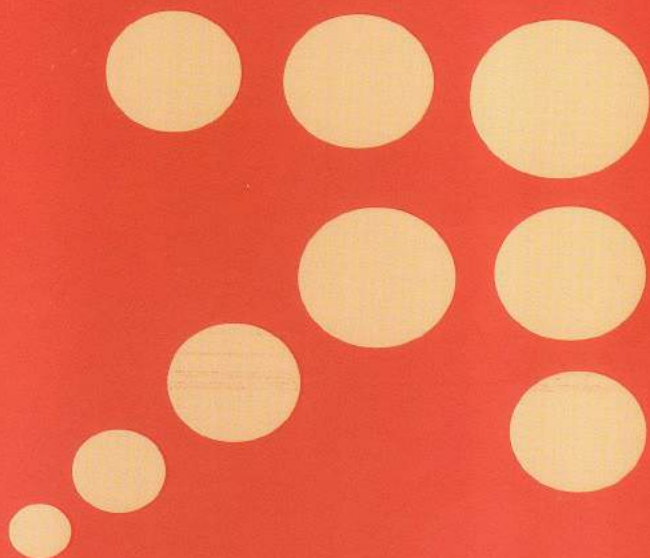


CATÁLOGO DE PUBLICACIONES E INVESTIGACIONES



60 AÑOS

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES E INVESTIGACIONES

60 AÑOS



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

© 2006 UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
Bogotá, D.C. – Colombia

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES E INVESTIGACIONES 60 AÑOS

Compilación:

José Ducardo Piedrahita Arcila - Sandra Lucía Castañeda Medina - Lilian Zambrano

División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales

División de Investigaciones

Calle 28 No. 6-02. Teléfono: 3367788 - 3345586

Comité Editorial:

Miguel Augusto García Bustamante

Rector

Lola Rosalía Saavedra Guzmán

Vicerrectora Académica

Cristo Rafael Figueroa Sánchez

Director Programa Ciencias Básicas

Bertha Marlén Velásquez Burgos

Jefe División de Investigaciones

José Mauricio Benavides Sandoval

Jefe División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales

José Ducardo Piedrahita Arcila

Coordinador Editorial

María Graciela Calle Márquez

Corrección de estilo

Apoyo documental:

Documentos Institucionales

Producción e impresión:

Programa As Marca

Diseño y diagramación:

Johanna Orduz

johanna.orduz@gmail.com

Derechos Reservados de Autor

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier medio de los textos de este documento sin la autorización expresa de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA.

Impreso en Colombia

Printed in Colombia

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES

PRESENTACIÓN

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, al cumplir 60 años de iniciación de labores académicas, -7 de agosto 1946-2006 – ha querido recopilar en este catálogo las publicaciones e investigaciones más significativas, como testimonio de una actividad misional refrendada en forma continua por un permanente mejoramiento académico.

Las publicaciones de la institución, desde una política editorial, pretenden consolidarse como una necesidad de la academia, tendiente a propiciar y sostener el desarrollo de un ejercicio reflexivo que responda, tanto a los requerimientos científicos de las propias disciplinas como a la búsqueda de soluciones a los múltiples problemas sociales y económicos, que aquejan al país. Se proponen, además, validar suficientemente los procesos investigativos, divulgar la información para democratizar e incrementar las posibilidades de acceder al conocimiento y ejercer, a su vez, una función social y cultural.

Entendemos, entonces, que la publicación como tal se constituye en requisito indispensable del propio desarrollo de la investigación, en cuanto a que el conocimiento y la comunicación son dos procesos directamente relacionados. De allí que la misma sea el último paso, el más importante y definitivo del trabajo intelectual, de donde surge con frecuencia la afirmación: una “universidad es lo que publica”.

De lo anterior se puede coligar, a su vez, que todo proyecto editorial universitario es el medio fundamental para que se difunda en forma permanente el conocimiento, bajo la modalidad de libro o en cualquiera de sus soportes modernos. El proceso editorial debe ser uno de los principales objetivos de la actividad académica. Se investiga, se publica y se divulga con el fin de ofrecer los resultados al servicio de la comunidad

científica y de la sociedad en general. A través de las publicaciones, la universidad logra también vigorizar sus otras funciones básicas: la proyección social, mediante la formulación de problemas y respuestas en relación con las necesidades detectadas en un grupo de población específico y la docencia, al constituirse en herramientas de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje por medio del estímulo a la crítica, la confrontación de ideas y la polémica académica.

Con lo ya referenciado, surge una tarea paralela de la universidad que es la de promover la formación de lectores entre los estudiantes, con el fin de hacer conciencia en torno al libro y las publicaciones especializadas, como instrumento básico para el desarrollo del quehacer universitario y profesional, lo cual contribuye, al mismo tiempo, a la consolidación de una comunidad académica desde la base.

En síntesis, a partir de lo anteriormente expuesto, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca busca impulsar una propuesta ética y cultural centrada en la formación del ciudadano, el respeto por el otro, la libre expresión y confrontación de las ideas, así como la búsqueda de propuestas originales para la sociedad, y la comunicación de nuevos saberes y el enriquecimiento de la calidad de vida humana.

MIGUEL GARCÍA BUSTAMANTE

Rector

>>REVISTAS

Revista Nova	12
Publicación Científica en Ciencias Biomédicas	
División de Investigaciones	

Tabula Rasa	13
-------------	----

Revista de Humanidades
División de Investigaciones

Revista Misión Jurídica	14
Publicación especializada en Ciencias Jurídicas	
Facultad de Derecho	

>>PERIÓDICO Y BOLETINES

Periódico Visión Mayor	19
División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	

Boletín Pensamiento Universitario	20
División de Investigaciones	

>>LIBROS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Una historia de la educación femenina en Colombia: el Colegio Mayor de Cundinamarca 1945-2000	23
Miguel García Bustamante	

Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados MISE	24
Mónica Emilia López Luna - Melba Yesmith	
Chaparro Maldonado	

Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad	
Volúmenes 1 - 2 - 3	25
Ezequiel Ander-Egg	

Desarrollo Humano y Cultura Solidaria	26
Miguel Ramón Martínez	

Estado del arte de la economía solidaria en Bogotá	27
Deisy Arias Arias	

Diana Katherine Bonilla Salgado

Daisy Adriana Cortés Perdomo

Olga Lucía Hernández Toro

María Angélica León Camargo

Gladys Adriana Parra Romero

María Carolina Rojas Mejía

Vanesa Santamaría Jiménez

FACULTAD DE DERECHO

- La Eutanasia un camino hacia una muerte digna — 31
Carlos Alberto Saavedra Waltero
- La contaminación ambiental desde el Derecho
Comparado y el Código Penal Colombiano — 32
Over Humberto Serrano Suárez
- Derecho Constitucional Integrado — 33
Javier Alcides Álvarez Montañas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Nuevos caminos para aprender a aprehender
las ciencias naturales — 37
María Alicia Álvarez de Weldefort
Silvia Eugenia Campuzano Fernández
María Teresa Herrera Mendoza
Olga Lucía Ostos Ortiz
Luz Mélida Sánchez Mora
- Manual de tratamiento, manejo, envío, transporte y
desecho de muestras biológicas — 38
Alicia Álvarez de Weldefort
Silvia Eugenia Campuzano Fernández
- Cisticercosis, zoonosis y sociedad: aspectos
inmunológicos de diagnóstico y control — 39
Gladys Pinilla Bermúdez
Jeannette Navarrete O.
Carmen Cecilia Almonacid Urrego
Martha Bermúdez
- La bioseguridad en la consulta oftalmológica y optométrica — 40
Silvia Eugenia Campuzano Fernández
Ana Praxedis González
- La proyección social como un aporte al mejoramiento de
la calidad de vida — 41
Myriam Judith Huérfano Torres
Carmen Rosa Seco de López

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- La representación de la edificación: principios y aplicaciones — 45
Nieves Lucely Hernández Castro
Lucy Rojas Ramírez de Rivera
Ana Doris Ramírez López

Primeras manifestaciones constructivas: en la historia de la edificación Ligia Guiot de Granobles Mario Perilla Perilla	46
Cómo representar la edificación en dibujos axonométricos Lucy Rojas Ramírez de Rivera Diana María Sánchez Caicedo	47
Representación de estructuras en concreto reforzado Ana Dorys Ramírez López Martha Cecilia Zapata Gómez	48
Formulación de alternativas para el mejoramiento integral de vivienda informal en la localidad de Santa Fe Fernando Gordillo Bedoya Sergio Adrián Garcés Corzo	49
>>DIVISIÓN DE INVESTIGACIONES	
El folclor musical de la cultura llanera Rosni Portaccio Fontalvo	53
La investigación en la universidad, el caso de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bertha Marlén Velásquez Burgos Sandra Lucía Castañeda Medina Gloria Mercedes Cortés Saavedra	54
Catálogo de Investigaciones 1996-2003 José Ducardo Piedrahita Arcila Zaida Niria Cobos Eliana Cristancho	55
El cerebro: un mundo de posibilidades para el aprendizaje Bertha Marlén Velásquez Burgos María Graciela Calle Márquez Nahyr Remolina de Cleves	56
Perifiton. Un estudio en el Humedal de Jaboque Mireya del Pilar Arcos Pulido Aura Cristina Gómez Prieto	57

revistas

REVISTA NOVA

Publicación Científica en Ciencias Biomédicas
División de Investigaciones



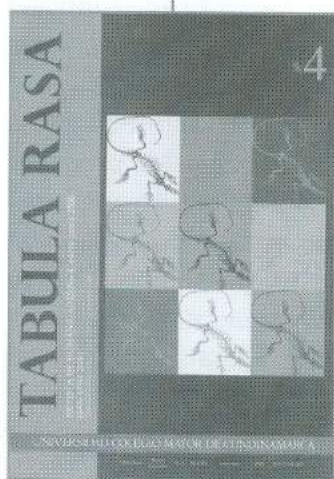
NOVA-Publicación Científica en Ciencias Biomédicas, es un aporte de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca al desarrollo de la investigación científica mediante la publicación de artículos originales, producto de procesos investigativos que se adelantan en Colombia. Como espacio de divulgación sobre la ciencia, sus páginas impresas y su sitio web: http://www.unicolmayor.edu.co/invest_nova/NOVA/INICIO.htm, están abiertas al intercambio de conocimientos, a la crítica y al debate.

NOVA pretende consolidarse en un espacio desde la academia, tendiente a propiciar el desarrollo del ejercicio reflexivo que responda tanto a los requerimientos científicos propios de las disciplinas que allí se inscriben, como a la búsqueda de soluciones a múltiples retos que afronta el quehacer científico colombiano.

NOVA está dirigida a investigadores de las ciencias biológicas y médicas, a docentes, profesionales y estudiantes de estas áreas. Se propone, además, llegar a todos aquellos lectores y estudiosos interesados en los diferentes temas especializados a tratar y, específicamente, a las comunidades académicas, las cuales deben constituirse en interlocutoras fundamentales dentro del proceso de validación social del conocimiento.

TABULA RASA

Revista de Humanidades
División de Investigaciones



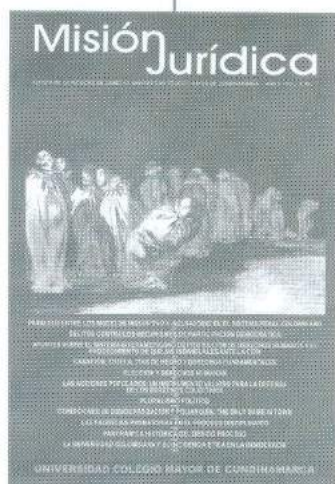
Tabula Rasa es una revista de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Bogotá – Colombia), del área de las humanidades, dedicada principalmente a las disciplinas de la Antropología, Historia, Filosofía, Sociología, Trabajo Social y Geografía Humana; por tanto, el público objetivo de la revista es aquel interesado en tales campos.

Tabula Rasa pretende consolidarse como un espacio desde la academia, tendiente a propiciar el desarrollo del ejercicio reflexivo que responda, tanto a los requerimientos científicos de las propias disciplinas que allí se inscriben, como a la búsqueda de soluciones a los múltiples problemas que agobian a la sociedad colombiana. Se propone además llegar a todos aquellos lectores y estudiosos interesados en los diferentes temas especializados a tratar y, específicamente, a las comunidades académicas, las cuales deben constituirse en interlocutoras como parte fundamental del proceso de validación social del conocimiento que se debate en la misma.

La Revista Tabula Rasa, estructurada en su presentación y contenido según los parámetros establecidos por Colciencias para la indexación de publicaciones de circulación periódica, aborda, entre otros, aspectos relacionados con los nuevos enfoques teóricos y metodológicos de las ciencias sociales, así como el desarrollo de investigaciones específicas. Con este esfuerzo, la Universidad espera continuar fortaleciendo su misión institucional dentro de un proyecto de desarrollo académico, que le permita enfrentar con éxito los retos que le depara el futuro.

REVISTA MISIÓN JURÍDICA

Publicación especializada en Ciencias Jurídicas
Facultad de Derecho



Pretende consolidarse como un espacio desde la academia, tendiente a propiciar el desarrollo del ejercicio reflexivo que responda, tanto a los requerimientos científicos de la propia disciplina, como a la búsqueda de soluciones a los problemas socio jurídicos presentes en el país, y por qué no, en el mundo. Se propone, además, llegar a los estudiantes y profesionales del derecho, a los lectores interesados en los temas especializados a tratar, y específicamente a las comunidades académicas, que deben constituirse en contestatarias como parte

fundamental del proceso de validación social del conocimiento, que se debate en la misma.

Este primer número de la revista Misión Jurídica, estructurada en su presentación y contenido según los parámetros establecidos por Colciencias para la indexación de publicaciones de circulación periódica, aborda diversos tópicos que desde ya, dentro del marco de fundamentación en valores, coadyuvarán, sin lugar a dudas, al fortalecimiento del modelo pedagógico de la facultad.

periódico y
boletines

PERIÓDICO VISIÓN MAYOR

División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales



Visión Mayor, nombre inspirado en una tradición que se remonta a la creación y posterior fundación del alma máter, es un periódico universitario de estilo moderno, renovado por la tradición unicolmayorista, propone retomar acertadamente la realidad colombiana y universal, desde una perspectiva analítica y crítica.

Corresponde a Visión Mayor, como un objetivo imprescindible de la educación superior, hacer conocer a la sociedad en general, los resultados, el esfuerzo de la investigación, las acciones institucionales y el análisis de la realidad. La diversidad de aportes de los autores desde diferentes disciplinas académicas asegura al lector textos de altura intelectual, tan difícil de encontrar en otras publicaciones, casi siempre dedicadas a la cultura del dato ilustrativo, pendiente de la novedad y sujeta a los vaivenes del mercadeo comercial.

BOLETÍN PENSAMIENTO UNIVERSITARIO

División de Investigaciones



Esta publicación periódica, producida semestralmente por la División de Investigaciones desde 1993, tiene por objeto informar a la comunidad académica los procesos, productos y resultados de la actividad académica e investigativa de la Universidad.

En sus páginas habitualmente aparecen registradas, además de la nota editorial y de artículos cortos producto de investigaciones científicas o de reflexiones sobre problemas o tópicos de todas las áreas del saber (artículos de revisión, reseñas o discusiones de orden académico) escritos por estudiantes y docentes; las programaciones de los conversatorios, cine-foros, talleres, seminarios y noticias propias del mundo de la producción de conocimientos. Su sentido también radica en difundir los mecanismos a través de los cuales la Institución exhorta a los grupos de investigación a participar en las convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos de investigación.

facultad de ciencias sociales

libros

UNA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FEMENINA EN COLOMBIA: EL COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA 1945-2000

Miguel García Bustamante



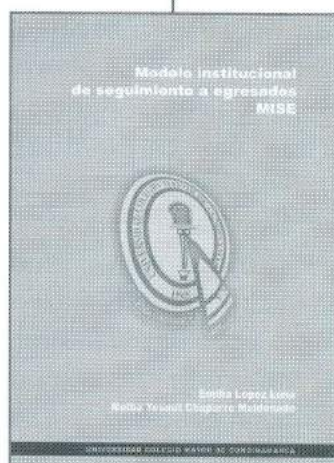
El objetivo principal es dar a conocer el contexto social y político en el cual surgieron los Colegios Mayores en Colombia y la razón de ser de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, su filosofía, organización académica y administrativa, logros, cotidianidad, planes, proyección, así como el quehacer de una institución que, si bien nació de una decisión política coyuntural, se convirtió con el transcurrir del tiempo en una sólida organización educativa que se proyecta con luz propia. El autor describe

y analiza el desarrollo institucional, desde su fundación hasta la fecha, a partir de los cambios operados en la situación social, económica y política de la universidad colombiana y lo correspondiente al acceso de la mujer a la educación superior, así como a la dirección de la misma.

MODELO INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS MISE

Mónica Emilia López Luna

Melba Yesmith Chaparro Maldonado



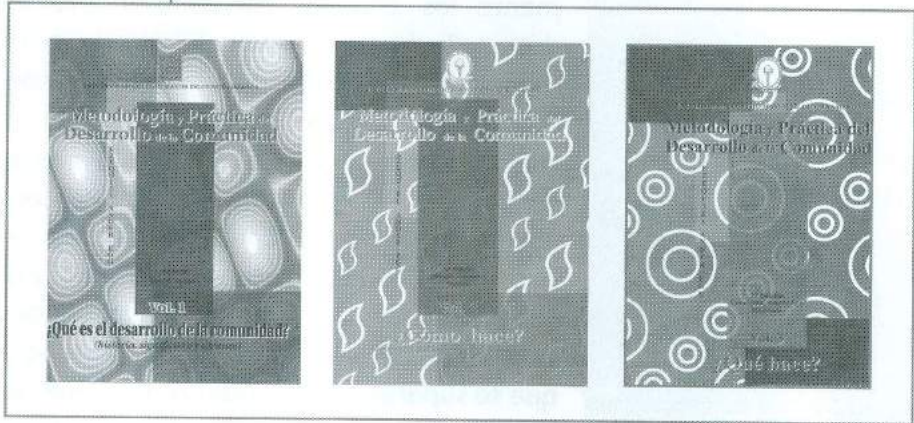
La investigación surge como parte del desarrollo institucional y del interés por establecer una relación **Universidad-egresado**, la cual busca actualizar y complementar la información básica del egresado y, de otro lado, conocer su vinculación laboral a la que se ha incorporado gracias a la formación académica impartida. Así mismo, se tuvo la oportunidad de confrontar su aprendizaje con las vivencias cotidianas para adquirir así la posibilidad de contribuir a la evaluación de su propia formación y ser intermediarios en el sentido

de transferir a la universidad las condiciones y necesidades del mundo del trabajo. Por ello, presenta este modelo, tendiente a su implantación y adecuación por parte de otras instituciones de educación superior, como soporte y guía investigativa.

METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Volúmenes 1 - 2 - 3

Ezequiel Ander-Egg



Esta obra se ha publicado en tres volúmenes, a través de los cuales se pretende responder con un desarrollo más amplio a las tres grandes cuestiones que fueron tratadas en ediciones anteriores, referentes al método y práctica del desarrollo de la comunidad.

Toma como referencia las primeras propuestas y formulaciones sobre organización de la comunidad y los aspectos relevantes como método de intervención social, basado en la experiencia del autor y su consolidación desde el campo profesional y docente.

DESARROLLO HUMANO Y CULTURA SOLIDARIA

Miguel Ramón Martínez



Es un documento que trasciende conceptualmente los criterios corrientes sobre el desarrollo humano y la solidaridad, en la medida en que enfoca al individuo desde una perspectiva mucho más integral y trascendente, de lo que uno regularmente encuentra en este tipo de conceptos, con visión hacia lo económico y hacia el desarrollo social. Pretende generar una reflexión crítica e interpretativa acerca del desarrollo del ser humano, de tal modo que se superen los enfoques reduccionistas con los cuales se le ha identificado, tales

como el crecimiento económico generado por la acción tecnocrática del productivismo o el distribucionismo de carácter paternalista, sustentado en el populismo justicialista.

Desde esta perspectiva se presenta el libro Desarrollo Humano y Cultura Solidaria, con especial énfasis en cinco núcleos temáticos: cultura, ética, globalización, solidaridad y políticas públicas. Se espera que con el análisis crítico del texto se identifiquen las ideas centrales que orienten un aprendizaje integral e integrado para un desarrollo humano sostenible, en el marco de la solidaridad extendida y de la calidad de vida de la existencia humana y privilegiando el diálogo intercultural, así como la participación democrática.

ESTADO DEL ARTE DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA EN BOGOTÁ

Deisy Arias Arias

Diana Katherine Bonilla Salgado

Daisy Adriana Cortés Perdomo

Olga Lucía Hernández Toro

María Angélica León Camargo

Gladys Adriana Parra Romero

María Carolina Rojas Mejía

Vanesa Santamaría Jiménez

Directora:

Luz Patricia Pardo Martínez

Coedición:

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Universidad Cooperativa de Colombia

Departamento Administrativo de la Economía Solidaria - Dansocial

La Economía Solidaria, desde su origen, fue diseñada como una práctica económica y social basada en los principios de la solidaridad, cooperación, ayuda mutua y autogestión, que ubica al hombre en una óptica integral otorgando trascendencia al papel que éste desempeña en la sociedad. Dicho sistema económico solidario se plantea como una alternativa social y cultural dentro del contexto económico mundial, permitiendo el desarrollo integral del ser humano, mediante la apropiación de principios como la equidad e inclusión social, orientados a la práctica autogestionaria de ayuda mutua, distribución igualitaria y progreso social.

Por lo anterior, se realiza el estado del arte de la economía solidaria, entendiéndose aquel como “una revisión de la literatura la cual consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, de donde se debe extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación” (SAMPIERI, 1998: 80), cuyo objetivo general

se orienta en determinar el estado del conocimiento de la economía solidaria en Bogotá, durante el periodo 2004 – 2005, a través del proceso de identificación y clasificación de los textos publicados e inéditos, para efectos de obtener una visión general del tema de investigación y sus partes constitutivas; la interpretación de los textos clasificados, identificando las directrices teóricas de la economía solidaria. Finalmente, la reconstrucción de los conceptos teóricos a través de la información obtenida durante el proceso investigativo; permitiendo de este modo establecer y definir concretamente el avance del conocimiento acerca del sector solidario y, a su vez, facilita los procesos de creación teórico-conceptual referentes al mismo.

Los resultados que se exponen en el presente documento se constituyen en novedosos, en la medida en que permiten definir y establecer el desarrollo teórico del sector solidario; al mismo tiempo, brinda a las instituciones sociales y solidarias, a las nuevas generaciones y a las personas que deseen adherirse a esta nueva alternativa, claridad teórica del contexto solidario; facilita el avance del conocimiento de este sector, permite la clasificación y determinación de las corrientes teóricas existentes y consolida la base temática de su producción documental; establece las debilidades y fortalezas existentes, contribuyendo con la determinación de directrices que invitan y orientan a la creación de nuevas investigaciones acerca del sector.

facultad de derecho

libros

LA EUTANASIA UN CAMINO HACIA LA MUERTE DIGNA

Carlos Alberto Saavedra Waltero



Esta obra reseña elementos considerados fundamentales para abordar el tema de la eutanasia y distanasia desde diversos tópicos. Desde lo teológico pasando por la axiología, la ética, sin dejar de lado lo diacrónico; hace un recorrido histórico que ilustra las diferentes etapas en la que la temática ha tenido cabida, hasta ubicarnos en la actualidad, donde empieza a darse un clima cada vez más amplio para reformar conceptos y patrones que habían sido aceptados durante siglos como la bondad de la esclavitud, la discriminación racial contra

las mujeres y los derechos individuales de los enfermos.

Se hizo indispensable pensar en el curso del tema en exposición, que el problema de la vida se contrapone al de la muerte, como una finalización de las capacidades físicas e intelectuales, y que el individuo debe enfrentar por ser ésta una verdad absoluta; por consiguiente, no admite contradicción alguna: la muerte es el abandono del componente espiritual que deja sola la materia como parte de transformación del ser viviente.

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL DESDE EL DERECHO COMPARADO Y EL CÓDIGO PENAL COLOMBIANO

Over Humberto Serrano Suárez

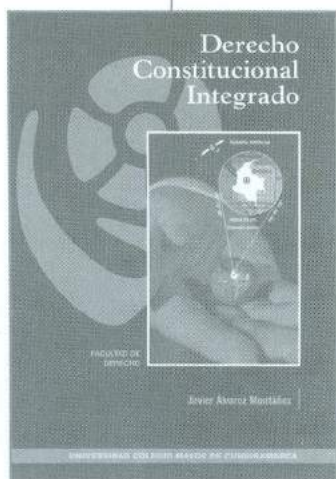


Se centra en informar, diagnosticar y evaluar la legislación penal en cuanto a los delitos contra los recursos naturales y el medio ambiente a la luz del nuevo Código Penal en el marco del artículo 332 Contaminación ambiental, desde el ámbito de la doctrina y la jurisprudencia para establecer su viabilidad dentro del ordenamiento jurídico colombiano y su real aplicabilidad, por encontrarse una regulación administrativa anterior a la norma punitiva penal del Estado.

Indica los principios fundamentales del Derecho Internacional del Medio Ambiente, consigna perspectivas del derecho penal ambiental desde el derecho internacional humanitario, rastreado el itinerario de orden global en cuanto al medio ambiente visto desde la Constitución de Colombia y revisa las obras de Rodas Monsalve, para entrar en la órbita de los principios fundamentales y protección ambiental en la Constitución.

DERECHO CONSTITUCIONAL INTEGRADO

Javier Alcides Álvarez Montaña



El texto incluye el emocionante aporte de Platón, plasmado en su libro quinto de La República; referencia las primeras constituciones griegas; da un vistazo a Roma, destaca sus fundamentos constitucionales, salta al Gobierno Británico, puntualiza en la diferencia existente entre régimen parlamentario y presidencialista, el valioso aporte de Hans Kelsen en torno a la Supremacía Constitucional y su pirámide Kelseniana; al igual que resalta los aspectos centrales de lo que fue la revolución francesa, la toma de La Bastilla,

el enciclopedismo y la ilustración, aborda la problemática que viviera la Península Ibérica en tres de sus guerras; los antecedentes remotos del Derecho Constitucional Colombiano; armoniza en un todo con las causas internas de la revolución de 1810 o grito de independencia. Comprende las dos primeras Constituciones del Estado de Cundinamarca, 1811 y 1812, parte del Congreso de Angosturas de 1819, hasta la Convención de Rionegro de 1863, bajo la denominación de Estados Unidos de Colombia, parte de la regeneración, la cual dio origen a la Constitución de 1886; incluye sus 67 reformas.

Presenta las formas de organización territorial del estado o estados, incluyendo la monarquía, federalismo y centralismo; las diversas formas de dictadura, el fascismo y sus derivaciones; el Estado y sus tres elementos: Territorio, Nación y Poder Público; resalta los tratados fronterizos, terrestres, marinos y submarinos; finalmente, sigue los derroteros de la Carta Política y se pone a consideración una introducción conceptual en torno a lo que es el régimen económico y la hacienda pública.

facultad de ciencias de la salud

libros

NUEVOS CAMINOS PARA APRENDER A APREHENDER LAS CIENCIAS NATURALES

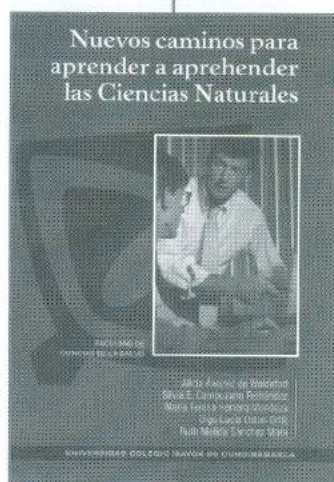
María Alicia Álvarez de Weldefort

Silvia Eugenia Campuzano Fernández

Maria Teresa Herrera Mendoza

Olga Lucía Ostos Ortiz

Luz Mélida Sánchez Mora



Su propósito es dar en forma colectiva, la significación y el sentido que el docente universitario posee alrededor de su quehacer y las implicaciones de esta concepción en la educación para la post-modernidad. Se invita a la reflexión, comprensión e interpretación, de la necesidad de la educación para el cambio y de una educación en los códigos de la modernidad, que responda a la formación de alta inteligencia, el aprender a aprehender, el resolver problemas, la autonomía, la libertad y la educación para la empleabilidad.

Allí, se plantean alternativas para enfrentar los desafíos que se confrontan al inicio del Tercer Milenio, la dirección del aseguramiento de la calidad y de la excelencia en los diversos niveles del sistema, particularmente en la educación superior; modalidades de organización de la educación y de la investigación; redes electrónicas de investigación; centros virtuales de investigación; y acceso a bibliotecas virtuales. En consecuencia, se hace referencia al aporte de la informática en el proceso de la docencia y su participación en la educación virtual.

MANUAL DE TRATAMIENTO, MANEJO, ENVÍO, TRANSPORTE Y DESECHO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

Alicia Álvarez de Weldefort

Silvia Eugenia Campuzano Fernández



El interés de presentar este texto se centra en el compromiso que, las autoras como profesionales de la salud, en ejercicio de la docencia, exige hacer un aporte relacionado con la bioseguridad, desde la perspectiva de proteger el medio ambiente a través del manejo adecuado de las muestras biológicas y de los desechos biomédicos o residuos peligrosos, con la intención de entregar un planeta amable a las nuevas generaciones, generar la cultura del autocuidado y propender por el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Se propone un modelo de manejo de material biológico, que se puede adaptar a cualquier institución prestadora de servicios de salud, para dar cumplimiento a los requerimientos del aseguramiento de la calidad en los laboratorios de diagnóstico.

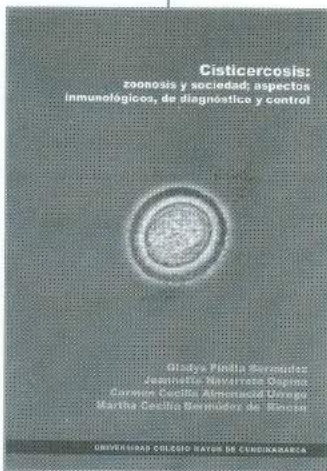
**CISTICERCOSIS:
ZONOSIS Y SOCIEDAD ASPECTOS INMUNOLÓGICOS
DE DIAGNÓSTICO Y CONTROL**

Gladys Pinilla Bermúdez

Jeannette Navarrete O.

Carmen Cecilia Almonacid Urrego

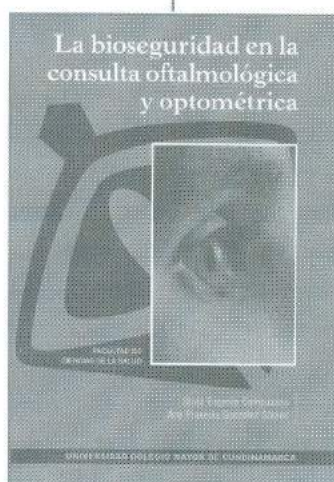
Martha Bermúdez



Este texto académico, ofrece a estudiantes y profesionales interesados en parasitosis con impacto en salud pública, un panorama general sobre la Cisticercosis. Presenta aspectos relevantes en la respuesta inmune del hospedero y la evasión de ésta por parte del parásito; las estrategias metodológicas de diagnóstico utilizadas para la detección de la enfermedad, así como la sensibilidad y especificidad de estos métodos; se dan a conocer aspectos epidemiológicos, que contribuyen a la transmisión del parásito y medidas de control, dirigidas a la prevención.

LA BIOSEGURIDAD EN LA CONSULTA OFTALMOLÓGICA Y OPTOMÉTRICA

Silvia Eugenia Campuzano Fernández
Ana Praxedis González



Tiene como objetivo principal presentar una panorámica general en referencia al quehacer diario del optómetra en su consulta y resaltar las oportunidades posibles de diseminación de contaminación microbiana, generadora de riesgo biológico, representadas en las interacciones paciente-profesional, paciente-equipo y profesional-equipo.

Este riesgo biológico se deriva principalmente de la afluencia de pacientes que llegan a los consultorios para ser atendidos, especialmente los que se presentan con alguna de las patologías infecciosas del segmento anterior del ojo, cuyos agentes causales están bien definidos y se representan por bacterias de los géneros de *Staphylococcus*, *Streptococcus*, *Haemophilus*, entre otros. En consecuencia, hace referencia a la conceptualización básica de los principios microbiológicos indispensables en la formación del optómetra, para el entendimiento y manejo del proceso infeccioso. Una vez descrita y fundamentada la problemática de la diseminación de la contaminación microbiana, se hace una revisión de las características del riesgo, de aspectos epidemiológicos y de la utilidad de la bioseguridad como herramienta fundamental en la prevención del mismo.

LA PROYECCIÓN SOCIAL COMO UN APOORTE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA

Myriam Judith Huérfano Torres

Carmen Rosa Seco de López

El modelo pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, se fundamenta en lineamientos que proporcionan los medios para lograr una formación paulatina de seres humanos, con base en sus dimensiones totales en constante interacción, como un todo, sin separar su crecimiento individual del social.

A través de la última actualización curricular se proyecta iniciar una cultura que involucre el desarrollo de competencias, actitudes y aptitudes para obtener una formación profesional así como una relación Universidad-sociedad y sector productivo.

Se desarrolla un currículo integrado e interdisciplinario, propiciador del diálogo entre la docencia, la investigación y la proyección social como funciones principales de la entidad educativa.

Por lo anterior, con este escrito se pretende dar una visión histórica general de las actividades de proyección social en el ámbito universitario.

Los temas expuestos se tomaron utilizando las referencias legales y las experiencias vividas en esta Universidad y en otros establecimientos educativos, que aúnan la función de la proyección social como requisito esencial en la formación de profesionales, que saldrán a impactar el medio donde se desempeñen y puedan utilizar sus talentos para el bien y progreso de la sociedad.

No se pretende hacer un estudio exhaustivo de la proyección social, ni describir gran cantidad de datos que posiblemente opaquen la idea principal del escrito que, en esencia, estimule la adquisición de actitudes en busca de fortalecer la presencia de la Universidad en el medio social.

Si durante su lectura surgen inquietudes o interrogantes, se habrá dado un gran avance, puesto que se habrá generado una motivación en quien lo lee, para que utilice y resuelva esas inquietudes mediante el aumento considerable de su saber sobre el tema.

Un comportamiento refleja la forma de pensar y de vivir, para cambiar comportamientos en las comunidades y orientarlas hacia el mejoramiento de su calidad de vida; por ello, es necesario enseñarles a observar, a razonar y asumir actitudes propositivas, cambio que se trata de lograr con la proyección social de la universidad en su sociedad circundante.

Esperamos que el libro sea de utilidad, para lo cual convocamos a los lectores para que realicen las críticas y aportes correspondientes, con miras a continuar en progreso y mejoramiento continuos.

La exposición del tema citado es solo una forma de ver la proyección social, para que cada cual elabore su propia concepción y siga adelante en el aprendizaje indicado aquí, dado que lo importante es tener claridad en los conceptos y acciones presentes en las diversas concepciones de la proyección social.

facultad de ingeniería y arquitectura

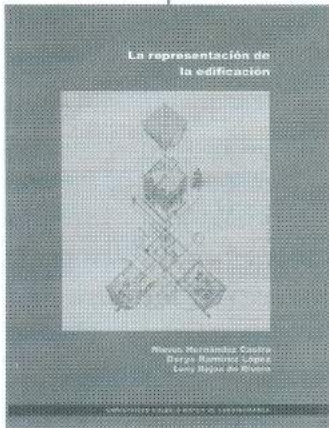
libros

LA REPRESENTACIÓN DE LA EDIFICACIÓN: PRINCIPIOS Y APLICACIONES

Nieves Lucely Hernández Castro

Lucy Rojas Ramírez de Rivera

Ana Doris Ramírez López



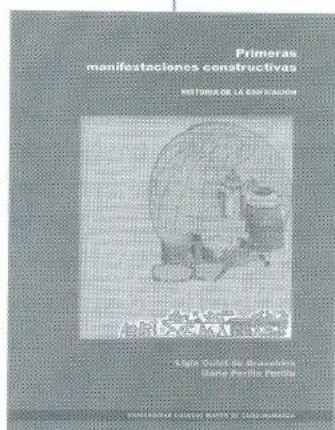
Permite identificar y unificar los elementos y componentes que conforman un vocabulario básico para la representación de proyectos de edificación. El estudio presenta como resultado un documento para consulta de estudiantes y profesionales en el área; con la siguiente estructura: construcciones geométricas planas, sistemas de representación, teoría de secciones, escala, convenciones, acotación, notación, los planos en la edificación, plantas de la Edificación, cortes de la edificación, fachadas de la edificación, detalles de construcción y glosario.

Esta publicación obtuvo un reconocimiento nacional al ser presentada en la XVI Biental de Arquitectura en 1998. Es un texto que aporta una propuesta metodológica, caracterizado por su autonomía en el campo de la investigación y consigue de manera sencilla que el lenguaje de signos y símbolos posibilite la comunicación entre ingenieros, arquitectos y profesionales afines, para quienes, indudablemente, será de gran utilidad.

