

Tarifa Postal Reducida 1398 / Resolución Mingobierno No. 683 Junio de 1993 / ISSN: 2619-208X (En línea) - Bogotá, D.C., Año 23 No. 39



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
SELLO EDITORIAL

BOLETÍN NO. 39

# Pensamiento Universitario



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
SELLO EDITORIAL

**Olga Lucía Díaz Villamizar**  
Rectora

**María del Pilar Jiménez Márquez**  
Vicerrectora Académica

**Jaime de Jesús Méndez Henríquez**  
Vicerrector Administrativo

\*

#### COMITÉ EDITORIAL

**Ana Isabel Mora Bautista**  
Jefe Oficina de Investigaciones

**Juan Alberto Blanco Puentes**  
Oficina de Investigaciones

**Diana Marcela Trujillo Suárez**  
Oficina de Investigaciones

\*

**Diseño, diagramación, impresión y acabados**  
Corrección de estilo

Editorial Scripto S.A.S.  
Calle 76 Bis No. 20C – 19 Bogotá, D. C.

\*

**Oficina de Investigaciones**

*Pensamiento Universitario* No. 39

ISSN: 2619-208X (En línea)

Email:

[pensamientouniversitario@unicolmayor.edu.co](mailto:pensamientouniversitario@unicolmayor.edu.co)

[www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co)

Imágenes

Blanco-Puentes, 2018

\*

Se autoriza la reproducción parcial o total de los textos de este documento siempre y cuando se realice la referencia bibliográfica correspondiente

\*

“La información aportada en los artículos es única responsabilidad de los autores, y en nada comprometen a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, la Oficina de Investigaciones y al Comité Editorial de Pensamiento Universitario”.

# Contenido

Editorial..... 1  
*Juan Alberto Blanco Puentes*

Imaginarios que tienen los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, frente al papel de las Fuerzas Militares en el proceso del posconflicto ..... 4  
*Ingrid Tatiana Murcia Rodríguez / Camila de los Angeles Rayo Sanabria Dayanna Pico Naranjo*

Mujeres: arte y parte en la construcción de paz..... 8  
*Zully Paola Quevedo Castillo / Jennyfer Vanessa Vivas Medina*

Cuerpos dicentes: las diversas maneras de ser mujer desde la corporalidad en el contexto de privación de la libertad en la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres ..... 12  
*Clara Mercedes Castillo Chávez / Alejandra Jaimes Garzón Jessica Lorena Medina Patiño*

Aislamiento e identificación de microorganismos promotores de crecimiento vegetal en suelos de Girardot, Cundinamarca, y evaluación de su eficiencia en la recuperación de suelos para uso forestal ..... 16  
*Gabriela Gómez Avendaño / Johana Cristina Hernández Vega Diego Fernando González Pérez*

Biosorción y recuperación de metales pesados en aguas residuales con *Trichoderma* spp..... 21  
*Melisa Yineh Beltrán Plaza / María Alejandra Caviedes Cardozo*

Diseño de alimento cárnico funcional para la prevención de la enfermedad de la gota usando microorganismos que metabolizan las purinas..... 26  
*Wendy Gineith Martínez Lugo / Jeimy Paola Leño Jiménez*

Estudio prospectivo de la actividad turística que genera el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá 2016, como potencializador del turismo cultural en Bogotá ..... 31  
*Leidy Tatiana González León / Paula Ximena Meneses Daza*

Módulo manoportable reutilizable en polietileno inyectado con poliuretano para campamentos de obra provisionales..... 36  
*Edna Yuseimi Castelblanco Lucumí / Nubia Rocío Vargas*

Influencia del turismo en la gentrificación. Caso de estudio Melgar (Tolima) ..... 41  
*Mayerly Alexandra Pardo Mora*

La actividad turística y su influencia en la felicidad de los anfitriones, prestadores de servicios turísticos. Estudio de caso: municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá..... 47  
*Yarleidy Lorena Salazar Toro / Kimberly Gineith Agudelo Rodríguez Andrés Cubides Ardila*

La arquitectura vernácula a la vanguardia de la tecnología: revestimientos a base de residuos de corcho para muros de tierra en construcciones rurales ..... 53  
*Erika Milena Rincón Franco*

Condiciones de salud mental y capital social en la cohorte (II-2015) de estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca del Programa de Trabajo Social, en el marco de la Política de Salud Mental en Colombia..... 59  
*Natalia García Ortiz / Karen Melissa Cerón Santana Nelly Tatiana Torres Gómez*

Diagnóstico de formalidad e informalidad de los prestadores de servicios turísticos del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá ..... 65  
*Diana Estefanía Martínez Suárez / Tiffany Viviana Ordóñez Muñoz*

Imaginarios sociales acerca de la diversidad sexual y la identidad de género de los estudiantes del Colegio Distrital Rafael Uribe Uribe, durante el 2016 ..... 72  
*María del Pilar Pedraza Ortega / Jesús David Pinzón*

Incidencia de la familia en el proceso de rehabilitación de los internos participantes del Programa Comunidad Terapéutica en el Complejo Metropolitano de Bogotá (COMEB) para el año 2016..... 79  
*Angie Julieth Cruz Navas / Nancy Lorena Díaz Clavijo Anny Yucelly Martínez Reina*

Participación política de la mujer campesina, filial de la Federación Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro) del municipio de Viotá, en el reconocimiento del derecho a la soberanía alimentaria en Colombia durante el 2016..... 86  
*Luisa Fernanda Preciado Urbano / María Camila Torres Romero*

Recomendaciones generales para nuestros colaboradores.....Contracubierta



# Editorial

**H**oy aún nos preguntamos si ¿alumno o estudiante?, pues cada término tiene sus adeptos y sus contradictores. Sin embargo, es bueno hacer ciertas precisiones, como que **alumno** se reconoce como “sin luz”; en este caso asociamos la luz con el conocimiento, pero esta generalización popular, que aún resuena en algunos escenarios educativos, se asume como propia, así que la voluntad del hablante viene a determinar el uso o no del término. Igualmente, podemos sumar que la privación del conocimiento tendría que ver con que se carece del saber, lo cual implica oscuridad, y por qué no pensar en “El mito de la caverna” de Platón, de tal suerte que esta reflexión termine por ilustrar esa “falta de luz” como una ausencia de comprensión y de juicio.

Ahora bien, en el caso de **estudiante**, podemos precisar que estudiante se identifica con “esfuerzo por hacer algo”; en este caso se establece la relación de voluntad que cada persona tiene para esforzarse por aprender. En este sentido, el estudiante se caracteriza por realizar un esfuerzo en alcanzar un nivel de aprendizaje propio del proceso educativo, para lo cual se ayuda, se apoya en, comparte con, trabaja en, busca con, y un amplio etcétera, el docente. Este último término, docente, también tiene sus implicaciones: profesor, maestro, tutor y guía, entre otros, lo cual nos tomaría demasiadas páginas para su análisis y discusión, pues la idea de este número de *Pensamiento Universitario* es acercarnos al proceso de los alumnos/estudiantes que participan de un semillero de investigación.

La pareja: semillero e investigación, también tiene sus propias formas de asumirse, tanto desde las particularidades de los sujetos o individuos, como de los escenarios propios en los que se lleva a cabo el proceso de formación; así mismo, es importante reconocer la influencia que el saber disciplinar tiene sobre el estudiante (que se esfuerza) por culminar un proceso de aprendizaje que ahora le apunta a fortalecer desde lo integral, la formación científica. De hecho, el estudiante que forma parte de un semillero de investigación tiene unas características particulares que logran confundirlo dentro de la “luz que habita entre sombras”, momento en el cual recono-

emos en los estudiantes que tienen la capacidad de asumir su papel principal en el escenario del aprendizaje científico, son el centro de su propio aprendizaje, sujeto a su propio ritmo y según sus propios intereses de conocimiento y sabiduría.

Sumado a lo anterior está la curiosidad, que se escribe con “C” de conocimiento, momento en el cual el estudiante reconoce su capacidad para identificar formas de aprender, de acceder a la información dispersa entre toda la literatura a la que pueda y quiera acceder (publicaciones impresas y electrónicas), se hace crítico a la hora de seleccionar información, procesarla, comprenderla, analizarla, revisarla, compararla, y luego abstraer, de tal manera que se reconozca como conocimiento “lo que nos queda, luego que se nos ha olvidado todo”, como, por ejemplo, quién dijo esa frase. La capacidad para descubrir múltiples forma de aprender tiene que ver con la posibilidad que los seres humanos tenemos para (re)crear lo conocido y posibilitar la mayor cantidad posible de accesos al conocimiento.

Así mismo, es oportuno pensar en las relaciones profesor-estudiante y estudiante-estudiante, pues la intención activa de trabajar en grupo permite la libertad de asociarse con otros para alcanzar un fin común; es decir, el esfuerzo se puede hacer de manera colaborativa, y así llegar más seguros al final de las tareas que nos proponemos. La idea de pensar en el sujeto que se forma desde el conjunto ayuda a que consideremos al grupo como un “mecanismo” necesario que integra múltiples partes para adaptarse a los requerimientos de la sociedad actual. A la sazón de lo anterior es que se busca fortalecer la idea de colectivo como la posibilidad para establecer desde la diferencia unas similitudes, que propenden por el reconocimiento del otro y de su saber como parte fundamental en la elaboración del saber propio.

Podemos también hablar de la integración de saberes en los semilleros, ya que la presencia de estudiantes, ¡o alumnos!, de diferentes áreas del conocimiento coadyuvan a que se dinamice el proceso integral de la investigación, para lo cual de seguro se cuenta con la capacidad propia del sujeto y sus particularidades al servicio del grupo/semillero de investigación. En este momento del discurso, la inter/transdisciplinariedad se activa y se potencia como una acción que elimina las fronteras entre los saberes y, por extensión, se borran las fronteras entre los estudiantes. Sin más límites físicos, los límites conceptuales se convierten en oportunidades de aprender a ser, a hacer y a (re)conocer desde las realidades propias y ajenas.

Es pertinente hablar de paz, como individuos, como personas, como ciudadanos comprometidos con un país, una nación, una patria... es el momento en el cual podemos ir más allá de los colores, y reconocer que podemos vivir en paz, aceptar al otro como

parte importante en la construcción de un “yo” colectivo que asume su responsabilidad con el futuro, para de esta forma no pensar la paz como un desafío, sino como una oportunidad para hacer parte activa de la grandeza del país. El reto establecido por la historia nos invita a comprometernos con la sociedad que vamos poco a poco construyendo desde un pasado lleno de riquezas y un futuro colmado de expectativa, pero que como estudiantes continuamos con el esfuerzo de alcanzar los nobles ideales de la ciencia: ayudar a la humanidad a ser cada día más capaz de solucionar problemas, responder preguntas, identificar causas, prever consecuencias, es decir, ser propositivos: parte de la respuesta, no del problema.

En conclusión, los semilleros de investigación son los espacios en las cuales se generan nuevas preguntas y nuevas respuestas, a partir de la integración de múltiples miradas acerca de los sujetos/los objetos de análisis de una realidad que desde sí misma interviene en el entorno, de tal manera que se logra la correspondencia entre el querer hacer y el poder hacer, más allá del “tocó hacer”, el cual se entiende desde la obligatoriedad de hacer algo, y termina por degenerar un conflicto entre el reconocimiento de la voluntad del individuo y la imposición desde el colectivo como forma negativa de generar investigación.

Para terminar, el compromiso desde los semilleros de investigación está en la capacidad para convocar desde las diferencias a quienes tienen muchas cosas en común, pues en ello radica la mayor diferencia y similitud: todos somos partícipes de un proceso educativo integral, en el cual asumimos la investigación como una responsabilidad personal desde lo colectivo, es decir, nuestra responsabilidad social con el conocimiento está enmarcada dentro de unas coordenadas que nos orientan en el amplio mundo de la información, más allá de las tecnologías, donde termina la eternidad y comienza el infinito de la humanidad.

**Juan Alberto Blanco Puentes**  
Editor - Oficina de Investigaciones



# Imaginarios que tienen los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, frente al papel de las Fuerzas Militares en el proceso del posconflicto

Ingrid Tatiana Murcia Rodríguez [imurcia@unicolmayor.edu.co](mailto:imurcia@unicolmayor.edu.co) / Camila de los Ángeles Rayo Sanabria [crayo@unicolmayor.edu.co](mailto:crayo@unicolmayor.edu.co) / Dayanna Pico Naranjo [dpicon@unicolmayor.edu.co](mailto:dpicon@unicolmayor.edu.co) - Programa de Trabajo Social – Unicolmayor

## Introducción

Con respecto al título del artículo, es importante recalcar que el conflicto armado transforma de manera drástica las realidades de los colombianos que han sido víctimas de él, las cuales han sido desplazadas, despojadas, desaparecidas, vulneradas, invisibilizadas y, en algunas ocasiones, olvidadas. Hoy el país ha venido desarrollando un proceso de acuerdos de paz, que tiene como objetivo acabar con el conflicto armado por parte de algunos grupos armados ilegales (FARC y ELN), buscando su inserción a la vida civil y, a su vez, lograr la reparación integral de las víctimas. Además, es importante reconocer otro actor del conflicto armado, las Fuerzas Militares, que han sido partícipes activos desde los dos roles: victimarios y víctimas. Por esto se propone hacer una investigación de corte cualitativo, que van a realizar un grupo de estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, los cuales tienen su proyecto de grado enfocado en el tema del conflicto armado, conociendo los imaginarios sobre el papel de las Fuerzas Militares en el proceso del posconflicto.

## Planteamiento

Teniendo en cuenta las dinámicas sociales que del país hace más de cincuenta años, las cuales desataron una ola de violencia que ha cobrado la vida no solo de población civil, sino también de los actores armados involucrados (paramilitares y grupos armados ilegales), es importante reconocer que las Fuerzas Militares han desempeñado un papel importante dentro del conflicto armado colombiano, en el que han participado de ciertos eventos. La intención es conocer los imaginarios del papel de las Fuerzas Militares en el proceso del posconflicto, investigación que realizan los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, para su trabajo de grado enfocado en el conflicto armado.

## Objetivo general

Conocer los imaginarios que tienen los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, frente al papel de las Fuerzas Militares en el proceso del posconflicto.

## Objetivos específicos

- Identificar los imaginarios que tienen los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca con respecto a las dinámicas sociales de las Fuerzas Militares en el proceso del posconflicto.
- Analizar los imaginarios de los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con relación a la postura de las Fuerzas Militares.
- Definir cuáles serán las posibles acciones del trabajo social que harían las Fuerzas Militares.

## Referente

El proceso de paz que se pretende concretar en el país puede convertirse en un modelo para otros futuros procesos, teniendo en cuenta las condiciones en el que este se desarrolla. Por esto, se propone abordar cinco retos, que permitan entender y fortalecer los avances y posibles variables que se generan con la reestructuración de las Fuerzas Militares en el posconflicto:

1. El entendimiento, a través de una estrategia pedagógica, en las diferencias de la actuación de las Fuerzas Armadas colombianas con las de otros países, que tuvieron expresiones de violencia estructural fruto de autoritarismos o guerras civiles.
2. El entendimiento de los procesos de transformación institucional y su evolución, ponderándolos con las eventuales recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición, para un contexto *sui generis*.
3. La comprensión de los fracasos en la experiencia internacional relacionados con las transiciones militares y policiales, y sus efectos actuales en términos de seguridad.
4. El análisis profundo de la existencia o no de estándares internacionales respecto a las garantías de no repetición que pudieran ser aplicables a la transición militar y policial colombiana.
5. La redefinición de roles, funciones y misión de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional en un complejo contexto de multicriminalidad.

## Metodología

El proyecto se enmarca en el paradigma cualitativo; lo entendemos como las investigaciones orientadas a describir e interpretar contextos y situaciones de la realidad social, buscando su comprensión e interpretación. En la investigación cualitativa propuesta se intenta hacer una aproximación global de los imaginarios sociales para conocerlos, identificarlos y analizarlos de manera inductiva; es decir, a partir de los conocimientos de los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que realizan su proyecto de grado en el tema del conflicto armado. Como referente del diseño metodológico, se tomó la propuesta de María Eumelia Galeano en su libro “Diseño de proyectos en la investigación cualitativa” (2009), quien señala que el proceso es cíclico y emergente, y plantea varias etapas; cabe aclarar que en algunas se ha avanzado. Otro artículo afín a la investigación busca apuntarle a una paz duradera y estable, en la que haya una participación articulada de todos los colombianos y de los actores internacionales para contribuir a la paz, con una peda-



gogía que permita la comprensión de temas de verdad y reconciliación, reparación y compensación, que asegure una justicia social e integral, haciendo construcción de escenarios sólidos y constantes alrededor de un compromiso civil con las víctimas y con la garantía de no repetición.

## Resultados esperados

Conocer los imaginarios que tienen los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca frente al papel de las Fuerzas Militares en el proceso del posconflicto.

## Referencias bibliográficas

Galeano, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa* (p. 16). Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.





## Mujeres: arte y parte en la construcción de paz

Zully Paola Quevedo Castillo [quevedo@unicolmayor.edu.co](mailto:quevedo@unicolmayor.edu.co)

/ Jennyfer Vanessa Vivas Medina [jvivas@unicolmayor.edu.co](mailto:jvivas@unicolmayor.edu.co) - Programa de Trabajo Social – Unicolmayor

### Introducción

La presente propuesta de investigación nace de la necesidad de generar aportes frente a los avances sociales gestados a través del arte, pues de manera consciente o inconsciente ha permitido replicar acciones de forma multitudinaria por medio de los sentidos, pese a que este, en relación con lo social, ha sido poco visibilizado. Son diversas las iniciativas que, tanto artistas como profesionales de las ciencias sociales, han profundizado en problemáticas mediante componentes artísticos; en ese sentido, el proceso permitirá dar cuenta de las experiencias y debates en el marco de la construcción de paz, pensada desde y para las comunidades y desarrollada como un proceso participativo desde la formación ciudadana.

### Planteamiento

Históricamente, el papel de las mujeres frente a los procesos de participación ha sido poco visibilizado, pese a que su incidencia debe ser asumida como un proceso en el cual las personas pueden y deben empoderarse de sus intereses, derechos, necesidades y las formas de ejercer potestad (en términos de cumplir con el deber y exigir el derecho) sobre estos. Es indispensable que las personas tengan conocimiento concreto de los mecanismos de participación y sus formas de desarrollo, siendo el sujeto en sí mismo un eje transversal dentro de lo que implica intervenir de manera activa en la sociedad. En este sentido, esta se constituye como una estrategia central en la construcción de paz y en la profundización del ejercicio pleno de la ciudadanía; este ejercicio desarrollado propiamente desde las mujeres ha ido tomando fuerza con el paso del tiempo, pese a que en términos generales se ha invisibilizado su incidencia y actuación en dichos escenarios. Por esta razón, se plantea la necesidad de abordar el tema de la contribución de las mujeres en estos escenarios, a partir de estudios concretos de la realidad que fomenten la visibilización de dichos procesos, teniendo el arte como herramienta transformadora que propicia escenarios alternativos, en los cuales se generan aportes significativos. A partir de esto, se plantea la siguiente pre-

gunta que servirá como base para desarrollar el proceso de investigación: ¿Cómo las experiencias de mujeres pertenecientes a LIMPAL Colombia, regional Bogotá, aportan a procesos de ciudadanía en el marco de la construcción de paz?

## Objetivo general

Generar un aporte teórico-práctico en procesos de ciudadanía en el marco de la construcción de paz, a partir de las experiencias de mujeres pertenecientes a LIMPAL Colombia, regional Bogotá, durante el año 2016.

## Objetivos específicos

- Caracterizar la participación de las mujeres pertenecientes a LIMPAL Colombia, regional Bogotá, en procesos de construcción de paz y ciudadanía, a partir de sus experiencias.
- Reconocer el aporte de las herramientas artísticas en procesos de construcción de ciudadanía con mujeres.
- Diseñar las bases para la creación de una escuela de formación ciudadana en el marco de la construcción de paz, a partir de procesos artísticos con las mujeres pertenecientes a LIMPAL Colombia.

## Referente

Se adoptará una postura epistemológica comprensiva-interpretativa, puesto que se pretende hacer un acercamiento directo a las experiencias de las mujeres a partir de la cual se interpreta la realidad; igualmente, desde el enfoque de los derechos humanos, puesto que el proceso será trabajado desde la apropiación en cuanto a exigibilidad de derechos y conocimiento de los deberes para un ejercicio pleno y consciente de la ciudadanía a través de la participación activa, como ejes fundamentales en la construcción de paz; en ese sentido, serán retomadas las siguientes categorías: CIUDADANÍA: desde la concepción de Marshall (1965) se entiende la ciudadanía como un estatus social que determina la relación directa de derechos y deberes, y de igual forma de Estado y ciudadanía. Estas relaciones que se enmarcan, a su vez, generan consigo la interrelación de responsabilidades que el Estado posee con los ciudadanos y viceversa. PARTICIPACIÓN: se retomará la participación desde los planteamientos de Palma (1993), quien define este concepto como la influencia sobre el proceso de toma de decisiones en los distintos niveles de la actividad social. De modo, que la participación se asume desde la toma de decisiones, bien sea en escenarios públicos o privados. CONSTRUCCIÓN DE PAZ: la

Agenda para la paz, que publicó en 1992 el entonces secretario general de las Naciones Unidas, Boutros Boutros-Ghali, presenta la construcción de paz como un conjunto de “[...] medidas destinadas a individualizar y fortalecer estructuras que tiendan a reforzar y consolidar la paz a fin de evitar una reanudación del conflicto” (p. 6).

## Metodología

La metodología para la investigación retomará elementos del enfoque cualitativo, y para la intervención propiamente dicha se asumirá la propuesta establecida por Ezequiel Ander-Egg, quien propone metodológicamente la animación sociocultural como “una forma de conocer, diagnosticar, programar, actuar y evaluar con la misma gente implicada en los programas, proyectos y actividades sin quedar nunca aprisionados en reglas fijas, puesto que no es más que un camino por recorrer para alcanzar determinadas metas y objetivos”.

## Resultados esperados

Se pretende visibilizar y dar cuenta de la importancia de los aportes del arte, en relación con la construcción de paz, como herramienta transformadora y generadora de procesos perdurables en el tiempo, a través de un artículo científico que evidencie dichos hallazgos.

## Referencias bibliográficas

- Ander-Egg, E. (1977). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Colección Guidance.
- Marshall, T. (1965). *Ciudadanía, clase social y estatus*. Río de Janeiro, Brasil: Ediciones Zahar.
- Guba, E. & Lincoln, Y. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. Compilación de Denman. Por los rincones. Antología de los métodos cualitativos, en la investigación social. Sonora: Colegio de Sonora.
- ONU (1992). Un programa para la paz. Diplomacia preventiva, establecimiento de la paz y mantenimiento de la paz. Memoria del secretario general sobre la labor de la organización, A/47/277, S/24111, 17 de junio de 1992.
- Palma, C. (1993). Mujer y participación: estrategias de poder local. En *La mujer latinoamericana ante el reto del siglo XXI*. Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer.





