



UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

SELLO EDITORIAL

BOLETÍN No. 45

Pensamiento Universitario





UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

© 2024, Universidad
Colegio Mayor de Cundinamarca
Bogotá, Colombia

María Ruth Hernández Martínez
Rectora

Maricela Botero Grisales
Vicerrectora Académica

Sandra Julieth Moncada Casanova
Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Leonardo Alexander Rodríguez López
Vicerrector de Investigación, Innovación y
Extensión

COMITÉ EDITORIAL INSTITUCIONAL

Leonardo Alexander Rodríguez López
Vicerrector de Investigación, Innovación y
Extensión

Luis Guillermo Muñoz Angulo
Subdirector de Investigación, Innovación y
Desarrollo

Carlos Ariel Alzate Orozco
Subdirector de Promoción y Comunicaciones

Martha Cecilia Torres López
Representante de decanos designada por
Consejo Académico

Leonardo Montenegro Martínez
Representante de los editores de las revistas
científicas institucionales

Mónica Alejandra Quintana Rey
Coordinador Editorial Sello Editorial Universidad
Colegio Mayor de Cundinamarca

Corrección de estilo,
diseño y diagramación
Imageprinting SAS
Cra 28 No 76 – 38
Bogotá D.C

Contenido

DESEMPOLVANDO HISTORIAS POR LOS QUE YA NO ESTÁN

Nikol Dahiana Poveda Córdoba
María Salome Bertel Castro 3

LA RECONCILIACIÓN ENTRE POLÍTICAS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO Y POLÍTICAS DISTRIBUTIVAS PARA UN CRECIMIENTO ESTABLE

Juan Stiven Rios Andrade 16

LA FAMILIA, EL OBELISCO DEL DESARROLLO INFANTIL

Selena Geraldin Lombo Galindo 22

IMPACTO DE LA DOLARIZACIÓN EN LA ECONOMÍA VENEZOLANA

Rodolfo Carlos Boyero Caicedo 30

ENSAYO SOBRE CALENTAMIENTO GLOBAL

Juan David Buitrago Torres
Diana Marcela Trujillo Suárez 37



Desempolvando historias Por los que ya no están

*Nikol Dahiana Poveda Córdoba
María Salome Bertel Castro*

Introducción

La Asociación Madres de Falsos Positivos de Colombia (MAFAPO) es una organización conformada por mujeres cuyos hijos fueron asesinados por el Ejército colombiano, institución que los presentó como guerrilleros muertos en combate, es decir, como falsos positivos.

Los falsos positivos son una práctica ilegal y cruel que se ha venido presentando en Colombia desde hace varias décadas. Consiste en la ejecución extrajudicial de personas inocentes, a quienes se les viste con uniformes de guerrilleros y se les presenta como bajas en combate. Estos crímenes se han venido presentando especialmente en zonas rurales del país, donde la presencia del Ejército es más fuerte y las denuncias por parte de la población civil son más difíciles de realizar.

La asociación MAFAPPO surgió en 2009, luego de que se conocieran varios casos de jóvenes que habían sido engañados por el Ejército con promesas de trabajo y luego fueron asesinados y presentados como guerrilleros muertos en combate. Estas madres, luego de haber sido víctimas de la violencia, decidieron unirse para denunciar estos crímenes y exigir justicia por sus hijos.

Desde entonces, la asociación ha venido trabajando incansablemente para visibilizar los casos de falsos positivos, así como para acompañar a otras madres que han sido víctimas de esta práctica. Gracias a su lucha y a la de otras organizaciones de derechos humanos, se ha logrado que se abran investigaciones judiciales sobre estos crímenes y que se condene a algunos de los responsables. Sin embargo, la lucha de MAFAPPO y de otras organizaciones sigue siendo difícil, ya que aún casos de falsos positivos



que no han sido esclarecidos y muchos de los responsables siguen en libertad. La asociación sigue trabajando para exigir verdad, justicia y reparación para las víctimas y para que estos crímenes no vuelvan a repetirse en Colombia.

Luego de jugar con los sentimientos y la vida de los jóvenes en el municipio de Soacha, estos fueron presentados ante Colombia como guerrilleros dados de baja en combate, para que los pertenecientes a los altos mandos de la milicia fuesen condecorados por esos supuestos actos de valentía. Que de valiente no tienen absolutamente nada. Y más bien son un reflejo de lo que el ser humano inescrupuloso puede hacer, y este egoísta sentir que son dueños de la vida y los sueños de estos jóvenes y sus familias que quedaron devastadas tras la pérdida inesperada de los más niños e inocentes del hogar. Y es que fue precisamente esto lo que los condenó, ya que en su mayoría eran provenientes de familias humildes y trabajadoras y, tenían como aspiración poder llevar dinero a sus hogares, y aliviar las cargas de aquellas madres que tanto querían, fueron llevados muy lejos de su hogar, de su barrio, sus escuelas, sus amigos y todo esto para cumplirles un sueño que jamás se realizó; y aquel cuento de hadas con el que fueron llevados y engañados, no fue más que el principio del fin.

Fueron llevados muy lejos, a tierras que ellos desconocían; los vistieron de algo que sus corazones jamás fueron, ni era su aspiración ser, los vendieron ante Colombia entera como delincuentes, como guerrilleros que han sido asesinados por el bien del país, y si bien no es justo que ningún colombiano muera, mucho menos un joven ingenuo que solo iba con la ilusión de un futuro mejor para él y para los suyos. Luego de este horrible proceso, las madres de aquellos jóvenes emprendieron un camino tortuoso para llegar a la verdad, para que sus hijos fueran investigados como lo que eran, que se abrieran procesos de justicia ordinaria y no de otra índole, ya que sus hijos no eran guerrilleros, no debían ser juzgados o investigados como asesinos; estaba en las manos de estas madres limpiar el nombre y la memoria de sus hijos, hijos que fueron asesinados por el Estado y de igual forma exigirle justicia. Actualmente, el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) trabaja de manera conjunta con las madres de Soacha con el fin de recordar la memoria de estos jóvenes y evitar a toda costa que se presente algo similar en el país nuevamente. Se busca que cada joven y cada madre pueda contar su historia, y limpiar el



nombre de estos jóvenes que son víctimas de la injusticia, la desigualdad y la violencia en Colombia.

Figura 1. Eventos conmemorativos



Así recordaron en Ocaña las madres de Soacha

Escrito por CNMH en 15/01/2020. Publicado en sin categoría. Deja un comentario

Fuentes: [Madres de Soacha](#)

Mandala en conmemoración a las luchas que las mujeres han dado por sus hijos y sus historias. Foto: Laura Cerón/CNMH.



Capilla de la Memoria instalada en el barrio Punta del Este en conmemoración a los 13 años del asesinato de los jóvenes. Foto: Laura Cerón/CNMH.



Fuentes: Madres de Soacha.



Capítulo 1. Relato de una madre de Soacha

“Mamita váyase para su casa, su hijo debe estar emparrandado con la novia y los amigos y usted aquí llorando, venga por ahí en 20 días si no ha aparecido y pone el denuncia”. Esa fue la respuesta el 8 de febrero del año 2008, cuando fui a la Fiscalía de Soacha a poner la denuncia por la desaparición de mi hijo Jaime Estiven Valencia Sanabria de tan solo 16 años.

Mi hijo de pequeño era muy inquieto, tenía el cabello hasta la cintura, lo entré a un colegio privado y se lo hicieron cortar, no conocía esos derechos y me dejé convencer, a mí me fascinan los hombres con el cabello largo. Quería ser cantante, médico o veterinario. Le gustaban los deportes: el fútbol, la natación y el atletismo, tengo varias medallas de competencias en las que participó. Recuerdo una vez que nos disgustamos porque tenía una ropa en jabón y no la lavaba, lo regañé y la lavó, lo llamó un señor de una buseta y al salir tres veces me dijo “Chao mami” y no le contesté, entonces, antes de salir se devolvió y me cogió por la espalda a darme besos y a decirme ¿no se quiere despedir, no me quiere dar la bendición? Entonces yo le dije: “Dios me lo bendiga, hijito”.

Éramos muy unidos, mi hijo estaba estudiando séptimo grado. En 2007 se puso a trabajar de ayudante en las busetas o en la rusa, quería ayudar con dinero para la casa porque me veía cabeza de hogar, entonces quería ser ese hombre. Un día me dijo, “Má, unos señores venían bien vestidos, gastan lo que uno quiera, son chéveres”. Yo le dije: “¿Cómo así?” y me dijo “Sí, mamá, están llevando gente a trabajar, a recoger café a tierra caliente, a cuidar fincas y a ordeñar vacas...uno trabaja tres meses y le dan permiso de venir a visitar la familia, me van a pagar bien y compramos una casa grande”. Le dije: ¡No, no y no! Siempre lo han explotado por ser menor de edad, ahora, no estamos acostumbrados a estar lejos, hasta los hijos mayores decían saque mamá a Estiven de debajo de las enaguas. Entonces me dijo, “Bueno, mi chivita, ya no me voy” y yo pensé que el caso estaba cerrado.

