

EN ESTA EDICIÓN

- 2** Servicios de Medio Universitario en época de aislamiento
- 3** ¿Cómo enfrentar la cuarentena? Consejos prácticos para la comunidad Unicolmayorista
- 5** Herramientas tecnológicas para el aprendizaje virtual durante el aislamiento preventivo
- 6** Apoyos Unicolmayor para el bienestar de la comunidad
- 7** Diálogos Unicolmayor - Entrevista a beneficiario del Apoyo Nutricional
- 8** Buenas noticias para nuestra institución – Pruebas Saber Pro 2019
- 9** Transformando la vida de mujeres rurales del municipio de Votá, Cundinamarca
- 11** Unicolmayor participó en el Webinar “Retos del COVID-19 en la internacionalización de la Educación Superior”
- 13** Celebración Día del Idioma, del Bibliotecólogo y del Libro
- 15** Diálogos Unicolmayor - Entrevista a docente Esperanza Rincón, Fusión Latina
- 16** Feliz Día de la Secretaria (o)
- 17** Primer Foro Colombia, Territorio Resiliente
- 18** Taller: Edición para Dispositivos Móviles - SmartFilms®
- 19** Lanzamiento - escenarios de práctica Programa de Administración de Empresas Comerciales
- 20** Celebración Día del Bacteriólogo
- 22** XVII Muestra Empresarial - Programa de Administración de Empresas Comerciales



Imaginario Unicolmayor

OLGA LUCIA DÍAZ VILLAMIZAR
Rectora

MARÍA DEL PILAR JIMÉNEZ MÁRQUEZ
Vicerrectora Académica

SAMUEL LEONARDO VILLAMIZAR
BERDUGO
Vicerrector Administrativo

JULIAN VARGAS BEDOYA
*Jefe División de
Promoción y Relaciones
Interinstitucionales*

STEFANIA BACHILLER MAHECHA
*Redacción, diseño y
maquetación*

LAURA JULIANA MORENO TAFUR
Corrección de estilo

CARLOS EDUARDO VALENCIA
OBREGÓN
Diseño y diagramación

División de Promoción y
Relaciones Interinstitucionales
Carera 13 # 38-29 Of. 901
promocion@unicolmayor.edu.co
Bogotá D.C. - Colombia
2020

Infórmate a través de nuestros medios de comunicación oficiales:

- * Página Web www.unicolmayor.edu.co
- * Redes Sociales Oficiales:
 - Fan Page en Facebook @Unicolmayorcundi
 - Twitter @UColMayorCundi
 - Instagram @unicolmayorcundi
- * Pantallas informativas
 - * Emisora institucional - Unicolmayor Radio
 - * Boletín Institucional "Imaginario Unicolmayor"

No permitas que te utilicen para divulgar información falsa ¡Los rumores y chismes en UNICOLMAYOR no están de moda!



UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

Rectoría

www.unicolmayor.edu.co

Servicios de Medio Universitario en » época de aislamiento



Según informó Ana Betty Torres Soto, jefe de la División de Medio Universitario, esta situación inesperada nos ayuda a encontrar otras maneras de estar y de actuar para acompañarlos a través de la tecnología, a partir de los recursos personales e institucionales.

“

Continuamos atendiendo asesorías en Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social, y Salud; también, seguimos gestionando los beneficios socioeconómicos disponibles en esta nueva situación, como es el caso de la reliquidación de matrículas a través de los medios virtuales, y los aprendices con su apoyo de trabajo en casa”

Unicolmayor, según lo dispuesto por el señor Presidente mediante el decreto 457 en el cual se imparten las instrucciones para el cumplimiento del Aislamiento Preventivo Obligatorio en todo el territorio colombiano, generó diferentes medidas para continuar con las actividades institucionales desde casa.

En ese propósito, la División de Medio Universitario dispuso diferentes acciones para acompañar a la comunidad Unicolmayorista en esta etapa, entre ellas:

- Asesorías Individuales y Pedagógicas con mediación tecnológica.
- Realización de espacios interactivos con la comunidad en redes sociales como Facebook e Instagram sobre manejo de las emociones.
- Recomendaciones prácticas en temas de salud mental, física y emocional.
- Acompañamiento en casos urgentes de violencia basada en género y salud mental.

Así mismo, desde las áreas de Arte y Cultura, como Deporte y Recreación, se avanza en el desarrollo de cursos complementarios y en los ensayos de los grupos de representación institucional.

Desde la red social oficial de Medio Universitario, en Facebook, se tratan diferentes temas referentes a la cotidianidad como, por ejemplo, la manera de relacionarse en familia; los estados emocionales; la manera de vivir el amor en pareja, entre otros. Por ello, el equipo de Medio Universitario invita a revisar la información que comparten a través de sus redes sociales, ya que se están implementando propuestas interesantes para manejar este momento de crisis.

“Hago un llamado a la tranquilidad, a la empatía y a nuestro sentido de unión como integrantes de esta Comunidad Universitaria, para donar esfuerzos y superar esta situación que es nueva y difícil, por supuesto, teniendo en cuenta que cada quien la vive de manera muy particular y específica. Estamos dispuestos para apoyarlos cuando requieran de nuestros servicios”. Puntualiza Ana Betty.



**UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA**
Oficina de Autoevaluación y Acreditación

¿En qué vamos con la acreditación institucional?

Ingresar a <http://www.unicolmayor.edu.co>

Rectoría - Oficina de Autoevaluación y Acreditación -
Documentos Institucionales - Plataformas Acreditación Institucional

¿Cómo enfrentar la cuarentena?

Consejos prácticos para la comunidad Unicolmayorista



El coronavirus cambio el mundo desde que la enfermedad infecciosa del COVID-19 empezó a propagarse, por ello, los gobiernos decretaron medidas de aislamiento necesarias para prevenir la expansión masiva del virus. En el país, el Gobierno Nacional implementó el aislamiento preventivo obligatorio en todo el territorio nacional, con el propósito de proteger la salud y la vida de todos los colombianos.

Ante este panorama, ¿Cómo proteger nuestra salud mental? Las psicólogas Francy Gisette Villate Bermúdez, Ingrid Juliette Jiménez Caicedo y Jessica Natalia Sanabria Canton, de la División de Medio Universitario de Unicolmayor, hacen algunas recomendaciones para enfrentar la cuarentena, siendo esta una situación difícil de manejar por el cambio de rutinas, el encierro y la convivencia en casa.

¿Cuáles son los sentimientos más comunes en períodos de encierro?

De acuerdo con las psicólogas los periodos de cuarentena o encierro prolongado suelen provocar angustia, miedo, estrés, ira, tristeza o ansiedad, que pueden desencadenar en insomnio, irritabilidad, agotamiento físico o emocional. Incluso, en algunas ocasiones, se puede presentar confusión, falta de atención o concentración y sensación de soledad.



- Es normal angustiarse y pensar que puede estar contagiado. Hay demasiada información en todos los medios de comunicación que puede causar estos pensamientos constantes. Lo importante es no quedarse en ellos de manera recurrente.

- Es normal sentirse impotente y tener miedo de no poder proteger a los seres más cercanos o queridos. Esto suele suceder cuando los seres humanos se encuentran en situaciones donde se experimenta la pérdida de control.

- Somos seres sociales, por lo tanto, en situaciones de aislamiento es normal sentirse aburrido, triste o solo.

- Es normal sentir miedo; algunos podrán experimentar miedo a perder la vida, otros, miedo a perder el trabajo. Los miedos se presentan cuando se siente amenazada la conservación.

Adicional a esto, hay quienes presentan estrés por un periodo largo de tiempo, lo cual puede representar serios efectos psicológicos y consecuencias en la salud física, *“esto puede afectar las dinámicas relacionales e interpersonales con los más cercanos, como lo son la familia y los amigos”*, aclaran.

¿Cómo regular las emociones y no dejarse llevar por la ansiedad?



Las psicólogas explican que las emociones son reacciones del organismo ante información proveniente del exterior o el interior de la persona; estas pueden generar sensaciones y están ligadas a la activación fisiológica, por ello, tienen una función de adaptabilidad. Cuando hay situaciones desagradables, las personas pueden manejar diferentes estrategias de afrontamiento para regular las emociones y así evaluar la calidad de vida:

a) Manejo de la salud física: realizar ejercicio ya que éste genera efectos positivos en nuestro cerebro; mantener una buena alimentación y una buena salud cardiovascular.

b) Salud social: buscar la estabilidad familiar, el acercamiento social y el apoyo social en momentos que lo requieran, a través de herramientas tecnológicas que permitan mantener este contacto.

c) Salud psicológica: optar por pensamientos positivos y la estabilidad emocional; tener activo el sentido del humor; implementar técnicas y espacios de relajación, y trabajar en el autocontrol.

Por otro lado, para la ansiedad, que es miedo intenso, excesivo y continuo frente a las circunstancias cotidianas, *“es importante revisar que no haya un desborde emocional con episodios de ansiedad que se salgan de control, en este caso es mejor recibir ayuda terapéutica”*, explican.



Para manejar la ansiedad, las psicólogas de la Universidad recomiendan a la comunidad educativa las siguientes acciones:

- Establecer hábitos en los que se respeten las horas de sueño (8 horas diarias) y, preferiblemente, en la noche, de acuerdo a lo estipulado por las entidades de salud.
- A pesar de encontrarse en casa, es necesario llevar las rutinas diarias que impliquen una cercanía con la vida que se llevaba antes del confinamiento.
- Generar espacios para compartir en familia, conversar, comer o jugar juntos. También, en la medida de lo posible, establecer espacios de intimidad o soledad para gozar de encuentros con sí mismo.
- Controlar la información y no saturarse de contenido para evitar que los pensamientos se alteren. Se recomienda no revisar los medios de comunicación o las redes sociales constantemente para buscar información acerca del evento de salud pública COVID-19, ya que esto puede generar pensamientos negativos y emociones de desesperanza, miedo o ira. Las profesionales invitan a tener acercamiento con otro tipo de contenidos que produzcan agrado o curiosidad, al menos, una vez al día.
- Controlar los pensamientos negativos o emociones desbordadas con el uso del tiempo libre y el disfrute de actividades que sean agradables, por ejemplo, leer libros, escuchar música, realizar una actividad artística, bailar, entre otros.

