



## EN ESTA EDICIÓN

- |                                                                         |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>2</b> Consejos para el cuidado de la piel                            | <b>16</b> Academia, Comercio Internacional y Pandemia |
| <b>3</b> Aprendiendo a manejar las emociones                            | <b>17</b> Internacionalización en Casa                |
| <b>4</b> Turismo, política y pandemia                                   | <b>18</b> LATI 4.0 – Innovación Unicolmayorista       |
| <b>5</b> Primer Foro de Consumo Responsable Unicolmayor                 | <b>19</b> Semana de la Diversidad Lingüística 2020    |
| <b>6</b> Paz, desarrollo humano y política social                       | <b>23</b> Designación de rector 2020 – 2024           |
| <b>7</b> Bienvenida a los beneficiarios de "Reto a la U"                | <b>24</b> Turismo con enfoque social                  |
| <b>9</b> Conversaciones sobre la Acreditación                           | <b>25</b> La Rectoría Informa                         |
| <b>11</b> Estrategia y Gestión de Calidad                               | <b>27</b> La importancia de los controles             |
| <b>12</b> Trabajo Social, con huella internacional                      |                                                       |
| <b>15</b> Unicolmayor estrena Línea de Atención y Acompañamiento Social |                                                       |



## Imaginario Unicolmayor

OLGA LUCIA DÍAZ VILLAMIZAR  
*Rectora*

MARÍA DEL PILAR JIMÉNEZ MÁRQUEZ  
*Vicerrectora Académica*

SAMUEL LEONARDO VILLAMIZAR  
BERDUGO  
*Vicerrector Administrativo*

CAROLINA GALINDO PATIÑO  
*Jefe (e) División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales*

STEFANIA BACHILLER MAHECHA  
*Redacción, diseño y maquetación*

LAURA JULIANA MORENO TAFUR  
*Corrección de estilo*

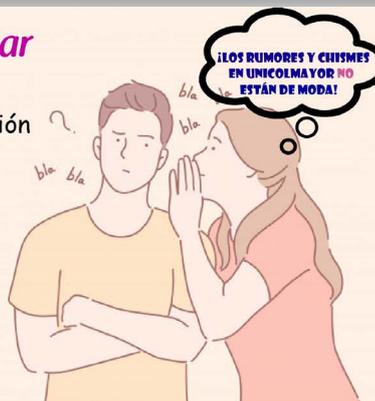
CARLOS EDUARDO VALENCIA  
OBREGÓN  
*Diseño y diagramación*

División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales  
Carera 13 # 38-29 Of. 901  
promocion@unicolmayor.edu.co  
Bogotá D.C. - Colombia  
2020  
©

## No permitas que te utilicen para divulgar información falsa

Infórmate a través de nuestros medios de comunicación oficiales:

- \* Página web [www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co)
- \* Redes Sociales Oficiales:
- \* Fan Page en Facebook @Unicolmayorcund
- \* Twitter @UColmayorCundi
- \* Instagram @unicolmayorcundi
- \* Carteleras Digitales
- \* Emisora Institucional - Unicolmayor Radio
- \* Boletín Institucional - "Imaginario Unicolmayor"



UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA

# Consejos para el cuidado de la piel



Con el apoyo del Área de Salud, perteneciente a la División de Medio Universitario de Uicolmayor, se llevó a cabo la charla virtual sobre cuidados básicos de la piel, dictada por la doctora María Cristina Vega Forero, el pasado miércoles 03 de septiembre.

Este espacio se realizó a través de la plataforma Meet con la participación de 73 asistentes de la comunidad universitaria, quienes pudieron resolver algunas dudas sobre el tema propuesto, gracias a la orientación de la doctora Vega.

Para iniciar, se dio un panorama sobre el funcionamiento de nuestra piel y de cada capa que la componen. **“Es muy importante preservar la integridad de la piel, ya que nos protege mucho como defensa para nuestro organismo”**, comentó la doctora María Cristina.

Entre algunas funciones de este órgano, que es uno de los

## Cuidados básicos de la piel:

**“Tenemos un deber importante con nuestra piel”**, aseguró la doctora Vega, instando en que es necesario examinar nuestra piel y tener cuidado con zonas ocultas como la región del cuello, plantas de las manos y de los pies, donde no prestamos mucha atención, y se pueden presentar indicios de infecciones o enfermedades complicadas.

Como medidas de cuidado, la Doctora dio las siguientes recomendaciones:

1. Se requiere hacer limpieza diaria día y noche, sin importar el tipo de piel.
2. La hidratación es vital para evitar una piel seca.
3. Tener una alimentación sana, consumir agua, frutas, y evitar comidas grasas.
4. Incorporar hábitos saludables: evitar el tabaco, el estrés, el alcohol, la contaminación por polución, entre otros.
5. Realizar ejercicio diario.

más grandes e importantes del cuerpo, se encuentran: brindar protección frente a traumatismos y rayos solares, gracias a la melanina; actuar como barrera para impedir pérdidas internas de agua y queratina y, con la barrera hidrolipídica, impedir la entrada de sustancias extrañas. Así mismo, la piel es termorreguladora, puesto que ayuda a mantener la temperatura corporal, contribuye a la producción de vitamina D por el efecto de la luz solar, es una defensa inmunológica que regula el pH frenando agresiones químicas y de microorganismos; y nos activa la percepción sensorial a través del tacto, la presión, el dolor y temperatura.

Del mismo modo, la Doctora habló sobre la importancia que tiene el pH para la piel, **“es muy valioso para la protección del cuerpo, evitar infecciones y que agentes externos nos lesionen”**, afirmó. En ese sentido, expuso los factores que afectan el pH produciendo resequecedad y alteraciones.

Por un lado, están los factores intrínsecos tales como la edad, algunas zonas del cuerpo como las axilas, donde se produce alcalinidad y la piel está más desprotegida, factores genéticos, el género y los factores hormonales. De otra parte, están los factores externos como el tabaquismo, el consumo de alcohol y drogas, la exposición excesiva al sol o a rayos UV, el lavado de manos con agua muy caliente, cambios de temperatura y humedad, exposición a productos químicos, cosméticos inadecuados o con pH básico, contaminación ambiental, nutrición inadecuada, falta de sueño, estrés, falta de ejercicio y algunos medicamentos.



6. Evitar la exposición solar excesiva. Por ejemplo, los rayos UV entre las 12 del mediodía y las 3 de la tarde que son nocivos para nuestra piel. También, es mejor evitar la radiación ultravioleta que proviene de las cámaras de bronceo, ya que se puede presentar algún tipo de cáncer de piel, envejecimiento prematuro, problemas en los ojos o problemas en el sistema inmunitario.

Por último, la doctora explicó la función de los foto protectores, que actúan como sustancias para evitar el efecto nocivo de los rayos del sol y permiten exponernos más tiempo a éste sin quemarnos. La recomendación es usar protector solar 30 o 40 minutos antes de la exposición, y repetir su aplicación cada 2 o 4 horas para mayor prevención.

# Aprendiendo a manejar las emociones



La comunidad universitaria de Unicolmayor participó en el conversatorio virtual sobre el manejo de las emociones realizado el pasado 04 de septiembre, a través de la plataforma Meet. Esta iniciativa, que contó con la asistencia de más de 40 personas, fue liderada por el grupo de *Pastoral y Comunidad*, de la División de Medio Universitario, bajo la propuesta "Caharreándole a la U".

Según explicó el estudiante Ronald Fabián Bermúdez, integrante de Pastoral, *"esta idea surgió por la necesidad de hablar de lo que sentimos, y de saber manejar nuestras emociones, teniendo en cuenta todo lo que estamos viviendo en la actualidad"*.

En esta ocasión, la psicóloga de Medio Universitario, Francy Villate, socializó los puntos claves para aprender a regular las emociones. Comentó que todas las personas generamos estrategias de afrontamiento para atender situaciones como la cuarentena por la pandemia mundial, en donde se presentan algunos sentimientos comunes, por ejemplo: agotamiento físico, pensamientos de irrealidad, falta de atención o concentración, miedo a perder la vida o el trabajo, entre otros. Además, ha sido difícil enfrentar este tiempo de

encierro teniendo en cuenta que los seres humanos por naturaleza somos seres sociales.

## Entendiendo las emociones

La psicóloga explicó que las emociones son reacciones del organismo ante información proveniente del exterior. Cuando se vuelven excesivas, pueden desencadenar ansiedad o depresión. *"Tenemos que ser muy cuidadosos con los pensamientos que generan miedo muy intenso y que pueden desatar un ataque de pánico"*, afirmó.

También recalcó que, ante situaciones de estrés continuo, las personas deben realizar actividades físicas como ejercicio, danza, o recreación que ayudan a liberar la energía acumulada en el cuerpo y que, de no tratar a tiempo, puede desarrollar patologías. Por lo anterior, para mejorar la calidad de vida y gozar de una salud mental adecuada, Francy resaltó aspectos como: efectuar ejercicio diario, tener una alimentación sana, poseer hábitos de sueño adecuados con espacios fijos a la hora de dormir, y promover la buena salud cardiovascular.

## Descarga la Nueva App de UNICOLMAYOR RADIO



Disponible para:



Android y iOS



UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA

UNICOLMAYOR  
RADIO VIRTUAL

MAYOR INFORMACIÓN  
[www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co)  
Tel : 241 88 00 - Ext - 390

Universidad Pública del Orden Nacional, Ley 48 de 1945 - Resolución 828 del M.E.N. marzo 13 de 1996 - SNIES 1121 - Vigilada Mineducación



Así mismo, habló de la importancia de conservar la salud social; para ello, es necesario mantener la estabilidad familiar, buscar el acercamiento con otros y el apoyo social. **“Es importante fortalecer los lazos y vínculos afectivos con nuestra familia, amigos o seres queridos”**, afirmó la psicóloga.

Otro aspecto que debemos cuidar es nuestra salud psicológica, **“la estabilidad emocional es muy importante”**, reiteró. Por eso, se recomienda disponer la mente con pensamientos positivos, buen sentido del humor y relajación; también, se deben establecer espacios de pausas activas que aporten a un cuidado óptimo del organismo.

Por último, la psicóloga Francy Villate dio algunas recomendaciones para controlar los pensamientos y las actitudes frente a situaciones complejas:

- Comprender la realidad con calma y reflexión.
- Buscar fuentes confiables de información sin caer en el exceso de la misma.
- Aprovechar la estadía en casa para hacer actividades que estaban pendientes por falta de tiempo.
- No permitir que la actividad laboral consuma más tiempo de lo establecido.
- Reconocerse a uno mismo y tener espacios para reflexionar en el día sobre cómo nos sentimos.
- Realizar acondicionamiento físico controlado en casa o, con precaución, en espacios abiertos.
- Prepararnos para una nueva rutina estableciendo hábitos que contribuyan a nuestro bienestar.