Mi hijo salió por última vez de la casa el 6 de febrero del 2008 y llamó dos días después, a eso de las 2:30 p.m., mi hija Cindy recibió la llamada y cuando yo llegué a las 3:30 p.m. me dijo: “llamó Estiven”, yo me alegré porque dio señales de vida, entonces me comentó, “mami, yo le dije que me hablara más duro y me explicó que no podía, que le dijera a usted que llegaba de domingo a lunes, pero que no lo fuera a castigar porque se fue sin permiso, no sé si le quitaron el teléfono, pero se cayó la comunicación”.



Pasaron ocho, diez, doce días y este es el momento en que todavía lo estoy esperando...

Yo lo seguí buscando donde los amigos, fui a Boyacá de dónde veníamos, con diferentes personas lo preguntaba y nada, nadie me daba razón. Fueron ocho meses de larga incertidumbre y tristeza, porque siempre va a existir en mi corazón. A los doce días de su desaparición vino a visitarme en un sueño. Yo estaba muy enferma, no podía levantarme de la cama y me trajo un brownie con una bolsa de leche pequeña. Soñé que se arrodilló al lado de la cama y me decía, "Tome, mamita, coma que está muy malita". Yo me levanté muy asustada y dije "Mi hijo está muerto, pero no... por qué pienso esto". Yo no podía creer que mi niño estuviera muerto, es que aún no lo creo, aún lo espero.

Pasaban los días lentos y grises y una mañana me dijo mi hija Yuli, porque yo estaba en Valledupar, "Mami, ¿está viendo noticias?", me llamó atacada llorando. Y yo dije ¡El niño! "Están diciendo que los jóvenes desaparecidos de Soacha están apareciendo muertos en fosas comunes en Norte de Santander". Yo lo único que dije fue "¡Dios mío, mi niño!" Ella fue a la Fiscalía y resultó que sí estaba muerto.

En la Fiscalía me mostraron dos fotos de los hombros para arriba y yo me negaba a creer. Tenía signos de tortura: su ojito negro, la boca reventada, él tenía unas pestañas largas y abundantes y se notaba que había llorado, no sé por cuánto tiempo, porque tenía sus pestañitas pegadas. Fui a Ocaña por mi niño. Cuando yo llegué el Fiscal de turno me dijo:

—¿Viene por uno de los NN guerrilleros? —.

—¡No! Vengo por Jaime Estiven Valencia Sanabria—.

—Señora, lo mismo da, es uno de los guerrilleros que se enfrentó al Ejército y pensó que iba hacer mucho, y la Brigada XV obligadamente tuvo que matarlo—.

—¿Cuándo fue asesinado?—

—El 8 de febrero a las 3:30 de la tarde—.

—Si fue desaparecido el 6 de febrero y asesinado el 8 de febrero, ¿díganme a qué horas fue guerrillero?—.



—¿Cómo le explico? ¿Cómo le digo? Ese fue el reporte que dio el Ejército —.

Es muy difícil ir armando el rompecabezas y conocer detalles de todo lo ocurrido, a veces pensaba yo, cómo se dejó matar mi hijo así de fácil... Los reclutadores eran retirados del Ejército, les dieron mucha confianza y les averiguaron todo, dirían: son presa fácil, son madres cabezas de hogar, son brutas, no los van a buscar, es que ni los van a echar de menos, pero fue todo lo contrario, por más que se los llevaron lejos y los metieron en fosas comunes donde la intención era desaparecerlos por completo, Dios es grande y maravilloso, y lo pudimos traer y darles cristiana sepultura. Precisamente se llevan gente de lejos porque la población cercana les tiene miedo, la idea es llevarlos bien lejos donde nadie los conozca, asesinarlos, tenerlos indocumentados donde nadie los reclame, manipulan las pruebas porque el Ejército les cambió la ropa y, por ejemplo, en las fotos donde yacía mi hijo no había sangre, estaba limpio, o sea a él lo asesinaron y lo llevaron a otro lugar a hacer el levantamiento”.

Figura 2. María Ubilerma Laura Sanabria



Foto tomada por María Paula Suárez Navas.



Con este proyecto lo que buscamos es poner nuevamente en el mapa a estas mamitas olvidadas, a estas familias que una década después aún siguen sin recibir justicia por parte del Estado colombiano, quienes día a día se enfrentan con un sistema judicial limitado, que parece ser indiferente ante el dolor que causa perder un ser amado, un hijo, un novio, un hermano o, incluso, un padre.

La Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y la Fundación MAFAPO han sido fundamentales para estas mujeres, pues en ellas han encontrado apoyo y motivación para seguir adelante. Son madres cansadas que necesitan respuestas, a las cuales Colombia entera, las fuerzas militares y los entes de control les deben una disculpa y una justa investigación y búsqueda de los restos de sus seres queridos.

Colombia está cada vez más cerca de lograr erradicar este periodo de violencia que ha tenido agonizando a la población década tras década; es hora de romper el patrón generacional que tiene a la guerra, el dolor y la injusticia como común denominador, es momento que cese esa horrible noche y tengamos una libertad verdaderamente sublime y alejada del sufrimiento

Acabar con la violencia en Colombia será el reflejo de la victoria de la paz y la justicia en un futuro.

Capítulo 2 -El coronel Luis Fernando Borja: confesión y premeditación

La participación efectiva, aceptada y condenada del coronel Luis Fernando Borja, coronel de la Fuerza de Tarea de Sucre, en múltiples ejecuciones extrajudiciales amerita mención aparte en esta investigación, a fin de dejar en claro la premeditación de algunos de estos casos que, como se advirtió, implican roles al interior de las tropas y alianzas con particulares para reclutar víctimas con ciertas características.

También fue condenado por la muerte en falso combate de Edwin José Payares Bravo, conocido como “Chino Payares”, en hechos ocurridos el 1° de enero de 2008, en la finca Tranquilandia, ubicada en el Corregimiento de Barranca de Yuca en Magangué, para luego ser reportado como NN. El coronel Borja reconoció su responsabilidad, dice el fallo, aceptando que



fue “planeado y organizado por los militares con el propósito de un resultado operacional y que en realidad se trató de lo que comúnmente se conoce como “falso positivo” (Caso Payares Bravo, 2012).

El mismo patrón se reseñó el 1 de noviembre de 2007 en la sentencia de primera instancia dictada por el “falso positivo” de los jóvenes Fabio Alberto Sandoval Feria y Eleonais Manuel González Correa en el corregimiento el Pantano, de Galeras, Sucre, quienes horas antes habían sido contratados para trabajar en fincas y luego fueron reportados como guerrilleros abatidos por la Fuerza de Tarea Conjunta de Sucre.

La confesión se trenza en la verdad, cuando señala a Iván Darío Contreras Pérez, alias “El Negro”, miembro de la Fuerza de Tarea Conjunta de Sucre, quien a la postre fue la persona que los puso en contacto, y a quien le solicitó reclutar a unos jóvenes para “*falsos positivos*” (Caso Sandoval Feria).

Entre los hechos reseñados, se indica que la mayoría de las víctimas dejaron su seno familiar por promesas falsas de trabajo en municipios vecinos, para cuidar ganado generalmente, recibiendo a cambio entre \$400.000 y \$800.000.

Entre las víctimas están:

- Carlos Alberto Valeta Jiménez, alias “El Chamo”.
- Luis Alberto Pérez Mercado, alias “La Boa”.
- Luis Fernando Mejía, alias “El Mono”.
- Frank Arley Padilla Bandera.
- Jhon Jairo Colon Ayala.
- Deimer De Jesús Hoyos Rodríguez, alias “Danchy”.
- Cristian Javier Osuna Vergara, alias “Manito”.
- Miguel Enrique Jiménez Chamarra, alias “Meme”.
- Julio Rafael Julio Olivero.
- Bernardo Patrón Vilorio .
- Ebin David Paternina Parra (aún desaparecido).



Quienes fueron reclutados:

- Andrés Rafael Corrales Narváez, alias “El Gringo”.
- Andrés Gregorio Pacheco Hernández.
- Robinson Barboza Almanza.
- José Dionisio Ramos Castillo (Caso Desaparecidos de Toluviéjo, 2011).

Entre las pruebas documentadas está la confesión del reclutador Ramos Castillo, quien aseguró que el coronel Borja sabía de las falsas operaciones, así como la copia de la diligencia de declaración jurada que Borja dio el 20 de diciembre de 2010, ante la Fiscalía 36 Especializada de Medellín, en la que dice tener documentos de prueba para el caso de Toluviéjo “[...] donde aparecen registradas 57 operaciones, donde inicialmente se reportaron como bajas en combates, y solicitó sean investigadas, revisadas la totalidad de estas bajas, por cuanto hay muchos indicios ya conocidos que dan cuenta que pudieron ser todas o algunas, no tengo la certeza en 7 operaciones, las cuales considera fueron legales” (Caso Desaparecidos de Toluviéjo, 2011).

Se indica además, que las víctimas eran ciudadanos del común, no delincuentes, que eran reclutados por jóvenes pagos: “Las diversas exposiciones de familiares y amigos de las víctimas dan cuenta de la manera como los victimarios seleccionaron a personas jóvenes, desempleados de Toluviéjo, a quienes lograron engañar y sacarlos del seno de sus hogares hacia un encuentro inevitable con la muerte, porque tal ofrecimiento resultó ser sólo el ardid macabro para entregarlos a un grupo militar que luego de darles muerte los presentaría como subversivos enfrentados al Ejército Nacional” (Caso Desaparecidos de Toluviéjo).