PRIMERAS MANIFESTACIONES CONSTRUCTIVAS: EN LA HISTORIA DE LA EDIFICACIÓN

Ligia Guiot de Granobles

Mario Perilla Perilla



El estudio tuvo como parámetro la identificación de las tecnologías de la construcción y su evolución a través de la historia en las manifestaciones arquitectónicas, las técnicas de los materiales y su incidencia en la concreción de los elementos, componentes y sistemas que han conformado la evolución de la edificación arquitectónica. Constituye, por sí mismo, un material importante, debido a que enfoca la mirada en las técnicas de manejo de los materiales y en la repercusión

de algunos principios administrativos, para la efectividad de los grupos humanos hacia el logro con éxito de sus procesos edificatorios.

CÓMO REPRESENTAR LA EDIFICACIÓN EN DIBUJOS AXONOMÉTRICOS

Lucy Rojas Ramírez de Rivera
Diana María Sánchez Caicedo



Esta publicación es impulsada, gracias a la filosofía de la institución, que se ve reflejada en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura con la formación de tres líneas de acción: la representación gráfica básica, la representación específica de proyectos de arquitectura e ingeniería y la representación volumétrica. Ofrece métodos sencillos que, paso a paso, sirven para que el interesado en esta disciplina, logre su propósito de representar objetos edificables hasta su aplicación en espacios interiores, utilizando

inclusive el dibujo a mano alzada, cuando no es posible contar con herramientas tecnológicas como la computadora.

Este trabajo se desarrolla en cinco capítulos, cada uno ofrece mapas conceptuales que sintetizan y ayudan a estructurar su contenido. El primero presenta la identificación, caracterización y clasificación de las proyecciones, con el fin de consolidar las bases de las axonometrías y, por ende, de los dibujos axonométricos. El segundo, tercero, cuarto y quinto, corresponden a, Isometría, Dimetría, Trimetría y Proyecciones Oblicuas o Clinogonales, respectivamente. Todos están basados en el conocimiento y construcción de vistas auxiliares, de donde se deducen la posición de los ejes axonométricos y las relaciones entre las escalas de medición; para mostrar, después, los métodos y sugerir los pasos que debe seguir el usuario, quien podrá representar la edificación en cada uno de los dibujos axonométricos.

REPRESENTACIÓN DE ESTRUCTURAS EN CONCRETO REFORZADO

Ana Dorys Ramírez López
Martha Cecilia Zapata Gómez

Con base en unidades de observación y análisis de la población, conformada por libros sobre el tema y la experiencia laboral obtenida de grupos y profesionales en el área, se fijan parámetros en la representación de estructuras en concreto reforzado, de acuerdo con la Norma Sismo Resistente del 98 (NSR/98); para cumplir, además, con el objetivo general de identificar un lenguaje específico y proponer criterios unificados en el área.

Para alcanzar el objetivo propuesto, se desarrollan tres capítulos: el primero presenta los aspectos generales de las estructuras, los diferentes materiales y los sistemas estructurales que pueden intervenir en una edificación. El segundo, propone un lenguaje gráfico por medio de convenciones y símbolos más empleados para su representación; muestra a través de fichas técnicas cada uno de los componentes estructurales como: la cimentación superficial o profunda, muros de contención, placas macizas o aligeradas; detalles de escaleras, tanques de agua y vigas de cubierta entre otros. Y en el tercero, se relacionan los criterios para la interpretación de las memorias de cálculo, que son la base para la representación de planos estructurales en el sistema pórtico y las cantidades de obra. Luego, como ejemplo, se toma un proyecto en donde, paso a paso, se realiza la graficación de cada uno de los elementos estructurales que lleva una edificación en concreto reforzado; al final de cada tema, se presentan mapas conceptuales que permiten al usuario obtener información sobre lo desarrollado.

FORMULACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE VIVIENDA INFORMAL EN LA LOCALIDAD DE SANTA FE

Fernando Gordillo Bedoya
Sergio Adrián Garcés Corzo

El desarrollo de viviendas informales en la ciudad de Bogotá, presenta varias características: están ubicadas en zonas de alto riesgo, son asentamientos ilegales de las periferias que no brindan condiciones adecuadas de sostenibilidad y calidad de vida y, por lo tanto, existe la necesidad de intervención y asesoría en temáticas pertinentes al manejo e interacción con el entorno, al conocimiento y adaptación de sistemas y técnicas constructivas, a la comprensión y manejo de aptitudes en la habitabilidad espacial y al estudio de posibilidades en los recursos legales y administrativos.

Buscando responder a estas premisas, esta investigación se desarrolla con la finalidad de analizar y establecer alternativas desde lo técnico, lo social y lo legal como componentes de la problemática habitacional, para el mejoramiento integral de vivienda informal en la localidad de Santa Fe, que permitan generar acciones en la concepción de proyectos sociales y de servicio a la comunidad desde la academia.

división de investigaciones

libros

EL FOLCLOR MUSICAL DE LA CULTURA LLANERA

Rosni Portaccio Fontalvo



Los resultados se concentran en una publicaci3n que compila una serie de aspectos relevantes sobre la cultura llanera, siendo importante este medio de difusi3n que contribuye a rescatar la identidad de nuestro pa3s y mostrar las huellas musicales tradicionales dejadas por nuestros antepasados, as3 como las nuevas tendencias que han surgido. Dicho documento presenta aspectos particulares de la cultura llanera, como son sus canciones, alimentaci3n, tradiciones, entre otros.

LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD, EL CASO DE LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Sandra Lucía Castañeda Medina
Gloria Mercedes Cortés Saavedra
Bertha Marlén Velásquez Burgos

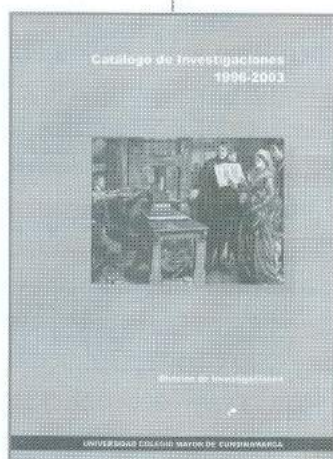


Es una reflexión sobre el quehacer científico de la institución y está compuesta por tres capítulos: en el primero, se analiza las implicaciones que genera para la educación superior, la configuración de nuevas estructuras económicas, políticas y culturales y el surgimiento de nuevos paradigmas comunicativos; en el segundo, se hace un análisis retrospectivo de la actividad investigativa en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a partir de los registros históricos que componen su acervo bibliográfico; y el tercero, proyecta algunos

escenarios que la Universidad debe consolidar para superar todos los desafíos que supone asumir el reto de la investigación, de la inserción y circulación del conocimiento en las nuevas dinámicas globales.

CATÁLOGO DE INVESTIGACIONES 1996-2003

José Ducardo Piedrahita Arcila
Zaida Niria Cobos
Eliana Cristancho



Compila el empeño y resultados de lo que ha sido la actividad investigativa principal en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con el fin de continuar redimensionando esta función y así lograr, a mediano y largo plazo, una producción significativa de conocimientos que permita empezar a consolidar una tradición en este campo.

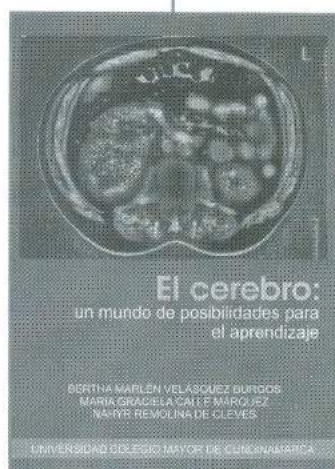
En la actualidad, es suficientemente reconocida la importancia de la investigación como factor incidente en el desarrollo económico y social. El manejo adecuado del conocimiento, unido al avance tecnológico y el incremento de la productividad, constituye, de acuerdo con diversos autores, la base del crecimiento moderno y de la competitividad internacional.

EL CEREBRO: UN MUNDO DE POSIBILIDADES PARA EL APRENDIZAJE

María Graciela Calle Márquez

Nahyr Remolina de Cleves

Bertha Marlén Velásquez Burgos



Esta investigación propone abrir, desde los procesos educativos, una ventana hacia el horizonte de las Teorías del Aprendizaje y los procesos cognitivos en la perspectiva neurocientífica, con la finalidad de incitar a la reflexión a la comunidad académica sobre el significado, relevancia, implicaciones, inminencia y urgencia de innovar las metodologías pedagógicas, que propicien el desarrollo de ese gran desconocido que es el cerebro humano y, ciertamente, develados por las investigaciones de expertos en el tema como Kandel, Jensen,

Herrmann, MacLean, Sperry, Schwartz, Howard Gardner, Salas Silva y, entre nosotros, Rodolfo Llinás sólo para citar unos pocos.

Las autoras presentan una panorámica de descubrimientos sorprendentes, a lo largo de cuatro capítulos, que son el resultado tangible de las indagaciones y exploraciones adelantadas en torno del cerebro humano como procesador central del pensamiento, las cuales no pueden ser ignoradas en el momento de diseñar los currículos y estructurar los proyectos educativos y de aula, pues de ello depende en gran medida el aprendizaje y los logros inherentes al mismo.

Puede afirmarse que el cerebro, gracias a los resultados de las investigaciones realizadas, se perfila como el máximo exponente de dominancia en el aprendizaje en lo concerniente al desarrollo de los dos hemisferios; si el cerebro aprende y crece, la persona se forma.

PERIFITON. UN ESTUDIO EN EL HUMEDAL DE JABOQUE

Mireya del Pilar Arcos Pulido

Aura Cristina Gómez Prieto

Este texto pretende ser una herramienta educativa básica que facilite la introducción del lector en el estudio y análisis de la calidad del agua, a partir de las microalgas perifíticas como indicadores que evidencien el estado de salud de los sistemas acuáticos, apoyándose en las características de estas especies.

Está articulado a partir de dos partes: la primera consta de cinco capítulos y la segunda de uno. En el primer capítulo de la primera parte se relacionan las generalidades del perifíton, algunas de sus funciones ecológicas y las variables que afectan su distribución en los ecosistemas acuáticos.

En el segundo capítulo, se describe un bioindicador, las ventajas de su utilización y las condiciones que deben presentar las especies para ser consideradas como bioindicadoras en los sistemas. Además, se registra una tabla con los principales procesos bioindicadores de los grupos de microalgas encontrados en el estudio "Diagnóstico del estado actual del Humedal de Jaboque, Localidad de Engativá, Bogotá D.C., a partir de las microalgas que conforman la comunidad perifítica" (Arcos-Pulido & Gómez-Prieto. 2005).

En el tercer capítulo se exponen dos categorizaciones de los cuerpos de aguas dulces y los parámetros físico-químicos y biológicos que se pueden utilizar para tales clasificaciones.

En el cuarto capítulo se definen y caracterizan los humedales según Ramsar y una definición de humedal urbano; además, se describen algunos factores que inciden en el funcionamiento de los mismos y una zonación de acuerdo con sus condiciones.

En el quinto capítulo se recopilan las técnicas de muestreo más utilizadas para la recolección de perifíton y su análisis en laboratorio.

Por último, en el primer capítulo de la segunda parte, se hace referencia a algunos apartes del estudio, como la descripción de la ubicación del humedal donde se realizó el trabajo, problemática, metodología utilizada, principales especies encontradas con su ubicación taxonómica, promedios de abundancia y proceso indicador.

Los capítulos de este libro pueden ser leídos de manera independiente, salvo el primer capítulo de la segunda parte, debido a que en él se aplican algunas de las herramientas teóricas y metodológicas explicadas en los capítulos precedentes.

CATÁLOGO DE INVESTIGACIONES

PRESENTACIÓN

Las particularidades de nuestro contexto histórico-cultural, así como las demandas de la sociedad del conocimiento determinan a la universidad contemporánea y le exigen participar en el desarrollo de las dinámicas del quehacer investigativo para estar en sintonía con los avances tecnológicos y científicos del mundo globalizado.

En esta perspectiva, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca concibe la investigación como un proyecto colectivo del saber que tiene su razón de ser en el servicio a la sociedad, a través de la formación de profesionales con calidades humanas, éticas y morales, competitivos y comprometidos en la construcción de nuevos conocimientos científicos, tecnológicos, culturales y estéticos, como aporte esencial que contribuye a la caracterización y fundamentación del quehacer disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar en el marco de las comunidades científicas, al diseño de los procesos reorientadores y facilitadores de los modelos de apropiación de los métodos y técnicas de aprendizaje, así como a la búsqueda de solución desde diversas concepciones, posturas y aproximaciones ideológicas a problemas del entorno social.

En este contexto la Universidad, como sistema generador de conocimiento, está comprometida con la generación, promoción, fomento y divulgación de productos de investigación, mediante la definición de mecanismos y estrategias de apoyo al talento humano asociado con la investigación, conducentes a estimular la creatividad y a ampliar las opciones de trabajo conjunto encaminado a la consolidación de grupos y líneas de investigación con pertinencia social y científica, vinculados a redes locales y globales, que contribuyan a “fomentar y desarrollar actividades científico-investigativas para formar y consolidar

las comunidades académicas y la articulación con sus homólogos en el ámbito nacional e internacional”. (Estatuto General emitido mediante acuerdo 011 del 10 de abril de 2000, artículo 3 (objetivos) literal e, p. 5).

CAMPOS TEMÁTICOS

Línea 01. *Desarrollo educativo, pedagógico y curricular*

Esta línea de investigación indaga acerca de la calidad de la institución en el ámbito académico; sugiere ajustes mediante procesos continuos de autoevaluación, autorregulación y determina la madurez de los programas para alcanzar la acreditación. Se fundamenta en los lineamientos propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación y se plasma en las fases y etapas del modelo institucional MIA.

Desde esta línea se analiza la Institución como un sistema social abierto, cuyo accionar se hace explícito en las dinámicas de interacción entre los elementos que la constituyen así como entre éstos y su entorno. Su propósito es comprender y perfeccionar la calidad de la estructura, la disposición, el ordenamiento, eficiencia y eficacia de todos y de cada uno de los procesos pedagógicos, administrativos, institucionales y de seguimiento a egresados, entre otros, inherentes a la Universidad, orientados por su misión, propósitos, metas, objetivos, planes, programas y proyectos de desarrollo institucional, los cuales se visualizan en continua interdependencia con el contexto social, cultural, económico, eco-ambiental, político del país y en correspondencia con el proyecto educativo. Pretende, de igual manera, una continua y creciente perfección del talento humano en lo personal y profesional, para que contribuya a la excelencia institucional dentro del criterio de la formación integral.

Temáticas

- Desarrollo curricular y formación integral en los programas académicos.
- Diseño de sistemas y modelos evaluativos
- Aplicación de las TICS a la educación
- Materiales educativos como apoyo a didácticas específicas

- Semilleros de Investigación y actividad investigativa
- Epistemología de las Ciencias
- El egresado y el contexto laboral
- Perfeccionamiento institucional, calidad y acreditación.
- Desarrollo de notas de clase.

Línea 02. Sociedad y cultura

La investigación promueve el conocimiento de las manifestaciones sociales y culturales, desde el ámbito fraternal hasta el oficial¹, que permiten destacar la identidad y reconocimiento de los diversos grupos dentro de un contexto determinado, con el fin de entender sus expresiones políticas, económicas y religiosas, entre otras.

Con lo anterior, se quiere señalar que el propósito de las temáticas que aborda esta línea, es comprender el concepto de lo social, desde las interrelaciones (acción social) que se dan entre los individuos o grupos sociales, las que se encuentran mediadas por el aspecto cultural que arbitra las convenciones simbólicas de comportamiento entre los miembros de la sociedad.

Por ello, de la interdependencia entre los ámbitos descritos, surge, entonces, “el hombre familiar, el hombre cívico y el ciudadano, o el hombre público, y sus diferentes matices”, todo esto enmarcado en un espacio cultural que conlleva la diferenciación entre sociedades, sin olvidar, la dinámica internacional de la globalización, que incluye entre otros aspectos la internacionalización de la economía y la universalización del conocimiento, a través de redes y agendas propuestas por las comunidades académicas.

De esta manera, surgen las siguientes temáticas para proyectos de investigación que deben retroalimentar el desarrollo de esta línea.

¹ De acuerdo con los medios que estimulan la “acción social”, existen unos ámbitos, el fraternal (relaciones con personas de mayor significación por el individuo, familia, amigos, parientes y grupos a los que pertenece); el comunal (relación por fuera de los círculos anteriores); y el oficial (relación con las instituciones del Estado). AMAYA PULIDO, Pedro José y otros. Colombia un país por construir. Primera reimpresión. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2001. 434 p..

Temáticas

- Políticas de intervención en familia
- Rehabilitación social y participación ciudadana
- Redes sociales
- Estudios de género (visión de lo social desde la perspectiva de género)
- Planificación social y regional
- Violencia y conflicto social
- Liderazgo y sociedad
- Historia social y política
- Comunicación, sociedad y familia
- Identidad cultural
- Satisfacción de necesidades básicas
- Corrupción como problema social
- Juventud y sociedad.

Línea 03. Administración y competitividad

Pretende apropiar el acervo documental y el conocimiento en el área de la administración para fortalecer la capacidad de gestión, la competitividad y el liderazgo en las empresas y en los sectores productivos nacionales. En este sentido, se debe ayudar a superar, a partir de la investigación, las deficiencias de competitividad que afectan el aparato productivo colombiano, permitiéndole su inserción y estabilidad dentro del mercado nacional e internacional, de tal forma que exista un incremento de los recursos de producción, empleo, diversificación de productos y rentabilidad.

Esta línea hace referencia, además, a la consolidación de mecanismos y sistemas operativos que faciliten y optimen la calidad en los procesos administrativos de la obra arquitectónica.

Temáticas

- Administración de la edificación y equipamiento urbano
- Producción y operaciones
- Gerencia de personal
- Legislación de la construcción

- Desarrollo del talento humano
- Fomento empresarial
- Competencias laborales y profesionales
- Administración por valores
- Productividad y competitividad en las empresas colombianas
- Desarrollo sostenible a partir de las pequeñas y medianas empresas
- Recursos Humanos
- Mercadeo
- Inteligencia de mercados internacionales
- Impacto de la globalización en la exportación colombiana (sector extractivo, productivo y de servicios)
- Finanzas y economía
- Evaluación de proyectos de inversión.