La comunidad universitaria de Uicolmayor cuenta con la División de Medio Universitario, donde se facilitan diferentes espacios de crecimiento personal, integración social y de atención en psicología, psicopedagogía, salud, deporte, arte y cultura, desarrollo humano, entre otros. Las psicólogas de Medio Universitario están disponibles para brindar asesoría individual a quienes requieran apoyo, los interesados deben escribir a los correos de las psicólogas: [ingrid.jimenez@unicolmayor.edu.co](mailto:ingrid.jimenez@unicolmayor.edu.co) [jessica.sanabria@unicolmayor.edu.co](mailto:jessica.sanabria@unicolmayor.edu.co) o [francy.villate@unicolmayor.edu.co](mailto:francy.villate@unicolmayor.edu.co)

## Turismo, política y pandemia

**El pasado 4 de septiembre se llevó a cabo el webinar “Política turística en el nuevo contexto de la pandemia”, organizado por el programa de Turismo, de Uicolmayor, desde su área de internacionalización.**

Más de 163 participantes se conectaron por la plataforma Meet para escuchar a la panelista invitada, Erika Schenkel, quien es Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, y Especialista en Turismo Social de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca - Argentina.

Al respecto, Judy Carolina Alfonso Rojas, profesora de inglés del programa de Turismo y quien apoya los procesos de internacionalización, explicó que **“se busca generar eventos académicos con docente invitado internacional, a fin de propiciar nuevos conocimientos y temas de interés al interior del programa. Así mismo, realizar alianzas o redes de investigación para el desarrollo de los procesos académicos”**.

En ese sentido, la docente Alfonso comentó que el tema central del seminario estuvo enfocado en las aristas que se despliegan del turismo y la política en pandemia, teniendo en cuenta el contexto de la nueva normalidad. Así, la doctora Schenkel presentó las políticas de promoción y reactivación de la actividad turística, y las estrategias nacionales que integran alternativas como: turismo social, turismo comunitario, agroturismo, ecoturismo, y la vinculación de un turismo responsable, solidario y sostenible que es fundamental en el contexto actual.

La panelista de Argentina expuso la importancia de

abordar la política pública en el sector turístico, el protagonismo de los gobiernos en este proceso, y la oportunidad de un programa con enfoque social, como el de nuestra Universidad, para aprovechar nuevas oportunidades que surgen a partir de coyunturas como la crisis mundial de hoy.



### Aspectos del turismo público

**“Hablar del turismo como asunto público es profundizar en una dimensión donde hay una grandeuda pendiente”**, señaló la doctora Schenkel. Con esto, quiso dejar en evidencia cómo a diferencia del turismo en el sector

privado, en lo público este es un asunto de gran relevancia: **“Los gobiernos se han dado cuenta de la importancia del sector; trasciende a un conjunto de dominios que atraviesan las problemáticas públicas de los estados”**, afirmó.

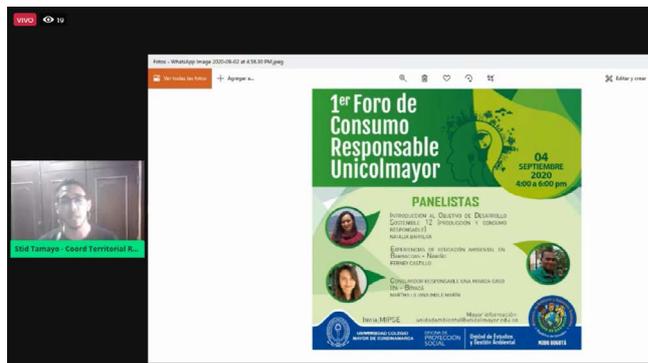
De igual modo, reflexionó sobre los efectos del turismo responsable, el cual hace que sus protagonistas se pregunten cuál ha sido el resultado de su labor. Qué tipo de empleos generan esas acciones turísticas, cómo se hace el tratamiento en asuntos de fronteras internacionales, cómo se involucran los temas sanitarios, educativos y de salud. Cómo afecta el turismo la seguridad de los países y las comunidades involucradas; qué sucede en términos sociales para generar calidad de vida de las poblaciones. **“Todos estos son dominios públicos que afectan diariamente y pueden convertirse en costos o en beneficios, de acuerdo con la capacidad del Estado para atenderlos”**,

puntualizó la experta.

**“Una política turística legítima dinámicas específicas, con grandes impactos en las propias prácticas turísticas y en los territorios”**. Con esta expresión, la doctora Schenkel se refirió al gran reto de la actividad turística en la agenda pública, en donde se debe incorporar una estrategia de crecimiento económico y de internacionalización, con políticas de promoción en el mercado exterior, que representen un turismo receptivo para los gobiernos y los países altamente comprometidos con las políticas sectoriales.

De este modo, el conversatorio virtual liderado desde el programa de Turismo, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, permitió que sus estudiantes y docentes analizaran las problemáticas que atiende el sector ante las demandas actuales y la necesidad de seguir fortaleciendo apuestas turísticas sostenibles.

## Primer Foro de Consumo Responsable Uicolmayor



El pasado 04 de septiembre, bajo la organización de la Oficina de Proyección Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a través de su Unidad de Estudios y Gestión Ambiental, en alianza con la Red Nacional Jóvenes de Ambiente se llevó a cabo el “1er Foro de Consumo Responsable Uicolmayor”.

Este fue un espacio de construcción y aprendizaje en torno a los procesos de educación ambiental enfocados al Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 12, el cual abarca todo lo referente a "Producción y Consumo Responsable". Este tema fue socializado por la invitada Natalia Barrera, Ingeniera Ambiental y coordinadora institucional de la Red Nacional Jóvenes de Ambiente, desde donde buscan unificar esfuerzos para dar cumplimiento a la agenda hacia el 2030 construyendo una consciencia colectiva a nivel nacional e internacional.

Otro de los invitados fue el Dr. Ferney Castillo, fundador y presidente de la Fundación Ambiental Becona en el municipio de Barbacoas – Nariño, quien socializó las experiencias en educación por el cuidado del medio ambiente y la lucha constante para conseguir que los campos y pueblos estén libres de contaminantes. El líder ambiental presentó cómo el proceso urbanístico ha causado la destrucción de áreas verdes, reduciendo escenarios que sirven para la sana recreación con la

naturaleza. Además, invitó a reflexionar sobre el daño que ocasionamos los seres humanos por falta de cultura y apropiación de nuestros territorios.

Por su parte, Martha Liliana Marín, consultora en economía circular y promotora del consumo responsable, habló de la investigación aplicada sobre políticas innovadoras y transformadoras en el país. Explicó lo concerniente al cambio sistémico para generar prácticas de consumo y producción a través de un trabajo colectivo en la sociedad y la construcción de un conocimiento activo sobre la responsabilidad que tenemos con nuestro hábitat. En aras de que ese cambio ocurra, se debe entender la importancia de los procesos de innovación a nivel local, reconocer las dinámicas de las comunidades en colectivo, identificar los roles y actores claves en procesos innovadores, y considerar los movimientos sociales como potenciales emprendedores.

Así, por medio de este foro, la comunidad asistente coincidió en la necesidad urgente de implementar acciones desde lo individual, lo comunitario y lo institucional para salvar el planeta de los graves daños generados en la naturaleza, y de seguir aportando, a través de estas alianzas en red, para dar cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con los cuales se busca el bien común.

# Paz, desarrollo humano y política social



La Maestría en Desarrollo Humano, de Unicolmayor, realizó un debate virtual denominado “Los retos del Desarrollo Humano en la construcción de la paz”, el pasado 5 de septiembre, a través de la página del programa, en la red social Facebook. El evento contó con la participación de destacados invitados en el ámbito político del país.

En la apertura del evento, la docente de la Maestría, Claudia Beatriz Naranjo, expresó: **“Esperamos que este diálogo nos enriquezca en la reflexión en el plano académico, sobre todo, que nos permita construir alternativas para proteger la construcción de la paz en nuestro país”**. También, se refirió a la impronta académica de la Maestría, programa que cuenta con un enfoque en desarrollo humano desde una perspectiva integral humanista.

Al tiempo, la doctora Doris Astrid González, decana de la Facultad de Ciencias Sociales, agradeció a los ponentes por su generoso aporte permeado por una experiencia, sabiduría y sensibilidad importante en derechos humanos. **“El desarrollo humano es el centro de reflexión, de acción y de formación que, desde la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, hemos venido asumiendo, haciendo que la academia se vincule a un accionar contundente”**, señaló.

Adicionalmente, la decana mencionó que, en el marco del Modelo Institucional de Proyección Social y

Extensión – MIPSE, se tiene definido un eje de sociedad bajo la línea de acción, paz y convivencia, en donde se materializa una unidad de gestión a través del Centro de Estudios de Paz, cuya misión es recoger reflexiones, desde las diferentes facultades, sobre el trabajo social y político para generar propuestas que trasciendan del discurso a un accionar cotidiano. Lo anterior, teniendo como referente el contexto actual, mediante un modelo de desarrollo alternativo que reconoce las relaciones como eje fundamental de la construcción social.

## Retos de paz

El panel se desarrolló con base a dos preguntas: ¿Cuáles son los retos en las transformaciones en las políticas sociales desde la perspectiva del desarrollo humano integral para la construcción de la paz en Colombia?, ¿Cuál es el rol de las universidades frente a los retos del desarrollo humano en la construcción de la paz? Éstas fueron analizadas por los tres invitados: Saúl Franco, comisionado de la verdad; Ángela María Robledo, representante a la Cámara, y Andrés Idárraga, director de Derechos Humanos de la Secretaría Distrital del Gobierno de Bogotá.

El Dr. Franco propuso reflexiones sobre el papel de la Universidad y la academia como aporte significativo en la construcción de paz y de conciencia crítica, así como la apuesta ciudadana para mantener el proceso de paz existente, y cumplir los propósitos de reparación, justicia



## Por su seguridad y bienestar

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca pone a disposición de la comunidad los siguientes canales de atención durante la emergencia por COVID-19

**Recepción de correspondencia:**  
correspondencia@unicolmayor.edu.co  
Horario lunes a viernes 8 a.m. a 5 p.m.

**Correo Notificaciones Judiciales:**  
notificacionesjudiciales@unicolmayor.edu.co

**Registro de PQRSF:** <https://bit.ly/2xyelhQ>

**Correo Electrónico:** Contacto@unicolmayor.edu.co  
Contáctenos: por este link podrá radicar sus comentarios, sugerencias y preguntas: <https://bit.ly/34lzC4H>

**Quejas y reclamos:**  
quejasyreclamos@unicolmayor.edu.co

y verdad en persistencia frente a la confrontación armada. Del mismo modo, habló de ser capaces de mirar hacia adelante para no retroceder, y avanzar en los procesos democráticos y de acción participativa desde la Universidad, logrando garantizar equidad y el acceso a los derechos humanos.

