UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

Acreditación
Institucional
EN ALTA CALIDAD

Resolución MEN 00021
del 11 de enero de 2023
Vigencia 6 años

EVALUACIÓN DOCENTE

Qué se evalúa

Acuerdo No. 043 de 2021 “Por el cual se expide el nuevo Estatuto para el Personal Docente de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA.”

Acuerdo No. 044 de 2022 “Por el cual se aprueba la actualización del Sistema de Evaluación de desempeño Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.”

Acuerdo 029 de 2023 "Por el cual se realizan ajustes al documento adjunto contemplado en el Sistema de Evaluación de desempeño Docente, regulado en el artículo primero del Acuerdo 044 de 2022 expedido por el Consejo Académico."

ESCALA DE CALIFICACIÓN

Valor numérico	Equivalente	Descripción
1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Éste es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

Porcentajes de Calificación

Planta y Ocasional con Funciones en Docencia Pregrado y Posgrado

- Estudiantes 45%
- Directivo 35%
- Coevaluación 10%
- Autoevaluación 10%

Planta y Ocasional con Funciones Académico – Administrativas

- Estudiantes 10%
- Directivo 70%
- Coevaluación 10%
- Autoevaluación 10%

Planta y Ocasional con Funciones de Investigación

- Directivo 80%
- Coevaluación 10%
- Autoevaluación 10%

Planta y Ocasional con Funciones de Proyección Social

- Directivo 80%
- Coevaluación 10%
- Autoevaluación 10%

Catedráticos Pregrado y Posgrado

- Estudiantes 45%
- Directivo 35%
- Colegas 10%
- Autoevaluación 10%

Porcentajes de Calificación

Compromiso con la Misión Institucional con estudiantes

- Estudiantes 45%
- Directivo 35%
- Coevaluación 10%
- Autoevaluación 10%

Planta y Ocasional con Funciones Académico – Administrativas sin estudiantes

- Directivo 74%
- Coevaluación 13%
- Autoevaluación 13%

Compromiso con la Misión Institucional sin estudiantes

- Directivo 74%
- Coevaluación 13%
- Autoevaluación 13%

Docentes en año sabático

- Directivo 90%
- Autoevaluación 10%

Docentes de Carrera en Comisión

- Directivo 87%
- Autoevaluación 13%

INSTRUMENTOS

Acuerdo 029 de 2023 "Por el cual se realizan ajustes al documento adjunto contemplado en el Sistema de Evaluación de desempeño Docente, regulado en el artículo primero del Acuerdo 044 de 2022 expedido por el Consejo Académico."

1. DOCENCIA

1.1 SECTOR ESTUDIANTIL

ítem	Pregunta
a	El docente aporta a la formación integral del estudiante.
b	El docente tiene las competencias para el dominio disciplinar o praxis profesional.
c	El docente integra los contenidos teóricos con el contexto actual.
d	El docente evidencia actividades de planeación, organización académica para el desarrollo del componente temático o su equivalente, estimula el uso de bibliografía y bases de datos en coherencia con la naturaleza disciplinar del Programa.
e	El docente hace uso de las TIC como mediación pedagógica para promover la interacción a través de diversas herramientas tecnológicas.
f	El docente hace uso de un segundo idioma en el desarrollo de los componentes temáticos y actividades académicas.
g	El docente tiene habilidades pedagógicas y didácticas para el desarrollo de los componentes temáticos.
h	El docente promueve las relaciones interpersonales respetuosas con estudiantes, directivos, administrativos y colegas.
i	El docente evalúa los resultados de aprendizaje de su componente en articulación con las competencias esperadas en el programa y el perfil profesional.
j	El docente evidencia producción intelectual, académica y pedagógica.
k	El docente visibiliza actualización profesional y pedagógica.

1.2 SECTOR DIRECTIVO

ítem	Pregunta
a	El docente aporta a la formación integral del estudiante.
b	El docente posee las competencias respecto al dominio disciplinar o praxis profesional
c	El docente integra los contenidos teóricos con el contexto actual.
d	El docente evidencia actividades de planeación, organización académica para el desarrollo del componente temático o su equivalente, manejo de bibliografía y bases de datos en coherencia con la naturaleza disciplinar del Programa.
e	El docente hace uso de las TIC como mediación pedagógica para promover la interacción a través de diversas herramientas tecnológicas.
f	El docente hace uso del segundo idioma en el desarrollo de los componentes temáticos y actividades académicas.
g	El docente demuestra habilidades pedagógicas y didácticas para el desarrollo de los componentes temáticos.
h	El docente promueve las relaciones interpersonales respetuosas con estudiantes, directivos, administrativos y colegas.
i	El docente evalúa los resultados de aprendizaje de su componente en articulación con las competencias esperadas en el programa y el perfil profesional.
j	El docente evidencia producción intelectual, académica y pedagógica.
k	El docente visibiliza actualización profesional y pedagógica.

