UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

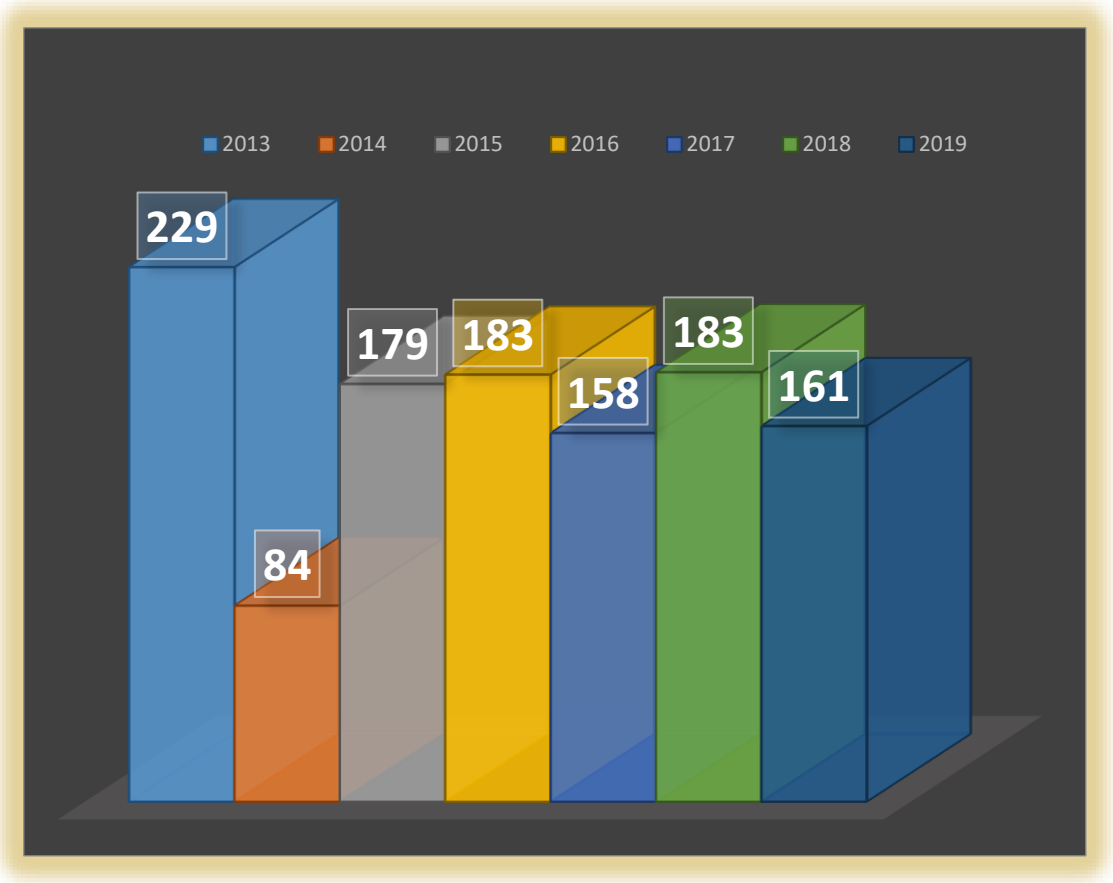
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO

RESULTADOS Y CONSOLIDAD SABER PRO

Informe realizado por Martha Gómez Jiménez Docente encargada de SABER PRO 2019

HISTORICO NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN LA PRUEBA SABER PRO



RESULTADO 2018 EN CADA MODULO DE COMPETENCIAS

PROMEDIO GLOBAL Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR DEL PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL

Niveles de agregación	Promedio
	2018
Programa	160 (15)
Institución	157 ● (18) ●
Sede	157 ● (18) ●
Grupo de referencia	145 ▲ (22) ▼
Grupo de referencia NBC ***	153 ● (21) ▼

