

Ministra de Educación exalta la acreditación del TAEC

El 26 de julio de 2016 fue acreditado el programa de Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones –TAEC-, este logro, le dio un lugar a Unicolmayor en La Noche de los Mejores.



El pasado 30 de noviembre, el Ministerio de Educación Nacional convocó a cientos de estudiantes, docentes y rectores de instituciones de educación media y superior para celebrar La Noche de los Mejores, un espacio destinado a reconocer y exaltar los logros de los mejores resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro, además de destacar el trabajo de las instituciones que acreditaron en alta calidad nuevos programas académicos.

En el marco de esta celebración, Unicolmayor fue una de las 42 instituciones de educación superior a las que se les hizo entrega de un diploma como reconocimiento a la acreditación voluntaria de alta calidad del programa de Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones –TAEC-, de la facultad de Ingeniería y Arquitectura, el cual busca dar respuesta a la industria de la construcción, mediante las competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales e interpersonales necesarias para liderar y decidir sobre procesos técnicos de edificación.

Momentos previos a la entrega del reconocimiento, la Ministra de Educación, Yaneth Giha Tovar, destacó el esfuerzo de las Instituciones de Educación Superior que lograron la acreditación institucional y de los programas acreditados en alta calidad: “Este es un paso fundamental hacia la excelencia que puede transformar la vida de sus estudiantes”, expresó la Ministra, al momento de exaltar la labor y el trabajo de las diferentes universidades.

De esta manera, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, se aúna al objetivo del Ministerio de Educación Nacional y trabaja con ahínco y excelencia para hacer de Colombia el país mejor educado de América Latina, en el 2025.



El reconocimiento fue entregado de manos de la Ministra de Educación Nacional, Yaneth Giha, al rector de la Universidad, Carlos Alberto Corrales Medina, quien aprovechó la oportunidad para conversar brevemente con ella acerca del Proyecto Nueva Sede.

EN ESTA EDICIÓN

- 1 Ministra de Educación exalta la acreditación del TAEC
- 2 El programa de Bacteriología recibió mención por sus 70 años de servicio
- 3 Inmersiones para fortalecer el programa de bilingüismo
- 4 Promover el amor por la lectura: un compromiso en Unicolmayor
- 5 Estudiantes de Diseño Digital y Multimedia se destacan en Cuenca
- 6 La exposición de arte Unicolmayor llegó a su sexta versión
- 7 Una explosión de talento y dedicación
- 8 Unicolmayor, participe de la Asamblea SUE en Pereira
- 9 Unicolmayor acepta el reto en la construcción del Nuevo Liderazgo
- 10 Separata Especial “Es Telar”

Imaginario Unicolmayor

Carlos Alberto Corrales Medina
Rector

Emilia López Luna
Vicerrectora Académica

Jaime Méndez Henríquez
Vicerrector Administrativo

José Mauricio Benavides Sandoval
Jefe División de Promoción y Relaciones
Interinstitucionales

Yina Marcela Romero Suancha
Redacción
Clarena Muñoz Dagua
Corrección de estilo
Carlos Eduardo Valencia Obregón
Diseño y diagramación

División de Promoción y
Relaciones Interinstitucionales
Calle 31 # 13A-51 Of. 225
Tel: (+57 1) 645 8980
promocion@unicolmayor.edu.co
Bogotá, D.C. - Colombia
2016

El programa de Bacteriología recibió mención por sus 70 años de servicio

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca estuvo presente en el XVI Congreso Internacional del Colegio Nacional de Bacteriología, que se llevó a cabo en Bogotá del 4 al 7 de noviembre.

CONGRESO INTERNACIONAL DEL COLEGIO NACIONAL DE Bacteriología
 Bogotá DC, Colombia
 4 al 7 de Noviembre de 2016
 Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada

INFORMES:

MIEMBROS COLABORADORES

PLATINO
 BDvacutainer, Lohmann, LumioDx, Orna Clinical Diagnostics, SIEMENS, TECHNICAL MEDICAL

ORO
 HUMAN, mindray, sysmex

PLATA
 AEC, ALDIR, BCT, AYA, QUITA, THERMISYS

AUSPICIARI
 ipcc, Avianca, MINGALUO

www.cnbcolumbia.org



El Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada fue sede del XVI Congreso Internacional del Colegio Nacional de Bacteriología, evento desarrollado bajo el lema “Nuevas Ventanas de Investigación”. Según los organizadores, este espacio busca visibilizar y dar un especial énfasis a la investigación realizada por los bacteriólogos, además de revisar el estado del arte y los últimos avances para la práctica de esta disciplina.

Un gran número de profesionales del laboratorio en Colombia y el mundo estuvieron presentes, entre ellos se destacaron varios docentes de Unicolmayor y la decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Ana Isabel Mora Bautista, quien en nombre de la Universidad recibió una mención por los 70 años del programa de Bacteriología al servicio de la comunidad.

En el congreso participó un grupo multidisciplinario de conferencistas nacionales e internacionales con un alto nivel académico y científico que ofreció a los asistentes información y actualización en temas como calidad, hematología, microbiología, resistencia microbiana, virología, biología molecular, investigación aplicada, parasitología, banco de sangre, entre otros.

Inmersiones para fortalecer el programa de bilingüismo

Unicolmayor vivió dos procesos de inmersión en segunda lengua, que permitieron a los estudiantes traer a un contexto real, fuera del aula de clase, su aprendizaje en inglés o francés con el acompañamiento de los asistentes nativos que hacen parte de nuestra institución.



Con el fin de fomentar el nivel de inglés y francés de la comunidad Unicolmayor, se dispuso de dos inmersiones, una local y otra en la sede Plenosol, ubicada en Ricaurte -Cundinamarca- en las cuales participaron estudiantes de los diferentes programas ofertados por la Universidad.

El primer encuentro, local, fue desarrollado el 19 de octubre, en el centro histórico de la capital. El segundo, una inmersión en la sede Plenosol, tuvo lugar los días 5, 6 y 7 de noviembre. En total, más de 80 estudiantes se beneficiaron con estos encuentros, que fortalecen el proceso de aprendizaje de la segunda lengua, no solo con la

creación de condiciones para afianzar el vocabulario y las destrezas comunicativas, sino con la participación de hablantes nativos que, con su experiencia didáctica, dinamizan el propio proceso que se está adelantando en la institución.