# Cuerpos dicentes: las diversas maneras de ser mujer desde la corporalidad en el contexto de privación de la libertad en la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres

Clara Mercedes Castillo Chávez [cmcastillo@unicolmayor.edu.co](mailto:cmcastillo@unicolmayor.edu.co) / Alejandra Jaimes Garzón [ajaimesg@unicolmayor.edu.co](mailto:ajaimesg@unicolmayor.edu.co) / Jessica Lorena Medina Patiño [ylnedina@unicolmayor.edu.co](mailto:ylnedina@unicolmayor.edu.co) - Programa de Trabajo Social – Unicolmayor

## Introducción

La presente propuesta nace a partir del proceso investigativo que se llevará a cabo con la población femenina de la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres, en el que se desarrolla una investigación de corte cualitativo con enfoque interpretativo comprensivo, que pretende comprender las maneras como las mujeres privadas de la libertad construyen su cuerpo a partir de las prácticas que adelantan en este centro penitenciario.

## Planteamiento

Teniendo en cuenta que históricamente la sociedad se ha venido desarrollando según la lógica de un sistema patriarcal, en el que las instituciones y sus dinámicas, y para este caso en particular la cárcel, se orientan netamente hacia la reproducción de un modelo centrado en los hombres, el cual responde a características específicas de la población masculina, situación que deja de lado las necesidades de las mujeres, quienes denotan una inferioridad en número, por tanto, se da lugar a una invisibilización, siendo este contexto penitenciario el lugar donde se refuerzan estereotipos de género tradicionales, dado el proceso disciplinario de resocialización de género. Por lo anterior, se devela el desconocimiento que se tienen de ellas (mujeres privadas de la libertad), conforme a la manera en que se construyen como mujeres, presentándose así una situación que requiere mayor análisis e interpretación, en donde se dé un reconocimiento a hombres y mujeres, contemplando la diversidad y fluidez de identidades en la construcción cotidiana de tales sujetos. Dicha construcción guarda una estrecha relación con la significación que cada sujeto le da a su cuerpo, independientemente del género que les es asignado, al considerar al cuerpo como un constructo cultural en el que se representan un conjunto de conductas, posturas, reflejos y lenguaje, que son particulares para cada individuo y que además se encuentran mediados por el contexto específico. Por ello, y en el marco del reconocimiento de la diversidad en las construcciones del cuerpo, se

busca gestar en la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres una propuesta de investigación que permita conocer, y al mismo tiempo plantear, un análisis sobre la forma como las mujeres privadas de la libertad viven, sienten y se muestran en el contexto en específico, todo esto mediante el reconocimiento del cuerpo como espacio en el que confluyen diversas identidades, de ahí que el equipo de investigación se plantee la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las diversas maneras en que las mujeres privadas de la libertad construyen su cuerpo a partir de las prácticas desarrolladas para la apropiación de sus derechos en la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres?

## Objetivo general

Comprender las maneras como las mujeres privadas de la libertad construyen su cuerpo en la apropiación de sus derechos a partir de las prácticas que desarrollan en la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres.

## Objetivos específicos

- Identificar las prácticas desarrolladas por las mujeres privadas de la libertad en la Cárcel Distrital para la apropiación de sus derechos.
- Analizar los significados que las mujeres privadas de la libertad le otorgan al cuerpo a partir de las prácticas desarrolladas para la apropiación de sus derechos.
- Plantear una propuesta de intervención desde el Trabajo Social, como un aporte a los escenarios de reconocimiento de los derechos humanos, a partir de los conceptos emergentes sobre el cuerpo, género y contexto carcelario.

## Referente

Se adoptará una postura epistemológica comprensiva-interpretativa, puesto que se pretende hacer un acercamiento directo a las construcciones corporales de las mujeres privadas de la libertad, y a partir de esto se interpreta la realidad que se desarrolla en este contexto específico; en consecuencia, a lo largo de la investigación serán retomadas las siguientes categorías: CONTEXTO PENITENCIARIO: dentro de lo que se concibe como contexto penitenciario, es indispensable resaltar los aportes de Foucault (1975), que retoman a la cárcel como una institución normalizadora de conductas, la cual hace uso pleno del castigo como una nueva modalidad que implica otra forma de corregir, procurando la “transformación” del individuo, ya

que se encuentran nuevas técnicas de castigar e impartir penas sancionatorias. GÉNERO: para la presente investigación se tendrá en cuenta los supuestos señalados por Butler, en cuanto plantea el género como un “construcción cultural (...) artificio libre de ataduras”, en donde son los individuos, en este caso las mujeres, quienes se construyen a partir de prácticas que en su cotidianidad performatizan su género, dando paso a la diversidad en cuanto experimentan diversas experiencias, posturas y formas de ser. CUERPO: se retoma lo expuesto por Butler (2007), al considerar que el cuerpo se manifiesta como un medio sobre el cual se circunscriben los significados culturales o como el instrumento mediante el cual una voluntad apropiadora e interpretativa establece un significado cultural para sí misma, en ese sentido lo único que existen son cuerpos contruidos culturalmente, es decir, que el cuerpo es una construcción más.

## Metodología

La presente es una investigación de corte cualitativo, en la que se retoma la propuesta metodológica dada por Carlos Sandoval Casilimas, la cual permite el acceso a formulaciones conceptuales de tipo comprensivo y explicativo a través del acercamiento directo a los sujetos en un contexto social específico. Dicho autor propone las siguientes cuatro etapas:

- a. **Formulación:** se concibe como el punto de partida de la investigación en la que se explica y precisa lo que se va a investigar. La formulación se divide en tres actividades:
  1. La identificación del tema o problema de investigación;
  2. Exploración de la literatura, y
  3. La documentación inicial sobre la realidad específica de análisis.
- b. **Diseño:** se relaciona con la preparación de un plan flexible que orienta el contacto con la realidad objeto de estudio, además de prever la manera en la cual se construirá el conocimiento acerca de ella. Esta fase hace necesario el desarrollo del mapeo, el muestreo, la anticipación de los dilemas metodológicos en la recolección de datos y, finalmente, la definición de los medios de recolección de datos: técnicas e instrumentos.
- c. **Gestión:** se trata de la parte visible de la investigación, en la que tiene lugar mediante el empleo de una o varias estrategias de contacto con la realidad o las realidades objeto de estudio. Entre esos medios de contacto se encuentran: el diálogo propio de la entrevista, la reflexión y construcción colectiva características de los talleres.

- d. Cierre:** busca la sistematización del proceso y los resultados del trabajo investigativo; se realiza a partir de tres momentos:
1. Cierre preliminar inicial;
  2. Cierre intermedio, y
  3. Cierre final.

## Resultados esperados

Se pretende visibilizar a la mujer dentro del contexto penitenciario, mediante la comprensión de las construcciones corporales que ellas gestan en la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres, a través de un artículo científico que evidencie dichos hallazgos.

## Referencias bibliográficas

- Butler, J. (2002). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Butler, J. (2004). Regulaciones de género. *Revista de Estudio de Género La Ventana*, N.º 23. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona, España: Paidós.
- Casilimas, C. S. (2002). Investigación cualitativa. En *Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social* (p. 313). Bogotá, Colombia: ICFES.
- Dávila, J. (1995). La moralidad del poder de castigar. *Suplemento Cultural de Últimas Noticias*, N.º 1421-2. Mérida: Universidad de los Andes.
- Foucault, M. (1975). *Vigilar y castigar*. México: Siglo XXI.





# Aislamiento e identificación de microorganismos promotores de crecimiento vegetal en suelos de Girardot, Cundinamarca, y evaluación de su eficiencia en la recuperación de suelos para uso forestal

Gabriela Gómez Avendaño [ggomez@unicolmayor.edu](mailto:ggomez@unicolmayor.edu) / Johana Cristina Hernández Vega [jcrinahernandez@unicolmayor.edu.co](mailto:jcrinahernandez@unicolmayor.edu.co) / Diego Fernando González Pérez [dfgonzalez@unicolmayor.edu.co](mailto:dfgonzalez@unicolmayor.edu.co) - Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico – Unicolmayor

## Introducción

La utilización de organismos, microorganismos y de algunos de sus procesos metabólicos se ha implementado en la humanidad con el fin de satisfacer necesidades o resolver problemáticas que afectan directamente al hombre. Dicho empleo se puede resumir en un concepto: biotecnología. Esta disciplina de gran impacto universal amplía la visión que se tiene sobre las bacterias, los protozoarios, las algas, los hongos e incluso los virus, permitiendo ver más allá de su poder patogénico, descubriendo muchas aplicaciones beneficiosas de estos y posesionándolos como una herramienta que, con el paso del tiempo, se hace más interesante. Las bacterias promotoras de crecimiento vegetal son un ejemplo claro de esto. Están presentes en el suelo y son capaces de adaptarse, colonizar y persistir en la rizosfera de las plantas, lo que favorece su crecimiento, mediante mecanismos como síntesis de sustancias reguladoras de crecimiento vegetal, fijación de nitrógeno, solubilización de nutrientes, producción de sideróforos y control de fitopatógenos del suelo. Algunas de las especies de PGPR tienen la capacidad de penetrar y proliferar en el interior de las raíces, y de este órgano trasladarse a través del sistema vascular y, sin causar daño, establecerse y desarrollar poblaciones endófitas en los tejidos internos de las plantas, ya sea en el tallo, hojas u otros órganos.

## Planteamiento

El municipio no cuenta con la cantidad suficiente de árboles y zonas verdes necesarias para contrarrestar la producción indiscriminada de gases y contaminantes ambientales. Aproximadamente, el 50% de la población arbórea de la zona urbana debe ser renovada y se hace indispensable la plantación en zonas rurales aledañas al río con el fin de preservar el recurso agua, además de contribuir con la mitigación de la contaminación. Muchos de los proyectos forestales no se han desarrollado de manera adecuada, debido a la escasez de condiciones tanto del suelo, como del ambiente en general. Por tal motivo se busca fortalecer la calidad del suelo con PGPB nativas, que

faciliten a las plantas la obtención de nutrientes necesarios para el crecimiento eficaz de la totalidad de la plantación.

## Objetivo general

Aislar e identificar microorganismos eficientes (PGPB) que favorezcan la calidad del suelo para implementar procesos de reforestación con árboles nativos, con alto nivel de captación de CO<sub>2</sub>, que contribuyan al mejoramiento de la calidad del aire mediante la mitigación de gases de efecto invernadero.

## Objetivos específicos

- Caracterizar el suelo en las laderas del río.
- Aislar microorganismos eficientes nativos de zonas específicas en Girardot.
- Identificar microorganismos ideales como PGPB.
- Determinar la acción de microorganismos eficientes en la fijación de nutrientes, que favorezcan el crecimiento de plantas de uso forestal.
- Producir un inóculo útil para la implementación en proyectos forestales que favorezcan la purificación del aire del municipio.

## Referente

Los microorganismos eficientes son una mezcla natural de bacterias fotosintéticas, bacterias ácido-lácticas y levaduras, entre otros, de los cuales se destacan géneros como *Rhizobium sp.*, *Lactobacillus sp.*, *Bacillus subtilis*, *Pseudomonas sp.*, *Saccharomyces sp.*, *Paecilomyces* y *Azospirillum sp.*, que se encuentran comúnmente en los suelos y en los alimentos. Estos microorganismos no son nocivos, ni genéticamente modificados por el hombre; por el contrario, son naturales, beneficiosos y muy eficientes en inducir que la materia orgánica se descomponga de manera rápida por la vía de la fermentación y no de la putrefacción, promueven el crecimiento y desarrollo de las plantas y controlan algunos patógenos. Estos microorganismos constituyen una gran vía para contribuir a la reforestación y lograr mejorar el proceso de nutrición y desarrollo vegetal, al incrementar la población microbiana asociada a la rizosfera y al mantenimiento de la calidad del suelo, ya que con frecuencia los árboles utilizados presentan difícil crecimiento por la disminución de microorganismos beneficiosos. Esta reforestación mejora la calidad del aire, suelo, y agua en la zona implementada.

## Metodología

1. Muestreo de suelo y raíces nativas para la determinación de propiedades físico-químicas y aislamiento microbiológico.
2. Procesamiento de muestras y preparación de medios de cultivo.
3. Selección e identificación de microorganismos aislados.
4. Evaluación del efecto promotor del crecimiento en árboles nativos.

## Resultados esperados

Producción de un inóculo de microorganismos eficientes aislados e identificados a partir de su medio natural en suelos de las riberas del río Magdalena en Girardot. El inóculo debe favorecer el crecimiento de árboles nativos utilizados para programas forestales en el mismo sitio de donde fueron aislados y en suelos con características similares en la zona urbana de Girardot.

## Conclusiones

La presencia de bacterias promotoras de crecimiento vegetal en el suelo es realmente importante, no solo para el proceso de desarrollo de las plantas que allí se encuentran, sino también para la conservación del suelo, pues brindan condiciones adecuadas para la fertilidad y productividad de este. Su capacidad de fijación y solubilización de nutrientes, y de control de fitopatógenos, las hace beneficiosas para todo tipo de planta. La inoculación de este tipo de bacterias aisladas directamente de suelos de Girardot en árboles nativos de esta ciudad podría usarse como una estrategia que garantice el rápido y adecuado crecimiento de estos árboles, que son vitales para mejorar la calidad del aire y brindar un ambiente fresco y sombrío en esta ciudad, que presenta elevados grados de temperatura.

## Referencias bibliográficas

- Machado, H. & Campos, M. Reflexiones acerca de los ecosistemas y la necesidad de su conservación. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03942008000400005^3](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03942008000400005^3)
- Pérez, L. Evaluación microbiológica de la calidad del suelo en cultivos de tabaco en los municipios de Girón y Piedecuesta, Santander, utilizando como indicadores los grupos funcionales del suelo. Disponible en: <http://repositorio.uis.edu.co/jspui/bit>



- Muñoz, M. Biotecnología. Disponible en: <http://www.argenbio.org/adf/uploads/pdf/biotecnologia.pdf>
- Barreto, D. Efecto de microorganismos rizosféricos sobre germinación y crecimiento temprano de *Anacardium excelsum*. Disponible en: <http://www.lamolina.edu.pe/zonasaridas/za11/pdfs/ZA11%2000%20art18.pdf1>
- Villegas, J. Bacterias promotoras de crecimiento de plantas autóctonas y su efecto en *Prosopis chilensis* (Molina) Stunz. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200709342014000600011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200709342014000600011&script=sci_arttext)
- Souza, R. & Ambrosini, A. Plant growth-promoting bacteria as inoculants in agricultural soils. Disponible en: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S141547572015000400401](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141547572015000400401)
- Bashan, Y. Environmental uses of plant growth-promoting bacteria. Disponible en: <http://www.bashanfoundation.org/gmaweb/pdfs/pgpbbook.pdf>
- Plant Growth-Promoting Bacteria: Mechanisms and Applications. Disponible en: <http://www.hindawi.com/journals/scientifica/2012/963401/>
- Reforestación de tierras erosionadas en el desierto: el papel de las bacterias promotoras de crecimiento en plantas y la materia orgánica. Disponible en: <http://bashanfoundation.org/gmaweb/pdfs/suelosecuatoriales.pdf>



# Biosorción y recuperación de metales pesados en aguas residuales con *Trichoderma* spp.

Melisa Yineth Beltrán Plaza [myineth.16@hotmail.com](mailto:myineth.16@hotmail.com)

/ María Alejandra Caviedes Cardozo [malejacaviedes@gmail.com](mailto:malejacaviedes@gmail.com) - Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico – Unicolmayor

## Introducción

La contaminación de los yacimientos de agua por metales pesados plantea una gran problemática, ya que estos son acumulables y conllevan a un deterioro progresivo de la salud, tanto para seres humanos como animales y plantas. Esta contaminación del ambiente con metales tóxicos y radionúcleos surge como resultado de actividades humanas, principalmente industriales; sin embargo, fuentes como la agricultura y la eliminación de residuos también contribuyen. Estudios recientes han demostrado que el uso de organismos vivos resulta beneficioso en cuanto al manejo y costo para el tratamiento de aguas residuales y contaminadas, buscando una alternativa más amigable con el medioambiente (Cañizares 2000). Se han utilizado diferentes metodologías como fitorremediación y biorremediación con diferentes actores, como plantas, bacterias y hongos. Debido a sus capacidades, el hongo *Trichoderma* sp. ha demostrado cualidades para el proceso de biosorción de material inorgánico especialmente metales pesados, como cobre, cadmio y cromo. Estos hongos se caracterizan por predominar en los ecosistemas terrestres (suelos agrícolas, pastizales, bosques y desiertos) y acuáticos (Zhang *et al.*, 2005).

## Planteamiento

Los metales pesados se encuentran de forma natural en la corteza terrestre; al ser alterada su distribución en el ambiente llegan a convertirse en uno de los principales contaminantes de aguas y suelos. A nivel de los ríos y lagos afectan principalmente a la fauna y a las personas cercanas a estos yacimientos de aguas, lo que ocasiona problemas de salud y genera una problemática social y ambiental. El tratamiento químico y plantas residuales forman parte de los tratamientos de aguas residuales, pero estas presentan unos inconvenientes, como el costo elevado y, por lo tanto, son menos accesibles; por otro lado, son inefectivos y algunos productos químicos utilizados son agresivos. El género *Trichoderma* ha demostrado una capacidad para recuperar y degradar materiales inorgánicos, como metales pesados, de estos ecosistemas afectados.

## Objetivo general

Evaluar biosorción de metales pesados, como cadmio y cromo, por el hongo *Trichoderma sp.*

## Objetivos específicos

- Aislar e identificar el hongo del género *Trichoderma sp.* en muestras de los ríos Fucha y Tunjuelo, que desembocan en el río Bogotá.
- Realizar la prueba de biosorción de las aguas residuales contaminadas con estos metales pesados utilizando biomasa fúngica de *Trichoderma sp.*

## Referente

La biosorción consiste en la captación de metales que lleva a cabo una biomasa completa (viva o muerta) a través de mecanismos fisicoquímicos, como la adsorción o el intercambio iónico. Los metales son sustancias que ocasionan una problemática a nivel ambiental y de la salud, de manera especial los metales pesados. Estos son definidos como sustancias propias de la naturaleza de peso molecular alto, muy difundidos, ocasionan problemas de toxicidad (capacidad intrínseca de causar daño, incluyendo los efectos potencialmente carcinogénicos, mutagénicos y teratogénicos) al reaccionar con los átomos de azufre presentes en las proteínas, con lo que se produce una desactivación enzimática; también, por reemplazo de otros cationes esenciales en la estructura de las biomoléculas. El cadmio, el cromo, el cobre y el plomo son los metales que más se encuentran en ambientes acuáticos como una consecuencia de la contaminación, lo que lleva a afectar la fauna y flora acuática y la salud del ser humano.

Los ríos Fucha y Tunjuelo, que desembocan en el río Bogotá, son aguas residuales que presentan altos niveles de estos metales. Estos ríos recorren diferentes localidades de la ciudad de Bogotá, su contaminación se debe a la descarga de estos compuestos por parte de industrias cercanas, como talleres de latonería y pintura, fábricas de zapatos, gasolineras y muchas otras. El cadmio y el cromo son sustancias consideradas por la OMS y el Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS) como cancerígenos, y causan varios efectos en la salud. En el caso del cadmio, produce afectación pulmonar y renal, osteomalacia y osteoporosis. La absorción pulmonar es mayor que la intestinal, por lo cual el riesgo es mayor cuando el cadmio es aspirado. El cromo, al igual que el cadmio, es un elemento natural, se encuentra en rocas, animales, plantas y el suelo. Puede existir en for-

mas diferentes. Dependiendo del estado en que toma, puede hallarse líquido, sólido o gas. Las formas más comunes son el cromo (0), cromo (III) y cromo (VI). Los compuestos de cromo no tienen ningún sabor u olor especial. Respirar niveles altos de cromo (VI) puede producir irritación del revestimiento interno de la nariz, úlceras nasales, secreción nasal y problemas respiratorios, como asma, tos, falta de aliento o respiración jadeada. Los efectos del cromo (VI) ocurren en concentraciones mucho más bajas que los del cromo (III). El efecto principal que se observa en animales que ingieren compuestos de cromo (VI) son irritación y úlceras en el estómago y el intestino delgado y anemia. En animales de laboratorio machos expuestos al cromo (VI) también se les ha observado daño de los espermatozoides y del sistema reproductivo.

El hongo del género *Trichoderma* sp. pertenece al grupo de hongos filamentosos, aislado mayoritariamente del suelo y ambientes acuáticos. Este tiene la capacidad de biosorción de metales pesados como el cadmio y el cromo, metales que se encuentran en la mayoría de las aguas residuales contaminadas, como el río Tunjuelo y el Fucha. El hongo *Trichoderma* sp. es capaz de retener o secuestrar metales pesados bioasimilables en abundante cantidad en su micelio, así como en sus esporas. La captura de metales, como el cromo, en la superficie de hongos filamentosos es resultado de su unión con componentes de la pared celular del micelio; en esta estructura existen principalmente polisacáridos, como glucanas, quitina y quitosana, los cuales pueden estar asociados con proteínas, y otros componentes menores, como lípidos y melaninas, que causan la reducción del metal. Esta unión del cromo a la superficie de los hongos ocurre de un modo independiente de energía.

## Metodología

Según el problema planteado, el tipo de estudio es experimental porque nos va a permitir, mediante un ensayo práctico, determinar la capacidad del hongo *Trichoderma* para hacer biosorción de metales pesados, como el cadmio y el cromo, presentes en el río Bogotá y tramos que desembocan en este, como los ríos Fucha y Tunjuelo.

## Resultados esperados

El hongo del género *Trichoderma* se encontrará en las muestras de agua residual de los ríos Tunjuelo, Fucha y Bogotá, como flora presente en los ríos, realizando biosorción de metales pesados y será positiva la prueba de biosorción de biomasa fúngica de *Trichoderma* sp.

## Conclusiones preliminares

El hongo del género *Trichoderma* se espera que tenga una buena capacidad de realizar biosorción de metales pesados, como el cadmio y el cromo. La biomasa fúngica de *Trichoderma* sp. es un método económico y más efectivo para el tratamiento de aguas residuales bajo las condiciones ensayadas.

