

**LA PARTICIPACION Y EL CAMBIO DE LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR
DE CUNDINAMARCA HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ**

PROPUESTA GESTION RECTORAL 2016 - 2020

PATRICIA DUQUE CAJAMARCA

PRESENTACION

El haber tenido la oportunidad de participar en la construcción y desarrollos de la educación superior desde diferentes espacios (CONACES, par del MEN, ICFES, docente de pregrado y posgrados de Universidades públicas y privadas, como investigadora, como docente responsable de aspectos relacionados con proyección social, como consultora de universidades y de instituciones nacionales e internacionales, como estudiante de especialización, maestría, doctorado y posdoctorado, directiva, entre otros) me han permitido vivenciar de manera excepcional y con intensidad cada una de las actividades que se dan en el contexto universitario en los campos académicos, social, político y cultural en los ámbitos local, regional, nacional e internacional, obteniendo la visión de universidad que requiere hoy el país cuando se enfrenta a una etapa en donde hay que construir con los sujetos sociales la paz, en donde la Universidad como institución debe entrar a participar activamente.

Teniendo en cuenta que la ley 30 de 1992 plantea “La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral..” y que algunos de los objetivos hablan de formar integralmente para cumplir funciones profesionales que requiere el país, crear, desarrollar conocimientos que solucionen necesidades del país, ser factor de desarrollo a diferentes niveles, entre otros, es necesario dar a la Universidad un viraje para que desde allí se logre formar a profesionales ciudadanos, personas y/o sujetos comprometidos con el cambio, la democracia y por ende la construcción de paz.

Es en el contexto descrito y basado en la participación, en la construcción colectiva que hoy presento a consideración a la comunidad universitaria la propuesta que pretende generar una perspectiva institucional diferente que responda al momento histórico que vivimos, que genere confianza de cada uno de los integrantes en la UCMC y su futuro, que establezca el aporte que como comunidad académica queremos realizar en este comienzo de crear paz, que nos de claridad de hacia dónde vamos a acumular los esfuerzos y que como lo han planteado los actores del proceso de paz , los académicos y los expertos nos permitan generar una universidad que trabaje por el reencuentro con la sociedad, en donde aprendamos a respetar las diferencias, a reconocer el conflicto y avanzar sobre él, a reconocerlos actores y su situación desde lo cotidiano y desde sus imaginarios. Desde luego que lo anterior lo lograremos si nos reencontramos con nuestra propia universidad, si la repensamos desde todos los aspectos del

currículo, desde la construcción de una pedagogía que como lo plantea Alejo Vargas se requiere en este momento histórico, desde nuestras vivencias e imaginarios.

FUNDAMENTACIÓN

La propuesta se proyecta a partir de lo planteado en la constitución Nacional, el plan de gobierno, las políticas en educación y la normatividad en educación superior, pero también se basa en los desarrollo de nuestra universidad, sus políticas y planes de desarrollo, retoma los logros obtenidos y los impactos tanto positivos como negativos. Además se trabaja con base en elementos teórico conceptuales relacionados con la educación como derecho, el concepto de universidad - funciones misionales, el significado actual de pedagogía así como los aspectos curriculares y didácticos, la educación y el desarrollo humano sostenible y desde luego lo que significa el conflicto - la creación de la paz.

PRINCIPIOS QUE DIRECCIONAN LA PROPUESTA.

- La educación es un derecho humano y un bien público social.
- Defensa pública, ética y transparencia.
- Prevalencia del interés general sobre el interés particular.
- Reciprocidad.
- Tolerancia y Respeto por la diferencia.
- Administración por valores y con participación de los diferentes estamentos.
- Trabajar en el marco de la responsabilidad social.
- La universidad debe generar conocimiento en el marco de construcción de paz y transformación del conflicto.
- La Universidad debe trabajar sobre la pedagogía que permita la educación y formación para lograr la paz.
- Hay que construir y reconstruir el conocimiento.