Recomendaciones finales

- Es necesario comprender la realidad, ser consciente de que esta situación no la estamos viviendo solos sino a nivel colectivo. Pensemos en las otras personas y no a nivel individual, ¡digamos no al egoísmo!
- Hay que reconocerse las emociones y las reacciones físicas producto de esta situación. Hacer conciencia de sí mismo permite aprovechar este tiempo para reflexionar sobre los pensamientos, sentimientos y comportamientos propios.
- Si nos encontramos realizando trabajo en casa no podemos permitir que nuestra actividad laboral consuma más tiempo del establecido, por eso hay que determinar tiempos para todo, lo importante es organizarse.
- Dar buen uso a las redes sociales, aprovecharlas para estar en contacto con nuestros seres queridos o amigos, ¡este es un buen momento para acompañarnos!
- La estadía en casa permite realizar actividades que habíamos aplazado por falta de tiempo, ¡dejemos fluir la creatividad!



Por último, no hay que olvidar lo siguiente:

- Mantener el aseo personal es fundamental. Es importante evitar permanecer todo el tiempo en pijama.
- Cuidar el estado de ánimo. Esto podría tener un efecto en las demás personas con las que nos encontramos compartiendo en casa.
- Recuerda, si estás solo o sola puedes hacer parte de estas iniciativas en línea para conocer nuevas personas o estudiar sobre un tema de tu interés, ¡hay miles de formas para acercarnos!

Herramientas tecnológicas para el aprendizaje virtual durante el aislamiento preventivo



La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ha desarrollado diferentes estrategias para dar continuidad a los procesos institucionales en el marco de los calendarios académico y administrativo 2020, en cumplimiento a lo dispuesto por el Gobierno Nacional para el Aislamiento Preventivo Obligatorio.

Como parte del apoyo para avanzar en los espacios académicos mediados por la virtualidad, el equipo del Sistema de Innovación Educativa Apoyada en las TIC (SIETIC) acompaña a docentes y estudiantes a través de diferentes canales. *“Sabemos que el uso de la tecnología es muy importante para fortalecer nuestras prácticas pedagógicas. Por ello, hemos estado en contacto con la comunidad a través de nuestro correo electrónico y de nuestro chat por Hangouts. También, hemos elaborado algunos tutoriales con ayuda de nuestros diseñadores y de nuestra comunicadora social en pro de que los docentes puedan utilizar diferentes herramientas, tanto para comunicación sincrónica como asincrónica, el uso de plataformas LMS para el aprendizaje virtual, y otras que pueden ser de utilidad en este ejercicio de contingencia que estamos viviendo”.* Comenta Laura Andrea Niño, coordinadora de SIETIC.

Así mismo, se han desarrollado una serie de conferencias web o Webinars con la experticia de los docentes de la Universidad, en donde cuentan cómo han utilizado las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la educación. *“En este momento de contingencia no todos los profesores tenemos los mismos conocimientos, por eso tenemos un grupo de personas que les van a enseñar lo que necesitan desde el punto de vista tecnológico para implementar en sus aulas. No duden en consultarnos a través del correo sietic@unicolmayor.edu.co, para colaborarles”,* asegura.

Opciones para el aprendizaje virtual

En uno de los Webinar mencionados, el profesor Martín Alfonso Rodríguez López, de la Facultad de Ciencias de la Salud, y quien tiene experiencia en entornos virtuales desde hace 5 años, dio orientaciones para la planeación de sesiones virtuales con el uso de diferentes plataformas. El profesor Delgado explicó cómo funcionan y qué incluyen como, por ejemplo, la posibilidad de suministrar información variada para cada clase, así como elementos didácticos que involucren la participación activa de los estudiantes. Algunas de éstas son: Moodle, Google Classroom, Big Blue Boton, Google Meet, Zoom, Adobe Connect, Blackboard y MS Teams.



Adicionalmente, el docente socializó algunos tips para estructurar cada sesión de clase:

1. Efectuar actividades de inicio según el tema a revisar. Se pueden incluir preguntas a modo de debate sobre temas previos; encuestas; ejercicios colaborativos en aulas por grupos o actividades de gamificación como los crucigramas, las sopas de letras o el análisis de imágenes. Esta parte debe durar entre 10 a 15 minutos.
2. Desarrollar el tema de clase con elementos sencillos. En este proceso es mejor evitar actividades innecesarias; se recomienda asignar equipos para generar colaboración mutua y diseñar estrategias de evaluación aptas para ambientes virtuales. El profesor Delgado invita a que los docentes estén siempre atentos a lo que se debe mejorar para dar un aprendizaje claro, y, de esta manera, enseñar a los estudiantes contenidos que realmente aporten a su futuro y a su experiencia profesional. Esta parte de la sesión debe durar entre 25 y 30 minutos.
3. Llevar a cabo un ejercicio de cierre o de evaluación en el cual se promueva la participación a través de foros o preguntas que ayuden a concluir el tema. Esta parte debe durar 10 minutos, aproximadamente.

Gracias a estos aportes, la Universidad fortalece su capacidad de gestión educativa, brindando los soportes necesarios para la formación de sus estudiantes y los conocimientos técnicos adecuados para que los docentes puedan avanzar en la enseñanza.

Apoyos Unicolmayor para el bienestar de la comunidad

La rectora de la Universidad, Dra. Olga Lucía Díaz Villamizar, dio a conocer estas acciones para lograr culminar con éxito el primer semestre académico del año. Ya que por la cuarentena, se está realizando trabajo en casa con mediaciones tecnológicas. En este proceso, se identificaron algunas dificultades en la comunidad, entre ellas, que algunos estudiantes no tienen acceso a internet, no cuentan con un equipo de cómputo, o no tienen acceso a ninguno de los dos, "a partir del 13 de abril, enviaremos a sus casas una SIM CARD con módem para los que no tienen internet; Tabletas, para quienes no tienen equipos de cómputo y, quienes no tienen internet ni computador, recibirán la SIM y la Tableta" afirmó.

Otro grupo identificado para obtener apoyo son aquellos estudiantes que pertenecen al Proyecto de Apoyo Nutricional de la Universidad. La Rectora indicó: "de manera excepcional y transitoria, obtendrán un bono de mercado equivalente a lo que estaban recibiendo de bono alimenticio. Deben presentar su cédula en almacenes Colsubsidio, a partir del 7 de abril, para redimirlo".

Por otro lado, también se identificó un grupo de docentes que no cuentan con equipos tecnológicos para realizar su trabajo en casa. El pasado 6 de abril, se realizó la entrega de computadores a estos profesores en las instalaciones de la institución; los mayores de 60 años recibirán el equipo en su casa. "Es buen momento para reconstruir país, reconciliarnos con nuestros seres queridos y construir juntos la Universidad que todos queremos", señaló la Rectora.

Por su parte el Dr. Samuel Leonardo Villamizar Berdugo, vicerrector administrativo de la Universidad, contó cómo ha sido la gestión para atender las necesidades de algunos estudiantes relacionadas con acceso a equipos informáticos y/o a internet. "El proceso implicó la ubicación de los recursos para poder atender estas nuevas necesidades. A partir de los datos suministrados por los diferentes programas académicos y de una gestión administrativa y financiera muy valiosa, para lo cual, contamos con la excelente disposición de la División de Medio Universitario, de la División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos, de la División Financiera y de la División de Promoción y Relaciones

El aislamiento preventivo en el país ha hecho que la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca se adapte a una nueva manera de enseñanza desde la virtualidad, con lo cual se han implementado diferentes estrategias a fin de que los estudiantes avancen en su proceso formativo.



Interinstitucionales. También recibimos un importante apoyo por parte de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo para la estructuración de las necesidades tecnológicas".

Así pues, el pasado 7 de abril se llevó a cabo el alistamiento de los equipos, validando su correcto funcionamiento con el apoyo del equipo técnico de la Oficina de Planeación y del grupo de almacén de la División de Servicios Administrativos. Ese mismo día, se cargaron los saldos en los números de identificación de los estudiantes beneficiados con el Programa de Apoyo Nutricional. El 8 de abril, se recibieron los planes de datos que hacen parte de la estrategia de conectividad estudiantil, y se realizó el alistamiento de los kits para ser entregados en las direcciones reportadas por los estudiantes. "Seguimos adelantado todas las acciones que se requieran para cumplir con las expectativas de nuestra Universidad" indicó el Vicerrector.



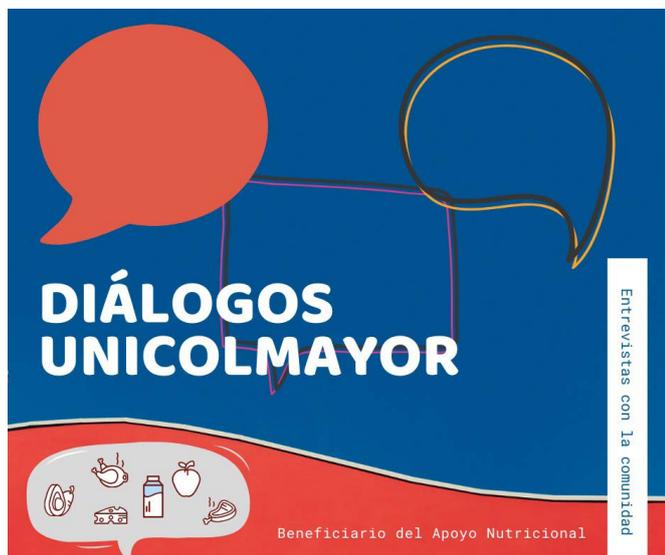
UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

Beneficios Unicolmayor



Apoyo para la conectividad estudiantil

Mayor información en:
<http://www.unicolmayor.edu.co/> -
 Bienestar Universitario - Apoyo Nutricional -
 Covid 19



Con el apoyo de las directivas, funcionarios administrativos y docentes, Uicolmayor generó diversas acciones en pro de favorecer el desarrollo de las actividades institucionales del primer semestre con mediación tecnológica, de acuerdo a las medidas implementadas por el estado de emergencia decretado por el Gobierno Nacional.

De esta manera, se ejecutó el Proyecto de Conectividad Estudiantil, así como la asignación de bonos alimenticios en el marco del Proyecto de Apoyo Nutricional, dos beneficios para la comunidad educativa con los cuales se busca prevenir la deserción estudiantil. En entrevista con Ángel Andrés Páez Cerquera, estudiante de sexto semestre del programa de Administración de Empresas Comerciales, conocimos cómo ha sido su proceso de formación en nuestra institución y lo que significa recibir el beneficio de alimentación durante este tiempo de cuarentena.

U: ¿Cómo ha sido su experiencia estudiando en Uicolmayor?