## Referencias bibliográficas

- Acosta R., I., Cárdenas G., J. F. & Martínez, V. M. (2012). El uso de diferentes biomásas para la eliminación de metales pesados de sitios contaminados [online]. Disponible en: [http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/85\\_3\\_ACOSTA\\_RODRIGUEZ\\_ET\\_AL.pdf](http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/85_3_ACOSTA_RODRIGUEZ_ET_AL.pdf)
- Acosta, I., López, V., Coronado, E., Cárdenas, J. F. & Martínez, V. (2010). Remoción de cromo (VI) en solución acuosa por la biomasa de la cáscara de tamarindo (*Tamarindus indica*) [online]. BioTecnología. Disponible en: [http://www.smbb.com.mx/revista/Revista\\_2010\\_3/GALERAS\\_ART\\_53FINAL.pdf](http://www.smbb.com.mx/revista/Revista_2010_3/GALERAS_ART_53FINAL.pdf)
- Ávila Ch., H. & Krugg, J. (2015). Adsorción de iones cúprico y plumboso por *Trichoderma viride* FP-UNT 01 a partir de soluciones ideales. *Revista Rebiolest* [online], 2 (2), pp. 12-19. Disponible en: <http://www.revistas.unitru.edu.pe/index.php/ECCBB/article/view/748/673>



- Chávez G., M. (2006). *Producción de Trichoderma sp. y evaluación de su efecto en cultivo de crisantemo* (Dendranthema grandiflora). Trabajo de grado. Pontificia Universidad Javeriana [online]. Disponible en: <http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/8312/1/tesis286.pdf>
- Kumar, R., Bhatia, D., Singh, R., Rani, S. & Bishnoi, N. (2011). Sorption of heavy metals from electroplating effluent using immobilized biomass *Trichoderma viride* in a continuous packed-bed column. *International Biodeterioration & Biodegradation*, 65 (8), pp. 1133-1139.
- Márquez A., A., Busnelli, I., Duca, G. & Rubio M., C. (2015). Remediación de residuos sólidos contaminados con Cr (VI) por un hongo filamentoso. *Boletín Micológico* [online], 30 (1). Disponible en: <http://portals3.uv.cl/index.php/Bolmicol/article/view/20/9>
- Sierra, B., Meza, A., González, L. & Rangel, S. (2014). Ensayos preliminares *in vitro* de biosorción de cadmio cepas fúngicas nativas de suelos contaminados. *Innovaciencia*, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales [online], 2 (1), pp. 53-58. Disponible en: <http://revistas.udes.edu.co/site/index.php/innovaciencia/article/view/256/338>
- Viades, J. (2013). Fenómenos de superficie. Adsorción [online]. Disponible en: [http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/Unidad3.Fenomenosuperficiales.Adsorcion\\_23226.pdf](http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/Unidad3.Fenomenosuperficiales.Adsorcion_23226.pdf)





# Diseño de alimento cárnico funcional para la prevención de la enfermedad de la gota usando microorganismos que metabolizan las purinas

Wendy Gineth Martínez Lugo [wgmartinez@unicolmayor.edu.co](mailto:wgmartinez@unicolmayor.edu.co)

/ Jeimy Paola Leañó Jiménez [jeano@unicolmayor.edu.co](mailto:jeano@unicolmayor.edu.co) - Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico – Unicolmayor

## Introducción

La gota es una enfermedad que se encuentra asociada con hipertensión, obesidad, menopausia, diabetes y accidentes cardiovasculares, y la causa de la prevalencia de esta afección se debe, principalmente, al aumento de purinas en la dieta, lo que contribuye al incremento de los niveles de ácido úrico en la sangre. Por lo tanto, este trabajo busca reducir las grandes cantidades de purinas en la carne (especialmente vacuna) mediante la utilización de un microorganismo que realice un metabolismo de purinas, en el cual se empleen la alanina, la guanina, la hipoxantina o la xantina, como un factor de crecimiento. Teniendo en cuenta que los microorganismos que se van a usar deben ser no patógenos y cuya función deberá ser específica sobre dicho alimento, se encontró un sistema genético que permite metabolizar las purinas, que son bacterias ácido lácticas (BAL) como los *Lactococcus*, *Vagococcus*, *Leuconostoc*, *Pediococcus*, *Aerococcus*, *Tetragenococcus*, *Streptococcus*, *Enterococcus*, *Lactobacillus*, *Weissella* y *Carnobacterium*. Aunque filogenéticamente alejados de las BAL, se encuentran otros tipos bacterianos que son utilizados en alimentos y que emplean las purinas como factor de crecimiento, algunos de estos géneros son los *Micrococcus*, *Brevibacterium*, *Propionibacterium* y *Bifidobacterium*. Todos estos géneros de bacterias están incluidas en un grupo denominado GRAS (Generally Recognized As Safe), lo cual significa que son microorganismos que pueden usarse para la elaboración de productos alimenticios. Los beneficios que tiene el consumir alimentos con bajas concentraciones de purinas son: la disminución en la administración de fármacos antiinflamatorios y la administración de alimentos con nutrientes, como aminoácidos esenciales, que son necesarios para el cuerpo.

## Planteamiento

Actualmente, la salud de una persona depende de la calidad de vida que lleve y de sus hábitos alimentarios, pues estos factores pueden influir de forma tal que pueden elevar el riesgo de contraer enfermedades crónicas, como la obesidad, la hipertensión, el síndrome metabólico, entre otras. De acuerdo con los hábitos de alimentación y otros fac-

tores, como el consumo de alcohol, se pueden llegar a desarrollar patologías reumáticas como la gota. Esta afección se ha observado desde hace décadas en adultos mayores, pero por el cambio moderno alimentario se presenta de igual manera en adolescentes o adultos jóvenes. El control y tratamiento de la gota se caracteriza por la administración de antiinflamatorios, que pueden crear efectos secundarios en las personas, y el autocontrol que implica disminuir o restringir el consumo de alimentos ricos en purinas. Esto ha sido un problema de salud pública, debido a que genera elevada morbilidad e incapacidad a quien padece la enfermedad e insatisfacción al no poder consumir alimentos determinados. A partir de esto, nos cuestionamos si podría existir un organismo que tenga la capacidad de disminuir, por medio de una acción reductora que realice su metabolismo natural, las purinas de las carnes, debido a que este alimento posee gran cantidad de aminoácidos esenciales para la dieta nutricional de un individuo; y si es así, qué beneficios le traería a la persona con enfermedad de gota y sin ella, si consume este alimento cárnico con el microorganismo, para lo cual se propone como pregunta de investigación: ¿es factible diseñar un alimento funcional para la prevención de la gota usando microorganismos que metabolizan las purinas?

## Objetivo general

Diseñar un alimento funcional a partir de la carne vacuna utilizando un microorganismo que emplea las purinas como fuente de nitrógeno para su desarrollo.

## Objetivos específicos

- Analizar una revisión sobre microorganismos utilizados en la industria que actualmente se puedan emplear en alimentos sin causar algún daño en la flora intestinal y que tengan la eficiencia de metabolizar las purinas para usarlas como factor de crecimiento.
- Aislar e identificar microorganismos con capacidad de metabolizar las purinas. Diseñar una formulación en la que se incluya el microorganismo que metaboliza las purinas. Informar sobre la enfermedad de la gota, sus consecuencias y factores de riesgos.

## Referente

Un alimento funcional es aquel que tiene apariencia física similar al convencional, pero difiere de su contenido nutricional, lo cual produce efectos metabólicos y fisiológicos beneficiosos, útiles para el mantenimiento de la salud física y mental. Es



funcional, porque el componente que contiene posee un efecto selectivo de una o varias funciones del organismo de un modo positivo o saludable. Los ingredientes más utilizados para obtener un producto funcional son los probióticos, los carbohidratos prebióticos, los antioxidantes, las vitaminas o lípidos, los que permiten que los alimentos puedan llevar a cabo tres funciones: nutricional, debe aportar sustancias al organismo; sensitiva o sensorial, que estimule el apetito y contenga buenas características organolépticas y, por último, debe producir efectos positivos en la salud. La importancia de estos alimentos se debe al deterioro de la conciencia, los estilos de vida, de modo especial aquellos que no tienen tiempo de ejercitarse o de elegir y preparar lo que consumen y el aumento de la automedicación, lo cual deteriora bastante el sistema inmunológico y la flora intestinal. Normalmente, aquellas personas que están desarrollando una enfermedad deben recurrir a la alimentación con cereales o granos, para disminuir la calidad nutricional y las propiedades sensoriales que puedan generar otros alimentos. Esto se debe por el bajo contenido proteico, déficit de aminoácidos esenciales, presencia de antinutrientes determinados, entre otros. La gota se descubrió desde hace más de un siglo, pero en su inicio no se había determinado su diferencia con otras patologías, sino hasta en el año 1848, gracias al doctor Alfred Garrod, quien estudió por muchos años las enfermedades reumáticas y determinó esta afección a través de exámenes en los cuales se evidenció un aumento de ácido úrico en la sangre, y quien llamó y acuñó el concepto gota úrica. Es una artropatía inflamatoria caracterizada por una artritis muy dolorosa debido a la presencia de cristales de urato monosódico (UMS) en el tejido articular y periarticular. Esta enfermedad se relaciona con otras afecciones, como hipertensión, diabetes, infarto agudo del miocardio y obesidad, entre otras. Debido a que muchos alimentos tienen alto contenido en purinas, la principal posible solución es disminuir la ingesta de estas, o usar productos derivados de plantas o químicos, y fármacos que ayuden a que el cuerpo no sintetice en elevadas cantidades el ácido úrico y, por lo tanto, forme cristales de urato.

## Metodología

1. Se realiza la revisión bibliográfica sobre alimentos funcionales, sus condiciones y utilidades, y sobre los microorganismos empleados en ellos para guiarnos con microorganismos no patógenos. 2. Partiendo del paso anterior, se procede a aislar los microorganismos más asociados con la metabolización de las purinas, ya que teniendo en cuenta esto se puede llegar a producir una carne vacuna modificada para el beneficio del consumidor. 3. Se procede a una segunda revisión bibliográfica, que consta de saber sobre la enfermedad, su relación genética, sus causas, consecuen-

cias, epidemiología, síntomas, tratamientos actuales y factores de riesgos, con el fin de informar sobre esta enfermedad que es ignorada por la humanidad.

## Resultados esperados

Conocimiento sobre los microorganismos utilizados en la industria alimentaria para beneficios del humano; diseño de un alimento basado en la carne vacuna con menor cantidad de purinas, sin alterar algún otro componente de este que afecte la salud del consumidor y, por último, conocimiento de la enfermedad.

## Conclusión parcial

Los alimentos funcionales son de gran importancia para el mejoramiento de la salud y prevención de muchas enfermedades. Con ayuda de diferentes microorganismos es posible tratar alimentos que contienen en su composición purinas, que son perjudiciales para la salud de las personas que padecen la enfermedad de la gota, ya que estos microorganismos al metabolizar dichas purinas, nos ayudarán a crear nuevos alimentos que sean seguros para dichas personas.

## Referencias bibliográficas

- Cencic, A. & Chingwaru, W. (2010). The Role of functional Foods, Nutraceuticals, and food supplements in intestinal health. En: *Nutrients*, Vol. 2, pp. 611-625.
- Hathwar, S., Rai, A. K., Modi, V. K. & Narayan, B. (2011). Characteristics and consumer acceptance of healthier meat and meat product formulations - a review. En: *Association of Food Scientist and Technologist*. India. Vol. 49, No. 6, pp. 653-664.
- Ospina M., S. M., Restrepo M., D. A. & López V., J. H. (2011). Derivados cárnicos como alimentos funcionales. En: *Revista Lasallista de Investigación*, Vol. 8, No. 2, pp. 163-172.
- Restrepo, J. P. & Berrío, J. (2011). Gota y sus manifestaciones dermatológicas. En: *Revista Asociación Dermatológica Colombiana*, 19, pp. 231-236.
- Sánchez M., J. I. (2014). Potencial biotecnológico de bacterias lácticas silvestres en productos lácteos fermentados: actividad metabólica y producción de exopolisacáridos. Disponible en: <http://digital.csic.es/bitstream/10261/4796/1/Tesis%20JORGE%20I%20SANCHEZ%20MARTINEZ.pdf>



# Estudio prospectivo de la actividad turística que genera el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá 2016, como potencializador del turismo cultural en Bogotá

Leidy Tatiana González León [ltatianagonzalez@unicolmayor.edu.co](mailto:ltatianagonzalez@unicolmayor.edu.co)  
/ Paula Ximena Meneses Daza - Programa de Turismo – Unicolmayor

## Introducción

En la ponencia se establecerá la actividad turística que tiene el FITB sobre la ciudad de Bogotá, a través de un estudio prospectivo. Se hará un análisis correlacional de las ediciones 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014, con el fin de identificar el comportamiento de las variables que se van a analizar y elaborar una proyección estimada de la actividad que tendría en su edición de 2016. La importancia del FITB radica en que es uno de los eventos con mayor impacto sociocultural en la ciudad de Bogotá y es un gran generador de desarrollo. El FITB es, especialmente, un promotor indirecto de turismo que estimula la participación nacional e internacional. Gracias a su influencia se promociona la ciudad como destino cultural y recreativo. Bogotá ha venido experimentando crecimiento en la afluencia de turistas durante la realización del FITB, lo que demuestra que es un evento de gran magnitud que impone una fuerte demanda en la prestación de servicios. Para atender un evento de tanta exigencia como el FITB, la capital ha tenido que adaptar no solo sus espacios físicos, sino también la calidad de los servicios, que son definitivos para satisfacer a los turistas locales y extranjeros que cada dos años visitan la ciudad. Esta investigación pretende indagar los motivos por los cuales el FITB no se ha constituido como un producto turístico local y plantear las estrategias y líneas de acción que permitan dar solución a los aspectos relacionados con la poca participación del público local, la percepción negativa que el turista tiene sobre el FITB y el fortalecimiento del turismo en Bogotá a través de este evento.

## Planteamiento

El FITB está considerado como el festival de teatro más grande del mundo. Se realiza cada dos años en las calles y teatros de Bogotá, entre los meses de marzo y abril. En estas fechas se puede observar la atención y participación de población nacional e internacional, de diferentes edades y estratos económicos, que buscan interacción con el arte, algo de entretenimiento y también culturización en su relación

con todas las actividades de las artes escénicas. El FITB promueve y promociona a Bogotá como un lugar turístico cultural que reúne a las compañías de teatro más importantes del mundo, para mostrar sus mejores obras, haciendo que el público tenga el privilegio y la oportunidad de ver esa riqueza cultural en un solo lugar. Si bien el FITB hace que Bogotá sea reconocida a nivel internacional como destino turístico que integra arte, cultura y sociedad de manera distintiva, también capta la atención del público nacional. En el transcurso de su existencia ha atraído una alta participación de público nacional, pero es baja en comparación con el público internacional. Por lo tanto, la intención principal de este trabajo es hacer una proyección del comportamiento turístico que tendrá la ciudad durante la realización del FITB 2016, teniendo como base estudios previos sobre la asistencia y llegada de turistas durante las ediciones 2006-2014, como elemento de comparación que arroje información veraz para establecer la influencia turística que tendrá el FITB sobre la ciudad en su próxima edición. Para el desarrollo de esta investigación se toman como referentes tres documentos realizados por investigadores: (1) “Impacto turístico del FITB de Bogotá”, de la Universidad Externado de Colombia; (2) “El impacto del FITB en los jóvenes de estrato 1 y 2 de la localidad de ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá”, realizado por Jorge Andrés Guerrero, y el (3) “Investigación de asistentes a eventos de ciudad, XIV FITB, Bogotá 2014”, desarrollada por el Instituto Distrital de Turismo (IDT). Estos documentos serán ejes transversales, que en el desarrollo de la investigación desempeñarán un papel importante, al permitir establecer la actividad turística que tendrá el FITB 2016.

## Objetivo general

Determinar la actividad turística que genera el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá edición 2016, durante su desarrollo en la ciudad, a través de un estudio prospectivo que permita la proyección de la llegada de turistas y asistentes al festival, como evento de promoción turística en Bogotá.

## Objetivos específicos

- Elaborar el diagnóstico turístico del Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá, identificando la infraestructura y servicios de la ciudad, de los cuales utiliza el FITB para la realización de los eventos programados.
- Analizar la actividad turística durante el mes de realización del Festival, para establecer la afluencia de turistas y el papel del FITB en el desarrollo turístico de la ciudad. Realizar el estudio prospectivo del Festival Iberoamericano de

Teatro de Bogotá 2016, con relación al número de asistentes al FITB y la llegada de turistas a la ciudad.

- Proponer un plan estratégico que contribuya al fortalecimiento del Festival y a atraer un mayor número de asistentes al evento en las próximas ediciones.

## Referente

La teoría que fundamenta el proyecto, o referencia conceptual, está condensada en el título: “Estudio prospectivo de la actividad turística que genera el Festival Iberoamericano de Teatro (FITB) 2016, como potencializador del turismo cultural en Bogotá”, que se describe haciendo mención de los términos que lo componen. En relación con los conceptos que hacen referencia al estudio prospectivo se abordaron los planteamientos de Godet (1987, p. 92), considerado el padre de la prospectiva, debido a que la investigación que se realizó es de carácter prospectiva; se mencionan teorías y modelos expuestos por el autor en la metodología prospectiva, también se hace referencia a Mojica (2006), especialista en prospectiva, con las técnicas para visualizar el futuro, libro de métodos prospectivos escrito por este autor. Según Godet, la prospectiva es una disciplina científica que nos ayuda a reducir la incertidumbre. La prospectiva parte del concepto de que el futuro aún no existe y depende solamente de la acción del hombre.



Por esto, el ser humano puede construir un mejor futuro y para ello debe tomar decisiones correctas en el momento apropiado. Para desarrollar el plan estratégico se tomaron como base las teorías expuestas por Sainz de Vicuña (2015), la planeación estratégica del turismo desarrollada por Acerenza (2006) y el modelo de plan estratégico propuesto por Martínez y Milla (2005). Las teorías y modelos desarrollados por los anteriores autores respaldan la metodología con la que se realizó la investigación. “La planeación estratégica sirve fundamentalmente para crear futuro, un futuro basado en el análisis crítico de la realidad y de las problemáticas que se identifiquen”. En la investigación también se hace mención de los términos de festival, teatro y turismo.

## Metodología

La investigación es un estudio prospectivo, ya que se caracteriza por la identificación de un futuro probable y de un futuro deseable de un evento (Mojica, 1991). De esta metodología se escogió el método pronóstico tecnológico para desarrollar la propuesta, por su utilidad en el proceso de toma de decisiones y como insumo dentro del proceso de planeación. El pronóstico tecnológico busca adivinar la futura evolución de las características y funciones, procesos o técnicas. En este caso, se busca predecir el comportamiento de un evento basado en comportamientos pasados con relación a dos variables establecidas. Los pronósticos deben basarse en información pasada y presente de acuerdo con inferencias y operaciones lógicas aplicadas a dicha información, que intentan determinar implicaciones del pasado sobre el futuro. La validez de los datos históricos y del marco lógico que se emplea conforma así la base para poder juzgar el valor de los pronósticos y la prospectiva. A través del pronóstico tecnológico se puede mejorar la comprensión de la situación actual y de las tendencias principales que pueden implementarse en medidas de políticas preventivas o de anticipación para la organización. Análisis de la tendencia y proyecciones de dimensiones en tiempo y en las variables establecidas (número de turistas, número de asistentes). Desarrollo de curvas en el diagrama de dispersión y la relación en tiempo entre las dos variables. Con relación a la investigación en curso, dentro del método cuantitativo se hicieron descripciones narrativas de investigaciones que son consultadas para el desarrollo del trabajo y que llevan a pronosticar eventos sin dimensiones a futuro, como sucede con el FITB. En el desarrollo del trabajo se estudiará, analizará y describirá el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá desde el método prospectivo proyección, se hace la estimación de la actividad turística que genera FITB 2016 con relación a sus últimas cinco ediciones, se describe la situación actual del FITB, lo que llevará a proponer estrategias desde la investigación para la Corporación FITB, la Alcaldía de la ciudad y los prestadores de servicios turísticos para promocionar el FITB como producto turístico y generar un mayor número de turistas que beneficien a la ciudad en lo económico, social, cultural y medioambiental.

## Resultados esperados

- La realización de estrategias para promover el Festival.
- Elaboración del diagnóstico turístico de la ciudad.
- Realización del estudio prospectivo.
- Entrevistas a la Corporación del Festival.

## Conclusiones preliminares

- Existencias de falencias por falta de fortalecimiento en la promoción del Festival, razón por la cual hay pocos turistas internacionales interesados por el FITB.
- La mayoría de los asistentes al Festival son residentes que se sienten identificados con el arte y la cultura, que aprovechan los espacios que se ofrecen dentro del FITB y participan del evento con sentido de pertenencia y cariño, al sentirse representados por el Festival.
- El Festival promueve indirectamente el turismo y falta más promoción a la ciudad, para que los turistas puedan conocer más de ella durante su estadía.
- Hacen falta planes estratégicos para el fortalecimiento de la actividad turística en el Festival.

## Referencias bibliográficas

Godet, M. (2007). Prospectiva estratégica: problemas y métodos.

Moreno, E., Tibavizco, N. & Leguizamón, M. (2013). Impacto turístico del Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá.

Mojica, F. M. (2006). Prospectiva estratégica.

Sainz de Vicuña, J. M. (2015). *El plan estratégico en la práctica*.

Martínez, D. & Milla, A. (2005). *La elaboración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro de mando integral*.

Parra, P., Miklos, T., Herrera, A. & Soto, R. (2006). Diseño de una metodología prospectiva aplicada en educación superior.



# Módulo manportable reutilizable en polietileno inyectado con poliuretano para campamentos de obra provisionales

Edna Yuseimi Castelblanco Lucumí [eycastelblanco@unicolmayor.edu.co](mailto:eycastelblanco@unicolmayor.edu.co)

/ Nubia Rocío Vargas [rocivar83@hotmail.com](mailto:rocivar83@hotmail.com) - Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura – Unicolmayor

## Introducción

Debido al desperdicio de los materiales que se usan para la construcción de campamentos de obra, los cuales no son nuevamente reutilizados para el uso inicial para el que fueron propuestos, se tiene la necesidad de implementar un nuevo material que a través de un módulo reemplace varios procesos y materiales convencionales necesarios para la construcción de un campamento. Por medio de esta investigación se pretende agilizar los tiempos de ejecución de un campamento de obra, brindar mayor seguridad, confort y reducir los costos de inversión inicial en mano de obra y materiales. Los beneficios directos de este nuevo producto se verán en la reutilización después de finalizada una obra, que luego será empleado en los siguientes proyectos que se requieran. Los beneficios indirectos radican en el aporte para mejorar problemas de humedad que inciden en las condiciones de habitabilidad, salubridad y confort del recinto. Adicionalmente, mejora los problemas acústicos, ya que es efectivo para disminuir la transmisión de sonidos, vibraciones y elimina resonancias, y conserva la utilización de material no renovable. Los beneficios que se obtienen en la ejecución es que es un módulo manportable que no requiere de maquinaria pesada y para su instalación no necesita mano de obra especializada, debido a que el peso por módulo se aproxima a los 6 kg para muros, contiene filtro UV y antiflama. Su costo de inversión en comparación con los materiales tradicionales es económico en un 50% y puede ser utilizado en repetidas ocasiones.

## Planteamiento

Durante el desarrollo de una obra o construcción es necesaria la realización de instalaciones provisionales e infraestructura temporal como el campamento de obra, el cual puede presentar impacto sobre el componente ambiental, incomodidad al personal administrativo, humedad, polvo, introducción de insectos y, en general, mal ambiente de trabajo, lo que se verá reflejado en el rendimiento laboral. “Cuando los proyectos se desarrollen cerca de ecosistemas estratégicos (humedales, nacederos de agua y zonas boscosas) o en áreas decretadas como parte del Sistema de Áreas Protegidas

del Distrito Capital, no se debe instalar campamento en la zona del proyecto. En caso de que el proyecto se encuentre en un área antes mencionada, se recomienda tener un campamento móvil” (IDU, 2014). Una vez terminada la obra, el contratista debe desmontar y remover la infraestructura temporal, limpiar y despejar el área donde estaba ubicado el campamento de obra, produciendo otros materiales que en un 90% no son reutilizados, porque al momento de ser desmontados se dañan, pierden las propiedades de resistencia al ser reutilizados y, además, se convierten en escombros que presentan visualmente mal aspecto de la obra. Estas construcciones, aunque temporales, requieren ser higiénicas, cómodas, ventiladas y deben ofrecer protección, seguridad y estabilidad al personal administrativo durante el tiempo de ejecución de la obra. Los materiales comúnmente utilizados para estas construcciones son: tela asfáltica, ladrillo con mortero, madera y láminas modulares, guadua, láminas de asbesto y madeflex, tejas de zinc, láminas de aluminio, contenedores, entre otros, materiales que una vez utilizados se desechan sin la posibilidad de ser reutilizados (aproximadamente un 90% de desperdicio). Según el planteamiento anterior, se genera la siguiente pregunta: ¿Se pueden optimizar los recursos de tiempo y personal, a partir de campamentos no tradicionales, disminuyendo así el impacto sobre el componente ambiental en el entorno de las obras de construcción?