Más allá de esta afirmación, el fallo declara la existencia de una empresa criminal que buscaba desaparecer y asesinar jóvenes, en la cual participaban oficiales y suboficiales, en roles de reclutadores, para incrementar las estadísticas. El fallador utiliza un lenguaje que califica a las víctimas como “materia prima”; afirma que se trató de una “alianza para la muerte”, para conseguir condecoraciones y descansos y, en lista, una serie de adjetivos para descalificar la actuación consciente del oficial.



Capítulo 3 - Jacqueline Castillo Peña

Jacqueline Castillo Peña, directora general del colectivo MAFAPO (Madres Falsos Positivos) cuenta lo que ha vivido en esta década de lucha por la verdad y la justicia. Siendo una de las tantas mujeres afectadas por el conflicto, pero no en calidad de madre, sino de hermana del señor Jaime Castillo, fue quien se interesó por estas otras madres, y al ver su lucha decidió iniciar con la creación de un pequeño colectivo que con el tiempo se convertiría en uno de los más importantes, y el cual permitió tener muchos avances investigativos, sociales y culturales.

Jacqueline, junto con el colectivo MAFAPO ha participado en múltiples espacios los cuales han permitido al mundo conocer una versión real dada desde el punto de vista de los familiares de las mismas víctimas, ya que como la misma Jacqueline afirma: *“los informes presentados por parte del Estado colombiano son totalmente distintos a lo que nosotras podemos aportar en presencia”* como afirmando que el Estado colombiano presentará en el informe todo, menos aquello que pueda no ser de su conveniencia.

Ya son varios años luchando como activista contra estos atropellos cometidos por el Estado colombiano, luchando contra el silencio y las mentiras que ofrecen los perpetradores de tantos homicidios. Ella, junto con las demás madres, buscan la verdad, pero una verdad restaurativa y transparente para con ellas y con el pueblo colombiano.

Jacqueline es el claro ejemplo de la lucha y resiliencia de la mujer y de todo el pueblo colombiano que está cansado de la violencia, de la injusticia y del poco valor que se le da a la vida en este país.

Capítulo 4 - MAFAPO

Desde hace diez años, estas luchadoras incansables buscan conseguir verdad y justicia por los llamados ‘falsos positivos’, en lo que las Fuerzas Militares asesinaron a 19 jóvenes de Soacha y Bogotá, y los presentaron falsamente como guerrilleros muertos en combate. “No queremos una verdad



escrita, queremos una verdad profunda que salga del corazón, porque si hay verdad y justicia, habrá paz”, dijo la señora Blanca Nubia Monroy.

Ante la magnitud de su pérdida y el altísimo riesgo de impunidad, algunas de las madres y hermanas de las víctimas decidieron organizarse para que su voz, ahora colectiva, fuera escuchada, y así nació la organización MAFAPO (Madres de Falsos Positivos).



Fuente: MAFAPO

Capítulo 5 - La comisión de la verdad

La Comisión de la Verdad y la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) son dos instituciones creadas en Colombia para abordar el tema de la justicia transicional en el marco del conflicto armado que ha afectado al país por varias décadas.

La Comisión de la Verdad es un organismo extrajudicial que se encarga de investigar y esclarecer los hechos relacionados con el conflicto armado en Colombia. Su objetivo principal es promover la reconciliación entre las víctimas y los victimarios, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Por otro lado, la JEP es un mecanismo judicial que tiene como objetivo investigar, juzgar y sancionar a los responsables de delitos cometidos durante el conflicto armado en Colombia. La JEP se enfoca en delitos graves como: crímenes de guerra, delitos de lesa humanidad y genocidio, y



ofrece diferentes tipos de sanciones, desde la reparación a las víctimas hasta la prisión.

En cuanto a los casos de MAFAPO, estos fueron perpetrados por una de las estructuras criminales que operaron en Colombia durante el conflicto armado, dedicada al narcotráfico y a la extorsión en el departamento del Cauca. Entre sus acciones más violentas se encuentran el asesinato de líderes sociales y la masacre de varias personas en la región. El caso de MAFAPO ha sido objeto de investigación por parte de la Comisión de la Verdad y la JEP, con el objetivo de esclarecer los hechos y garantizar la justicia para las víctimas. En el marco de estos procesos, se han adelantado diferentes acciones, como la toma de testimonios, la recolección de pruebas y la identificación de los responsables de los crímenes cometidos por esta estructura criminal.

Capítulo 6 - Conclusiones

El objetivo principal de este trabajo investigativo fue estudiar el caso de las madres de Soacha, saber por lo que habían pasado e identificar cuál había sido la responsabilidad del Estado y cómo este mismo les dio múltiples veces respuestas falsas, carentes de sentido inhumanas, y también conocer un poco más allá de la fundación MAFAPO, ver cómo había sido su lucha por la verdad y por recibir una verdadera resocialización, una disculpa honesta, respuestas a todo lo que había pasado, que esas madres, esposas y hermanas por fin tuvieran conocimiento de lo que había pasado con sus familiares, que es importante resaltar que en su mayoría eran niños o gente muy joven.

Para concluir, debemos reconocer la importancia que tiene el conocer la historia, los contextos socioculturales, y todos estos factores que pudimos apreciar en las diferentes historias de esos jóvenes de Soacha, todo esto con el objetivo de jamás repetir estos hechos tan atroces que tanto daño le hicieron al país.



Referencias

- Amarillo, D. (2012, septiembre 26). *Las madres de Soacha ganan el Premio del Instituto Catalán Internacional por la Paz - ICIP*. Disponible en: Blogspot.com. MAFAPO.
- CNMH. (2020, junio 5). *Madres de Soacha archivos* - Centro Nacional de Memoria Histórica. Centro Nacional de Memoria Histórica. Madres de Soacha.
- Cortes, K. V. D. (2018, octubre 27). *Llevo 10 años esperando escuchar la verdad acerca de la muerte de mi hermano*. Plaza Capital. La verdad de la muerte de mi hermano.
- Radio, B. (2018, febrero 12). *Tras diez años, la muerte de mi hermano está impune: víctima de falsos positivos*. Blu Radio. Muerte impune tras 10 años de los falsos positivos.



La reconciliación entre políticas de crecimiento económico y políticas distributivas para un crecimiento estable

Juan Stiven Rios Andrade

Las políticas públicas son una tecnología de gobierno utilizada para brindar soluciones a problemas públicos relevantes, a partir de una agenda de gobierno que se corresponde con el paradigma de los gobernantes y los gobernados, dependiendo del enfoque desde donde se analice. De hecho, las políticas pueden ser analizadas desde un enfoque cíclico —formulación, implementación, evaluación— o desde un enfoque más amplio como el del estudio de unidades de análisis transversales a todas las etapas de la política que, según Roth (2002) pueden ser teorías centradas en la sociedad, el Estado y teorías mixtas. De hecho, para el análisis de las políticas públicas, estas pueden ser agrupadas en políticas regulativas o reglamentarias, políticas redistributivas, políticas distributivas y políticas constitutivas o constituyentes.

Desde la perspectiva de un Estado que interviene en la economía y en otros temas sociales, el uso de políticas públicas surge como una tecnología sumamente útil para realizar procesos de intervención en problemas socialmente relevantes, principalmente, de orden económico y social. Se parte de la premisa de que esta tecnología de gobierno puede ser potenciada mediante la coordinación entre políticas distributivas y políticas orientadas hacia el crecimiento económico, puesto que estas no son excluyentes.

Por otro lado, la teoría económica ortodoxa, plantea que la intervención de los gobiernos en la economía por medio de programas sociales o cualquier tipo de política de las cuatro anteriormente mencionadas, distorsiona el funcionamiento del mercado, debido a la falta de incentivos

1. Estudiante de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca



para consumir, producir, innovar y emplearse, además de incurrir en gastos de tipo administrativo para los programas.

Así las cosas, este escrito se estructura a partir del análisis de las políticas públicas implementadas en los estados de bienestar y se cuestiona ¿Qué combinación de políticas públicas en países de alto gasto social permiten a su vez un crecimiento económico estable? Lo anterior en un intento de conciliación entre lo que se puede denominar la pugna entre gobierno y mercado.

Las políticas distributivas materializadas en gasto social ¿De la cuna a la tumba?

Las políticas distributivas son procesos de acciones y decisiones del poder público, en donde se desagregan los recursos y se reparten en pequeñas unidades y su propósito principal es influir en la distribución de los recursos y el poder. Esta tipología de política se puede enmarcar en los que Lindert (2011) denomina gastos sociales, en este sentido afirma: “el gasto social consiste en esas clases de gastos de gobierno, fundamentado en impuestos”. (p. 19) en los que se ubican los gastos del gobierno por concepto de asistencia básica a familias pobres, los subsidios por desempleo, pensiones públicas¹ sin contribuir a ellas, en los que los fondos provienen de personas diferentes al receptor y su patrón, gastos en salud y educación, y subsidios para vivienda.

El principal debate en el campo de las políticas públicas distributivas se orienta hacia el escenario de los Estados de bienestar, su sostenibilidad y consecuencias para el crecimiento económico. Para los opositores del aumento del gasto público social, los programas sociales no solo representan una carga fiscal, sino que retrasan el crecimiento económico, supuesto que desincentiva a los agentes económicos y representa una pérdida de productividad y esto se refleja en el PIB.