A: Ha sido muy buena, la exigencia y la calidad de estudio es muy alta, pero así mismo tenemos una planta docente que se encarga de hacer cumplir las exigencias de la Universidad, nos acompañan y no nos dejan solos en los momentos en que nosotros tenemos alguna inquietud o si necesitamos resolver algo; ellos nos están dando el soporte para cumplir con todos los requerimientos y hacer que, de igual manera, podamos aprender en todo este proceso.

U: ¿Sus compañeros, ¿cómo perciben la Universidad?

A: Siempre hay algunas personas que no están conformes con las cosas, pero la mayoría sí lo está; manifiestan la misma percepción que yo tengo y es que esta es una Universidad muy buena, que exige y no deja solo al estudiante. Hay muchos profesores dispuestos a guiarnos y eso se percibe en los grupos que yo he estado con un ambiente muy agradable, trabajamos en equipo, nos colaboramos y si no entendemos algo manejamos grupos de apoyo.

Los grupos han sido muy unidos, yo empecé con 50 personas y actualmente casi el 90% de los que ingresamos continuamos estudiando, eso refleja el nivel de satisfacción que tenemos frente a la institución.

U: Hablemos de su experiencia en cuarentena con la implementación de clases virtuales a través de herramientas tecnológicas. ¿Cómo ha sido el proceso?

A: Ha sido una experiencia totalmente nueva porque no es algo que manejemos a diario, es un giro de 180°. Los profesores se han encargado de acompañarnos y, de hecho, también ellos aprenden, ya que muchos no manejaban el tema, mientras que otros con su experiencia o materias, sí; ellos también se adaptan a las circunstancias y nos apoyan ya sea a través de la plataforma de Moodle o desde Google Classroom.

Por ejemplo, en el caso de la materia Matemática Financiera, el profesor se encarga de hacer la clase virtual de la manera como la venía manejando de forma presencial, nos hace participar a todos, resuelve dudas y está atento a que todo quede claro. Hay otros profes que manejan las clases no de forma rutinaria sino como una charla, y así nos van integrando y enfocando con el tema actual, cómo se puede manejar y cómo ayudar en esta situación.

El cambio ha sido agradable, nos tenemos que adaptar a las circunstancias y salir adelante. La Universidad nos ha acompañado y nos mantiene informados; yo como representante suplente de sexto semestre estoy atento a cualquier información o directriz para replicarla en los grupos o informar a los compañeros que no tienen acceso a internet o a un computador.

U: ¿Cómo recibe el beneficio de Apoyo Nutricional?

A: Mientras yo estuve en la Universidad de manera presencial tuve acceso al refrigerio diario que era muy bueno, balanceado y completo. La semana pasada recibí el correo donde me informaban que a raíz de la situación actual hicieron una alianza con Colsubsidio y, a los que pertenecíamos al Apoyo Nutricional, nos dieron un bono de mercado. Esto me sorprendió gratamente y gracias a ello pude hacer un refuerzo de mi alimentación.

Es muy agradable que se preocupen por los estudiantes que son el alma de la Universidad; a raíz de eso vemos que tienen en cuenta a toda la población estudiantil y sabemos que, si llegamos a necesitar algo, nos apoyan.

No me queda más que agradecimiento con Uicolmayor porque nos están facilitando las cosas en este momento, y nos están ayudando paso a paso para llevar la cuarentena. Se adaptó la planta administrativa y docente para manejar todo de forma virtual y culminar el semestre académico satisfactoriamente. Gracias.

Para acceder al beneficio de bonos alimenticios a estudiantes del Proyecto de Apoyo Nutricional ingrese a :

<http://www.uicolmayor.edu.co/> -
Bienestar Universitario - Apoyo Nutricional -
Covid 19

» Buenas noticias para nuestra institución – Pruebas Saber Pro 2019

Se conocieron los resultados oficiales de las Pruebas Saber Pro 2019, realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), con las cuales se evalúa el estado de calidad de la Educación Superior en el país. El porcentaje de estudiantes de Unicolmayor, que en las pruebas obtuvieron un puntaje por encima de la media nacional, creció en un 2% frente a los resultados del año 2018, pasando del 72.2% al 74.7% en el 2019.

La Dra. Olga Lucia Díaz Villamizar, rectora de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, compartió la noticia de los últimos resultados entregados por el ICFES en los que la media nacional está en 146.7 puntos incluyendo universidades públicas y privadas, el promedio de las universidades públicas es de 148.3 puntos y el promedio de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca está en 155.7 puntos; quedando por encima de la media nacional y de las Universidades públicas.

La Dra. María del Pilar Jiménez Márquez, vicerrectora académica de Unicolmayor, comentó sobre el impacto de estos resultados para la Institución. *“La Universidad sigue elevando su calidad académica, cuyo indicador en Educación Superior son los resultados de estas pruebas que, más allá de ser un requisito de grado de nuestros estudiantes de pregrado, se constituyen en un elemento que nos permite evaluar las competencias básicas y específicas de acuerdo con las disciplinas, e identificar en qué somos fuertes y qué otras áreas se deben fortalecer”.*

Para la Rectora, este es otro logro institucional resultado del trabajo en equipo en pro de una educación de calidad. Al tiempo que la Vicerrectora Académica extendió un reconocimiento a quienes han hecho posible este avance, a la dedicación de los docentes y a la seriedad y rigor de los directivos y decanos.

RESULTADOS



Acerca de las Pruebas Saber Pro

El Examen de Calidad de la Educación Superior (Saber pro) es desarrollado por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES). Evalúa las competencias genéricas de los estudiantes en la educación superior en temas como lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés. Así mismo, hay módulos de contenidos específicos que se deben presentar de acuerdo a las áreas de formación profesional.

Pueden presentar estas pruebas, aquellos estudiantes que hayan aprobado más del 75% de los créditos académicos respectivos a su programa y que tengan previsto graduarse en el año siguiente.



Descarga la Nueva App de UNICOLMAYOR RADIO



Disponible para:



Android y iOS



UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

UNICOLMAYOR
RADIO VIRTUAL

MAYOR INFORMACIÓN
www.unicolmayor.edu.co
Tel : 241 88 00 - Ext - 390

Universidad Pública del Orden Nacional, Ley 48 de 1945 - Resolución 828 del M.E.N. marzo 13 de 1996 - SNIES 1121 - Vigilada Mineducación

Transformando la vida de mujeres rurales del municipio de Viotá, Cundinamarca

En entrevista para el programa Diálogos, de Unicolmayor Radio, la docente Yuri Alicia Chávez Plazas, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, dio a conocer el proyecto de investigación liderado desde el programa de Trabajo Social, que está cambiando la vida de las mujeres rurales en el municipio de Viotá, Cundinamarca.



La profesora Yuri es Trabajadora Social, especialista en Promoción de la Salud y Desarrollo Humano, Magíster en Planeación Socioeconómica, y actual candidata a Doctora en Derecho y Ciencias Sociales en la UNED de España. Es docente de planta del programa de Trabajo Social, en el que ha desarrollado diferentes investigaciones con el grupo de investigación ODISEA, que trabaja temáticas sobre Derechos Humanos, en conjunto con la docente María Lucero Ramírez Mahecha, quien es psicóloga y también docente de planta del Programa.

Uno de sus grandes aportes es el proyecto sobre apropiación social del conocimiento desde la investigación con comunidades rurales del municipio de Viotá, una apuesta por el diálogo de saberes. De acuerdo con la docente, este trabajo *“posiciona a la Universidad en un tema tan importante como lo es el Desarrollo con Enfoque Territorial en zonas afectadas por el conflicto”*.

Antecedentes del proyecto

El grupo ODISEA inició su trabajo investigativo en el municipio de Soacha, donde trabajó por 15 años con población en situación de desplazamiento y con la mesa de participación de víctimas. Posterior a esto, en el marco de los Acuerdos de La Habana, identificaron la oportunidad de trabajar con la población priorizada en el posconflicto.

Para empezar, participaron en una investigación con sujetos de reparación colectiva a nivel nacional, con el apoyo del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social, es así como a Unicolmayor le correspondió el capítulo Viotá. Los participantes del grupo ODISEA contactaron a mujeres de este municipio interesadas en ser parte del nuevo ejercicio investigativo que se habían propuesto desarrollar en esta zona del país.

En ese momento, se integraron las mujeres de la Asociación Asepamovic, Asociación Semillas de Esperanza y Paz de Mujeres Rurales Víctimas del Conflicto Armado, fundada hace dos años y medio, y quienes se han posicionado en el municipio por su capacidad organizativa y de liderazgo. Con ellas, el grupo ODISEA ha trabajado durante tres años el proyecto Mujer Rural. *“Iniciamos alrededor de representaciones sociales del territorio en mujeres rurales, luego trabajamos representaciones sociales que estas mujeres tienen sobre la paz. Allí, desde el diálogo de saberes, surgió la necesidad de construir una propuesta que les generara recursos para mejorar su calidad de vida”*, comentó la docente Yuri Alicia Chávez Plazas, líder del proyecto.

Cultivo, producción y elaboración de productos con plantas aromáticas y medicinales

La docente explicó que la iniciativa es una experiencia de apropiación social del conocimiento. *“Quisimos que los conocimientos construidos desde la Universidad llegaran a las comunidades. Pero no desde una imposición, sino a través de un diálogo de saberes, que se traduce en la capacidad de interlocutar el encuentro de los saberes ancestrales, tradicionales y culturales que tiene la comunidad, complementado desde el trabajo realizado en la institución”*. En ese camino, se vinculó la profesora Judith Elena Camacho Kurmen, del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, quien ha hecho un acompañamiento técnico alrededor de los cultivos y ha construido conocimientos para mejorar los procesos de cultivo, producción y transformación de productos con las plantas medicinales.

Los cultivos se desarrollan en predios que, originalmente, son de las mujeres participantes, ellas desde su tradición cultivan productos como el café, el mango, entre otros. *“Lo novedoso del proyecto fue rescatar esas experiencias en huertas caseras que utilizaban para fines medicinales o como plantas aromáticas, y consolidarlas a través de dos huertas comunitarias que hoy están permitiendo la comercialización de estos productos”*.

Impacto de Unicolmayor a través de este proyecto

Gracias a esta labor investigativa, se han visibilizado las prácticas de la comunidad para cualificarlas a partir del trabajo Universidad – Comunidad. *“Es una apuesta de Unicolmayor por hacer presencia en zonas que requieren apoyo para superar las nefastas consecuencias del conflicto armado. Nuestra Universidad hace una importante inversión contribuyendo a que estas comunidades puedan generar prácticas organizativas, pero también, de promoción de su calidad de vida. De esta manera, se ganan procesos no sólo de Investigación sino, además, de Proyección Social”*, comentó la docente Chávez.