## Objetivo general

Desarrollar un módulo reutilizable con materiales como el polietileno y el poliuretano, que sea económico y de fácil utilización en sistemas modulares, que disminuya el impacto ambiental, que sea de fácil y rápida instalación para un campamento administrativo de obra.

## Objetivos específicos

- Comparar las ventajas que tiene la utilización de un sistema modular frente a los materiales tradicionales, como madera, zinc, contenedores, mampostería, entre otros, en cuanto a comodidad, higiene, seguridad y que sea amable con el medioambiente.
- Facilitar y reducir tiempos de instalación de los campamentos de obra.

## Referente

Las obras temporales o provisionales son fundamentales en muchos proyectos de construcción para poder ejecutar la construcción permanente. Los contratistas, con

frecuencia, deben construir estructuras temporales o instalaciones que requieren sujeción a normas de diseño y de seguridad, así como a metodología de construcción práctica y rentable (Ayala, R. *et al.*, 2013). Por esta razón es que a lo largo del tiempo cobra importancia realizar las obras provisionales para responder a la necesidad de tener espacios para guardar, almacenar, tener vigilancia de los materiales que se utilizan, entre otros. Para la elaboración del módulo propuesto es necesario evaluar algunas empresas pioneras en el mercado en la construcción modular. Hoy día, el país fuerte en estas construcciones es Chile, por sus condiciones ambientales y actividad económica. Preliminarmente, se ha tomado como referencia algunas empresas de este país, que trabajan entre sus líneas los campamentos de obras modulares. Una de estas empresas es Sabinco soluciones modulares. Sus servicios se clasifican en tres modalidades: arriendo y venta de contenedores, módulos, proyectos modulares y arriendo de campamentos mineros. Ahora bien, en cuanto a proyectos modulares se destacan por ser de gran envergadura, ya que prestan servicios de arquitectura, ingeniería, fabricación, transporte y montaje para campamentos de operaciones, campamentos de construcción, comedores, salas de recreación y edificios auxiliares. Ofrecen las mejores soluciones a los requerimientos de campamentos que hoy día enfrentan las compañías en los rubros de minería y energía. El equipo de ingenieros y arquitectos de primer nivel



presentan propuestas innovadoras, lo que les permite desarrollar proyectos modulares completos, desde su diseño conceptual, ingeniería de detalle, fabricación, transporte y montaje de proyectos “Llave en mano”, campamentos de construcción y operación, dormitorios, casino/comedor, salas tranquilas o de



descanso, edificios auxiliares, galpones. La segunda empresa referenciada es Tecno Fast ingeniería modular, orientada a entregar construcciones modulares en proyectos arquitectónicos, ingenieriles y de construcción. Cuentan con certificación que garantiza una política de calidad y seguridad, como es el caso de la

ISO 9001:2008 para la casa matriz. Como referente tienen el módulo base, el Top 3, que es el módulo básico para cualquier aplicación. De alta calidad, tiene medidas apropiadas para ocupar poco espacio en terreno y para trabajar o habitar cómodamente en él o en sus combinaciones con otros módulos. Su capacidad de ser desarmable, lo hace muy atractivo para el transporte, pues se aprovecha al máximo el espacio de la rampa, donde se pueden trasladar ocho unidades. El costo de referencia del arriendo mensual del módulo base Top 3, según datos suministrados, es de \$640.200, valor que tiene IVA incluido, pero sin flete.

## Metodología

Es de suma importancia destacar que dentro de nuestra labor nos encontramos en constantes ocasiones con un campamento de obra. Por consiguiente, el grupo objetivo para el cual se desarrolla este proyecto es para arquitectos-constructores que están directamente en la supervisión de la obra. Y de forma específica se aborda al personal administrativo, quienes se encuentran constantemente en este espacio y están expuestos a los problemas que presentan estas construcciones, como los factores de salubridad, comodidad y confort, entre otros. Fase de indagación: inicialmente, el proyecto abordará al personal administrativo de las construcciones que se realizarán en la ciudad de Bogotá; las primeras muestras del producto se establecerán de acuerdo con las necesidades

que fueron especificadas para este. Por esto, la investigación que se abordó es de tipo aplicada, que tiene como características buscar una posibilidad de generar un campamento de obra a través de un nuevo material para generar un prototipo de unas dimensiones determinadas, que logrará que sea manoportable, de fácil transporte e instalación. Esto es resultado del diligenciamiento de la encuesta en diferentes obras en Bogotá, a partir de la cual se determinó el problema social y ambiental que tienen estas construcciones provisionales y cómo influye el material con el que están construidas para evidenciar estas patologías y las necesidades del participante de acuerdo con la habitabilidad y costos.

## Resultados esperados

El proyecto espera generar un módulo adaptable a un sistema modular para un campamento de obra.

## Referencias bibliográficas

- ArcelorMittal (s. f.). Constructalia. Disponible en: [http://www.constructalia.com/espanol#.VW\\_-GdJ\\_Oko](http://www.constructalia.com/espanol#.VW_-GdJ_Oko)
- Atepa (julio de 2009). Libro blanco del poliuretano proyectado. Disponible en: [https://www.interempresas.net/FeriaVirtual/Catalogos\\_y\\_documentos/144844/PUR.PDF](https://www.interempresas.net/FeriaVirtual/Catalogos_y_documentos/144844/PUR.PDF)
- Axioma (s. f.). En obra. Disponible en: <http://www.en-obra.com.co/campamentos-adios-a-la-improvisacion.htm>
- Ayala, R., Cárdenas, R., Contreras, S. & Gamboa, H. (2013). Obras provisionales. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
- En obra (s. f.). Disponible en: <http://www.en-obra.com.co/campamentos-adios-a-la-improvisacion.htm>
- Tecno Fast (s. f.). Disponible en: <http://www.tecnofast.com.co/productos/top-3-oficina-planta-libre/>
- Ultramar (s. f.). Sabinco. Recuperado de <http://www.sabinco.cl/sabinco/historia.html> wikipedia.
- Campamentos de obra. Recuperado de [http://es.wikipedia.org/wiki/Campamento\\_de\\_obra](http://es.wikipedia.org/wiki/Campamento_de_obra)



# Influencia del turismo en la gentrificación. Caso de estudio Melgar (Tolima)

Mayerly Alexandra Pardo Mora [mapardo@unicolmayor.edu.co](mailto:mapardo@unicolmayor.edu.co) - Programa de Turismo – Unicolmayor

## Introducción

El turismo es un fenómeno económico y social que generalmente ha sido estudiado y discutido desde su enfoque economista, lo que genera que los estudios de impactos turísticos sociales sean limitados en comparación con los estudios económicos. La actividad turística puede generar en el territorio y en la comunidad local impactos positivos, como la dinamización de la economía, el desarrollo local, el aumento de la calidad de vida, entre otros, e impactos negativos, como la aculturación, la comercialización de las costumbres y la gentrificación. Esta última se evidencia en el sector turístico, con el incremento del valor de los bienes raíces, el impuesto predial y los productos y servicios, que son originados por la demanda turística en el territorio. El aumento del costo de vida y la posible incompatibilidad con la nueva población genera fricciones sociales que pueden obligar a la población local a migrar. Este proyecto pretende aportar elementos de análisis académico que permitan prevenir o mitigar los impactos de la gentrificación que se dan a partir del desarrollo de la actividad turística. Para esto, es necesario que se tenga en cuenta este fenómeno en la planificación y gestión del turismo en Colombia, de lo contrario problemáticas como el desplazamiento, la segregación, la aculturación, el rechazo hacia el turismo por parte de la población local, entre otras, serán fenómenos cotidianos en los destinos turísticos. A partir de lo anterior, se hace una revisión en Melgar (Tolima) para evidenciar si existe un proceso de gentrificación turística, con el fin de diseñar estrategias de prevención o mitigación de este fenómeno que puedan aplicarse a otros destinos turísticos colombianos.

## Planteamiento

La gentrificación es un fenómeno que ha sido estudiado en Colombia principalmente desde la sociología, la geografía y el urbanismo, pero ha sido poco abordado desde el turismo. Esto se ve reflejado en el vacío teórico existente sobre la

gentrificación turística en el país, lo que causa que no se tenga en cuenta en la planificación turística, ni se tomen medidas de prevención o de mitigación, adaptadas a las características del entorno. Además, genera en los destinos problemáticas como: migración de la población local, segregación y fricción social, rechazo hacia el turismo y el turista, aculturación, desterritorialización, entre otros.

En Melgar (Tolima) se han presentado desplazamientos de sus habitantes por las transformaciones socioeconómicas vividas, principalmente asociadas con el turismo, que cada vez más adquiere fuerza por la dinámica turística que se impulsa en este territorio, por lo que es ineludible el desarrollo del estudio de caso, para que se diseñen estrategias de prevención o mitigación de estos impactos adecuados al contexto del territorio. Teniendo en cuenta lo anterior, ¿cuál es la influencia de la actividad turística en la gentrificación en destinos turísticos colombianos?

## Objetivo general

Determinar la influencia de la actividad turística en el fenómeno de la gentrificación, identificando sus causas, impactos económicos, urbanísticos, territoriales y su dinámica en destinos turísticos colombianos, a través del estudio de caso de Melgar, que proporciona estrategias de prevención y reducción de sus impactos.

## Objetivos específicos

- Analizar el desarrollo de algunos casos de gentrificación turística en el mundo y Colombia, para identificar la dinámica del fenómeno y sus elementos.
- Identificar la transformación económica, urbanística y territorial que genera la gentrificación turística.





tica, a partir del estudio de caso en Melgar (Tolima) e investigaciones realizadas en otros destinos turísticos colombianos, comparando los impactos del fenómeno a nivel nacional e internacional.

- Diseñar estrategias que mitiguen o prevengan los impactos de la gentrificación en los destinos turísticos colombianos.

## Referente

Ruth Glass, en su obra *Aspects of change*, publicada en Inglaterra en 1964, introdujo el término gentrificación a raíz de un viejo hábito propio de la *gentry*, la clase media-alta inglesa de las áreas rurales, que solían mantener una vivienda en la ciudad, además de su residencia en el campo. Ella usó este término para referirse a la invasión de algunos barrios obreros cerca de la ciudad de Londres por individuos de clase media.

Margarita González, en su artículo Gentrification, publicado en Bogotá, desarrolla un estudio histórico de la gentrificación (identifica como creadora del término a Ruth Glass); además, pone énfasis en dos tipos de transformaciones generadas por la gentrificación: transformación económica y poblacional. También señala que la gentrificación solo puede generarse en espacios que ya han sido construidos.

Ibán Díaz, en su obra *la Gentrificación y cultura: algunas reflexiones*, destaca el estudio de la gentrificación como un proceso, como un fenómeno de cambios sociales y territoriales, de desplazamiento, adaptación, encuentro de culturas, determinación de rasgos e identidades. Pone énfasis en los centros de la ciudad, que son vistos como principal atractivo de vivencia y convivencia de los jóvenes que buscan rentas a bajo precio. También, en su obra *La gentrificación en la cambiante estructura socioespacial de la ciudad*, destaca el fenómeno como un factor importante para la comprensión de las transformaciones de los centros urbanos en España y Latinoamérica, donde en medio de los cambios se ve la relatividad del ciclo causa-efecto: el redesarrollo guiado hacia una renovación urbana, donde ambas pueden ser consecuencia y causa de gentrificación.

Daniel Hiernaux y Carmen González, en su artículo Turismo y gentrificación: pistas teóricas sobre una articulación, realizan, inicialmente, una recopilación de elementos significativos del turismo con base en la orientación del documento a partir de los aportes de diferentes autores (Mullins, Judd, Fainstein, Hoffman, Radkowski, Stock, entre otros), luego hacen una descripción del turismo urbano y, por último, analizan la relación entre el turismo urbano y la gentrificación. Adrian Smith Manrique Gó-

mez, en su artículo *Gentrificación de La Candelaria: reconfiguraciones de lugar de residencia y consumo de grupos de altos ingresos*, publicado en Bogotá, desarrolla un estudio sobre la gentrificación en La Candelaria, debido al desplazamiento de gran parte de la población originaria que se dio a partir de la migración de personas con alta capacidad adquisitiva hacia esta localidad y la creación de establecimientos de gran nivel económico. Los anteriores aportes son de relevancia para la presente investigación, porque aportaron elementos fundamentales acerca del fenómeno, que permitieron establecer: el origen del término, el tipo de escenarios o espacios que se pueden desarrollar, cuáles pueden ser sus causales, las condiciones que favorecen o fomentan su desarrollo, algunos de los impactos económicos, urbanísticos, territoriales y sociales, entre otros elementos que han permitido analizar el comportamiento de la gentrificación y la gentrificación turística en diferentes escenarios. Estos aportes permitieron consolidar la investigación e identificar el rumbo de esta.

## Metodología

La presente investigación es exploratoria descriptiva; exploratoria, debido a que aborda la influencia del turismo en la gentrificación, tema del cual existe un vacío teórico en el país, y descriptiva, porque identifica y analiza elementos de la gentrificación turística específicos del contexto de Melgar (Tolima). El diseño aplicado es cualitativo, porque analiza las percepciones, las opiniones y las experiencias de los diferentes actores involucrados en la gentrificación, que se obtendrán a partir del uso de instrumentos de recolección de información necesarios para el desarrollo de la investigación, como entrevistas semiestructuradas, grupos focales, cartografías sociales y encuestas. El método usado corresponde al estudio de caso, La Universidad Autónoma de Madrid, que para definirlo cita a Yin (1989), quien establece que el estudio de caso consiste en una descripción y análisis detallados de unidades sociales o entidades educativas únicas, y a Stake (1998), quien lo define como el estudio de la particularidad y de la complejidad de un caso singular, para llegar a comprender su actividad en circunstancias concretas. A partir de lo anterior, el estudio de caso es importante para la investigación porque pretende hacer una descripción y análisis de la gentrificación turística que se ha dado en Melgar (Tolima), debido a las condiciones especiales que han sucedido en esta ciudad para el desarrollo de la actividad turística.

## Resultados esperados

Los resultados esperados de la presente investigación son: reducir el vacío teórico existente en Colombia sobre gentrificación turística, identificar el comportamiento de la gentrificación turística en el país, las transformaciones económicas y territoriales

en Melgar (Tolima) como estudio de caso de la presente investigación, el diseño de estrategias que puedan prevenir o, en su defecto, mitigar los impactos negativos de la gentrificación turística y, por último, determinar la influencia que tiene el turismo en la gentrificación en los destinos turísticos colombianos.

Los resultados alcanzados consisten en una revisión documental acerca de la gentrificación y la gentrificación turística a nivel nacional e internacional. Avance del estudio de caso en Melgar (Tolima), a través del análisis del proceso de transformación que ha tenido desde 1969 hasta el 2014 por causa del turismo, y la realización de un boceto del mapa que refleja dicho proceso y el examen de otras variables, como el cambio de actividad económica, cantidad de planta turística y el análisis de problemáticas.

## Conclusiones

La gentrificación es un fenómeno que se caracteriza por el reemplazo de una clase social por otra, usualmente suele asociarse con el aumento del costo de vida que genera que la población local migre, pero también puede producirse por incompatibilidad cultural con el nuevo grupo social. Por esto, es necesario resaltar que, en el caso del turismo, el tipo de gentrificación que predomina tiene mayor relación con el aumento del costo de vida.

El desarrollo de la actividad turística en Melgar (Tolima) no fue planificado, lo que explica el cambio transcendental en la actividad económica, en el estilo de vida, y los diferentes impactos tanto económicos como sociales (dentro de estos la gentrificación) que se han dado o que se pueden dar en este lugar por causa del turismo.

## Referencias bibliográficas

- Díaz, I. (2013). La gentrificación en la cambiante estructura socioespacial de la ciudad. Gentrificación y cultura: algunas reflexiones. *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Vol. XV, N.º 914. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- González, M. (2008). Un tema de discusión necesario - Gentrification. *Revista La Tadeo*, N.º 73, pp. 137-143.
- Ruth, G. (1964). *Aspects of change*. Londres: Centre for Urban Studies of University College London.
- Barrera, R. (2014). La polisemia y la lingüística de gentrificación. En: *Cadernos Metrópole* [en línea]. Recuperado de [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2236-99962014000200329&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2236-99962014000200329&lng=en&tlng=en)



# La actividad turística y su influencia en la felicidad de los anfitriones, prestadores de servicios turísticos. Estudio de caso: municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá

Yarleidy Lorena Salazar Toro [ylsalazar@unicolmayor.edu.co](mailto:ylsalazar@unicolmayor.edu.co) / Kimberly Gineth Agudelo Rodríguez [kagudelo@unicolmayor.edu.co](mailto:kagudelo@unicolmayor.edu.co)  
/ Andrés Cubides Ardila [acubidesa@unicolmayor.edu.co](mailto:acubidesa@unicolmayor.edu.co) - Programa de Turismo – Unicolmayor

## Introducción

El presente proyecto relaciona los conceptos de felicidad de diversos autores, como Richard Layard y su economía de la felicidad, Ruut Veenhoven en “Lo que sabemos sobre felicidad”, Nic Marks y su teoría del índice de planeta feliz y, por último, Jeroen Nawijn, estudioso del tema viajes, ocio y felicidad. Estas visiones relacionadas con el turismo tienen como objeto de estudio a los anfitriones, prestadores de servicios turísticos del municipio de Güicán de la Sierra en el departamento de Boyacá, con el fin de realizar un aporte teórico desde este aspecto al sector turístico investigativo, ya que al menos no se ha reconocido esta perspectiva de felicidad desde quienes ofrecen el servicio.

## Planteamiento

Hablar de felicidad puede resultar un poco fácil para el ser humano, ya que pensar en lo que lo hace feliz o infeliz suele ser un interrogante que quizás a diario se presenta, respondiéndose con situaciones u objetos materiales; sin embargo, al realizar una revisión bibliográfica, el lector se encuentra con infinidad de autores y visiones que tratan la felicidad desde una perspectiva distinta, algunos desde el ámbito filosófico, otros desde el campo económico, otros desde el psicológico y otros conjugan todas o algunas visiones; y es que la palabra “felicidad” parece que se ha convertido en un verdadero reto para los seres humanos, al realizar múltiples actividades para explicar y demostrar hipótesis científicas. Esa felicidad que parece nunca pasar de moda ahora se relaciona con el turismo, pues la mayoría de los autores la vinculan con las experiencias que posee una persona antes, durante y después de su viaje; pero ¿qué sucede con los anfitriones del turismo?, ¿por qué la mayoría de investigaciones se centra en lo que sienten los turistas y no los anfitriones? Esa sería una de las tareas que tienen los estudiantes e investigadores de turismo, pues al fin y al cabo si no se tiene claro que los recursos y los anfitriones de un territorio se convierten en la materia prima para desarrollar el turismo, con el paso del tiempo no habrá nada natural

que ofrecer; por el contrario, recurrir a cosas artificiales y copiadas se podría llegar a convertir en el pan de cada día de la actividad turística.

El objeto principal de la presente investigación es indagar los diferentes factores que generan en los prestadores de servicios turísticos un estilo de vida que contribuyan a la felicidad o si se están dejando de lado esta clase de aspectos para enfocarse solamente en los sentimientos de las personas que visitan el lugar. Por lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores de la actividad turística que influyen en la felicidad de los prestadores de servicios turísticos ubicados en el casco urbano del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá?

## Objetivo general

Reconocer los factores de la actividad turística que influyen en la felicidad de los prestadores de servicios turísticos ubicados en el casco urbano del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá.

## Objetivos específicos

- Elaborar una conceptualización sobre la felicidad y su relación con el turismo.
- Caracterizar a los prestadores de servicios turísticos ubicados en el casco urbano del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá.
- Determinar los factores turísticos que contribuyen a la felicidad de los prestadores de servicios turísticos ubicados en el casco urbano del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá.

## Referente

La felicidad se tiene en cuenta desde cuatro perspectivas: económica, sociológica, laboral y de satisfacción con el turismo. Cabe aclarar que se relacionan así, porque son las dimensiones que se tienen en cuenta dentro de un fenómeno social como lo es la actividad turística que se da en cierto territorio, y como el objeto de estudio son los anfitriones del turismo, se convierten en trabajadores activos de la actividad. Para enunciar de manera breve estas perspectivas, es importante relacionar esas visiones generales de cada autor. En lo económico se tiene en cuenta a Richard Layard (Gómez L. & Ruiz T., 2008) y su economía de la felicidad; en lo social se considera la visión de Ruut Veenhoven y todo lo relacionado con el tiempo y los factores de la felicidad (Veenhoven, 2005); por otro lado, Nic Marks, el autor del índice de planeta feliz y

realizar los *ranking* mundiales de felicidad en los países (Marks) y, por último, Jeroen Nawijn, autor que relaciona los conceptos de felicidad y turismo desde los turistas (Nawijn, 2012).

## Metodología

La investigación tiene enfoque cualitativo-descriptivo, de tipo no experimental, y emplea como instrumentos de recolección de información principal, entrevistas semiestructuradas individuales a los prestadores de servicios turísticos ubicados en el casco urbano del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá (población sujeto de estudio); se refiere a un muestreo no probabilístico debido a que el interés de la investigación no se remonta a una representación poblacional, sino que este interés está más bien inclinado a una población con características específicas, y la población con las características definidas es baja. Para la estructura de las entrevistas se definen dos variables dependientes (VD) con sus respectivas variables independientes (VI), así: Felicidad (VD): aspectos económicos, sociales, laborales y emocionales (VI); Actividad turística (VD): oferta y servicios complementarios (VI); de la misma forma se hace una revisión exhaustiva y disciplinada en fuentes secundarias con el fin de definir, con base en esta información, la aproximación de turismo y felicidad; otro instrumento empleado es la observación participante, lo que da como apoyo diarios de campo.

## Resultados esperados

Una vez aplicada la metodología y cada una de las actividades que esta plantea, es necesario analizar cada una de las respuestas del objeto de estudio a cerca de las variables mencionadas en el anterior capítulo. Se da cumplimiento al primer objetivo, definiendo la relación entre turismo y felicidad basados en la aplicación de los instrumentos de recolección de información, trabajo en campo con los diferentes actores de la actividad turística y los autores teóricos que guían la investigación. Se desarrolla gran parte del segundo objetivo, para ello se efectúa la identificación de los prestadores de servicios ubicados en el casco urbano, realizando una base de datos con los principales servicios que ofrece y como complemento se elabora un mapa tipo corema, para dar mayor visibilidad a los recursos turísticos y a la ubicación de los anfitriones.

## Conclusiones parciales

La felicidad, tal como lo plantea Layard, no puede verse como un todo, pues es considerado un propósito de vida, pero no un estilo de vida, puesto que la vida está



constituida por momentos de satisfacción y momentos de desolación, y la felicidad se encuentra entre el equilibrio de estos dos.

Dentro de las siete grandes causas de la felicidad de Layard se encuentra el empleo, aspecto que es un determinante para la felicidad; sin embargo, no por los ingresos económicos que genere la actividad turística, sino por la motivación que impulsa a los anfitriones a desarrollarse en este sector.

La felicidad es un tema subjetivo y dependerá del espacio y del tiempo en el que se encuentre el sujeto; a partir de ciertas características, el anfitrión puede definir su felicidad y filosofía de vida, pero esta puede variar de acuerdo con acontecimientos que marquen su vida, como lo dice Veenhoven.