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

INSTRUMENTO No. 1 DOCENCIA

1. DOCENCIA

1.3 COEVALUACIÓN

ítem	Pregunta
a	El docente aporta a la formación integral del estudiante.
b	El docente tiene las competencias para el dominio disciplinar o praxis profesional.
c	El docente integra los contenidos teóricos con el contexto actual.
d	El docente evidencia actividades de planeación, organización académica para el desarrollo del componente temático o su equivalente, estimula el uso de bibliografía y bases de datos en coherencia con la naturaleza disciplinar del Programa.
e	El docente hace uso de las TIC como mediación pedagógica para promover la interacción a través de diversas herramientas tecnológicas.
f	El docente hace uso de un segundo idioma en el desarrollo de los componentes temáticos y actividades académicas.
g	El docente tiene habilidades pedagógicas y didácticas para el desarrollo de los componentes temáticos.
h	El docente promueve las relaciones interpersonales respetuosas con estudiantes, directivos, administrativos y colegas.
i	El docente evalúa los resultados de aprendizaje de su componente en articulación con las competencias esperadas en el programa y el perfil profesional.
j	El docente evidencia producción intelectual, académica y pedagógica.
k	El docente visibiliza actualización profesional y pedagógica.

1.4 AUTOEVALUACIÓN

ítem	Pregunta
a	Aporto a la formación integral del estudiante.
b	Tengo competencias del docente respecto al dominio disciplinar o praxis profesional
c	Integro los contenidos teóricos con el contexto actual.
d	Participo en actividades de planeación, organización académica para el desarrollo del componente temático o su equivalente, manejo de bibliografía y bases de datos en coherencia con la naturaleza disciplinar del Programa.
e	Uso las TIC como mediación pedagógica para promover la interacción a través de diversas herramientas tecnológicas.
f	Uso el segundo idioma en el desarrollo de los componentes temáticos y actividades académicas.
g	Tengo habilidades pedagógicas y didácticas para el desarrollo de los componentes temáticos.
h	Promuevo las relaciones interpersonales respetuosas con estudiantes, directivos, administrativos y colegas.
i	Evalúo los resultados de aprendizaje del componente en articulación con las competencias esperadas en el programa y el perfil profesional.
j	Evidencio producción intelectual, académica y pedagógica.
k	Evidencio actualización profesional y pedagógica.

2. INVESTIGACIÓN

2.1 SECTOR DIRECTIVO

Ítem	Pregunta
a	El docente aporta de manera permanente en el desarrollo de la investigación.
b	El docente contribuye en el impacto del Sistema de Investigación institucional.
c	El docente presenta proyectos de investigación en convocatorias internas y externas.
d	El docente acompaña y asesora para el desarrollo de competencias de investigación formativa.
e	El docente promueve el uso de resultados de la investigación.
f	El docente presenta informes parciales o finales de investigación de manera oportuna.
g	El docente impacta con los procesos de investigación al desarrollo institucional, local, regional, nacional o internacional.
h	El docente socializa, comunica y transfiere los resultados de la investigación.
i	El docente establece alianzas con la comunidad académica y científica, entidades gubernamentales, la sociedad y el sector productivo para el desarrollo de la investigación.

2.2 COEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	El docente aporta de manera permanente en el desarrollo de la investigación.
b	El docente contribuye en el impacto del Sistema de Investigación institucional.
c	El docente presenta proyectos de investigación en convocatorias internas y externas.
d	El docente acompaña y asesora para el desarrollo de competencias de investigación formativa.
e	El docente promueve el uso de resultados de la investigación.
f	El docente presenta informes parciales o finales de investigación de manera oportuna.
g	El docente impacta con los procesos de investigación al desarrollo institucional, local, regional, nacional o internacional.
h	El docente socializa, comunica y transfiere los resultados de la investigación.
i	El docente establece alianzas con la comunidad académica y científica, entidades gubernamentales, la sociedad y el sector productivo para el desarrollo de la investigación.

2.3 AUTOEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	Aporto de manera permanente en el desarrollo de la investigación.
b	Contribuyo en el impacto del Sistema de Investigación institucional.
c	Presento proyectos de investigación en convocatorias internas y externas.
d	Acompaño y asesoro para el desarrollo de competencias de investigación formativa.
e	Promuevo el uso de resultados de la investigación.
f	Presento informes parciales o finales de investigación de manera oportuna.
g	Impacto con los procesos de investigación al desarrollo institucional, local, regional, nacional o internacional.
h	Socializo, comunico y transfiero los resultados de la investigación.
i	Establezco alianzas con la comunidad académica y científica, entidades gubernamentales, la sociedad y el sector productivo para el desarrollo de la investigación.