Así mismo, en el marco del proyecto, se han vinculado los semilleros de investigación de diferentes programas, por ejemplo, a través del semillero *Desplazamiento y Construcción de Paz* se ha realizado un trabajo de acompañamiento psicosocial con niños, lo cual refleja una labor integral.



Al mismo tiempo, estas experiencias permiten identificar las áreas fuertes de la institución con las cuales se contribuye al mejoramiento de esta población con el apoyo de los estudiantes y docentes vinculados al proyecto.



Testimonio de las beneficiarias

Margarita Duarte, representante de Asepamuvic, vive en la vereda Altos de Ceylán, del municipio de Viotá. Respecto a su participación en este proceso comenta: *“Mi experiencia con la Universidad ha sido muy buena, puesto que las docentes han traído nuevos conocimientos a la Asociación. Esto nos ha ayudado para incrementar no sólo nuevos aprendizajes y conocer cosas nuevas sobre las plantas medicinales, sino también, para obtener ingresos económicos”*.

Según Margarita, el proyecto ha sido de mucho impacto en la vereda ya que no se había hecho algo parecido en la región. El haber recuperado las tradiciones ancestrales sobre el uso de las plantas medicinales, les ha generado beneficios en su salud; ahora, trabajan para que todos los productos sean orgánicos. *“Estamos muy contentas por esta colaboración. Les agradecemos por su paciencia, por la participación y el apoyo dado a la mujer rural. Esperamos seguir trabajando de la mano con ustedes”*, aseguó.

Acerca del grupo de investigación ODISEA

El grupo de investigación ODISEA de la Facultad de Ciencias Sociales de Unicolmayor, fue creado en el año 1999 en torno al tema del desplazamiento forzado. Ha realizado alrededor de 21 publicaciones y, actualmente, cuenta con una clasificación C en Colciencias. Tiene 4 personas activas y, a su vez, integra docentes del programa de Trabajo Social, del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico y, últimamente, del Programa de Turismo, con un trabajo de grado orientado a la elaboración de una ruta turística necesaria para la vereda.

Todos aquellos interesados en temas de conflicto armado, el desplazamiento forzado o las mujeres rurales, son bienvenidos a participar en este grupo. Pueden escribir al correo electrónico yachavez@unicolmayor.edu.co

Unicolmayor participó en el Webinar “Retos del COVID-19 en la internacionalización de la Educación Superior” organizado por la Red RIUC



El pasado 16 de abril, la Red para la Internacionalización del Currículo de las Universidades (Red RIUC) llevó a cabo la conferencia “Retos en la internacionalización de la Educación Superior ante el COVID-19”. Unicolmayor hizo parte de las Universidades convocantes.

El encuentro virtual estuvo moderado por Alexis Ortiz Morales, Director del Centro de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, y contó con el acompañamiento de cuatro panelistas internacionales, quienes en sus ponencias presentaron el análisis de la emergencia sanitaria actual, y cómo hacer frente a esta coyuntura desde los planteamientos elaborados en cada una de sus instituciones.

La primera panelista fue Tatiana Colorado Aponte, vicepresidenta auxiliar de Relaciones Internacionales de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, quien habló sobre las herramientas para mitigar los retos del COVID-19 en la Educación Superior. Entre sus reflexiones contó cómo aquella institución dispuso todos sus programas de manera virtual, obteniendo un total de 897 cursos en línea. Para lograrlo, fue necesario invertir en capacitación planificada y desarrollar las competencias de los profesores en el ámbito de la virtualidad, *“la institución debe*

invertir tiempo y esfuerzo para capacitar a los docentes de todas las facultades sobre aspectos de internacionalización”, afirmó.

Red RIUC
Red para la Internacionalización del Currículo de las Universidades

Abril 16 de 2020
Panel: Retos en la Internacionalización de la Educación Superior ante el COVID - 19
Hora: 11 am a 1 pm
(Hora de Colombia)

Invitados

Norma Angélica Juárez Salomo
Experta en Educación Internacional y Nuevas Tecnologías
Profesora Investigadora
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Doctora en Educación

Tatiana Colorado Aponte
Vicepresidenta Auxiliar de Relaciones Internacionales
Universidad Interamericana de Puerto Rico
Magíster en Administración de Empresas (MBA)

Rocio Rodríguez Guerrero
Coordinadora del Proyecto Puntos TIC
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Magíster Ciencias de la Información

Adrián Arroyo Pérez
Associate Director, Faculty Affairs,
Office of the Provost, Hispanic
Serving Institutions Fellow
The University of Arizona
Ph.D. in Higher Education

Alexis Ortiz Morales
Director del Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI)
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
MODERADOR

Mediante la Resolución de Unicolmayor No 678 A de 2020, se autorizó la participación de tres expertos internacionales en el evento institucional - "panel virtual"

Así mismo, sostuvo que desde una representación transdisciplinaria de profesores destacados con funciones específicas se pueden realizar monitorías académicas y virtuales que aporten altamente en el proceso. En el caso de esta universidad, lograron generar una guía léxica, a fin de que el lenguaje utilizado en su plataforma educativa sea apto para todos los estudiantes.



La siguiente invitada fue Rocío Rodríguez Guerrero, de Colombia, coordinadora del Proyecto Planes Tic de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, una propuesta para apoyar las clases presenciales a través del uso y apropiación didáctica de las herramientas digitales mediadas por las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación). En su ejercicio, la Universidad Distrital se propuso hacer un análisis de la situación actual, identificar las necesidades, generar estrategias e identificar retos y oportunidades para el futuro.

Para esta institución fue fundamental revisar los elementos tecnológicos con los que contaban docentes y estudiantes a través del diseño y aplicación de una encuesta y, partiendo de esto, diseñaron el Proyecto Planes TIC como un plan estratégico de incorporación de Medios y Tecnologías de la información a los procesos educativos de la universidad apoyando la educación virtual, bimodal y presencial. Actualmente, trabajan en una estrategia que ofrece a los docentes un proceso de identificación de las necesidades de formación; *“es necesario entender que los ambientes de aprendizajes cambian. Hay que tener disciplina en la educación virtual y fomentar el uso didáctico de herramientas digitales en este contexto, con el fin de avanzar hacia la transformación digital de contenidos y buenas prácticas para afianzarlas”*, aseguró la panelista colombiana.

Por su parte, Norma Angélica Juárez Salomo, profesora investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y experta en Educación Internacional y Nuevas Tecnologías habló desde el concepto Internationatics, para atender las realidades y desafíos del planeta. En su discurso formuló que en el proceso de internacionalización las tecnologías deben trabajar por la ayuda humanitaria: *“si las Instituciones de Educación Superior tienen un compromiso claro hacia la sociedad,*

hay que trabajar sobre eso y tener reacción proactiva”. Además, señaló que se le debe dar un mayor sentido a las telecomunicaciones. *“Seguimos reaccionando y no adelantándonos a los procesos. Hay que trabajar para brindar capacidades académicas y tecnológicas con apertura a nuevos modelos”*.

Para establecer diagnósticos y plantear estrategias en este tiempo, la invitada de México propuso tener en cuenta las situaciones personales, y así diseñar cursos y ampliar espacios; reconocer los talentos, capacidades y posibilidades para realizar un plan emergente con pedagogías propias; implementar preparación para procesos de e-learning, innovación educativa y atender resistencias para involucrarse a las tecnologías de acuerdo a los contextos.

Finalmente, Adrián Arroyo Pérez doctor en Educación y director asociado de la Universidad de Arizona, en Estados Unidos, mencionó los retos económicos de la crisis actual que afectan la movilidad de estudiantes, sumado a los ambientes nacionalistas. Para el panelista es necesario repensar cómo hacer con los programas que requieren la presencialidad, puesto que siempre hay complejidad en el tema de recursos para el desarrollo de procesos. *“Se debe hacer entrenamiento en plataformas, pero hay que identificar cómo obtener beneficios de la educación virtual”*, comentó. También dijo que lo positivo de esta situación es que se han generado nuevos grupos virtuales de apoyo, lo cual contribuye al acompañamiento de las comunidades. Según Adrián, las universidades deben incrementar los servicios hacia la parte emocional y psicológica, *“las minorías no acceden como deberían a la educación en línea”*, por eso, se deben analizar ejemplos de países como Brasil, que están transformando becas en apoyos de conexión a internet, obtención de equipos u otros beneficios.



Como conclusión del evento, se planteó que lo más propicio es desarrollar los currículos en plataformas virtuales, garantizando las herramientas y la formación para una educación de calidad, así como la construcción de pensamiento crítico. La falta de acceso a las TIC impide avanzar con la calidad de procesos, esa es la gran apuesta de todas las instituciones ante el panorama de la mediación tecnológica en la educación.

Retos de Uicolmayor

De acuerdo con Alexandra López, coordinadora del equipo de Relaciones Internacionales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, desde esta área han trabajado con el fin de mejorar procesos y generar mayor movilidad; para lograrlo, han identificado retos como: promover la movilidad académica en casa e incentivar a la comunidad a participar activamente en clases espejo, talleres, seminarios, webinars, entre otras actividades de modalidad virtual; validar herramientas virtuales de fácil acceso y darlas a conocer a docentes y estudiantes para que puedan llevar a cabo los procesos de internacionalización; identificar las

oportunidades de la Educación Superior en el marco de esta coyuntura, y trabajar para continuar promoviendo el enriquecimiento cultural de estudiantes y profesores por medio de la virtualidad.

Por último, Alexandra invitó a participar en las convocatorias vigentes para realizar movilidad internacional. En la página web y redes sociales institucionales se encuentra publicada la información con fechas de inscripción. También pueden escribir al correo relacionesinternacionales@unicolmayor.edu.co o acceder al blog "Uicolmayor es Internacional" en el enlace: <https://redessociales30.wixsite.com/internacionalizacion>

Celebración Día del Idioma, del Bibliotecólogo y del Libro

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca se unió a la celebración del Día del Idioma y del Bibliotecólogo en el mundo hispano, así como el Día del Libro a nivel internacional, para concientizar a la comunidad sobre el buen uso del español y la importancia de la lectura alrededor de esta lengua.

La rectora, Dra. Olga Lucia Díaz Villamizar, expresó su mensaje en el marco de estas conmemoraciones: *"Nuestro agradecimiento a quienes trabajan diariamente en procura del uso correcto del idioma. Un reconocimiento especial al Centro de Escritura Telar de Uicolmayor, que durante años ha enseñado a toda nuestra comunidad, haciéndonos partícipes de un proceso tan importante como lo es la comunicación". De igual manera, reconoció la labor diaria de todos los integrantes de la Biblioteca de la Universidad "que protegen y comparten toda la sabiduría que guardan los libros"*.