Se pudo identificar que la mayoría de los prestadores se encuentran dentro de la actividad por un gusto personal, pues la consideran una labor que les puede generar motivaciones distintas a solo el lucro económico, como estar más tiempo con su familia; los momentos de paz y tranquilidad que sienten con su actividad y la comunión con el entorno natural y de experiencias nuevas, les permite encontrar factores de felicidad diferentes.



La relación que existe entre la religión y la felicidad en el municipio de Güicán es de vital importancia, y eso se debe a su historia y a la presencia de la Morenita de Güicán, pues cada habitante, independientemente de sus ideologías, tiene referentes hacia ella, respetando la religión, dado que la mayoría han crecido en este entorno y muchos agradecen su ayuda, e incluso la consideran uno de los factores fundamentales que inciden en su felicidad.

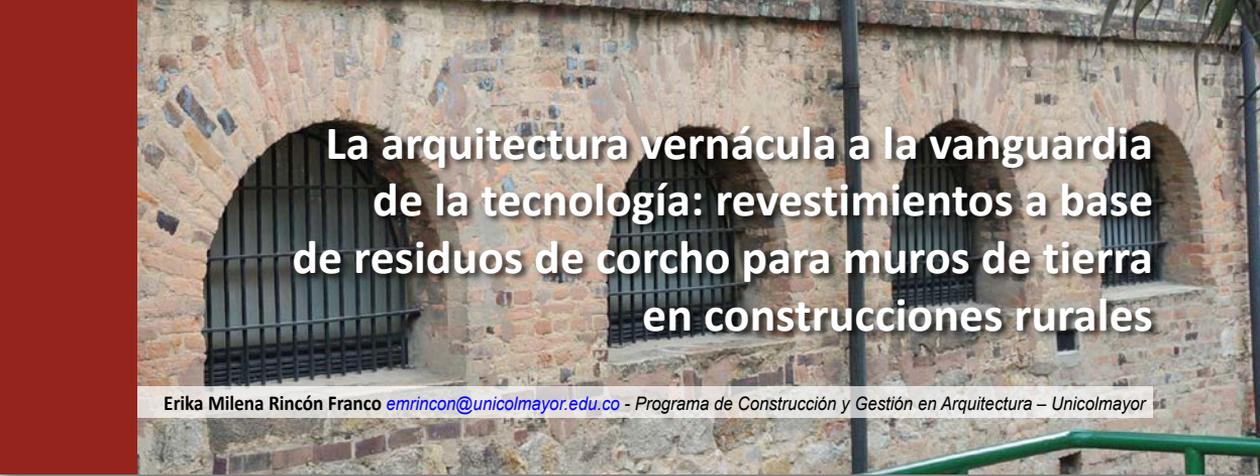
## Referencias bibliográficas

Alcaldía Municipal de Güicán (2012). Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015 “Compromiso y cumplimiento social”. Boyacá, Güicán.

Conde, F. (1999). Procesos e instancias de reducción/formalización de la multidimensionalidad. En Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (p. 669). España: Síntesis.

Ethirajan, A. (11 de noviembre de 2003). BBC, Bután. Recuperado de [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/11/131103\\_butan\\_enfrenta\\_problemas\\_economicos\\_finde\\_bd](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/11/131103_butan_enfrenta_problemas_economicos_finde_bd)

- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa* (1.ª ed.) (D. A. Tomas, Trad.). Madrid: Morata, S.L.
- Gobernación de Boyacá (2012). Plan Departamental de Desarrollo de Boyacá se atreve 2012-2015. Boyacá, Tunja: El Instituto.
- Gómez León, A. & Ruiz Tavera, J. Y. (2008). bdigital. Recuperado de <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/153c0196a153f780?projector=1>
- Graham, C. (2010). *Happiness Around the World: The paradox of happy peasants and miserable millionaires*. Oxford: Oxford University Press.
- Jiménez G., F. (1990). Factor sociológico de los grupos. En *Teoría del turismo* (p. 223). Bogotá, Colombia: Universidad Externado de Colombia.
- Marks, N. (s. f.). Nic Marcks. Recuperado de [www.nicmarks.org: http://www.nicmarks.org/publications/](http://www.nicmarks.org/publications/)
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (2012). Lineamientos de política para el desarrollo del turismo comunitario en Colombia. Bogotá: El Ministerio.
- Montenegro, S. (19 de enero de 2014). El Espectador. Recuperado de <http://www.elespectador.com/opinion/los-colombianos-los-mas-felices-columna-469597>
- Nawijn, J. (2012). *Los viajes de ocio y felicidad*. Erasmus Universiteit Rotterdam. Rotterdam: NRIT.
- Nullvalue (21 de junio de 2002). *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-1342066>
- Rico, H. (2013). Programa de capacitación en turismo. Bogotá, Colombia: Fundecomercio.
- Sancho, A. (s. f.). Organización Mundial de Turismo (O. M. Turismo, Ed.). Recuperado de [www.unwto.org: http://www2.unwto.org/es](http://www.unwto.org)
- Shahar, T. B. (10 de octubre de 2012). [www.elespectador.com](http://www.elespectador.com). Fracasar para ser feliz (R. Vivir, entrevistador).
- Veenhoven, R. (2005). Erasmus University Rotterdam. Recuperado de <http://www2.eur.nl/fsw/research/veenhoven/Pub2000s/2005m-fulls.pdf>



# La arquitectura vernácula a la vanguardia de la tecnología: revestimientos a base de residuos de corcho para muros de tierra en construcciones rurales

Erika Milena Rincón Franco [emrincon@unicolmayor.edu.co](mailto:emrincon@unicolmayor.edu.co) - Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura – Unicolmayor

## Introducción

La reciente demanda de construcciones con tierra ha hecho necesario un nuevo estudio de elementos y materiales protectores en revestimientos, que garanticen mayor durabilidad y resistencia de los muros de tierra. Los revestimientos tienen la finalidad de mejorar alguna de las propiedades de los muros o están creados con la intención de aportar un determinado aspecto a la superficie, pues estos buscan proteger al edificio de las inclemencias externas, como el viento, la lluvia, la radiación solar, la contaminación atmosférica y la lluvia ácida. Los desechos orgánicos, después de pasar por un proceso de compostaje, adquieren propiedades que podrían mejorar la durabilidad e impermeabilidad de los muros de tierra. Las tradicionales protecciones de los muros de tierra frente a las inclemencias meteorológicas pasan básicamente por la colocación de grandes aleros, que los protegen de las intensas lluvias y de la erosión, y la protección superficial mediante algún tipo de revestimiento continuo, como el mortero, las pinturas o las impregnaciones superficiales, pero no existe la implementación de materiales naturales reciclados, como son los desechos del corcho. Se pretende comprobar, a partir de estudios de laboratorio, si este tipo de revestimiento no altera las características del muro de tierra y es compatible con este material, cumpliendo con su finalidad a través de ensayos de permeabilidad, capacidad de aislamiento acústico y térmico, ensayos a la flexión, compresión y tracción. El proyecto busca generar innovación en los procesos de revestimientos reutilizando desechos orgánicos en la arquitectura en tierra, generando menos contaminación y promoviendo su uso y características, y garantizando su comportamiento higrotérmico. La investigación está enfocada a construcciones rurales del país, y para esto toma como objeto de estudio construcciones en tierra en el municipio de Sumapaz, Cundinamarca, departamento de Colombia, donde se aplica el revestimiento propuesto y se analiza su evolución de comportamiento.

## Planteamiento

En la Antigüedad, las primeras casas y ciudades fueron construidas con tierra cruda. Hoy en día, para construir nuestros hogares se utilizan materiales de elevada energía incor-

porada, de difícil reciclaje y que en ocasiones incluso incorporan elementos tóxicos. Actualmente, el sector de la construcción es uno de los que más produce residuos y consume más materiales y energía. Como es sabido, estos recursos son limitados, y la reducción de su demanda se puede alcanzar con la reutilización, reciclado o regeneración de los materiales empleados. Esto hace pensar que hay motivos más que justificados para volver a reivindicar la sencillez y las propiedades de la tierra. Desde los años 80 se ha venido realizando la actualización de las técnicas de construcción con tierra y se han producido diversas innovaciones tecnológicas y arquitectónicas enfocadas en el sistema constructivo mas no en los revestimientos y acabados de los muros de tierra. La principal patología que presentan los muros de tierra exteriores es que están expuestos a cambios climáticos, especialmente la lluvia, que produce humedades. Este daño se aprecia en la parte inferior de los muros y produce una modificación de las propiedades de la zona afectada, acción que debilita sus capacidades estructurales en el tiempo. Los muros de tierra cruda que han sido intervenidos con revestimientos cerámicos de mortero de cemento, arena y de pinturas de poro cerrado (como esmalte al aceite), pueden presentar condensación en el interior y manifestaciones de humedad (sopladuras, deformaciones y desprendimiento) en cualquier zona de su superficie. En la actualidad, no existen revestimientos integrales que den propiedades de impermeabilidad a los muros de tierra y que sean sostenibles y amigables con el medioambiente; los desechos orgánicos producidos por el corcho brindan cualidades que mejoran las propiedades de la tierra, lo que puede ser la solución a las patologías que se presentan en los muros y así erradicar la mentalidad de que la arquitectura vernácula es de nuestros antepasados y no es viable en el mundo globalizado de hoy en día; por esto se necesitan nuevos materiales de construcción en tierra que aporten nuevas soluciones. Pregunta de investigación: ¿Cómo por medio de un nuevo revestimiento producido con residuos del corcho para muros de tierra podemos reinventar la arquitectura vernácula moderna a través de un objeto de estudio?

## Objetivo general

Producir una pintura impermeabilizante a partir de la reutilización de residuos de corcho, como tratamiento ideal para el revestimiento





de muros de tierra exteriores, como una manera de solución constructiva para promover el uso de la arquitectura vernácula en construcciones rurales.

## Objetivos específicos

- Mejorar el ciclo de vida de las construcciones en tierra, enfocado en enriquecer la calidad de vida de quienes las habitan y la satisfacción de las necesidades que generen nuevas alternativas.
- Realizar estudios de laboratorio para la comprobación de la compatibilidad de adaptabilidad del corcho como revestimiento de muros de tierra.
- Aprovechar la capacidad acústica, térmica y de hidroscofia que posee el corcho, para dar soluciones estables y duraderas para el aumento de la vida útil, evitando la humedad en las construcciones en tierra.

## Referente

En la Antigüedad, las primeras casas y ciudades fueron construidas con tierra cruda. Hoy en día, para construir nuestros hogares se utilizan materiales de elevada energía incorporada, de difícil reciclaje y que en ocasiones incorporan elementos tóxicos. Actualmente, el sector de la construcción es uno de los que produce más residuos y consume más materiales y energía. Como es sabido, estos recursos son limitados, y la reducción de su demanda se puede alcanzar con la reutilización, reciclado o regeneración de los materiales empleados. Esto hace pensar que hay motivos más que justificados para volver a reivindicar la sencillez y las propiedades de la tierra. La edificación con tierra se ha desarrollado básicamente a partir de la transmisión de conocimientos de origen popular, que son la manifestación de respuestas lógicas a necesidades locales, así como a las condicionantes y recursos que ofrece el medio natural. Se trata de una cultura constructiva que ha logrado avances inigualables gracias a la atávica sucesión de ensayos y errores que por milenios desarrolló la sociedad a través de procesos de “selección artificial”, en los que las experiencias exitosas trascendían y los fracasos eran reemplazados. La elección de materias primas, procesos de transformación, acarreo y almacenamiento, las dimensiones de los elementos constructivos, sus formas de disposición, unión o ensamble, entre muchos otros factores, obedecen a una lógica en la que se han logrado optimizar los recursos disponibles, estableciendo límites de acción precisos, que son conocidos y heredados entre los miembros de la comunidad que comparte la sabiduría regional. La tierra, como material de construcción, está disponible en cualquier lugar y de forma abundante. Sus ventajas, que se enumerarán más adelante, son múltiples. En casi todos los climas cálido-secos y tem-

plados del mundo, la tierra ha sido el material de construcción predominante. Aun en la actualidad, un tercio de la humanidad habita en viviendas de tierra y en países en vías de desarrollo representa más de la mitad. La tierra es el material de construcción natural más importante y abundante en la mayoría de las regiones del mundo, y esta se obtiene directamente en el sitio donde se excavan los cimientos. En los países industrializados la desmedida explotación de los recursos naturales y los sistemas de producción centralizados intensivos en capital y energía no solo generan desperdicios, sino que contaminan el medioambiente, lo que incrementa el desempleo. El renacimiento de la creación de la tierra en los años 70 se puede atribuir casi exclusivamente a las excelentes credenciales ecológicas de este material. Hoy en día, muchos más clientes y arquitectos quieren utilizar este material por diferentes razones:

Es respetuoso con el medioambiente: la extracción, fabricación y transformación de muchos materiales de construcción a menudo implica intervenciones graves en el medio natural, con la consiguiente producción de emisiones CO<sub>2</sub> y el consumo de grandes cantidades de energía. Materiales tradicionales naturales como la madera, la tierra y la piedra solo necesitan ser extraídos desde el ciclo de vida natural y pueden ser directamente fabricados o elaborados. Usuario, confort y salud: el exceso de humedad puede ser liberado más tarde y puede regresar a la habitación cuando se ventile. A la inversa, cuando el aire interior está demasiado seco, la humedad se puede liberar dentro de la habitación. Esta propiedad del material tierra es conocida como la capacidad de absorción, que no reemplaza la necesidad de ventilación, pero sí mejora las condiciones higrotérmicas de los espacios interiores, sobre todo cuando hay una baja tasa de cambio de aire. Los materiales de construcción con tierra son, por lo tanto, ideales para mejorar el clima de los ambientes interiores. La capacidad de absorción de los materiales de tierra no solo sirve como un tampón eficaz para la humedad en el aire, sino que también contribuye en un grado limitado, pero medible, a la absorción de los olores. Además, las pruebas de laboratorio han demostrado que los materiales de construcción de tierra, que tienen un buen espesor (24 cm), son capaces de amortiguar las ondas de alta frecuencia mucho mejor que otros materiales de construcción.

## Metodología

La propuesta metodológica del proceso para el desarrollo de productos a base de los desechos de corcho para revestimientos en muros de tierra, se enmarca dentro del diseño estratégico, que tiene como objetivos reducir los costos del proceso, disminuir los tiempos de desarrollo y evitar los ciclos repetitivos en el proceso de diseño y desarrollo.

1. Documentación;
2. Proceso de recolección del corcho;
3. Estudios de laboratorio.

## Resultados esperados

La mayoría de los principales materiales naturales que sirven de revestimientos presentan problemas de secado lento e impermeabilización y duran por periodos determinados; demostrar que la arquitectura en tierra con nuevos materiales constructivos puede estar a la vanguardia, las construcciones de tierra pueden ser contemporáneas, de alta calidad y elegantes; a diferencia de otros materiales de construcción, como el acero y el vidrio, que también pueden ser transformados, pero requieren la entrada renovada de grandes cantidades de energía porque no son naturales, sino que vienen de diferentes procesos y necesitan de tecnologías para ser reutilizados. Por esta razón, el proyecto espera desarrollar una pintura impermeabilizante a base de residuos de corcho, con pruebas de laboratorio para estudiar propiedades de impermeabilidad, rendimiento y ciclo de vida.

## Referencias bibliográficas

- Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico (2000). Análisis de competencias profesionales en el sector del corcho. Sierra de Aracena y Picos de Aroche. Ed. Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. Sevilla.
- Gatti, F. (2012). Arquitectura y construcción en tierra. Estudio comparativo de las técnicas contemporáneas en tierra. Universidad Politécnica de Catalunya. Departamento de Construcción Arquitectónica I. España.
- III Encuentro Eurocork (2005). Nuevas aplicaciones del corcho en el campo de la edificación. Catedrática de construcciones arquitectónicas E.U. Arquitectura Técnica. Dpto. de Construcciones Arquitectónicas y su Control. Madrid, España.
- Sánchez, C. E. y Montoya, J. (2005). Arquitectura de la vivienda vernácula colombiana en adobe y su relación con la norma sismorresistente. Panel en Sismo Adobe. Lima. Fuentes de archivo. Fondo: Ministerio de Obras Públicas. Sección: República. Legajo 1934. Bogotá: Archivo General de la Nación.



# Condiciones de salud mental y capital social en la cohorte (II-2015) de estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca del Programa de Trabajo Social, en el marco de la Política de Salud Mental en Colombia

Natalia García Ortiz [ngarciao@unicolmayor.edu.co](mailto:ngarciao@unicolmayor.edu.co) / Karen Melissa Cerón Santana [melij\\_1117@hotmail.com](mailto:melij_1117@hotmail.com)  
/ Nelly Tatiana Torres [Gomez\\_tatiana\\_torres28@hotmail.com](mailto:Gomez_tatiana_torres28@hotmail.com) - Programa de Trabajo Social – Unicolmayor

## Introducción

El proyecto Condiciones de salud mental y capital social en la cohorte (ii-2015) de estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca del Programa de Trabajo Social, en el marco de la Política de Salud Mental en Colombia, desarrollado por el grupo de investigación Nuevas Perspectivas en Salud Mental, dentro de la línea investigativa “Salud y desarrollo” en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con el fin de investigar con una postura multidimensional con énfasis en aspectos sociales sobre las temáticas de: salud mental, promoción de la salud, protección social, riesgos profesionales y salud ocupacional.

## Planteamiento

El punto de partida de la presente propuesta de investigación lo constituye el intento de seguir aportando en el proceso de construcción conceptual de lo que es la salud mental desde su perspectiva positiva, trascendiendo los abordajes tradicionales que de esta se han hecho y que se centran en la presencia de psicopatología y articulándolo de manera sólida con el concepto de capital social como enlace entre la salud mental y el desarrollo humano. El grupo de investigación Nuevas Perspectivas en Salud Mental ha generado avances en esta tarea de construcción conceptual. Es así como en el año 2013 se tomó un grupo de estudiantes de primer semestre de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, para construir una línea de base que relaciona las condiciones de salud mental y el capital social con que cuenta cada uno de los sujetos de estudio. Es claro que a medida que se generan procesos, exigencias, resultados de calificaciones la percepción cambia, por lo que es importante realizar la descripción de tal manera que pueda verse lo que sucede tras dos años de formación universitaria, tanto en el ámbito de la salud mental como en el del capital social. Esto con miras a identificar posibles situaciones emanadas del ambiente universitario que pueden alterar de manera positiva o negativa las condiciones de salud mental y el capital social, para así plantear lineamientos, a partir de estrategias socia-

les en el medio universitario, que redunden en mejora del capital social, conformado tanto a nivel individual como grupal, las condiciones de salud mental y aporten a los procesos de desarrollo humano.

## Objetivo general

Identificar los cambios en las condiciones de salud mental y capital social en la cohorte (I-2013) de estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca del Programa de Trabajo Social, tras dos años de formación universitaria.

## Objetivos específicos

- Describir el estado autopercebido de la salud física y mental del grupo de estudiantes incluidos en el proyecto 2013, que pertenecen al Programa de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, y que para el 2015, se proyecta, estén cursando cuarto semestre.
- Identificar si las condiciones de la familia, como red primaria, y las redes sociales secundarias, como componente del capital social que se viene estudiando, se han modificado en los dos años de formación universitaria.
- Incluir elementos de desempeño académico de la población estudiantil de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca investigada y la percepción que se tiene de la relación de estos con la salud mental y la posibilidad de conformación de capital social.

## Referente

El marco conceptual se desarrolló en dos momentos: el primero, en la indagación del estado del arte que el grupo de investigación Nuevas Perspectivas en Salud Mental realizó como sustento teórico del proyecto, sobre el concepto de salud mental y capital social. Y en un segundo momento, la definición de términos emergentes de la operacionalización de variables hecha por las auxiliares de investigación, donde se conceptualizó lo siguiente: salud, enfermedad, trastorno mental, enfermedad mental, problemas mentales, psicosis, trastorno depresivo mayor, tristeza, toma de decisiones, autopercepción, agotamiento, esquizofrenia, alcoholismo, clasificación del capital social y caracterización general.

## Metodología

Características del auxiliar de investigación (Elizabeth Boscán y Lilia Pereira). Defini-

ción del diseño metodológico del proyecto: - Enfoque: Cuantitativo - Tipo: Descriptivo - Debido a la temática, retoma elementos de la investigación epidemiológica, propia de las ciencias de la salud. - Técnica: entrevista - Contextualización del instrumento CIDI y la adaptación realizada

## Resultados esperados

- Documento de caracterización del estado de salud mental y capital social de los estudiantes de cuarto semestre del Programa de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Verificable a través del informe final del proyecto de investigación, en donde se da cuenta de la caracterización bajo los aspectos de salud mental y capital social.
- Proyecto que contribuye con la identificación y potencial mejoramiento de las condiciones de salud mental de estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en una dimensión empírica.
- Formar nuevos investigadores en el tema, a partir de la articulación del trabajo con el semillero de investigación, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Verificable a través de actas fruto de procesos de selección, capacitación, reuniones de análisis de resultados, al igual que del material derivado del ejercicio de recolección de información.
- Generar aproximaciones de la salud mental desde su acepción positiva, relacionadas con los procesos de construcción, desarrollo, fortalecimiento y consolidación de los procesos sociales, contribuyendo así a la desmedicalización del tema de la salud mental, al llevarlo al campo social. Verificable a través del informe final del proyecto de investigación, en donde se da cuenta de la caracterización bajo los aspectos de salud mental y capital social.

## Conclusiones

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la recolección de información dentro de la identificación de las condiciones de salud mental de los estudiantes, se puede afirmar que, en su mayoría, los entrevistados no han tenido una experiencia directa con relación a la violencia en sus familias o particularmente en la infancia; no obstante, es una situación que en mayor o menor medida se ha presentado. Se resalta la importancia de la familia y cómo el desarrollo en el interior de esta influye de forma significativa en el sujeto, sus percepciones, opiniones y como este se desenvuelve en el presente y a futuro. Por otro lado, se identifica un deterioro en cuanto a las condi-



ciones de salud física, aunque los estudiantes refieren que estas no los han afectado mayormente en el desarrollo de su cotidianidad y en las diferentes actividades que emprenden, sin embargo, sí se presenta cierto grado de afectación que, según refieren, puede reflejarse en su salud mental.

En términos generales, la salud mental autopercibida por los estudiantes es representada desde: una percepción negativa en cuanto a su estado emocional, ya que se ha visto deteriorado o afectado de alguna forma, y cómo esta ha influenciado en la ejecución de diferentes tareas diarias, y el cansancio es una constante entre los entrevistados. Sobre las condiciones de la familia como red primaria, se concluye que es concebida como la de mayor importancia para los estudiantes encuestados de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; . Respecto a la percepción de la salud mental y la conformación del capital social de los estudiantes, se ve reflejada en la influencia que tiene el ambiente académico en su concepción y estado de salud mental. Se evidencia no tener mayor confianza en la red académica debido a diferentes dinámicas y experiencias vividas en el tiempo en el rol de estudiante en la universidad. Es importante reforzar, por ejemplo, el estamento de bienestar universitario, para buscar así consolidar un real estado de bienestar entre todos los actores que conforman la comunidad universitaria, dada la influencia que esto puede tener en el estudiante y en el futuro profesional, entre otros. Del mismo modo, no es muy notoria la afiliación a diferentes instituciones conformadas en la sociedad; sin embargo, no es un acto ausente entre los estudiantes, ya que hay personas que se desenvuelven en el ámbito religioso, deportivo, organizaciones estudiantiles, entre otros.