De hecho, existen diferentes análisis teóricos y empíricos que intentan demostrar las consecuencias nocivas de los programas sociales. Por

1. Linbert (2011) distingue entre pensiones públicas y seguros pagados por el receptor y su patrón. Sobre esta confusión resalta que el “Estado de bienestar de Weimar” utilizó la figura de seguros y no de pensiones públicas.



ejemplo, pensadores como Milton Friedman refutan los beneficios de la intervención de los gobiernos y modelan escenarios en donde la población objetivo de los programas, permanecen en este escenario de ayuda pública desde la cuna hasta la tumba por falta de incentivos para abandonar la ayuda del gobierno. Lo anterior sumado a la excesiva carga fiscal ocasionada por el aumento de la burocracia administradora de los programas sociales y vulneradora de la libertad de elegir.

Por otra parte, según Linbert (2011) “los costos nacionales netos de las transferencias sociales y de los impuestos que las financian, son igual a cero. No traen consigo el costo en el PIB que la gran parte de la bibliografía algo estadounidense ha imaginado” (p. 37). Para Linbert, los programas sociales afectan en cierta medida el empleo, pero es un efecto de poco impacto, puesto que las personas que no trabajan son las menos productivas; no obstante, estos programas no afectan el crecimiento del PIB porque las democracias con presupuestos altos son más cuidadosas en la estructuración de impuestos y transferencias -mejor focalización-, que un mayor nivel de impuesto y derechos disminuye el costo de administración de programas de pensiones y bienestar social, y por último que a medida que aumenta el gasto y la base de población atendida, los costos administrativos y de incentivos se acercan más a cero.

En definitiva, las dos posturas son válidas partiendo de un escenario y tiempo específico, más aún si se analizan desde las posibles repercusiones no analizadas a fondo, que obedecen a ideologías claramente definidas y en conflicto permanente.

Tiempo y contexto, el comportamiento pendular de las políticas, la administración y el Estado

Los fenómenos sociales cambian alineados con procesos de orden político, económico, social y ambiental, es decir, según su tiempo y contexto. La macro organización denominada Estado no se escapa a estos cambios, y el tipo de administración de esta organización junto con sus políticas no se quedan atrás. Si bien las políticas públicas como campo de análisis tienen un corto tiempo, el Estado siempre se ha valido de esta tecnología para intervenir en la sociedad en mayor o menor medida. De hecho, la intervención del Estado se justifica o se controvierte en función de estos procesos políticos, económicos, sociales y ambientales.



Para el caso del aumento del gasto social, se evidencian múltiples luchas sociales en virtud del aumento de este, acompañado del reconocimiento y transformación de los derechos fundamentales de las personas y, con ello, una transformación en la actuación del Estado. Este fenómeno se agudizó en el periodo de posguerra, en donde la destrucción de las economías europeas evidenció la necesidad de aumentar el gasto social, impulsado por los Estados occidentales, con el propósito de frenar la incursión del socialismo. Posteriormente, ante la “crisis” de los Estados de bienestar, si apelamos a un símil, los Estados adoptaron un comportamiento pendular, acogiendo postulados de libre mercado —más mercado, menos gobierno—.

En este escenario en donde los diferentes postulados ideológicos rivalizan por la hegemonía del poder, se puede afirmar que los diferentes pensadores a favor del gobierno y a favor del mercado, olvidan que el asunto realmente importante es la estabilidad de los países, en todas las dimensiones. Para ello se propone un equilibrio entre los gobiernos y los mercados, por medio de la combinación de políticas distributivas y de fomento económico.

De igual manera, se plantea la necesidad de la construcción y uso de indicadores de desarrollo diferentes al PIB, puesto que este indicador económico hegemónico es necesario, pero no refleja totalmente la realidad.

Gasto social en los países nórdicos, un ejemplo de bienestar económico

The Wall Street Journal y la Fundación Heritage crearon doce indicadores soportados en la ideología liberal, con el objetivo de medir el grado de libertad económica de los países del mundo. Los doce indicadores se clasifican en cuatro categorías: primero, Estado de derecho; segundo, tamaño del gobierno; tercero, eficiencia regulatoria y, por último, apertura de mercados. Según el grupo financiero Monex (2019) “con base en este índice se sabe que todos los países nórdicos, excepto uno, ocupan posiciones entre las 40 economías más libres del planeta: Finlandia (7), Dinamarca (14), Suecia (29) y Noruega (31), la excepción es Islandia en número 41”. (p. 1).



Generalmente estos países encabezan las listas en materia de prestación de servicios sociales, sin dejar atrás la competitividad económica. De hecho, las economías nórdicas resaltan por su estabilidad jurídica y protección de la propiedad privada; de igual manera, sobresalen por los altos niveles de equidad social, sus garantías y estabilidad laboral y por la progresividad en la tributación y fomento del libre mercado.

Evidentemente en estos países se posee equilibrio y coordinación entre políticas económicas de mercado y políticas sociales. De hecho, sus economías se encuentran en mayor extensión y son más liberales que las economías latinoamericanas y europeas. En consecuencia, los niveles de bienestar de la población reflejan no solo un alto nivel de crecimiento del PIB, sino que plasman un alto nivel de bienestar en todas las dimensiones humanas, que son necesarias para que la población se desarrolle en todos los aspectos, incluido el económico, político, social y cultural.

En síntesis, el gasto social de los gobiernos materializado en programas sociales de salud, educación, subsidio al desempleo y pensiones, enmarcado en la categoría de políticas —acciones y decisiones— distributivas, no opera en contravía del crecimiento económico. Por el contrario, si estos programas sociales se focalizan y formulan correctamente, pueden potenciar el crecimiento económico del país y, en coordinación con políticas distributivas, generar un crecimiento estable y un poco más equitativo.

Todo lo anterior se soporta sobre la base del libre mercado y el trabajo de forma sinérgica con los gobiernos —coordinación entre política económica y social—. De acuerdo con lo anterior, cabe interrogarse sobre las razones que fundamentan el divorcio entre mercado y Estado y, ¿por qué las economías de los Estados de bienestar con presupuestos altos de inversión social crecen en mayor medida que los países con libre mercado y presupuestos bajos de inversión social, si la teoría económica ortodoxa establece una relación causal opuesta?



Referencias

- Friedman, M; Friedman, R. (1979). *Libre para elegir*. Chicago: Harcourt Brae Jovanovich.
- Grupo financiero Monex. (5 de julio de 2019). 5 aspectos de bienestar económico sobre los países nórdicos.
- Linbert, P. (2011). *El ascenso del sector público*. Santiago (Chile): Fondo de Cultura Económica.
- Lozano, A. (2008). *Aspectos sobre políticas públicas*. Bogotá: Universidad Nacional.
- Roth, A. (2002). *Políticas públicas*. Bogotá: Ediciones Aurora.



La familia, el obelisco del desarrollo infantil

Selena Geraldin Lombo Galindo

Para la sociedad, la familia es el pilar fundamental y funcional en la cual los niños tienen un espacio en el que se desarrollan en ámbitos: sociales, emocionales, psicosociales y personales, los cuales dependen de un ambiente familiar sano para formar un individuo “correcto”.

Sin embargo, se pasa por alto aquellos procesos biológicos que tienen lugar dentro del organismo y se olvida por completo que, la principal razón de la existencia humana, se basa en la conservación de la especie y no en un modelo correcto a seguir; por eso es importante expandir el conocimiento y entender más allá la verdadera razón de la existencia humana. Es como si desde el nacimiento, los seres humanos tuvieran configuración de fábrica que inicia en el cerebro, para ser más precisos, inicia en el tronco encefálico, pasa al cerebro y, desde allí, controla el comportamiento, brota desde lo más profundo el instinto animal de supervivencia, dejando de lado la ética y la moral. En otras palabras: “se trata de un cúmulo de neuronas específicas situadas en la parte frontal de la corteza cerebral, que con sus extensiones llegan a inhibir los instintos que nacen en la estructura más primitiva del cerebro, el tronco encefálico” (Barbieri, 2017).

El cerebro es una estructura altamente compleja, desarrollada y funcional que está compuesta por diferentes capas donde la más interna es la que contiene todas aquellas conductas primitivas y agresivas de un individuo. Esta parte del cerebro es conocida como cerebro reptiliano; luego se interpone otra capa que se encarga de generar todas las emociones que cumplen un papel fundamental en la formación de la identidad de los seres humanos y, es aquí, en donde la familia puede jugar un papel importante en el desarrollo de la personalidad de un infante ya que puede generar bases sólidas en los niños para que soporten situaciones que impliquen



altos niveles de estrés, para que así crezcan en un entorno que les permita desarrollar un carácter fuerte; finalmente, en la parte más superficial del cerebro se encuentra la parte racional, donde las personas son capaces de establecer sus propias conductas morales y allí pueden determinar sus acciones, todo esto gracias a que esta parte del cerebro, genera un proceso de reflexión que es característico de los seres humanos.

Es importante resaltar la existencia del cerebro reptiliano o neocórtex que todos los seres humanos tienen incorporado en el cerebro, “se encarga principalmente de poner en marcha las funciones más básicas y primitivas como: protegerse de posibles amenazas, defenderse y huir para asegurar su propia supervivencia” (Glover, 2018), esta parte del cerebro la tienen en común seres humanos, mamíferos y reptiles; basándose en este argumento se menciona de esta forma que la brecha entre seres humanos y animales, realmente no es tan amplia.