La representante Ángela Robledo habló de la pluriversidad del desarrollo humano, la necesidad de afincarnos en la política de la vida, el buen vivir, y reconocer que todas las expresiones de vidas cuentan. En ese trabajo, destaca el valor de las tareas diarias, politizar la vida cotidiana y el despliegue de una cara amable del Estado en el país, además de entender las subjetividades que llevan a reconocernos. **“Somos sujetos de la razón, de la pasión, nos construimos en relación con los otros”**; así, hizo un llamado a prevalecer la dignidad de la vida y el respeto por la naturaleza en esa reconstrucción de paz en el país.



El doctor Idárraga mencionó cómo desde el ente territorial se hace una apuesta de paz. Recalcó la situación existente con un desarrollo humano que se da de manera excluyente, limita la participación comunitaria para la toma de decisiones y que, en muchas ocasiones, prioriza la economía y supedita el desarrollo de la humanidad a la reproducción del capital privatizando los derechos. Por esta razón, dijo que se requiere descentralizar la economía y reestablecer el papel protagónico de las comunidades teniendo en cuenta que el Estado cumple un rol fundamental.

Seguido a las ponencias, las docentes de la Maestría hicieron retroalimentación del panel. La profesora Patricia Duque Cajamarca destacó que el desarrollo humano se entiende como un proceso articulado con otras categorías como bienestar y calidad de vida, ante esto expresó que: **“los expertos nos dejan elementos para los retos que tenemos que seguir trabajando desde la docencia, la investigación y la proyección social”**. Por otro lado, la educadora María Isabel Noreña subrayó la importancia de una Universidad abierta, en el sentido de ir a los territorios, e invitó a repensar cómo hacer posible que Unicolmayor consolide esa apertura en los lugares donde se requiere la presencia de todas las instituciones.

La Maestría en Desarrollo Humano seguirá aportando al fortalecimiento del conocimiento reflexivo de sus estudiantes y docentes, para atender desde una mirada crítico-social los hechos que ocurren como nación y que incitan a implementar labores conjuntas para una mejor sociedad.

## Bienvenida a los beneficiarios de “Reto a la U”

**El pasado 04 de septiembre, Unicolmayor dio la bienvenida a los beneficiarios del programa “Reto a la U”, convenio establecido entre la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Secretaría de Educación del Distrito, en el marco del Programa de Reactivación Social Económica - PRAES.**



La División de Medio Universitario realizó la jornada de inducción a través de la plataforma Meet, donde los beneficiarios recibieron el saludo de la vicerrectora académica, doctora María del Pilar Jiménez Márquez, y conocieron los servicios que les prestará la Universidad en su tiempo de estudios.

La doctora Márquez manifestó el compromiso de nuestra Institución por ofrecer educación de calidad a través de este proyecto, con el cual se genera una oportunidad de acceso a la educación pública incluyente y equitativa, bajo el esquema actual de formación con mediación tecnológica.

**“Gracias por elegirnos como universidad de futuro, con perspectiva de investigación, internacionalización y programas de alta calidad”**, afirmó la Vicerrectora. Quien además añadió que, como estudiantes de Unicolmayor, tendrán todo el acompañamiento de los profesores y coordinadores de los programas para atender las dificultades o inquietudes que se presenten durante el desarrollo de los cursos.

Por otro lado, Ana Betty Torres Soto, jefe de la División de Medio Universitario, los invitó a participar activamente en las diferentes propuestas, con las cuales buscan fortalecer y ampliar sus capacidades en áreas relacionadas con arte, cultura y deporte.





# Reto<sup>U</sup>

## 21 instituciones

### de educación superior se asocian con el Gobierno Distrital

para que nuestros jóvenes bogotanos que no están ni estudiando ni trabajando puedan **iniciar procesos de formación** este segundo semestre.

Más información [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

## #RetoALaU



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



#### Acerca del Programa

“Reto a la U” es un programa de inmersión en educación superior enfocado a los jóvenes bachilleres de la ciudad de Bogotá que no se encuentran estudiando, ni cuentan con un empleo formal.

Gracias a este proyecto, en el cual participan 21 instituciones de educación superior públicas y escuelas tecnológicas aliadas, los beneficiarios tendrán acceso gratuito a ocho créditos académicos de acuerdo con la oferta dispuesta por cada institución.

En el caso de Uicolmayor, 1225 jóvenes beneficiados tendrán acceso a 69 componentes temáticos en 101 grupos. Estos cursos son homologables y certificables para que, a partir del primer semestre del 2021, los beneficiarios puedan continuar con su proceso de formación aplicando a los programas académicos con los que cuenta nuestra Universidad.

De acuerdo con la Vicerrectora Académica, un aspecto

importante para nuestra Universidad con este proyecto es la posibilidad de visibilizarse:

*“Hemos trabajado de manera armónica y proactiva en una construcción fundamental de equipo. Es un aprendizaje institucional en donde hacemos sinergias entre lo académico y lo administrativo para sacar juntos estos proyectos y asumir los retos del entorno. En cuanto a la Proyección Social, este es un tema que trasciende de las aulas y lo académico, porque estamos dando respuesta a las necesidades de esta población”.*

Es así como Uicolmayor reafirma su compromiso para aportar a la educación de los jóvenes de Bogotá, acercándolos a la vida universitaria, a través de una oferta variada y pertinente de cursos, en trabajo conjunto con la Alcaldía para brindarles mejores oportunidades.



## Sabías que...

Iniciamos la autoevaluación con fines de Acreditación de nuestro programa de **Diseño Digital y Multimedia.**



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

DDM

Diseño Digital y Multimedia

DDM

Acreditación de Alta Calidad UNICOLMAYOR



Un compromiso de y para **TODOS** Acreditación de Alta Calidad

Universidad Pública del orden nacional, Ley 48 de 1945, Resolución 848 MEN marzo de 1996 - SNIES 1121 - Vigilada Mineducación

# Conversaciones sobre la Acreditación

Los días 7 y 9 de septiembre, la Rectoría junto con la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, de Unicolmayor, realizaron conversatorios virtuales propuestos en el marco del proceso de Acreditación Institucional.



Dra. Maritza Rondón



Dra. Sandra Cabra - Jefe Oficina de Acreditación

Más de 160 colaboradores se conectaron a través de la plataforma Meet, en donde se llevó a cabo la socialización de los principales cambios del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, así como lo avances en el Sistema Nacional de Acreditación. Éstos temas fueron abordados por los invitados: Dra. Maritza Rondón Rangel, miembro del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) y del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU); el Dr. José William Cornejo Ochoa, consejero del Consejo Nacional de Acreditación (CNA); y el doctor Omar Mejía Patiño, rector de la Universidad del Tolima.

## Aseguramiento de Calidad y Sistemas internos

La doctora Maritza Rondón enseñó que al gestionar la Acreditación se genera un trabajo colaborativo:

***“Cuando está claro el qué somos, los discursos y propuestas serán coherentes con lo que decimos y hacemos como Institución, así como con lo que la gente viva y comprenda de ella”***, aseguró.

En cuanto a los escenarios para hacer una reglamentación pertinente, con base al sistema de aseguramiento de Colombia, se debe tener en cuenta que cuando una institución va a solicitar un registro calificado, por primera vez, demuestra su promesa de valor. En cambio, si se renueva el registro, se presentan resultados de políticas y de procesos gestionados.

La expositora también habló de los elementos diferenciadores dentro del decreto 1330, revisando el marco normativo. Por un lado, la definición de modalidad, entendida como el modo que integra opciones organizativas o curriculares

para responder requerimientos específicos de formación. De otro lado, la metodología, como el conjunto de estrategias educativas con métodos y técnicas que posibilitan el aprendizaje de los estudiantes. Respecto a esto, la doctora Maritza expuso que las tecnologías convergieron, por tal razón, las instituciones tienen una oportunidad para descubrir e incorporar nuevas posibilidades de enseñanza.

Así mismo, la panelista invitó a repensar la versión de un registro único para obtener diversas modalidades y lugares de desarrollo de un programa, con un contenido curricular idéntico, pero ayudando a la movilidad y flexibilidad de la educación, desarrollando así rutas de aprendizaje en condiciones diversas de tiempo y espacio.

## Buenas prácticas para la rendición de cuentas

Como parte del buen gobierno, la doctora Maritza Rondón propuso vincular la participación de estudiantes, profesores y egresados en los procesos de toma de decisiones, en coherencia con la naturaleza jurídica, la tipología y la identidad institucional. De igual modo, el representante legal, así como sus órganos de gobierno, deben ser capaces de responder e informar de manera periódica y participativa sobre el desempeño institucional.

## Resultados de Aprendizaje

Para tener éxito en los resultados, los perfiles de ingreso se deben articular con los perfiles de egreso, de manera que se estipulen itinerarios de formación más personalizados. La caracterización de los estudiantes es muy importante, “debe ser 360 grados, con un alcance definido por la institución”, puntualizó la doctora Maritza Rondón, quien agregó que no basta con tener componentes demográficos, “hay que conocer más el ser de la persona”.

## Sistema Interno

El alcance de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad debe enfocarse hacia lo más alto. Para lograrlo, la invitada recomendó que se articulen ecosistemas tecnológicos, a fin de recopilar evidencias y conocimientos de la evolución de la calidad, teniendo en cuenta que se monitorea el grado de madurez de

los programas, las capacidades, procesos y resultados, de acuerdo con la reglamentación del decreto 1330 que habla de los resultados y logros de la institución. A partir de los resultados de aprendizaje, la universidad debe implementar planes y acciones de mejoramiento, ligado a la autonomía, la misión, la visión y la articulación de políticas, procesos, estrategias y asignación de recursos que se ejecutan.

## Sistema Nacional de Acreditación

En primera instancia, el Dr. William Cornejo socializó la misión del Consejo Nacional de Acreditación Colombiano (CNA), el cual busca contribuir a la promoción de la cultura de la calidad. “Al Consejo le corresponde garantizarle a la sociedad que cualquier programa de una institución está cumpliendo con condiciones de calidad, así como promover la cultura del mejoramiento continuo en la educación superior en Colombia”, señaló.