## Referencias bibliográficas

- AEPSM (1997). Stakes Promotion of mental health on the European Agenda (first draft document).
- Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario de Trabajo Social*. Bogotá: Ed. Colombia. Concejo de Bogotá, D. C. (2005). Acuerdo 144 de 2005.
- Congreso (2013). Ley 1616 de 2013.
- Emanuel, E. (1999). ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética?
- Farah, M. J. (2014). La condición socioeconómica y el desarrollo de las funciones ejecutivas. EE. UU.: University of Pennsylvania.
- Floreál F., A. (1985). *Teoría social y salud*. Buenos Aires: Catálogos.



Gutiérrez, G. C. (2009). La investigación en epidemiología. En E. B. Jaramillo. *La investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico* (p. 439). Marcombo.

Hea (1997). Mental health promotion. A quality framework.

Hernández S., R. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Ultra.

Janés, P. (1984). Gran Enciclopedia Ilustrada Círculo. Barcelona: Círculo de Lectores S. A.

Johoda, M. (1958). *Current Concepts of Positive Mental Health*. Nueva York: Basic Books, Inc.

Kaplan, Membrillo L., A. (2008). *Familia. Introducción al estudio de sus elementos*. México D. F.: ETM.

Ministerio de Salud y Protección Social, C. (2011). Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021.

Ministerio de Salud y Protección Social, C. (2013). Decreto 0658.

Oblitas, L. (2004). *Psicología de la salud y calidad de vida*. México: Cengage

OMS (2001). Informe mundial de la salud. Salud mental: una nueva comprensión, una nueva esperanza. Organización Mundial de la Salud. OMS (2015, mayo). Organización Mundial de la Salud. Tomado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs999/es/>

OMS, O. M. (s. f.). Instrumento CIDI.

- Organización Panamericana de Salud, O. (2002). Programa de Salud Mental.
- Rabinez Juárez, A. O. (s. f.). Factores de riesgo para el consumo de tabaco en una población de adolescentes escolarizados. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Ranm, R. A. (2012). *Diccionario de términos médicos*. Madrid: Panamericana.
- Restrepo, R. B. (s. f.). Toma de decisiones. Universidad Pontificia Bolivariana.
- Rodríguez, C. (2007). Las familias: sus ciclos y retos que enfrentan la familia presente. México.
- Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Caracas: Ed. Panapo.
- Sai, J. E. & Jiménez, S. R. (2008). *Capital social: una revisión del concepto* (pp. 257-258). Universidad Santo Tomás.
- Social, M. D. (2007). Política nacional del campo de la salud mental. Documento para discusión y análisis I. Bogotá.
- Suárez, M. A. (2014). Apgar familiar: una herramienta para detectar disfunción familiar.
- UCMC (2015, abril 23). Acuerdo 05 de 2015. Bogotá, Colombia.
- Wasserman S., F. K. (1996). *La teoría de las redes sociales*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.



# Diagnóstico de formalidad e informalidad de los prestadores de servicios turísticos del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá

Diana Estefanía Martínez Suárez [demartinez@unicolmayor.edu.co](mailto:demartinez@unicolmayor.edu.co)

/ Tiffany Viviana Ordóñez Muñoz [tordonez@unicolmayor.edu.co](mailto:tordonez@unicolmayor.edu.co) - Programa de Turismo – Unicolmayor

## Introducción

El documento expone a continuación la situación actual de los prestadores de servicios turísticos del municipio de Güicán de la Sierra, del departamento de Boyacá, Colombia, ya que establece, mediante un diagnóstico, los motivos por los cuales se presenta el fenómeno de informalidad en la prestación de los servicios turísticos. Para ello se tiene en cuenta la definición de la población que se va a investigar, seguida de la caracterización de los prestadores de servicios turísticos; la recolección de información para el análisis de los motivos que llevan a los prestadores de servicios turísticos a la formalidad e informalidad de sus actividades y, finalmente, las conclusiones arrojadas de dicho diagnóstico, junto con las estrategias de formalización como resultado de la investigación. A su vez, este trabajo es de enfoque cualitativo, al estudiar el fenómeno de formalidad e informalidad de la actividad turística como una problemática social, vista desde la perspectiva de los prestadores de servicios turísticos del casco urbano, que operan en el municipio de Güicán de la Sierra. Cabe resaltar que esta investigación utiliza el muestreo no probabilístico, debido a las limitaciones que presenta este estudio, además es de tipo exploratoria transversal sujeto-tipo, ya que se logra la indagación sobre el fenómeno planteado, en un momento determinado, primer período del año 2016, con un sujeto que reúne unas características específicas identificadas, para propósitos del conocimiento de un tema tratado por muchos autores, en varios contextos, pero poco abordado en el sector del turismo. Por consiguiente, esta investigación expone algunos resultados sobre el diagnóstico de la situación actual de los prestadores de servicios turísticos, mediante su caracterización a través de un análisis que permite de manera general describir a los prestadores y, a su vez, identificar los motivos que impulsan a la población a operar dentro de la actividad turística de manera formal o informal.

## Planteamiento

El desarrollo que ha tenido el turismo en las últimas décadas ha permitido que esta actividad, en varias partes del mundo, se desarrolle de diferentes maneras, impulsando el desa-

rrollo a nivel socioeconómico y generando cierto tipo de beneficios. Sin embargo, el turismo es una actividad que no está exenta de generar impactos que afecten considerablemente los entornos en los cuales esta actividad se realiza, ocasionando que ciertos fenómenos atenten contra el correcto desarrollo de los aspectos que conforman una sociedad, como el económico, social, político, ambiental. Una de las anomalías que se ha presentado y que con el paso del tiempo se ha ido incrementando mucho en el sector turístico es la realización de actividades de modo informal, haciendo referencia al término de informalidad, según Cárdenas y Mejía (2007), basados en los aportes de Schneider y Enste (2000), como “unidades productivas de bienes y servicios lícitos, que deliberadamente no registran sus actividades, su ingreso y/o sus empleados ante las autoridades, para evadir el pago de impuestos o contribuciones a la nómina inicialmente”. Esto, realizado de manera individual o colectiva, genera una serie de situaciones que no solo afectan el destino o el territorio en el que estas actividades se desarrollan, sino también diversos aspectos y actores que se relacionan con el turismo. Por lo establecido antes, cabe resaltar en el contexto colombiano el caso de Güicán de la Sierra, municipio perteneciente a la provincia de Gutiérrez, en el departamento de Boyacá, Colombia, lugar que presenta una variada oferta turística, gracias a la cultura, historia y naturaleza que posee, hecho que genera la participación de prestadores de servicios turísticos que ofrecen facilidades a los turistas durante su estadía en el municipio. Sin embargo, algunos de estos prestadores de servicio no contemplan dentro de su haber profesional, la formalización de sus actividades, realidad que afecta considerablemente el control y correcto ejercicio del turismo en el municipio.

Esta situación es considerada de forma preliminar y bajo hipótesis, como una de las razones que ocasiona una débil planificación en el departamento de Boyacá, problemática por la cual no se ha desarrollado el turismo de la mejor manera (Fondo de Promoción Turística, Fundecomercio, 2012). Con base en el planteamiento anterior, se estableció como pregunta de investigación: ¿Cuál es la situación actual de los prestadores de servicios turísticos del municipio de Güicán de la Sierra, con respecto a la formalidad e informalidad de sus actividades?

## Objetivo general

Elaborar un diagnóstico turístico del municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá, reconociendo los componentes del sistema turístico que contribuyan a la planificación turística.

## Objetivos específicos

- Caracterizar a los prestadores de servicios turísticos que operan en el municipio de Güicán de la Sierra, Boyacá.

- Identificar los motivos que llevan a los prestadores de servicios turísticos del municipio de Güicán de la Sierra a la formalidad e informalidad de sus actividades.
- Proponer estrategias que faciliten los procesos de formalización para los prestadores de servicios turísticos.

## Referente

Para propósitos de la presente investigación se requiere una conceptualización de algunos términos necesarios para abordar la investigación, por ello, como primera medida y para profundizar en el tema de la informalidad, debemos conocer que la Organización Internacional de Trabajo (OIT) expone el fenómeno de la informalidad como un concepto sin una definición precisa, puesto que “todos ellos tropiezan con determinados inconvenientes y problemas de distinta intensidad en los contextos nacionales, rurales y urbanos”. Por otra parte, De Soto (1989) señala que la informalidad “se produce cuando el Derecho impone reglas que exceden el marco normativo socialmente aceptado, no ampara expectativas, elecciones y preferencias de quien no puede cumplir tales reglas y el Estado no tiene la capacidad coercitiva suficiente” (Organización Internacional del Trabajo, 2014). Las anteriores definiciones, contempladas por diversos autores y en distintos contextos, señalan situaciones que dan origen a este fenómeno; el municipio de Güicán de la Sierra no se encuentra exento de tal problemática, por lo que es importante comprender estas definiciones para establecer el curso de la investigación. No obstante, se hace imprescindible la definición que otorga Cárdenas, M. & Mejía, C. (2007) sobre informalidad, basado en los aportes de Schneider y Enste (2000), donde define que la informalidad consiste en “unidades productivas de bienes y servicios lícitos, que deliberadamente no registran sus actividades, su ingreso y/o sus empleados ante las autoridades, para evadir el pago de impuestos o contribuciones a la nómina inicialmente” (Cárdenas, 2007). Esta informalidad, al igual que muchas otras problemáticas, posee varias clasificaciones para ser abordada; en primera medida Schneider (2005) presenta un cuadro en el cual se expone la taxonomía de la economía informal, de acuerdo con el tipo de transacción involucrada. En este cuadro se plantea que las actividades informales pueden ser lícitas, que consisten en la realización de actividades legales, pero que no cumplen cierta reglamentación, como la evasión y elusión de impuestos y, por otro lado, las actividades informales ilícitas que conforman todas aquellas prácticas, como el tráfico de drogas, la trata de blancas, entre otros. Por otra parte, la informalidad también se puede clasificar, según Cárdenas, M. y Mejía, C. (2007), en cuatro definiciones alternativas para los establecimientos, que son: 1) No tener registro mercantil (ante la Cámara de Comercio respectiva); 2) No llevar contabilidad de ningún tipo; 3) No haber pagado impuestos el año anterior; 4) No haber realizado aportes correspondientes a prestaciones





de empleados el año anterior. Para propósitos del trabajo por realizar, se tendrá en cuenta la primera definición establecida por tales autores para evaluar la informalidad presente en el municipio de Güicán de la Sierra, en el departamento de Boyacá. Seguido a esto, se encuentra el concepto de prestadores de servicios turísticos, definido, según el artículo 76 de la Ley 300 de 1996, como “toda persona natural y jurídica que habitualmente proporcione, intermedie o contrate directa o indirectamente con el turista, la prestación de los servicios a que se refiere esta ley y que se encuentre inscrito en el Registro Nacional de Turismo (Congreso de la República de Colombia, 1996)”.

## Metodología

Esta es una investigación de enfoque cualitativo guiada principalmente por el autor Roberto Hernández Sampieri, puesto que plantea que la investigación no es exclusiva para los temas científicos, sino que aborda también temas cotidianos y visualiza la realidad como un punto de partida a la investigación, “aquella que es social y científica” (Sampieri, 1991). De la misma manera, expone “los pasos o etapas a llevar a cabo en una investigación social”. Esto se refiere al hecho de abordar una problemática de carácter social que incide en la actividad turística y cuyos impactos (sean positivos o negativos) afectan a diferentes grupos sociales en el municipio de Güicán de la Sierra. Por otra parte, el tipo de estudio es exploratorio, al ser un tema poco abordado en la investigación sobre

el turismo en el territorio colombiano, lo que permite a los investigadores, conforme avanza el estudio, refutar o comprobar los planteamientos propuestos por diversos autores que abordan la informalidad y que son mencionados en el marco teórico. El diseño transversal exploratorio sujeto-tipo determina la recolección de datos en un momento específico (García, 2009), en este caso se estableció llevar a cabo el instrumento de recopilación de información. La población por evaluar, como se ha mencionado anteriormente, se compone de los prestadores de servicios turísticos del casco urbano, que operan en el municipio de Güicán de la Sierra. De esta manera, se consideró pertinente utilizar el muestreo no probabilístico, pues “ocasiona la inexistencia de un nivel de confiabilidad determinado” (Sampieri, 1991); sin embargo, debido a las características que presenta la población de estudio, su tamaño reducido y la falta de información existente de esta. Asimismo, las técnicas empleadas para la recolección de datos se componen, en primera medida, por la revisión de la literatura, que consiste en la documentación exhaustiva sobre el tema por investigar, indagando con respecto a los antecedentes del problema, la manera como fueron desarrollados y las conclusiones arrojadas; en segundo lugar, la entrevista semiestructurada (Bonilla, 1995), desarrollada con una guía de preguntas concernientes al fenómeno de la formalidad hacia una población de estudio compuesta por los prestadores de servicios turísticos del casco urbano del municipio de Güicán de la Sierra.

## Resultados esperados

- Reconocer y caracterizar a los prestadores de servicios turísticos que operan en el municipio de Güicán, mediante la aplicación de entrevistas.
- Identificar las características socioeconómicas y laborales de la población de estudio.
- Conocer los principales motivos que influyen en la formalización e informalización de los prestadores, frente a la forma como se desenvuelven y operan en la actividad turística.

## Conclusiones parciales

Se determina que el desconocimiento de los grupos informales, teniendo en cuenta que los prestadores de servicios turísticos al no reportar su actividad a las autoridades competentes no figuran en bases de datos o en sistemas de información similares, y la falta de información actualizada y verídica de los prestadores de servicios turísticos formales, establece la presencia de bases de información con un mínimo nivel de confiabilidad y veracidad.

Por consiguiente, esta deficiencia en la información precisa y verdadera sobre el desarrollo del fenómeno en el sector turístico influye negativamente en el control del turismo, así como en la proposición de leyes, proyectos, estrategias y demás, lo que repercute en la planificación y gestión de este sector en el país, pues se propone sobre bases de conocimiento poco sólidas; generando así, resultados inesperados e insatisfactorios frente a las expectativas previas propuestas.

Se identifica en la población de estudio una mayor participación del género masculino en el empleo informal, lo que contradice algunas investigaciones que señalan una mayor participación del género femenino en el sector informal, de acuerdo con contextos poco favorecedores para las mujeres en cuestión de oportunidades laborales.

Se deduce que este fenómeno se presenta con mayor intensidad en edades que oscilan entre los 27 a 35 años y en la población mayor de 56 años; de la misma manera, se evidencia que quienes laboran de modo informal, al no priorizar la actividad turística dentro de sus economías personales, reciben ganancias por ejercicio en el sector turístico inferiores al 50% de la totalidad de sus ingresos.

## Referencias bibliográficas

- Bonilla, E. (1995). *Más allá del dilema de los métodos*. Norma.
- Cárdenas, M. (2007). Informalidad en Colombia: nueva evidencia.
- Congreso de la República de Colombia (1996). Ley 300 de 1996. Bogotá.
- Fondo de Promoción Turística, Fundecomercio (2012). Plan de Desarrollo Turístico Sostenible del departamento de Boyacá. Güicán.
- García, B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos*. El Manual Moderno, S.A. de C.V.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Dirección de Análisis Sectorial y Promoción. Registro Nacional de Turismo (s. f.). Definiciones y actividades de prestadores de servicios turísticos.
- Organización Internacional del Trabajo (2014). La transición de la economía informal a la economía formal.
- Sampieri, R. (1991). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana de México, S.A. de C.V.



# Imaginarios sociales acerca de la diversidad sexual y la identidad de género de los estudiantes del Colegio Distrital Rafael Uribe Uribe, durante el 2016

María del Pilar Pedraza Ortega [mapi801@hotmail.com](mailto:mapi801@hotmail.com)

/ Jesús David Pinzón [jpinzon95@gmail.com](mailto:jpinzon95@gmail.com) - Programa de Trabajo Social – Unicolmayor

## Introducción

La necesidad de realizar una investigación sobre imaginarios sociales surge con un interés sobre los significados que una determinada población puede tener acerca de una realidad en particular, la cual se relaciona con una serie de aspectos culturales, sociales, políticos y religiosos, que la van definiendo; y así mismo, las múltiples construcciones que pueden desarrollar estos actores dentro de sus espacios sociales en un determinado momento. Hoy día, uno de los temas que mayor polémica e impacto ha generado dentro de la sociedad es el de la diversidad sexual y la identidad de género, ya que históricamente al abordarlos se dio una visión tradicional o conservadora por parte de la sociedad, que los trató según los estigmas culturales, sociales, religiosos, políticos que el contexto tenía. Por esto, las personas que se atrevieron a tratar el tema o se identificaban dentro de grupos que aprobaban esa diferencia empiezan a vivir una serie de rechazos y señalamientos, hecho que dio cabida a la discriminación. Sin embargo, durante las últimas dos décadas la dinámica social ha desarrollado un cambio, debido a que desde las políticas creadas por los entes nacionales e internacionales se ha aportado al reconocimiento de derechos de personas que en algún momento fueron víctimas de las discriminaciones sociales por hablar o determinarse con una identidad de género o diversidad sexual diferente a la heteronormativa.

Por esto, la sociedad empieza a generar una nueva visión en la que, a pesar de no estar de acuerdo, debe reconocerse y respetarse a cada una de las personas, sin tener en cuenta etnia, orientación sexual, política, filosófica o religiosa, esto en pro de la apuesta por el desarrollo de la sociedad. Teniendo en cuenta que la sociedad es representada por diversos sectores, se ve la necesidad de tomar el educativo, ya que este genera una influencia directa en las dinámicas de esta, pues es la primera institución a la cual se acercan los niños, niñas y jóvenes y, por ende, forma parte de la construcción de experiencias y significados de lo personal, social, lo político, cultural y religioso. Dentro del ámbito educativo no está exento el tema de diversidad sexual

e identidad de género en los jóvenes, pues resulta interesante el poder conocer los imaginarios que ellos tienen sobre dichos temas, ya que permitirá reconocer qué tan cierto es aquella reivindicación y aceptación que pueden llegar a tener estos temas desde la educación. A partir de la anterior descripción, surge la investigación denominada “Estudio de los imaginarios sociales de los estudiantes de los grados 9, 10 y 11, jornada de la mañana, del Colegio Distrital Rafael Uribe Uribe, localidad de Tunjuelito, acerca de la diversidad sexual y la identidad de género en el ámbito educativo”, la cual busca establecer los imaginarios sociales que los jóvenes tienen acerca de la diversidad sexual e identidad de género en el ambiente educativo, para que, así mismo, se aporte a los colegios una metodología que integre una serie de estrategias y herramientas que permitan el abordaje de realidades y materias como la sexualidad, la diversidad sexual y de identidad de género y, así mismo, se promueva su apropiación en temas como proyecto de vida, convivencia dentro y fuera de las aulas, el respeto a la diferencia, y la orientación por parte del grupo psicosocial de la institución y de las entidades. En caso de que lo planteado anteriormente se vea interrumpido, habría dificultad para generar un aporte que permita dar respuesta a las realidades que los jóvenes viven a diario en su ámbito educativo y, así mismo, la institución se vería limitada para tratar estas nuevas realidades.

## Planteamiento

La diversidad sexual y la identidad de género han sido temas de gran controversia a lo largo de la historia de la humanidad y, de igual manera, han generado impacto en las diversas culturas de la Antigüedad. Un vivo ejemplo de este tema se da en la antigua Grecia, donde el homosexualismo es visto desde dos puntos: “El esencialista (desde lo biológico) y el constructivista (a partir de las construcciones desde lo social)” (Escobar, 2007, p. 85). A partir de los siglos XVIII, XIX y XX, el homosexualismo se vio más afectado por causa de la homofobia generada por un amplio grupo de personas y hasta por instituciones que rechazaban a las personas que se identificaban como gays o lesbianas. El motivo de este rechazo se basaba en que el orden social de esta época se sustentaba en una heteronormatividad, es decir, que el orden social establecido en cuanto a orientación sexual era visto solo como la unión entre el hombre y la mujer. Es así como una serie de grupos u organizaciones empiezan a surgir, entre estos los movimientos feministas, que defienden los derechos sociales y políticos de la mujer dentro de una sociedad vista como “machista”, y apuestan por una emancipación de esta dinámica social, en donde la mujer tenga un papel fuera de los ideales que el hombre le daba en ese entonces. Este es uno de los primeros movimientos que genera una lucha en cuestión de género. De igual manera, surge un grupo que articula a lesbianas, gays, bisexuales, transgeneristas e intersexuales,

denominado LGBTI, quienes presentan el debate de lo que ha transcurrido a lo largo de la historia y reivindican temas sobre la diversidad sexual. Colombia, y aún más comprometida Bogotá, no es ajena a esta realidad, ya que durante los últimos años el tema relacionado con la diversidad sexual e identidad de género ha venido tomando fuerza y dando mayores oportunidades a las personas con una sexualidad diferente a la que comúnmente se encuentra establecida; esto se puede evidenciar en la Política Pública de Diversidad Sexual LGBT y la Política Pública de Género. Cada una de estas ha venido respondiendo durante un tiempo determinado a las distintas necesidades, como la identidad de género y la diversidad sexual dentro de la sociedad, resaltando el papel de estas políticas en los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos.

A partir de la política de género, enmarcada en el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, el objetivo de esta es el de asegurar el cumplimiento de los derechos de las mujeres en



Colombia, promocionando la igualdad y la no discriminación; de igual manera, las políticas buscan el reconocimiento, la garantía y la restitución de los derechos que tienen que ver con la diversidad sexual y con la identidad de género. Después de las consideraciones anteriores, en el contexto educativo es importante identificar cuáles son los significados que los jóvenes dan a la diversidad sexual y la identidad de género en el ambiente educativo, teniendo en cuenta que este aporta al desarrollo personal y social, donde se incluyen las realidades mencionadas anteriormente. Por esta razón el siguiente proyecto de investigación, que se ejecutará durante el 2016 sobre imaginarios sociales en el tema de ¿cuáles son los significados que los jóvenes de 9, 10 y 11 del Colegio Distrital Rafael Uribe Uribe, de la jornada de la mañana, tienen acerca de la diversidad sexual y la identidad de género en el ambiente educativo? Propondrá, además del estudio cualitativo, el desarrollo de una propuesta metodológica que recoja las realidades trabajadas en el estudio y una serie de estrategias para el abordaje de los casos dentro del colegio; también planteará herramientas tanto para los jóvenes como para la institución educativa, en donde se expongan temas de género, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos y proyectos de vida; algunos de estos casos estarán sustentados por personas que conocen estas realidades; además, se entregará una guía de referentes institucionales para brindar una orientación profesional sobre los temas ya mencionados.

## Objetivo general

Establecer los imaginarios sociales que los jóvenes de los grados 9, 10 y 11, de la jornada de la mañana, tienen acerca de la diversidad sexual y la identidad de género en el ambiente educativo del Colegio Distrital Rafael Uribe Uribe en el año 2016.

## Objetivos específicos

- Reconocer las experiencias sobre temas que involucran sexualidad, diversidad sexual y género de los estudiantes del Colegio Distrital Rafael Uribe Uribe, jornada de la mañana, en el 2016.
- Identificar, a través del discurso de los estudiantes, los elementos que corresponden a la cosmovisión de lo que es género, diversidad sexual e identidad de género.
- Identificar los procesos de velación y garantía de los derechos en relación con la diversidad sexual y la identidad de género en el ambiente educativo del Colegio Distrital Rafael Uribe Uribe.