Este instinto es tan fuerte que influye en el control de los músculos y la forma que estos se contraen por medio de señales o mensajes que el cerebro le envía; inclusive, tiene el control sobre todas aquellas funciones fisiológicas como: los latidos del corazón, el ritmo de la respiración, la dilatación de las pupilas, la secreción de hormonas y otras funciones autónomas que hacen parte del cuerpo humano y que el individuo no tiene forma alguna de regular.

Según Paul MacLean el cerebro reptiliano es una parte importante del cerebro del ser humano. Es un conglomerado de información y memorias individuales que juegan un papel primordial en el desarrollo de episodios violentos, establecimiento de jerarquías, sentido de pertenencia y dominación (Martínez, 2023).

Freud proponía que la cultura social es tan solo un medio permitido por la sociedad para satisfacer aquellos instintos animales y, aunque algunos de ellos tratan de ser suprimidos por el ambiente familiar, en el que se crece y por las reglas sociales con las que nos regimos, al final del día esos impulsos se encuentran en nuestro cerebelo. Entre los más primitivos están:

El instinto de supervivencia: en este se activan circuitos y mecanismos de miedo. “Es un camino nervioso que conecta la sustancia gris y genera un estímulo en el área del cerebro que se activa en situaciones de peligro, es un área llamada pirámide, localizada en la parte superior del cerebelo”



(Francia 2021). Es un estímulo no reflexivo en el que el individuo actúa de manera inconsciente sin tener en cuenta los estigmas morales y sociales y por consiguiente solo intenta preservar la vida, evitar el peligro y buscar abrigo.

“El instinto de reproducción se combina con hormonas que son liberadas del cerebro hacia el torrente sanguíneo, siendo la dopamina la principal de ellas, llevando al cuerpo a un estado de euforia y energía. Acelerando el ritmo cardíaco y elevando la presión arterial” (Tobar, 2018) convirtiéndolo en un instinto primitivo casi incontrolable, debido a la sensación placentera y adictiva que produce.

Es natural para el ser humano desarrollar un instinto de cuidado y supervivencia, es como si los seres humanos en circunstancias de adversidad se transformarán en cocodrilos asesinos dispuestos a desgarrar, sacudir y atacar cuerpo a cuerpo a todo aquel que se quiera acercar a su familia o seres queridos para hacerles daño. En momentos de estrés es el cerebro quien manda señales y, antes de que llegue ese impulso a la conciencia, el individuo ya ha atacado y ha liberado ese instinto primitivo que es característico por dominar al ser humano.

También se ha mencionado que los seres humanos nacen con un instinto básico que se caracteriza por la necesidad de deteriorar, dañar y revivir situaciones agobiantes, todas estas actitudes llevan a los individuos a desatar su instinto primitivo (Francia, 2021). Es como si los seres humanos fueran cazadores provenientes de épocas prehistóricas que solo tienen como objetivo reproducirse y sobrevivir. De esta forma, el cerebro y el comportamiento humano han sido objeto de estudio por un largo tiempo.

Son procesos biológicos y configuraciones que el ser humano no tiene forma alguna de controlar, sino que más bien son esas configuraciones y procesos biológicos, los cuales controlan al ser humano. Siguiendo esa misma lógica, no existe alguna forma que sea la familia quien suprima las conductas primitivas del individuo; inclusive, aun cuando la conducta del individuo se halla regulada por las normas morales del entorno en que se crece, no se puede dejar de lado la verdadera naturaleza humana.

Algunos autores se refieren al cerebro reptiliano como un mito creado por la sociedad para justificar sus acciones. Por un largo tiempo, tanto los padres como la sociedad han creado modelos de desarrollo



infantil, inculcando valores y generando diversos modelos de educación con el objetivo de crear individuos altamente competentes y desarrollados con la finalidad de generar una brecha entre humanos y animales, intentado suprimir instintos primitivos, demostrando que los humanos son completamente conscientes de sus acciones, funciones motoras, sensitivas y emocionales.

Se han acostumbrado a que es en la infancia en donde desarrollan todas estas capacidades y se le ha otorgado a la familia el deber de suprimir toda aquella conducta que la sociedad considera “incorrecta”, las han llamado revelaciones de rebeldía, etapas que son parte del desarrollo o que no han recibido buena educación durante su infancia, pero se ha olvidado que los seres humanos tienen organismos altamente complejos y se ha dejado de lado el conocimiento de todos aquellos procesos que tienen lugar a nivel biológico y que hacen brotar los instintos primitivos del individuo.

El nacimiento de un bebé es un acontecimiento significativo para aquellas parejas que tienen la ilusión de formar una familia y, es allí, desde el nacimiento hasta los primeros meses de vida de un bebé, donde la primera capa del cerebro se encuentra altamente desarrollada, así que el cerebro reptiliano es quien dirige todo el comportamiento del bebé, dejando de lado la razón, abriéndole paso a un mundo de emociones descontroladas donde el único objetivo que el bebé tiene es cubrir todas sus necesidades básicas para mantenerse vivo; para alcanzar su propósito, genera un llanto incontrolable y ensordecedor que tiene lugar cuando sus necesidades no están siendo cubiertas.

El cerebro reptiliano intenta convivir con las otras partes del cerebro con el objetivo de permitirle un correcto desarrollo al bebé, a medida que va creciendo sus impulsos dejan de ser tan fuertes, ya que la razón y las emociones empiezan a intervenir con este instinto; es en este punto en donde se inicia el desarrollo de un nuevo individuo. En el libro *Trastornos Específicos del Aprendizaje*, Alicia Risueño e Iris Motta explican: “El desarrollo cerebral depende de procesos lentos y continuos de intercambio con el medio y consigo mismo. Las conductas resultantes estarán acordes a ese desarrollo cerebral. Es así que la función ejecutiva requiere de una maduración del lóbulo prefrontal”. De esta forma, se habla que es importante el acompañamiento por parte de la familia para evitar o intentar frenar los impulsos primitivos en un individuo (Villanueva, 2016).



Cuando estas conductas no son reguladas por el cerebro reptiliano no le permite al ser humano reflexionar acerca de sus acciones; por el contrario, lo transforma en un ser impulsivo que no tiene el control completo de sus funciones, que solo se preocupa por sobrevivir y reproducirse, esto lo puede llevar a cometer acciones que retrasen el desarrollo de la sociedad. Es como si el individuo tuviera la capacidad de teletransportarse dos millones de años atrás, donde todavía las personas no tenían una sociedad conformada por reglas y valores sociales. Inclusive se habla que este comportamiento es similar al de los reptiles ya que estos se caracterizan por ser animales capaces de mostrar acciones agresivas frente a los individuos de su misma especie, de otra especie e, inclusive, ante sus cuidadores. Son animales depredadores por naturaleza con actitudes asesinas y agresivas (Especiespro, 2018).

De esta forma, el cerebro tiene la capacidad de detectar amenazas activando todo un circuito de señales de alarma a nivel cerebral para así accionar el sistema nervioso simpático, dando como resultado un “éxtasis emocional” el cual suprime e inhabilita los centros del lóbulo frontal y visceral, de esta forma el individuo se vuelve emocional y pierde completamente la conciencia de una situación que provoca un comportamiento agresivo, impulsivo, dañino, destructivo generando actitudes y acciones que lleven al ataque o huida. Este circuito neuronal es la base del comportamiento agresivo (intimidación, asesinato, peleas, abuso físico o verbal). Es un comportamiento irracional que los seres humanos no pueden controlar, pese a los esfuerzos que surgen con el fin de generar calma, lo cual le da tiempo al cerebro para que la información haga un largo viaje hasta el lóbulo prefrontal, donde será evaluada y modulada, dando lugar a reacción reflexiva pero muchas veces inconsciente (Villanueva, 2016).

El cerebro también actúa ante una situación satisfactoria y allí es donde se activa el circuito cerebral encargado de buscar y obtener recompensas, que también son esenciales para la supervivencia del ser humano. De esta manera, la activación del núcleo cerebral da como resultado la producción y liberación de dopamina, un neurotransmisor asociado con el deseo y la motivación, creando un poderoso circuito de placer que, aunque es momentáneo, conduce a una necesidad de duplicar el comportamiento original. Esta reacción puede ser dada por acciones como: comer, dormir, tener antojo de dulces, actividad sexual, ir de compras, actividades extremas o el consumo de drogas. Después de realizar una actividad que favorezca la producción y liberación de dopamina, la información se transporta del tálamo



hasta la corteza cerebral. Gazzanig, es un neurocientífico que propone una teoría que se basa en varios experimentos, explica que el cerebro humano (más precisamente, el hemisferio izquierdo) tiene un “intérprete» que está conformado por una red de redes neuronales dedicadas a dar significado y contexto al comportamiento inconsciente y los instintos automáticos, en donde el individuo es capaz de justificar cualquier tipo de acción, incluso, para mentir sobre algunas partes de la historia, para favorecerse. La existencia de “intérpretes” menciona que el individuo es capaz de convencerse a sí mismo y a los demás de la cohesión de su comportamiento impulsivo, automático e inconsciente. Es un circuito humano muy poderoso que lleva al individuo a tener confianza en la forma en la que piensa y actúa, aunque esto lo lleve a actuar de forma incorrecta. Si no existieran registros de la capacidad del lóbulo prefrontal izquierdo, los seres humanos podrían estar convencidos de que su forma de actuar siempre es la correcta, que siempre tienen la razón, sin darle lugar a la duda y a la oportunidad de cambio (Villanueva, 2016).