A lo largo de las actividades, los estudiantes tuvieron, también, la oportunidad de participar en juegos, como parte del descanso de la rutina académica, en los cuales, a la vez que adquirían conocimientos culturales y de expresión en inglés y francés, intercambiaban y compartían con los asistentes nativos, la cultura de su país de origen y los aprendizajes hechos por estos últimos en el idioma español.

Promover el amor por la lectura: un compromiso en Unicolmayor

Bajo el lema "Lee un libro al mes y multiplica tu conocimiento por tres" la comunidad universitaria, junto a un grupo de invitados especiales, cumplió una cita con la lectura el 16 de noviembre, en el Primer Encuentro del Texto y sus Lectores: la Aventura de Crear Mundos Posibles.

En el marco de la Semana de la Diversidad Lingüística, en abril, el Centro de Escritura TELAR lanzó una campaña de lectura que ha desarrollado diversas estrategias a lo largo del año con el objetivo de motivar a la comunidad académica a acercarse a los libros como parte de su formación como ciudadanos y profesionales. Según los organizadores del evento, el Encuentro del texto y sus lectores busca "integrar a docentes, estudiantes y administrativos para compartir criterios, argumentos e inquietudes en torno al proceso de leer e interpretar los textos verbales, y no verbales, que definen e identifican los desempeños académicos, profesionales y culturales de la vida en sociedad".

Al encuentro asistieron estudiantes de todos los programas académicos ofertados por Unicolmayor, incluyendo a 25 de la sede Funza, además de un grupo de docentes, administrativos y directivos, entre ellos, el rector, Carlos Alberto Corrales Medina, quien en la instalación del evento invitó a la comunidad universitaria a "comprender el proceso educativo que conlleva la lectura en su sentido profundo, el cual debe ayudar a pensar en la libertad, en recordarle a cada uno la importancia de la imaginación y la creatividad en el conocimiento y, como reza la temática del Primer Encuentro del Texto y sus Lectores, en la Aventura de Crear Mundos Posibles, a partir de reconocer la lectura, y con ella a la escritura, como herramientas vitales en los desafíos y oportunidades que el actual contexto del país le plantea a la educación".



A lo largo del encuentro, que contó con diferentes lecturas del arte, de la literatura y de la ciencia, se resaltó la importancia de hacer del lector un pensador crítico, un co-creador de historias y un explorador que viaja con su imaginación y propone al lector otras posibilidades de observar, de valorar y de actuar en su contexto. Así, en la jornada se destacaron las intervenciones relacionadas con las Meninas de Velásquez leídas a través del tiempo; el oficio de escribir y la música, con la participación del escritor Mauricio Palomo Riaño y un grupo de jazz, liderado por David Villegas. En la jornada de la tarde, se desarrolló un conversatorio sobre la lectura como creadora de mundos posibles en la vida universitaria, en la cual participaron activamente los docentes de los diferentes programas de Unicolmayor. Luego, hubo tiempo de recordar a Mercedes Sosa, con una intervención musical y, finalmente, el programa cerró con dos temas: crónica visual como estudio de fenómenos sociales y un acercamiento a la lectura de Umberto Eco.



De esta forma, con el Primer Encuentro del Texto y sus Lectores: la Aventura de Crear Mundos Posibles, la comunidad se integró en torno a un tema que, hoy por hoy, resulta vital en el proceso educativo y afecta, indiscutiblemente, los desempeños académicos de la población: la lectura. Y, como se dijo durante la jornada, en el mundo y en nuestro país hay una apuesta por conseguir calidad en la educación y cualificar la formación profesional, a partir de la formación en las áreas básicas de lectura y escritura a partir de diferentes campañas para garantizar la cultura escrita como vía de equidad, inclusión social y de desarrollo de la ciudadanía.

Estudiantes de Diseño Digital y Multimedia se destacan en Cuenca

La pregunta ¿Cuál es el reto del diseño hoy en Latinoamérica? fue la base para el encuentro llevado a cabo en Cuenca –Ecuador-, donde estudiantes de Unicolmayor demostraron su amor por el diseño y la calidad de la investigación en la institución.

Del 21 al 26 de octubre, en el marco de la movilidad estudiantil internacional, estudiantes de Unicolmayor participaron en el 8º Seminario Internacional de Investigación en Diseño y el 6º Encuentro de Semilleros de Investigación en Diseño, un espacio que, según los organizadores, es una plataforma para la exposición y reflexión acerca del quehacer actual de la disciplina del diseño y sus tendencias sobre investigación. Este evento, además, pretendía reconocer la importancia de las experiencias formativas en investigación y el rol de los estudiantes como semilleros de investigación dentro de las facultades de diseño, con el fin de socializar sus dinámicas de formación dentro de las instituciones educativas.

Los estudiantes del Programa Diseño Digital y Multimedia de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura Angie Álzate Bermúdez, David Bernardo Bravo Sáenz, Manuel Ignacio Martínez Gutiérrez e Ingrid Juliet Solano Mesa, quienes hacen parte del Semillero de investigación Área Digital, participaron como ponentes de cuatro proyectos y representaron a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en el evento que tuvo lugar en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Universidad del Azuay, en la ciudad de Cuenca (Ecuador).

Entre los logros alcanzados por parte de este grupo de estudiantes, está el reconocimiento al mejor póster del evento en la categoría Semilleros de Investigación otorgado al proyecto “Lia - relato de una vida silvestre, prevención de la violación de los derechos de la fauna silvestre a causa del ser humano en Cundinamarca”, de autoría de los estudiantes, Manuel Ignacio Martínez Gutiérrez (quien realizó la ponencia), Mónica Andrea Muñoz Morales y Zahira Lizeth León Pérez. Además, los asistentes al evento reconocieron de manera verbal, la destacada participación de los estudiantes pertenecientes al semillero de investigación Área Digital en atención a la calidad de las ponencias presentadas.

De esta manera, según manifestó el docente Freddy Chacón, “se fortalece la actividad investigativa dentro del programa de Diseño Digital y Multimedia, pues estos espacios se constituyen como escenario propicio para socializar la actividad investigativa realizada en el contexto del Semillero de Investigación Área Digital y, en consecuencia, se visibiliza internacionalmente al Programa y a la Universidad a la vez que se establecen y fortalecen vínculos académicos con instituciones pares y con redes académicas y profesionales del campo disciplinar del diseño”.



David Bernardo Bravo Sáenz



Angie Alzate Bermúdez



Ingrid Juliet Solano Mesa



Manuel Ignacio Martínez Gutiérrez

La exposición de arte Unicolmayor llegó a su sexta versión

Desde el 21 hasta el 31 de octubre, las paredes de la sede 6, Ana Restrepo del Corral, se llenaron de color gracias al trabajo de 30 estudiantes de las electivas de complementación integral ofertadas por parte del Programa de Ciencias Básicas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.