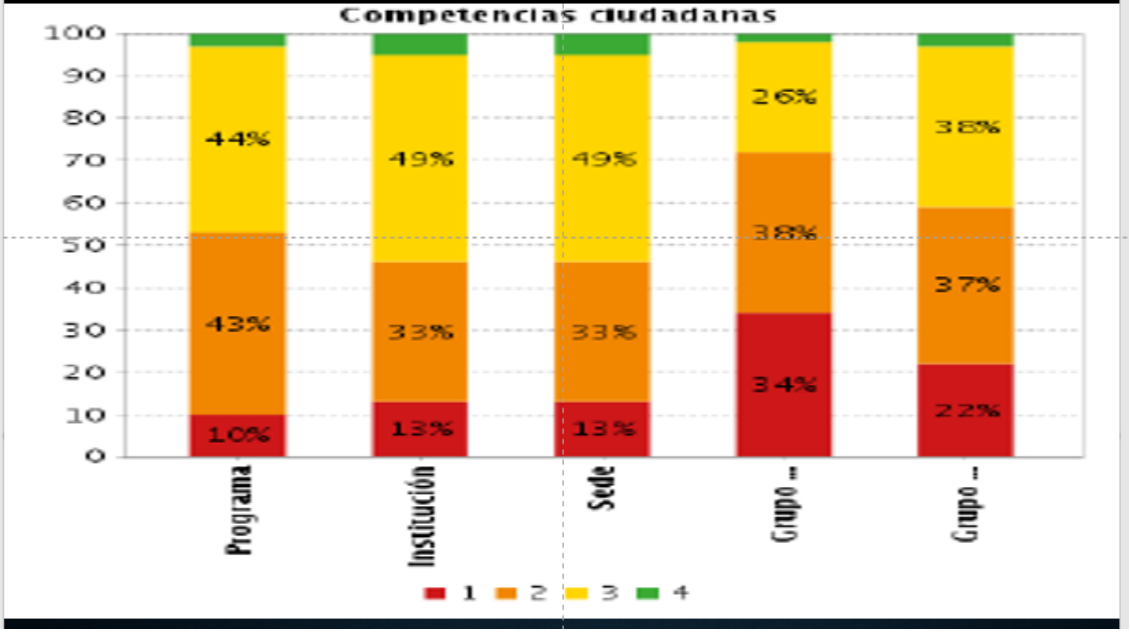
DESEMPEÑO ACADEMICO POR MODULO Y PROGRAMA ACADÉMICO UCMC 2018

MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

2. Promedio

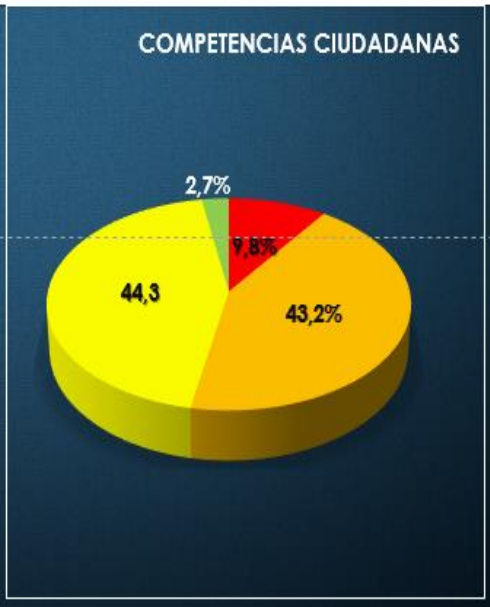
Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	155 (27)	167 (20)	167 (22)	154 (25)	160 (23)
Institución	155 ● (30) ●	159 ● (24) ●	163 ● (25) ●	156 ● (28) ●	155 ● (25) ●
Sede	155 ● (30) ●	159 ● (24) ●	163 ● (25) ●	156 ● (28) ●	155 ● (25) ●
Grupo de referencia	149 ● (30) ●	146 ▲ (28) ▼	149 ▲ (29) ▼	138 ▲ (30) ●	149 ▲ (28) ●
Grupo de referencia NBC ***	151 ● (29) ●	157 ▲ (27) ▼	161 ● (29) ▼	148 ● (31) ▼	154 ● (27) ●

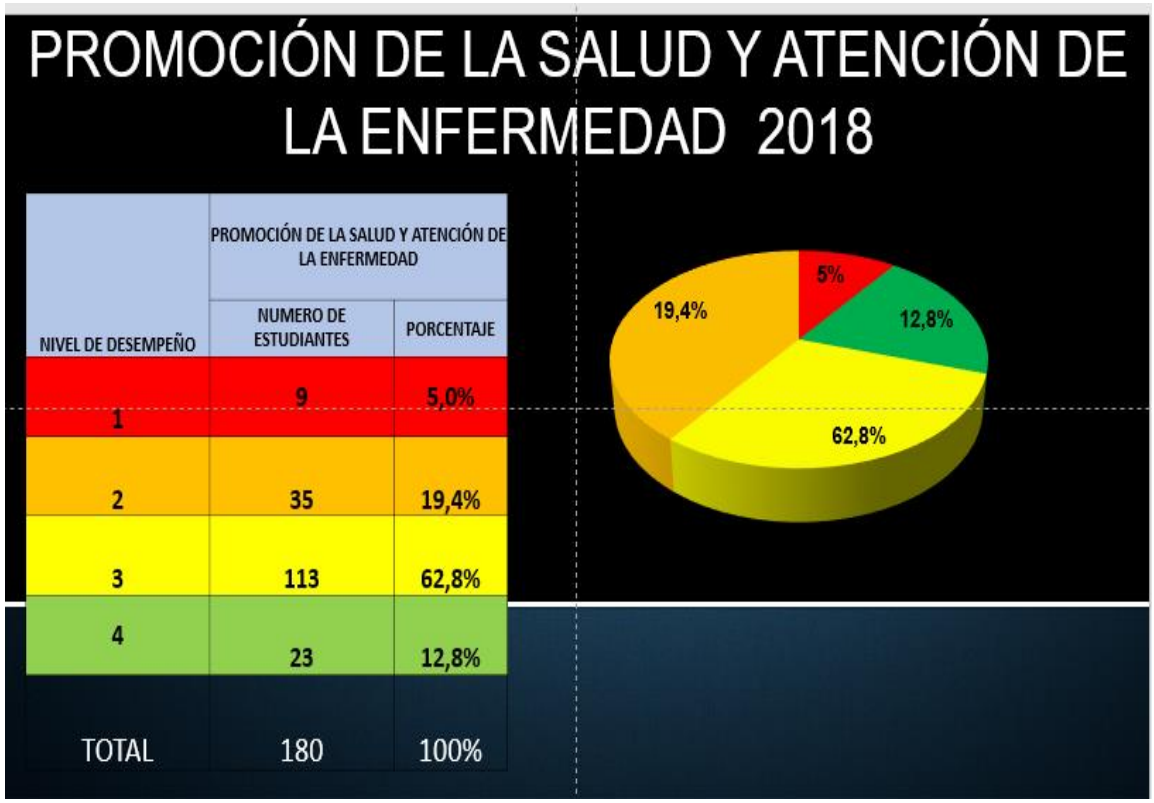
NIVEL DE DESEMPEÑO COMPETENCIAS CIUDADANAS 2018



COMPETENCIAS CIUDADANAS 2018 89-232

NIVEL DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	
	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
1	11	9,80%
2	82	43,20%
3	79	44,30%
4	5	2,70%
TOTAL	183	100%