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

AS. DOCENTES EN AÑO SABÁTICO

AS. 2.1 SECTOR DIRECTIVO

Ítem	Pregunta
a	El docente aporta de manera permanente en el desarrollo de la investigación.
b	El docente contribuye en el impacto del Sistema de Investigación institucional.
c	El docente presenta proyectos de investigación en convocatorias internas y externas.
d	El docente acompaña y asesora para el desarrollo de competencias de investigación formativa.
e	El docente promueve el uso de resultados de la investigación.
f	El docente presenta informes parciales o finales de investigación de manera oportuna.
g	El docente impacta con los procesos de investigación al desarrollo institucional, local, regional, nacional o internacional.
h	El docente socializa, comunica y transfiere los resultados de la investigación.
i	El docente establece alianzas con la comunidad académica y científica, entidades gubernamentales, la sociedad y el sector productivo para el desarrollo de la investigación.

AS.2.2 AUTOEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	Aporto de manera permanente en el desarrollo de la investigación.
b	Contribuyo en el impacto del Sistema de Investigación institucional.
c	Presento proyectos de investigación en convocatorias internas y externas.
d	Acompaño y asesoro para el desarrollo de competencias de investigación formativa.
e	Promuevo el uso de resultados de la investigación.
f	Presento informes parciales o finales de investigación de manera oportuna.
g	Impacto con los procesos de investigación al desarrollo institucional, local, regional, nacional o internacional.
h	Socializo, comunico y transfiero los resultados de la investigación.
i	Establezco alianzas con la comunidad académica y científica, entidades gubernamentales, la sociedad y el sector productivo para el desarrollo de la investigación.

INSTRUMENTO No. A.S. Año Sabático

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

3. PROYECCIÓN SOCIAL

3.1 SECTOR DIRECTIVO

Ítem	Pregunta
a	El Docente contribuye al desarrollo de los ejes estratégicos del MIPSE (sociedad, economía y ambiente).
b	El docente contribuye al desarrollo de las líneas de acción del MIPSE (inclusión e innovación social, paz y convivencia, cultura y memoria, educación, emprendimiento, sostenibilidad ambiental y asociatividad y fortalecimiento empresarial).
c	El docente participa en actividades de planeación, ejecución y control de la proyección social en el Programa.
d	El docente analiza y articula los resultados de la intervención en proyección social en el Programa.
e	El docente genera estrategias que favorezcan el desarrollo social y humano a nivel local, regional, nacional e internacional.
f	El docente presenta propuestas de intervención social en la solución de problemas y necesidades de la comunidad en el ámbito local, regional, nacional o internacional.
g	El docente contribuye al proceso de vinculación y seguimiento de los egresados en los procesos curriculares o institucionales.
h	El docente gestiona propuestas que respondan a necesidades del Sector productivo (ONGs, organizaciones campesinas, derechos humanos, entre otros), a través de convenios y alianzas.

3.2 COEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	El Docente contribuye al desarrollo de los ejes estratégicos del MIPSE (sociedad, economía y ambiente).
b	El docente contribuye al desarrollo de las líneas de acción del MIPSE (inclusión e innovación social, paz y convivencia, cultura y memoria, educación, emprendimiento, sostenibilidad ambiental y asociatividad y fortalecimiento empresarial).
c	El docente participa en actividades de planeación, ejecución y control de la proyección social en el Programa.
d	El docente analiza y articula los resultados de la intervención en proyección social en el Programa.
e	El docente genera estrategias que favorezcan el desarrollo social y humano a nivel local, regional, nacional e internacional.
f	El docente presenta propuestas de intervención social en la solución de problemas y necesidades de la comunidad en el ámbito local, regional, nacional o internacional.
g	El docente contribuye al proceso de vinculación y seguimiento de los egresados en los procesos curriculares o institucionales.
h	El docente gestiona propuestas que respondan a necesidades del Sector productivo (ONGs, organizaciones campesinas, derechos humanos, entre otros), a través de convenios y alianzas.