La comunidad académica y externa a la Universidad visitó la exposición de arte Unicolmayor, donde 48 trabajos fueron presentados en diferentes categorías: dibujo a lápiz, pintura al óleo, a la acuarela y al acrílico, técnica del collage. En el marco de los aprendizajes adquiridos frente la imagen precolombina y creación artística, se presentaron trabajos tridimensionales como rodillos en arcilla, sellos en cartón y portavasos, en homenaje al agua, y piedras pequeñas pintadas como reinterpretación de la Pintura Rupestre.

Nury Vargas, maestra de Artes plásticas y organizadora del evento, agradeció el respaldo recibido por parte de las directivas de la Universidad, docentes, estudiantes y cuerpo administrativo, para hacer de esta sexta versión una realidad.

Para el primer semestre de 2017 se proyecta una exposición digital a través de Instagram, red social que permite compartir imágenes y videos de corta duración, para servir de ventana al arte creado por estudiantes de los diferentes programas académicos de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.



Una explosión de talento y dedicación

Los cursos de extensión en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca son sinónimo de tradición; los quehaceres, artes y oficios que allí se aprenden son parte de la institución.



Con el orgullo y el entusiasmo de quien sabe hacer bien su oficio, el 25, 26 y 27 de noviembre, Unicolmayor abrió las puertas de la sede dos al público, en general, para dejar ver una muestra de cientos de trabajos realizados por más de 1300 estudiantes; durante la exposición, el equipo administrativo de la sede, los docentes y un grupo de estudiantes, guiaron a los visitantes y compartieron alegremente apartes de su proceso, del trabajo en equipo; además de la notable mejoría y el talento que cada uno descubría en sí mismo, en los más de 80 cursos abiertos en el segundo periodo del 2016.



Los salones se llenaron de color, luces y sabores: corte y confección, gastronomía, artesanías, belleza y cosmetología, pintura y labores. Estos escenarios, año tras año contribuyen a la formación integral de las personas y promueven la creatividad y el aprecio por los valores artísticos.



Clemencia Isaza, Juan Pablo Luna y María Cristina Pardo, estudiantes del área de Gastronomía de los Cursos de Extensión, junto a Harold Yabreth Guarín Villamil, su orientador en Unicolmayor, participaron en la tercera versión del Concurso del Día del Ajiaco Santafereño, evento organizado por la Asociación Colombiana de la Industria Gastronómica y la Cámara de Comercio de Bogotá. El evento cuenta con cuatro categorías: aficionados, tradición, innovación y academia, esta última dirigida a escuelas de gastronomía y talleres de cocina, en la que participó la Universidad. La primera eliminatoria se llevó a cabo el 11 de noviembre en Bogotá.



CURSOS DE EXTENSIÓN

INSCRIPCIONES I-2017
08 NOVIEMBRE al 15 DICIEMBRE
y 16 ENERO al 03 FEBRERO

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Contamos con más de 70 cursos en los siguientes campos:

-  Artes manuales
-  Belleza y Cosmetología
-  Corte y Confección
-  Formación de Pymes

-  Gastronomía
-  Pintura
-  Tejido

Mayor Información: 245 96 25 – 245 96 26 - 245 8325 - cursoexten@unicolmayor.edu.co

Unicolmayor, participe de la Asamblea SUE en Pereira

Tras revisar el Proyecto de Ley No. 178 de 2016 de la Cámara de Representantes, por medio de la cual se adopta una Reforma Tributaria Estructural, se dieron cita los Rectores del Sistema Universitario Estatal (SUE) el 4 de noviembre.



Foto: <http://comunicaciones.utp.edu.co/noticias>

El SUE se planteó como objetivo del encuentro dar a conocer sus apreciaciones frente al proyecto de Reforma Tributaria para financiar la educación pública, entre la cual se incluirá un punto del IVA a la educación básica, secundaria y superior. En este marco, las necesidades expresadas por parte de los Rectores del Sistema Universitario Estatal, SUE, fueron:

1) Que en el numeral 5 del artículo 243 del Estatuto Tributario adicionado mediante el artículo 100 del Proyecto de Reforma, se establezca que de los 0.6 puntos del 9% correspondiente al Impuesto sobre la Renta CREE asignados a financiar las Instituciones de Educación Superior Públicas y créditos beca a través del Ictetex, el 0.4 sea para financiar las Instituciones de Educación Superior Públicas y el 0.2 restante para financiar los créditos beca a través del Ictetex. Lo anterior, garantizando los recursos de inversión requeridos por las Universidades Públicas y originalmente asignados a las mismas.

2) Que en el artículo 22 del Estatuto Tributario, modificado mediante el artículo 142 del Proyecto de Reforma, se incluya a las Instituciones de Educación Superior Públicas y en especial a los entes universitarios autónomos, como Entidades no contribuyentes y no declarantes.

Lo anterior, teniendo en cuenta que el artículo 143 del Proyecto de Reforma en mención, está modificando el artículo 23 del Estatuto Tributario, excluyendo a las IES Públicas de las Entidades no contribuyentes declarantes, beneficio que siempre han tenido las Universidades Públicas y que en caso de no conservarse, impactaría negativamente sobre los presupuestos de las mismas.

3) Incluir en el artículo 240 del Estatuto Tributario, modificado mediante el artículo 98 del Proyecto de Reforma, que de los recursos obtenidos por las tarifas establecidas a las empresas editoriales señaladas en el parágrafo 4, se destine el 50% para el financiamiento de bases de datos científicas de carácter nacional e internacional, conectividad e infraestructura tecnológica para la educación superior pública y el 50% para conectividad en los establecimientos educativos oficiales del país.

4) Que en el artículo 359 del Estatuto Tributario, modificado mediante el artículo 150 del Proyecto de Reforma, el cual define el objeto social

de las entidades sin ánimo de lucro que hace procedente su admisión al Régimen Tributario Especial, se incluya en la redacción: educación superior en todos los niveles de formación.

5) Incluir en el artículo 141 del Proyecto de Reforma, que los recursos producto de la tributación sobre los excedentes de las cooperativas y los fondos mutuos de inversión sean utilizados para el financiamiento de las Instituciones de Educación Superior Públicas. El Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación Nacional reglamentará la asignación de estos recursos, con la participación del Sistema Universitario Estatal.