En Colombia el Día del Idioma se hizo oficial mediante el Decreto 707 del 23 de abril de 1938, con motivo del fallecimiento de Miguel de Cervantes Saavedra.

Más adelante, en el año 2010, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó celebrar este día en apoyo a la Multiculturalidad y el Multilingüismo. Celebrar el día del idioma permite reconocer el valor del español, que ha tenido gran evolución lingüística y contiene una carga cultural significativa por la mezcla de dialectos que lo integran con palabras propias de las lenguas nativas indígenas, lo cual le otorga alta riqueza idiomática. De acuerdo con el informe "El Español una Lengua Viva", publicado por el Instituto Cervantes en el año 2019, ésta es la segunda lengua más hablada en el mundo como lengua nativa, y la segunda lengua materna del mundo por número de hablantes, superando los 580 millones de usuarios potenciales que hablan este idioma.

Por otro lado, la celebración del Día del Bibliotecario se acordó el 23 de abril de 1958 durante la reunión de la Asociación Colombiana de Bibliotecarios, con el fin de resaltar la labor de los expertos en bibliotecas o centros de documentación. Más adelante, en el año 1995, durante la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), se proclamó el "Día Mundial del Libro

Uicolmayor celebra hoy 23 de abril

En el día Internacional de la Lengua española
Nuestro agradecimiento a quienes trabajan diariamente en procura del uso correcto del idioma. Un saludo especial al Centro de Escritura Telar de Uicolmayor, que durante años ha enseñado a toda nuestra comunidad, haciéndonos partícipes de un proceso tan importante como lo es la comunicación.

Feliz día del bibliotecólogo
Feliz día del bibliotecólogo, reconocemos la labor diaria de todos los integrantes de la Biblioteca Uicolmayor, que protegen y comparten toda la sabiduría que guardan los libros.

Feliz día del libro
Testigo y guardián de historias reales y fantásticas. Fuente de conocimiento y sabiduría.

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA | RECTORÍA

Universidad Pública del Orden Nacional, Ley 48 de 1945 - Resolución 628 del M.E.N. marzo 13 de 1996 - SNIES 1121 - Vigilada Mineducación

y del Derecho de Autor", para promover el disfrute de los libros y el fomento del acceso al conocimiento a través de la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio de los derechos de autor.

Con motivo de esta celebración, la Biblioteca de la Universidad realiza la exposición artística virtual "Las Huellas y el Arte Uicolmayor", en la que se hace un reconocimiento a los autores de las obras de arte, docentes y estudiantes de los Cursos de Extensión.

La profesora Sandra Uribe Pérez, vinculada al Centro de Escritura Telar de Uicolmayor, explicó el sentido de estas fechas. *"Es de gran relevancia, ya que no sólo se conmemora la muerte del autor de la obra cumbre que es Don Quijote de la Mancha, es decir, Miguel de Cervantes Saavedra; sino por todo lo que implica tener una lengua materna como la nuestra y poder comunicarnos a través de ella. Es también la posibilidad para descubrir el placer de la lectura y poder derrochar, en el buen sentido de la palabra, tanta riqueza en nuestro vocabulario a la hora de hablar y escribir"*.

Así mismo, invitó a participar en el lanzamiento del canal de YouTube de la Red Nacional de Lectura y Escritura en la Educación Superior (Redlees), en donde Telar de Unicolmayor es miembro. *“Este trabajo en red es importante para el desarrollo de las habilidades comunicativas en las universidades”*, explicó.

A través de las redes sociales de Telar en Facebook, Twitter e Instagram [@cescrituratelar](https://www.instagram.com/cescrituratelar), publican contenidos de mucha utilidad, que permiten aprender aspectos de ortografía, buena escritura y oralidad. También, ofrecen tutorías y seminarios-talleres virtuales que se van programando de acuerdo con las necesidades de la comunidad. Lo interesados en pedir una cita para acceder a los servicios de Telar pueden escribir al correo electrónico centro.escritura.telar@unicolmayor.edu.co con las siguientes indicaciones: escribir su nombre completo; informar si son estudiantes, funcionarios, docentes o egresados; mencionar cuál es su tema de asesoría; datos de contacto como número de celular y correo institucional; documento de identidad y la franja horaria en la que puede recibir atención.

Título obra: Tango Magistral



Autor: Jairo Orsaco
Técnica: Óleo

VER MÁS TÍTULO OBRA: TANGO MAGISTRAL

Título obra: Mirada infinita



Autor: Martha Fonseca
Técnica: Óleo

Título obra: Dulce inocencia



Autor: Jairo Orsaco
Técnica: Óleo

Título obra: El hombre



Autor: Jairo Orsaco
Técnica: Óleo

Título obra: Mi cariño



Título obra: Ensonación



Autor: Esperanza Serrano
Técnica: Óleo

Título obra: Semi abstracto



Autor: Martha Fonseca
Técnica: Óleo

VER MÁS TÍTULO OBRA: DULCE INOCENCIA



Convocatoria a las Asociaciones de Egresados de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, para que presenten ternas de candidatos, con el fin de designar el Representante de los Egresados ante el Consejo Superior Universitario



Mayor información en: <http://www.unicolmayor.edu.co/> - Resolución 697 de 2020



En entrevista para el programa Diálogos de Unicolmayor Radio, hablamos con Esperanza Rincón, docente de la División de Medio Universitario y creadora del grupo de representación Fusión Latina.

Es Licenciada en Pedagogía Musical de la Universidad Pedagógica Nacional. Desarrolló estudios en saxofón como instrumento principal, dirección coral e instrumental, gramática, armonía y arreglos musicales, así como estudios complementarios en ritmos folclóricos latinoamericanos, musicoterapia e inteligencias múltiples. En una amena charla, esto fue lo que nos contó:

U: ¿En qué momento de su vida decidió dedicarse a la música, y desde hace cuánto tiempo pertenece a Unicolmayor?

E: Siempre tuve la “venita artística” presente. Cuando salí del colegio mi primera decisión fue estudiar derecho, con la idea de seguir los pasos de mi padre que era abogado, pero me seguía gustando la música. Mi papá me dijo: “estudie lo que quiere hacer, pero que la haga feliz”, y eso quedó como bandera en mi vida. Todo lo hago siempre pensando en ser feliz y en hacer feliz a los demás.

A la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca llegué gracias a que un amigo me dijo que estaban necesitando un profesor para trabajar en saxofón, eso fue iniciando el año 2012; hice la entrevista, me gustó el ambiente y la oportunidad de crear.

U: ¿Cuándo se creó el grupo Fusión Latina y con qué objetivo?

E: Siempre tuve en mi cabeza la idea de hacer un grupo de mujeres, pensando en la Universidad y en que su primera etapa fuera femenina. Con la compañera y profesora Yaneth Rodríguez nos pusimos en la tarea de realizarlo, teniendo en cuenta que habían mujeres talentosas que se inscribían en los cursos. Hablé con la coordinadora de ese momento, ella nos dio el aval, y desde el segundo semestre del año 2014 iniciamos el proyecto.

U: ¿Por qué el nombre Fusión Latina? ¿Qué géneros musicales interpretan?

E: El nombre nació porque siempre nos ha gustado la parte caribeña. Fusión porque eso es lo que hacemos con nuestro trabajo a través de los géneros musicales; trabajamos Bachata, Bolero, Son cubano, Latin Jazz, Bossa nova, y hacemos versiones propias con ritmos folclóricos de las regiones, así como fusión de instrumentos musicales que no son comunes.

U: ¿Quiénes pueden participar?

E: Cada semestre se hace inclusión de nuevas integrantes y se forma un semillero. En este momento está abierta la convocatoria para todas las estudiantes de cualquier programa académico, para las funcionarias administrativas y las docentes. No hay ningún requisito, pueden entrar y aprender.



U: Actualmente ¿Quiénes integran el grupo y de qué programas son?

E: Tenemos un gran abanico de integrantes. Del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico hay seis: Lina Granja, Alison Sánchez, Tatiana Salgado, Sofía Villalobos, Laura Cañón y María Teresa Roa. Del programa de Trabajo Social están dos exalumnas, Camila Matallana y Camila Quintero, y las estudiantes Paula Méndez, Daniela Castillo y Alejandra Batanero. Del programa de Tecnología en Asistencia Gerencial está Juanita Romano, y del programa de Turismo, Andrea Perdomo. También está la funcionaria Bárbara Mendoza, y yo como docente y directora del grupo.



U: Con la emergencia sanitaria, ¿cómo ha sido la experiencia de realizar ensayos virtuales?

E: Ha sido todo un reto. Después de intentar tocar al tiempo con las chicas que tienen su instrumento en casa, vimos que sonaba desordenado y llegaba tarde la señal de audio, entonces iniciamos un trabajo individual. A pesar de que todas estén presentes, cada una toca una parte de la canción y yo hago las explicaciones para los grupos armónicos y melódicos. Ensayamos todos los miércoles en las tardes hasta la noche y hemos hecho un trabajo juicioso.

U: ¿Qué dificultades han tenido durante la trayectoria de la agrupación y han superado con éxito?

E: Una de las dificultades ha sido el cambio de semestres, algunas estudiantes se van y toca reacomodar el grupo; se ha podido superar desde el trabajo, la motivación y el compromiso de todas. Otra, fue cuando veníamos en trabajo de docentes y estudiantes, después por normativas no pudieron participar profesoras y las estudiantes quedaron solas; vimos las posibilidades que teníamos y asumimos el reto. En otro momento, la profesora de bajo se retiró de la universidad, no había bajistas y a María Teresa Roa, que venía tocando el violín, le tocó trabajar el bajo; nos dimos cuenta que podíamos hacer muchas cosas a pesar de las adversidades.



U: ¿Qué viene para la agrupación?

E: El tema virtual nos invitó a pensarlos de manera diferente. Al enviar las evidencias del trabajo realizado, los de Medio Universitario, armaron un video con los ensayos virtuales, ahí surgió la idea de montar una canción en la celebración del Día Internacional del Arte. Se nos ocurrió “Volveremos a Brindar”, de la Oreja de Vangoh, que está de moda por la cuarentena, y quisimos hacer una versión propia. Nuestra primera tarea fue cambiar la letra, acomodarla a la Universidad y a lo que nos estaba pasando en el día a día; dimos un mensaje a la comunidad sobre la situación y el apoyo desde lejos, para decir que estamos presentes. Tenemos en proyecciones hacer otros montajes en video de las canciones que estemos trabajando y esperamos que nos den las habilidades y el tiempo para lograrlo.