Consolidado 2016-2017-2018

RESULTADOS GLOBALES

1. Promedio del puntaje global

Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	160 • (14) •	160 • (17) •	160 (15)
Institución	159 • (16) •	157 • (20) •	157 (18)
Sede	159 • (16) •	157 • (20) •	157 (18)
Grupo de referencia	143 • (21) •	142 • (23) •	145 (22)
Grupo de referencia NBC **	N.D. N.D.	N.D. N.D.	153 (21)

* Desviación estándar entre paréntesis.

** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

2. Comunicación escrita

2.1. 2. Promedio

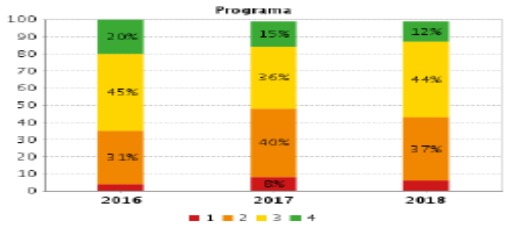
Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	155 ● (28) ●	156 ● (30) ●	155 (27)
Institución	158 ● (28) ●	157 ● (33) ●	155 (30)
Sede	158 ● (28) ●	157 ● (33) ●	155 (30)
Grupo de referencia	144 ● (30) ●	148 ● (31) ●	149 (30)
Grupo de referencia NBC **	N.D. (N.D.)	N.D. (N.D.)	151 (29)

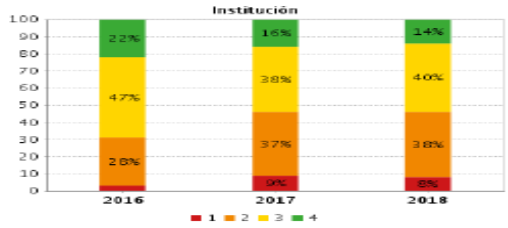
* Desviación estándar entre paréntesis.

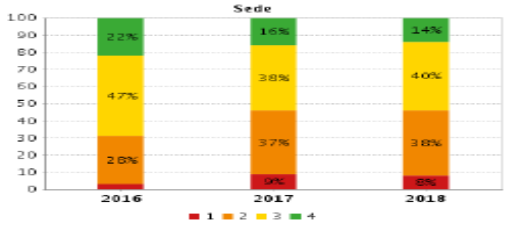
** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

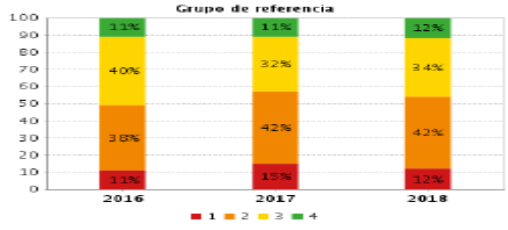
2. Comunicación escrita

2.2. Niveles de desempeño









3. Razonamiento cuantitativo

3.1. 2. Promedio

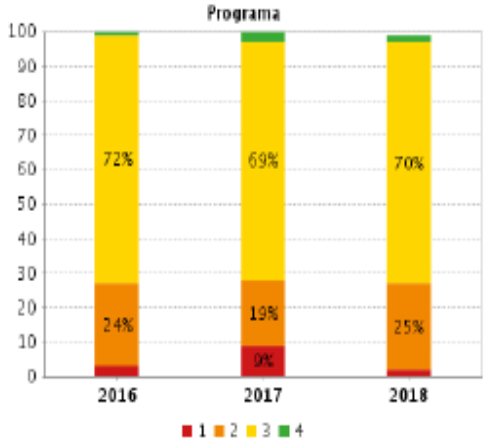
Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	164 (19)	161 (24)	167 (20)
Institución	159 (23)	158 (26)	159 (24)
Sede	159 (23)	158 (26)	159 (24)
Grupo de referencia	143 (28)	143 (28)	146 (28)
Grupo de referencia NBC **	N.D. (N.D.)	N.D. (N.D.)	157 (27)

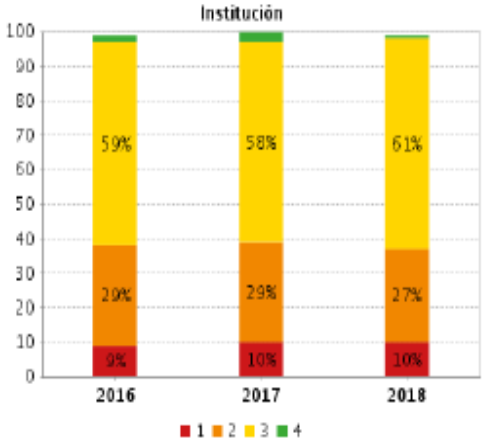
* Desviación estándar entre paréntesis.