3.3 AUTOEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	Contribuyo al desarrollo de los ejes estratégicos del MIPSE (sociedad, economía y ambiente).
b	Contribuyo al desarrollo de las líneas de acción del MIPSE (inclusión e innovación social, paz y convivencia, cultura y memoria, educación, emprendimiento, sostenibilidad ambiental y asociatividad y fortalecimiento empresarial).
c	Participo en actividades de planeación, ejecución y control de la proyección social en el Programa.
d	Analizo y articulo los resultados de la intervención en proyección social en el Programa.
e	Genero estrategias que favorezcan el desarrollo social y humano a nivel local, regional, nacional e internacional.
f	Presento propuestas de intervención social en la solución de problemasy necesidades de la comunidad en el ámbito local, regional, nacional o internacional.
g	Contribuyo al proceso de vinculación y seguimiento de los egresados en los procesos curriculares o institucionales.
h	Gestiono propuestas que respondan a necesidades del sectorproductivo (ONGs, organizaciones campesinas, derechos humanos, entre otros), a través de convenios y alianzas.

INSTRUMENTO No. 3 PROYECCIÓN SOCIAL

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

4. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

(con estudiantes)

Docentes con funciones de dirección de programa, docentes con funciones de coordinación académica, laboratorio central, medios de cultivo, pruebas de estado saber pro y saber T y T

4.1 SECTOR ESTUDIANTIL

ítem	Pregunta
a	El docente evidencia actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa, orienta, acompaña y promueve estrategias de solución en la ruta formativa del estudiante.
b	El docente participa en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	El docente demuestra proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	El docente dinamiza, articula y gestiona las funciones a su cargo.
e	El docente demuestra actualización profesional para el desempeño de sus funciones.
f	El docente promueve óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	El docente aporta al desarrollo del programa.
h	El docente demuestra coherencia de sus funciones con las acciones que lleva a cabo.

4.2 SECTOR DIRECTIVO

ítem	Pregunta
a	El docente evidencia actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa, orienta, acompaña y promueve estrategias de solución en la ruta formativa del estudiante.
b	El docente participa en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	El docente demuestra proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	El docente dinamiza, articula y gestiona las funciones a su cargo.
e	El docente demuestra actualización profesional para el desempeño de sus funciones.
f	El docente promueve óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	El docente aporta al desarrollo del programa.
h	El docente demuestra coherencia de sus funciones con las acciones que lleva a cabo.

INSTRUMENTO No. 4 GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA (con estudiantes)

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

4. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

(con estudiantes)

Docentes con funciones de dirección de programa, coordinación académica estudiantes, laboratorio central, medios de cultivo, pruebas de estado saber pro y saber T y T.

4.3 COEVALUACIÓN

ítem	Pregunta
a	El docente evidencia actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa, orienta, acompaña y promueve estrategias de solución en la ruta formativa del estudiante.
b	El docente participa en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	El docente demuestra proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	El docente dinamiza, articula y gestiona las funciones a su cargo.
e	El docente demuestra actualización profesional para el desempeño de sus funciones.
f	El docente promueve óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	El docente aporta al desarrollo del programa.
h	El docente demuestra coherencia de sus funciones con las acciones que lleva a cabo.

4.4 AUTOEVALUACIÓN

ítem	Pregunta
a	Evidencio actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa, oriento, acompaño y promuevo estrategias de solución en la ruta formativa del estudiante.
b	Participo en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	Demuestro proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	Dinamizo, articulo y gestiono las funciones a mi cargo.
e	Demuestro actualización profesional para el desempeño de mis funciones.
f	Promuevo óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	Aporto al desarrollo del programa.
h	Demuestro coherencia de mis funciones con las acciones que llevo a cabo.

INSTRUMENTO No. 4 GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA (con estudiantes)

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

5. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA (sin estudiantes)

docentes con funciones en programas nuevos, apoyo institucional, aseguramiento de calidad, internacionalización, seguimiento egresados, plan de acción anual, plan de mejora, jefatura de campo, desarrollo profesoral, docentes con funciones de coordinación académica de profesores y docentes de carrera en comisión para desempeñar un empleo de libre nombramiento y remoción.

5.1 SECTOR DIRECTIVO

Ítem	Pregunta
a	El docente evidencia actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa.
b	El docente participa en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	El docente demuestra proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	El docente dinamiza, articula y gestiona las funciones a su cargo.
e	El docente demuestra actualización profesional para el desempeño de sus funciones.
f	El docente promueve óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	El docente aporta al desarrollo del programa.
h	El docente demuestra coherencia de sus funciones con las acciones que lleva a cabo.

5.2 COEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	El docente evidencia actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa.
b	El docente participa en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	El docente demuestra proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	El docente dinamiza, articula y gestiona las funciones a su cargo.
e	El docente demuestra actualización profesional para el desempeño de sus funciones.
f	El docente promueve óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	El docente aporta al desarrollo del programa.
h	El docente demuestra coherencia de sus funciones con las acciones que lleva a cabo.

