

Temas Que Se Deben Tener En Cuenta

- ◇ Debe haber una concatenación entre los miembros del comité de ciencias básicas y su director para exigir dentro de la norma la aplicación de perfiles y experiencias de cada profesor en lo referente tanto a electivas como a las asignaturas básicas.
- ◇ El trato de los directivos debe estar en un nivel que no haga preocupar ni llorar en silencio a compañeras y compañeros del programa (de lo contrario es maltrato laboral).
- ◇ Los profesores deben tener durante el semestre espacio-tiempo efectivo para que por áreas (matemáticas, química, biología etc) se conozcan entre sí sus didácticas y acciones; como también, debatir sobre sus actividades, en las diferentes asignaturas de ciencias básicas; además, los profesores de electivas se pueden reunir por dimensiones (arte y cultura, ambiental etc); para que cuando llegue la coevaluación, se escojan pares reales que sepan algo de su compañero y de esta manera se vuelva un poco más coherente y objetiva dicha coevaluación. Una reunión mensual del programa C.B, basta y debe estar bien planeada; claro que si surge ALGUNA contingencia y se hace necesario realizarla de manera general; pues se avisará por el medio institucional correo electrónico (no Whatsapp que se puede volver excluyente).
- ◇ Aunque los principios de igualdad y de equidad son muy importantes, la idea es cuadrar el sistema de Ciencias Básicas para ofrecer igualdad de acceso a herramientas y oportunidades tanto a los que trabajamos como profesores; como, a los que reciben nuestro servicio (estudiantes y programas en general). Para ello, no se puede estar cambiando de coordinadores frecuentemente y el servicio de secretaría debe cobijar no solo a los de día sino también a los de noche, porque al no hacerlo los estamos excluyendo, violando con ello la igualdad, la equidad y por lo tanto siendo injustos.
- ◇ Todas las asignaturas de C.Básicas deben tener su control desde C. Básicas de lo contrario, el programa pierde su carácter transversal como lo ha realizado históricamente.
- ◇ Se debe hacer un seguimiento a la labor del director, para evitar que desde su dirección renuncie un número significativo de profesores (de planta y ocasionales) como ocurrió en esta que se está entregando.
- ◇ El sistema para cada asignatura debe permanecer abierto durante todo el semestre; no hay razón para que un profesor tenga que estar pidiendo apertura. El único responsable de la materia es el docente que la imparte. La experiencia de la protesta de los estudiantes este año dejó claro que si el profesor es autónomo en su cátedra beneficia a todos, por ejemplo la flexibilidad de la digitación de la nota fue una de las cosas que permitió que se pudiera culminar con éxito el semestre, después de las mesas de negociación.
- ◇ La única razón para que el director, el comité y los profesores en general de ciencias básicas perdamos objetividad, es el no estar unidos y permitir que a unos se les dé más que a otros en las diferentes asignaciones laborales, sin respetar los criterios establecidos; por ello, se debe pensar un poco más allá de la igualdad y la equidad porque aunque son la base de la justicia, por separado no bastan; porque, son ambos términos los colaboradores básicos que determinan la justicia social o la falta de ella en una sociedad al indicar si se hace necesario cambiar el sistema existente.

- ◇ La PQRSFD debe ser divulgado en toda su extensión y tomado como una herramienta que aliente y manifieste cosas no solo negativas sino también positivas como felicitaciones, agradecimientos y sugerencias, que sirven justamente, en el momento de alguna dificultad.
- ◇ El director de ciencias básicas, debe contar con el apoyo del comité del programa que a la vez son la voz de sus compañeros; por lo tanto, al ser el comité del programa de ciencias básicas, la máxima autoridad, las directivas no pueden, ni deben intimidar a los directores por la objetividad del programa; porque se convierten en la expresión de las mayorías, cuando el tema ha sido tratado en el comité.
- ◇ La atención al público en el programa de ciencias básicas debe tener un trato más diligente tanto para estudiantes como para profesores en el sentido que al ser de una acción transversal, son mucha las inquietudes e información que por allí se pueden canalizar y para ello se necesita que el servicio se extienda de tal manera que no se excluya a la jornada nocturna.
- ◇ El nuevo centro de Arte y cultura es un espacio que se debe aprovechar para canalizar acciones conjuntas de estudiantes y profesores de electivas relacionadas con dicho centro; para empezar propongo la creación de “dos links” que conecten: uno con una folioteca digital y otro con fitopoesía. Eso no vale nada solo amor a la naturaleza.
- ◇ Propongo que ciencias básicas use el sistema de comunicación institucional (que no sea el Whatssap), se necesita un medio que todos se enteren de lo que acontece en ciencias básicas y que no excluya a nadie.
- ◇ Propongo que haya una justificación pública fundamentada del por qué retiran o no vuelven a contratar a algunos compañeros si su calificación ha sido excelente.