6) Eliminar el artículo 304 del Proyecto de Reforma, el cual establece que "cuando un mismo acto, contrato o negocio jurídico esté gravado simultáneamente con la contribución sobre contratos de obra pública y/o con estampillas del orden territorial, el valor total que se genere por estos gravámenes no podrá exceder del 10% del valor total. Si se excede este porcentaje, el valor equivalente al 10% se distribuirá a prorrata de la participación que resultaría de la aplicación de dichos gravámenes, respetando las destinaciones establecidas para cada uno de ellos". Lo anterior, teniendo en cuenta el impacto sobre los ingresos por concepto de Estampilla de algunas de las Universidades Públicas, lo que dejaría gastos y necesidades ya cubiertos sin fuente de financiación.

7) Garantizar que los Gastos de Representación de los Docentes y Rectores Universitarios continúen siendo rentas exentas sin la restricción establecida en el artículo 336 del Proyecto de Reforma, que limita al 35% las rentas de trabajo exentas, lo cual impactaría el ingreso real de los Docentes, dificultando además la vinculación y permanencia de los mismos en las Universidades Públicas.

8) Destinar anualmente del 50% de un punto del incremento del IVA como financiamiento del cierre de brechas de calidad de las Universidades Públicas, el cual será destinado a atender los incrementos del sistema salarial y prestacional docente y la normalización de las plantas docentes y administrativas.", según comunicado publicado por la Universidad Tecnológica de Pereira.

Unicolmayor acepta el reto en la construcción del Nuevo Liderazgo

La Universidad participó activamente en el foro "Educación Superior para el Nuevo Liderazgo", un espacio dispuesto en la Gobernación de Cundinamarca, donde más de 1.200 estudiantes próximos a culminar sus estudios de educación media, conocieron de primera mano la oferta académica universitaria en la región cundinamarquesa.



El pasado 22 de noviembre, junto al Gobernador de Cundinamarca, Jorge Emilio Rey Ángel, y la Secretaria de Educación de Cundinamarca, Gloria Álvarez Tovar, el rector de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Carlos Alberto Corrales Medina, firmó la carta de compromiso –Alianza por la Educación Superior-, un pacto por la Educación Superior Red Universitaria Generación 2016. A este acto se sumaron los rectores de las diferentes universidades pertenecientes a la región de Cundinamarca.

En el marco del foro, Carlos A. Corrales, junto al rector de la Universidad de Cundinamarca, Adriano Muñoz Barrera, y el rector de la Universidad de San Buenaventura, Fray José Tellez, participó en el debate "Los retos de la Educación Superior en la Construcción del Nuevo Liderazgo", espacio moderado por la directora de la Revista Semana Educación, Andrea Vilá, en el que se dio paso a la propuesta de convenios y alianzas entre las universidades. Durante este encuentro, el rector de Unicolmayor mostró gran entusiasmo y disposición para llevar programas académicos a las diferentes regiones y facilitar en mayor proporción el acceso a la educación superior a jóvenes de los diferentes municipios de Cundinamarca y fortalecer así el plan de regionalización de la institución.

El rector Corrales Medina, además, expresó en su intervención que cuando se habla de retos en el contexto de hoy, es necesario "Pensar en una educación pública de calidad, centrada en la equidad, en la inclusión social y el desarrollo de ciudadanía, todo ello en un ambiente de diálogo entre acción y reflexión para alcanzar las metas deseadas y con la concepción de la Universidad como un servicio público que trabaja con el principio de transparencia para rendir cuentas de sus acciones a la sociedad".

En simultánea, la plaza central de la Gobernación de Cundinamarca, fue lugar para "Ciudad Universitaria", un espacio que reunió a las universidades de la región para dar a conocer su oferta académica a todos los asistentes próximos a culminar la educación secundaria.



Centro de Escritura Telar: un espacio para hilar, tejer y urdir la palabra Mayor

T e l a r

Para hilar, tejer y urdir la palabra Mayor

El Centro de Escritura Telar de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca comenzó a vivir su propia historia, desde el primer periodo de 2015, cuando por Acuerdo No. 053 del 21 de julio se formalizó su creación. Este espacio que surgió como una propuesta para la institución, a partir de los diagnósticos y necesidades planteadas en investigaciones sobre las prácticas de lectura y escritura en la educación superior, es fruto de más de diez años de trabajo del grupo de investigación *Estudios del Lenguaje y la Educación* adscrito a Colciencias, el cual ha liderado proyectos relacionados con lectura en la Universidad, nuevas gramáticas, oralidad en el aula y divulgación en las disciplinas, entre otros. Luego, en el proceso de surgimiento del Centro, que actualmente se encuentra vinculado al Programa de Ciencias Básicas, ha sido vital la voluntad política y decidida de la Rectoría y las Directivas Académicas que han reconocido permanentemente la necesidad de estimular la lectura y escritura en la comunidad como condición *sine qua non* para alcanzar la calidad institucional.

El Centro de Escritura se encuentra ligado por su naturaleza, funciones y quehacer a la Red de Lectura y Escritura en Educación Superior del país y, actualmente, hace parte de la Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura. En este espacio se coordinan, planean y organizan las actividades inherentes al ejercicio de la escritura en la Universidad. Como se indica en el lema que define el Centro, Telar es el lugar específico para enlazar palabras y darles textura: *hilar, tejer y urdir la palabra Mayor*.

Además de ser un espacio académico para el encuentro de la comunidad académica, el Centro de Escritura Telar es el lugar propicio para el *placer textual*, parodiando a Roland Barthes (2007), quien identifica el encuentro del lector con el texto, en términos de posibilidad de crecer en la construcción del argumento, la discusión, la crítica y el diálogo. Es cierto. En esta unidad académica, la palabra se teje: crece, prospera, seduce, valora, juega, propone y se estudia. El resultado de esta lúdica, integrada con el trabajo lingüístico, consiste en constructos generadores de la producción intelectual de estudiantes, docentes, investigadores y, también, de funcionarios que buscan aprehenderla y divulgarla, en los diferentes espacios y órganos de difusión de la Universidad.