Línea 04. Desarrollo comunitario

Pretende dar razón de los procesos y problemas sociales que se presentan al interior de la comunidad y que tienen trascendencia en los ámbitos nacional e internacional, dentro del nuevo marco jurídico del país; esta línea posibilita la difusión, investigación y desarrollo de prácticas comunitarias que permiten una reestructuración conceptual, metodológica y organizativa. Los resultados de estas investigaciones, aportan a los procesos de descentralización y modernización elementos de análisis para el diseño de nuevos escenarios de la gestión pública, en el marco de la legislación y perspectiva nacional y mundial.

Temáticas

- Participación y gestión comunitaria
- Evaluación de proyectos comunitarios
- Proyectos comunitarios en zonas rurales y urbanas
- Estados del arte en comunidad a nivel nacional
- Metodologías y estrategias de intervención en la comunidad.

Línea 05. Derecho, sociedad y cultura en la formación jurídica

Se define como el espacio de observación y análisis de los vínculos jurídicos y sociales, que se tejen entre la comunidad a partir de la creación y aplicación del derecho. Los actores sociales, que comprenden tanto sujetos individuales como colectivos, entre los cuales se cuentan las organizaciones sociales, las juntas de acción comunal, las ONG`s, los grupos de población vulnerable, los partidos políticos, entre otros, establecen múltiples y variadas relaciones sociales, que, en muchos casos, son determinadas por el derecho, supeditando sus reglas de convivencia, códigos de comportamiento, manera de relacionarse, y hasta sus reglas gramaticales, a los parámetros que imponen las normas jurídicas, bien sean o no, aceptadas por ellos. Lo que sí es común, es que en múltiples eventos los actores sociales toman posiciones diferentes, generalmente en cuanto a la interpretación de la norma; de hecho, pocas veces los actores coinciden en la interpretación que dan a los mandatos jurídicos.

Por otra parte, la línea en mención se compone de cuatro unidades de análisis, mediante las cuales se estructurarán los diferentes proyectos de investigación. Éstas delimitan la actividad investigativa, mediante un enfoque interdisciplinario y señalan los campos de acción del investigador durante el proceso de creación y ejecución de los proyectos; ellas son:

Temáticas

- Fase de reconocimiento
- Relación sujeto derecho
- Modificaciones sufridas por el derecho una vez se establece la relación sujeto-objeto.
- Dinámicas creativas del derecho

Por lo anterior afirmamos que se constituye en una línea de investigación con carácter interdisciplinario en la medida que articula el derecho propiamente dicho, órbita que se aborda desde la dogmática y la hermenéutica jurídica, frente a las relaciones que se establecen entre los sujetos, lo que es propio de la sociología jurídica.

Línea 06. Tendencias del derecho penal en Colombia y los estándares internacionales

Esta línea se define como el eje mediante el cual, la actividad investigativa de la Facultad se concentra en un permanente trabajo dirigido a la formulación de alternativas de solución a la limitación de la libertad, dentro y fuera de los centros carcelarios, donde se tenga como fin la protección de los derechos humanos de quienes se encuentran comprometidos en situaciones que regulan el Código Penal y el Código Penitenciario.

Mediante esta línea se pretende realizar un acercamiento teórico a los problemas que surgen, como consecuencia de las restricciones del derecho fundamental a la libertad. Se estructura desde una perspectiva interdisciplinaria por lo que se articula el derecho y el trabajo social, con el objetivo de brindar elementos de entendimiento práctico que contribuyan al diagnóstico y a la solución de problemáticas sociales concretas, teniendo en cuenta las posibilidades y limitaciones que revisten tanto el derecho, como las restricciones a las garantías y a las libertades fundamentales.

- Producción del derecho en Colombia
- Política criminal.

Línea 07. Paz y convivencia social

Esta línea se propone identificar y analizar los factores protectores y de riesgo para la formulación de estrategias de desarrollo humano, que contribuyan a optimar la calidad de vida y la convivencia social. En la misma se proponen acciones de asesoría y consultoría a la población y comunidades circunvecinas a la Universidad, como parte integral de los servicios y actividades de proyección social que se adelantan desde los programas académicos.

Temáticas

- Desplazamiento forzado en Colombia
- Resolución pacífica de conflictos
- Convergencia política
- Convivencia, instituciones y organizaciones sociales
- Promoción del buen trato y abordaje del mal trato
- Procesos comunitarios y fortalecimiento de la paz
- Paz y convivencia en Colombia.

Línea 08. Axiología

Esta línea pretende desarrollar conocimiento, crear conciencia, sensibilización y entusiasmo por el desarrollo teórico y vivencial de los valores humanos, jurídicos y culturales en beneficio del crecimiento personal. Los resultados de las investigaciones inscritas en esta línea, pretenden, además de profundizar en el conocimiento de los valores universales, aportar estrategias para su fomento y vivencia con el fin de lograr la paz en Colombia.

Temáticas

- Ética y valores en el desempeño profesional
- Solidaridad social
- Bioética
- Solidaridad y vida universitaria
- Códigos de conducta
- Formación humanística (Ética profesional).

Línea 09. Concepción y análisis de la salud

Esta línea hace referencia a las múltiples interrelaciones de la salud y el desarrollo humano en el marco de la dimensión biológica, social, psicológico y cultural. Su aporte contribuye al logro de los objetivos del Sistema Nacional de Salud y Seguridad Social en Colombia, o la cualificación de los procesos de atención, así como a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud para mejorar la calidad de vida del pueblo colombiano.

Temáticas

- Prevención y control de enfermedades
- Evaluación del impacto de intervenciones en salud
- Aseguramiento de calidad sanguínea y hemoderivados
- Gestión en salud
- Salud mental y rehabilitación
- Gerencia en salud
- Salud ocupacional
- Bioseguridad en el laboratorio
- Tecnología y salud
- Calidad de la prestación de servicios sociales y de salud
- Modelos en salud
- Comunicación y salud
- Condiciones sanitarias en servicios de alimentación
- Discapacidad y rehabilitación integral.

Línea 10. *Diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica de la enfermedad*

Esta línea se especializa en el conocimiento de las causas y agentes que ocasionan enfermedades de diversa índole, con el fin de aplicar innovaciones científicas y tecnológicas para su diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica. El propósito de la línea es aplicar el nuevo conocimiento en las innovaciones tecno-científicas, a través del servicio y asesorías de diagnóstico y control de la enfermedad, como proceso de autogestión institucional y personal.

Temáticas

- Estudio de enfermedades genéticas
- Enfermedades metabólicas
- Estudio de enfermedades nosocomiales
- Estudios de enfermedades zoonóticas
- Diagnóstico de enfermedades infecciosas
- Estudio de marcadores genéticos
- Enfermedades micóticas
- Control y vigilancia epidemiológica

- Estudio de enfermedades parasitarias
- Estudio de enfermedades hematológicas
- Estudio de enfermedades inmunológicas.

Línea II. Salud y desarrollo humano

Al definir la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente como la ausencia de afecciones o enfermedades, la Organización Mundial de la Salud (OMS) invita a considerarla, no sólo desde la perspectiva de la biología y el trastorno, sino también desde otras ópticas, entre las cuales se incluye el comportamiento y el bienestar de las personas y los grupos humanos.

Dado que las personas y su ambiente conforman un complejo, difícilmente dissociable, mediado por procesos de adaptación que hacen relación al ajuste del individuo a las condiciones exteriores, la salud puede enfocarse como resultado de interacciones entre el individuo, el ambiente ecológico y sociocultural, el entorno laboral y los hechos biológicos que protagonizan el crecimiento y desarrollo de las personas.

Por lo tanto, el concepto de salud no se define sólo como la ausencia de enfermedad; es principalmente un concepto positivo, íntimamente relacionado con el bienestar y el desarrollo continuo de las personas y los pueblos, cuya dimensión trasciende los intereses y la esfera de las disciplinas que tradicionalmente han abordado la salud. Por ello no se agota en los discursos de la medicina, la enfermería, la psicología, o las diferentes clases de terapias, y demanda la incorporación a la salud pública de teorías y prácticas procedentes de otras disciplinas como la economía, el derecho, la administración y las ciencias sociales. En consecuencia, la salud no se concibe como un concepto aislado con sentido propio, sino desde la perspectiva de la salud pública y el desarrollo humano integral.

En este contexto, la línea de investigación Salud y Desarrollo Humano parte del hecho de que el proceso continuo salud-enfermedad tiene una explicación multicausal, cuyo análisis debe realizarse mediante la aplicación de modelos biopsicosociales que permitan comprender e intervenir en los problemas de salud en el marco del bienestar y el desarrollo social integral. Por lo tanto, teniendo en cuenta que las

enfermedades y problemas que afectan a los individuos repercuten sobre la dinámica de la sociedad en que están inmersos y sobre los estímulos psicosociales resultantes, esta línea se propone impulsar estudios cuyos resultados apunten al bienestar y desarrollo de las poblaciones, fomentando estilos de vida y trabajo saludables.

Temáticas

- Salud mental
- Promoción de la salud
- Protección social
- Riesgos profesionales
- Salud ocupacional.

Línea 12. Ecología y desarrollo sostenible

Esta línea establece estrategias que conllevan a un reconocimiento y toma de conciencia acerca de la necesidad de proteger, preservar el medio ambiente y optimar la calidad de vida, así como beneficiarse de los procesos o vías metabólicas (enzimáticas) de los hongos y las bacterias, para la transformación o degradación de materiales biológicos.

Temáticas

- Desarrollo sostenible
- Hábitat
- Desastres naturales y gestión de riesgos
- Gestión ambiental (Ecogestión)
- Eco-construcción
- Bioecología (relación hombre-seres vivos)
- Biotransformación
- Comunidad de microorganismos a diferentes niveles
- Especies de microorganismos
- Micorrizas
- Caracterización molecular de especies bacterianas
- Biotecnología aplicada a la bacteriología
- Cepario
- Desechos biológicos y no biológicos.

Línea 13. Construcción sostenible

Busca consolidar un cambio cuántico, transferible y representativo con respecto a los descubrimientos y técnicas que marcan las nuevas tendencias de la edificación con relación al hábitat y el medio ambiente, con apego a las más altas normas de la ética, equidad social, calidad ecológica y conservación de la energía.

Temáticas

- Construcción y medio ambiente
- Eficiencia energética en la edificación
- Materiales y desechos en la edificación
- Climatización de la edificación
- Energías alternativas
- Nuevos materiales
- Bio-construcción.

Línea 14. Edificación

Con el desarrollo de esta línea se busca consolidar una base documental sobre el dibujo arquitectónico y el proceso constructivo de la edificación. Por una parte, se adelanta la identificación de los diferentes métodos empleados en la representación gráfica y volumétrica de proyectos de edificación; por otra parte, se atiende a los diferentes subsistemas y niveles de complejidad del proceso constructivo de la edificación en nuestro medio, buscando profundizar en la representación gráfica, para facilitar la lectura, comprensión, interpretación así como elaboración de estos proyectos, en la tecnología y procesos constructivos, con el fin de ofrecer servicios a las empresas del sector de la construcción y a las instituciones educativas que desarrollan esta temática².

² Tomado de: proyecto de convocatoria interna de investigaciones año 2007, para la presentación de proyectos de investigación en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. P. 1-10, 2006, sep. 4. Por Bertha Marlén Velásquez Burgos. Jefe División de Investigaciones – 2006.

Temáticas

- Normas técnicas de la representación de proyectos
- Expresión y representación gráfica
- Expresión y representación volumétrica
- Historia de la edificación
- Seguridad en la edificación
- Calidad en la edificación
- Tecnología de la edificación. materiales y técnicas
- Patología de la edificación
- Sistemas y procesos constructivos de la edificación.

índice

>>FACULTADES	
Facultad de Ciencias Sociales	
Programa de Trabajo Social	77
Facultad de Ciencias de la Salud	
Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico	101
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	
Programa de Tecnología en Delineantes de	
Arquitectura e Ingeniería	125
Programa de Construcción y	
Gestión en Arquitectura	133
Facultad de Administración y Economía	
Programa de Administración de Empresas Comerciales	137
Tecnología en Asistencia Gerencial	145
Facultad de Derecho	149
>>DIVISIÓN DE MEDIO UNIVERSITARIO	161

programa de trabajo social

facultad de ciencias sociales

COMPETENCIAS LABORALES DE TRABAJADOR SOCIAL DESDE EL MERCADO DE TRABAJO

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Emilia López Luna

Coinvestigador (es): Melba Yesmit Chaparro Maldonado

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Identificar las competencias laborales del trabajador social desde el mercado de trabajo, como un aporte al desarrollo curricular por competencias profesionales.

Resumen

En nuestro país, el tema de las competencias es reciente. En otras latitudes, el término tiene antecedentes de varias décadas, principalmente en países como Inglaterra, Estados Unidos, Alemania y Australia.

Desde la perspectiva de las competencias laborales, se reconoce que las cualidades de las personas para desempeñarse productivamente en una situación de trabajo, no sólo dependen de las situaciones de aprendizaje escolar formal, sino también del aprendizaje derivado de la experiencia en situaciones concretas de trabajo. Por lo mismo, se reconoce que no bastan los certificados, títulos y diplomas para calificar a un profesional como competente laboral o profesionalmente.

En la conceptualización de la presente investigación se parte de la definición, características y clasificación de las competencias laborales dadas por el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP de Guatemala, la cual, según los lineamientos de las competencias del programa, se adapta a las circunstancias actuales de nuestro mercado laboral. De esta forma la competencia laboral se define como: “el conjunto de actitudes, destrezas, habilidades y conocimientos requeridos para ejecutar con calidad determinadas

funciones productivas en un contexto laboral. Las capacidades y funciones son definidas por el sector productivo y deben ser medidas por el desempeño laboral del trabajador”.

Es así como, las competencias laborales se clasifican en competencias básicas, genéricas y específicas.

Para efectos de ejecución del proyecto, se tomó como unidad de observación a los empleadores del profesional en Trabajo Social, en las áreas de intervención de salud, laboral, comunidad, familia y menor, rehabilitación y educación, en razón a que son áreas en las que mayor demanda requiere del profesional. La muestra está constituida por 103 empleadores. La recolección de la información se realizará a través de la entrevista, con el apoyo de la encuesta estructurada.

DIDÁCTICAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA II

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Roberto Parada Ibáñez

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Plantear la didáctica empleada para la enseñanza del Programa de Economía II.

Resumen

El proceso de enseñanza aprendizaje, nos conduce a reflexionar sobre la formación y educación de las nuevas generaciones, dentro del contexto universitario; para ello, es necesario planificar el proceso didáctico a emplear, como son las actividades, los eventos y las experiencias, entre otros, encaminadas a desarrollarlas, evaluarlas y controlarlas, para que conjuntamente, con el triángulo formativo del conocimiento docente-alumno-institución permitan desplegar posibilidades y horizontes en la educación.

A lo anterior, se suman los contenidos temáticos secuenciales, a considerar en las unidades trazadas en los programas de la facultad, y por ende, en lo relacionado con el esquema de economía II.

El docente, como gran guía, debe poseer una basta experiencia para direccionar, mientras que el educando debe evolucionar, cada día, a cada instante; para ello las dinámicas a aplicar, deben ser funcionales, a fin de que presenten, una reacción favorable en el alumno en su desarrollo de habilidades, valores, hábitos, ideales y destrezas, que proyecten verdaderas situaciones de aprendizaje como producto de creación personal y del grupo en general.

La institución debe mediar en cuanto a recursos con los cuales se ofrecen los contenidos y experiencias de la enseñanza, en sus múltiples formas: libros, revistas, soportes virtuales, proyectores, videos, entre otros.

DIDÁCTICAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA SOCIOLOGÍA

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Ramiro Rodríguez Beltrán

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Sistematizar la experiencia de las didácticas aplicadas a la enseñanza de la sociología, en el programa de Trabajo Social.

Resumen

En la práctica de la enseñanza-aprendizaje y la complejidad implícita y explícita de este proceso, surgen diversidad de problemáticas que el docente debe hacer comprensibles y, por ende, prestarles una inmediata atención. Como sujeto que tiene la posibilidad de desarrollar acciones tendientes a la transformación socio-cultural de sus estudiantes, es prioritario que cuente con un amplio conocimiento del proceso educativo que está llevando al interior del aula de clase.

De ahí que el proyecto se centra en investigar cuáles son esas didácticas que se han venido aplicando al interior de la clase de sociología, a partir de la descripción de los métodos de exposición de los contenidos de la asignatura o componente temático, evaluación de conocimientos, aplicación de recursos didácticos y los resultados de esos procedimientos a nivel de conocimientos, hábitos, habilidades y actitudes entre los estudiantes.

**CULTURAS JUVENILES, IDENTIDAD
Y CONSUMO CULTURAL.
UN ESTUDIO COMPARATIVO EN CONTEXTOS
URBANOS EN COLOMBIA**

Línea de investigación: Sociedad y Cultura

Investigador principal: Leonardo Montenegro

Coinvestigador (es): Eduardo Restrepo y Gladys Castiblanco Lemus

Estudiantes vinculados: Gina Martínez y Nathalia Rivera

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Entender uno de los aspectos de los procesos identitarios en Colombia, como lo es el de la Constitución de Culturas Juveniles en un contexto de globalización e interculturalidad, desde una perspectiva de género y como forma de contribución al análisis de procesos actuales de configuración social y cultural.

Resumen

Estamos en un mundo en que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación permiten otras formas de relación social y, en consecuencia, de configuración de la identidad en las cuales influyen múltiples procesos. Dentro de ellos, la constitución de subjetividades juveniles, la forma de pensar el mundo y así mismos, la manera como construyen su entorno cotidiano, familiar, educativo, político, estético y simbólico permiten pensar en cada vez más complejos procesos de interculturalidad.

Mujeres y hombres jóvenes actuales viven en un mundo muy ligado a la música como forma de expresión, comunicación y planteamiento de nuevas formas de existencia. En esta medida, las preguntas centrales de la investigación están ligadas a la constitución de las identidades, es decir, las construcciones de masculinidad y feminidad así como a las relaciones y diferencias de género que se establecen entre los y las jóvenes colombianas.

Frente a estas preguntas, se propone la realización de un estudio comparativo que permita observar las diferencias regionales en la construcción de la identidad en un entorno globalizante.

Publicación

Leonardo Montenegro. "Moda y Baile en el mundo rave. Sobre el concepto de mimesis en el estudio de las identidades juveniles". En: Tabula Rasa. Revista de humanidades. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. No. 1, enero-diciembre de 2003.

INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD CIRCUNVECINA A LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Línea de investigación: Paz y convivencia social

Investigador principal: Carlos Low

Coinvestigador (es): Alexandra Garzón, Luz Mirian Ramírez y Alba
Stella Camelo

Estudiantes vinculados: Flor María Rodríguez, Paola Muñoz, Mili
Johann Molano, Paola Suesca, Angélica Velásquez, Catherine
Rueda, Yudi Valencia, Erika Piraquive, Carolina Sarmiento, Adriana
Melgarejo, Yudi Olaya, Marcela Martínez, Ángela Delgado, Carolina
Cuitiva, Lorena Guevara, Ana Carolina Vargas, Diana Zamora, Flor
Rodríguez, Paola Muñoz, Adriana Melgarejo, Yudi Olaya, Gladys
Garnica, Juliette Carantón, Gina Moreno y Amparo Moreno

Estado del proyecto: en desarrollo

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Desarrollar acciones de intervención social en la comunidad circunvecina a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con el fin de construir una mejor convivencia en la localidad.

Resumen

La investigación se caracteriza por el abordaje de la comunidad circunvecina a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, desde Trabajo Social y disciplinas afines. Busca respuestas e impulsar acciones encaminadas a solucionar la problemática social detectada; pretende, además, fortalecer la línea de investigación en comunidad, el trabajo interdisciplinario, la comunidad académica de la universidad, los semilleros de investigación (como formación en investigación) y la gestión social institucional referida a la intervención propiamente dicha. Entre los actores y los sectores sociales en donde interactúa el proyecto se encuentran: Convivencia en escenarios educativos, desarrollo

de competencias ciudadanas, manejo del conflicto, formación de mediadores, acompañamiento al gobierno escolar, cultura democrática y conflicto familiar: CED Camilo Torres, CED Manuel Elkin Patarroyo, CED Restrepo Millán. Salud: prevención de la enfermedad, promoción de la salud, red del buen trato y prevención del abuso sexual. Desarrollo Comunitario: fortalecimiento de organizaciones y trabajo con ONG'S del sector como Save the Children y otras instituciones gubernamentales, como DABS y Fiscalía. El proyecto se ubica en la localidad 3, localidad 18 y localidad 15. Impacto: Mejoramiento de la convivencia en 5 colegios, formación de mediadores 120, 90 niñ@s en prevención del abuso sexual, capacitación a 20 líderes de la comunidad.

DIAGNÓSTICO DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE UTILIZADAS EN LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Sandra Gómez

Coinvestigador (es): Judith Beltrán de González

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Identificar las estrategias de aprendizaje utilizadas en las prácticas académicas del programa de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, año 2003.

Resumen

Las estrategias de aprendizaje constituyen procesos conscientes e intencionales, que guían las acciones para alcanzar determinadas metas de aprendizaje; son actividades potencialmente conscientes y controlables, aunque un rasgo importante de las mismas es que está bajo el control del estudiante, es decir, a pesar de ciertas rutinas pueden ser aprendidas hasta el punto de automatizarse, las estrategias son deliberadas, planificadas y conscientemente comprometidas en actividades; en otros términos, las estrategias de aprendizaje son procedimientos que se aplican de modo intencional y deliberado a una tarea y no pueden reducirse a rutinas automatizadas, es decir, que son más que simples secuencias o aglomeraciones de habilidades: tienen un carácter intencional; implican, por tanto, un plan de acción.

Cuando el estudiante se enfrenta a la resolución de una determinada tarea dispone de una variedad de recursos mentales que pueden contribuir a la solución adecuada de la misma; no obstante, los posibles motivos, intenciones y metas del sujeto con elementos que van a condicionar, en gran medida, el tipo de estrategias que se van a utilizar

para resolver dicha tarea. En este caso, las propias creencias del sujeto respecto a su capacidad para enfrentarse a la resolución de la tarea, así como la importancia e interés de la misma, son algunos de los factores motivacionales que pueden definir la puesta en marcha de determinadas estrategias constituyéndose estos aspectos en factores del contexto, que inciden en la selección y utilización de estrategias de aprendizaje.

DIAGNÓSTICO DE LAS ESTRATEGIAS DE LAS ASIGNATURAS QUE SOPORTAN EL DISEÑO, EJECUCIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Martha C. Quiroga P.

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Elaborar un diagnóstico de las estrategias de las asignaturas que soportan el diseño, ejecución y elaboración de proyectos sociales.

Resumen

El proceso de formación del trabajador social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, se culmina con el diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales. El plan de estudios contempla asignaturas o componentes temáticos que dan soporte a dichos proyectos; el propósito de la investigación es mostrar cómo dichas asignaturas dan soporte a los proyectos sociales. Existen variados modelos, que permiten la fundamentación y posterior accionar de las intencionalidades de la intervención. Uno de los modelos es el marco lógico, propuesto y exigido por diferentes organismos nacionales, internacionales, públicos y privados a los que debe responder el Trabajador Social.

**RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN UNA
POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO
FORZADO EN SOACHA: UNA BÚSQUEDA DE SINERGIAS
ENTRE LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL Y LA GENERACIÓN
DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS LOCALES**

Línea de investigación: Convivencia y paz

Investigador principal: Yuri Romero

Coinvestigador (es): Ramiro Rodríguez Beltrán

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

En un contexto de investigación aplicada, crear las sinergias tendientes a la reconstrucción del tejido social en una población en situación de desplazamiento forzado, a partir de la atención psicosocial y la generación de una iniciativa productiva local.

Resumen

Este proyecto está orientado a implementar una metodología de investigación de acción participativa, en beneficio de la reconstrucción del tejido social de una población en situación de desplazamiento forzado, en un barrio del sector de Ciudadela Sucre en Soacha, Cundinamarca. Esta metodología busca crear sinergias entre la atención psicosocial, esencial en cualquier proceso de atención a la población desplazada, y la generación de iniciativas productivas como estrategia para fortalecer valores como la autoconfianza, solidaridad, reciprocidad y convivencia, entre otros, concomitantes con el difícil proceso de reconstruir su proyecto de vida en el sitio de reasentamiento y lograr la autogestión económica, al margen de los beneficios asistencialistas.

La problemática del desplazamiento forzado, ha sido tema de sumo interés en Colombia desde la década del noventa, debido al gran número de emigrantes de las zonas rurales a los suburbios de las principales ciudades del país y municipios vecinos. Dos de las principales causas de

esta problemática son la agudización del conflicto armado entre actores al margen de la ley por el control territorial (guerrillas y paramilitares) y el conflicto por la tenencia de la tierra, en el que intervienen otros actores como los grupos vinculados al narcotráfico y notables terratenientes. En cualquiera de los dos casos, la población campesina ha resultado afectada por diferentes acciones violentas en su contra, como parte de una liturgia del terror que la ha obligado a huir y asentarse en barrios, donde las condiciones de vida resultan más deprimentes que las de sus lugares de origen.

En estos sitios de reasentamiento deben empezar a tejer nuevamente las relaciones que determinan sus formas particulares de ser, producir, interactuar y proyectarse en los ámbitos familiar, comunitario, laboral y ciudadano, es decir, reconstruir su tejido social en un nuevo entorno que, además, les genera resistencia y los estigmatiza por su condición de víctimas de la violencia y donde confluyen personas de diferentes regiones del país. Teniendo presente esta realidad, un grupo de investigadores de las Universidades Antonio Nariño y Colegio Mayor de Cundinamarca y un coinvestigador invitado de la Escuela Nacional de Policía General Santander, ha querido sumarse a los esfuerzos por aportar estrategias académicas interdisciplinarias conducentes a reconstruir el tejido social en una población víctima de este problema. Asumida como una investigación aplicada, el objetivo general se basa en dar cuenta de la reconstrucción del tejido social creando sinergias entre la atención psicosocial y la generación de iniciativas productivas locales. Los objetivos específicos guardan relación con las cinco fases que conforman el proceso: aprestamiento en la zona, diagnóstico en el grupo, creación de la capacidad de agenciamiento, mesas de interrelacionamiento y guías de acción.

CONTEXTO EN EL QUE SE VIVENCIA EL CASTIGO CORPORAL COMO PAUTA DE CRIANZA CON NIÑOS Y NIÑAS UBICADOS EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA LOCALIDAD SANTAFÉ

Línea de investigación: Paz y convivencia social

Investigador principal: Alexandra Garzón Ospina

Estudiantes vinculados: Paola Muñoz, Flor María Rodríguez, Yudy

Olaya, Adriana Melgarejo, Angélica Velásquez, Katherin Rueda,

Carolina Sarmiento, Erika Piraquive y Yudy Valencia

Estado del proyecto: en desarrollo

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Identificar el contexto en que se vivencia el castigo corporal, como pauta de crianza con niños y niñas ubicados en centros educativos de la Localidad Santa Fe.

Resumen

El abuso físico y dentro de éste el castigo, se relacionan a lo largo de la historia de la infancia; es así como en las primeras civilizaciones, los infantes eran sacrificados para calmar la ira de los dioses y abandonados para que murieran de hambre. En la actualidad, el castigo físico continúa ejerciéndose sobre los niños y niñas y justificado socialmente como una forma de implantar disciplina y respeto de los niños y niñas hacia sus padres y adultos. Considerado de esta manera, es importante partir de la familia: entrelazando aspectos de crianza, respeto, autoridad, prácticas disciplinarias, expresiones afectivas entre otras.

De otra parte se hace necesario contextualizar teóricamente el maltrato infantil y, a partir de éste, definir el castigo físico. Frente a las diferentes clases de maltrato se tienen: abuso sexual, psicológico, negligencia, categorías especiales entre otros. Después de contextualizar lo anterior, se puntualiza el castigo físico y se diferencia del maltrato con base en dos conceptos: la intensidad y la intensión y así relacionarlo con los

patrones y pautas de crianza, las relaciones familiares, las creencias, la percepción de los niños y niñas frente al castigo y sus deseos frente a la crianza, la transmisión generacional, expresión de sentimientos y comunicación entre otros. Lo anterior es identificado a partir de una realidad social y en favor del fortalecimiento de una crianza positiva con procesos recíprocos de participación y fortalecimiento del buen trato.

**CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES EN
CONTEXTOS DE CONFLICTO ARMADO.
REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA
VIOLENCIA, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y
RETORNO EN POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO,
ASENTADA EN EL MUNICIPIO DE SOACHA**

Línea de investigación: Paz y convivencia social

Investigador principal: Yuri A. Chávez Plazas

Coinvestigador(es): Uva Falla Ramírez, Luis Alejandro Martínez.

Universidad Los Libertadores

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Analizar las representaciones sociales que la población víctima del conflicto, asentada en el Municipio de Soacha, construye frente a su experiencia.

Resumen

En Soacha, las familias desplazadas entran de alguna manera en igualdad de condiciones con respecto al conjunto de pobladores, si se tienen en cuenta que llegan a compartir una serie de características tales como: su condición de recién llegados, su situación de pobreza extrema, el anonimato y la incertidumbre frente a posibilidades estables de asentamiento. Algunos de los efectos más importantes que se han observado en esta población son:

- Destrucción de un proyecto de vida personal o familiar: cuando se interrumpen ciclos, ya sean escolar, de trabajo o personal.
- Rupturas de las redes sociales, afectivas: el desplazado interrumpe las relaciones con sus parientes amigos, vecinos, etc., perdiendo los contactos que le brindaban seguridad.

Debido a lo anterior, han sido muchos los estudios que sobre el tema se han realizado; sin embargo, para tener una visión más completa del problema del desplazamiento forzado, es importante contar con la percepción y significados que la población, en condición de desplazamiento construye frente a su realidad, a la posibilidad de retornar y frente a los nuevos roles que debe asumir en el lugar de llegada.

**IDENTIDADES JUVENILES: MÚSICA Y PRODUCCIÓN
CULTURAL. ETNOGRAFÍA DE AGRUPACIONES RAVE Y
HIP HOP RAP EN BOGOTÁ**

Línea de investigación: Sociedad y Cultura

Investigador principal: Gladys Castiblanco

Coinvestigador (es): Eduardo Restrepo (Universidad Javeriana).

Estudiantes vinculados: Andrea Neira, Johana Mora, Lida Rodríguez y
Heidi Vásquez

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Describir, analizar e interpretar los procesos de constitución de identidad entre jóvenes ravers y hoppers, desde una perspectiva relacional que incluya las categorías, género, clase social, territorio, etnicidad.

Resumen

Estamos en un mundo en que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación permiten otras formas de la relación social y, en consecuencia, de estructuración de la identidad en las cuales influyen múltiples procesos. Dentro de ellos la constitución de subjetividades juveniles, la forma como los jóvenes se piensan a sí mismos, la manera como se vinculan a su entorno cotidiano, familiar, educativo, político, estético y simbólico, todo lo cual permite pensar en la emergencia de cada vez más complejos procesos de interculturalidad. Al proponer esta investigación, estamos pensando en la realidad colombiana y los problemas que enfrenta día a día. Nos interesa conocer las distintas dimensiones de la cuestión juvenil en el marco de las transformaciones culturales contemporáneas, buscando articular otras categorías de análisis para comprender la urgencia de reconstruir la nación.

Mujeres y hombres jóvenes actuales viven en un mundo muy ligado a la música como forma de expresión, comunicación y planteamientos de nuevos modos de vivir y de relación con el mundo. En esta medida las

preguntas centrales de la investigación están ligadas a la formación de identidad y de diferencia, es decir, a las construcciones de masculinidad y feminidad, así como a las relaciones y diferencias de género que se establecen entre las y los jóvenes colombianos.

El propósito de realizar una etnografía del mundo juvenil de Bogotá, permite un acercamiento a esta particular forma de estar en el mundo y observar y tratar de explicar la vida cotidiana y las expectativas de la gente joven, a través de la descripción de sus hábitos y costumbres como también el análisis del proceso de conformación de sus identidades y formas de apropiación y percepción de los espacios así como de las nuevas tecnologías.

Los interrogantes sobre estas y estos jóvenes solo se pueden responder desde adentro, únicamente participando de sus actividades e interactuando de manera natural en su cotidianidad, de forma tal, que se haga posible avanzar en la comprensión de este mundo particular del cual se desconoce casi todo. Es por tal razón, que las estrategias metodológicas para cumplir estos objetivos son: la observación participante, la reconstrucción de la vida cotidiana, entrevistas e historias de vida. Hay que subrayar que se trata de un trabajo etnográfico, aunque no en el sentido convencional del término, es decir, se basa en un trabajo de campo; las técnicas y los conceptos utilizados buscan permitir una acción y un acercamiento a la comunidad, diferente a la propuesta desde la etnografía clásica positivista basada en una neutralidad que no consideramos posible ni deseable.

HISTORIA DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y currículo

Investigador principal: Luz Marina Rojas Carvajal

Estado del proyecto: en desarrollo

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Recuperar la historia del programa de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Resumen

La historia de Trabajo Social en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, permite adentrarnos en la relevancia que el programa ha tenido a través del devenir histórico de la vida colombiana, el aporte de sus egresados al desarrollo del país en la atención, prevención y promoción desde las diferentes áreas de intervención.

COMPRENSIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA SOCIOLOGÍA DESDE UN ENFOQUE ETNOGRÁFICO

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Ramiro Rodríguez Beltrán

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Describir las dinámicas que el maestro y los estudiantes desarrollan en la clase de sociología a fin de explicar el proceso de enseñanza-aprendizaje y determinar conclusiones teóricas.

Resumen

Pretende esta investigación ofrecer una visión sistemática de lo que acontece en el aula de clase, describiendo las dinámicas que desarrollan el maestro y los estudiantes en la comunicación didáctica, los comportamientos y en la estructura espacio temporal del salón. La teorización de estos procesos es el resultado que propone asumir la etnografía para esta investigación.

facultad de ciencias de la salud

programa de bacteriología
y laboratorio clínico

CARACTERIZACIÓN FENOTÍPICA Y GENOTÍPICA DE CEPAS DE STAPHYLOCOCCUS EPIDERMIDIS CAUSANTES DE INFECCIONES EN LA UNIDAD NEONATALES DEL INSTITUTO MATERNO INFANTIL

Línea de investigación: Diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia
epidemiológica de la enfermedad

Investigador principal: Marla Teresa Herrera Mendoza

Coinvestigador (es): Liliana Muñoz, Gladys Pinilla

Estudiantes vinculados: Sandra Lorena Díaz Ortiz, Angélica María

Amador Gutiérrez, Yohanna Calderón Huertas,

Andrea Giraldo Morales

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca;
otras entidades

Objetivo

Caracterizar epidemiológicamente las cepas de *Staphylococcus epidermidis* y correlacionar su papel en la infección nosocomial, en el Instituto Materno Infantil (IMI).

Resumen

En el Instituto Materno Infantil, en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal, se observó un incremento en la incidencia de microorganismos Gram positivos, especialmente *Staphylococcus coagulasa negativa* (SCN), atribuyéndose a los factores de virulencia de estos microorganismos y a los factores de riesgo a los que están expuestos los pacientes. Los *Staphylococcus coagulasa negativa* y específicamente la especie dominante *Staphylococcus epidermidis*, son las causantes de infecciones en las unidades de neonatología, particularmente bacteremias. Este estudio tiene por objeto determinar, si las infecciones neonatales durante el periodo comprendido entre noviembre de 2003 a julio de 2004 en el Instituto Materno Infantil (IMI), son causadas por cepas epidemiológica y genéticamente relacionadas o por clones

endémicos. La metodología propuesta incluye una identificación fenotípica, basada en las reacciones bioquímicas (BBL Cristal), seguida de una prueba genética confirmatoria, Internal Transcribed Spacer-PCR (ITS-PCR). El presente trabajo permitirá la implementación de metodologías preventivas para este tipo de infecciones.

Publicaciones

Caracterización microbiológica de aislamientos en la Unidad de Neonatología del Instituto Materno Infantil de Bogotá. Presentada para publicación en OMS y en la Revista Biomédica.

Herrera, M. El papel del biofilm en el proceso infeccioso y la resistencia. NOVA, publicación científica en ciencias biomédicas 2004; 2:71-79.

**ESTUDIO COMPARATIVO DEL TEST DE DETECCIÓN
RÁPIDA CUALITATIVA HIV 1/2 RAPID HUMAN
INMUNODEFICIENCY VIRUS TEST DEVICE / STRIP CON
PRUEBAS DE TERCERA Y CUARTA GENERACIÓN PARA
EL DIAGNÓSTICO DE VIH EN MUESTRAS DE SANGRE
TOTAL SUERO Y PLASMA**

Línea de investigación: Concepción y análisis de la salud

Investigador principal: Olga Lucía Ostos Ortiz

Coinvestigador (es): Janeth Pinzón de la Secretaria de
Salud de Bogotá

Estudiantes vinculados: Claudia Milena Guacaneme, Yolima Mesa,
Sandra Delgado y Karen Dubois

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca;
otras entidades.