Sin embargo, Musitu, Román y Gracia (1988) mencionan que una característica peculiar de la familia es la relación compleja y la influencia mutua que se establece entre los factores “los aspectos biológicos y los culturales son excluyentes entre sí, son complementario y proceso de socialización del individuo, es en las edades tempranas en que el ser biológico debe adquirir su condición de ser social dentro de un grupo” (Alonso, 1973).

Conjuntamente en la sociedad se menciona constantemente que los hijos son el reflejo de los padres, se usa ese famoso dicho “De tal palo tal astilla” y usualmente se les juzga a los padres por comportamientos explosivos, caprichosos o agresivos en sus hijos. Así que la sociedad y los padres empiezan un intento por forjar bases fuertes y configurar la personalidad del individuo, se escucha constantemente “que la educación es uno de los factores que contribuye de forma decisiva al desarrollo del ser humano” (Irizar, González & Noguera, 2010).

Teniendo en cuenta lo anterior, la familia cumple un papel importante al intentar forjar principios morales que llevan a desarrollar en cierta medida el comportamiento social en un individuo, crea sentimientos de culpabilidad y trata de crear sentimientos como la empatía, gratitud y serenidad, entre otros. Aun así, no es posible que la familia sea el factor determinante en el desarrollo de la personalidad de un individuo, no puede suprimir instintos mecánicos que nacen con el ser humano, la familia no puede decodificar



el comportamiento social de un individuo pese a sus esfuerzos, más bien puede generar ruido en la conciencia del ser para así mismo intentar frenar las conductas más primitivas, generando una contienda infinita entre la conciencia del individuo y sus instintos primitivos.

Referencias

- Barbieri, A. (2017). *Descubriendo el origen del instinto y autocontrol*. La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20170324/421125731328/origen-del-autocontrol.htm>
- Francia, G. (2021). *Qué es el instinto de supervivencia en psicología*. Psicología-Online. <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-instinto-de-supervivencia-en-psicologia-5509.html>
- Francia, G. (2021, febrero 16). *Instintos básicos del ser humano: Qué son, Tipos y Ejemplos*. psicologia-online.com. <https://www.psicologia-online.com/instintos-basicos-del-ser-humano-que-son-tipos-y-ejemplos-5503.html>
- Galperin. (1988). *El problema sobre los instintos en el hombre*. Scielo. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v5n3/02.pdf>
- Glover, M. (2018). *Qué es el cerebro reptiliano: partes y funciones*. Psicología-Online. <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-cerebro-reptiliano-partes-y-funciones-4229.html>
- Gonzales, M. (2017). *Los 17 tipos de sentimientos (qué puede experimentar una persona)*. Estilo Next. <https://estilonext.com/psicologia/tipos-sentimientos>
- Palacio, P., & Munera, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Psicoespacios.
- Rosales, Á. M. (2016). *La importancia de la familia en el desarrollo de los niños y niñas*. Aldeas Infantiles SOS Colombia. <https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2016/la-importancia-de-la-familia>



- Sánchez, E. (2022). El ABC de los instintos humanos. La Mente es Maravillosa. <https://lamenteesmaravillosa.com/el-abc-de-los-instintos-humanos/>
- Tovar, B. (2018). Por qué nos enamoramos de una persona según la Psicología.
- Villeneuve, M. (2016). *Una nueva vacuna: la vacuna del autoconocimiento*. Bases neurobiológicas de la conducta humana. El juego entre el cerebro instintivo-emocional y el cerebro racional. Rev Pediatr Aten Primaria. [https://archivos.pap.es/Empty/PAP/front/Articulos/Imprimir/_OrCjUxDG4croFblaluWJH1qSGpsUVUeufocZjqXIC54#:~:text=El%20sistema%20instintivo%20emocional%20\(cerebro,r%C3%A1pidas%2C%20en%20ocasiones%2C%20da%C3%B1inas.](https://archivos.pap.es/Empty/PAP/front/Articulos/Imprimir/_OrCjUxDG4croFblaluWJH1qSGpsUVUeufocZjqXIC54#:~:text=El%20sistema%20instintivo%20emocional%20(cerebro,r%C3%A1pidas%2C%20en%20ocasiones%2C%20da%C3%B1inas.)



Impacto de la dolarización en la economía venezolana

Rodolfo Carlos Boyero Caicedo

Introducción

La economía venezolana ha experimentado una serie de crisis en los últimos años, incluyendo inflación creciente, escasez de bienes y servicios básicos, y la devaluación de la moneda local, el “bolívar”. En este contexto, ha surgido el debate acerca de la dolarización como posible solución a la crisis económica del país. La dolarización implica la adopción del dólar estadounidense como moneda de curso legal, lo que podría ofrecer estabilidad monetaria y facilitar el comercio internacional. Sin embargo, también existen preocupaciones de los posibles efectos negativos de la dolarización, como la pérdida de la capacidad de las autoridades para implementar políticas monetarias y fiscales. En este escrito, se analizará el impacto de la dolarización en la economía venezolana, examinando tanto los posibles beneficios como los riesgos asociados con su implementación.

La dolarización ha sido objeto de estudio en la literatura económica, tanto en términos teóricos como empíricos. En términos teóricos, los defensores de la dolarización argumentan que esta puede tener varios beneficios, como:

- Estabilidad monetaria: al adoptar una moneda fuerte y estable como el dólar, se podría evitar la inflación y la devaluación de la moneda local, lo que podría fomentar la confianza de los consumidores y los inversores.
- Facilitación del comercio internacional: al utilizar una moneda común como el dólar, se podrían eliminar los costos de conversión de divisas y los riesgos cambiarios asociados con las transacciones internacionales.



- **Disciplina fiscal:** como no pueden imprimir su propia moneda, las autoridades estarían obligadas a mantener una disciplina fiscal y a equilibrar sus presupuestos. lo que podría ayudar a evitar los déficits fiscales y la inflación.

Sin embargo, existen preocupaciones acerca de los efectos negativos de la dolarización, como:

- **Pérdida de la soberanía monetaria:** al adoptar una moneda extranjera, las autoridades perderán la capacidad de implementar políticas monetarias y fiscales para poder así controlar la economía.
- **Dependencia externa:** al tener que depender de una moneda extranjera, la economía estaría expuesta a las fluctuaciones del dólar y a la política monetaria de la Reserva Federal de Estados Unidos.
- **Impacto en el sector financiero:** al adoptar una moneda extranjera, se reduce la liquidez y el acceso al crédito para las empresas y los hogares.

En cuanto a la evidencia empírica, existen varios ejemplos de países que han adoptado la dolarización en el pasado, como Ecuador y El Salvador. Estudios han encontrado que la dolarización ha tenido efectos mixtos en estas economías, con algunos beneficios en términos de estabilidad monetaria y comercio internacional, pero también algunos desafíos en términos de pérdida de soberanía monetaria y dependencia externa.

En resumen, la dolarización es un tema controvertido en la literatura económica, con argumentos a favor y en contra. En este escrito, se analizará el impacto de la dolarización en la economía venezolana, examinando tanto los posibles beneficios como los riesgos asociados a su implementación.

Desafíos de una posible dolarización

Entre los principales desafíos que enfrenta la economía venezolana se encuentran: hiperinflación, escasez de productos básicos, falta de inversión extranjera, disminución de la producción petrolera (principal fuente de ingresos del país) y fuerte devaluación de la moneda local (el bolívar).



La hiperinflación

La hiperinflación ha sido uno de los principales problemas económicos en Venezuela. El Fondo Monetario Internacional (FMI) “indicó que Venezuela cerrará 2019 con una inflación del 200.000% y además estima que para 2020 será el aumento de los precios será del 500.000%”. La inflación ha llevado a una pérdida significativa del valor adquisitivo del salario de los trabajadores, una disminución del poder adquisitivo de los ciudadanos y la aparición de una economía informal.

Escasez de productos básicos

La escasez de productos básicos es otro problema importante en Venezuela. Las políticas de control de precios y de cambio implementadas por el gobierno han generado falta de incentivos para la producción y la importación de bienes, lo que ha llevado a muchas empresas a cerrar sus puertas y ha generado una fuerte presión sobre los precios de los productos disponibles.

Disminución de la producción petrolera

La disminución de la producción petrolera también ha afectado gravemente la economía venezolana, ya que el petróleo representa más del 90% de las exportaciones del país. La caída de los precios del petróleo en los últimos años ha reducido significativamente los ingresos del país y ha dejado a Venezuela con una grave falta de divisas.

Por otro lado, la falta de inversión extranjera ha sido un problema importante en Venezuela. La inseguridad jurídica, la falta de protección a la propiedad privada y las políticas económicas intervencionistas del gobierno han disuadido a muchos inversionistas extranjeros de invertir en el país.