En este contexto, el equipo de docentes del Centro de Escritura Telar actúa en cinco líneas bien definidas: **una**, asesorías a la comunidad orientadas por profesores del área especial de comunicación y lenguaje, quienes están a cargo de componentes relacionados con expresión oral y escrita, lectura crítica, producción de textos e investigación. **Dos**, seminarios-talleres según necesidades de los programas académicos que solicitan a la unidad cursos para estudiantes y docentes. **Tres**, seminarios-talleres y capacitaciones para funcionarios administrativos, específicamente, sobre documentos organizacionales que fortalecen la escritura y el discurso corporativo. **Cuatro**, organización de eventos, campañas y concursos destinados a impulsar el interés por fortalecer los procesos de la lectura y la escritura en la Universidad, como la Semana de la Diversidad Lingüística, el I Concurso Nacional de Ensayo Germán Arciniegas, el I Encuentro del Texto y sus Lectores, entre otros.

Se destaca en este ítem el Programa Radial del Centro, llamado *Dos Agujas del Telar*, el cual busca dialogar con la comunidad sobre temas de la lengua, la comunicación, la literatura y la cultura en general. **Cinco**, investigación institucional, pues algunos profesores que forman parte del equipo permanente, trabajan en proyectos ligados al lenguaje en las disciplinas, con lo cual las funciones de esta unidad académica se acercan más a las de un "embrión" de un Centro de Investigación en Lectura y Escritura, que ofrece sus servicios a la Universidad.

Aunque, en general, los docentes que hacen parte del equipo tienen diferentes horarios para atender a la comunidad y están en disposición de diseñar, planear y orientar seminarios en correspondencia con las necesidades de los programas y su perfil profesional, cada uno se ha especializado en temáticas específicas¹.

A continuación se reseñan algunas de las actividades que en su corto caminar, el Centro de Escritura Telar viene desarrollando con la receptividad de la comunidad Unicolmayorista.



Sede Centro de Escritura Telar 2015-2016.

¹ El equipo del Centro de Escritura Telar está conformado, desde el año 2015, por los profesores Martha Cecilia Andrade Calderón, María Graciela Calle Márquez, Juan Alberto Blanco Puentes, María Cristina Asqueta Corbellini, Orlando Plazas Motta y Clarena Muñoz Dagua.

1. Seminarios talleres orientados a la formación docente

El enseñar no existe sin el aprender ...²
(Paulo Freire, 2008)

Con la convicción que mantuvo Freire en *las Cartas a quien pretende enseñar* (2008), desde su fundación, el Centro de Escritura Telar ha mantenido la línea de apoyar el trabajo disciplinar de los profesores con los procesos de lectura y escritura, concebidos estos como eje transversal del currículo en la academia.

En este sentido, se ha cumplido el objetivo con la orientación de seminarios diseñados con propósitos particulares para cada programa y se han atendido los requerimientos de la comunidad, procurando orientar cada curso a la producción escrita y la construcción de textos relacionados con reseñas, informes, documentos organizacionales, artículos, ensayos, proyectos de investigación, entre otros. Desde el año 2015, en esta línea de trabajo se han trabajado, básicamente, cuatro áreas, como aparece en la figura 1.

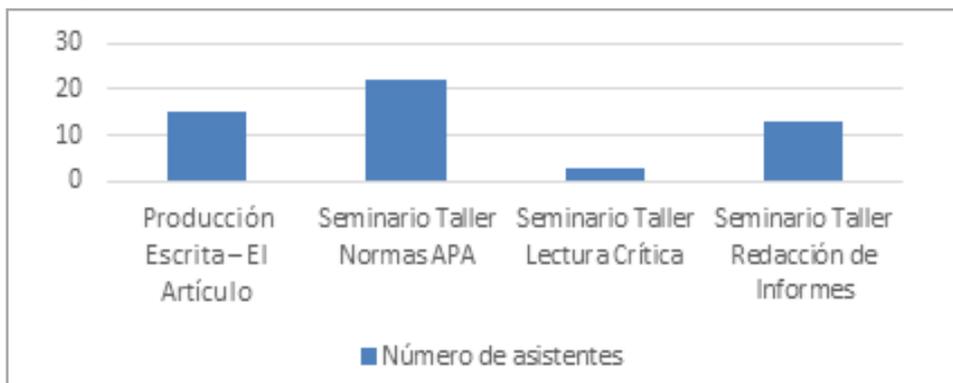


Figura 1. Seminarios talleres para docentes, 2015.



Figura 2. Número de asistentes seminarios talleres para docentes, 2016.

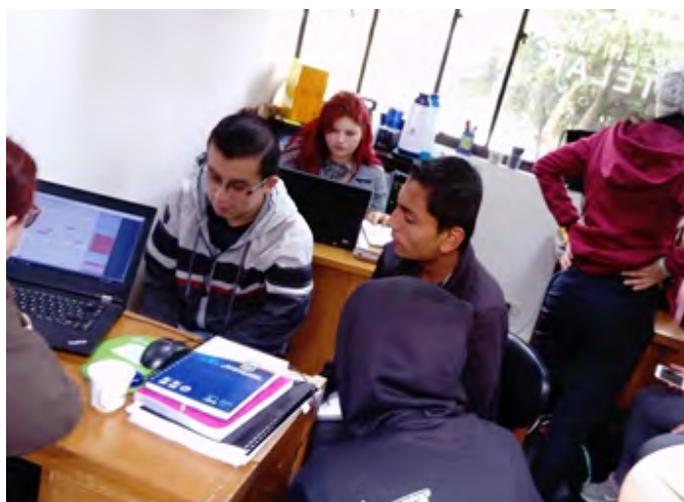
A partir de estos seminarios y la motivación de los docentes y los nuevos aprendizajes surgidos de la experiencia del equipo de profesores del Centro de Escritura se diseñaron y proyectaron nuevos cursos en el año 2016, los cuales han permitido reflexionar sobre el trabajo que aún queda por hacer con el compromiso de todos.

De este modo, se han expuesto temas como fortalecimiento de la redacción de los artículos académicos, desarrollo de las capacidades lingüísticas y de escritura, normas básicas de redacción, mecanismos discursivos de la divulgación científica, aproximación a la escritura de géneros textuales y discursivos, además de la escritura en el contexto contemporáneo, medios y documentos digitales, entre otros.

En síntesis, al orientar estos seminarios, con Freire, se reafirma una vez más que enseñar a escribir es aprender. Y este ejercicio, sobre el escenario del aprendizaje, impulsa a continuar mejorando estos procesos.



Actividad Cultural, Conferencia Profesor César E. Gordillo, 2015.



Rutina de Trabajo Asesorías y Tutorías Centro Escritura Telar, 2016.

² Freire, P. (2008). *Cartas a quien pretende enseñar*. Buenos Aires: Siglo XX Editores.