Objetivo

Evaluar la sensibilidad y especificidad de la prueba rápida cualitativa HIV1/2 Rapid Human Immunodeficiency virus Test device, a través del análisis de muestras, para conocer la confiabilidad de la prueba.

Resumen

El diagnóstico de la infección por el VIH se puede realizar mediante dos tipos de pruebas: presuntivas o de tamizaje y las pruebas rápidas; las primeras presentan una alta sensibilidad y una muy buena especificidad y se utilizan como primera opción en individuos en los que se sospecha infección por el VIH. Las últimas van desde los ensayos inmunoenzimáticos en punto (dot ELISA), hasta las inmunocromatografías, debido a que estas últimas comienzan a utilizarse en Colombia. Es importante conocer su sensibilidad y especificidad en nuestra población antes de generalizar su uso, ya que este hecho puede constituirse en un problema de Salud Pública.

DETECCIÓN Y CARACTERIZACIÓN MOLECULAR DE CHLAMYDIA TRACHOMATIS EN MUESTRAS DE ORINA DE MUJERES INFERTILES Y MUJERES CON PARTO RETÉRMINO

Línea de investigación: Concepción y análisis de la salud

Investigador principal: Olga Lucía Ostos Ortíz

Coinvestigadores: Ruth Melida Sánchez

Estudiantes vinculados: Gloria Yaneth Cristancho López, Aura Marcela Escobar Salcedo, Claudia Julieth Espitia Chacón, Andrea Cecilia Sierra Molina, Allison Viviana Pubiano, Fanny Valverde, Constanza Walteros Nieto, Erika Marcela Peña Botero y Luz Helena Moreno Galindo

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; otras entidades.

Objetivo

Determinar la incidencia de Chlamydia trachomatis utilizando técnicas de Biología Molecular, a partir de muestras de orina de mujeres infértiles y con parto pretérmino que asisten a centros especializados en tratamientos.

Resumen

En el presente estudio se pretende determinar la incidencia de Chlamydia trachomatis en muestras de orina de mujeres infértiles y que presentan partos pretermino, detectada por la técnica de Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR), y con esto establecer la relación que existe entre la presencia del microorganismo y la infertilidad, para de esta forma prevenir y/o dar tratamiento.

Publicaciones

Memorias Simposio Nacional de enfermedades Infecciosas y VIH (UNAL).

Simposio de Investigación y diagnóstico en el tercer milenio (UNAL).

Memorias de ACEBAC.

Artículo de revisión en NOVA (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca).

Pendiente artículo de Revista de medicina (UNAL).

ESTANDARIZACIÓN DE MÉTODOS PARA LA CONSERVACIÓN DE BACTERIAS

Línea de Investigación: Ecología y Desarrollo Sostenible

Investigador principal: Ligia Consuelo Sánchez Leal

Coinvestigador (es): Lucía Constanza Corrales

Estudiantes vinculados: Kelly Navarro, Adriana Ossa, Paola Pedraza,
Pilar Peña, Nancy Riaño, Margarita Posso, Tatiana Oncancio, Carolina
Ladino, Yoli Piñeros, Sandra Ramírez, Diana Rodríguez, Shirley Espitia,
Johanna Curcho, Lina Constanza Rojas

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Estandarizar métodos para conservar las bacterias en ultracongelamiento a -70°C y a -20°C utilizando medios de cultivo como caldo leche al 10% o BHI con utilización de glicerol a diferentes concentraciones, para lograr una óptima conservación de los microorganismos que conforman la colección de cultivos del Programa de Bacteriología de la Universidad y consolidar a mediano plazo una forma de generar recursos frescos.

Resumen

El Programa de Bacteriología de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca cuenta con una colección de cultivos bacterianos y sicóticos desde 1987. Estos microorganismos han sido utilizados en especial para docencia, pero también para investigación. Así mismo, las entidades con las que se tienen convenios docente asistencial y que requieren microorganismos, se les provee sin ningún costo. Estas bacterias han sido mantenidas a temperatura ambiente en un medio denominado Agar Base Sangre y su conservación ha sido exitosa; sin embargo, es necesario involucrar procesos más tecnológicos para su mantenimiento como la ultracongelación y la liofilización para estar acordes con normalizaciones nacionales e internacionales. Para ello es preciso estandarizar los métodos de conservación de cada una

de las especies existentes, pero utilizando bacterias de muestras ambientales, humanas o animales que permitan garantizar que no han sido manipuladas en el laboratorio y por lo tanto, puedan estar modificadas en sus comportamientos bioquímicos por los controles y pases constantes a las que se someten.

Estandarizar la Colección de cultivos permite garantizar que los microorganismos que la conforman se conservan viables y estables bioquímicamente y que pueden ser utilizados más adelante para procesos investigativos o académicos por la Universidad y por la Comunidad científica nacional. Así mismo, se puede constituir una venta de servicios que genere recursos frescos para el programa.

Este proyecto es la primera fase del Proyecto de mejoramiento institucional denominado "Organización de la Colección de Cultivos", como alternativa para generar recursos frescos para el Programa de Bacteriología.

Publicación

Pendiente

HEXAGON TROPONIN, PRUEBA DIAGNÓSTICA EN ENFERMEDAD CARDIACA

Línea de investigación: Diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica de la enfermedad

Investigador principal: Carmen Cecilia Almonacid Urrego

Coinvestigador (es): Martha Gómez Jiménez

Estudiantes: Olga Liliana Acero, Ana Milena Bojacá, Ingrid Johana Cifuentes, Carolina García, Liliana Patricia Castellar y Cristina Cárdenas

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; otras entidades

Objetivo

Evaluar la sensibilidad de la Troponina I cardiaca "Hexagon Troponin", como prueba diagnóstica en cardiopatía aguda y crónica: infarto agudo al miocardio, angina inestable, chagas y uremia.

Resumen

El diagnóstico de patología cardiaca es uno de los puntos críticos dentro de la práctica médica, debido a los riesgos médicos legales que representa un paciente dado de alta por error y a los altos costos que generan a las instituciones los ingresos innecesarios. En la actualidad se ha demostrado que la Troponina I isoforma cardiaca es un excelente marcador precoz de daño cardiaco. Sin embargo, no se ha determinado su comportamiento en patologías crónicas tales como las cardiopatías isquémicas tipo cardiopatía chagásica y cardiopatía urémica. Por lo tanto, la posibilidad de utilizar una prueba rápida para la cuantificación de TnIc, que permita detectar a tiempo y con mayor porcentaje de fiabilidad la presencia de cualquier alteración cardiaca agilizaría el diagnóstico de patologías cardíacas y disminuiría costos a las instituciones prestadoras de salud.

Publicaciones

Memorias Simposio Nacional de Investigación y Diagnóstico en el III Milenio.

Memorias XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas.

**EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS DEL
PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO
CLÍNICO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS EXIGIDOS
POR EL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN –CNA**

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y cultural

Investigador principal: Elizabeth Rodríguez Hernández

Coinvestigador (es): Lucía Constanza Corrales R.

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Evaluar la coherencia interna y externa del proceso docencia – servicio desarrollado en las Prácticas Académicas del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en concordancia con las condiciones mínimas de calidad propuestos por el Ministerio de Protección Social y el Centro Nacional de Acreditación, apoyados en el Modelo de Autoevaluación y Autorregulación para Programas de Educación Superior del Área de la Salud.

Resumen

Las prácticas académicas extramurales se han convertido en una estrategia metodológica para la modernización de la misión académica, social e investigativa en la universidad, ya que éstas potencializan la relación con la sociedad, el estado y el sector productivo.

Con base en ésta perspectiva, el Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, en su proceso de actualización curricular, se plantea como necesidad de identificar el estado actual de la calidad demostrada en las prácticas académicas que realizan los estudiantes de pregrado, teniendo en cuenta como referentes las condiciones mínimas de calidad propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación.

Este proyecto corresponde a una investigación de tipo cualitativo– evaluativo, no experimental, abordada desde un diseño transeccional– correlacional, cuyas categorías de análisis corresponden al plan de

estudios de la práctica académica y a la relación docencia servicio. Para el desarrollo del proyecto se tomará como población objeto los estudiantes del programa que cursan el último nivel de práctica, egresados, empleadores y docentes de práctica; para la recolección de la información, se aplicarán técnicas orientadas hacia la entrevista, encuesta y análisis de documentos.

Se espera que una vez culminada la investigación se revelen las fortalezas y aspectos por mejorar que existen en el proceso docente asistencial que favorecerá los procesos de autorregulación y modernización curricular, lo cual se verá reflejado en la calidad de los profesionales egresados del programa que aporten conocimientos con capacidad de incidir positivamente en la solución de problemas regionales y nacionales; también permite vincular estudiantes de pregrado como nuevos investigadores y, a su vez, consolidar grupos de investigación en la línea institucional Desarrollo educativo, pedagógico y cultural.

DETERMINACIÓN DEL GRADO DE CONTAMINACIÓN DE LOS SUELOS DE PARQUES PÚBLICOS, CON HUEVOS DE TOXOCARA SPP EN LAS LOCALIDADES DE SANTAFÉ Y SUBA

Línea de investigación: Salud y desarrollo humano

Investigador principal: Ingrid Pinillos Medina
(Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca)

Coinvestigador (es): Andrés Laureana Burgos Guzmán (UDCA)

Estudiantes vinculados: Catalina González, Lyda Enríquez, Yermmy García, Mónica García, Lorena Fonseca, Luisa Fernanda Rodríguez, Jimena Barrera, Marcela Zapata, Janneth Mosquera, Mónica Camacho y Nubia Lyli Martínez

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Determinar el grado de contaminación que existe en parques públicos de la localidad de Suba y Santa Fe en la ciudad de Bogotá, con huevos de *Toxocara spp.*, correlacionando los hallazgos, con casos clínicos reportados y tabulados en la Secretaría de Salud.

Resumen

Esta investigación busca determinar la posibilidad de contagio por parte de los niños con *Toxocara spp.*, en parques públicos de las localidades de Suba y Santa fe en la ciudad de Bogotá, ya que esta entidad es una zoonosis que puede inducir dos cuadros clínicos bien definidos, como son la larva migrans visceral y la larva migrans ocular, que en ambos casos, se confunden fácilmente con otras entidades y por lo tanto se presenta un subdiagnóstico de la entidad. Pretende así, crear conciencia en los propietarios de perros, en los usuarios de los parques y en la comunidad médica, acerca de la importancia de este agente dentro de los procesos mórbidos que afectan a los niños menores de 12 años, población más susceptible a sufrir la enfermedad.

MANEJO DE DESECHOS TÓXICOS GENERADOS EN PYMES PRODUCTORAS DE DETERGENTES

Línea de investigación: Ecología y desarrollo sostenible

Investigador principal: Silvia Eugenia Campuzano Fernández

Coinvestigador (es): Alicia A de Weldefort, Judit Camacho K.

Estudiantes vinculados: Mónica Camacho, Nubia Lyli Martínez, Ivonne Cantura, Cris Ortegon, Pilar Martínez, Alexandra Rodríguez,

Ana Ospino, Marcela Ordoñez, Yeimy Pineda, Carolina Pinilla, Alexandra Quiñones, Natalia Martínez, Helena Vega, Idice Salas,

Nidy Vargas y Claudia Alava

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; otras entidades.

Objetivo

Aplicar los parámetros de la gestión ambiental entendida como el diagnóstico, la intervención, la planeación y la prevención en el manejo de desechos tóxicos generados en pymes productoras de detergentes.

Resumen

La contaminación del medio ambiente es un problema que preocupa a todas las naciones, la producción de detergentes es precisamente una situación que incluye la generación de desecho tóxico; es así que la intención de este proyecto es apoyar a la pequeña y mediana industria, con el fin de enseñarles a manejar estos productos peligrosos en la mejor forma para evitar en lo posible la contaminación ambiental que ellas generan.

Publicaciones

Memorias XXXVII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas.

Memorias XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas.

EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NEUROCIENCIA, BASADO EN LECTURA DOCUMENTAL

Línea de investigación: Desarrollo educativo,
pedagógico y curricular

Investigador principal: Bertha Marlén Velásquez B.

Coinvestigador (es): Nahir Remolina de Cleves,
María Graciela Calle

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Realizar un análisis sobre los procesos neurofisiológicos y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes, para proponer alternativas metodológicas, que optimen los procesos de enseñanza.

Resumen

La preocupación por el funcionamiento del cerebro humano y su relación con los procesos de aprendizaje, en la última década, es evidente y adquiere importancia a partir de los trabajos de investigación, en los que se relievaa el papel fundamental que desarrolla el cerebro como órgano generador de todos los procesos de aprendizaje, actuando como procesador central de todas las actividades del individuo y sabiendo que, en cada persona, es único y singular; por ello, hay un consenso general en torno al fenómeno de la especialización de las estructuras cerebrales, específicamente los procesos neurofisiológicos.

Con relación a lo anterior, se deduce que el estilo de aprendizaje de cada individuo, como su cerebro, es también único y depende del desarrollo de las diferentes áreas del mismo; además es necesario tener en cuenta la noción de inteligencias múltiples, las cuales dependen de la dominancia cerebral de cada individuo.

La educación tradicional se ha centrado básicamente en el desarrollo de un solo hemisferio cerebral, el izquierdo, y sus funciones racionales conscientes descuidando la intuición y creatividad, las funciones

holísticas y gelfásticas del hemisferio derecho e igualmente condenando al marginamiento el componente emotivo-afectivo, así como su importancia dentro del contexto general. La educación actual no desarrolla la creatividad y demás capacidades del individuo, sino que en gran medida la coarta, ya que promueve un funcionamiento parcial del cerebro, así como un pensamiento limitado y una experiencia alejada de la realidad.

En consecuencia, el presente estudio está orientado por la existencia de múltiples y plurales comprensiones que nos llevan a formularnos el siguiente interrogante: ¿qué procesos neurofisiológicos inciden en el aprendizaje de los estudiantes universitarios?

Publicación

El cerebro: un mundo de posibilidades para el aprendizaje³.

³ Velásquez Burgos, Bertha et al (2006). Estrategia metodológicas facilitadotas del desarrollo del cerebro total y su incidencia en el aprendizaje significativo de los estudiantes universitarios. En: Tabula Rasa, Revista de humanidades No. 3, enero-diciembre. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA DEL HUMEDAL DE JABOQUE

Línea de investigación: Ecología y desarrollo sostenible

Investigador principal: Sara Ávila de Navia

Coinvestigador (es): Mónica Estupiñán Torres,

Mireya Arcos Pulido, Cristina Gómez

Estudiantes vinculados: Adriana Paola Martínez, Johanna López, Ivonne Vanegas, Andrea Romero, Maribel Pinzón, Liliana Quiroga,

Diana Quiceno, Julieth Quintero, Catalina Tovar y Sandra Mesa

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Evaluar la estructura, función y dinámica actual del cuerpo de agua del Humedal de Jaboque, ubicado en la localidad de Engativa, Bogotá D.C.

Resumen

La diversidad microbiana ha sido uno de los recursos naturales menos conocidos en Colombia, ya que hasta ahora la flora y fauna han sido prioridad en el eje del conocimiento de los recursos biológicos en nuestro país (Flórez, 2001). La importancia de los microorganismos radica en que son fuente de la sostenibilidad de la vida en el planeta, de productos para la biotecnología, instrumentos para monitorear y predecir cambios ambientales, favorecen la conservación de plantas y animales y permiten la restauración de habitats; estas comunidades microbianas, además, son un excelente modelo para entender las interacciones e historia evolutiva (Flórez, 2001).

El conocimiento de los organismos indicadores y comunidades bióticas, se utiliza para medir la eficacia de un sistema de depuración de la carga de contaminación de un humedal o la evolución de ésta en el tiempo (Seoánez, 1999). La utilización de indicadores biológicos permite la detección de sustancias contaminantes como metales pesados, materia orgánica, nutrientes, hidrocarburos, pesticidas, ácidos, bases

y gases (Pinilla, 1998), que junto con un análisis de las características fisicoquímicas proporcionan conocimiento sobre la estructura, función, dinámica y estado del cuerpo de agua, por lo tanto aporta las herramientas necesarias para contrarrestar los efectos negativos causados por la incidencia antrópica y permite, en algunos casos, la restauración o una gestión eficaz del recurso hídrico.

Publicaciones

Reseña, Arcos- Pulido, M. y Gómez-Prieto, C. Boletín Pensamiento Universitario No. 15 de mayo de 2004.

RANGEL-Ch, J.O, L.N. PARRA y GONZALEZ C. (eds.). 2005. Biodiversidad del Humedal Jaboque hacia su restauración ecológica. Convenio ICN/UNC-EAAB. Investigación aplicada en restauración ecológica del Humedal de Jaboque.

ARCOS, M., S. AVILA, M. ESTUPIÑAN y C. GÓMEZ. 2005. Indicadores microbiológicos de contaminación de las fuentes de agua. NOVA - PUBLICACIÓN CIENTÍFICA ISSN: 1794-2470 VOL.3 No. 4: 1-116.

ARCOS-PULIDO, M. y C. GÓMEZ-PRIETO (en prensa). Perifíton. Un estudio en el Humedal de Jaboque. División de Investigaciones. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

AVILA S.y M. ESTUPIÑAN.2006. Calidad Bacteriológica del agua del humedal de Jaboque, Bogotá, Colombia. CALDASIA ISSN: 0366-5232. Vo: 28.No 1

SENSIBILIDAD Y ESPECIFICIDAD DE LA FERRITINA SÉRICA EN EL DIAGNÓSTICO DE DEFICIENCIAS DE HIERRO SUBCLÍNICAS

Línea de investigación: Diagnóstico, tratamiento, control y
vigilancia epidemiológica de la enfermedad

Investigador principal: Mgs. Martha Castillo Bohórquez

Coinvestigador (es): MSc. Yibby Forero, MGS. Ana Isabel Mora
Bautista, MGS. Ana Lucía Oliveros Rozo, MSc.
y Luz Stella Coy Velandia

Estudiantes vinculados: Zulay Vélez e Ivonne Bautista

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Determinar los niveles séricos y posibles variaciones de la Ferritina, a partir de muestras de suero de donantes del Hemocentro en Bogotá, quienes se consideran hematológicamente sanos y de sujetos con alto factor de riesgo de padecer deficiencia de hierro pero que aún presentan índices primarios de la serie roja normales, obtenidas en los laboratorios del hospital de Tunjuelito y la Clínica Country de la ciudad.