La invitación queda abierta para que las mujeres unicolmayoristas se animen a participar. A través de la cuenta de Instagram [@FusionLatinap](#) podemos apoyar al grupo de representación femenino, que con su labor demuestra la calidad artística de nuestra institución.



» Feliz Día de la Secretaria (o)

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca celebra el Día de la Secretaria y exalta la labor de estos funcionarios que contribuyen al buen desarrollo de las actividades administrativas desde cada dependencia.

Nuestra rectora, doctora Olga Lucia Díaz Villamizar, dio un saludo de agradecimiento a las secretarias y secretarios de la Universidad, *“quienes con su sonrisa y disposición facilitan las tareas diarias compartiendo su experiencia y haciendo posible cada proceso. Por su dedicación y esfuerzo, toda nuestra gratitud”*.

La División de Medio Universitario también envió su mensaje: *“un especial reconocimiento a quienes con su eficiente labor, ingenio, simpatía, dedicación y ompromiso hacen que nuestra Universidad se acerque más a la excelencia”*.



El Día de la Secretaria se instauró desde 1960 cuando la Asociación Nacional de Secretarias de Estados Unidos acordó la fecha en homenaje a Lillian Sholes, la primera mujer en la historia que apareció en público usando la máquina de escribir. Desde entonces, en el mundo se realiza una distinción a estas personas, cuyo rol es fundamental en todas las empresas.

Unicolmayor les desea Feliz Día de la Secretaria (o), su trabajo aporta a la construcción de la Universidad que todos queremos.

Primer Foro Colombia, Territorio Resiliente



En el marco de los 50 años del Día de la Tierra, el pasado 22 de abril se realizó el “Primer Foro, Colombia Territorio Resiliente” organizado por la Red Nacional Jóvenes de Ambiente, con el apoyo de varias organizaciones, entre ellas, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, gracias a la alianza gestada desde la Oficina de Proyección Social.

De acuerdo con Miguel Jiménez Barrera, jefe de esta Oficina, “el primer foro trató el tema de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que son la base de nuestro Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión – MIPSE. Los invito para que se unan a estas iniciativas que generan un gran impacto de la Universidad en las comunidades”.

El panel inició con la presentación de Andrea Catalina Castilla, representante del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, quien habló sobre la adopción y aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia como país precursor en el diseño de la agenda 2030, que constituye el plan de acción mundial en favor del planeta desde la Conferencia Río+20 en el año 2012. Este plan de acción fomenta la apropiación de políticas públicas locales y regionales con acciones que involucren a la población civil, en el marco del pacto por la sostenibilidad propuesto por el Minambiente.

Seguido a esto, tuvo su intervención Valentina Giraldo Castaño, quien expuso qué es la Red Nacional Jóvenes de Ambiente. Esta iniciativa del Minambiente promueve acciones en torno a la participación ambiental y al diálogo juvenil, entendiendo que los jóvenes son sujetos de derecho y tienen incidencia en la toma de decisiones para un óptimo desarrollo de las políticas ambientales. También explicó en qué consiste el Acuerdo de Escazú, un pacto regional que involucra a países de América Latina y del Caribe, para garantizar la implementación de los derechos ambientales y la información sobre el acceso a los mismos, así como la protección de los líderes ambientales.



El tercer panelista fue Stid Alonso Tamayo Bastidas, representante de Unicolmayor, del programa de Administración de Empresas Comerciales, miembro de la Unidad de Estudios y Gestión Ambiental (UEGA) de nuestra Universidad, y quien se ha enfocado en el desarrollo de investigaciones dirigidas a la importancia del compostaje. Stid presentó el aporte de la Economía Circular con el proceso de compostaje y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Según explicó, este tipo de economía busca que los productos tengan un valor desde su fabricación y producción hasta su ciclo de vida, reinventando los procesos industriales y haciendo que los productos sean devueltos a la tierra como nutrientes o que vuelvan a la propia industria.



Para Stid “pequeñas acciones transformarán el mañana”. A través de su proyecto involucra a la academia como eje fundamental en el progreso de la sostenibilidad ambiental. “El compostaje es propicio para hacer que los productos se reutilicen orgánicamente”, por eso busca que los jóvenes hagan parte de la educación ambiental, generando comunidades que contribuyan a la mitigación, evitando la emisión de gases contaminantes y la adaptación de otras maneras de consumo responsable.

La última panelista, Carolina García, gerente de sostenibilidad de Bavaria, habló desde el sector privado, y cómo esta organización, en asocio con la multinacional ABInBev, trabaja priorizando el cuidado del ambiente. “Las empresas tienen un rol vital en el cumplimiento del acuerdo de París y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, afirmó.



Carolina habló de la importancia de trabajar en la adaptación de los ecosistemas para que sean resilientes y que, en todo el proceso, haya un buen manejo de la producción sin afectar el ambiente. Por ello, Bavaria presentó los cinco principios de sostenibilidad que los regirá hasta el 2025 y que combinan: la Agricultura Inteligente, para tener agricultores capacitados, conectados y empoderados financieramente garantizando la cadena de suministro; Energía Renovable y Acción Climática, a fin de que su energía sea 100% eléctrica y provenga de fuentes renovables; Custodia del Agua, protegiendo las cuencas de agua con mejoras de trabajo colectivo entre el gobierno y las comunidades, y Empaques Renovables, liderando

su proyecto de Economía Circular, *“Bavaria es líder en retornabilidad en el mundo reduciendo la huella de carbono”*.

Así pues, se planteó el panorama por el trabajo del país hacia mejores prácticas ambientales desde la acción colectiva. Por su parte, la Unicolmayor seguirá avanzando con el apoyo de su grupo ecológico y de las investigaciones adelantadas por estudiantes como Stid, iniciativas que: *“fortalecen la multidisciplinariedad desde todas las carreras de la Universidad y aportan en la formación de profesionales con criterio para mejorar las condiciones del medio ambiente”*.

Taller: Edición para Dispositivos Móviles - SmartFilms®

El jueves 23 de abril, la comunidad de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca participó en el taller gratuito sobre edición para dispositivos móviles desarrollado por SmartFilms®, en alianza con la Oficina de Proyección Social y el Consultorio del Programa de Diseño Digital y Multimedia.

Miguel Jiménez Barrera, jefe de la Oficina de Proyección Social de Unicolmayor, comentó que el Consultorio de Diseño Digital y Multimedia hace parte de las unidades del Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión – MIPSE. *“Este evento se desarrolló en el marco de la gestión que hacen los Consultorios en temas de educación continuada. Los invito para que sigan participando”*.

La actividad se realizó como una contribución a los procesos académicos durante esta época de cuarentena, para complementar la formación de los estudiantes en apoyo a los procesos de los docentes que trabajan en temas afines. El profesor Fernando Torres, líder del Consultorio, tuvo la iniciativa para que la comunidad de la Universidad accediera a la Masterclass: Edición para Dispositivos Móviles, que contó con la presencia del experto Gustavo Brunser, gerente de Desarrollo Estratégico de Adobe para Latinoamérica, y otros destacados expertos del diseño gráfico y de la industria del cine en Colombia; como lo son: Yesenia Valencia, gerente general de SmartFilms, Andrés Valencia, director de la agenda académica de SmartFilms, y Alejandro Montenegro, representante de Lenovo en el país.

Para iniciar, Yesenia explicó de qué trata este proyecto para la difusión de contenidos filmicos: *“SmartFilms es el único Festival de Cine en el mundo que no se detiene, nos permite contar historias siempre, porque nuestra creatividad no puede parar”*. Por lo cual, extendió la invitación para que todos se animen a ser parte de la siguiente edición del Festival que se lanzarán el 30 de abril. *“Cualquier persona que tenga un celular y quiera contar su historia puede participar en las diferentes categorías”*.

Durante el taller, el invitado de Adobe, enseñó el manejo de los softwares para edición de video como



lo son: Adobe Premiere Rush, Adobe Premiere Pro y Adobe After Effects, teniendo en cuenta que hoy en día el celular es un elemento importante en la producción de video, *“la gente que crea programas usa su celular como herramienta”* afirmó.

Por otro lado, Alejandro Montenegro, de Lenovo, presentó el portafolio de la marca, con el cual ofrecen una completa experiencia tecnológica gracias a las facilidades en diseño y herramientas de sus productos, mostrando una oportunidad para quienes se dedican a la industria audiovisual.

Se espera, que a futuro, implementen más talleres para contribuir a la formación de los Diseñadores Digitales y Multimedia de Unicolmayor, con temas actuales que aporten a incrementar sus competencias profesionales.

Lanzamiento - escenarios de práctica

Programa de Administración de Empresas Comerciales

El pasado martes 28 de abril se realizó el lanzamiento de los escenarios de práctica: Revista Electrónica Agenda de Calidad y Salas Abiertas de Formación - SAFO, del programa de Administración de Empresas Comerciales de Unicolmayor. El evento virtual contó con la participación de 200 personas conectadas través Google Meet.

La Rectora de la Universidad, Dra. Olga Lucia Díaz Villamizar, dio la apertura al lanzamiento de la Revista con unas palabras para resaltar el compromiso de quienes hicieron posible este logro: *"A todos los estudiantes que pasaron tantas horas de investigación, redacción y diseño, reconocemos su labor que se ve recompensada y está visible ahora al mundo"*.

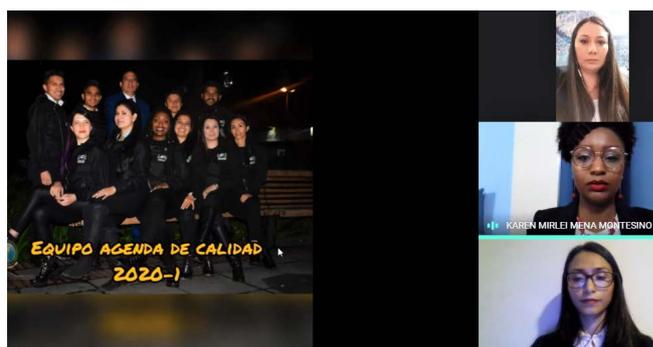
El decano de la Facultad de Administración y Economía, Hernando Coy Rodríguez, agradeció el trabajo que se evidencia en esta revista de larga trayectoria. *"Inició de manera física, luego de manera exprés y hoy día, de manera virtual. Este es un ejercicio retador porque nos lleva a ver cuáles cualidades tenemos, hacernos llegar a la comunidad y poner a los estudiantes en el ejercicio de la escritura. Se trata de aceptar el reto"*.