El gobierno venezolano ha implementado diversas políticas económicas para enfrentar la crisis, como el control de precios, de cambio, nacionalización de empresas y la emisión de bonos gubernamentales. A pesar de estas políticas se han generado distorsiones en la economía y no han logrado resolver los problemas fundamentales.



Para sintetizar, la situación económica actual de Venezuela es compleja y se caracteriza por hiperinflación, escasez de productos básicos, disminución de la producción petrolera, la falta de inversión extranjera y una fuerte devaluación de la moneda local. Las políticas económicas implementadas por el gobierno no han sido efectivas para resolver los problemas económicos fundamentales y, se requiere de una reforma estructural profunda para superar la crisis.

La dolarización es un proceso mediante el cual un país adopta el dólar estadounidense como su moneda oficial. En el contexto de Venezuela, la dolarización ha sido propuesta por algunos economistas como una posible solución a la crisis económica que atraviesa el país. A continuación, se analizarán los posibles efectos de la dolarización en diferentes escenarios y sectores económicos.

Efectos en diferentes escenarios

La dolarización podría generar una mayor estabilidad monetaria en Venezuela, ya que el dólar estadounidense es una moneda fuerte y estable a nivel internacional. Esto podría ayudar a reducir la hiperinflación y la devaluación del Bolívar, lo que tendría un impacto positivo, en el poder adquisitivo de los ciudadanos y en la inversión extranjera.

Por otro lado, la dolarización también podría tener efectos negativos en la economía venezolana. Por ejemplo, el uso del dólar como moneda oficial podría generar una mayor dependencia de la economía estadounidense y podría exponer a Venezuela a los cambios en las políticas monetarias de Estados Unidos. Además, la dolarización podría limitar la capacidad del Banco Central de Venezuela para implementar políticas monetarias para estabilizar la economía.

En cuanto a los diferentes sectores económicos, la dolarización podría tener diferentes impactos. Por ejemplo, en el sector turístico, la dolarización podría ser positiva, ya que los turistas estarían más dispuestos a visitar el país si tienen la certeza que sus dólares serán aceptados en cualquier lugar. Sin embargo, en el sector agrícola, la dolarización generaría problemas debido a que los agricultores tendrían que comprar insumos en dólares, lo que aumentaría los costos de producción y reduciría la rentabilidad.



Comunicación y educación

La implementación de la dolarización debe ir acompañada de una campaña de comunicación y educación para informar a la población acerca de los beneficios y desafíos de la dolarización. Es importante que la población entienda cómo funcionará el nuevo sistema monetario y cómo se pueden proteger de la inflación y la devaluación del bolívar. Adaptación de los sistemas financieros: es necesario que los sistemas financieros del país estén preparados para la implementación de la dolarización. Esto implica adaptar los sistemas bancarios, comerciales y contables para el uso del dólar como moneda oficial.

Reducción de la inflación

la implementación de la dolarización puede ayudar a reducir la inflación en Venezuela, pero también es necesario implementar políticas económicas que reduzcan la inflación en el corto plazo. Esto incluye medidas como la reducción del gasto público, la implementación de un sistema fiscal más eficiente y la eliminación del control de precios.

Estabilidad política y económica

la implementación de la dolarización requiere de un entorno político y económico estable. Esto implica trabajar en la restauración de la democracia y el Estado de derecho, la eliminación de la corrupción y el establecimiento de políticas económicas estables y predecibles.

Cooperación internacional

la implementación de la dolarización también requiere de la cooperación internacional. Es necesario que se establezcan acuerdos con otros países para el uso del dólar en transacciones internacionales y para el acceso a financiamiento internacional.



Protección social

Es necesario establecer medidas de protección social para aquellos que puedan verse afectados por la implementación de la dolarización, especialmente para aquellos que tienen ingresos bajos o fijos. Esto puede incluir programas de subsidios y ayudas financieras para ayudar a las personas a adaptarse a la nueva realidad monetaria.

En conclusión, la implementación de la dolarización en Venezuela requiere de un plan detallado que aborde los principales desafíos y oportunidades del país. Esto implica una campaña de comunicación y educación, adaptar los sistemas financieros, reducción de la inflación, estabilidad política y económica, cooperación internacional y protección social. Es importante que este plan sea implementado de manera gradual y cuidadosa, para minimizar los riesgos y maximizar los beneficios de la dolarización.

Referencias

- Borgucci E. (2019) Dolarización de la economía venezolana desde el enfoque de la demanda de dinero, *Revista de Ciencias Sociales*, vol. Esp. 25, pp. 114-129. <https://www.redalyc.org/journal/280/28065583007/html/>
- Echarte Fernández M.A. (2018) Un análisis de la crisis económica de Venezuela desde los postulados de la Escuela Austríaca de Economía, *Revista Lasallista de Investigación*, vol. 15, núm. 2, pp. 68-82, <https://www.redalyc.org/journal/695/69559233006/html/>
- García D. (2016) Cómo y cuánto puede beneficiar a Venezuela y al gobierno de Nicolás Maduro el recorte de la producción del petróleo de la OPEP. *British Broadcasting Corporation*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-37515561#:~:text=El%20petr%C3%B3leo%20supone%20casi%20el,la%20base%20de%20su%20econom%C3%A>
- Guillermo D. (2021) El plan de Maduro para llenar de dólares los bancos de Venezuela. *British Broadcasting Corporation*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-55847721>



- Mesa-Lago, C., & Vidal, P. (2019). El impacto en la economía cubana de la crisis venezolana y de las políticas de Donald Trump. *Real Instituto Elcano, DT, 9* <https://www.almendron.com/tribuna/wp-content/uploads/2019/05/el-impacto-en-la-economia-cubana-de-la-cri-sis-venezolana-y-de-las-politicas-de-donald-trump.pdf>
- Noguera S. (2019) FMI: la inflación en Venezuela llegará al 200.000% al final de 2019. *Anadolu Agency*. <https://www.aa.com.tr/es/mundo/fmi-la-inflaci%C3%B3n-en-venezuela-llegar%C3%A1-al-200000-al-final-de-2019/1616021>
- Salazar C. (2022) El efecto de la dolarización 'de facto' de la economía venezolana sobre Colombia. *La República*. <https://www.larepublica.co/especiales/pilares-de-la-dolarizacion/el-efecto-de-la-dolarizacion-de-facto-de-la-economia-venezolana-sobre-la-colombiana-3400088>



Calentamiento Global

Juan David Buitrago Torres, Diana Marcela Trujillo Suarez

Introducción

En este ensayo vamos a hablar sobre el tema del “El calentamiento global” el cual explica el cambio climático que estamos atravesando a nivel mundial, interviniendo especialmente la mano humana que, es un suicida de su propia especie, su propio hogar y su propio hábitat. Calentamiento global significa el aumento general en la temperatura media de la tierra que causa cambios en los patrones del clima por todo el mundo. Últimamente hemos escuchado sobre el calentamiento global climático, como desequilibrio natural; pero no toda la gente toma conciencia del verdadero significado de estos conceptos o de que es toda la población humana la culpable de la autodestrucción. En la actualidad se ha provocado el deshielo del Polo Norte y con esto tenemos un total desequilibrio del ecosistema, que trae consigo consecuencias para todos los seres vivos que habitamos este planeta. Nuestro objetivo es demostrar que los seres humanos somos los únicos culpables de la destrucción de nuestro hogar, de las demás especies que habitan y sufren por el cambio climático, que con el pasar del tiempo ha ido aflorando sus consecuencias de la cual aún la sociedad no se da cuenta de los estragos que se producirán en un futuro. Estos cambios de temperatura han sido muy drásticos y eso sin contar las muertes que han originado los fenómenos naturales más catastróficos de los últimos años. Si continuamos con esta desinformación y desinterés con respecto a temas que nos afectan a todos, esta es la única herencia que dejaremos a nuestros hijos, o posiblemente a nuestros nietos, es un lugar muy llano, una Marte cualquiera, donde casi nadie sabría qué especies hubo, cómo vivieron o si es que alguna vez hubo vida.



Calentamiento global

Se entiende por calentamiento global un incremento de la temperatura media de la atmósfera debido a la actividad humana. La temperatura de la Tierra está aumentando desde el año 1840, fecha que coincide con el inicio de la revolución industrial. No obstante, establece una relación de causa y efecto, ya que la atmósfera no reacciona rápidamente. Solo se observa que el verano comienza cuando el sol está más alto sobre el horizonte (durante todo el verano desciende) y ahí es cuando el sol alcanza su altura máxima en la mitad del verano. Desde 1840 ha habido un periodo más frío (1950-1970), sin llegar a hacer muy frío como en los años de la edad de hielo. Desde ese entonces el calentamiento ha sido continuo. El resultado del calentamiento global está provocando varios cambios en el clima de la Tierra o patrones meteorológicos que varían según el lugar a largo plazo. La Tierra gira día a día, el calor también gira recogiendo a su vez la humedad de los océanos, aumentando y asentándose. Cambiando el clima al que todos los seres vivos estamos acostumbrados. Pero, ¿Cuáles son las causas del calentamiento? Normalmente se atribuye a la intervención antrópica en el planeta, su capacidad puede transformar el; en este sentido grupos ecologistas han hecho un debate de atraer posturas. En los años 70, durante el periodo de frío relativo, una teoría aceptada.