De acuerdo con el Dr. Cornejo, el mejoramiento continuo tiene cuatro etapas: planeación, ejecución, verificación - evaluación y ajuste de planes. Para el proceso de evaluación se medirá el impacto de los aspectos de investigación. “No basta que se muestren grupos de investigación o investigadores categorizados, o su productividad científica y tecnológica, sino que

se mira cómo esos trabajos investigativos impactan el desarrollo científico y tecnológico de la región y el país”. Por lo anterior, el expositor instó a realizar procesos de investigación más conducentes a la solución efectiva de las problemáticas sociales.



## Alta Calidad

El Dr. Cornejo explicó que hablar de Alta Calidad es hacer referencia a las características que permiten reconocer un programa académico o una institución, para luego hacer un juicio en la cultura del mejoramiento continuo y de su diversidad.

Por ello, es muy importante realizar la autoevaluación, la cual se define así: ***“Proceso continuo, desarrollado por un equipo de trabajo con disposición a ejercer esta labor. Es un ejercicio participativo y reflexivo que analiza y reflexiona la realidad, en cuanto a las funciones misionales de la institución”.***

De igual manera, el Dr. Cornejo apuntó que se deben informar los aspectos positivos y por mejorar, a la luz de los propósitos declarados por la institución y el programa. “Para evaluar la Alta Calidad no tendría validez la medición si no tenemos claramente definidos los objetivos, no sólo de lo curricular sino desde las funciones misionales de la institución”, especificó.

A modo de debate y construcción interna para el comité de autoevaluación, el Dr. Cornejo resaltó algunos puntos esenciales en este propósito:

- La medición busca orientar la toma de decisiones.
- La autoevaluación debe integrarse como una cultura institucional y rutina en diferentes niveles.

- La toma de decisiones debe basarse en evidencias y datos, no en suposiciones.
- La autoevaluación propone soluciones, no revela problemas.
- La calidad depende de las personas, por eso es fundamental la participación, el compromiso con formación y desarrollo del personal.
- La calidad debe estar dentro del ADN de toda la institución.

Finalmente, la autoevaluación busca establecer el deber ser (propósitos declarados de la institución y el programa) con la realidad (hechos y datos obtenidos). Para ejecutarla, se requiere una estrategia de obtención de información a través de análisis de archivos, encuestas, estudios de evaluaciones, etc, que permita contrastar los criterios aceptados por el programa o la institución. Al hacer esa correlación, se establece un juicio de valor que lleva a toma de decisiones y a la acción de mejoramiento.

## El Reto de la Acreditación Institucional

El miércoles 10 de septiembre, se realizó la segunda parte del conversatorio con el doctor Omar Mejía Patiño, quien habló de la importancia de cumplir con el plan de gobierno rectoral, y de establecer indicadores en el proceso de planeación a corto, mediano y largo plazo, que ayuden a cumplir los objetivos propuestos como Institución.

Igualmente, comentó que se debe mantener un trabajo transversal entre el bienestar universitario, la permanencia estudiantil, los sistemas de conectividad, la capacitación de profesores y estudiantes en el uso de herramientas tecnológicas, así como brindar apoyos financieros, monitorías académicas y administrativas para atender la coyuntura de estudio con mediación tecnológica o las situaciones que se requieran. Todos estos factores, inciden en la gestión de la calidad de la universidad.

A través de estas jornadas de aprendizaje, docentes y funcionarios de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca conocieron los procesos de seguimiento para una correcta autoevaluación y acreditación, lo cual aporta para seguir trabajando hacia la obtención de la Acreditación Institucional con el apoyo de toda la comunidad.



Doctor Omar Mejía Patiño

## Estrategia y Gestión de Calidad



### ¿Qué es el Balanced Scorecard y para qué sirve?

Con un ejemplo sencillo el Dr. Álvarez relacionó el Balanced Scorecard (BSC), o cuadro de mando integral, como un GPS (sistema de posicionamiento global), que lleva a la organización desde el punto en el que se encuentra a una posición mejor en el futuro.

En cuanto a la implementación de esta herramienta estratégica, el Dr. Álvarez comentó que el proceso de desarrollo tanto en una entidad privada como pública es el mismo. La diferencia está en el diseño, ya que la empresa privada busca como fin un bien económico, desde una perspectiva financiera; la pública y no gubernamental, busca un bien social, es decir, una misión pública, sin embargo, es debatible ya que en este último también está implícito el bien económico.

El pasado 19 de septiembre, la Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud realizó el webinar titulado “El Balanced Scorecard como Modelo de Vanguardia en Planificación y Administración Estratégicas en las Organizaciones de Salud”, en el marco de la semana de internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud, de Unicolmayor.

El evento virtual contó con la participación del conferencista internacional, Dr. Eduardo Álvarez Falcón, Médico Cirujano de la Universidad de la Salle, de México, experto en Balanced Scorecard, pensamiento, planificación y administración estratégica en salud. A continuación, destacamos algunos aspectos relevantes de este tema:

Según el experto, hay muchos ejemplos que se encuentran registrados en el “salón de la fama” del BSC en todos los sectores, incluso en el de la Salud. **“El mejor ejemplo que yo tengo hasta ahora ha sido en el sector gubernamental, una agencia de Salud Pública de la Ciudad de Atlanta, que después de años de implementación y despliegue es considerada como un “buque insignia” (ejemplo a seguir) en los Estados Unidos”**, destacó.

Así mismo, el invitado aconsejó a los directivos que quieran empezar en el proceso de implementación del BSC en sus compañías las siguientes recomendaciones teniendo en cuenta que **“el BSC es como ganar una carrera”**:



- Se necesita iniciar con conocimiento de la herramienta, mucho entrenamiento, compromiso del nivel más alto, ejecutar y mejorar en la marcha para ser exitosos.
- No esperen ganar sin prepararse al inicio con un entrenador experto, es decir, no lo hagan solos; pero tampoco lo hagan con embusteros, que hay muchos.
- Sean pacientes porque los mayores frutos se obtienen en el largo plazo; como cualquier deportista exitoso.

Al indagar sobre el BSC, en el contexto latinoamericano, el Dr. Álvarez señaló que es evidente un rezago en la implementación de esta herramienta en las empresas. Se ha dado de manera muy lenta dado que las innovaciones tardan un tiempo en verse manifiestas, y solo cuando se ven resultados exitosos, se replican

en otros sectores, haciendo que se conviertan en una tendencia. Sin embargo, en los últimos años, se ha reducido la brecha según encuestas de Bain & co.

Por último, el experto resaltó que el BSC es indispensable como instrumento para generar nuevas empresas o programas, pero que “lastimosamente, no se usa tanto en la práctica por falta de comprensión del modelo”.

Con estos eventos de actualización profesional desde una perspectiva internacional, la Especialización aporta en el logro de su objetivo de formar especialistas que contribuyan al mejoramiento continuo de las organizaciones del sector, mediante el diseño, implementación y evaluación de modelos de Gestión de Calidad.

## Trabajo Social, con huella internacional

En entrevista para Unicolmayor Radio, dialogamos con Viviana Eugenia Manrique Gutiérrez, egresada del programa de Trabajo Social, de Unicolmayor, y Máster en Gestión de Entidades de Cooperación y de Intervención Social de la Universidad de Oviedo.

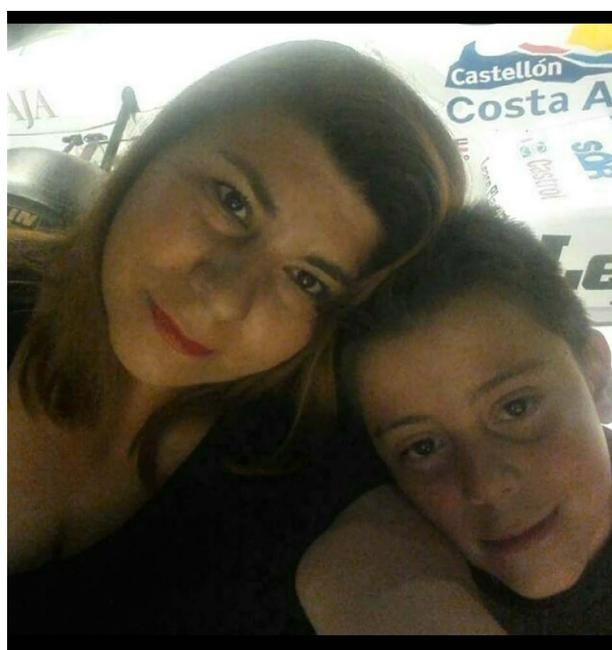
Actualmente vive en España y trabaja en la Consejería de Salud Pública del Principado de Asturias. A continuación, presentamos un poco de su legado profesional con la impronta que lleva de nuestra Institución.

### ¿En que año ingresa a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, y por qué decide estudiar Trabajo Social?

**R/** Ingresé en 1995. Decidí estudiar Trabajo Social porque desde muy pequeña vi las necesidades que había en mi sociedad: carencias, desigualdades y la lucha diaria de las personas de mi país, entre ellas, mi familia, para salir adelante. En los años 80 y 90 viví el narcoterrorismo, la corrupción de gobiernos, clientelismo, injusticia y violencia en todas sus extensiones. Veía la falta de oportunidades y la discriminación por la clase social. Al terminar mi bachillerato, participé en un trabajo con habitantes de calle y eso afianzó mi deseo. Lo tenía claro, quería ayudar a otras personas de una forma profesional.

### ¿Cómo fue su experiencia estudiando en Unicolmayor?

**R/** La mejor época de mi vida la viví en Unicolmayor con mis compañeras, en esa época era una universidad femenina. Aprendí mucho de todas, veníamos de diferentes situaciones, edades, motivaciones, pero cada una me aportó conocimiento y amistad. De la misma manera, mis profesores me enseñaron todo lo teórico y práctico para mi quehacer profesional. En mi casa me dieron principios y valores, pero mi Universidad me enseñó la ética, la responsabilidad y el trabajo. Recuerdo a todos mis profesores con especial cariño y mucha gratitud.



Viviana Eugenia Manrique Gutiérrez y su hijo Leonardo Rodríguez Manrique



Foto suministrada por Viviana del día de su graduación

“

**En mi casa me dieron principios y valores, pero mi Universidad me enseñó la ética, la responsabilidad y el trabajo.**

”

### ¿En qué consiste su trabajo en la Consejería de Salud Pública del Principado de Asturias?

R/ A través de una bolsa de empleo en el servicio público del Principado de Asturias, nos llamaron a algunos Trabajadores Sociales como profesionales capacitados para hacer el seguimiento y rastreo de pacientes Covid positivos. Es algo que vamos aprendiendo sobre la marcha; nuestra función principal es hablar con las personas que han tenido contacto con pacientes positivos, ver en qué condiciones se encuentran y ser ese puente entre el médico y el paciente, brindando la información socioeconómica y sanitaria de interés para que reciban la atención que necesitan, así como facilitar los procesos para la toma de pruebas TCR y ver si son portadores o no. Luego, hacemos un acompañamiento al proceso de cuarentena y aislamiento que deben hacer en hogares o en instituciones.