Resumen

Considerando el metabolismo energético aeróbico, se entiende la información relevante que se puede obtener a partir de los índices primarios - Hemoglobina, Hematocrito y Recuento Celular Eritroide - de la serie roja como indicadores del transporte del oxígeno a los tejidos. Estos están ligados estructural y funcionalmente al hierro. Cuando existen deficiencias de hierro (DH) se observa un desabastecimiento progresivo del depósito de hierro (estado I); posteriormente una eritropoyesis deficiente (estado II) y por último una restricción en la síntesis de hemoglobina (estado III o anemia ferropriva). Este último estado es fácilmente identificable con la concentración de hemoglobina. La dificultad y por ende el interés de este trabajo es la detección de las DH en estados I y II. Durante el estado I, la ferritina sérica es muy

sensible pero el hecho de que sea un reactante de fase aguda, complica su uso como marcador en sujetos con deficiencias de hierro agudas o en enfermedades inflamatorias crónicas, pues los niveles serán altos aún cuando esté presente la DH. La confirmación del diagnóstico suele hacerse por medio de una biopsia de médula ósea o con la administración de suplementos de hierro en la dieta y, retrospectivamente, haciendo la comparación con el estado inicial.

Por otra parte, en países industrializados, los receptores solubles de transferrina (sTfR) han sido utilizados para estudiar DH subclínicas, observándose que su variación diaria hace que esta prueba sea más aceptable que la saturación de transferrina, hierro sérico y otras, las cuales han sido utilizadas convencionalmente en nuestro país (COOPER; 1996). Debido a que la ferritina refleja el almacenamiento de hierro, los sTfR reflejan el compartimiento funcional del hierro y ambas pruebas se regulan recíprocamente. Algunos investigadores las han relacionado en un índice conocido como sTfR/log ferritina (índice sTfR-Ferritina) para potenciar la sensibilidad y especificidad de cada prueba en el diagnóstico de las deficiencias de hierro subclínicas (Suominen, 1998). Por lo anterior, surge la duda respecto a la conveniencia de seguir utilizando en nuestro medio la ferritina sérica o iniciar el uso del índice sTfR-Ferritina como prueba confirmatoria de estados de deficiencia de hierro subclínicas. Este estudio será de tipo estructurado, cuantitativo, no experimental y correlacional, cuyo diseño muestral será estratificado, no probabilístico de tipo intencional en el que se pretende demostrar la sensibilidad y especificidad de la ferritina, dar a conocer los resultados y la posible conveniencia de realizarlos en nuestro medio.

**UNA MIRADA PROSPECTIVA A LAS PRÁCTICAS
DE PROYECCIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO Y APORTES
A LA FORMACIÓN INTEGRAL**

Caso: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Línea de investigación: Desarrollo educativo,
pedagógico y curricular

Investigador principal: Myriam Judith Huérfano Torres

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Determinar los lineamientos y dinámica de la proyección social en el programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, estableciendo los aportes de la proyección social a la formación integral de los estudiantes del programa, con una mirada prospectiva sobre las actividades que fundamenten las prácticas de proyección social en el contexto de aporte significativo a la comunidad de interés.

Resumen

La Universidad en cumplimiento de una de sus funciones básicas como es la Proyección Social, busca establecer actividades permanentes que le permitan participar en gestión comunitaria para compartir y analizar el saber y el hacer trascendiendo de la información al conocimiento; así mismo, dinamizar procesos que aporten al desarrollo social, desarrollar proyectos sistemáticos en beneficio de la sociedad, contribuir a la construcción de individuos responsables, creativos, argumentativos y propositivos ante las problemáticas de la realidad, desarrollar metodologías que fomenten el respeto a la diferencia, el diálogo, la participación, la solidaridad, tolerancia y convivencia pacífica, dentro del marco tendiente a consensos espontáneos.

El programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, consciente de la realidad del entorno en el área de la salud, ha establecido un programa de Proyección a la Comunidad, que pretende fortalecer los procesos de comunicación entre la comunidad universitaria y el entorno.

¿Cuáles son los lineamientos y dinámica de la proyección social en el programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca? ¿Cómo aporta la proyección social a la formación integral de los estudiantes del programa de Bacteriología? ¿Cómo se puede visualizar a futuro la proyección social en el Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico?

**DETERMINACIÓN DEL PODER ANTIMICÓTICO DE LA
JACARANDA OBTUSIFOLIA SOBRE EL TRICHOPHYTON
RUBRUM, ESTANDARIZANDO UNA TÉCNICA PARA
GARANTIZAR LA CONCENTRACIÓN PRECISA DE
INOCULO A UTILIZAR**

Línea de investigación: Diagnóstico, tratamiento, control y
vigilancia epidemiológica de la enfermedad

Investigador principal: Arecio Manjarres García

Coinvestigador: Álvaro Molano

Estudiantes vinculados: Dominga Ariza, Sandra Avendaño, Sandra

Milena, Pérez Torres, Leidy Paola Jiménez Cetina, Norfely

Consuegra Pardo, Yeniffer Lyneim Chávez Ortiz, Elizabeth

Góngora Cruz y Adriana Patricia Franco Nieto.

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Estandarizar una técnica para determinar el poder antimicótico de la Jacaranda obtusifolia sobre el Trichophyton rubrum.

Resumen

Mediante un diseño experimental sencillo y económico se pretende comprobar si la especie Jacaranda obtusifolia tiene o no poder antimicótico, específicamente contra ciertos hongos que causan afecciones en la piel de los humanos.

Lo anterior se investiga teniendo en cuenta los datos estadísticos, tanto de literatura como de tradición oral sobre el uso de esta especie vegetal en diferentes regiones de Colombia como de otros países. Además se tiene presente la ubicación geográfica, la altura sobre el nivel del mar donde se recolectó la planta, parte de la planta, periodo de floración, altura o porte de la planta de la cual se toma la muestra, estado de la muestra (seca, verde; macerada, picada o entera), peso neto de la muestra de hojas; tiempo de almacenamiento de la decocción; tiempo y

temperatura a la que se prepara la decocción; dilución de la decocción; volumen de decocción aplicado al dermatófito; tiempo de crecimiento del hongo en el cual se le adiciona la decocción. Lo anterior son variables que se deben controlar, para que los resultados no sean alterados y por ende se aumente la probabilidad de veracidad frente al estudio.

programa de construcción y
gestión en arquitectura

facultad de ingeniería y arquitectura

FORMULACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE VIVIENDA INFORMAL EN LA LOCALIDAD DE SANTA FE

Línea de investigación: Ecología y desarrollo sostenible

Investigador principal: Fernando Gordillo

Coinvestigador (es): Sergio Adrián Garcés Corzo

Estudiantes vinculados: Eliana Paola Rodríguez León, Maria Helena

Moyano Sánchez, Yenny Paola Devia y Clodi Nancy Rueda Corzo

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Proponer mecanismos integrales de mejoramiento de vivienda en la Localidad de Santa Fe, para que la población cuente con alternativas de solución de la problemática habitacional actual, en ámbitos técnico, social y legal desde la academia.

Resumen

En el tema del hábitat popular urbano, la ciudad presenta continuamente el desarrollo de “viviendas informales”, las cuales tienen como características principales, que están ubicadas en las periferias, en asentamientos ilegales, en zonas de alto riesgo, y no brindan condiciones adecuadas de sostenibilidad y calidad de vida en lo ambiental, lo técnico constructivo, lo espacial y en los aspectos legales.

En este contexto, los programas de mejoramiento de vivienda, reafirman la problemática urbana de la periferia, en la que las familias tienen su propiedad, un arraigo y una apropiación socio-cultural con lo que han construido como refugio, su patrimonio de vida: casa y entorno bastante precarios.

Es allí, donde se necesita la activa intervención de la Universidad, como complemento al esfuerzo propio de los pobladores urbanos, con un pensamiento abierto a la complejidad de la problemática habitacional urbana desde el enfoque cuantitativo y cualitativo.

En este sentido, surge la necesidad de plantear nuevas alternativas que permitan enriquecer el campo de acción y conocimiento del Programa de Administración y Construcción Arquitectónica, hoy Construcción y Gestión en Arquitectura, teniendo como premisa la siguiente pregunta que determina el problema de investigación:

¿Cuáles pueden ser las alternativas de intervención técnica, social y legal, para mejorar de manera integral las viviendas construidas de manera espontánea, en la localidad de Santa fe?

Para responderla, se está desarrollando esta investigación con la finalidad de indagar y determinar alternativas desde lo técnico, social y legal, para el mejoramiento integral de vivienda en la localidad de Santafé, como componentes de la problemática habitacional, que permitan generar acciones en la concepción de proyectos sociales y de servicio a la comunidad desde la academia.

EDIFICACIÓN EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ

Línea de investigación: Administración y competitividad

Investigador principal: James Alberto Ortega Morales

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Analizar los conceptos básicos que permitan establecer el estado del arte de la administración de la edificación en la ciudad de Bogotá en la actualidad, para asumir el reto que representa la construcción del hábitat hoy.

Resumen

La edificación en la actualidad es uno de los principales motores de la economía del país, actividad que ha sufrido cambios a lo largo de su desarrollo en Colombia, pasando de procesos netamente artesanales a procesos industrializados de gran complejidad; sumando a lo anterior, factores como la globalización, la competitividad, la sostenibilidad hacen necesario que la empresa constructora asuma su responsabilidad como edificadora del hábitat construido, en el cual se aprenda de experiencias pasadas y responda adecuadamente a su contexto siendo más eficientes, competitivas e interdisciplinarios para afrontar los retos cada vez más complejos de la actividad edificadora; manejar estructuras claras de inversión, mercado, financiación y producción de sus proyectos, controlando permanentemente el riesgo; además, que se oriente hacia la especialización y la industrialización para responder efectivamente a las necesidades del mercado; genere alianzas estratégicas para aunar esfuerzos y lograr mejores resultados.

Todo lo anterior, permite vislumbrar la necesidad de la participación académica, específicamente del Programa de Administración y Construcción Arquitectónica (hoy, Construcción y Gestión en Arquitectura) dentro de este gran proceso, pues es aquí donde se forman los futuros profesionales integrantes y formadores de empresas

constructoras, quienes deben prepararse y conocer de forma integral los aspectos relacionados con la actividad edificadora, lo cual permita desempeñarse de manera competitiva.

Teniendo en cuenta la situación actual de la edificación y los planteamientos expuestos por diferentes autores, se hace necesario preguntar: ¿cuáles son los conceptos básicos que, desde la teoría y la práctica, pueden conformar el marco teórico de la administración de la edificación?

EL DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS SISTEMAS INDUSTRIALIZADOS. PANELES Y LOSAS EN CONCRETO

Línea de investigación: Edificación

Investigador principal: Iliana Fuenmayor

Coinvestigador (es): Nieves Hernández

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Aportar un mayor conocimiento del área, en los estudiantes y profesionales involucrados en el medio de la evolución de la construcción, con el empleo de las técnicas de los sistemas industrializados.

Resumen

En nuestro país se inicia la industrialización de la construcción hace unos 40 años, época en la que se produce el ladrillo perforado para el uso estructural y la implementación de los sistemas de formaletas para fundir muros en concreto. Estas soluciones constructivas se presentan ante la necesidad de dar soluciones rápidas y económicas a la vivienda, para estratos de menores recursos. Por un lado, la mampostería estaba llegando a un uso indiscriminado y por qué no decirlo poco respetuoso con las exigencias que materiales como el ladrillo tolete y luego el bloque hueco demandaban y, por otro, el encarecimiento de la tierra que generaba menores áreas para la implementación de soluciones de vivienda; estas son las circunstancias en las que se encuentra la construcción de vivienda para que el manejo de muros de concreto se presente como una solución que ofrece menores espesores de muros y, por ende, mayor espacio libre, rapidez en la construcción, ahorro en el material, sistematización de los procesos en las instalaciones y mecanismos, racionalización del trabajo con formaletas, desperdicios mínimos y organización de la mano de obra que no requiere ser calificada.

El primer uso del sistema se centra en soluciones de vivienda de bajos ingresos; cuando se dimensionan las ventajas constructivas y de rendimiento en costos, materiales y tiempos, esta forma de construir se extiende para soluciones masivas en los niveles 3 y 4. Estos estratos conforman prácticamente el 40% de ocupación de nuestra ciudad; sin embargo, la implantación de los sistemas depende de la capacidad de adquisición de las técnicas por las firmas constructoras y de aceptabilidad de los usuarios a estos nuevos sistemas, aspectos que motivan la realización de esta investigación.

programa tecnología en
delineantes de arquitectura

facultad de ingeniería y arquitectura

LA EVOLUCIÓN EN LA PRESENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS EN ARQUITECTURA, INGENIERÍA, CARRERAS AFINES Y SU PROYECCIÓN

Línea de investigación: Edificación

Investigador principal: Derlin Cecilia Ariza Beltrán

Coinvestigador (es): Germán Garzón Salcedo

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Identificar la evolución de la representación y presentación de proyectos de Arquitectura, Ingeniería y carreras afines en el ambiente profesional, con el propósito de establecer los campos de acción para el manejo de herramientas gráficas digitales, que permitan dar pautas para reorientar la formación en el uso de dichas herramientas en estas disciplinas.

Resumen

La representación formal de los proyectos tiene una evolución en los lenguajes formales de comunicación, ya que busca internacionalizar desde lo técnico y se esta llegando a tener una lectura general de especificaciones; es decir, la formación técnica del delineante es cada vez mayor en los aspectos de construcción y desarrollo formal de proyectos.

Existe ya en algunas entidades de orden privado el aseguramiento de calidad para la presentación formal de proyectos, sobre todo en Arquitectura e Ingeniería.

En el desarrollo continuo de la informática en la comunicación se ha favorecido el fortalecimiento de las empresas remotas con base en mayor de capacidad de comunicación personal y masiva, al contratar y utilizar diversos profesionales, cada uno desde su empresa, para lograr proyectos muy avanzados con medios de interacción dinámicos (conectividad).

Los proyectos son actualmente de realidad virtual, con el fin de determinar los inconvenientes que se tendrían durante su ejecución y buscando aprovechar, que la solución se encuentra a la mano, ya que la tecnología esta inmersa en la obra; dado que aparece un profesional que lleva los planos record de construcción con diferencia de horas.

facultad de administración y economía

programa de administración
de empresas comerciales

EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO EN COLOMBIA DE 1970 A 2004

Línea de investigación: Administración y competitividad

Investigador principal: Jorge Alexander Cortés Cortés

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Analizar la evolución del pensamiento administrativo en Colombia, tomando el periodo de 1970 a 2004.

Resumen

La administración es un elemento indispensable para el conocimiento profundo de los cambios organizacionales, su estructura y su funcionamiento, de manera que comprenda e interprete las transformaciones del entorno y la sociedad, generando de esta manera una base científica que produce nuevos conocimientos, con la explicación de fenómenos organizacionales mediante el desarrollo tecnológico y la investigación para mejorar el comportamiento de la organización.

Teniendo en cuenta que la administración se basa en el estudio de las organizaciones, y que en el mundo globalizado actual los cambios son cada vez más vertiginosos, entonces las organizaciones deben acomodarse muy rápido a estos cambios y, por tanto, están en constante evolución. Es por ésto, que el pensamiento administrativo debe actualizarse y vemos cómo han entrado modas como la reingeniería, el benchmarking, el coaching, entre otros que han penetrado a las organizaciones en Colombia en los últimos 30 años.

La administración en Colombia como profesión ha sido reconocida oficialmente hasta hace treinta años. La profesionalización consta de cinco etapas:

- Ejercicio de tiempo completo de la ocupación
- Creación de las escuelas universitarias o similares

- Creación de asociaciones profesionales
- Control del Estado o entidades responsables de la titulación
- Elaboración de un Código de Ética Profesional.

Como se observa, la administración ha cumplido paso a paso con cada una de las anteriores etapas.

COMERCIO JUSTO: UNA MIRADA DESDE LA PROSPECTIVA

Línea de investigación: Sociedad y cultura

Investigador principal: Uldarico Andrés Taylor Bechara

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Con la investigación se pretende proponer enfoques alternativos de inserción a los mercados internacionales de los pequeños productores de Colombia.

Resumen

Una facultad de Administración de Empresas, que pretende entender y resolver los problemas de la sociedad debe estar al tanto de los mismos; debe ser una guía clara y actualizada de los acontecimientos del mundo; por tal razón, el cambio en las tendencias en el consumo se vuelve un tema de especial relevancia para quienes estén interesados en los mercados. A nivel internacional, Colombia depende del comportamiento de los países desarrollados. El nivel de consumo se explica por la interacción de factores como los ingresos, precios, expectativas, gustos y preferencias entre otras. Pero en épocas recientes existe un cambio de conciencia entre los consumidores de dichos países, que modifica la manera de participar en los mercados; estos son: la solidaridad, la conciencia ambiental, y la responsabilidad social.

Este es el objetivo de la propuesta de investigación que pretenderá analizar un caso concreto, el consumidor dentro del comercio justo y de tal manera entender no solo su racionalidad, sino las consecuencias de sus acciones dentro de los mercados y de esta forma las implicaciones para el mundo de los pequeños productores de Colombia.

COMPETENCIA DISCURSIVA: LA NEOGRAMÁTICA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Clarena Muñoz Dagua (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca)

Coinvestigador (es): María Cristina Asqueta Corbellini (Uniminuto)

Estado del proyecto: en desarrollo

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Reconocer la lectura contextual como fuente primaria para la conformación de la competencia discursiva de los estudiantes universitarios, y proponer alternativas de aprovechamiento de los pre-textos e intertextos para la construcción del conocimiento.

Resumen

La relación entre la competencia comunicativa y el contexto requiere de reformulaciones permanentes de ambos conceptos. Los enfoques tradicionalistas de las corrientes de la lecto-escritura reducen los problemas a una competencia textual, la cual es necesario trascender gracias a la comprensión de los múltiples (Inter.) textos con que todo hablante cuenta en su repertorio, los cuales le permiten reconocer, comprender y operar los instrumentos comunicativos.

Las reflexiones a las que se hace referencia se sustentan en una tradición de escuelas y corrientes del pensamiento, que han entendido estas competencias como la buena letra que refleja un buen razonamiento, sin tomar en cuenta que los usuarios son parte de un proceso cuyas implicaciones son amplias, y que en estos procesos se manifiesta un borrador con múltiples errores. Por tanto, no se trata de imponer uno(s) modelos de competencia, sino de aprovechar el borrador para facilitar el desarrollo competitivo. No se trata de imponer recetas sino de reelaborar los instrumentos a partir del material que existe, sin enjuiciarlo.