**RETOS QUE PERMITEN QUE LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE
CUNDINAMARCA LOGRE SER DE EXCELENCIA Y CALIDAD CON
IMPACTO SOCIAL EN LA CREACIÓN DE PAZ.**

CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Reestructuración curricular de tal manera que garantice profesionales formados no solo en lo disciplinar, sino en el marco de derechos humanos, en la identificación de las realidades de los actores sociales, en lo que significa la reconstrucción de la paz y la generación de nuevos escenarios de paz, en la formación de sujetos de derechos en la construcción de saberes que respondan a necesidades individuales y colectivas, en generar espacios que permitan el dialogo y la construcción de saberes, ello implica pensar:

➤ DESDE LO ACADÉMICO

- Evaluación reflexiva y participativa de los currículos de los programas con miras a fortalecimiento de la movilidad, bilingüismo, desarrollo profesoral, calidad de procesos pedagógico, TICs,(Formación y crecimiento), alianzas, monitores, salidas pedagógicas, práctica asociada a investigación, productividad, a proyección social, seguimiento sostenido a los procesos.
- Identificación de nuevas metodologías.
- Fortalecer la flexibilidad curricular, el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad.
- Renovación del Bienestar Universitario desde la comunidad educativa.
- Fortalecimiento del clima organizacional la comunicación, imagen corporativa y el bienestar en pro del desarrollo de las personas y las colectividades.
- Creación de nuevos programas de pregrado y posgrado que respondan a necesidades regionales y nacionales que impulsen el desarrollo social, económico, cultural y tecnológico.
- Fortalecimiento de la Proyección Social en el marco de la Responsabilidad Social que identifique los impactos de procesos.
- Fortalecer la relación con los egresados y visibilizar el desempeño con miras a generar estrategias en pro del posicionamiento de los programas.
- Desarrollar los estudios requeridos para la acreditación institucional.

- Identificación de estrategias que posibiliten la doble titulación.
- Realizar acercamientos a organismos internacionales para trabajar la certificación de alta calidad de por lo menos un programa.
- Formación de jóvenes líderes gestores de grupos que participen en la construcción de procesos misionales y en general de la vida universitaria tanto al interior como al exterior de la UCMC.
- Fortalecer la formación artística en valores y el desarrollo integral con un enfoque de inclusión.
- Pensar el desarrollo profesoral encaminado al perfeccionamiento docente, si tenemos buenos docentes se garantiza educación de calidad.
- Generar estrategias que visibilicen lo académico

➤ **DESDE LO ADMINISTRATIVO**

- Modernización administrativa con un enfoque de derechos y desde la participación de los diferentes estamentos.
- Formar para la participación como elemento que permite desarrollar los procesos que posibilitan actuar entendiendo la educación como un derecho.
- Fomento del espíritu de democratización efectiva y decisiva y fomento de la exigibilidad, la corresponsabilidad, entre otros.
- Interconectividad del Sistema (evaluar Academosof, novasof y las diferentes plataformas que se utilizan en la Universidad con miras a unificar sistema y obtener entre otros unificada y de manera inmediata la información relacionada con retención, deserción, egresados, prácticas, proyección social).
- Diseño e implementación de una propuesta regulada por modelo jurídico de software libre.
- Generar un nuevo clima interno, construir confianza, generar ideas, caminos de acción.

- Revisión de la normatividad (estructura orgánica, estatutos y reglamentos) con miras a armonizar la estructura organizacional con el crecimiento de la Universidad, los procesos y procedimientos establecidos, a las responsabilidades académicas y administrativas asumidas.
- Identificar la estrategia que posibilite entre otros, el establecimiento de la remuneración, reconocimientos y estímulos al personal administrativo y docente de acuerdo a responsabilidades (Niveles) y en el marco de la de la equidad e igualdad.
- Retomar el estudio de cargas laborales y a partir de conclusiones y recomendaciones establecer la reorganización.
- Análisis e implementación de las estrategias de reestructuración administrativa con políticas de sostenibilidad y desarrollo.
- Revisión de procesos y procedimientos para agilizarlos, hacerlos menos dispendiosos, no repetitivos y más amables para los miembros de la comunidad universitaria.
- Fortalecer el empoderamiento y sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad.
- Identificación de estrategias que posibiliten la participación de los miembros de la comunidad universitaria en espacios de análisis y seguimiento de la política pública.
- Consolidación del sistema de calidad y evaluación institucional consolidando la articulación de lo académico con lo administrativo.
- Revisar los formatos existentes.