Estoy vinculada a un equipo de rastreo liderado por un epidemiólogo, varios médicos y las trabajadoras sociales. La idea es llegar al mayor número de personas en la comunidad para atajar in situ los casos positivos y evitar un contagio mayor.

### ¿En qué consiste la certificación como rastreadora Covid?

R/ Para hacer este trabajo necesitamos el conocimiento de la teoría, avances científicos y procedimientos, así como habilidades sociales de diálogo, escucha y empatía. Desde la Secretaría de Salud del Principado de Asturias y de la Consejería, nos recomendaron hacer este curso con la Universidad Johns Hopkins, en el cual recibimos las pautas y elementos que nos permiten trabajar como rastreadores avalados.

### ¿Cómo ha sido su experiencia de voluntaria en la Cruz Roja Española y en la Asociación Llanera sin Barreras?

R/ Después de dos años convalidando el título profesional, inicié como Trabajadora Social voluntaria en la Cruz Roja Española con programas de acompañamiento a personas inmigrantes y con el plan de empleo. Posteriormente, trabajé como técnica en intervención social en la parte de ley de dependencia.



En Llanera sin Barreras fue debido a una discapacidad que tengo desde hace 3 años, producto de la enfermedad crónica espondilitis anquilosante la cual me dio un 37 % de discapacidad, problemas de movilidad, de espalda y en las piernas. Es una enfermedad degenerativa e incurable, pero parte de la aceptación es conocerla. Por esta razón, me vinculé a diferentes asociaciones que trabajaban con minusvalía en la localidad donde vivo, Posada de Llanera en Asturias, en donde aprendemos sobre las diferentes discapacidades y hacemos procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

### ¿Cómo impactó su vida profesional la formación que recibió en Unicolmayor?

R/ Mi Universidad me dio las herramientas, el conocimiento y la ética para mi desempeño profesional. A donde voy digo con orgullo que soy egresada de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca de Bogotá, Colombia. A la Universidad le debo el poder estar aquí, y tener esta opción laboral y personal de vida.

**Adoro el Trabajo Social, me encanta el trabajo con la gente y dar una respuesta oportuna a las personas.**

### ¿Qué cualidades necesita un trabajador social?

R/ Primero y más importante, la empatía. Si se es capaz de empatizar con las personas, con sus necesidades, problemáticas o situaciones, se puede solventar en algo para que puedan solucionar, con sus recursos, su vida sin quedarnos solo en el asistencialismo, y aportar ese granito de arena para que sea posible. Los trabajadores sociales le damos esa visión humanista a estos procesos desde pequeñas acciones.

De la misma manera, el respeto, la responsabilidad, la ética, y la praxis; tener habilidades de comunicación para llegar a las personas, así como ver la importancia del trabajo en red. Todas estas características se aprenden desde que estamos en la Universidad. Las puertas las abrimos o cerramos nosotros, si las cosas se hacen bien, es muy satisfactorio no solo a nivel profesional sino personal.

Conoce más en  
<http://www.unicolmayor.edu.co>

Te invitamos a conocer el Plan de Desarrollo Institucional-PDI-2020-2025, el cual traza la hoja de ruta que adoptará la UNICOLMAYOR para afrontar los retos y desafíos de los próximos seis años, en la educación pública superior, mediante apuestas visionarias que permitirán el continuo fortalecimiento de la institución y el bienestar integral de la comunidad universitaria.



UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA

Aprobado mediante acuerdo No. 004 de 2020 del Consejo Superior Universitario.

# Te invitamos a conocer

## El Plan Anual de Acción General

### PAAG -2020

El cual contiene las acciones tácticas generales que la UNICOLMAYOR se plantea para la vigencia 2020, en cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional – PDI -2020-2025.



UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA

# Unicolmayor estrena Línea de Atención y Acompañamiento Social »



Con gran orgullo comunicamos que, el pasado 23 de septiembre, se lanzó oficialmente la Línea de Atención y Acompañamiento Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, #Unicolmayorteescucha, creada por el programa de Trabajo Social, la cual entrará en funcionamiento a partir del 7 de octubre de 2020.

Más de 200 asistentes conocieron a través de la plataforma Meet la apuesta de este proyecto pionero en Colombia, desde la Facultad de Ciencias Sociales, de Unicolmayor, que se consolida en una nueva estrategia de acción desde el Trabajo Social para brindar acompañamiento en tres líneas: derechos ciudadanos en el marco del COVID-19, orientación en temas de familia, género, violencias, y promoción de herramientas para la salud mental.

La atención se realizará de manera gratuita mediante un formulario virtual que debe ser diligenciado por el usuario a través de la página web [www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co) indicando el motivo de su consulta e información de contacto, posteriormente, recibirá comunicación por parte del estudiante en formación que hará seguimiento del caso.

Durante la instalación del evento de lanzamiento, la rectora de nuestra Universidad, Dra. Olga Lucía Díaz Villamizar, anunció: ***“El Programa de Trabajo Social pone en funcionamiento la Línea de Atención y Acompañamiento Social, como una alternativa virtual para apoyar a las personas, familias y comunidades que requieran el servicio de orientación y acompañamiento; mediante canales de comunicación, articulación y tejido del lazo social con personas que requieren de servicios especializados y direccionamiento hacia servicios sociales por la contingencia del COVID-19 u otros”***. Además, señaló que el proyecto permite el crecimiento de nuestra Universidad. ***“La Línea se***

***convierte en un escenario para re-pensar la acción y la intervención social a través de la mediación tecnológica, como una nueva forma de llegar a las personas con soluciones efectivas”***.



Por su parte, la decana de la Facultad de Ciencias Sociales, doctora Astrid González, celebró el hecho de ***“ver materializada una gran idea que nació en un momento de crisis”***. Con lo anterior, dejó una reflexión importante dirigida a tres aspectos: 1. El reinventarnos no es una frase de cajón, la Línea permitió construir nuevos caminos. 2. Las crisis son oportunidades, de ahí se pudo generar este proyecto. 3. El trabajo respetuoso y colaborativo en equipo es creador de posibilidades; muchas personas se han vinculado a esta iniciativa: estudiantes, docentes, directores e instituciones. 4.

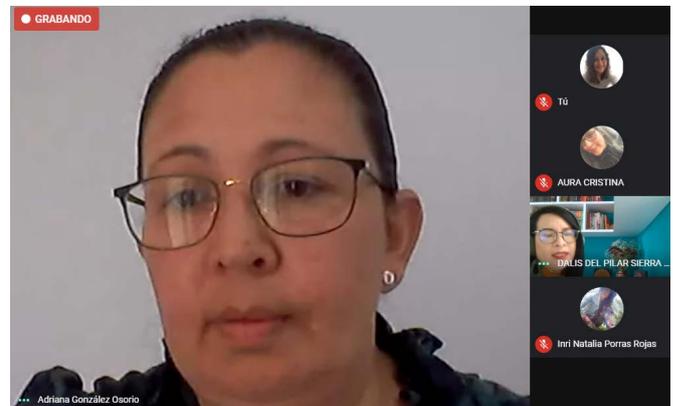
***“Contamos con experiencia, profesionales idóneos comprometidos, y con la firme convicción de que la educación es el camino para la construcción y aporte permanente a la sociedad”***, destacó.

Adriana González Osorio, docente de cátedra y coordinadora de la Línea de Atención, indicó que el objetivo es realizar un acompañamiento y escucha activa a los usuarios a nivel preventivo y promocional, con una atención pedagógica y de prestación del servicio frente a las tres líneas mencionadas, así como consolidar una propuesta formativa para los estudiantes, desde las prácticas académicas.

El proyecto cuenta con más de 12 docentes vinculados y 28 estudiantes, de cuarto, quinto, séptimo y octavo semestre, en distintos niveles de práctica, en donde se abordarán temas de investigación, mediante la creación del observatorio social sobre diversos fenómenos sociales emergentes identificados en los procesos de acompañamiento; intervención y orientación individual y familiar, y la práctica de comunidad en la cual se gestionarán procesos de configuración de redes sociales, comunitarias y virtuales alrededor de esta propuesta.

De acuerdo con la docente Adriana González, esta idea no sólo surge como respuesta a la coyuntura, sino que **“será una propuesta que va a continuar prestando el Programa como un servicio a la comunidad en el marco de la proyección social de la Universidad”**.

De esta manera, el programa y la Facultad de Ciencias Sociales, desde el rigor académico, pone a servicio de la sociedad esta Línea de Atención para orientar a la ciudadanía frente a las rutas de atención estatal, el acceso y restitución de los derechos y promoción de la salud. La apuesta es trascender en la consolidación de una red interuniversitaria, a nivel nacional, para brindar una atención más integral con el apoyo de diferentes profesionales de otras unidades académicas, así como tener un espacio físico de atención a partir del 2021 con el retorno presencial a la Universidad.



## Academia, Comercio Internacional y Pandemia



El pasado 17 de septiembre, Julián Ricardo Romero Garibello, docente del programa de Administración de Empresas Comerciales, de Unicolmayor, participó como ponente invitado en Expo Emprende Internacional 2.0 Home, un evento diseñado para jóvenes que busca fomentar el emprendimiento, en el marco del 12° aniversario de la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH), México.

El profesor Romero fue uno de los 36 conferencistas internacionales, en esta ocasión, en representación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, para hablar sobre comercio internacional en tiempos de Covid-19, y las perspectivas hacia el futuro de la economía global.

A través de este evento, la UPMH en alianza con las

instituciones participantes, entre ellas, Unicolmayor, promovió la cultura empresarial en este escenario virtual donde los estudiantes y otros asistentes pudieron interactuar, recibir asesorías, capacitación y mentoría, de la mano de los 12 países convocados para un mismo fin: “un espacio destinado para los emprendedores con experiencias nacionales e internacionales”.

Nuestro docente de la Facultad de Administración y Economía, Julián Romero Garibello, destaca su signatura de Economía Internacional, desde la cual lidera procesos importantes para gestionar la internacionalización, la investigación y la interculturalidad en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, desde el programa de Administración de Empresas Comerciales.

En su presentación, el maestro Romero explicó un

un panorama de lo que se esperaba al principio de la pandemia, en donde los costos de operación y logísticos presentaron un comportamiento de incremento. Por otro lado, cómo la alianza del pacífico, conformada por los países de México, Colombia, Perú, Chile y sus aliados, ha trabajado para que este impacto comercial no sea tan fuerte, generando transformación digital para el comercio electrónico, promoción comercial, encadenamiento productivo, entre otros aspectos.