2. Pruebas Saber-Pro... Un compromiso con los estudiantes de Uicolmayor

Los Exámenes de Estado de la Calidad para la Educación Superior³ en Colombia, conocidos inicialmente en año 2003 como ECAES y a partir de ajustes y reformas, del año 2010, **SABER PRO**, fueron creados como una herramienta evaluativa para obtener resultados de calidad en la educación a este nivel de formación. Estos, a partir de la verificación de las competencias⁴ de los estudiantes próximos a terminar su formación de pregrado, dan cuenta de escalas valorativas que sirven, según el ICFES, para apoyar los procesos de autoevaluación y mejoramiento institucional, así como producir indicadores de dicha calidad. La norma de las evaluaciones se encuentra en la Ley 1324 del 2009 y, de acuerdo con la nueva reglamentación 2010, son de obligatoriedad; el examen es un requisito para graduarse. Desde el segundo periodo de 2011 las pruebas **SABER PRO** evalúan Competencias Genéricas⁵ y Competencias Específicas.

Las Competencias **Genéricas** muestran desempeño profesional o académico, independientemente del programa que se haya cursado; están relacionadas con el **razonamiento cuantitativo, inglés, lectura crítica, escritura y competencias ciudadanas** (desde junio 2011). La conforman preguntas de selección múltiple con única respuesta, las cuales contienen un contexto, caso, situación o enunciado y cuatro opciones de respuesta entre las que debe seleccionar la que se considere correcta.

Las Competencias **Específicas**, comunes a grupos de programa, evalúan un saber hacer complejo en contexto, y están definidas con base en las competencias fundamentales de formación de los grupos de programas o áreas de conocimiento. La constituyen los módulos de **competencias comunes específicas** y el módulo de **competencias específicas** y a su vez éstos lo conforman preguntas de selección múltiple con única respuesta. Estas preguntas, como las anteriores, contienen un contexto, caso, situación o enunciado y cuatro opciones de respuesta entre las que debe seleccionar la que se considere correcta.

Es así, como el Centro de Escritura TELAR, en su propósito de fortalecer las competencias para la lectura crítica y la comunicación escrita de los estudiantes, viene apoyando la presentación de la prueba con cursos orientados a los diferentes programas tecnológicos y profesionales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Con el concurso de docentes comprometidos en este componente que atraviesa el currículo universitario, el Centro ha diseñado material pertinente, adecuado y oportuno para estudiantes y docentes, que cada vez se comprometen más con la lectura y la escritura como procesos esenciales de la formación y tareas prioritarias en la conformación del discurso profesional.

En este contexto, en la figura a continuación se puede apreciar la capacitación que se llevó a cabo en el año 2015 y el primer período de 2016⁶:

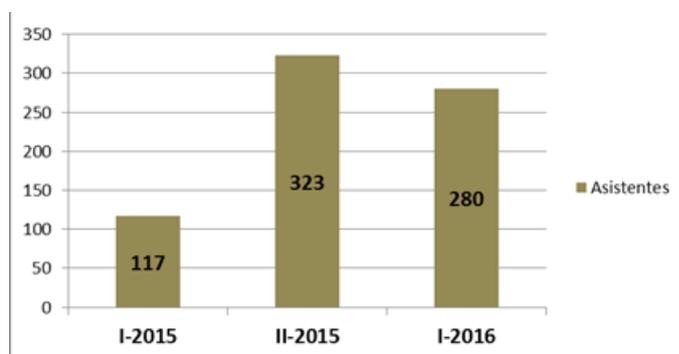


Figura 3. Datos asistentes cursos Saber-Pro.

En el transcurso del segundo periodo de 2016, se han ofrecido diez seminarios a los programas que han solicitado este servicio al Centro de Escritura, incluyendo la sede de Funza, quienes con mucha receptividad aprovechan esta oportunidad extra-curricular para cualificar a sus estudiantes y así obtener cada año mejores resultados en estos exámenes estatales.



Seminario Taller Estudiantes Tecnología Asistencia Gerencial, Funza, 2016.



Seminario Taller Saber – Pro con Estudiantes de Administración de Empresas Comerciales, 2015.

³ Las normativas de los Exámenes SABER PRO corresponden a la Ley 1324 del 13 de julio de 2009, “Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del Estado y se transforma el ICFES”. El Decreto 3963 del 14 de octubre de 2009, “Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior” y el Decreto 4216 del 30 de octubre de 2009, “Por el cual se modifica el Decreto 3963 de 2009, ‘Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior’”.

⁴ Las competencias, según Tunning (2007:13), son “una combinación dinámica de atributos, en relación a conocimientos, habilidades, actitudes y responsabilidades, que describen los resultados del aprendizaje de un programa educativo o lo que los alumnos son capaces de demostrar al final de un proceso educativo”. E integra aspectos que tienen que ver con conocimientos, habilidades y valores, es decir comprende aspectos de tipo cognitivo, procedimental y actitudinal interrelacionados en la búsqueda de desempeños eficientes en entornos de trabajo asociados a un campo laboral concreto; desde esta perspectiva, la competencia es integral e integradora (MEN, 2010).

⁵ Las competencias genéricas son competencias transversales que deben desarrollar todas las personas, aunque no todas en el mismo nivel. Son indispensables para el desempeño académico y laboral (MEN, 2010).

⁶ Datos tomados de los archivos e informes semestrales del Centro de Escritura Telar.

3. Acompañamiento a funcionarios administrativos en la producción de discurso organizacional

La misión del Centro de Escritura contempla a toda la comunidad académica: estudiantes, docentes, egresados y funcionarios administrativos. En esta perspectiva, se ha venido prestando capacitación especial a los funcionarios administrativos de la institución, quienes reciben con beneplácito el servicio en este ámbito de aprendizaje porque, de acuerdo con sus argumentos, les ha permitido fortalecer sus competencias laborales y sobre todo, mejorar su desempeño escritural y comunicativo desde el uso de la lengua materna, sus estructuras, normas y formatos adecuados a documentos oficiales.

Es así, como desde el primer periodo de 2015, fecha en que empezó a funcionar el Centro de Escritura, se han planeado y ejecutado, en correspondencia con las solicitudes previstas y acordadas con la Oficina de Recursos Humanos, tres cursos que facilitan herramientas estructurales y de redacción en la producción y manejo de textos administrativos:

Con la experiencia positiva en estos seminarios, fundamentados en el taller crítico, se aspira a continuar fortaleciendo esta extensión del servicio a la población administrativa que coadyuva con su valioso trabajo al cumplimiento eficiente de la misión institucional.