Actualmente, la competencia se conforma con imágenes audiovisuales, las cuales escriben en la conciencia, al punto de construir unas significaciones cuya lógica proviene de una nueva gramática, con su propia coherencia. De ser ignorada dicha neogramática puede amenazar las lógicas de la cultura libresca; pero de ser aprovechada, se integrará el proceso en favor de la labor de las instituciones educativas y de las nuevas pedagogías así como a todo el ámbito de la comunicación. Si la estructura de las gramáticas oficiales es estricta y poco flexible, la neogramática no lo es menos; así que, confrontarlas sólo profundiza los problemas de la educación; la propuesta es emplearlas, desde una pragmática, que impulse relaciones productivas.

Como parte del lenguaje, la neogramática ha aprehendido reglas sintácticas en los mensajes publicitarios, signos en las señales de tránsito, símbolos en los escaparates comerciales, ha iniciado procesos cognoscitivos en los crucigramas, a textualizar con los puzzles, a representar las relaciones humanas en los reality shows. De tal manera que parece el punto final, un apocalipsis no anunciado; frente a ello, esta propuesta se orienta con fundamentos de la semiótica, la lingüística, el análisis crítico del discurso y la filosofía del lenguaje para enunciar la competencia discursiva como un referente que integra la lectura contextual a la vida formativa y académica en la universidad.

facultad de administración y economía

programa de asistencia
gerencial

LA LECTURA EN LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA

Línea de investigación: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular

Investigador principal: Martha Cecilia Andrade Calderón

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Diseñar estrategias didácticas que promuevan el desarrollo de habilidades lectoras eficaces para los estudiantes universitarios, con el propósito de facilitar el aprendizaje y la construcción de conocimiento.

Resumen

El proyecto La lectura en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca: una propuesta didáctica, parte de la necesidad de mejorar las competencias lectoras que tienen los estudiantes universitarios; para ello pretende diseñar estrategias didácticas que promuevan su desarrollo y perfeccionamiento.

Prevía revisión del estado del arte, se reconocerán los trabajos científicos que se han realizado en torno a la problemática, desde las universidades colombianas, organizaciones como la UNESCO e investigaciones mundiales como el informe PIRLS de la universidad de Boston y entidades como el Cerlac Centro Regional para el Fomento del Libro de América Latina y el Caribe (CERLAC) y la Cámara Colombiana del Libro.

Así mismo, el fundamento teórico lo constituye la texto lingüística, la teoría del discurso, la pedagogía y la didáctica. Ello permitirá el diseño metodológico de encuestas descriptivas que se aplicarán a estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con el fin de detectar actitudes, debilidades y falencias lectoras en los universitarios.

Dicho instrumento descriptivo estará estructurado básicamente en tres partes: la primera, que abarca la información de datos personales del estudiante; la segunda, la encuesta de actitudes, hábitos y preferencias; y la tercera, que contendrá una prueba de comprensión lectora basada en un texto expositivo.

Una vez se obtengan los resultados estadísticos, se analizarán e interpretará la información, la cual servirá como sustento real para diseñar y proponer estrategias didácticas que mejoren, faciliten y apoyen el aprendizaje y la construcción de conocimiento, desde la lectura.

programa de derecho

facultad de derecho

EJERCICIO DE LAS ACCIONES POPULARES FRENTE AL MEDIO AMBIENTE EN CONSULTORIOS JURÍDICOS Y PRÁCTICA SOCIAL, EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE BOGOTÁ

Línea de investigación: Derecho, sociedad y cultura
en la formación jurídica

Investigador principal: Over Humberto Serrano Suárez

Coinvestigador (es): Ramiro Castaño Cardona,
Carlos Alfonso Low Padilla

Estudiantes vinculados: Linda Johanna Martínez A., Matilde del Pilar
Carmargo Pinto y Gloria Cecilia Bello Bello

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Analizar la dinámica y ejercicio de las acciones populares en los consultorios jurídicos de las universidades públicas de Bogotá y determinar un modelo para la Facultad de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en que los resultados jurídicos sirvan a una indagación y aplicación de practicas de trabajo social sobre problemas referidos al medio ambiente en un sector de la población estudiada y acompañada por estudiantes de los programas de Derecho y Trabajo Social.

El proyecto se fundamenta en el art. 88 de la constitución Política de Colombia, el cual señala que: *la ley regulará las acciones populares para la protección de los derechos e intereses colectivos, relacionados con el patrimonio, el espacio, la seguridad y la salubridad públicos, la moral administrativa, el ambiente, la libre competencia económica y otros de similar naturaleza que se definen en ella.* Todo lo cual se constituye en base para la práctica social en las universidades públicas de Bogotá, partiendo de acciones populares concretas en consultorios jurídicos, orientadas a la preservación del medio ambiente en su jurisdicción.

DERECHOS DE AUTOR EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DERECHO, SOCIEDAD Y
CULTURA EN LA FORMACIÓN JURÍDICA

Investigador principal: Nancy Solano de Jinete

Coinvestigador (es): David García Vanegas

Estudiantes vinculados: Ángela Patricia Ávila Contreras

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Formular una propuesta académica para comprender los derechos morales y patrimoniales de autor, a partir de la constitución, la Ley 23 de 1982 y demás normas que la regulan, incluyendo los convenios internacionales y la jurisprudencia vigente al respecto.

Se trata de lograr que todos los actores comprometidos en la productividad intelectual, en el ámbito universitario, incursionen en la disciplina autoral, de tal manera que todas las obras de carácter literario, artístico o científico que se produzcan a nivel de educación superior, ya sea tesis de grado, monografías, investigaciones entre otras, sean protegidas por los beneficios y prerrogativas de la normatividad existente en materia autoral.

Resumen

Los docentes David García Vanegas y Nancy Solano, la estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Ángela Patricia Ávila, atendiendo por un lado una inquietud expresada por el Rector de esta Institución de Educación Superior y, por el otro, interesados y preocupados por la actualización en temas tan interesantes como los derechos autorales, se proponen presentar una investigación teórico práctica con el fin de avanzar jurídica y jurisprudencialmente en este ámbito del Derecho.

Se busca a través de esta investigación reunir los datos pertinentes y conducentes relacionados con los derechos de autor, para enfocarlos hacia el campo académico, creando un proyecto que reglamente la

propiedad intelectual de las obras literarias, artísticas y científicas producidas en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca a través del análisis legal, doctrinario y jurisprudencial.

La línea de investigación para la realización del presente proyecto se ubica en la socio-cultural, complementada con la línea socio-jurídica, que se encuentran establecidas por la División de Investigaciones de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

La metodología a emplear tendrá como fundamento el diseño descriptivo, que permita registrar hechos y conductas con características basadas en la realidad de obras, escritos u otros que permitan a los investigadores acercarse a los objetivos propuestos en la apreciación de la productividad académica de estudiantes y docentes e incentivarla.

Lo anterior se aspira a lograr a través de la recolección de información, entrevistas, observación directa e indirecta y realización de trabajo de campo, entre otros.

**DISEÑO DE UN MODELO PEDAGÓGICO PARA LA
ENSEÑANZA DEL DERECHO
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DERECHO, SOCIEDAD Y
CULTURA EN LA FORMACIÓN JURÍDICA**

Investigador principal: David García Vanegas

Coinvestigador (es): Myriam Sepúlveda López

Estudiantes vinculados: Claudia Milena Camelo Romero

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Determinar cuáles son los modelos pedagógicos que se utilizan para la enseñanza de las ciencias jurídicas en las facultades de Derecho, planteando alternativas de intervención que contribuyan en el diseño de un modelo pedagógico para el programa de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Resumen

La facultad de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, por intermedio de los docentes interesados y preocupados por la actualización en temas relevantes como los modelos pedagógicos en general, se proponen presentar una investigación teórico práctica con el fin de avanzar jurídica y jurisprudencialmente en el ámbito del derecho.

En este orden de ideas, se busca reunir los datos pertinentes y conducentes relacionados con los modelos pedagógicos y enfocarlos en relación con la práctica docencial del Derecho, creando un proyecto a través del cual se cree conciencia acerca de lo importante que es para el docente en las áreas jurídicas ejercer un dominio verdadero sobre la temática y se forma, consecuentemente, un verdadero pedagogo.

La metodología a emplear tendrá como fundamento el diseño descriptivo, que permita registrar situaciones, conductas y perfiles que faciliten a los investigadores acercarse a los objetivos propuestos

en la apreciación de las prácticas de los docentes en Derecho y si las respectivas metodologías son aptas para que el estudiante se identifique con las respectivas asignaturas contenidos temáticos.

Lo anterior se aspira a lograr a través de la recolección de información, entrevistas, observación directa e indirecta y realización de trabajo de campo, entre otros.

La línea de investigación para la realización del presente proyecto se ubica en las de desarrollo pedagógico, educativo y curricular y la socio-cultural, complementadas con la línea socio-jurídica, que se encuentran establecidas por la División de Investigaciones de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Publicaciones

Artículo ALÉKUMA ISS No. 123 – 496 para la revista institucional de la Universidad Cooperativa de Colombia.

GESTIÓN JURISPRUDENCIAL EN DERECHO AMBIENTAL EN COLOMBIA DESDE EL MARCO LATINOAMERICANO

Línea de investigación: Derecho, sociedad y cultura
en la formación jurídica

Investigador principal: Over Humberto Serrano Suárez

Estudiantes vinculados: Blanca Aurora Andrade Roa, Maria Victoria
Bernal Báez y Jenny Maritza Gamboa Baquero

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Evaluar la jurisprudencia en relación con el orden ambiental en Colombia y países Latinoamericanos vinculados a los países andinos, desde la universidad pública, teniendo como parámetro la existencia de carreras profesionales o técnicas relacionadas con temas de medio ambiente; por lo cual se seleccionará la jurisprudencia de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.

Resumen

En el tema del Derecho ambiental se han presentado conflictos entre la norma comunitaria y la legislación nacional en que la última debe ceder ante la primera, pero por falta de tener una claridad sobre ellas en el marco de los países andinos, se han tomado determinaciones que deben ser ratificadas por los países de la región comprometidos.

Debemos, por tanto, determinar los vacíos y contradicciones más comunes que han encontrado solución judicial, a través de los tribunales que tienen que ver con temas del medio ambiente en Colombia, Bolivia, Perú, Ecuador y Venezuela en el contexto latinoamérica que sirvan de guía a la mediación jurídica y gestión de orden ambiental en las universidades públicas y privadas y tribunales de la región.

De su estudio se concluye que la comunidad registra un gran atraso en esta materia, en relación con el vertiginoso proceso de construcción del derecho ambiental internacional, a partir de la Conferencia de

Estocolmo sobre el medio ambiente humano de 1972, y con los no menos relevantes desarrollos registrados en las legislaciones ambientales, a nivel nacional de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Más grave aún, la autora nos señala que en la región parece existir una gran inconsciencia e indiferencia en los círculos políticos, académicos y ambientalistas, frente al imperativo señalado que se relaciona con la necesidad de buscar unos mejores niveles de vida para nuestra población y, al mismo tiempo, dirigirnos hacia un desarrollo sostenible, una meta que acordaron todas las naciones del globo en la conferencia sobre Desarrollo y Medio Ambiente que tuvo lugar en Río de Janeiro en 1992.

**LA CORTE PENAL INTERNACIONAL, SU CREACIÓN,
OPERATIVIDAD Y SUS RELACIONES CON EL DERECHO
CONSTITUCIONAL Y EL DERECHO
PENAL COLOMBIANOS**

Línea de investigación: Tendencias del Derecho Penal
en Colombia y los estándares internacionales

Investigador principal: David García Vanegas

Coinvestigador (es): Nancy Solano de Jinete

Estudiantes vinculados: José Albeiro Hernández, Víctor Sánchez

Raúl Neira Morris, Ángela Andrea Alarcón Roa,

Patricia Amparo Apolinar García

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Elaborar un banco de datos sobre la Corte Penal Internacional y su relación con el Derecho Constitucional y Penal colombianos.

Resumen

Teniendo en cuenta que fue necesario efectuar una reforma a la Carta Política de Colombia, mediante el Acto legislativo No 2 de 2002, para que pudiera considerarse exequible o manejable legislativamente el Tratado de Roma y, a pesar de ello, se dieron al Ejecutivo Nacional ciertas prerrogativas para prorrogar la competencia de determinadas conductas, además de otros asuntos conexos, limitando la competencia que al respecto pueda tener la Corte Penal Internacional, como, por ejemplo, los tratados con Estados Unidos, resulta de básica importancia profundizar el estudio de dichos temas a través de la legislación, la doctrina y la jurisprudencia tanto nacional como internacional.

A lo anterior se suma el proyecto de alternatividad penal que cursa en el Congreso Colombiano donde se estudia la posibilidad de que jefes y dirigentes rebeldes de extrema derecha e izquierda no sean juzgados por la Corte Penal Internacional, postura que pone en entredicho nuestra seriedad con respecto a tan importante tratado.

La línea de investigación para la realización del presente proyecto se ubica en la socio-jurídica complementada con la socio-cultural, que se encuentran establecidas por la División de Investigaciones de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, teniendo presente que se pretende adquirir un conocimiento acerca de las implicaciones sociales y culturales que tendrá en un futuro, no muy lejano, el establecimiento de un sistema jurídico internacional y, además, se busca profundizar en la literatura socio-jurídica para establecer los puntos de coincidencia y divergencia con relación a tan espinoso tema.

SOBRE EL ENFOQUE TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA JUSTICIA EN EL DERECHO

Línea de investigación: Derecho, sociedad y cultura
en la formación jurídica

Investigador principal: Ariel Pinzón Chacón

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Demostrar que una de las causas de la contradicción entre la justicia escrita y la justicia aplicada, es el enfoque teórico y conceptual del derecho. Por ende, plantear una conceptualización de justicia basada en las relaciones reales sociales, económicas y políticas de los hombres y mujeres que deben someterse a su formulación positiva.

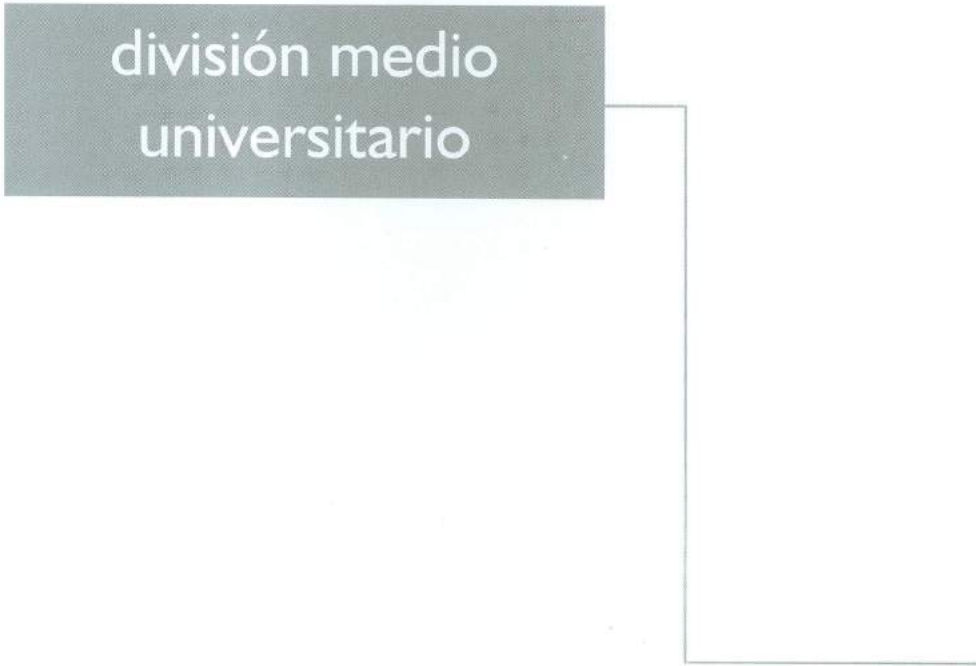
Resumen

Hay una contradicción entre la justicia planteada en la norma jurídica y la aplicación en muchos casos concretos, de la cual nace el propósito de la investigación y consiste en demostrar que una de las posibles causas de la escisión es el enfoque teórico y conceptual de la justicia en el derecho. Se hace un análisis concienzudo para demostrar que la Justicia tiene un origen en la teoría Jusnaturalista (Hugo Grocio, Luis Recasens Fiches, Immanuel Kant) y juspositivista (Carlos Savigny, Gustavo Radbruch, Hans Kelsen). En ambos casos, la justicia práctica depende de una conceptualización divina y jurídica. La primera, en el concepto religioso de Dios; y la segunda, en la estructura normativa; lo cual exige un nuevo enfoque de la justicia para su humanización.

Publicación

En: Revista Misión Jurídica, artículo: Acerca de la humanización de la justicia.

división medio
universitario



EL FOLKLOR MUSICAL DE LA CULTURA AFROCOLOMBIANA

Línea de investigación: Sociedad y cultura

Investigador principal: Rosni Portaccio Fontalvo

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Dar a conocer la influencia del negro africano en la cultura folklórico musical de Colombia.

Resumen

En el texto se define el mito como origen de las creencias y tradiciones populares del Pacífico, lo cual le da razón de ser a las leyendas que se transmiten de generación en generación, de padres a hijos.

Se ahonda el tema de la música afrocolombiana y se analizan las raíces o fuentes originarias de los diversos aires musicales del departamento del Chocó; en torno de los mismos hay muestras traducidas a fragmentos de partituras o estructuras musicales ejemplarizantes con el acompañamiento de cantos rítmicos bailables, que permiten conocer la riqueza folclórica de esta región del país.

VERSIONES MUSICALES PARA QUINTETO INSTRUMENTAL COLOMBIANO

Línea de investigación: Sociedad y cultura

Investigador principal: Enerith Núñez Pardo

Estado del proyecto: terminado

Financiación: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Objetivo

Realizar cinco (5) arreglos musicales para el formato Quinteto Instrumental Colombiano, teniendo como referencia la búsqueda de posibilidades de desarrollo técnico, armónico y contrapuntístico, con el fin de fortalecer las diferentes formas de expresión musical del orden nacional e internacional.

Resumen

El proyecto Versiones musicales para quinteto instrumental colombiano, tiene por objeto satisfacer una necesidad del orden nacional e institucional, como quiera que responde a los preceptos consagrados en nuestra Constitución Política de Colombia, y así también a los presupuestos filosóficos reconocidos por nuestra universidad en la misión y visión institucionales.

El desarrollo del proyecto consiste en realizar cinco (5) arreglos musicales acompañados de una implementación técnica y de gran aporte armónico, con el fin de enriquecer las formas de expresión musical propias de nuestra nación y de otras nacionalidades.

El formato instrumental está conformado por los siguientes instrumentos: dos bandolas, dos triples y una guitarra.





www.unicolmayor.edu.co