De otra parte, mencionó que la teoría es muy importante en este asunto, ya que permite analizar, pronosticar e indagar respecto a los modelos que pueden explicar lo que sucede. A partir de los hallazgos, los gobiernos deben implementar medidas en atención a las situaciones generadas por la pandemia, con base a cuatro perspectivas: focalizadas, proporcionales, temporales y transparentes. Lo anterior, teniendo en

cuenta que la emergencia sanitaria ha evidenciado las falencias regionales en los mercados emergentes y en desarrollo. Así mismo, comentó las oportunidades que tienen nuestros pueblos en la región en términos de competitividad para adelantar avances importantes que permitan mejorar sus procesos financieros a futuro.

Con sus aportes, el profesor Julián Romero invitó a reflexionar sobre el papel significativo de todos los profesionales, desde diversas disciplinas, para gestar la reactivación económica del mundo post pandemia y el crecimiento comercial. Además, manifestó el gran interés y el compromiso, a modo institucional, para seguir trabajando de manera colaborativa en la implementación de moviidades nacionales e internacionales que permitan la construcción de academia, desde alianzas conjuntas entre nuestra Universidad y las demás instituciones participantes.

## Internacionalización en Casa

*Del 15 al 19 de septiembre se llevó a cabo la jornada de internacionalización en casa “Ciencias de la Salud: un enfoque interdisciplinario para el intercambio académico y la cooperación investigativa”, con invitados especiales de Argentina, Brasil, Reino Unido y Panamá.*

En este ciclo de conferencias virtuales, realizadas a través de la plataforma Meet, participaron 7 expertos internacionales, entre ellos: Sixto Raúl Costamagna, Gabriela Verónica Salamone, y Marianela Candolfi, de Argentina; Gabriel Padilla y Fabio Gelape Faleiro, de Brasil; Eduardo Álvarez Falcón del Reino Unido; y Enrique Samudio Nuñez, de Panamá.

Carolina Guzmán Luna, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud y coordinadora de la jornada, destacó la asidua asistencia de la comunidad académica, de Uicolmayor, en este importante evento, así como la colaboración de los expositores, quienes **“impartieron conferencias y tópicos específicos relacionados con parasitología, hematología, inmunología,**

**microbiología industrial, el campo agroambiental, la veterinaria y Balanced Scorecard en el área de Gerencia en Salud”.**

Fue así como esta actividad reunió a estudiantes de los programas de Bacteriología y Laboratorio Clínico, y de la Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud, para recibir información en contexto, a partir de las experiencias científicas, investigativas y empresariales de los ponentes. De este modo, la Facultad continúa en su labor educadora de formar profesionales idóneos para atender la prevención y promoción de la salud, e intervenir las problemáticas existentes con soluciones innovadoras.



# LATI 4.0 – Innovación Unicolmayorista



***El programa de Diseño Digital y Multimedia salió favorecido para la ejecución del proyecto: “Fortalecimiento de capacidades de investigación y desarrollo tecnológico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a partir de tecnologías industria 4.0 para el diseño y construcción en Bogotá”.***

Lo anterior, luego de haber sido postulado en la “Convocatoria para la conformación del listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación, en las Instituciones de Educación Superior Públicas”, y presentado ante el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD), del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, en la sesión N° 80 del pasado 31 de agosto, en donde se viabilizó, priorizó y aprobó el citado proyecto designado como entidad pública ejecutora a Unicolmayor. El aporte del Gobierno Nacional será de \$1.930.000 millones, y nuestra contrapartida de \$147.571.214. Adicionalmente, se aprobaron vigencias futuras de ejecución para la recepción de bienes y servicios hasta el bienio 2021 – 2022.

## ¿Cómo nació la iniciativa?

Yenny Luján Correal, profesora de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura e investigadora de esta idea, comentó que LATI 4.0 nació en el marco de la convocatoria

sobre propuestas de proyectos de adecuación de infraestructura y equipamiento, en la cual se buscaba, desde la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, dotar una infraestructura adecuada y equipos nuevos instalados, listos para el desarrollo de Ctel (Ciencia, Tecnología e Innovación) o de investigación - creación.

***“Surgió como un mecanismo de incidencia ante la solución de problemas cruciales como la movilidad, la vivienda o, en general, la construcción segura, digna y sostenible, y las relaciones de mejora sustancial en la productividad para Bogotá y la región”,*** explicó la docente Luján. También, agregó que ya se inicia la primera fase del proyecto, en la cual se construirá el laboratorio en la sede 7 de la Universidad, posteriormente, vendrá la implementación de los equipos y, finalmente, la investigación en construcción e industria creativa.

Todo esto fue posible gracias a los profesionales de la Facultad que han trabajado en el desarrollo de la propuesta. El equipo fue

conformado por los Ingenieros Pablo Emilio Garzón Carreño, la Profesora Arquitecta Sandra Benítez y el profesor Arquitecto José Fernando Higuera, del Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura, quienes trajeron la idea de la industria 4.0 frente a los procesos de construcción. De igual manera, la profesora Martha Torres, del programa de Diseño Digital y Multimedia y líder del proyecto, convocó a la docente Yenny Luján para conformar el equipo.

Respecto a este proceso, la maestra Luján comentó que la connotación frente al proceso de vinculación con el Programa de Diseño era muy poca, ***“se requería que nuestros alumnos y profesionales pudieran investigar en esta área”.*** Luego de hacer la investigación sobre cómo se podría vincular la industria 4.0 con la industria creativa, ***“se logró el resultado de todo lo que se entreteje referente a un laboratorio inteligente o smart lab, encontrando un marco teórico muy interesante y del cual se podían tener ventajas muy favorables para el Programa de Diseño Digital y Multimedia”*** aseguró.



## Avance institucional

Yenny Luján resaltó que este logro es muy significativo para Unicolmayor desde diferentes aristas. Por un lado, la implementación de este laboratorio no solo está orientada a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, desde los Programas de Construcción y Diseño, sino que además, todos los Programas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca van a tener acceso a estas tecnologías con la finalidad de realizar investigación de punta enfocada a la innovación en todo aspecto.

Por otro lado, desde el Programa de Diseño Digital y Multimedia, se realizará la dotación de equipos de realidad virtual, audiovisuales y de Motion Cam, haciendo que los estudiantes y egresados puedan experimentar con esta puesta en escena la creación de industrias creativas, el desarrollo de productos innovadores que vayan a la vanguardia y, de acuerdo con las altas demandas y necesidades que tiene la ciudad y la región en muchos aspectos, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Adicionalmente, el reto generado a partir de esta idea ya empieza a dar frutos, entre los cuales la docente Yenny Luján destacó: *“Como hijos de este gran proyecto estamos estructurando, con el apoyo de la oficina de*

*Proyección Social y del profesor Miguel Jiménez, la unidad empresarial de industrias creativas con base en las políticas de la economía naranja para que nuestros alumnos tengan la oportunidad de emprender basados en la creatividad, la innovación y la tecnología. Otro hijo, es la investigación que estamos llevando a cabo para el Observatorio Laboral de programa de Diseño Digital y Multimedia, con los profesores Luis Lesmes, Freddy Chacón, Darío González y mi persona”.*

Sobre esta gran noticia, la rectora de la Universidad, Dra. Olga Lucia Díaz Villamizar, señaló que: *“En este nuevo logro institucional sobresale la participación del Programa Diseño Digital y Multimedia y su Grupo de Investigación Diseño, Visualización y Multimedia. Así mismo, la gestión de la docente Martha Cecilia Torres y demás docentes y estudiantes investigadores; el equipo de la Oficina de Investigaciones, y de la Vicerrectoría Administrativa, quienes de manera coordinada y sinérgica aportaron estratégicamente para la construcción y completitud de la iniciativa”.*

Gracias a este logro, nuestra Universidad contará con un laboratorio inteligente soportado en tecnología 4.0. propiciando un espacio para la investigación de alta calidad.

## Semana de la Diversidad Lingüística 2020

### Ecós de la diáspora africana en la literatura y la cultura colombiana. Celebración de Manuel Zapata Olivella

SEMANA DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA 2020  
V ENCUENTRO DEL TEXTO Y SUS LECTORES



• Luis Eduardo Bejarano



• Sandra Uribe Pérez



• Daniel Alonso Jaramillo



• María Cristina Asqueta



• Germán Gutiérrez

Equipo del Centro de Escritura TELAR



@cescrituratelar



Del 21 al 26 de septiembre, Unicolmayor se sumergió en las letras, el debate constructivo y la literatura expresa en las voces de diferentes participantes mediante la celebración de la Semana de la Diversidad Lingüística 2020, una oportunidad única para celebrar la vida y obra de Manuel Zapata Olivella, para reivindicar las voces y ecos de la diáspora africana en Colombia, como una parte fundamental de lo que somos y de nuestra identidad como país.

La celebración, organizada desde la Dirección del programa de Ciencias Básicas, y con el apoyo de los docentes del Centro de Escritura Telar, se constituyó en una fiesta académica que, a partir de los aprendizajes extracurriculares, facilitó el encuentro con la diversidad y la cultura, así como con el ideal de la formación integral de calidad de nuestra Institución. Este año, debido a las circunstancias de pandemia, el evento se realizó de manera virtual, sin embargo, la comunidad académica contó con la presencia de invitados destacados de diferentes lugares de Colombia y del mundo. La instalación oficial se realizó el lunes 21 de septiembre, en donde la rectora de Unicolmayor, doctora Olga

Lucía Díaz Villamizar, manifestó: *“Unicolmayor se siente orgullosa con este Centro, que difunde los temas de lenguaje y comunicación en la cultura para todos. Desde su creación hace 5 años se dedica a la investigación en los temas que le compete, y desde ahí proyecta su labor pedagógica y docente. Estos encuentros que organiza el Telar, año tras año, con un equipo de trabajo comprometido, constituyen una oportunidad para celebrar la cultura colombiana en su pluriculturalidad”*.

Por su parte, el profesor Luis Eduardo Bejarano, director del programa de Ciencias Básicas, destacó el apoyo permanente de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica en función de tener un Centro de Escritura para estudiantes, docentes y personal administrativo. *“Este es el ejemplo de un trabajo en equipo para mejorar aquellos aspectos de la comunicación, la lectura, la escritura y la comprensión del texto, y trabajar para que el arte siga funcionando, así como rendir un homenaje a la cultura, la literatura y la poesía”*, destacó.