Revista Agenda de Calidad

Es una producción académica y científica elaborada por los estudiantes de noveno y décimo semestre para la comunidad académica y empresarial. Busca generar espacios de formación e innovación con contenidos de carácter investigativo, científico, económico, financiero, ambiental y social. Esta, su edición N° 36 de manera electrónica, está enfocada en innovación y contiene 15 artículos con la participación de estudiantes, egresados y docentes. La Revista Electrónica Agenda de Calidad tendrá dos números semestrales en el año 2020 y se publicará a través de la plataforma ISSUU.

Los artículos de esta edición presentan temas como las tendencias de los mercados mundiales, la innovación, la competitividad y el desarrollo humano; también se dan a conocer los proyectos de grado y las investigaciones de los estudiantes. Durante el evento, los estudiantes comentaron su experiencia en el transcurso de este proyecto y cómo, a través del mismo, pudieron crecer profesionalmente mediante la aplicación de los conocimientos aprendidos en su educación como administradores. Así mismo, presentaron el video desarrollado por el escenario de práctica Agenda de Calidad en el desarrollo del semestre en curso.

Por su parte Oscar René Martínez, actual director del escenario de práctica Agenda de Calidad, habló sobre su experiencia en el desarrollo de este producto académico:



"Me dirijo a ustedes para aplaudir uno de los proyectos de mayor impacto dentro de los escenarios de práctica como lo es la Revista. Este es el comienzo de la que será una de las publicaciones de mayor reconocimiento dentro de nuestra comunidad científica, y de la universidad".

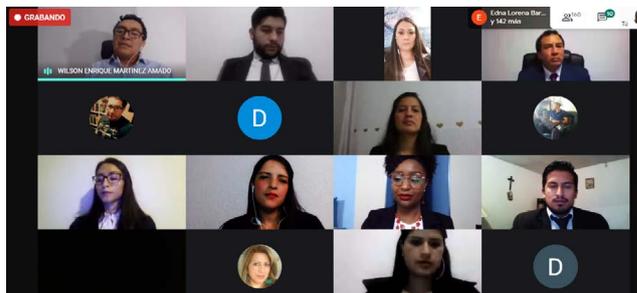
Salas Abiertas de Formación – SAFO

Este escenario de práctica brinda espacios complementarios de actualización, formación y capacitación para los estudiantes, docentes y egresados de Uicolmayor por medio de foros, seminarios y/o conferencias, acordes al entorno económico del país.

El docente Wilson Enrique Martínez, actual director y coordinador del escenario SAFO, contó las novedades que presentan en este tiempo de transformación digital: *“Tendrán un canal de YouTube pensado en la comunidad, donde habrá diferentes speakers que transmitirán conocimientos bajo el modelo de entrevistas o videos que ellos compartirán, y que sirven para todos los estudiantes y la comunidad en general. Es otra forma de ver y de vivir el mundo”*.

Los estudiantes presentaron su trabajo, y cómo a través de su empeño lograron lo que hoy es una nueva alternativa de aplicación del conocimiento a través de cuatro ejes fundamentales propuestos para el desarrollo de contenidos en el canal: entorno ambiental, economía solidaria, finanzas y marketing.

Para finalizar el evento, Carlos Álzate, coordinador del Programa de Administración de Empresas Comerciales felicitó a los estudiantes de ambos escenarios. *“El administrador se forma para adaptarse a los cambios y ser generadores de cambio, y eso fue lo que se evidenció; este año nos propusimos fortalecer la parte investigativa*



y los escenarios son medios para visualizar este trabajo”. También aprovechó para comentar cómo el Programa quiere transformarse, por lo cual, están trabajando en la actualización curricular, la regulación de las opciones de grado, así como la opción de implementar la actualización de una segunda lengua.

De esta manera, se presentaron dos espacios de participación académica que dan muestra de calidad educativa que se gesta desde la Facultad de Administración y Economía de nuestra institución. *“La virtualidad, que en estos momentos nos rodea, también nos permite que más personas puedan conocer el trabajo y los avances que se hacen desde cada uno de los programas, visibilizando a Uicolmayor como una Universidad con estudiantes íntegros, responsables y comprometidos con su vocación. Esto demuestra el liderazgo de nuestros estudiantes y docentes”*, afirmó la Rectora.

Celebración Día del Bacteriólogo

El Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, de Uicolmayor, realizó una serie de conferencias en torno al tema de salud y manejo del COVID-19, en el marco de la celebración del Día del Bacteriólogo en Colombia.

Esta conmemoración surgió en el país desde 1906, en homenaje a Federico Lleras Acosta, bacteriólogo, médico veterinario e investigador, quien fundó el primer laboratorio del país con microscopio.

Nuestra rectora, Dra. Olga Lucía Díaz Villamizar, expresó su saludo de gratitud a los profesionales de esta área que han dejado en alto el nombre de la institución: *“Hoy, más que nunca, reconocemos el trabajo de nuestros bacteriólogos. Héroe anónimo que desde sus laboratorios llevan a cabo una labor vital. Nuestro más sincero agradecimiento por su trabajo y dedicación permanente. Extendemos un abrazo fraternal, en estos momentos, en que ponen en riesgo su vida, para salvar la de otros”*.

La doctora Ana Isabel Mora Bautista, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, felicitó la labor del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico por 74 años de labores ininterrumpidas. *“En esta oportunidad, quisimos desarrollar un evento académico, científico y cultural que estuvo acompañado por un ciclo de conferencias en torno al papel del bacteriólogo y su impacto frente a la pandemia”*.



La agenda inició el 24 de abril con dos conferencias dirigidas a 103 profesionales del sector salud, en las que se abordó el Diagnóstico Molecular de SARS – CoV-2. Sus ponentes fueron las docentes PhD. Claudia Andrea Cruz y la MSc. Gladys Pinilla B., de los grupos de investigación REMA Y ECZA, de Uicolmayor. Esta misma sesión se desarrolló el 29 de abril.

El 28 de abril, Día del Bacteriólogo, se llevó a cabo el webinar "El bacteriólogo y su aporte frente a la pandemia COVID-19", con el apoyo del Sistema de Innovación Educativa Apoyada en las TIC (SIETIC) de la Universidad. Este evento contó con la destacada participación de ocho docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud como ponentes, así como egresados, de manera sincrónica y asincrónica, con una participación de 638 asistentes entre docentes, estudiantes, egresados y profesionales del sector salud.

Las conferencias fueron impartidas por la Doctora Viviana Matilde Bernal; los Médicos Veterinarios Jairo Gómez, Catalina Medrano, Stefania Pineda y Leopoldo Estol; las Bacteriólogas Angélica Betancourt y Magda Guevara; los Biólogos Santiago Arango y Mauricio Rodríguez, y la Administradora de Empresas Claudia Melo. *"Gracias a la participación de cada uno de ellos fue posible actualizar nuestro quehacer profesional y ser más humanos en el ejercicio de nuestras labores cotidianas"*, afirmó la docente Carolina Guzmán Luna, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud.

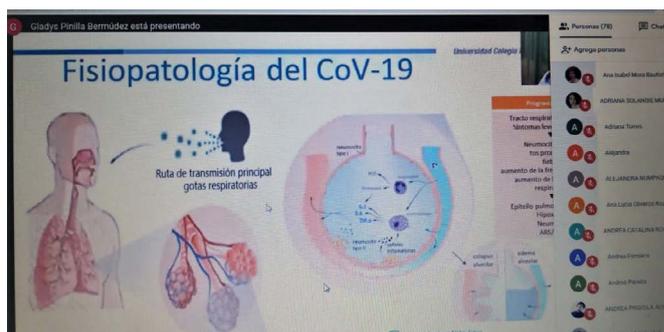
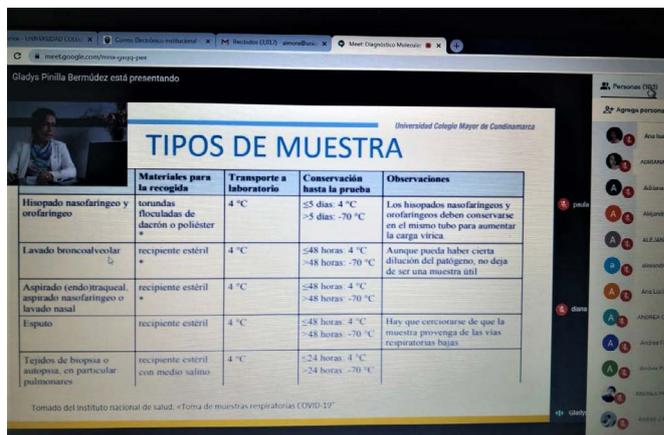
Al final de las sesiones, tuvo lugar la actividad cultural con una serenata alusiva a las regiones colombianas para homenajear la labor de los bacteriólogos del país, momento que fue amenizado por los grupos de representación de la Universidad. *"Gracias a la gestión de la Jefatura de la División del Medio Universitario y a los miembros que conforman cada uno de los grupos. Se resaltó la emotividad y excelente puesta en escena virtual"*, comentó la Decana. La celebración culminó con un reconocimiento a 12 egresadas y egresados del Programa, destacando su trayectoria profesional, la idoneidad disciplinar y sus aportes al sector de la salud y el sector de la educación.

La serie de conferencias culminó con las ponencias "POCT y su papel en el diagnóstico del COVID-19 (SARS – Cov – 2)" presentadas el 30 de abril por las docentes PhD. Carmen Cecilia Almonacid y María Vilma Giratá Pedraza, como contribución institucional al sector.

Como resultado de estas acciones, la Decana destaca para esta vigencia del Programa: *"la articulación que estamos teniendo, a manera de red, con la Asociación de Programas de Bacteriología, Microbiología y Bioanálisis, así como con el Colegio Nacional de Bacteriólogos, para exponer los aportes del sector frente a la emergencia sanitaria del COVID-19"*.