## Referente

Para el desarrollo del siguiente estudio sobre cómo los jóvenes perciben la diversidad sexual y la identidad de género dentro de los ambientes educativos, es necesario tener un acercamiento teórico-conceptual en diferentes áreas de conocimiento, con el fin de construir un bagaje comprensivo del tema que se desea analizar, enfocados desde la perspectiva del trabajo social. Teniendo en cuenta lo anterior, es indispensable la aclaración de los principales términos que guiarán el desarrollo del texto, como la diversidad sexual, identidad de género, orientación sexual, sexo, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, las siglas LGBTI (Lesbianas, Gais, Bisexuales, Transexuales, Intersexuales) e inclusión social, vistos estos desde el plano biológico y sociocultural, y que pretenden ubicar al lector en torno a la descripción de la realidad que está siendo analizada con los estudiantes. Así mismo, al trabajar en el paradigma de imaginarios sociales se retomarán las propuestas de Juan Luis Pintos como referente teórico, ya que han sido útiles para la construcción del conocimiento relacionado con la materia.

## Metodología

El proceso de investigación cualitativa es uno de los métodos que aporta a las ciencias sociales, ya que esta permite analizar a la sociedad y brindar aportes a la realidad estudiada. Así mismo, Bonilla y Rodríguez afirman que esta intenta hacer una aproximación

global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de una manera inductiva (Bonilla, 1989). Dentro de esta metodología se encuentran expuestos tres momentos, los cuales guiarán el proceso de investigación cualitativa y cada uno de estos contiene en total siete etapas. Según las autoras, las etapas del proceso de investigación cualitativa deben ser retroalimentadas en todo momento con la experiencia y el conocimiento que se va adquiriendo a medida que la investigación va transcurriendo. Los tres momentos del método se fundamentan de la siguiente manera: 1. La definición de la situación problema, que abarca la exploración de la situación, el diseño y la preparación del trabajo de campo; 2. El trabajo de campo, que corresponde al periodo de recolección y organización de datos; 3. La identificación de los patrones culturales que organizan la situación y que comprende tres fases: el análisis, la interpretación y la conceptualización inductiva. Las siete etapas son: 1. Exploración de la situación; 2. El diseño; 3. La recolección de datos cualitativos; 4. Organización, análisis e interpretación de los datos; 5. Análisis; 6. Interpretación; 7. Conceptualización inductiva.

## Referencias bibliográficas

- American Psychological Association (APA) (2016). Orientación sexual e identidad de género. ¿Qué es la orientación sexual? (p. 1). Recuperado de: <http://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual.aspx>
- Bonilla-Castro, E. & Rodríguez, P. (1997). *Más allá del dilema de los métodos*. Bogotá: Editorial Norma.
- Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (2014). Diversidad sexual e identidad de género en la educación. Aportes para el debate en América Latina y el Caribe. Recuperado de [http://www.daghammarskjold.se/wp-content/uploads/2014/10/clade\\_diversidadsexual.pdf](http://www.daghammarskjold.se/wp-content/uploads/2014/10/clade_diversidadsexual.pdf)
- Castañeda, W. J., Plata, E. A. & Pérez, A. (2010). Capítulo II: Conversemos el sexo como derecho y el derecho a la sexualidad. En *Manual para el reconocimiento de derechos de la diversidad sexual e identidades de género*. Cartagena, Colombia: Editorial Caribe Afirmativo.
- Castoriadis, C. (1997). El imaginario social instituyente. *Zona Erógena*, N.º 35. Recuperado de: <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/267/Castoriadis%20Cornelius%20-%20El%20Imaginario%20Social%20Instituyente.pdf>
- Colombia Aprende. La red de conocimiento. Ambientes de aprendizaje (s. f.). Colombia. Recuperado de: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/w3-article-288989.html>

- Colombia Diversa. Informe: ¿Dónde está la diferencia? (2009). Identidad de género (p. 7). Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/documentos/diversidad-en-la-escuela/cartilla-donde-esta-la-diferencia.pdf>
- El Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el Sida (CENSIDA) (2010). Diversidad sexual. Recuperado de <http://www.censida.salud.gob.mx/interior/prevencion/diversidad.html>
- Escobar T., J. (2007). Diversidad sexual y exclusión. *Revista Colombiana de Bioética*, vol. 2, N.º 2 - julio-diciembre de 2007, 77-94, p. 85. Recuperado de: <http://www.bioeticaunbosque.edu.co/publicaciones/Revista/Revista4/Articulo3.pdf>
- García, C. I. (2007). Diversidad sexual en la escuela. Dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia. Recuperado de: [http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-169202\\_archivo.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-169202_archivo.pdf)
- Política Nacional de Sexualidad, dada por el Ministerio de Salud y Protección Social (2014). Texto Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (p. 27). Ministerio de Salud y Protección Social. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%202010.pdf>
- Profamilia (2015). Misión, visión y objetivos. Recuperado de <http://profamilia.org.co/quienes-somos/mision-vision-y-objetivos/>
- Randazzo, F. (2012). Los imaginarios sociales como herramienta. *Imagonautas: Revista interdisciplinaria sobre imaginarios sociales* (p. 91). Recuperado de: <http://imagonautas.webs.uvigo.es/index.php/imagonautas/issue/view/issue/17/17> N36
- Revista Ola Política* (2016). Todo lo que usted quiso saber sobre los LGBTI y no se atrevió a preguntar (p. 2). Recuperado de: <http://www.olapolitica.com/content/todo-lo-que-usted-quiso-saber-sobre-los-lgbti-y-no-se-atrevi%C3%B3-preguntar> N36



# Incidencia de la familia en el proceso de rehabilitación de los internos partícipes del Programa Comunidad Terapéutica en el Complejo Metropolitano de Bogotá (COMEB) para el año 2016

Angie Julieth Cruz Navas [ajcruz@unicolmayor.edu.co](mailto:ajcruz@unicolmayor.edu.co) / Nancy Lorena Díaz Clavijo [nlorenadiaz@unicolmayor.edu.co](mailto:nlorenadiaz@unicolmayor.edu.co)  
/ Anny Yucelly Martínez Reina [annymartinezr@gmail.com](mailto:annymartinezr@gmail.com) - Programa de Trabajo Social – Unicolmayor

## Introducción

El proyecto se fundamenta en el paradigma cuantitativo o en la investigación diagnóstica cuantitativa, a partir de allí se pretende aplicar un instrumento que valga como caracterización de la población para identificar las problemáticas asociadas a nuestras unidades sociales de investigación, es decir, los integrantes de la Comunidad Terapéutica de la Cárcel La Picota de Bogotá. Este es un proyecto en construcción de investigación que se forma tras la idea de la institución y de los mismos integrantes de la Comunidad Terapéutica, que busca indagar la incidencia de la familia en el proceso de rehabilitación de los internos partícipes del Programa Comunidad Terapéutica. Este proyecto, en el contexto en que se está trabajando, es un grupo de internos que actualmente están en un proceso de rehabilitación de drogadicción, y a partir de allí se contempla la idea de indagar con la familia los diferentes procesos de vínculos y relaciones familiares. El proyecto de investigación se está desarrollando en la Cárcel La Picota de Bogotá, y desde allí se hace evidente y significativo la participación de los actores en el proceso de investigación, ya que la población no es una variable más, es el resultado y el motor del desarrollo de este, es decir, se lleva a partir de ellos y de la participación de sus familias, que posiblemente logren potencializar habilidades con el fin de identificar y solventar necesidades que aquejen e impidan mejorar la calidad de vida, además de restringir las consecuencias que genera el consumo de sustancias psicoactivas. Por consiguiente, se establecen los aspectos más relevantes considerados por la perspectiva del equipo de investigación, la institución y los integrantes de la Comunidad Terapéutica de la Cárcel La Picota, en el sentido de organizar la información para transmitirla a la comunidad partícipe; además, es importante que dicha población esté enterada del proceso de investigación que se viene gestando mancomunadamente, por esta misma línea se difunden los resultados o conclusiones, aspiraciones, objetivos, necesidades y recursos.

## Planteamiento

En Bogotá se encuentran tres establecimientos penitenciarios, los cuales tienen el fin de vigilar y proteger a los internos que llegan allí; dichos establecimientos son: El Complejo Carcelario y Penitenciario Metropolitano de Bogotá –COMEB– La Picota, el establecimiento carcelario de Bogotá EC Bogotá –La Modelo– y la Reclusión de Mujeres de Bogotá RM Bogotá –El Buen Pastor–. El ejercicio de práctica de intervención grupal de las trabajadoras sociales en formación, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, logra identificar las problemáticas que implican tener un abordaje más intensivo e interdisciplinario, además de tener en cuenta las expresiones de algunos internos que han reconocido su situación de drogadicción por los quiebres de los vínculos y relaciones familiares. De allí nace la idea de investigación desde el trabajo social. Para dicho proyecto se tiene en cuenta el impacto de la drogadicción en los contextos a nivel mundial, donde se determina, según estadísticas de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2015), la necesidad de controlar el expendio y el consumo de drogas, pues al ser un espacio de alto riesgo puede incurrir en la dispersión de enfermedades como el VIH; a nivel nacional se hace hincapié en la emergencia de tratar el tema de la drogadicción como un problema de salud pública, pues en algunos casos a nivel departamental hay más consumo que a nivel nacional; por último, en lo regional se toma como eje constitucional la política pública para la atención y prevención del consumo y la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas en Bogotá, D.C., donde se busca por medio de ciertas herramientas la erradicación de dichas sustancias de los centros educativos, entre otros, para así contrarrestar las problemáticas que se desglosan como la violencia, altos índices de mendicidad, abandono y, obviamente, la reclusión en un establecimiento penitenciario. En efecto, las acciones de investigación se desarrollarán en la Cárcel La Picota con los internos partícipes de la Comunidad Terapéutica. A partir de este contexto, los internos, el equipo investigador, en coordinación con el equipo interdisciplinario de la Cárcel La Picota, coinciden en plantear y abordar la problemática relacionada con los vínculos y relaciones de familia del interno en pro de su reivindicación social. En concordancia con lo que se plantea anteriormente, emerge la pregunta por parte del equipo del proyecto de investigación: ¿Cuáles son las condiciones incidentes de la familia en el proceso de rehabilitación de los internos partícipes del Programa Comunidad Terapéutica del Complejo Metropolitano de Bogotá?

## Objetivo general

Indagar la incidencia de la familia en el proceso de rehabilitación de los internos partícipes del Programa Comunidad Terapéutica del Complejo Metropolitano de Bogotá (COMEB) para el segundo periodo 2016.



## Objetivos específicos

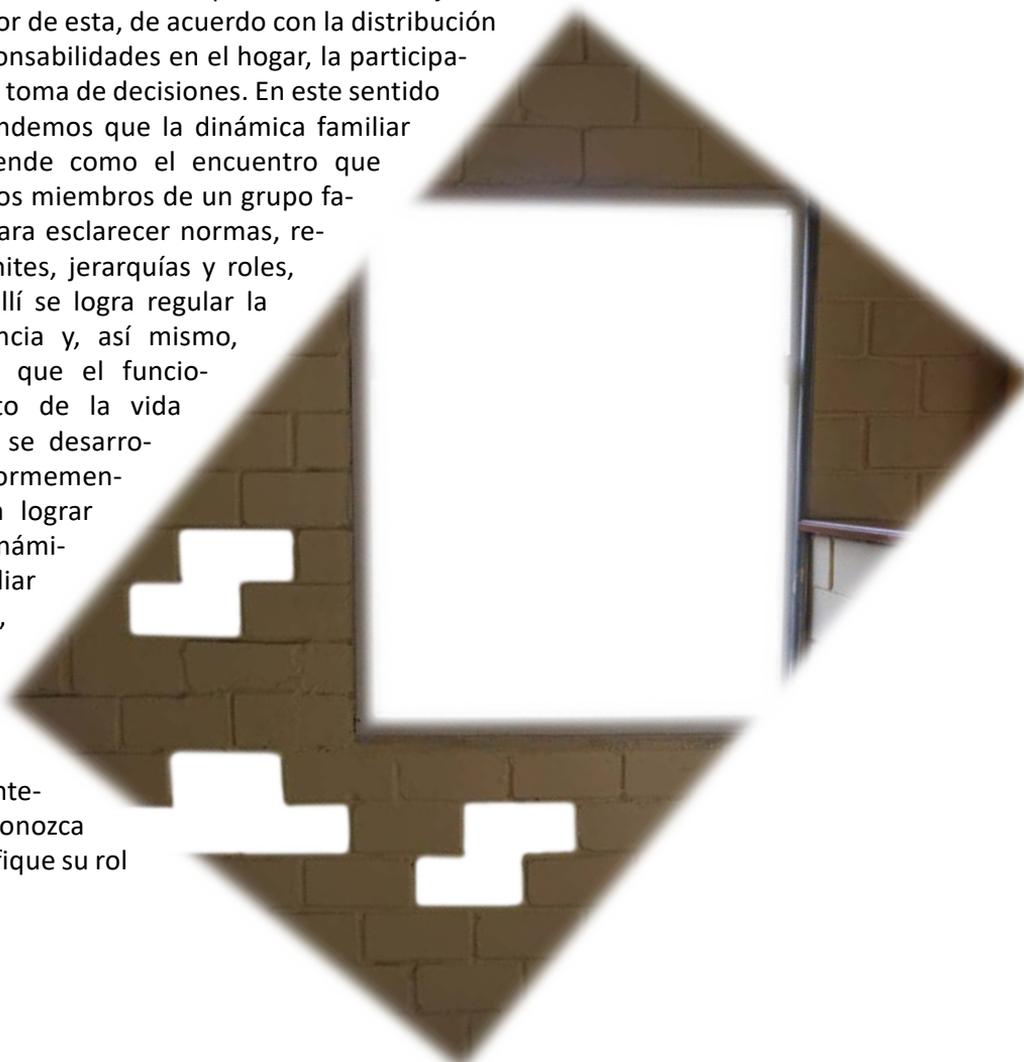
- Caracterizar los aspectos demográficos de la población interna perteneciente a la comunidad terapéutica de la Cárcel La Picota de Bogotá.
- Identificar las diferentes problemáticas que se hacen evidentes a partir de los vínculos familiares.
- Plantear una propuesta de intervención a partir de los resultados.

## Referente

Para la realización de la investigación, es necesaria la comprensión de ciertos conceptos que permitan el desarrollo de esta de una forma completa y fundamentada. Por esta razón, es necesaria la descripción de temas, como la familia, vínculo familiar, la dinámica familiar, el rol de Trabajo Social en el ámbito penitenciario y la familia en el contexto de la drogadicción. Inicialmente, es necesario comprender la definición de familia, la cual, según Eroles (2001), “es el primer grupo con el cual entramos en contacto al nacer, y dentro del cual permaneceremos toda o la mayor parte de nuestra vida.

La familia influye en el proceso de nuestra socialización y desarrollo de nuestra personalidad, y cumple dos funciones: asegura la supervivencia física y construye lo esencialmente humano del hombre; además, es el contexto natural para crecer y recibir auxilio, es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Estas constituyen la estructura familiar que, a su vez, rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca” (p. 1). Es decir, que la familia influye en todas las dimensiones del individuo dadas las implicaciones de los contextos y realidades sociales. Por otra parte, para la intervención en la Comunidad Terapéutica es importante abordar el concepto de vínculo familiar, pues a partir de este se pretende inferir en la importancia de las relaciones filiales a fines de que los internos partícipes de Comunidad Terapéutica alivien sus adversidades o dificultades que impiden el progreso de su rehabilitación. La unión filial entre padres e hijos busca establecer un proceso afectivo que permita consolidar y afianzar los diferentes lazos de comunicación y confianza, a partir de allí se identifican los diferentes procesos que hacen que un núcleo familiar surja y con el tiempo fortalezcan su calidad de vida. Los vínculos familiares resultan ser una fuente central generadora de equilibrio para quienes forman parte de una familia, ya que desde aquí se procura solventar infortunios que por situaciones imprevistas padecen los individuos. Por otro lado, Pierre Bourdieu (1997) señala que “la definición dominante de familia normal se basa en una ‘cons-

telación de palabras' –casa, hogar, matrimonio, etc.–, según la cual se establece una imagen ideal, una configuración valorada de relaciones sociales que prescribe una forma particular de existencia social” (p. 05). Finalmente, se hace claridad que los vínculos familiares representan una red de apoyo que tiende a funcionar como eje principal en el que se hallan los principios y valores en favor de toda relación social, tal vez el pilar más importante para desplegar bienestar social en los individuos (Orce, 2009). Se hace necesario retomar dicho concepto en la medida que la familia, como núcleo fundamental de todo ser humano, incide en las decisiones, las formas de vida, los modelos de conducta, entre otros; por ello, podría beneficiar a largo plazo un tejido que fundamente un cambio prosocial en el interno que es drogodependiente. En concordancia con lo anterior, Oliveira, E. & López, P. (1999) subrayan que la dinámica familiar es el tejido de relaciones y vínculos unidos por la colaboración, intercambio, poder y conflicto que se genera entre los miembros de la familia –padre, madre e hijos– en el interior de esta, de acuerdo con la distribución de responsabilidades en el hogar, la participación y la toma de decisiones. En este sentido comprendemos que la dinámica familiar se entiende como el encuentro que tienen los miembros de un grupo familiar para esclarecer normas, reglas, límites, jerarquías y roles, desde allí se logra regular la convivencia y, así mismo, permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle conformemente. Para lograr una dinámica familiar asertiva, es necesario que cada integrante conozca e identifique su rol



dentro del núcleo familiar, lo que facilita su adaptación al entorno que se construye dentro del grupo. Por consiguiente, el concepto de familia en el contexto de drogadicción se encuentra que, entre los factores de protección, la familia desempeña un papel importante, ya que es un apoyo fundamental en los individuos, no solo porque conforma el espacio de socialización por excelencia, sino porque es aquí donde se establecen las pautas fundamentales para orientarse en la vida; durante el ciclo vital, la familia es un ámbito privilegiado de formación de actitudes, habilidades y valores que permitirán, posteriormente, que el sujeto afronte una etapa decisiva respecto a su proyecto de vida o en algunos casos su proceso de rehabilitación (Sanz, M., Martínez, A., Iraurgi, I., Galíndez, E., Muñoz, A., & Cosgaya, L., 2005). Para la intervención es importante resaltar el rol de la trabajadora o el trabajador social en el ámbito penitenciario, pues este tiene un nivel de complejidad en la medida en el que no solo debe tener cuenta al sujeto en su realidad, sino también debe hacer hincapié en dimensiones como la familia, lo laboral y lo social, para que la comunidad interna pueda ser partícipe en los procesos de resocialización o integración. Ahora bien, el objetivo de Trabajo Social es “lograr que las personas privadas de la libertad sindicadas y condenadas alcancen condiciones adecuadas de calidad de vida, de bienestar social y avancen progresivamente en su desarrollo integral, individual, familiar y grupal, dando especial atención a las necesidades de los grupos de población vulnerable en coherencia con el principio de equidad social a través de diferentes programas” (INPEC, 2004).

## Metodología

La investigación se desarrollará teniendo en cuenta el modelo sistémico, el cual es retomado por Eroles (2001) como una forma más dinámica, flexible y rápida de resolución de problemáticas en el espacio familiar, porque se pasa de ubicar la unidad de diagnóstico y tratamiento en la persona, a su contexto psicosocial más inmediato, que es el grupo familiar. Se tiende al cambio en la secuencia de conductas entre los integrantes de la familia, es decir, el cambio en las transacciones del individuo con su sistema familiar. En consecuencia, se puede generar un proceso más integral al involucrar a la familia desde Trabajo Social, permitiendo llegar a una noción más clara al planteamiento que tiene el grupo investigador. Por otra parte, el proceso metodológico se guiará según los pasos establecidos por Ezequiel Ander Egg, para así establecer un diagnóstico propicio para lograr el último paso de propuesta de intervención. Lo anterior corresponde al proceso de ayuda dirigido a la persona en su dimensión individual, familiar y social, destinado a activar cambios frente a los problemas familiares que los afecten y a lograr un mejor funcionamiento relacional y social.

## Resultados esperados

Los resultados estarán guiados a: 1. La caracterización de los usuarios pertenecientes a la Comunidad Terapéutica; 2. Plantear una propuesta de intervención para elaborar un protocolo de atención e intervención con las familias en la Comunidad Terapéutica.

## Referencias bibliográficas

- Alcaldía Mayor de Bogotá, D. C. (2011). Política pública para la atención y prevención del consumo y la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas en Bogotá, D. C.
- Bourdieu, P. (1991). Vínculos familiares y relaciones intergeneracionales. CAPES/SPU. Buenos Aires.
- Cardona S., A. Y., Cárdenas B., M. S. & Ramírez C., Y. Y. (2013). Participación en los aspectos sociales y familiares de la Comunidad Terapéutica del COMEB, Cárcel La Picota. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Díaz, A. (2001). Drogas y drogadicción. Un enfoque social y preventivo. Universidad de Castilla-La Mancha. Servicio de Publicaciones.
- Eroles, C. (2001). *Familia y trabajo social: un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional*. Buenos Aires: Espacio.
- Guzmán, C. & López, S. (2007). Medicina social. Drogas ilegales y el rol del trabajo social. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social.
- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC). Informe estadístico marzo 2014. Recuperado de: <http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/inpec/institucion/estad%edsticas/estadisticas/informes%20y%20boletines%20estad%edsticos/informe%20marzo%202014.pdf>
- Jaimes, A. M. (2010). Trabajo social en el establecimiento penitenciario de alta y mediana seguridad de Girón. Una experiencia desde la atención y tratamiento de internos con problemas de uso y abuso de sustancias psicoactivas con el enfoque de Comunidad Terapéutica. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander.
- Ministerio del Interior y de Justicia, INPEC (2004). Plan de Acción y Sistema de Oportunidades PASO: una estrategia para el tratamiento penitenciario. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

- Ministerio de Protección Social y Comisión Nacional de Reducción de la Demanda de Drogas (2007). Política Nacional para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y su Impacto. Recuperado de: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica\\_nacional\\_consumo.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica_nacional_consumo.pdf)
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2015). Informe Mundial sobre las Drogas. Recuperado de: <http://www.ipu.org/splz-e/unga16/drug-report-s.pdf>
- O.D.C. (2016). Observatorio de drogas de Colombia. Colombia, Bogotá. Recuperado de: <http://www.odc.gov.co/>
- Oliveira, O. de, Eternod, M. & López, P. (1999). Familia y género en el análisis demográfico. En B. García (Coord.). *Mujer, género y población en México*. México: El Colegio de México/Sociedad Mexicana de Demografía.
- Orce, V. (2009). Vínculos familiares y relaciones intergeneracionales desde la perspectiva de Norbert Elias y Pierre Bourdieu. Buenos Aires: CAPES/SPU. Recuperado de: [http://www.uel.br/grupoestudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais14/arquivos/textos/Comunicacao\\_Oral/Trabalhos\\_Completos/Victoria\\_Orce.pdf](http://www.uel.br/grupoestudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais14/arquivos/textos/Comunicacao_Oral/Trabalhos_Completos/Victoria_Orce.pdf)



# Participación política de la mujer campesina, filial de la Federación Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro) del municipio de Viotá, en el reconocimiento del derecho a la soberanía alimentaria en Colombia durante el 2016

Luisa Fernanda Preciado Urbano [lfpreciado@unicolmayor.edu.co](mailto:lfpreciado@unicolmayor.edu.co)

/ María Camila Torres Romero [corvermell.mt@gmail.com](mailto:corvermell.mt@gmail.com) - Programa de Trabajo Social – Unicolmayor

## Introducción

La presente investigación busca analizar la participación política de la mujer campesina, filial de Fensuagro del municipio de Viotá, en el reconocimiento del derecho a la soberanía alimentaria en Colombia, visibilizando los procesos organizativos con un enfoque de género. Las mujeres históricamente han sido invisibilizadas por los diferentes patrones socioculturales, debido al desempeño de ciertas funciones y comportamientos que han tenido en la sociedad, en donde se caracteriza por involucrar gran parte de sus vidas en los oficios del hogar, es decir, el trabajo doméstico, visión que la sociedad a lo largo de los años ha reafirmado como una labor natural de las féminas. Por esto, son subordinadas al ámbito privado de la sociedad, por lo que, al no poder participar de manera equitativa en el ámbito público, queda en sumisión dentro del sistema político, social, económico y cultural de la sociedad, lo que impide su desarrollo en tales ámbitos.