Causas del calentamiento global

El calentamiento global es un gran problema a nivel mundial, las consecuencias principales son:

Derretimiento de los glaciares: Esto causará el aumento del nivel del mar considerablemente, provocando inundaciones y dejándonos sin la principal reserva de agua dulce del planeta.

Cambio climático: Es causado por los gases acumulados en la atmósfera que aumenta la temperatura, afectando los climas de diferentes zonas geográficas y a la flora y fauna que ahí se encuentren.

Cambio en el ciclo hidrológico: Las repercusiones de este punto van desde un cambio en el pH del agua provocando lluvia ácida hasta huracanes y tormentas más intensas debidas al calor.



Falta de alimentos: Esto solo afectaría a los países menos desarrollados que dependen totalmente de las actividades agrícolas, ya que el calor destruye los cultivos o hace escasear el agua para riego.

De hecho, por primera vez desde que se tienen registros, las conclusiones de un reciente estudio publicado el pasado marzo han puesto en jaque las estimaciones de evolución climática al revelar que la capacidad de la selva más grande del mundo de absorber carbono de la atmósfera se ha reducido hasta tal punto que ya podría estar liberando más carbono del que almacena. Pero, ¿qué es exactamente el calentamiento global y cómo impacta en nuestro planeta y nuestro día a día? Hacemos un recorrido por la ciencia para explicar todas las aristas de este fenómeno que ya impregna a todos los niveles nuestro día a día. A las consecuencias que generan estos gases los llamamos calentamiento global, pero este fenómeno en realidad está provocando una serie de cambios en los patrones meteorológicos de la Tierra a largo plazo, que varían según el lugar. Conforme la Tierra gira cada día, este nuevo calor gira a su vez, recogiendo la humedad de los océanos, aumentando aquí y asentándose allá, y cambiando en definitiva el ritmo del clima al que todos los seres vivos nos hemos acostumbrado. ¿Qué soluciones hay sobre la mesa para ralentizar este calentamiento? ¿Cómo vamos a sobrellevar los cambios que ya hemos puesto en marcha? Mientras intentamos entenderlo, la faz de la Tierra tal y como la conocemos, sus costas, bosques y montañas nevadas están en vilo.

Teniendo en cuenta esto, vamos hablar del cambio climático global ya que tiene efectos que se pueden observar en el medio ambiente. Los glaciares se han encogido, el hielo en los ríos y lagos se está derritiendo antes de tiempo, los hábitats de plantas y animales han cambiado y los árboles florecen antes.

Los efectos que los científicos predijeron en el pasado que surgirían del cambio climático global están sucediendo ahora: pérdida del hielo marino, aumento acelerado del nivel del mar y olas de calor más intensas.

El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, por ejemplo, a través de las variaciones del ciclo solar. Pero desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático,



debido principalmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas.

Según Martín Chivelet, existen tres factores fundamentales: el Sol, la órbita terrestre y el impacto de cuerpos celestes en el planeta. En cuanto al Sol, debe considerarse la ingente cantidad de energía que produce y el porcentaje de la misma que llega hasta la Tierra, además de la evolución temporal de los ciclos de actividad solar, que también inciden en el clima. Martín Chivelet Javier. *Cambios climáticos. Una aproximación al sistema Tierra*. Madrid: Ediciones Libertarias, 1999. p. 324).

La quema de combustibles fósiles genera emisiones de gases de efecto invernadero que actúan como una manta que envuelve a la Tierra, atrapando el calor del sol y elevando las temperaturas.

Algunos ejemplos de emisiones de gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático son el dióxido de carbono y el metano. Estos proceden del uso de la gasolina para conducir un coche o del carbón para calentar un edificio, por ejemplo. El desmonte de tierras y bosques también puede liberar dióxido de carbono. Los vertederos de basura son una fuente importante de emisiones de metano. La energía, la industria, el transporte, los edificios, la agricultura y el uso del suelo se encuentran entre los principales emisores.

¿Cómo podemos disminuir el calentamiento global?

Tras explicar a los más pequeños qué es exactamente, las causas y las consecuencias de este problema medioambiental a nivel mundial, llega el turno a las soluciones. Concienciar sobre el problema existente es imprescindible para que se empiece a actuar desde pequeños, aunque sea minimizando de forma consciente actos que contaminan y, sobre todo, algo más fácil para ellos, reciclar en casa. No obstante, son muchas más las posibles las soluciones contra el calentamiento global:

Cambiar la luz de casa

Podemos explicar a los más pequeños que conviene cambiar el tipo de luz que usamos en casa y en la escuela, así como en los lugares de trabajo



y comercios, porque si usamos una que contamine menos estaremos ayudando a reducir el aumento de las temperaturas. Hay que cambiar bombillas normales por las compactas fluorescentes, **bombillas LED** y las de bajo consumo, que ahorran 400 kilos de CO₂ al año, uno de los gases de efecto invernadero más potentes.

Conducir menos

Aunque los pequeños no conducen pueden ser muy persuasivos para convencer a sus familiares y demás adultos de su entorno directo de que hay que conducir menos. Es mejor usar vehículos que no contaminan tanto, como las bicicletas, las motocicletas y los coches eléctricos, así como utilizar más el transporte público o compartido en vez del individual.

Reciclar más

La solución para frenar el calentamiento global pasa por reciclar más en todos los entornos, como en casa, la escuela, el trabajo, etcétera, es sin duda otro punto imprescindible. Reciclando la mitad de la basura que generamos a diario ahorramos hasta 1.000 kilos de CO₂ al año.

Usar menos agua caliente

Aunque en invierno sea algo más difícil, es necesario usar menos agua caliente porque calentarla consume mucha energía. Usando una ducha de baja presión o abriendo poco el grifo de agua caliente, se puede ahorrar hasta 3 toneladas de CO₂ por año. En cambio, es más fácil aplicarlo en la lavadora, pues lavando la ropa con agua fría o templada se ahorran 225 kilos de CO₂.

Evitar los envoltorios

Aunque es difícil prescindir de ellos totalmente, los envoltorios de los productos comerciales son una de las principales fuentes de plásticos y cartones. Conviene comprar los que tengan pocos envoltorios o sean de origen reciclado y que reciclemos los que llegan a nuestras manos. Se



pueden ahorrar 545 kilos de CO₂ con solo reducir el 10% de nuestra basura, como los envoltorios.

Reducir el uso de aire acondicionado y calefacción

Es mejor optar por soluciones más ecológicas para calentar o refrescar la casa, según la época, desde usar más mantas hasta abrir bien todas las ventanas. De este modo, se reduce mucho el consumo de energías que contaminan el medio ambiente con gases de efecto invernadero que aumentan el calentamiento global. Se pueden llegar a ahorrar 900 kilos de CO₂ por año.

Apagar los electrodomésticos

Si apagamos los aparatos eléctricos que no estamos usando, como la televisión o el ordenador cuando ahorraremos mucha energía y según cuánto reduzcas esto, podrás ahorrar hasta 1 tonelada de CO₂ al año.

Plantar árboles

Plantar un árbol es suficiente para ayudar a absorber aproximadamente una tonelada de CO₂ de la atmósfera, a lo largo de la vida de este. Por lo que la solución pasa por plantarlos y, es más, replantar bosques enteros.

Concienciar a los demás

Por último, hay que animar a los niños a que formen parte de la solución explicando esto a sus allegados y difundiendo el mensaje, tanto del problema que representa como de las posibles soluciones y aplicándolas dentro de su capacidad.

Todas estas posibles soluciones las pueden aprender los adultos y los niños y empezar a aplicar las que estén a su alcance y poco a poco hacer más, formando parte de la solución que ayudará a garantizar un futuro para ellos y las próximas generaciones.



Conclusión

Con este ensayo podemos concluir que los sistemas naturales de todo el mundo se están viendo afectados por los cambios climáticos regionales, en particular los aumentos de temperatura, y que es muy probable que esos aumentos de temperatura sean el resultado de las emisiones antropógenas de gases de efecto invernadero, entonces hemos entendido que la tierra está enferma. Nosotros los humanos necesitamos curar a la tierra. El calentamiento global ha causado muchos problemas a los humanos, pero somos nosotros los que hacemos que el calentamiento global ocurra. Mucha gente ha muerto a causa de enfermedades o desastres. También afecta a la economía del país. Sin embargo, necesitamos reducir el calentamiento global usando menos gasolina, reciclar y ayudar a reducir el calentamiento global en lugar de hacer que la temperatura de la tierra aumente. Nuestra generación debería empezar a cuidar la tierra, porque la próxima generación sufrirá si no reducimos el calentamiento global. Por lo tanto, cuidar y preservar el medio ambiente es importante.



Referencia

Recuperado de:

<https://responsabilidadsocial.net/calentamiento-global-que-es-definicion-causas-consecuencias-y-combate/?amphttp://oaica.car.gov.co/vercaso2.php?id=94>

<https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>

<https://www.ecologiaverde.com/soluciones-para-el-calentamiento-global-1257.html>



UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

SELLO EDITORIAL

Pensamiento Universitario es un medio de divulgación de la Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en el cual se publican escritos cortos, productos de reflexión acerca de problemas y tópicos de todas las áreas del saber, artículos de revisión, reseñas o discusiones de orden académico, entre otras, producto del quehacer académico y científico de la comunidad académica. Estamos recibiendo sus propuestas, de manera permanente.

Oficina de Investigaciones
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca