

# BOLETÍN Unicolmayor

Boletín Institucional No. 81 Junio 2021



UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA

**María Ruth Hernández Martínez**

*Rectora*

**Ana Isabel Mora Bautista**

*Vicerrectora Académica (e)*

**Gabriel Hernando Pinzón Gutiérrez**

*Vicerrector Administrativo (e)*

**Laura Juliana Moreno Tafur**

*Jefe División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales*

**Andrea Stefanía Bachiller Mahecha**

*Redacción*

**Sandra Uribe Pérez**

*Corrección de estilo*

**Carlos Eduardo Valencia Obregón**

**María Daniela Sánchez Tovar**

*Diseño y diagramación*

*División de Promoción y  
Relaciones Interinstitucionales  
Carrera 13 # 38-29 Of. 901  
promocion@unicolmayor.edu.co  
Bogotá D.C. - Colombia  
2021 ©*



# Contenido

**5** EDITORIAL  
Las diferencias nos enriquecen

**15** Investigación sobre el retorno  
seguro a las aulas

**6** Unicolmayor llevará el programa de  
Derecho a Fusagasugá

**18** Traspasamos fronteras para el  
aprendizaje virtual

**9** Todos por Colombia - Análisis  
desde la academia

**21** Reconocimiento a los abogados  
Unicolmayoristas

**12** Lazos de solidaridad

**23** Rendición de cuentas vigencia 2020

**13** Huella académica de la música  
colombiana

**26** Bienestar, recreación y deportes



## EDITORIAL

# Las diferencias *nos enriquecen*

**C**ompartir día a día con diferentes personas, vivir diversas experiencias nos ayudan a crecer emocional e intelectualmente, todo nos aporta, pero es importante darnos la oportunidad de vivir ese descubrimiento y sacar de allí todas las enseñanzas con la mejor actitud.

La mayoría de nuestras incomodidades emocionales se deben a la falta de tolerancia, por el simple hecho de resistirnos a lo diferente. Así, las experiencias que lleguen a nuestra vida, no tienen la oportunidad de sorprendernos ni de enseñarnos nuevas formas de ser y hacer. La vida está en constante evolución personal y profesional, y la única manera de crecer es aprendiendo de las experiencias propias o de aquellas enseñanzas que llegan con las transformaciones.

Cuando decidimos tener una actitud renuente, negativa o, simplemente, de resignación, el aprendizaje no es constructivo. Ignorar esto o pensar en huir suelen ser pensamientos recurrentes que brindan una salida rápida a los problemas, pero no cambian la raíz de la situación, es decir, nuestra actitud, porque como lo definió el escritor y psicólogo Wayne W. Dyer en su libro *Eres lo que piensas*. "Haz lo que quieras, siempre que no interfieras en el derecho que tienen los demás de hacer lo mismo: Esta es la definición de moralidad". No hay dos personas iguales, incluso si somos de la misma familia, y justamente son esas diferencias las que nos complementan. De esa variedad de modos de ser, de actuar, de reaccionar ante la vida podemos conocer diversas formas de ver y sentir. Por eso es tan importante aceptarnos con nuestras fortalezas y debilidades y, así mismo, hacerlo con quienes nos rodean.

Ahora, la gran pregunta es: ¿Cómo logramos aceptar a los otros? Es necesario entender que todos tenemos propósitos de vida distintos y es imposible que veamos el mundo igual. Así como esperamos que

los demás nos respeten y nos acepten con nuestras cualidades y defectos, ellos esperan lo mismo de nosotros. Todo parte de entender que tenemos libertad, lo que nos permite decidir qué hacer y que no, siempre priorizando el objetivo que vaya acorde a ese propósito de vida que se anhela. Así, cuando actúes hazlo en silencio y con la convicción de que es lo mejor para uno.

La clave está en aceptarnos, de parte y parte, entendernos y ser compasivos. Debemos enfrentarnos a esas situaciones que tanto nos inquietan y comprender por qué están ahí, qué es lo que la vida nos quiere enseñar a través de lo que estamos viviendo, de modo que aportemos con nuestra actitud y saberes para así enriquecer ese momento para todos.

## Fortaleza Para Construir

El respeto y la aceptación nos permiten avanzar, y nuestro ejemplo invitará a los demás a hacer lo mismo. Como bien lo decía el poeta y novelista austriaco Rainer María Rilke, hay que convertir los muros en peldaños. En ese sentido, conviene evitar predisponerse; por el contrario, se sugiere basar los argumentos en experiencias propias y cambiar la actitud, para que la aceptación de la realidad y del presente nos ayude a evolucionar y a crear nuestras propias versiones y, sobre todo, a darnos la oportunidad de conocer al otro antes de juzgarlo.

Invito a toda la comunidad de Unicolmayor a ser ese peldaño, porque como lo definió el escritor y ensayista colombiano Arturo Torres, "la tolerancia tiene un alcance muy superior a la indiferencia, pues es fruto de la experiencia y el raciocinio". Partiendo de esta idea, juntos seguiremos construyendo universidad, fortaleciendo los lazos que nos permitan un trabajo articulado y continuo, siempre en busca de la excelencia y el beneficio de todos.



# Unicolmayor llevará el programa de Derecho a Fusagasugá

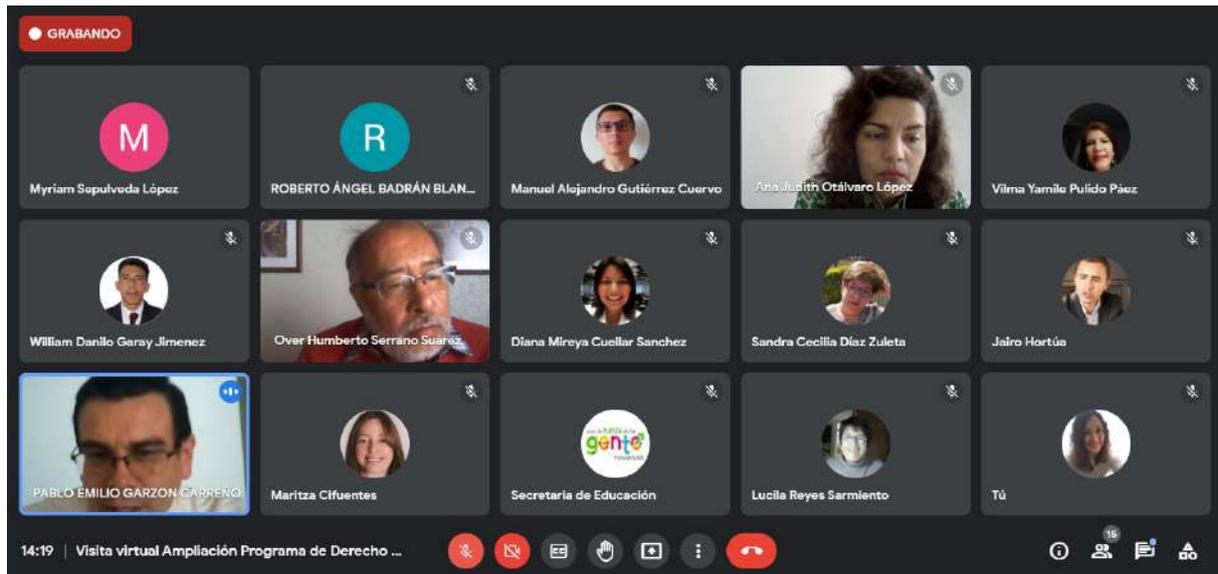
La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca se prepara para realizar la ampliación de su Programa de Derecho en Fusagasugá (Cundinamarca), a través del Convenio marco de cooperación N.º 099-2020 del 9 de marzo de 2020, y el Convenio específico N.º 548 del 12 de noviembre de 2020, con los cuales se busca seguir expandiendo la oferta de la Institución y, en este caso, convertir al municipio en una ciudadela educativa.

Este es el resultado de un trabajo articulado entre las directivas institucionales, la Oficina de Proyección Social, los docentes del Programa de Derecho y la Alcaldía de Fusagasugá, a fin de lograr las condiciones que permitan afianzar la regionalización en el marco del Plan Rectoral "Unicolmayor se transforma", en cabeza de nuestra rectora, la doctora María Ruth Hernández Martínez, y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo del municipio.

Derecho es el primer programa que se llevará a este territorio, lo cual traza la hoja de ruta en el camino para seguir fortaleciendo la sinergia desde la municipalidad con Unicolmayor, como una apuesta de extensión para ampliar la oferta educativa, en procura de la educación superior para el progreso de los fusagasugueños y la Provincia del Sumapaz.

Fue así como el pasado 11 de junio se llevó a cabo la visita virtual para revisar el avance del proceso de verificación inicial, con la participación de los directivos de Unicolmayor, entre ellos, el vicerrector académico, doctor Pablo Emilio Garzón Carreño; el decano de la Facultad de Derecho, doctor Over Humberto Serrano Suárez; el director del programa, doctor Roberto Badrán Blanco; la líder del proceso y coordinadora de la Especialización en Derecho Internacional Público, doctora Myriam Sepúlveda López; y la jefe de la Oficina de Proyección Social, doctora Ana Judith Otálvaro López, en compañía del Alcalde de Fusagasugá, doctor Jhon Jairo Hortúa Villalba, y de representantes de la Secretaría de Educación.

*Este es el resultado de un trabajo articulado entre las directivas institucionales, la Oficina de Proyección Social, los docentes del Programa de Derecho y la Alcaldía de Fusagasugá, a fin de lograr las condiciones que permitan afianzar la regionalización en el marco del Plan Rectoral "Unicolmayor se transforma"...*



De acuerdo con nuestro Vicerrector Académico, esta alianza regional tiene como objetivo brindar soluciones de educación superior, “como tercera universidad pública que llega a la población de Fusagasugá, con un programa de altísimo grado de reconocimiento que ha diversificado su oferta en diferentes horarios para que la población joven pueda formarse y titularse como grandes juristas; los egresados dan cuenta de esto”.

En ese mismo sentir, el Decano celebró el compromiso para preparar la documentación que se presentará ante el Ministerio de Educación Nacional en aras de alcanzar la oficialización de este proceso, es decir, tener el programa de Derecho en la ciudad de Fusagasugá, que según indicó, “se irá irradiando a otros espacios de la región del Sumapaz”.

Por su parte, la doctora Myriam Sepúlveda, líder del proceso de regionalización en Fusagasugá, manifestó que “ampliar programas académicos y en particular el de Derecho, es una oportunidad para que muchos jóvenes con expectativas de formación puedan aportar a la comunidad en un área tan importante como lo es la jurídica, con una visión social, para dar respuesta a las necesidades coyunturales del país y de la región”. También señaló que “la universidad pública con calidad y excelencia académica permite transformar vidas en pro de una justicia social añorada”.

En cuanto a la proyección social de la Universidad en este proyecto, la doctora Ana Judith Otálvaro reiteró que “la regionalización hace referencia no solo a transformar la vida de la comunidad académica, sino también la de todos los integrantes de este centro regional para aportar a su desarrollo”, dado que “eso permite que la economía de Fusagasugá tenga muchas salidas y alianzas”. Por eso, según mencionó, “desde Unicolmayor, se aborda un concepto integral”.

En respuesta a esta perspectiva, el señor Alcalde señaló que su objetivo es brindar todas las garantías para conseguir que la Universidad esté presente en el municipio, como aliada importante para la región y la educación, lo cual será fundamental para el avance y crecimiento profesional de la comunidad fusagasugueña.

Se espera que, en los próximos meses, el Ministerio dé un concepto favorable a las condiciones institucionales para la oferta de programas y, específicamente, del Programa de Derecho en modalidad de ampliación. Luego de esto, se definirán aspectos de horarios y admisiones para su posterior divulgación. El lugar designado como sede física para el funcionamiento de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en Fusagasugá será el Colegio Carlos Lozano y Lozano.

# Todos por Colombia

## Análisis desde la Academia

El pasado 8 de junio, desde el área de Internacionalización del Programa de Administración de Empresas Comerciales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, se llevó a cabo el encuentro “Todos por Colombia”, un escenario de diálogo regional dirigido a estudiantes, docentes, egresados, empresarios y emprendedores, así como a la comunidad externa, para analizar la situación que enfrenta el país con aportes de la academia y desde diferentes miradas disciplinares.

El evento se realizó en vivo por el Facebook Live del Programa y contó con participantes de México, Perú y Chile; a su vez, fue transmitido en simultánea con la colaboración del Instituto Politécnico Nacional de México en su unidad de posgrados. Durante el desarrollo de la actividad, se evidenció un gesto de solidaridad por parte de los invitados hacia nuestro país y, con sus contribuciones, se presentaron posibles acciones y aptitudes humanas que se deben tener en cuenta para aportar al momento de cambio que vive la nación.

### Panel de expertos

Desde Chile, el doctor Mario Gabriel Sarian González habló acerca del arte de la gestión para el cambio estratégico. Al respecto, comentó que la sociedad no va a seguir igual por las condiciones que debió enfrentar ante la situación de pandemia. De ahí, la necesidad de tomar en cuenta el Management para

facilitar procesos enfocados en las personas: “El cambio se genera desde adentro de los sistemas, entendiendo que todo hace parte de una construcción social que requiere un manejo directo”. De igual modo, enfatizó que la reflexión es el gran músculo para impulsar el cambio, ya que permite cuestionar, debatir e interpelar lo complejo del mundo social, así como la autoorganización y el direccionamiento hacia el futuro.

Por su parte, la doctora Ingrith Yuritsa Páez Pidiache –colombiana e investigadora en México de la sección de estudios de posgrado e investigación del Instituto Politécnico Nacional–, se refirió a la importancia de la educación y la investigación en los países latinoamericanos. También indicó que en estos momentos de cambio, Colombia se enfrenta a la “falta de conciencia colectiva, que impide el hecho de que confluyan las nuevas ideas y aportes con un trasfondo real”. De este modo, la ponente invitó a promover la producción científica y a renovar las estadísticas actuales de analfabetismo. “Se necesita más formación en ciencia para que no haya fuga de cerebros en nuestros países por falta de recursos para estos proyectos”, aseguró.

David Flores Vasconcelos, jefe de Posgrados e investigación del Instituto Politécnico Nacional de México, explicó cómo aporta la cibernética al liderazgo.

En primer lugar, reflexionó sobre la importancia de la tolerancia ante las circunstancias: “Solo teniendo una conciencia personal y después una social, es que



podemos abatir las situaciones del camino". Por ello, enfatizó en que la pandemia generó avances en aspectos como el teletrabajo, es decir, creó transformaciones. Así mismo, enseñó que se debe avanzar y aprovechar las demandas actuales, como lo son la motivación (resultado de la interacción que se tiene en diferentes ámbitos de la vida bajo la fórmula del aquí y el ahora) y la cibernética (que conjuga el instinto con la razón para enlazar al ser humano y así controlar la inteligencia emocional). Todo lo anterior, en pro de afianzar el liderazgo en las personas.

De otro lado, el doctor Carlos Venturo Orbegoso, jefe de la Escuela de Posgrados de la Universidad César Vallejo, de Perú, abordó la investigación sociopolítica en América Latina. En primera instancia, presentó el estado de la investigación en su país con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); posteriormente, instó sobre la necesidad de aplicar la investigación sociopolítica para acelerar el desarrollo económico, saber qué se debe mejorar para crear sociedades sostenibles y preservar los recursos del planeta, es decir, aportar datos reales como producto de la investigación para crear soluciones efectivas. También mencionó que, en ese camino, es indispensable tener en cuenta los ODS, puesto que guían el involucramiento económico, político, ambiental, cultural y social en el marco de los Derechos Humanos que necesitan ser aplicados en nuestros países, mediante el fomento a la innovación y con miras al desarrollo, las alianzas estratégicas y una gobernanza con alto énfasis en la educación.

Enrique Manuel Sampiero Mota, coach ontológico de México, explicó el aporte de la inteligencia emocional en el liderazgo y el papel de la "NeuroSicoIngeniería", que contribuye a que las personas sean productivas, tengan resultados positivos y sean felices con sus actividades, de manera que generen trascendencia y beneficios en otros. Frente a esto, afirmó que se deben desarrollar habilidades sociales como escucha activa, negociación, asertividad, sociabilidad, persuasión, influencia, proxemia, resolución de conflictos, lenguaje corporal, administración del tiempo, trabajo en equipo y, por lo tanto, liderazgo. Así

mismo, afirmó que la llave de este último está en "hacer, pensar y sentir lo que se hace en la vida conscientemente, con afrontamiento y manejo de las emociones".

Por último, Carlos Ariel Alzate Orozco, decano de la Facultad de Administración y Economía de Unicolmayor, socializó la gestión realizada en estos tiempos de crisis. El doctor Alzate resaltó cómo la Universidad trabaja en el eje de Proyección social para apoyar a diferentes poblaciones; en el caso del Programa, el aporte se enfoca en los emprendedores. Por eso, destacó que la crisis se convierte en una oportunidad para gestionar el cambio y dirigir las organizaciones o ámbitos de trabajo hacia la competitividad. Así, el rol del liderazgo fue indispensable para generar alternativas de solución a las circunstancias que enfrentó la Facultad durante el Paro Nacional, lo cual permitió la generación de espacios de diálogo y consensos con los líderes estudiantiles para avanzar en el desarrollo del semestre académico.

De igual forma, el Decano resaltó las cualidades de los líderes y administradores de la Institución, tales como comprender la realidad del entorno, interpretar las motivaciones de los actores que interactúan en los sistemas y adaptar un estilo de liderazgo propio, así como poner en práctica el trabajo en equipo para hacer posible que las cosas sucedan. Finalmente, reflexionó sobre el hecho de que la academia no puede permanecer alejada de la realidad: "El llamado es a seguir trabajando para que los estudiantes conozcan experiencias cercanas acordes a las exigencias de las organizaciones". Señaló que los profesionales en curso deben ser persistentes para la consecución de sus metas y aprovechar la formación integral de la Universidad, que a lo largo de su historia ha trabajado en la educación con competencias y aptitudes necesarias para que estos sean ciudadanos críticos y con argumentos para lograr cambios sustanciales en la sociedad y el país.

De este modo concluyó el evento, con aportes significativos para el análisis y la contextualización de alternativas que permitan atender el cambio político y social que viven Colombia y Latinoamérica.

# Lazos de *solidaridad*



**H**ace más de 17 años se creó el grupo de representación Pastoral y Comunidad de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, como un espacio de formación de líderes universitarios que fomenta la solidaridad entre la comunidad académica. Actualmente, prestan apoyo con diversas acciones, entre las que se destaca la iniciativa denominada “Pan Compartido”, mediante la cual recolectan donaciones de la comunidad para ofrecer mercado a los estudiantes de la Institución que más lo necesitan.

Este grupo hace parte del área de Desarrollo Humano, de la División de Medio Universitario de la Institución, y su quehacer se enmarca en la espiritualidad cristiana, como complemento a la educación integral con ética y valores que aquí se imparte. De acuerdo con Luz Marina Bonilla, líder del grupo, trabajan para “hacer de los futuros profesionales, personas con las suficientes capacidades morales y de liderazgo, con profundo conocimiento y un espíritu de crecimiento en el amor, la alegría y el entusiasmo, así como el compromiso frente a un proyecto de vida digno, que propicie un cambio positivo en la sociedad”.

## Servicio social

Entre sus múltiples actividades desarrollan encuentros de formación espiritual y de oración, así como la eucaristía que se lleva a cabo todos los viernes a las 11:00 a.m. Además, junto con los estudiantes que pertenecen al grupo prestan servicio a la comunidad de la Universidad y, a nivel externo, realizan visitas a jardines aledaños para trabajar con niños. Durante la situación de pandemia también lo han hecho de manera virtual.

Así mismo, los miembros del grupo Pastoral y Comunidad apoyan un hogar geriátrico donde realizan acompañamiento a las abuelitas, les llevan música o les enseñan actividades manuales, además de compartirles alimentos. También han trabajado con niños de diferentes fundaciones, los cuales han sido diagnosticados con cáncer, a quienes les han compartido regalos, ágape y actividades recreativas.

De otro lado, crearon una biblioteca en la plaza de mercado “La Perseverancia” y están gestionando otra, dado que el Colegio Corazonista les donó diez cajas de libros. En la actualidad, se encuentran en la búsqueda de un lugar para hacerla realidad.

Los interesados en participar o recibir mayor información sobre el grupo de representación Pastoral y Comunidad, pueden escribir al correo electrónico [lmacruz@unicolmayor.edu.co](mailto:lmacruz@unicolmayor.edu.co)

# Huella académica de la *Música Colombiana*



Para la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca es de gran importancia presentar los estudios realizados por el grupo de investigación Música Colombiana, reconocido por MinCiencias y liderado por la maestra Enerith Núñez Pardo, dado que la producción de materiales musicales y la creación de repertorios para el tiple solista constituyen un aporte significativo que robustece el patrimonio musical colombiano y contribuye al cumplimiento de los propósitos misionales de docencia, investigación y proyección social de la Institución. Es necesario precisar que el tiple fue declarado patrimonio cultural y artístico de la nación, así como símbolo y expresión de la música folclórica e instrumento autóctono de la nacionalidad colombiana, de conformidad con la Ley 997 de 2005 del Congreso de la República de Colombia.



La socialización de este trabajo constituye el resultado de un camino recorrido durante más de quince años por la maestra Núñez Pardo, quien, además de ser docente e investigadora de Unicolmayor, es compositora y arreglista, y cuenta con un legado musical como concertista de tiple en la modalidad solista instrumental.

La investigación-creación "Composiciones musicales de Enerith Núñez Pardo para el tiple solista" tuvo por objeto validar, consolidar y dar por terminado el documento matriz "Criterios técnico-musicales a tener en cuenta en la adecuación de una melodía para el tiple solista". Este resultado



académico, único en su género, tuvo como referencia el desarrollo de once proyectos alusivos a la creación de criterios técnico-musicales fundamentales para la realización de arreglos musicales para el tiple, en la modalidad o formato solista instrumental. Los proyectos mencionados fueron realizados por la maestra Enerith, y en algunos de ellos participaron, como auxiliares de investigación, la maestra Sofía Elena Sánchez Messier, el ingeniero Ariel Guillermo Hernández Rodríguez y el estudiante Christian Sebastián Serna Ríos, quienes hacen parte del grupo de investigación Música Colombiana de esta casa de estudios.

El pasado miércoles 16 de junio se llevó a cabo la socialización de este producto de investigación, ante la comunidad académica del orden nacional e internacional, como respuesta a la invitación de la Agencia Cultural del Banco de la República - Sede Neiva. Para tal fin, la maestra Enerith Núñez

Pardo impartió la conferencia “Música tradicional, costumbres y poesía”, y dio a conocer sus composiciones, como expresión musical constitutiva de su legado docente y artístico. Sus creaciones musicales son reconocidas por los entendidos en el tema como pertenecientes a la modalidad “Nuevas expresiones”, las cuales son el resultado de formas musicales propias de la Región Andina colombiana, tales como el bambuco, el pasillo, la guabina, la danza y el sanjuanero.

La maestra Enerith ha sido considerada por la crítica especializada como la única mujer concertista de tiple solista, entregada de lleno a la investigación en términos de la idiomática tiple y las posibilidades de adecuación de una melodía para la modalidad solista instrumental. De este modo, es una destacada artista, única en su especialidad, autora de importantes aportes en beneficio de la nación colombiana y de la familia Unicolmayorista.

# Investigación sobre el *retorno seguro a las aulas*

La crisis ocasionada como consecuencia de la COVID-19 obligó a los gobiernos e instituciones del país y del mundo a plantear nuevas medidas sanitarias y a reestructurar procesos educativos, lo cual llevó a suspender de manera temporal la actividad académica de manera presencial. Fue así como en Colombia, uno de los retos más importantes en el sector educativo fue el de adaptarse a la virtualidad.

Por lo anterior, a través de la Especialización Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, un grupo de estudiantes desarrolló el proyecto de investigación

titulado “Estrategias propuestas para que los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales regresen al trabajo de forma presencial”. El propósito era analizar los aspectos que se pueden presentar durante el retorno, teniendo en cuenta el malestar que generan diversos factores asociados a la pandemia, así como las posibles dificultades que se pueden encontrar para brindar un regreso seguro.

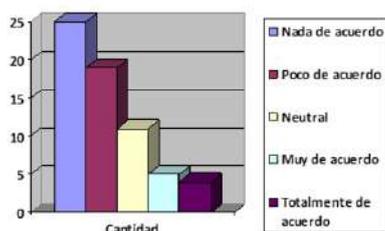
En este contexto, se identificaron diferentes factores y se propusieron estrategias para el retorno a las aulas de clase. Para ello, se diseñó un instrumento a modo de encuesta en Google Forms, la cual fue aplicada a los docentes de la

## RESULTADOS



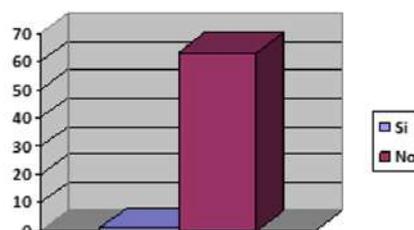
### MI FAMILIA SIENTE TRANQUILIDAD ANTE UN RETORNO A LA PRESENCIALIDAD LABORAL.

Escala	Cantidad	Porcentaje
Nada de acuerdo	25	39%
Poco de acuerdo	19	30%
Neutral	11	17%
Muy de acuerdo	5	8%
Totalmente de acuerdo	4	6%
Total	64	100%



### HA RECIBIDO ESQUEMA COMPLETO DE VACUNACIÓN CONTRA LA COVID 19

Esquema de vacunación	Cantidad	Porcentaje
Si	1	1.6%
No	63	93.4%
Total	64	100%

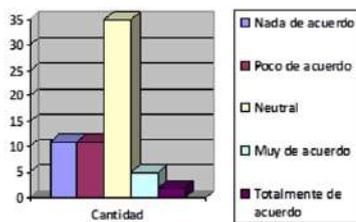


RESULTADOS



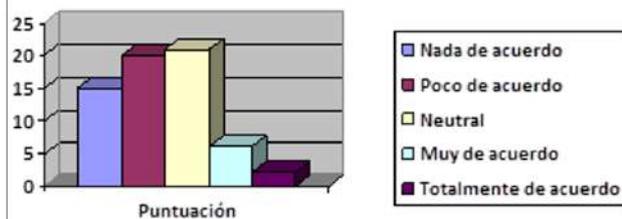
CONSIDERO QUE LAS MEDIDAS ADOPTADAS POR UNICOLMAYOR, OFRECEN UN REGRESO SEGURO A LA PRESENCIALIDAD.

Escala	Cantidad	Porcentaje
Nada de acuerdo	11	17%
Poco de acuerdo	11	17%
Neutral	35	55%
Muy de acuerdo	5	8%
Totalmente de acuerdo	2	3%
Total	64	100%



SIENTO QUE LAS INSTALACIONES DE UNICOLMAYOR ME BRINDAN SEGURIDAD PARA MI RETORNO LABORAL

Escala	Puntuación	Porcentaje
Nada de acuerdo	15	23%
Poco de acuerdo	20	31%
Neutral	21	32%
Muy de acuerdo	6	9%
Totalmente de acuerdo	2	3%
Total	64	100%



Facultad en mención. Se contó con la participación de 135 educadores de los programas Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, Especialización en Salud y Desarrollo Humano, Maestría en Desarrollo Humano, Trabajo Social y Turismo. Como resultado, se evidenció temor frente al regreso al plantel educativo por el contagio de la COVID-19, un indicio a tratar por el impacto de esta situación.

La investigación fue realizada por los responsables a cargo, entre ellos, Luisa Consuelo Rodríguez, Diana María Velásquez, Leidy Johana Méndez, Andrea Calderón y Julie Catherine Infante, así como por el docente de la asignatura de Investigación, Bernardo Enrique Hernández, y como tutora, Sandra Patricia Ariza Useche, quienes se plantearon la tarea de diseñar y validar un instrumento que permitiera explorar e identificar la percepción de los profesores frente al regreso a la presencialidad, identificar

las situaciones que se pueden presentar y afectan el regreso, así como generar propuestas para enfrentar esos limitantes y posibilitar el retorno a la institución.

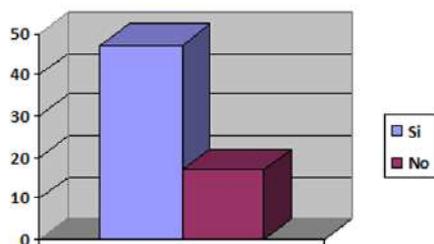
Para llevar a cabo este trabajo, se tuvo en cuenta el momento cero del inicio de la pandemia, así como las diferentes resoluciones y decretos que han sido estipulados por el Gobierno de Colombia para declarar la emergencia sanitaria, expedir protocolos de bioseguridad y etapas de aislamiento preventivo, el Plan Nacional de Vacunación y medidas de alternancia en las instituciones de educación, entre otros.

Entre los hallazgos encontrados, los docentes manifestaron inquietud frente a temas como el desconocimiento de protocolos y lineamientos de la Universidad en torno a medidas de bioseguridad y regreso a la presencialidad; carencia de infraestructura, espacios y ventilación adecuada para tal retorno; riesgo al

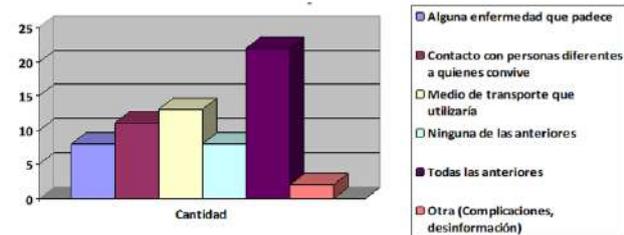
## RESULTADOS


**SIENTE MIEDO AL PENSAR QUE DEBE IR A TRABAJAR DE FORMA PRESENCIAL POR EL RIESGO DE CONTAGIO DE LA COVID-19**

Siente miedo	Cantidad	Porcentaje
Si	47	73.4%
No	17	26.6%
Total	64	100%


**QUÉ LE PRODUCE TEMOR FRENTE AL CONTAGIO POR LA COVID-19?**

Temor	Cantidad	Porcentaje
Alguna enfermedad que padece	8	13%
Contacto con personas diferentes a quienes convive	11	17%
Medio de transporte que utilizaría	13	20%
Ninguna de las anteriores	8	13%
Todas las anteriores	22	34%
Otra (Complicaciones, desinformación)	2	3%
Total	64	100%



contagio por grupos con un número mayor a 30 estudiantes; el avance en el esquema de vacunación de los docentes; y el esquema de vacunación en jóvenes, que aún no está contemplado, lo que supone un riesgo teniendo en cuenta que corresponde al 80% de la población de la Institución.

### Soluciones para un retorno seguro

Entre las propuestas que surgieron a raíz de este trabajo, se planteó adelantar campañas de sensibilización sobre la importancia de la vacunación, así como la divulgación de fechas e información relacionada con este tema, por ejemplo, el inicio de las fases que adelanta el Gobierno nacional.

También se consideró importante brindar opciones de alternancia, con el fin de disminuir el malestar que pueda darse ante el temor presente. Esto incluye

diseñar acciones con el objetivo de disminuir el miedo en los docentes ante el eventual regreso presencial, además del reconocimiento y cumplimiento, por parte de la comunidad educativa, de los protocolos de bioseguridad para la salida y retorno a sus hogares, así como durante su permanencia en la Universidad.

Por otro lado, se planteó diseñar planes de apoyo psicoterapéuticos, para brindar respaldo a los docentes que requieran este tipo de atención debido a la irritabilidad que les genera salir de su casa para retomar el trabajo de manera presencial.

Por último, se sugirió que la Institución garantice canales eficientes para la comunicación asociada a estos temas, entre estos, aprovechar en mayor medida las reuniones de docentes que realiza cada programa.

# Traspasamos fronteras para el *aprendizaje virtual*



**S**eresalta la activa participación de los docentes del Programa de Administración de Empresas Comerciales de Uicolmayor en destacados eventos de carácter académico, en el marco de los procesos de internacionalización, resultado de alianzas y mutua colaboración para el intercambio de conocimiento.

Por ejemplo, el 24 de junio, los docentes Yuliana Gallego y Julián Ricardo Romero Garibello, de la Facultad de Administración y Economía, fueron invitados como speakers en el "Higher Education, Strategies and Innovation in Virtual Times Forum" (Foro de Educación Superior, Estrategias e Innovación en Tiempos Virtuales), realizado por la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) como parte del aniversario número 30



del Subsistema de Universidades Técnicas y Tecnológicas de México.

En este foro participaron nueve docentes en representación de diferentes instituciones de educación superior internacionales, entre estas, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca desde Colombia. Entre las reflexiones generadas durante la mesa redonda virtual, los maestros socializaron sus prácticas y herramientas pedagógicas para implementar la modalidad de enseñanza en línea, teniendo en cuenta los retos generados a raíz de la pandemia mundial.

Por otro lado, los educadores Lugo Manuel Barbosa Guerrero y Julián Ricardo Romero Garibello participaron en la XII Semana Académica de la Universidad Tecnológica Gutiérrez Zamora (UTGZ), de Veracruz (México), la cual se llevó a cabo del 21 al 25

de junio. Los docentes de nuestra Universidad impartieron las conferencias “El impacto de la automatización en la economía” y “Economía circular, una aproximación desde la Administración y la Economía”.

Esta edición de la Jornada número 12 realizada por la UTGZ, tuvo como objetivo compartir experiencias y conocimientos a través de conferencias, charlas, y talleres virtuales relacionados con la oferta educativa de la Universidad convocante, en alianza con las instituciones participantes.

De este modo, desde el Programa de Administración de Empresas Comerciales de nuestra Institución, se continúa fortaleciendo el trabajo en red y las alianzas interinstitucionales que contribuyen a promover la interacción académica y cultural de la comunidad educativa Unicolmayorista con otros países.





# Reconocimiento a los abogados *Unicolmayor*



**E**l pasado 22 de junio se celebró el Día del Abogado en Colombia, fecha en la que se resalta el valor de la profesión jurista y la abogacía. Por esta razón, queremos exaltar las cualidades propias de los abogados que se forman en nuestra Institución.

Mientras que el programa de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca tiene 22 años de creación, la Facultad de Derecho inició sus labores en el año 1998, bajo el liderazgo de la entonces Rectora, doña Alicia Moyano Iregui, y con base en tres axiomas ontológicos: justicia, autonomía y creatividad. Desde entonces, la Universidad y la Facultad se han propuesto como

misión la educación integral de abogados investigadores, que sean conciliadores y se comprometan propositivamente en la generación de soluciones a nivel local, nacional e internacional, así como con la defensa de los derechos humanos y la proyección social.

De esta manera, se destaca el perfil profesional de los abogados Unicolmayoristas, quienes después de cursar sus semestres académicos son capaces de desarrollar proyectos de impacto, a través de la investigación en ciencias sociojurídicas, la generación de empresa, y siempre con un óptimo desempeño tanto en el ámbito jurídico como privado, con el legado que abandera la garantía de los derechos y la gestión de paz.



Nuestra rectora, la doctora María Ruth Hernández Martínez, extendió un saludo de felicitación a nuestros abogados. *“Ya contamos con 20 promociones de profesionales en este campo del saber, los cuales trabajan por la justicia en el marco de un Estado Social de Derecho y aportan en la solución de problemas sociojurídicos, fundamentados en la investigación, los derechos humanos y los mecanismos alternativos de resolución de conflictos. Felicidades por transformar a nuestra Universidad y al país”.*

Al respecto, el doctor Over Humberto Serrano Suárez, decano de la Facultad de Derecho de Unicolmayor, afirmó que, en razón a los principios de la Facultad, se implementó la Especialización en Derecho Internacional Público con énfasis en Derechos Humanos. Además, se proyecta la Maestría en Derecho Penal y se gestiona la regionalización del programa en el municipio de Fusagasugá, así como la Acreditación de Alta Calidad del mismo.

*¡Felicidades a nuestros abogados Unicolmayoristas!*

# Rendición de cuentas

## *Vigencia 2020*



Con éxito, se llevó a cabo la audiencia pública de Rendición de Cuentas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, el pasado 25 de junio, con transmisión a través de canal El Tiempo y publicación en el canal oficial de YouTube y en la página de Facebook de la Institución.

Dicha Audiencia es de gran importancia, ya que se concibe como un espacio de participación ciudadana, propiciado por Uicolmayor, con canales que permiten la interlocución, deliberación y comunicación, a fin de que la administración pueda informar y explicar a las personas naturales o jurídicas, así como a empresas públicas o privadas y a grupos de interés en general, los resultados de la gestión del año inmediatamente anterior.

Al respecto, nuestra rectora, la doctora María Ruth Hernández Martínez, comentó que, en un año lleno de retos, en especial por la emergencia sanitaria ocasionada a nivel mundial por la COVID-19, la Universidad tuvo que transformarse para continuar sin interrupción su misión: "Cambiar vidas a través de la formación, investigación, proyección social y objetivos transversales formulados en el PDI 2020-2025".

Asimismo, se refirió al impacto de este proceso: "Rendir cuentas fortalece la transparencia, responsabilidad, eficiencia y eficacia de la Institución, y le permite a la sociedad ejercer un control de forma activa. Seguiremos construyendo Universidad para continuar aportando al desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior en el país".



*Rendir cuentas fortalece la transparencia, responsabilidad, eficiencia y eficacia de la Institución, y le permite a la sociedad ejercer un control de forma activa. Seguiremos construyendo Universidad para continuar aportando al desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior en el país.*

Recalcó la rectora, doctora María Ruth Hernández Martínez

Durante la emisión se presentaron los logros y la gestión adelantada en 2020 por parte de los equipos de trabajo de las Vicerrectorías Académica y Administrativa, así como de las diferentes oficinas y divisiones, los cuales expusieron sus acciones y los recursos ejecutados en planes, programas y proyectos. Con la culminación de este evento, la Universidad evidencia el cumplimiento a los principios de transparencia y participación

como Institución Pública del orden nacional, dando alcance a la ciudadanía sobre la gestión institucional, además de promover la participación de todos los estamentos que contribuyen al logro de los objetivos misionales.

Mayor información en el siguiente enlace: <http://www.unicolmayor.edu.co/portal/rendicioncuentas2020/>



# Bienestar, recreación y deportes



Con el propósito de seguir aportando a la formación y desarrollo deportivo de la comunidad educativa, desde la División de Medio Universitario se adquirieron elementos para el regreso de los estudiantes, entre los cuales se destacan una estructura para tenis de mesa con raquetas profesionales, balones de voleibol, baloncesto, fútbol, fútbol sala y fútbol de salón, entre otros.

De acuerdo con Carlos Andrés Sánchez Riaño, gestor deportivo de Uicolmayor, estos elementos estarán disponibles para los estudiantes en las distintas sedes de

la Institución, así como para aquellos que pertenecen a los diferentes cursos y grupos de representación con los que cuenta el programa de Fomento de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación de la División de Medio Universitario.

En ese sentido, se adelantan estudios previos para la adquisición de material deportivo y lúdico complementario, con el fin de mejorar la dotación del almacén de deportes; lo anterior, como estrategia de bienestar para el aprovechamiento del tiempo libre dentro de la Institución, con lo que se beneficia tanto a funcionarios administrativos, como a docentes y estudiantes.



# INSCRIPCIONES ABIERTAS 2021 - II

## CURSOS DE EXTENSIÓN

Para los más de  
**80 cursos libres**  
en las áreas de:



### CLASES

1 de agosto al 27 de  
noviembre de 2021



### Inscripciones

Hasta el 30 de JULIO



ARTES  
MANUALES



BELLEZA Y  
COSMETOLOGÍA



CORTE Y  
CONFECCIÓN



GASTRONOMÍA



PINTURA



245 9625 • 245 9626



[cursoexten@unicolmayor.edu.co](mailto:cursoexten@unicolmayor.edu.co)



UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA



CURSOS DE  
EXTENSIÓN