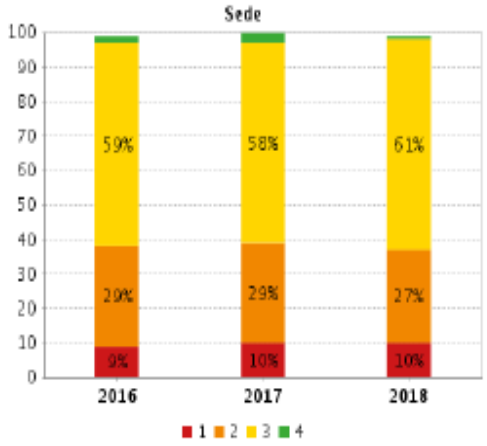
** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

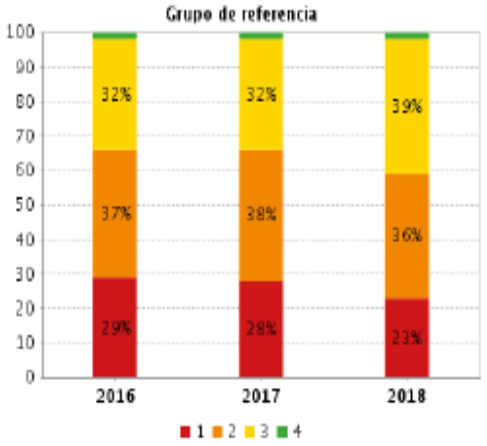
3. Razonamiento cuantitativo

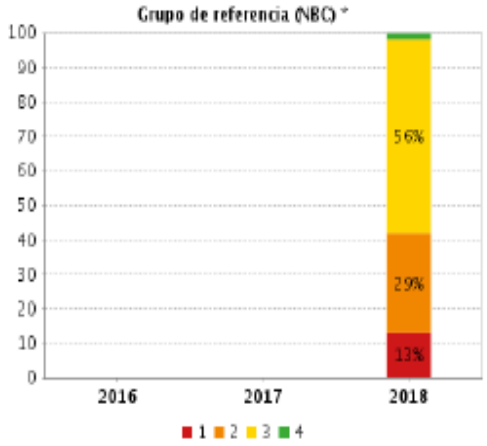
3.2. Niveles de desempeño











* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

4. Lectura crítica

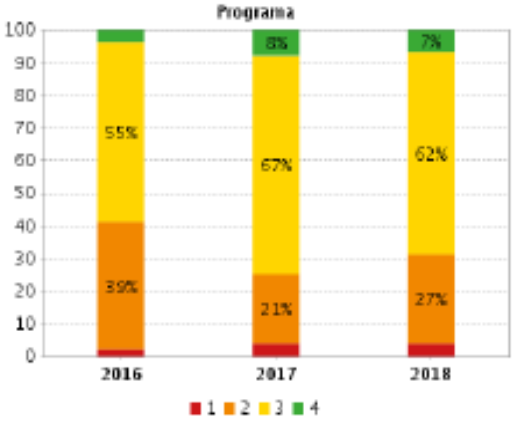
4.1. 2. Promedio

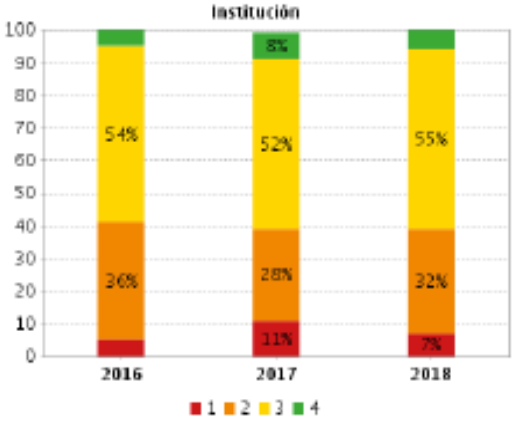
Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	163 (19)	170 (23)	167 (22)
Institución	163 (23)	162 (28)	163 (25)
Sede	163 (23)	162 (28)	163 (25)
Grupo de referencia	143 (29)	147 (30)	149 (29)
Grupo de referencia NBC **	N.D. (N.D.)	N.D. (N.D.)	161 (29)

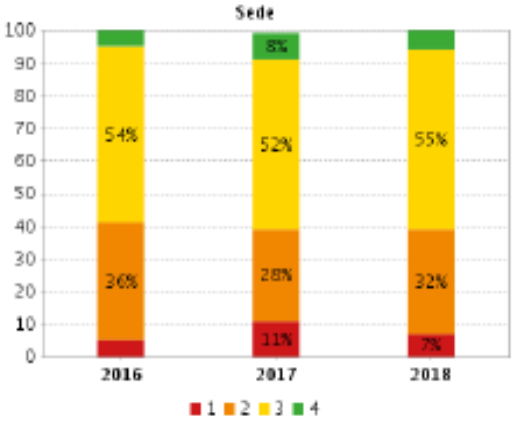
* Desviación estándar entre paréntesis.