➤ **DESDE LA INVESTIGACIÓN**

- Fortalecer los grupos de investigación
- Revisar condiciones de los líderes y docentes investigadores (horas asignadas, planes de trabajo, recursos asignados)
- Fortalecer la calidad de las publicaciones.

- Fortalecer las alianzas.
- Promover la publicación en revistas indexadas.
- Fortalecer semilleros
- Articulación entre facultades, proyectos, semilleros.
- Promover la investigación con entidades gubernamentales, regiones, con grupos etareos (jóvenes, personas mayores) que respondan a diversas problemáticas.
- Articulación de los procesos de investigación a la creación de programas de Maestría y Doctorado.
- Identificar estrategias que posibiliten la alianza de los grupos de investigación de la universidad con grupos de investigación de Universidades nacionales e internacionales reconocidas por su calidad.
- Fortalecer la estructura que impulsa los proyectos de carácter institucional y la transferencia de los resultados de investigación.
- Velar porque los grupos de investigación alcancen altos niveles de excelencia a partir de análisis de condiciones, productividad y nivel de formación de los grupos.
- Generar estrategias que posibiliten la realización de investigación diferente a las establecidas por convocatoria y que respondan a otros parámetros y no solo los direccionados por COLCIENCIAS.
- Generar la infraestructura que permita el desarrollo de alto nivel de investigación y que posibilite evidenciar en la publicación la construcción y reconstrucción del conocimiento y de los saberes que permita la visibilización a nivel global pero que desarrolle un modelo que conecte a la universidad con lo local, lo regional y lo nacional.

➤ **DESDE LA PROYECCION SOCIAL**

- Generar la política, la estructura y la forma como la Universidad asume la Proyección social en el marco de la RSU identificando impactos positivos, negativos, internos y externos.
- Fortalecer la vinculación al interior y exterior de la universidad(entre programas, universidades, Organizaciones, sector productivo, otros)
- Desarrollar estrategias que fortalezcan el empoderamiento (sentido de pertenencia, por parte de los integrantes de la comunidad universitaria y el posicionamiento)
- Vinculación activa y permanente en los procesos de construcción a los que convoca el Ministerio de Educación Nacional, la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN, ICFES,. ICETEX, otros, como organismos que constituyen el sistema de educación y se convierten en entidades que direccionan los desarrollos de la educación superior.
- Desarrollar procesos conjunto con el sector productivo (entidades gubernamentales y empresa privada) .
- Identificación de estrategias para llevar la Universidad a los municipios (programas acreditados, prácticas, pasantías, investigación) y regiones.
- Fortalecer la identificación de aliados.
- Fortalecer la comunicación con egresados e identificar el impacto producidos por su desempeño.
- Consolidar un sistema que posibilite la participación de los diferentes estamentos en la modificación de la ley 30 con propuestas concretas.

➤ **DESDE PLANTA FÍSICA**

- Definir la política de planta física y a partir de ella generar de manera participativa y según desarrollos el tipo de universidad que hoy se quiere.
- Evaluar las propuestas que hoy se plantean y gestionar con entes gubernamentales soluciones.

➤ **FORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

- Ciudadanía, derechos humanos, conflicto y paz.
- Reconocimiento de la situación de los actores de la comunidad universitaria y de su perspectiva de la paz y su participación.
- Identificación de estrategias que posibiliten la construcción de estrategias pedagógicas que posibiliten la transformación de la UCMC en la cotidianidad.
- Definición de metodologías que impacten las funciones misionales.
- Visibilizarían de la UCMC en la participación en el PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2016- 2025, en la Red de Universidades por la Paz, en las organizaciones sociales, entre otros.

LINEAS DE ACCION

Siendo coherente con lo planteado hasta el momento las líneas de acción serán construidas por el colectivo orientado por la participación, corresponsabilidad de los diferentes actores estudiantes, docentes, administrativos, personal de servicios generales, egresados, se realizaría en la primera fase de tal manera que la comunidad universitaria tendría desde el principio la claridad para donde vamos y cuál es la participación individual.

.

CADA UNO DE LOS ASPECTOS AQUÍ PLANTEADOS SON VIABLES Y SE PUEDEN PERFECCIONAR CON SU PARTICIPACIÓN, LA CONSTRUCCIÓN ES PERMANENTE.

PATRICIA DUQUE CAJAMARCA