Seminario Taller del Acto al Acta con Funcionarios Administrativos, 2016.

Tabla 1. Asistentes Seminarios Funcionarios TELAR.

Periodo	Curso	Número de asistentes
I-2015	Redacción de Informes	Planeación
II-2015	Redacción de Informes	26
I-2015	Hagamos memorandos. De los memes a los memos	13
II-2015	Del acto al acta	14

4. Orientación estilística: Normas APA, VANCOUVER e ICONTEC

Como lo afirma Kevin Perromat A. (2011), citado por Muñoz, Sylva y Andrade (2015:125), “Las convenciones morales en torno a la escritura han evolucionado según las determinaciones políticas, económicas, ideológicas o meramente tecnológicas” y, en coherencia con esta realidad, el equipo del Centro de Escritura TELAR ha actuado como vigía de estas convenciones estilísticas, brindando a la comunidad actualizaciones en lo que refiere a las normas que orientan la presentación de trabajos escritos.

En Colombia son varios los conjuntos de normas de estilo que se aplican en la actualidad. Con preferencia en las ciencias sociales, las instituciones educativas y científicas recomiendan la utilización de las normas APA, de la Asociación Americana de Psicología. Entre tanto, los programas de ciencias de la salud recurren a las recomendaciones del Grupo de Vancouver. Por su parte, las normas del Manual MLA (Modern Language Association of América) se dedican a la guía para los escritos científicos de las Ciencias Humanas-literatura, sobre todo en Estados Unidos, Canadá, Japón, China y algunos países americanos. A estas normas internacionales se anexan las nacionales, emitidas por ICONTEC. Estas orientan la presentación de trabajos escritos, proyectos de investigación, (NTC 1486, NTC 5613 y NTC 4490), mientras que la norma ICONTEC GTC 185-2009, hace referencia a las estructuras y formatos legales de la documentación organizacional en Colombia.

En general, en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, el Centro de Escritura Telar de acuerdo con la naturaleza disciplinar de los programas académicos y las necesidades de la población ha brindado asesorías, seminarios y talleres sobre las anteriores normas, las cuales posibilitan la correcta estructura y organización de los textos académicos y administrativos. En el caso de las Normas Vancouver para ciencias de la salud, por ejemplo, el Centro ha contado con el apoyo de la Dra. Carmen Cecilia Almonacid que, en calidad de profesora invitada, ha ofrecido con su experiencia investigativa y escritural una exposición integral a los participantes. El récord de los seminarios que se han desarrollado se relaciona en la siguiente tabla:

Tabla 2. Número de Asistentes.

2015			
Nombre del evento	Docente	Fecha	Número de asistentes
Seminario Taller Normas APA	Juan Alberto Blanco Puentes	6 y 20 de mayo	22
Seminario Taller Normas APA	Juan Alberto Blanco Puentes	agosto	25
Seminario Taller Normas ICONTEC	Martha Cecilia AndradeC.	agosto	4
Seminario Taller Normas APA	Juan Alberto Blanco Puentes	7 de septiembre	41
Seminario Taller Normas APA	Juan Alberto Blanco Puentes	19 de octubre	35
Seminario Taller Normas Vancouver	Carmen Cecilia Almonacid	5 de octubre	12
2016			
Seminario Taller Normas APA	Juan Alberto Blanco Puentes	10 de marzo	39
Introducción Seminario Normas APA	María Cristina Asqueta Clarena Muñoz Dagua	30 de marzo	8
Seminario Taller Normas APA	Juan Alberto Blanco Puentes	10 de agosto	8
Seminario Taller Escritura de divulgación: Normas APA	Juan Alberto Blanco Puentes	11 de octubre	26
Seminario Taller Normas Vancouver	Carmen Cecilia Almonacid	10 de octubre	35



Seminario Taller Normas Vancouver, 2016.

5. Tutorías, asesorías y acompañamientos a estudiantes, personal administrativo y estudiantes

Un eje fundamental del servicio del Centro Escritura Telar es el acompañamiento a la comunidad con atenciones personalizadas -tutorías, asesorías, recomendaciones y diálogos constructivos- que permiten un acercamiento co-escritural, cooperativo y amigable con estudiantes docentes y funcionarios, quienes con apremio se dirigen al Centro en busca de orientaciones y guías particulares para preparar sus exposiciones, proyectos y escritos. En este contexto, la figura siguiente muestra cómo ha sido el comportamiento cuantitativo de esta línea de trabajo desde 2015 a septiembre de 2016 que, en términos generales, es la razón de ser del Centro:

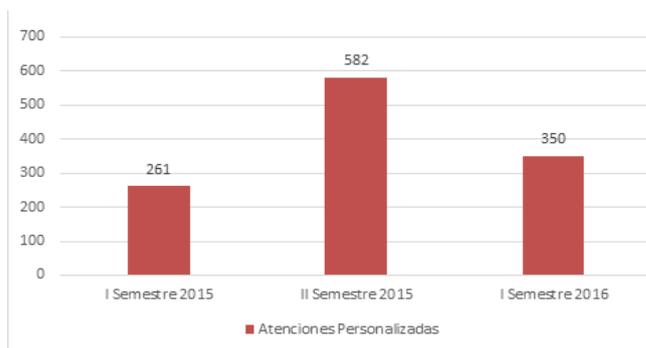


Figura 4. Asistentes asesorías TELAR.

6. Letra: la red que enlaza puntadas académicas en Uicolmayor

LETRA es el nombre de la red que reúne a profesores⁷ interesados en el cultivo de la lengua en las disciplinas que se promueven en los programas de Uicolmayor. Con la coparticipación del equipo de docentes del Centro de Escritura Telar, los integrantes de la red aúnan esfuerzos e intentan promocionar lo que la sigla **Letra** significa como anagrama de **Telar, Lectura, Escritura, Textualidad, Redacción y Argumentación**, actividades que reflejan el quehacer dinámico de la lengua en la academia.

Este espacio se encuentra abierto para todos los docentes que deseen participar en él y enriquecerlo con sus propuestas. Las reuniones se realizan el último martes de cada mes de 2:00 a 4:00 p.m. en la sede del Centro, Alto de la Virgen. En este contexto, el del *placer textual*, se aspira a que el Centro de Escritura TELAR contribuya al fortalecimiento de la calidad académica de la Universidad y que sea un referente importante en la acreditación de los programas, pues cumple una función transversal en los currículos y la investigación; además, es un eje fundamental para coadyuvar a la generación de nuevos conocimientos y dar alcance a los objetivos misionales de la institución.