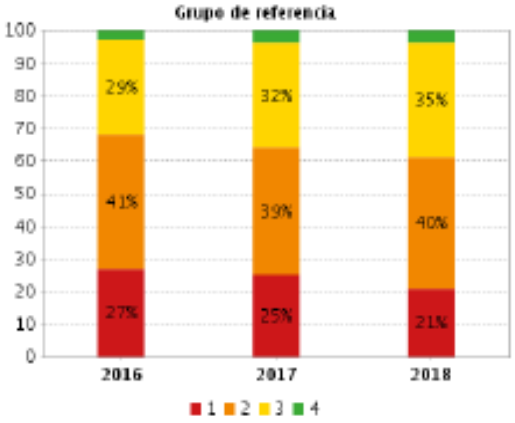
** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

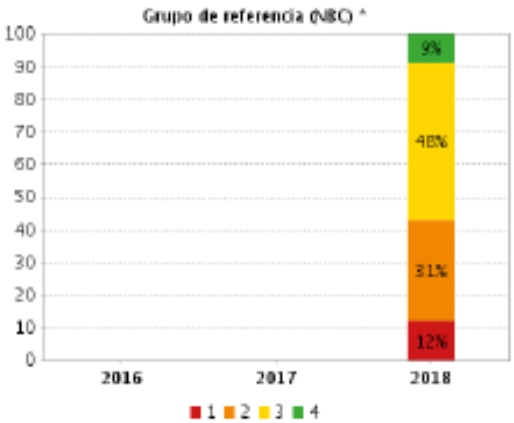
4.2. Niveles de desempeño











* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

4. Lectura crítica

4.3. Afirmaciones

Afirmación	Año	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia	Grupo de referencia NBC **
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	2018	35%	37%	37%	43%	37%
	2017	32%	39%	39%	47%	N.D.
	2016	37%	38%	38%	47%	N.D.
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	2018	31%	33%	33%	41%	35%
	2017	36%	37%	37%	46%	N.D.
	2016	44%	42%	42%	52%	N.D.
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	2018	42%	45%	45%	52%	45%
	2017	33%	38%	38%	48%	N.D.
	2016	35%	36%	36%	49%	N.D.

Afirmaciones:son enunciados que se hacen acerca de los conocimientos, habilidades y capacidades que se pretende inferir a partir de las respuestas otorgadas por los estudiantes en el examen. En este sentido, la afirmación traduce el módulo de competencia genérica en desempeños y permite dar cuenta del significado y alcance de los puntajes obtenidos por los estudiantes.

Rangos

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

5. Competencias ciudadanas

5.1. 2. Promedio

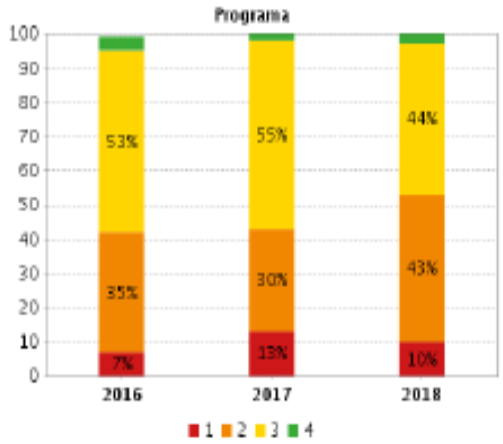
Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	162 (24)	157 (26)	154 (25)
Institución	162 (25)	157 (28)	156 (28)
Sede	162 (25)	157 (28)	156 (28)
Grupo de referencia	145 (29)	137 (30)	138 (30)
Grupo de referencia NBC **	N.D. (N.D.)	N.D. (N.D.)	148 (31)

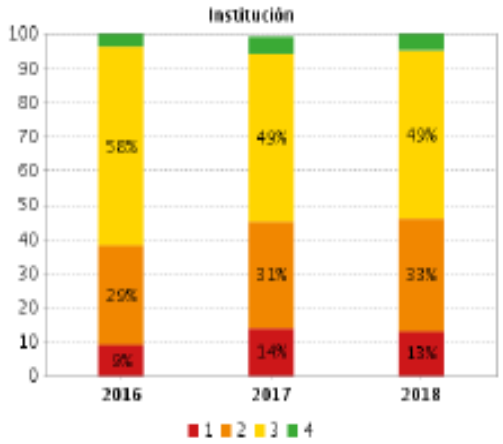
* Desviación estándar entre paréntesis.

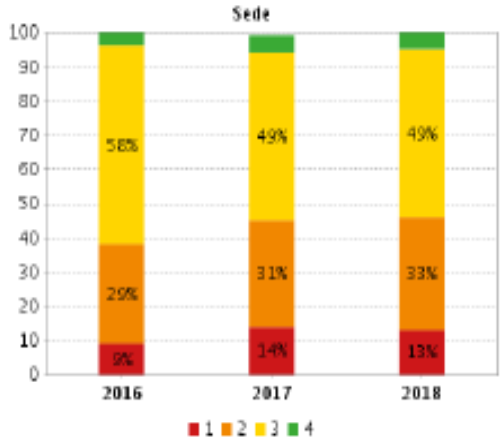
** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

