

1. Proponer planes de mejoramiento y articulación con profesores y estudiantes en las aulas que incentivan el pensamiento crítico-emancipatorio en las y los estudiantes para poder desarrollar una visión holística de la sociedad. Esto por motivos de que al tener una visión holística se logra realizar una pertenencia de los y las estudiantes por el conocimiento que brinda el paso por la universidad e incentiva a tener un mayor desenvolvimiento de su rol en la sociedad.
2. Generar rutas de acción y pedagógicas que vinculen a la comunidad universitaria con el cuerpo docente y la administración que respondan a la no persecución, al no atemorizamiento, segregación del pensamiento y a la libre expresión. Esto por motivos de promover la importancia de la libertad de pensamiento y acción de la comunidad universitaria y los espacios seguros que deben tener a la hora de entrar a una clase para el desarrollo expansivo de su propio conocimiento.
3. Velar para que la universidad adelante procesos en los cuales las contrataciones docentes no se retrasen y que se tenga en cuenta las rutas de cero acoso y las denuncias por parte de la comunidad estudiantil en la renovación de la contratación para que la misma esté segura a la hora de entrar a sus clases.
4. Proponer espacios semestrales en donde se de cuenta a la comunidad universitaria que se tienen en cuenta las evaluaciones docentes ya que en estas se evalúa la calidad de planta docente que está en contratación y es un mecanismo de participación para que se ponga en tela de juicio la buena pedagogía de cada profesor/a.
5. Promover espacios asamblearios para hablar sobre la academia y la universidad pública que quiere la comunidad universitaria, esto en función de promover los espacios de participación, la cohesión universitaria y la consolidación del movimiento estudiantil de la universidad.
6. Revisar los planes pedagógicos implementados por programa con la articulación de los representantes por semestre de cada carrera y reforzar la calidad de salidas de campo y pedagógicas entendiendo que estas ayudan a la formación académica y profesional de la comunidad estudiantil. Esto va de la mano con mirar los permisos que necesita cada facultad y si son muy rigurosos proponer que sean más accesibles a toda la comunidad universitaria.
7. Promover espacios de discusión en los salones de clase en donde se hable sobre la importancia de tener en cuenta los pensamientos sociales que se retoman en la actualidad (feminismo, descolonialidad, soberanía etc...) y la influencia de los mismos en cada una de las profesiones y la sociedad.
8. Articular con la comunidad universitaria, profesoral, administrativa y de distintas representaciones estudiantiles para la creación de una ruta completa que responda a las crisis de salud mental de la comunidad universitaria ya que si no se tiene una buena salud mental no se realiza un buen proceso mental y esto no permite el desarrollo de aprendizajes significativos.