Por qué estudiar Bacteriología y Laboratorio Clínico

El Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, de Uicolmayor, cuenta con re-acreditación de alta calidad según la Resolución 2534 del 25 de febrero



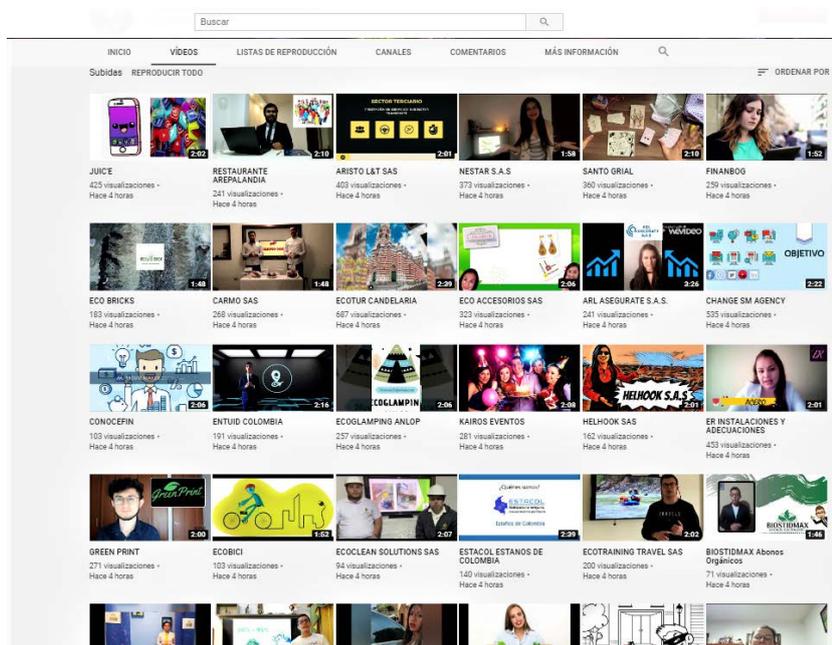
de 2014. Su plan de estudios se propone formar profesionales competentes para desempeñarse en diferentes áreas desde una formación interdisciplinar.

La docente del Programa Gladys Pinilla nos cuenta por qué estudiar esta profesión:

"Si estudias Bacteriología estás en la jugada. Sabes el poder innovador que tiene el uso de las bacterias con su poder benéfico; sabes el origen de las enfermedades; puedes participar en grupos de investigación de alto impacto a nivel mundial; tienes las herramientas y las estrategias para ayudar a la gente y a poblaciones vulnerables, y poder demostrar que en Colombia se pueden hacer cosas que valen la pena y que podemos marcar la diferencia".

XXVII Muestra Empresarial - Programa de Administración de Empresas Comerciales

El Programa de Administración de Empresas Comerciales presentó la vigésimo séptima Muestra Empresarial que, por primera vez, se hizo de manera virtual a través del Canal de YouTube - Muestra Empresarial UCMC.



Este escenario académico consolida diferentes proyectos interdisciplinarios, mediante los cuales se impulsa y posiciona el emprendimiento en la comunidad estudiantil para crear ideas de negocio innovadoras y con valor agregado. A través de la Muestra Empresarial, los estudiantes de décimo semestre dan a conocer el trabajo realizado durante todo el año en su ejercicio formativo.

Al inicio de la actividad, el decano de la Facultad de Administración y Economía, Hernando Coy Rodríguez, saludó a los profesores de la práctica empresarial *“quienes con su esfuerzo, sacrificio y desarrollo académico han hecho posible este evento”*. También, reconoció el reto que emprendieron los estudiantes para llegar a esta Muestra en las circunstancias actuales. *“Con estas ideas de negocio que hoy presentan, se encuentra también el carisma con el que desarrollaron su trabajo, y que están dispuestos a aceptar lo que viene en el futuro”*.

Por su parte la rectora, doctora Olga Lucía Díaz Villamizar, resaltó cómo, desde su creación en 1993, la Muestra Empresarial *“se ha convertido en una plataforma para que cientos de jóvenes hayan encontrado oportunidades de desarrollo, ya sea a través de la obtención de un empleo o a través de una vía para concretar algún proyecto de emprendimiento empresarial”*. Al mismo tiempo, agradeció a los estudiantes, docentes y comunidad en general por su esmero y dedicación en la realización del evento. *“Al escenario de práctica Muestra Empresarial liderado por la docente Elizabeth Toro, y a los estudiantes que conforman el equipo de trabajo, los cuales, a pesar de la adversidad se reinventaron, trabajaron a lo largo de*

meses para hacer este momento posible. Felicidades”.

Durante la jornada, que se desarrolló de nueve de la mañana a ocho de la noche, se exhibieron 29 propuestas empresariales a través de videos publicados en la plataforma digital que tuvieron gran alcance y visualización. Estos trabajos fueron evaluados teniendo en cuenta aspectos innovadores, a través de profesores, egresados y empresarios externos reconocidos en el mercado.

Al cierre, Carlos Ariel Alzate Orozco, director del Programa de Administración De Empresas Comerciales, expresó su satisfacción por el objetivo cumplido pese a las situaciones externas que, como él lo afirma, *“nos han obligado a reinventarnos y a mejorar cada día para llevar a los espectadores estas ideas de emprendimiento”*. Así mismo, agradeció a los docentes orientadores de este proceso, a los jurados externos, a las directivas que apoyaron el desarrollo de la Muestra Empresarial y a los estudiantes que mostraron su esfuerzo. *“Felicidades a todos”*.





UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

28 de abril de 2020

En el día mundial de la seguridad y salud en el trabajo, reconocemos la labor tan importante que los profesionales de esta área realizan para que todos laboremos en las mejores condiciones, cuidando de nuestra integridad y logrando que nuestra jornada laboral sea exitosa.

Olga Lucía Díaz Villamizar
Rectora



Cursos de Extensión

INSCRIPCIONES SEGUNDO CICLO 2020
Desde el 24 de marzo al 01 de junio

INICIO DE CLASES: Pendiente confirmación de fecha
VALOR CURSOS: \$219.000 y \$ 249.000
Cupo mínimo para abrir cada grupo:
diez (10) participantes.

Ver cursos en
www.unicolmayor.edu.co

Mayor Información: cursoexten@unicolmayor.edu.co



UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

CURSOS DE EXTENSIÓN

Universidad Pública del Orden Nacional, Ley 48 de 1945 - Resolución 828 del M.E.N. marzo 13 de 1996 - SNIES 1121 - Vigilada Mineducación

Somos
Unicolmayor

¡Tu Mayor
Oportunidad!



PREGRADO

PROFESIONAL

- Administración de Empresas Comerciales**
Bogotá D.C. | Nocturno | 10 semestres | SNIES 3728
Res. 007744 - 29/07/2019 Vigencia 7 años
- Bacteriología y Laboratorio Clínico**
Bogotá D.C. | Diurno | 10 semestres | SNIES 1718
Renovación acreditación alta calidad: Res. 2534 - 25/02/2014 Vigencia 6 años
- Construcción y Gestión en Arquitectura**
Bogotá D.C. | Nocturno | 10 semestres | SNIES 4770
Res. 11232 - 26/08/2013 Vigencia 7 años
- Derecho**
Bogotá D.C. | Diurno y Nocturno | 10 semestres | SNIES 5110
Res. 9703 - 29/07/2013 Vigencia 7 años
- Diseño Digital y Multimedia**
Bogotá D.C. | Diurno | 9 semestres | SNIES 54006
Res. 1224 - 28/01/2016 Vigencia 7 años
- Economía**
Bogotá D.C. | Diurno | 8 semestres | SNIES 51745
Res. 8535 - 24/07/2012 Vigencia 7 años
- Trabajo Social**
Bogotá D.C. | Diurno | 8 semestres | SNIES 1719
Renovación acreditación alta calidad: Res. 16030 - 10/12/2012 Vigencia 6 años
- Turismo**
Bogotá D.C. | Diurno | 8 semestres | SNIES 53792
Res. 476 - 15/01/2016 Vigencia 7 años

TECNOLÓGICO

- Administración y Ejecución de Construcciones**
Bogotá D.C. | Nocturno | 6 semestres | SNIES 15987
Acreditación alta calidad: Res. 15287 - 26/07/2016 Vigencia 4 años
- Asistencia Gerencial - Presencial Bogotá D.C.**
Diurno | 6 semestres | SNIES 1715
Res. 007743 - 29/07/2019 Vigencia 7 años
- Asistencia Gerencial - Presencial Funza C/marca**
Nocturno | 6 semestres | SNIES 1715
Res. 007743 - 29/07/2019 Vigencia 7 años
- Asistencia Gerencial - Distancia**
Bogotá D.C. | Diurno | sábados | 6 semestres | SNIES 1716
Res. 5401 - 18/05/2012 Vigencia 7 años
- Delineantes de Arquitectura e Ingeniería**
Bogotá D.C. | Diurno y Nocturno | 6 semestres | SNIES 1717
Renovación acreditación alta calidad: Res. 16121 - 04/08/2016 Vigencia 4 años

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Universidad Pública del Orden Nacional



POSGRADO

- Especialización en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación** **NUEVO**
Bogotá D.C. | Diurno | sábados | 2 semestres | SNIES 107540
Res. 17425 - 30/10/2018 Vigencia 7 años
- Especialización en Edificación Sostenible**
Bogotá D.C. | Nocturno | viernes y sábados | 3 trimestres | SNIES 102899
Res. 16645 - 20/11/2013 Vigencia 7 años
- Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud**
Bogotá D.C. | Diurno | sábados | 2 semestres | SNIES 103217
Res. 4920 - 07/04/2014 Vigencia 7 años
- Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo**
Bogotá D.C. | Diurno | sábados | 2 semestres | SNIES 4710
Res. 005887 - 07/06/2019 Vigencia 7 años
- Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano**
Bogotá D.C. | Diurno | sábados | 2 semestres | SNIES 7740
Res. 14885 - 11/09/2014 Vigencia 7 años
- Maestría en Desarrollo Humano**
Bogotá D.C. | Diurno | sábados | 4 semestres | SNIES 105919
Res. 19823 - 18/10/2016 Vigencia 7 años
- Maestría en Microbiología** **NUEVO**
Bogotá D.C. | Diurno | sábados | 4 semestres | SNIES 107007
Res. 7344 - 04/05/2018 Vigencia 7 años

CURSOS DE EXTENSIÓN

Contamos con más de **70** cursos en los campos de Artes Manuales, Belleza y Cosmetología, Corte y Confección, Formación de Pymes, Gastronomía, Pintura y Tejido.

Mayor información Tels: 245 9625/26 - 245 8325



SC-CER394794



SEDE PRINCIPAL - Bogotá D.C.

Calle 28 No. 5B-02 PBX: +(571) 241 8800

Atención al Usuario: +(571) 282 5716

+(571) 241 8800 Ext. 101

Línea Gratuita Nacional: 01 8000 11 3044

www.unicolmayor.edu.co