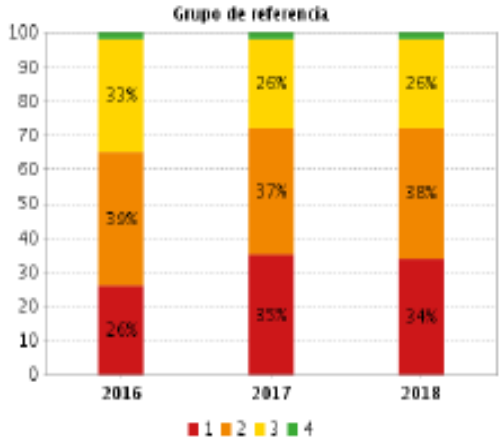
5. Competencias ciudadanas

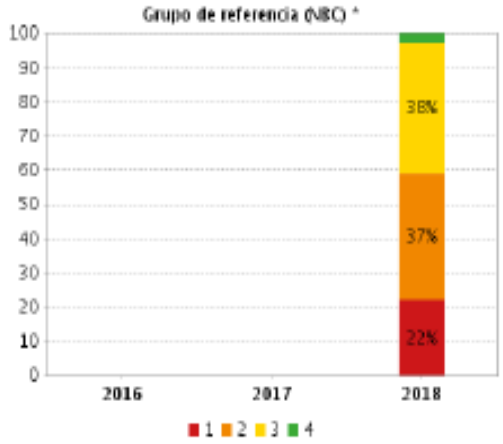
5.2. Niveles de desempeño











* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

Afirmación	Año	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia	Grupo de referencia NBC **
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	2018	28%	30%	30%	39%	31%
	2017	33%	33%	33%	45%	N.D.
	2016	21%	22%	22%	36%	N.D.
Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	2018	61%	56%	56%	65%	60%
	2017	51%	48%	48%	58%	N.D.
	2016	41%	37%	37%	50%	N.D.
Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	2018	34%	31%	31%	42%	38%
	2017	51%	46%	46%	56%	N.D.
	2016	36%	38%	38%	46%	N.D.
Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	2018	53%	49%	49%	62%	55%
	2017	43%	38%	38%	57%	N.D.
	2016	49%	51%	51%	57%	N.D.
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	2018	37%	35%	35%	47%	40%
	2017	32%	35%	35%	47%	N.D.
	2016	31%	31%	31%	42%	N.D.
Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	2018	36%	35%	35%	47%	40%

2017	38%	38%	38%	49%	N.D.
2016	29%	29%	29%	44%	N.D.

Afirmaciones: son enunciados que se hacen acerca de los conocimientos, habilidades y capacidades que se pretende inferir a partir de las respuestas otorgadas por los estudiantes en el examen. En este sentido, la afirmación traduce el módulo de competencia genérica en desempeños y permite dar cuenta del significado y alcance de los puntajes obtenidos por los estudiantes.

Rangos

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

6. Inglés

6.1. 2. Promedio

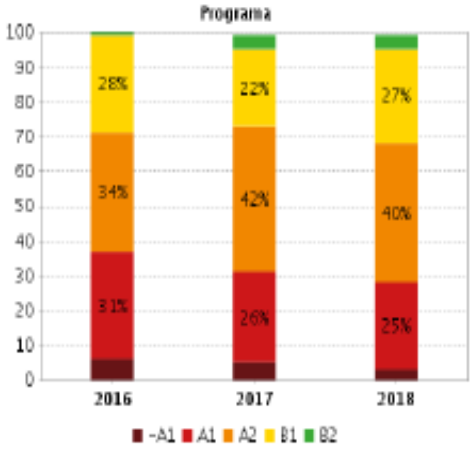
Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	156 (22)	157 (23)	160 (23)
Institución	153 (26)	155 (25)	155 (25)
Sede	153 (26)	155 (25)	155 (25)
Grupo de referencia	143 (27)	144 (28)	149 (28)
Grupo de referencia NBC **	N.D. (N.D.)	N.D. (N.D.)	154 (27)

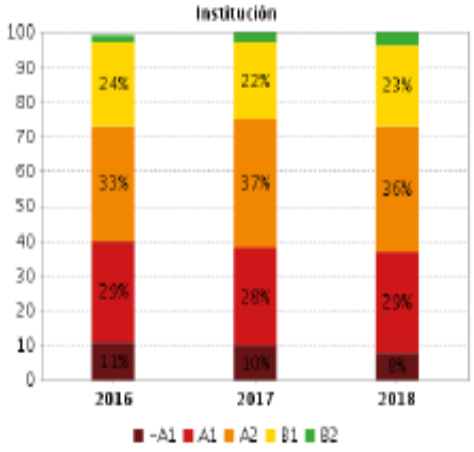
* Desviación estándar entre paréntesis.

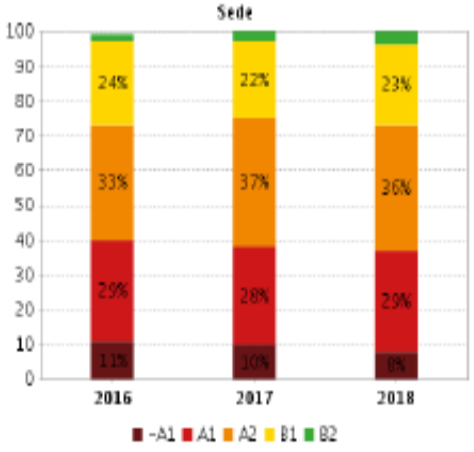
** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