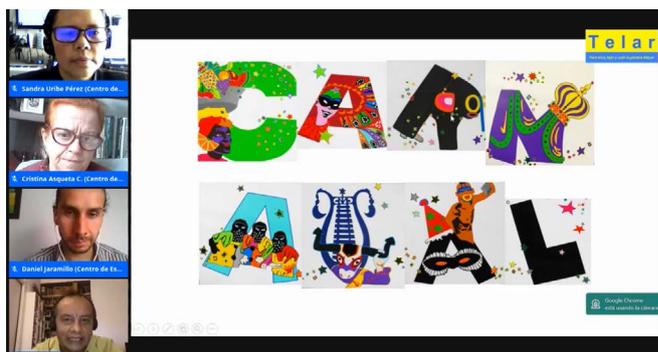
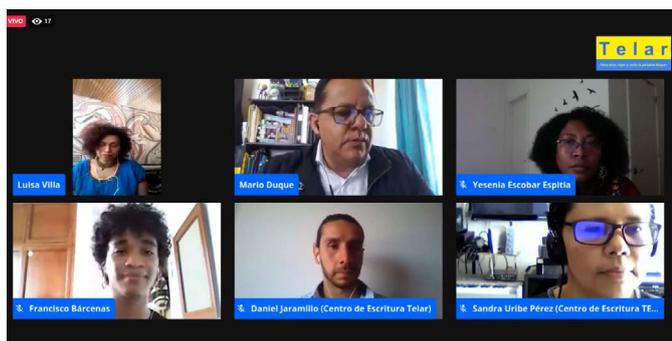


La agenda inició con el escritor colombiano José Luis Díaz-Granados y su conferencia: “Manuel Zapata Olivella: el escritor y el hombre”. En seguida, se llevó a cabo la charla y recital poético con las escritoras del pacífico Mary Grueso y Virginia Moreno, invitadas de Cali, quienes rindieron homenaje a la literatura y la cultura afrocolombianas con sus escritos. Para terminar este día, Juan Isidro Franco Pérez, licenciado en Filosofía y Letras, profesor de música en Unicolmayor durante 30 años y director de varios grupos musicales de representación, amenizó este espacio con un concierto musical.

El martes 22 de septiembre, Yesenia Escobar, escritora, abogada y activista afro feminista participó en el conversatorio y recital “Escribir desde la diáspora”, en el cual presentó su trabajo pluriétnico acompañada por el moderador y profesor Mario Duque, y los docentes del

Centro de Escritura TELAR. Posteriormente, se realizó la presentación de libros "Escritores del Caribe" con Luisa Isabel Villa, invitada de El Copey – Cesar, y Francisco Bárcenas, de Montería.

Para el miércoles 23 de septiembre, los asistentes virtuales iniciaron su mañana con mucho color, gracias al taller creativo “Máscaras del Carnaval de Barranquilla”, a cargo de Pedro Uriel Sánchez Zárte, PhD. Diseñador Industrial, desde Milán (Italia). Luego de esto, Gincy Zárte Mendivelso, escritora, docente e investigadora de la Corporación Universitaria Minuto de Dios dictó la conferencia “Experiencias en la enseñanza de la literatura afrochocoana” y, para el cierre, Rómulo Bustos Aguirre, poeta, ensayista y profesor universitario compartió con los asistentes su experiencia narrativa y poética.



## V Encuentro del Texto y sus Lectores

El jueves 24 de septiembre, se inauguró el V Encuentro del Texto y sus Lectores, que este año, propuso una reflexión centrada en temas concernientes a la literatura, la comunicación y la academia, así como en las experiencias que surgen del aula. Para esto, se desarrollaron conferencias y actividades enfocadas en discutir la relación entre literatura y feminismo, al igual que universidad, literatura y medios de comunicación.

Durante la instalación de esta actividad, la rectora resaltó: *“Es claro que en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca existe el interés por parte de los diferentes programas por fortalecer al máximo el desempeño en la lectura crítica, tanto en los estudiantes como en los docentes, al promover hábitos lectores perdurables, buscando la posibilidad de provocar el placer del texto. Estos logros se reflejan en el aumento y mejoramiento de la producción escrita que da cuenta tanto de la experiencia académica como de la investigación en la Universidad”*.

La charla inaugural se tituló “La oralidad y la escritura: gestos de resistencia y resignificación de lo femenino (En diciembre llegaban las brisas de Marvel Moreno y Americanah de Chimamanda Adichie)”, la cual fue dictada por las docentes Natalia Montejo y María Alexandra Rincones, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

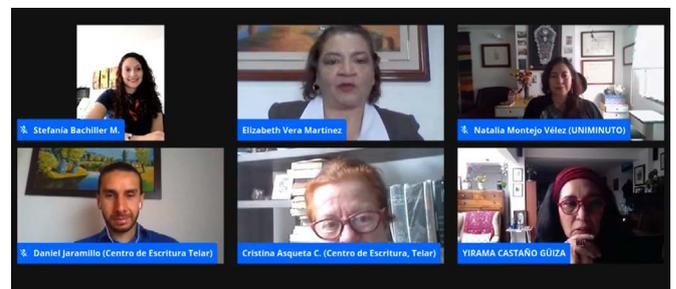
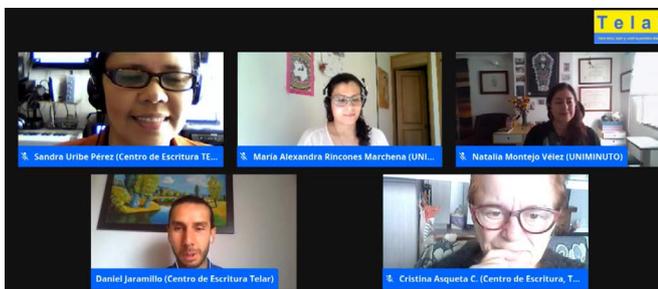
Después, se realizó el conversatorio “Experiencias universitarias: medios de comunicación, literatura y academia”, con la participación de las periodistas Yirama Castaño, de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Natalia Montejo, de Uniminuto, Elizabeth Vera de

la Universidad Nacional, y Stefanía Bachiller M, de Unicolmayor, quienes compartieron sus experiencias comunicativas. Para finalizar la agenda de ese jueves, la Biblioteca de la Universidad lideró el Club de Lectura Germán Arciniegas: Obra de Manuel Zapata Olivella.

El viernes 25 de septiembre se hicieron dos importantes ejercicios. En primer lugar, el conversatorio “Experiencias frente a la literatura y la comunicación en el aula en Unicolmayor”, con los profesores Rafael Mora, Daniel Mendoza y Mario Duque. En segundo lugar, el III Torneo Discursivo “La comunidad tiene la palabra”, que en esta oportunidad tuvo como tema los valores y la pandemia. Los jurados María Graciela Calle, Daniel Mendoza y Andrea Jaramillo calificaron la presentación de los estudiantes: Miguel Ángel Sierra Galindo, Ana Sofía Hoyos Bedoya, Laura Daniela Mayorga Gómez, Daniel Felipe Sanabria Ortiz, John Sebastián Sandino Gómez, Paula Fernanda Pedraza Ramírez y Joel Andrés Pulido Tribaldos.

Los ganadores del Torneo quedaron así: Miguel Ángel Sierra Galindo, del programa de Administración de Empresas Comerciales, ocupó el primer puesto; Laura Daniela Mayorga Gómez, del programa de Diseño Digital y Multimedia, el segundo puesto; y Paula Fernanda Pedraza Ramírez, del programa de Diseño Digital y Multimedia, el tercer lugar.

Finalmente, como cierre de ambos eventos, el sábado 26 de septiembre los Profesores Yohana Senejoa, Camilo Abello y Leonardo Arévalo, de Medio Universitario, presentaron un evento musical que concluyó con las manifestaciones artísticas, literarias y culturales expuestas durante las exitosas jornadas.



# Designación de rector 2020 – 2024

Conoce al segundo grupo de candidatos al proceso de designación de rector 2020-2024 de Unicolmayor.



Patricia Duque Cajamarca



William Barragán Zaque



Carlos Ariel Álzate Orozco



Alonso Vega García



Hernán José Romero Rincón



Guillermo Jerez Cortés



Carlos Andrés Roldán



Angélica Orozco Idárraga



Conoce al segundo grupo de candidatos al proceso de designación de rector 2020-2024 de Unicolmayor.



Julio César Orjuela Peña



Ludy Santiago Santiago



Over Humberto Serrano Suárez



Luis Enrique Castillo Cubillos



Luis Felipe Pinzón Uribe



María Ruth Hernández Martínez



Álvaro Gomez Báez



Jesús Hernando Álvarez Mora



William Hernando Alfonso Piña



El pasado 25 de septiembre, el Consejo Superior Universitario (CSU) designó a la doctora María Ruth Hernández Martínez como rectora de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para el período del 5 de octubre de 2020 al 4 de octubre de 2024.

Lo anterior, en cumplimiento de los Acuerdos 17, 24 y 29 de 2020 del Consejo Superior Universitario, mediante los cuales se llevó a cabo el proceso designación Rector para el periodo 2020-2024. Así, en sesión del Consejo Superior Universitario, fue conformada la terna de candidatos a la Rectoría de Unicolmayor, quedando las doctoras María Ruth Hernández Martínez, Patricia Duque Cajamarca y el doctor William Barragán Zaque.

Así las cosas, se llevó a cabo una segunda sesión el mismo día, para entrevistar personalmente a cada uno de los ternados, con el fin de obtener los elementos necesarios para tomar una decisión final sobre este proceso.

Los Acuerdos 17, 24 y 29 de 2020, se encuentran publicados en la página web de la Universidad,

por tanto, la comunidad universitaria en general pudo conocer las acciones, fechas y actividades propuestas para la designación rectoral, con fundamento en los principios de transparencia, objetividad, equidad, seguridad y con el propósito de otorgar todas las garantías al respecto.

Los 17 candidatos presentaron su plan de gestión rectoral a través de los espacios institucionales dispuestos para este fin, en la página web, y en las transmisiones en vivo realizadas por la página oficial de la Universidad en la red social Facebook, los días 9 y 16 de septiembre. Así mismo, cada candidato tuvo exposición mediática, en igualdad de condiciones, a través de la emisora Unicolmayor Radio y redes sociales institucionales.

Por otro lado, el 17 de septiembre se realizó la consulta de opinión a la comunidad universitaria a través de las plataformas ACADEMUSOFT, para docentes y estudiantes, y LIMESURVEY para administrativos y egresados. En la consulta se recibieron un total de 2.667 votos de opinión.

# Turismo con enfoque social



Nuestra rectora, Dra. Olga Lucía Díaz Villamizar, resaltó la loable labor de los profesionales en turismo Unicolmayoristas, quienes promueven el conocimiento de nuevos destinos, culturas y tradiciones a partir de su quehacer diario.