Al referirse a las mujeres campesinas, es necesario destacar el trabajo que han hecho estas por empezar a visibilizarse en el ámbito público, pues si la situación de las mujeres en este sector es difícil, el hecho de ser rurales obstaculiza a un más su pleno desarrollo, pues los sectores rurales se han caracterizado por tener difíciles condiciones de vida, tanto en factores laborales, como en salud, vivienda, educativos, entre otros. Por ende, si para la comunidad en general de campesinos es difícil visibilizarse y participar, particularmente a la mujer campesina le ha quedado inadmisibles, sobre todo cuando la situación de los campos viene siendo un factor implícito del conflicto que se ha gestado a nivel mundial, especialmente en países reconocidos por ser muy productivos, como es el caso de Colombia. La defensa del campo ha dominado el debate político en torno al agro, por lo que la participación en este tema es decisivo para todo aquel que labre y trabaje la tierra, siendo la mujer una de las mayores productoras a nivel mundial, por lo tanto, es necesario que ella tome posición y participe en todas las decisiones de este sector, especialmente cuando en Colombia la agudización de la cuestión agraria torna las condiciones

de vida del campesinado más difícil, al ser la soberanía alimentaria una propuesta política para el reconocimiento del trabajo campesino, de la dignidad y de la autonomía de estos. Es necesario hablar de esta propuesta realizada por el campesinado a nivel mundial, como aquella que tiene como bandera la participación de hombres y mujeres en las políticas agroalimentarias en cada una de las regiones o países donde se encuentren.

Es una investigación cualitativa, con un enfoque crítico social, por lo que filosóficamente se sitúa en el materialismo dialéctico, en la que hace el análisis socioeconómico que de manera histórica ha repercutido en la participación política de las mujeres campesinas del municipio de Viotá, Cundinamarca.

## Planteamiento

La tenencia desigual de la tierra, invisibilización y abandono del trabajo campesino, desprotección estatal, empobrecimiento rural, concentración de la riqueza y demás, constituyen los factores de la crisis agraria que atraviesan los campos a nivel mundial, siendo esto el producto del desarrollo del sistema capitalista, enmarcado en conflictos sociales y armados, frente a la disputa histórica por la tierra, sumando las políticas neoliberales que se han implementado desde las décadas de los 70 a los 90 y presentes en la actualidad. En este sentido “(...) a pesar de la jactancia neoliberal, el capitalismo ha entrado a su etapa senil porque la lógica del sistema es incapaz de al menos garantizar la supervivencia de la humanidad” (Holt-Giménez, 2013). La suerte de esas tierras forma parte de la “cuestión agraria” que el país no ha resuelto. (...) dos temas han dominado el debate político en torno al agro: el fracaso de la reforma agraria redistributiva y el aumento de la concentración de la tierra a la sombra del conflicto armado (Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, 2010). La crisis agraria en Colombia se ha venido manifestando a lo largo de la historia del país, vulnerando las formas tradicionales de la labor agrícola (producción, comercialización e intercambio de alimentos), enmarcándolas en prácticas de competencia injusta ante industrias que generan poca demanda del mercado local, que como consecuencia aumenta la pobreza y, por ende, restringe a las comunidades no solo el acceso, sino las condiciones dignas de producción, comercialización, intercambio, destinación, financiación, identidad y preparación de los alimentos. Respecto a esta situación, movimientos y organizaciones sociales han manifestado el desmejoramiento de la situación de miles de campesinos, por lo que su fin es promover, ante todo, la dignidad y la justicia social del movimiento campesino. La organización más antigua en Colombia es la Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro),

que reúne filiales pecuarias, agrícolas, sindicales, asociaciones agroindustriales, entre otras, las cuales han venido trabajando para el reconocimiento del derecho a la tierra, la dignificación del campesinado, la soberanía y seguridad alimentaria, todo esto materializado en la propuesta de una reforma agraria integral y democrática (2009). La Federación en el mes de junio del 2015 realizó el XI Congreso de Fensuagro, en el que dio apertura a la Asamblea Nacional de Mujeres y a la Asamblea Nacional de Jóvenes, acto con el cual creó un espacio de análisis coyuntural por parte del campesinado y de planeación sobre las líneas de acción de este movimiento, cuyo fin es hacer frente a las políticas del gobierno actual y darle importancia a la participación de la mujer y de las nuevas generaciones. El Congreso tuvo el lema: “Vamos por la paz, los derechos campesinos y la soberanía alimentaria” (Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro), 2015). Es así como la soberanía alimentaria cambia la concepción actual de la manera como se produce, distribuye y consume los alimentos a nivel mundial, dándole la importancia a la estrecha relación entre la ciudad y el campo, ya que según Fensuagro, si bien son las áreas rurales las que producen los alimentos, son las grandes urbes las que terminan siendo las mayores consumidoras de los diferentes productos (2012). Por ello, se vuelve imprescindible que haya una integralidad entre la producción y el consumo local y regional para el logro de la propuesta de campesinos y campesinas, actores históricos en la producción del alimento. Si bien participan hombres y mujeres, estas últimas son de especial importancia, pues según la FAO, se evidencia que son las mujeres las que producen el 70% de los alimentos a nivel mundial (2013). Por esta razón, los espacios que estén relacionados con el tema de la alimentación repercutirán de manera significativa en la vida de todas las mujeres que trabajan día a día en los campos colombianos. En conclusión, en el marco del derecho a la alimentación y el comercio justo, las mujeres pueden contribuir al reconocimiento de la soberanía alimentaria en Colombia, con el fin de materializar los derechos políticos, sociales, culturales, ambientales y económicos que han sido vulnerados históricamente. Por otro lado, según el periodista Juan Pablo Conto (2014), los campesinos esperan lograr este cometido con el apoyo de las academias, para poder seguir transformando, poco a poco, las políticas agroalimentarias nefastas para pequeños y medianos agricultores. De acuerdo con lo anterior, es fundamental que desde el Trabajo Social se comience a forjar investigaciones para conocer la realidad social, y a partir de esto poder generar conocimiento y herramientas para posibles construcciones de políticas públicas, siendo estas fundamentales para la transformación de la realidad social; así mismo, como trabajadoras sociales se reconoce la importancia de la defensa de los derechos humanos, civiles, políticos y sociales, justicia social, de las políticas sociales universales, entre otros principios fundamentales a la hora

de construir una sociedad justa y digna. En consecuencia, es de gran importancia saber esto: ¿cuál ha sido la participación histórica de la mujer rural en Colombia?, ¿qué logros y dificultades ha tenido la participación de la mujer rural?, ¿por qué no sobresale la participación política de la mujer rural en Colombia? Estos son algunos cuestionamientos que reflejan la situación de las mujeres campesinas y cómo ellas desde las organizaciones sociales pueden ser sujetas significativas en la vida política nacional.

## Objetivo general

Analizar la participación política de la mujer campesina, filial a la Federación Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro), del municipio de Viotá, en el reconocimiento del derecho a la soberanía alimentaria en Colombia, desde una perspectiva de género.

## Objetivos específicos

- Identificar los elementos socioeconómicos que han influido históricamente en la participación política de la mujer campesina.
- Visibilizar los aportes de la participación política de la mujer campesina de Viotá, en el reconocimiento de la soberanía alimentaria en Colombia.
- Exponer las apuestas políticas de las mujeres campesinas del municipio de Viotá en el reconocimiento de la soberanía alimentaria en Colombia.

## Referente

Divergencias entre seguridad y soberanía: de un servicio a un derecho de los pueblos respecto a la soberanía alimentaria, se retoma, en primer lugar, a la FAO, que inicia el debate sobre la diferencia entre soberanía y seguridad alimentaria, esta última entendida como “el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental a no padecer hambre” (FAO, 1996). Esta definición es criticada por Vía Campesina (2013), ya que varias organizaciones de campesinos y campesinas presentes en la cumbre la reconocieron como la introducción al neoliberalismo de los 90 y de los transgénicos en los alimentos, pues se excusaba en el libre mercado para combatir el hambre, dejando de lado la autonomía, la soberanía y la autodeterminación del campesinado para producir, distribuir y comercializar el alimento (p. 2). En este sentido, desde Vía



Campesina se configura el concepto de soberanía alimentaria como el derecho de los países a (...) definir sus propias políticas de agricultura y alimentación, (...) proteger y regular la producción agropecuaria y el comercio agrícola interior para el desarrollo sostenible, proteger los mercados domésticos en contra de las importaciones y limitar el *dumping* social y económico de productos en los mercados (Caro, P., 2013). De ahí que es evidente que la propuesta conceptual de las organizaciones sociales respecto a la soberanía alimentaria va más allá del acceso a los alimentos, es decir, contempla dimensiones sociales, económicas, políticas, ambientales y culturales de la labor campesina. En ese sentido, la soberanía alimentaria sería el derecho que tienen las personas y comunidades (...) para determinar las políticas alimentarias y agrícolas, y decidir qué, cómo y quién produce. Es el derecho de tener acceso a los recursos públicos como el agua, la tierra y las semillas. La soberanía alimentaria demanda políticas sustentadas en la solidaridad entre ciudadanos, consumidores y productores. También exige regular los mercados, porque es imposible mantener políticas agrarias con base en mercados libres. La soberanía alimentaria garantiza alimentos socialmente sustentables, ecológicamente producidos, que generan trabajo para la gente en todo lugar (Holt-Giménez, 2013).

En clave de género. La perspectiva de género, entonces, es una búsqueda, una construcción que está en proceso (Díaz, D., 2002). Esta perspectiva se entiende como el estudio de las relaciones inequitativas entre los géneros en la vida social, conformado por lo económico, político, cultural, y que mayoritariamente han estado a favor de lo masculino, “es también una actitud comprometida con la transformación de las relaciones de poder que subyacen en la base de las inequidades o de la discriminación entre los géneros, (...) implica una opción política para el cambio del sistema sexo-género vigente” (Díaz, D., 2002). Desde esta perspectiva se reflexiona sobre la división sexual del trabajo, permitiendo analizar las labores de la mujer y, en especial, las campesinas en los escenarios rurales, es decir, familia, unidad productiva, organización social y demás. En estos escenarios las labores domésticas y reproductivas, según Díaz (2002), han invisibilizado el trabajo realizado por las campesinas (p. 37). En consecuencia, es necesario destacar el trabajo que diariamente realizan las mujeres campesinas, con gran esfuerzo debido a los patrones machistas y fuerzas patriarcales que hacen que no se valore ni se dignifiquen las labores realizadas por las mujeres.

La participación política como práctica: una lucha política y reivindicativa. En la investigación al hablar de la participación política de mujeres campesinas, se adopta el concepto de la participación política como la define Rauber desde la

práctica política, pues exalta la definición a partir de una noción reivindicativa de los hechos sociales, ejemplo de ello son los movimientos y las organizaciones sociales, siendo la demostración concreta de la relación política y reivindicativa. Sin embargo, es importante no olvidar que la política de manera histórica ha sido subordinada por el sistema económico/político imperante, actualmente por el neoliberal; por lo que la política es sometida a una democracia más representativa e impulsada a partir de los intereses individuales, pues (...) se destacan aquellos nexos que resultan de la cada vez más acentuada subordinación del actual funcionamiento social y político de cada sociedad, a la dinámica y necesidades del mercado, lo que modifica particularmente la política, reduciendo su alcance, sus posibilidades y sus funciones sociales. Por dar prioridad superlativa al mercado, el actual modelo de mercado total subordina y restringe a una mínima expresión las posibilidades de incidencia y proyección social de la política (Rauber, 2001, p. 5).

Participación política de las mujeres. Al identificar a la mujer como sujeta política, es de vital importancia demostrar cómo se ha tratado la participación política de las mujeres en Latinoamérica, donde históricamente han sido de manera especial ignoradas en la vida pública; sin embargo, según Pachón, Peña & Wills, 2012 (...) la participación política por definición no se tiene por qué limitar a la política como ocupación, pues según el fundamento principal de la democracia radica en una participación igualitaria y equitativa entre hombres y mujeres, por lo que la preocupación debería radicar en ello (p. 360). Y bien lo rectifica la Asamblea General de la Naciones Unidas, al evidenciar que las mujeres siguen teniendo problemas al querer participar en la vida política, la mayoría de las veces por las continuas barreras estructurales que son creadas para que el poder masculino siga teniendo la autoridad sobre las decisiones en los diferentes ámbitos que rodea la política, como en aspectos sociales, culturales y económicos.

Participación política de las mujeres campesinas. Si al referirse a la participación política de las mujeres, en una generalidad los datos son desalentadores en cuanto a representatividad y participación de estas, al hablar de mujeres campesinas o rurales las cosas se vuelven complejas, pues además de ser mujeres, son de la ruralidad, lo que indica que son en estos lugares donde se elevan los índices de pobreza y se desencadena la profunda desigualdad. Como se ha evidenciado en apartados anteriores, la situación del sector agrario ha sido difícil debido a que las condiciones educativas, laborales, de salud, entre otras, son paupérrimas, a pesar de ser este un sector con gran riqueza natural, pero la explotación se generaliza en el territorio, naturalizando la situación de

la ruralidad en diferentes lugares del mundo. Por esta razón, las acciones que visibilicen la participación que logran las mujeres campesinas en el sector rural son de resaltar, debido al esfuerzo que tienen que hacer para que se le reconozca sus derechos como mujeres, agricultoras y trabajadoras. Rauber habla sobre la importancia de tener en cuenta las problemáticas que la misma población señala desde las apuestas organizativas, pues a partir de la ubicación y búsqueda de soluciones, se debe tener un proceso de discusión y formación que descubra que tal problema forma parte de otro, por lo que cita a Ceballos (2013), diciendo que en el proceso de las luchas se abren las mayores posibilidades, y los actores se transforman en protagonistas cada vez más conscientes (p. 25). Por lo que, al hablar de organizaciones campesinas de mujeres, desde un enfoque de género, es necesario retomar una de las tareas estratégicas que refiere (Rauber), pues este dice que para pensar en la transformación del poder, sea político, económico, social o cultural, es necesario incorporar la perspectiva de género, pues (...) rechaza la supuesta neutralidad de la ciencia política que, en algunos casos, no expone sus presupuestos reales de partida o, en otros, aunque lo haga, no logra superar el horizonte abstracto liberal burgués, al no dar cuenta de los fundamentos últimos de la discriminación y subordinación mujer-hombre, débil-fuerte, sobre los que se asienta el poder, desnudando su contenido patriarcal-machista (p.59). Es así como la relación de la participación política con el de la reivindicación sobre el género, no pueden ir aisladas una de la otra, con el fin de que sea una lucha verdaderamente equitativa, por lo que se tendrá que generar la democratización de las relaciones entre hombre y mujeres a nivel público y privado.

## Metodología

La autora metodológica es María Cecilia de Souza, con la siguiente propuesta: Ciclo de la investigación. En primer lugar, la fase exploratoria (Souza, M., 2007), en la cual las investigadoras se cuestionan preliminarmente sobre el tema de interés, sus presupuestos, teorías pertinentes, metodología apropiada y cuestiones prácticas para llevar a cabo el trabajo de campo (p. 21). En segundo lugar, el trabajo de campo “consiste en el recorte empíri-



co de la construcción teórica elaborada hasta el momento” (Souza, M., 2007). En él se combinan entrevistas, observaciones, recolección de material documental y bibliográfico; este momento permite relacionar la importancia de lo exploratorio y el aporte de lo práctico, en cuanto se confirman o refutan los supuestos iniciales de la investigación (Ibíd.). Y en último lugar, la elaboración del tratamiento del material recolectado en el trabajo de campo, de la siguiente manera: a) ordenación; b) clasificación; c) análisis propiamente dicho (Ibíd.). Este momento permite la teorización sobre los datos, a partir de confrontar el abordaje teórico con el aporte del trabajo de campo.

## Resultados esperados

Descripción de la participación política de las mujeres.

## Referencias bibliográficas

- Aceró, L. (2007). *Viotá, un paraíso en los Andes colombianos*. Bogotá: Soporte Editorial.
- Aguilar, A. (2007). Marco teórico y aspectos generales relativos al fenómeno de desplazamiento interno forzado. *Eleutheria*, 1990-2433.
- Asamblea General de las Naciones Unidas (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Ginebra.
- Cardona, H., Sepúlveda, S., Angarita, A. & Parada, A. (2012). Salud mental y transformaciones del mundo de la vida en un escenario de violencia política y social. *Psychol. Av. Discip.*, 47-62. Roma, Italia.
- Díaz, D. (2002). Situación de la mujer rural colombiana. Bogotá: Cuadernos Tierra y Justicia.
- El Tiempo (2012). Tomado de: Cundinamarca quiere ser el primer laboratorio de posconflicto: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12313444>
- Equipo de investigación (2015). Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (Fensuagro) (2 de abril de 2009). Qué es y por qué lucha Fensuagro. Prensa Rural. Tomado de: <http://prensarural.org/spip/spip.php?article2111>
- FENSUAGRO, CUT, CLOC, Vía Campesina, FSM (2012). Cartilla sobre los agrotóxicos y la soberanía alimentaria. Bogotá: Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria.

- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (21 de mayo de 2003). Decreto 1300. Por el cual se crea el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural, Incoder y se determina su estructura. Bogotá, Colombia: Diario Oficial N.º 45.196.
- Ministerio de la Protección Social (4 de junio de 2009). Decreto 2055. Bogotá, Colombia: Diario Oficial N.º 47.370.
- Mondragón, H. (2002). Collegium for Development Studies at Uppsala University. Recuperado de La organización campesina en un ambiente de terror: [http://www.kus.uu.se/CF/Organizacion\\_campesina.pdf](http://www.kus.uu.se/CF/Organizacion_campesina.pdf) NULLVALUE. (1997).
- Masacre de La Horqueta estaba anunciada. *El Tiempo*. Recuperado de: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-687542>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (1 de diciembre de 2013). Ley Marco Derecho a la Alimentación, Seguridad y Soberanía Alimentaria. Panamá: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- Pérez S., B. (2006). Los grupos paramilitares en Bogotá y Cundinamarca, 1997-2005. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*, 340, 341. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/3596/359633159008/>
- Pérez, T. (2011). Conflicto y posconflicto en Colombia. Una mirada a la política de seguridad democrática. Bogotá: Universidad de La Salle.
- Planeación, D. N. (31 de marzo de 2008). Documento Conpes Social 113. Bogotá, Colombia.
- Quiroga, Ó. (21 de junio de 2014). Entrevista al alcalde de Viotá (Rodríguez, L. & Rodríguez, D., entrevistadores).
- Holt-Giménez (2003). ¡Movimientos alimentarios, uníos! Estrategias para transformar nuestros sistemas alimentarios. Bogotá: Editorial FAO.
- Souza, M. C. (2007). *Investigación social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Souza, M. C. (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Argentina: Lugar Editorial.

# Pensamiento Universitario

**Invita permanentemente a toda la comunidad universitaria**

(estudiantes, docentes, administrativos)

a participar con fotografías o dibujos para ilustrar los próximos números de nuestra publicación.

- Puede hacerlo con el número de fotografías o dibujos que desee.
- Se reciben imágenes que recreen la vida en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, espacios de la ciudad de Bogotá o de nuestro país.
- Las fotografías/imágenes/dibujos deben ser enviadas por correo electrónico y en archivo jpg a:  
[pensamientouniversitario@unicolmayor.edu.co](mailto:pensamientouniversitario@unicolmayor.edu.co)  
[investigaciones@unicolmayor.edu.co](mailto:investigaciones@unicolmayor.edu.co)
- Cada imagen debe tener el título respectivo y el permiso de publicación, dado en el mismo mensaje del correo o en el archivo adjunto.
- A bien se escojan las imágenes para un número determinado, el autor recibirá tres ejemplares del número en que aparezcan, con su respectivo crédito.

# Pensamiento Universitario

## *Recomendaciones generales para nuestros colaboradores*

*Pensamiento Universitario* es el medio de divulgación general de la Oficina de Investigaciones de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en el cual se publican los trabajos de la comunidad institucional. Es decir, se reciben productos de estudiantes, docentes, egresados y administrativos de la Universidad. Se publican escritos cortos, productos de investigación o de reflexión acerca de problemas y tópicos de todas las áreas del saber, artículos de revisión, reseñas o discusiones de orden académico. En el caso de los trabajos productos de clase, se requiere el aval del docente titular de la asignatura, a fin de que le sirva de carta de presentación.

Los textos recibidos no implican su publicación, sino su evaluación. Una vez se tome la determinación correspondiente, se le informará al autor o a los autores. El Editor recibirá los textos y los presentará al Jefe de la Oficina de Investigaciones, con quien se discutirá inicialmente la pertinencia de los textos, y se reunirán con los demás integrantes de la dependencia –que a su vez colaboran con la publicación–, para determinar la aceptación o no de los textos, según la calidad idónea, la pertinencia temática, la originalidad en cuanto al tratamiento del tema, el rigor investigativo –se debe mencionar la investigación de la cual se deriva el escrito–, el carácter inédito –no debe haber sido presentado a otra publicación, mínimo en el término de año y medio de ser enviado a *Pensamiento Universitario*– y el cumplimiento de las normas siguientes:

- a. La extensión de los escritos estará entre 7 y 12 páginas. Todas estas deben ser numeradas en orden consecutivo, en la parte inferior derecha. Se presentará en fuente Arial, 12 puntos, a doble espacio, en tamaño de papel A4, con márgenes de 3 centímetros para cada uno de los cuatro lados.
- b. En el encabezado del texto se deben escribir los siguientes datos del autor o de los autores: nombre completo, correo electrónico, programa académico y semestre que está cursando.
- c. Las referencias se ubicarán al final del artículo, en orden alfabético. Se deben utilizar las normas APA (American Psychological Association), y se incluirán solo las referencias citadas en el texto.
- d. El autor enviará el texto en archivo Word (únicamente), por correo electrónico, a [pensamientouniversitario@unicolmayor.edu.co](mailto:pensamientouniversitario@unicolmayor.edu.co), con copia a [investigaciones@unicolmayor.edu.co](mailto:investigaciones@unicolmayor.edu.co), o puede entregarlo en la Oficina de Investigaciones, en disco compacto.
- e. Si los textos no corresponden a las especificaciones anteriormente mencionadas, no serán sometidos a valoración.
- f. Los escritos no aceptados no se devolverán.

Nota: El Editor decidirá el número más pertinente para la publicación del artículo.

Las ideas expresadas, la información y las fuentes citadas por los autores de los textos son de su responsabilidad, y en ningún momento comprometen la visión y la misión que desde la Oficina de Investigaciones se tiene como guía de nuestra labor académica. Igualmente, a quien se le publica se le entregan dos ejemplares del número en que aparece el trabajo.