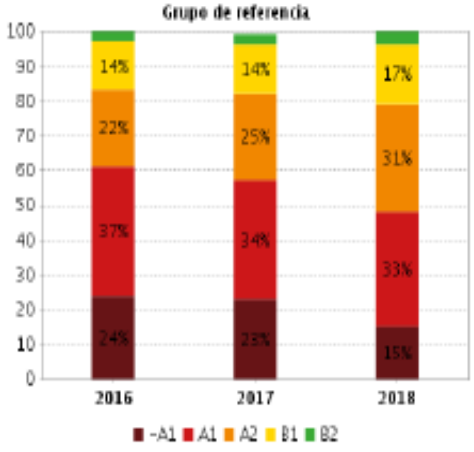
6. Inglés

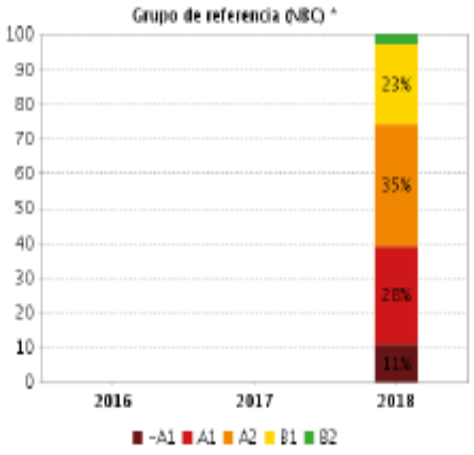
6.2. Niveles de desempeño











* Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

MÓDULOS DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

7. Atención en salud

7.1. Promedio

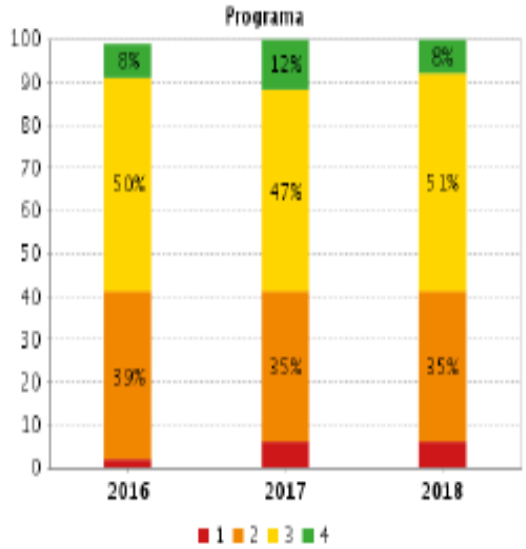
Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	161 • (20) •	162 • (21) •	160 (21)
Grupo de referencia	141 • (28) •	142 • (30) •	143 (28)
Grupo de referencia NBC **	N.D. (N.D.)	N.D. (N.D.)	155 (26)

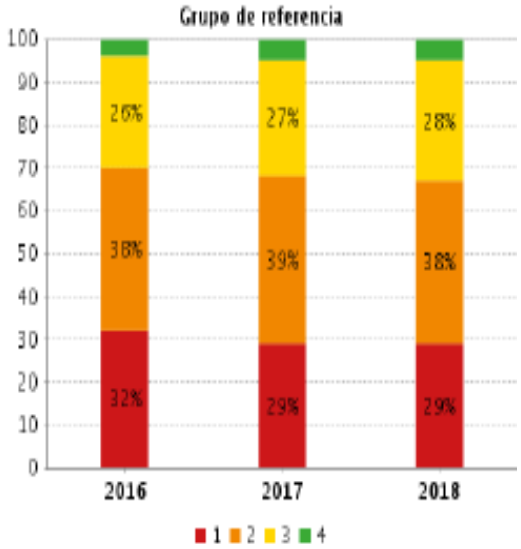
* Desviación estándar entre paréntesis.

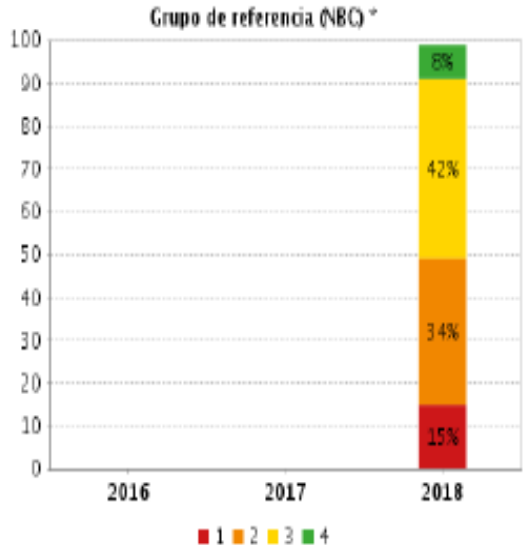
** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

7. Atención en salud

7.2. Niveles de desempeño







Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

7. Atención en salud

7.3. Afirmaciones

Afirmación	Año	Programa	Grupo de referencia	Grupo de referencia NBC **
Analiza los determinantes personales, sociales, económicos y ambientales que influyen en el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad, para la priorización de acciones a seguir.	2018	38%	48%	42%
	2017	33%	43%	N.D.
	2016	30%	40%	N.D.
Propone acciones de diagnóstico, ejecución y evaluación en el marco de políticas y lineamientos en salud vigentes.	2018	40%	47%	43%
	2017	46%	49%	N.D.
	2016	47%	53%	N.D.
Reconoce la política y la normatividad nacional y los acuerdos internacionales suscritos por el Estado colombiano, relacionados con salud pública y los aplica en situaciones concretas que afectan la salud del individuo, la familia y la comunidad.	2018	50%	57%	52%
	2017	44%	53%	N.D.
	2016	35%	42%	N.D.
Integra el proceso de sistematización de la información, relacionada con la salud del individuo, la familia y la comunidad en la priorización de acciones.	2018	49%	53%	48%
	2017	49%	58%	N.D.
	2016	43%	52%	N.D.