## Perfil de nuestros egresados

El programa de Turismo, de Unicolmayor, desarrolla una propuesta académica con enfoque social durante 8 semestres. Nuestros egresados, destacan en el ámbito laboral por sus habilidades en aspectos como:

- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a través de procesos creativos, innovadores y reflexivos en diferentes campos del turismo.
- Liderazgo para proyectar y ejecutar el desarrollo de la ciudad como recurso turístico.
- Competencia para participar activamente en procesos de gestión turística.
- Desarrollar investigaciones con enfoque interdisciplinario y que aporten al desarrollo del turismo.
- Gestionar recursos financieros para el desarrollo sustentable de proyectos turísticos a nivel regional, nacional e internacional.
- Compromiso ético para vivenciar los valores humanos, patrios y ciudadanos en su ejercicio profesional.

Desde la formación académica de nuestra Institución, el programa de Turismo ha gestado un plan curricular pertinente, con análisis en contexto para que los estudiantes comprendan los retos del sector. Por ejemplo, durante el tiempo de estudio con mediación tecnológica debido a la pandemia, se han realizado diferentes webinars con invitados internacionales que han permitido avizorar las acciones futuras para lograr que el sector sea más inclusivo, con actividades a partir del turismo comunitario y social, y que favorezcan la sostenibilidad de las comunidades y los territorios en general.

El 27 de septiembre se celebró el Día Mundial del Turismo, fecha instaurada desde 1980 por la Asamblea General de la Organización Mundial del Turismo, y que cada año, se conmemora con el propósito de sensibilizar a la comunidad global frente a la importancia del turismo y su valor en la sociedad desde diferentes ámbitos: cultural, económico, político y social.

La edición 2020 de esta celebración, se realizó bajo el lema "Turismo y desarrollo rural", con el fin de analizar las oportunidades del sector fuera de las grandes ciudades y buscar la preservación del patrimonio cultural y natural de nuestros pueblos.

Unicolmayor, como universidad pública del orden nacional, tiene un compromiso importante en la formación educativa para el sector turístico desde hace 10 años, con la creación de un programa académico que busca promover el estudio y la generación de competencias que contribuyan al avance y a la innovación del sector turístico, formando profesionales con capacidades para realizar y orientar, de manera autónoma, procesos académicos, investigativos y de gestión en el campo del turismo, utilizando de manera eficiente y eficaz los recursos culturales, naturales y económicos como factores de dinamización.



**Políticas y lineamientos realizados durante el año 2017 a 2020 en nuestra Universidad.**

**Eje de Docencia:**

**Año 2018:**

- Acuerdo 028, diseñamos el documento de lineamientos para elaboración del documento maestro con fines de obtención y renovación de registro calificado de los programas académicos en Uicolmayor.

- Acuerdo 39, actualización del programa de desarrollo profesoral.

**Año 2020:**

- Acuerdo 22 de 2020, actualización del Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.

- Acuerdo 27 de 2020, reglamento de las modalidades de grado de los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Acuerdo 31 de 2020, actualización de lineamientos curriculares.

- Acuerdo 38 de 2020, modelo de articulación de la educación media con la superior.

- Acuerdo 40 de 2020, actualización del reglamento de admisiones.

- Acuerdo 41 de 2020, concepto favorable de la Política de Multilingüismo.

- Acuerdo 42 de 2020, valoración cualitativa al proceso de evaluación de desempeño docente, de carácter temporal.

- Acuerdo 45, reglamento de trabajos de grado para los posgrados de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

**Eje de Internacionalización:**

**Año 2018:**

- Acuerdo 51 de 2018, se estableció el programa para la internacionalización.

**Año 2020:**

- Acuerdo 10, Política de Internacionalización.

- Acuerdo 30, se reglamentó la movilidad estudiantil nacional e internacional.

**Eje de Investigación**

**Año 2017:**

- Acuerdo 38, se reglamentó la propiedad intelectual.

**Año 2019:**

- Acuerdo 22, reglamentación del procedimiento para otorgar aval institucional a grupos de investigación.

- Acuerdo 32, Política de Investigación.

**Eje de Proyección Social**

**Año 2019:**

- Acuerdo 17, se estableció la Política y el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión – MIPSE.

**Año 2020:**

- Acuerdo 36, criterios para la organización y ejecución de eventos, gestión de proyectos, venta de servicios y venta de productos.



## Políticas y lineamientos realizados durante el año 2017 a 2020 en nuestra Universidad.

### Procesos de Gestión

#### Año 2018:

- Acuerdo 02, se aprobó el reglamento estudiantil para los programas de posgrado.

#### Año 2019

- Acuerdo 11, se emitió concepto favorable a la propuesta de actualización del reglamento estudiantil para los programas de pregrado, el cual se encuentra actualmente en Consejo Superior Universitario para la respectiva aprobación.

- Acuerdo 29, se estableció el direccionamiento estratégico para nuestra Universidad, lo cual permitió diseñar nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2025.

- Acuerdo 35 y Acuerdo 20, se estableció la inversión para nuestro Plan de Fomento a la Calidad durante el año 2019.

- Acuerdo 41, se dio la aprobación al presupuesto con vigencia fiscal 2020.

- Acuerdo 118 del Consejo Académico, se emitió concepto favorable para la actualización de nuestro Proyecto Educativo Universitario – PEU, el cual se encuentra en aprobación por parte del Consejo Superior Universitario.

#### Año 2020

- Acuerdo 02; y Acuerdo 36, 18 y 04 de 2019, se estableció el encargo fiduciario con Fiduprevisora S.A, frente a la adquisición de un predio para la nueva sede, lo cual nos garantiza que los recursos únicamente se podrán desembolsar para ese fin.

- Acuerdo 04, aprobación de nuestro Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Plurianual de Inversiones, para los años de 2020 a 2025.

- Acuerdo 05, se modificó el reglamento del Consejo Superior Universitario.

- Acuerdo 19, se emitió concepto favorable al nuevo estatuto docente, el cual se encuentra ante el Consejo Superior Universitario para su respectiva aprobación.

### Bienestar Universitario

#### Año 2019

- Acuerdo 33, se estableció la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil.

#### Año 2020

- Acuerdo 08, descuento en el pago de matrícula y derechos de grado, de pregrado y posgrado, de manera temporal y transitoria para el segundo período académico de 2020.

- Acuerdo 11, se estableció la Política y el Modelo de Bienestar Institucional.

El 1 de octubre tuvimos la reunión de cierre de la visita de mantenimiento para nuestra certificación de ICONTEC ISO 9001 versión 2015. Durante el proceso de auditoría se evidenció los grandes avances que se han hecho a nivel institucional; se hizo reconocimiento a la migración de los datos de planeación estratégica, la tendencia al mejoramiento institucional, el avance significativo en el cumplimiento de requisitos, el uso de tecnologías de información, el programa único de auditoría que se estableció a nivel institucional, entre otros.

Adicionalmente, se cerraron los siete hallazgos que habíamos tenido en el año 2019. Para el año 2020, nos dejan una no conformidad que es la elaboración de los planes de acción sobre las auditorías internas.

Con estos resultados, la auditora recomienda a ICONTEC mantenernos la certificación ISO 9001 versión 2015 por un año. Un reconocimiento a Andrés Arley Sánchez, profesional que tiene a cargo este proceso de calidad, y a la doctora Stella Márquez, jefe de la Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo, quien es líder de este proceso.

# LA IMPORTANCIA DE LOS CONTROLES

## CONTROL



El control es una actividad mediante la cual se debe: verificar, validar, conciliar, comparar, revisar, cotejar: o detectar la materialización del riesgo.

## SIGNIFICADO



Medida que modifica el riesgo (procesos, políticas, dispositivos, prácticas u otras acciones).



Cualquier medida que toma la dirección, el Consejo y otras partes, para gestionar los riesgos y aumentar la probabilidad de alcanzar los objetivos y metas establecidos. La dirección planifica, organiza y dirige la realización de las acciones suficientes para proporcionar una seguridad razonable de que se alcanzarán los objetivos y las metas.<sup>2</sup>

## CLASIFICACIÓN DE LOS CONTROLES

### PREVENTIVOS:



Controles que están diseñados para evitar un evento no deseado en el momento en que se produce. Este tipo de controles intentan evitar la ocurrencia de los riesgos que puedan afectar el cumplimiento de los objetivos.

### DETECTIVOS:



Controles que están diseñados para identificar un evento o resultado no previsto después de que se haya producido. Buscan detectar la situación no deseada para que se corrija y se tomen las acciones correspondientes.

### CORRECTIVOS



Son aquellos que permiten el restablecimiento de la actividad después de ser detectado un evento no deseable; también permiten la modificación de las acciones que proporcionaron su ocurrencia.



# UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Universidad Pública del Orden Nacional

Inscríbete  
**ADMISIONES**  
PRIMER  
PERÍODO  
**2021**

[www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co)

## PROGRAMAS PROFESIONALES

- **Administración de Empresas Comerciales** SNIES 3728
- **Economía** SNIES 51745
- **Bacteriología y Laboratorio Clínico** SNIES 1718
- **Trabajo Social** SNIES 1719
- **Turismo** SNIES 53792
- **Derecho** SNIES 5110
- **Construcción y Gestión en Arquitectura** SNIES 4770
- **Diseño Digital y Multimedia** SNIES 54006

## PROGRAMAS TECNOLÓGICOS

- **Asistencia Gerencial** SNIES 1715
- **Administración y Ejecución de Construcciones** SNIES 15987
- **Delineantes de Arquitectura e Ingeniería** SNIES 1717

**10%**  
**DESCUENTO**  
presentando certificado  
electoral

**EN LA MATRÍCULA**

## PROGRAMAS DE POSGRADO

- **Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo** SNIES 108071
- **Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano** SNIES 7740
- **Especialización Tecnológica en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación** SNIES 107540
- **Especialización en Edificación Sostenible** SNIES 102899
- **Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud** SNIES 103217
- **Maestría en Desarrollo Humano** SNIES 105919
- **Maestría en Construcción Sostenible** SNIES 108201
- **Maestría en Microbiología** SNIES 107007



**SEDE PRINCIPAL:** Calle 28 No. 5B-02  
**PBX:** (+571) 241 8800  
**Atención al Usuario:** +(571) 282 5716  
**Línea Gratuita Nacional:** 01 8000 11 3044  
**E-Mail:** info@unicolmayor.edu.co  
Bogotá D.C. - Colombia - Sur América



<https://www.facebook.com/unicolmayorcund>  
<https://twitter.com/unicolmayorcund>  
<https://www.youtube.com/user/UColMayorCundi>

**¡Tu Mayor Oportunidad!**