5.3 AUTOEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	Evidencio actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa.
b	Participo en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	Demuestro proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	Dinamizo, articulo y gestiono las funciones a mi cargo.
e	Demuestro actualización profesional para el desempeño de mis funciones.
f	Promuevo óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	Aporto al desarrollo del programa.
h	Demuestro coherencia de mis funciones con las acciones que llevo a cabo.

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

DOCENTES DE CARRERA EN COMISIÓN

C.5.1 SECTOR DIRECTIVO

Ítem	Pregunta
a	El docente evidencia actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa.
b	El docente participa en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	El docente demuestra proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	El docente dinamiza, articula y gestiona las funciones a su cargo.
e	El docente demuestra actualización profesional para el desempeño de sus funciones.
f	El docente promueve óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	El docente aporta al desarrollo del programa.
h	El docente demuestra coherencia de sus funciones con las acciones que lleva a cabo.

C.5.3 AUTOEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	Evidencio actividades de planeación y organización académica para la gestión académico-administrativa.
b	Participo en la toma de decisiones y diversificación de estrategias de solución académico-administrativa.
c	Demuestro proactividad, liderazgo y capacidad de interacción con los estamentos.
d	Dinamizo, articulo y gestiono las funciones a mi cargo.
e	Demuestro actualización profesional para el desempeño de mis funciones.
f	Promuevo óptimas relaciones interpersonales e interinstitucionales.
g	Aporto al desarrollo del programa.
h	Demuestro coherencia de mis funciones con las acciones que llevo a cabo.

INSTRUMENTO No. C.5. Docente de Carrera en Comisión para desempeñar un empleo de libre nombramiento y remoción.

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023

6. COMPROMISO CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL
con estudiantes

6.1 SECTOR ESTUDIANTIL

Ítem	Pregunta
a	El docente contribuye con su plan de trabajo en el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales.
b	El docente contribuye con la innovación y transformación de los procesos del programa.
c	El docente vivencia y promueve valores y principios institucionales.
d	El docente demuestra coherencia en su actuar, comportamiento y actitudes orientadas al respeto y preservación de la institucionalidad y de los estamentos.

6.2 SECTOR DIRECTIVO

Ítem	Pregunta
a	El docente contribuye con su plan de trabajo en el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales.
b	El docente contribuye con la innovación y transformación de los procesos del programa.
c	El docente vivencia y promueve valores y principios institucionales.
d	El docente demuestra coherencia en su actuar, comportamiento y actitudes orientadas al respeto y preservación de la institucionalidad y de los estamentos.

6.3 COEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	El docente contribuye con su plan de trabajo en el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales.
b	El docente contribuye con la innovación y transformación de los procesos del programa.
c	El docente vivencia y promueve valores y principios institucionales.
d	El docente demuestra coherencia en su actuar, comportamiento y actitudes orientadas al respeto y preservación de la institucionalidad y de los estamentos.

6.4 AUTOEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	Contribuyo con mi plan de trabajo en el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales.
b	Contribuyo con la innovación y transformación de los procesos del programa.
c	Vivencio y promuevo valores y principios institucionales.
d	Demuestro coherencia en mi actuar, comportamiento y actitudes orientadas al respeto y preservación de la institucionalidad y de los estamentos.

6A. COMPROMISO CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL -

sin estudiantes

6A.1 SECTOR DIRECTIVO

Ítem	Pregunta
a	El docente contribuye con su plan de trabajo en el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales.
b	El docente contribuye con la innovación y transformación de los procesos del programa.
c	El docente vivencia y promueve valores y principios institucionales.
d	El docente demuestra coherencia en su actuar, comportamiento y actitudes orientadas al respeto y preservación de la institucionalidad y de los estamentos.

6A.2 COEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	El docente contribuye con su plan de trabajo en el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales.
b	El docente contribuye con la innovación y transformación de los procesos del programa.
c	El docente vivencia y promueve valores y principios institucionales.
d	El docente demuestra coherencia en su actuar, comportamiento y actitudes orientadas al respeto y preservación de la institucionalidad y de los estamentos.

6A.3 AUTOEVALUACIÓN

Ítem	Pregunta
a	Contribuyo con mi plan de trabajo en el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales.
b	Contribuyo con la innovación y transformación de los procesos del programa.
c	Vivencio y promuevo valores y principios institucionales.
d	Demuestro coherencia en mi actuar, comportamiento y actitudes orientadas al respeto y preservación de la institucionalidad y de los estamentos.

INSTRUMENTO No. 6A COMPROMISO CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL (sin estudiantes)

Fuente: Acuerdo No. 029 de 2023