Afirmaciones: son enunciados que se hacen acerca de los conocimientos, habilidades y capacidades que se pretende inferir a partir de las respuestas otorgadas por los estudiantes en el examen. En este sentido, la afirmación traduce el módulo de competencia genérica en desempeños y permite dar cuenta del significado y alcance de los puntajes obtenidos por los estudiantes.

Rangos

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

8. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

8.1. Promedio

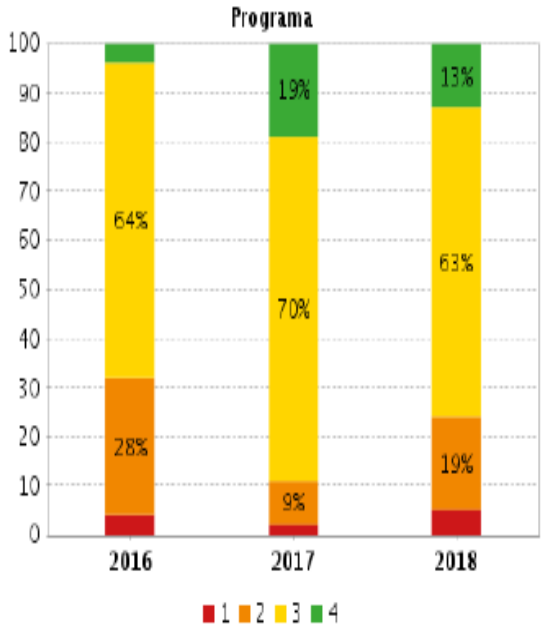
Niveles de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	164 (21)	179 (25)	170 (24)
Grupo de referencia	141 (28)	150 (31)	150 (29)
Grupo de referencia NBC **	N.D. (N.D.)	N.D. (N.D.)	163 (28)

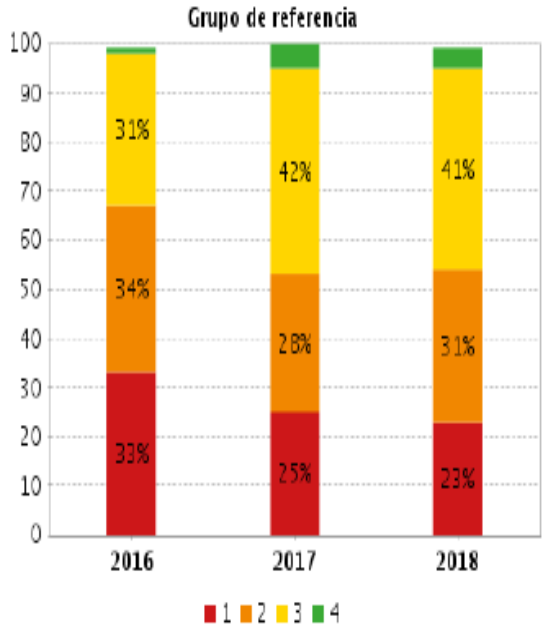
* Desviación estándar entre paréntesis.

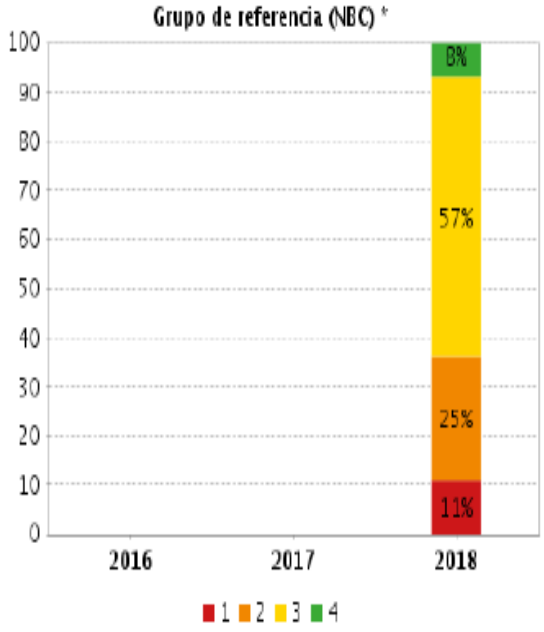
** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

8. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

8.2. Niveles de desempeño







Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

8. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

8.3. Afirmaciones

Afirmación	Año	Programa	Grupo de referencia	Grupo de referencia NBC **
Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	2018	38%	43%	41%
	2017	38%	48%	N.D.
	2016	30%	35%	N.D.
Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	2018	34%	44%	37%
	2017	36%	48%	N.D.
	2016	37%	48%	N.D.

Afirmaciones: son enunciados que se hacen acerca de los conocimientos, habilidades y capacidades que se pretende inferir a partir de las respuestas otorgadas por los estudiantes en el examen. En este sentido, la afirmación traduce el módulo de competencia genérica en desempeños y permite dar cuenta del significado y alcance de los puntajes obtenidos por los estudiantes.

Rangos

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.