Con todo lo anterior, se puede afirmar que el Centro de Escritura TELAR desde las líneas de trabajo que ha desarrollado, evidencia y materializa en sus acciones, asesorías, tutorías, seminarios, eventos culturales, redes y encuentros, un fortalecimiento a la calidad académica de la Universidad. Por ello se puede afirmar que hoy esta unidad académica es un referente importante para la acreditación pues cumple una función transversal en los currículos y en la investigación; además es un eje fundamental para coadyuvar a la generación de nuevos conocimientos y dar alcance a los objetivos misionales de la institución.

El camino es largo y ancho pero la madeja para hilar es fina e inacabable en la academia, por eso se confía, en que el tímido Centro de Escritura **Telar** que inició su labor artesanal con optimismo y responsabilidad en 36 metros cuadrados en la Universidad, solo sea el nicho incipiente de un gran proyecto a largo plazo que fortalezca y siga favoreciendo los procesos comunicativos del alma máter.



Actividad Cultural Semana de la Diversidad Lingüística, 2015.



Reunión Docentes Red Letra, 2015.

⁷ Se destaca la colaboración y presencia de profesores de diversos programas que han contribuido a la conformación de la red LETRA desde el año 2015, es el caso de Manuel Darío Joves Rueda, Gladys Llanet Suárez Galeano, José Joaquín Martínez García, Jorge Andrés Sánchez, Estefan Baleta López, Camilo González y César Gordillo, entre otros.

Referencias

Barthes, R. (2007). El placer del texto. Madrid: Siglo XXI.

Freire, P. (2008). Cartas a quien pretende enseñar. Buenos Aires: Siglo XX Editores.

ICFES (2015). Módulos de Lectura Crítica y Comunicación escrita. Bogotá. ICFES 2-2015.

ICONTEC (2010). Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas. Icontec: Bogotá: ICONTEC.

ICONTEC. (2009). Documentación Organizacional. Guía Técnica Colombiana. Bogotá: ICONTEC.

Muñoz, C., Sylva G. y Andrade M. (2015). Manual de Escritura Académica. Guía Total. Bogotá: Magisterio.

CONTACTO

centro.escritura.telar@unicomayor.edu.co

Teléfono 2418800 Extensión 339

***¡Lee un libro al mes
y multiplica tu conocimiento por tres!***



Campaña de Lectura 2016

¡Tu Mayor Oportunidad!



PREGRADO

PROFESIONAL

- Administración de Empresas Comerciales**
Bogotá D.C. | Nocturno | 10 semestres | SNIES 3728
Res. No. 8456 - 23/07/2012 Vigencia 7 años
-  **Bacteriología y Laboratorio Clínico**
Bogotá D.C. | Diurno | 10 semestres | SNIES 1718
Renovación acreditación alta calidad: Res. 2534 - 25/02/2014 Vigencia 6 años
- Construcción y Gestión en Arquitectura**
Bogotá D.C. | Nocturno | 10 semestres | SNIES 4770
Res. 11232 - 26/08/2013 Vigencia 7 años
- Derecho**
Bogotá D.C. | Nocturno | 12 semestres | SNIES 5110
Res. 9703 - 29/07/2013 Vigencia 7 años
- Diseño Digital y Multimedia**
Bogotá D.C. | Diurno | 9 semestres | SNIES 54006
Res. No. 1224 - 28/01/2016 Vigencia 7 años
- Economía**
Bogotá D.C. | Diurno | 8 semestres | SNIES 51745
Res. 8535 - 24/07/2012 Vigencia 7 años
-  **Trabajo Social**
Bogotá D.C. | Diurno | 8 semestres | SNIES 1719
Renovación acreditación alta calidad: Res. 16030 - 10/12/2012 Vigencia 6 años
- Turismo**
Bogotá D.C. | Diurno | 8 semestres | SNIES 53792
Res. 476 - 15/01/2016 Vigencia 7 años

TECNOLÓGICO

-  **Administración y Ejecución de Construcciones**
Bogotá D.C. | Nocturno | 6 semestres | SNIES 15987
Acreditación alta calidad: Res. 15287 - 26/07/2016 Vigencia 4 años
- Asistencia Gerencial - Presencial**
Bogotá D.C. | Diurno | 6 semestres | SNIES 1715
Res. 5400 - 18/05/2012 Vigencia 7 años
- Asistencia Gerencial - Presencial**
Funza - Cundinamarca | Nocturno | 6 semestres | SNIES 1715
Res. 17296 - 29/11/2013 Vigencia 7 años
- Asistencia Gerencial - Distancia**
Bogotá D.C. | Diurno | 6 semestres | SNIES 1716
Res. 5401 - 18/05/2012 Vigencia 7 años
-  **Delineantes de Arquitectura e Ingeniería**
Bogotá D.C. | Diurno y Nocturno | 6 semestres | SNIES 1717
Renovación alta calidad: Res. 16121 - 04/08/2016 Vigencia 4 años

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Universidad Pública del Orden Nacional



POSGRADO

- Especialización en Edificación Sostenible**
Bogotá D.C. | Nocturno | 3 trimestres | SNIES 102899
Res. No. 16645 - 20/11/2013 Vigencia 7 años
- Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud**
Bogotá D.C. | Diurno | 2 semestres | SNIES 103217
Res. No. 4920 - 07/04/2014 Vigencia 7 años
- Especialización en Gerencia en Salud Ocupacional**
Bogotá D.C. | Diurno | 2 semestres | SNIES 4710
Res. No. 3965 - 18/04/2012 Vigencia 7 años
- Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano**
Bogotá D.C. | Diurno | 2 semestres | SNIES 7740
Res. No. 14885 - 11/09/2014 Vigencia 7 años
- Maestría en Desarrollo Humano**
Bogotá D.C. | Diurno | 4 semestres | SNIES 105919
Res. No. 19823 - 18/10/2016 Vigencia 7 años

CURSOS DE EXTENSIÓN

Contamos con más de **70** cursos en los campos de Gastronomía, Pintura, Artes manuales, entre otros.
Mayor información Tels: 245 9625/26 - 245 8325



SEDE PRINCIPAL - Bogotá D.C.
Calle 28 No. 5B-02 PBX: +(571) 241 8800
Atención al Usuario: +(571) 282 5716
Línea Gratuita Nacional: 01 8000 11 3044
www.unicolmayor.edu.co



En **búsqueda** de la **Excelencia** Personal, Profesional y Colectiva.

ÉTICA • SERVICIO • SABER