

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2015 - 2019

**EVALUACIÓN A
31 DICIEMBRE DE
2019**

UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA



PRESENTACIÓN.

La Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo de conformidad con lo normado en el Capítulo V del Acuerdo No. 05 de 2015: seguimiento, medición, mejora y divulgación del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, presenta los resultados de la evaluación del Plan al finalizar el horizonte del plan y luego de consolidar los resultados de la tercera monitoria estratégica institucional correspondiente a la vigencia 2019.

Los resultados presentados dan cuenta de la evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2019, realizada para cada una de las vigencias del Plan, a través de las respectivas monitorias estratégicas institucionales.

1. ESTRUCTURA DE LOS SUBPROGRAMAS, INDICADORES INSTITUCIONALES Y METAS QUINQUENALES EN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 - 2019.

En este capítulo, se presenta la participación y el impacto de los subprogramas (líneas prioritarias de gestión), los indicadores institucionales y las metas quinquenales en el Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2019, a través de los cuatro programas (objetivos estratégicos). Estos son:

- Programa 1. Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica.
- Programa 2. Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación.
- Programa 3. Fortalecimiento de la Proyección Social y la Extensión Universitaria.
- Programa 4. Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.

La Operacionalización de los cuatro programas y los 26 subprogramas del Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2019, se materializa en el cumplimiento de 49 indicadores y 60 metas, las cuales le indican a la Universidad el grado de avance o desviaciones de los compromisos adquiridos para el quinquenio. Su distribución se presenta en la tabla 1.

Tabla 1. Participación de los subprogramas, indicadores institucionales y metas en los Programas del Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2019

Programas	N° total de subprogramas	N° total de indicadores	% de participación de los indicadores	N° total de metas	% de participación de las metas
1. Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica	6	9	18,37%	13	21,67%
2. Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación	6	14	28,57%	14	23,33%
3. Fortalecimiento de la Proyección Social y la Extensión Universitaria	3	8	16,33%	9	15,00%

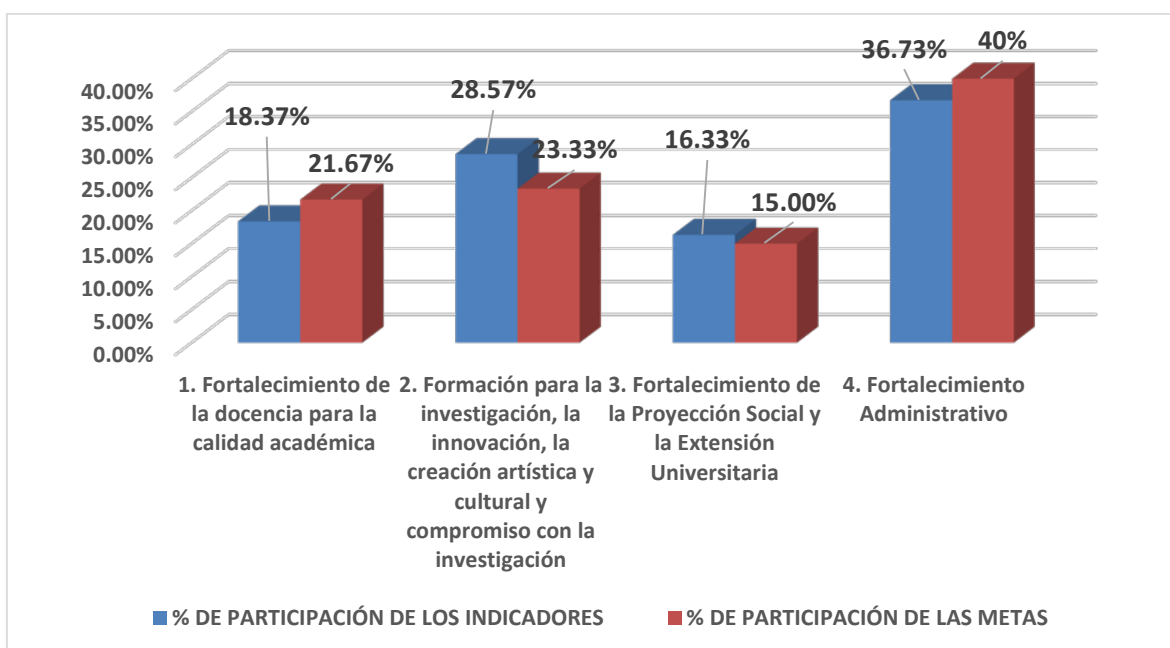
4. Fortalecimiento de la de la Gestión Administrativa	11	18	36,73%	24	40,00%
Totales	26	49	100,00%	60	100,00%

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

Los programas que tuvieron mayor impacto, fueron, en su orden: El programa 4. Fortalecimiento Administrativo con 18 indicadores y 24 metas y, el Programa 2. Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación con 14 indicadores y 14 metas.

Los programas de menor participación fueron: El programa 1. Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica con 9 indicadores y 13 metas y, el Programa 3. Fortalecimiento de la Proyección Social y la Extensión Universitaria con 8 indicadores y 9 metas. (figura 1).

Figura 1. Participación porcentual de los indicadores y metas en los programas del Plan de Desarrollo Institucional 2015 - 2019.



Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

2. DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA ARBORESCENTE.

En la evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2015 – 2019 con corte a 31 de diciembre de 2019, se estableció el impacto generado por las áreas académicas y administrativas producto de la ejecución de los Planes de Acción Anual. Como guía se adoptó la estructura arborescente formulada para la operacionalización del mismo; en este caso, los programas corresponden a los objetivos estratégicos y los subprogramas a las líneas prioritarias de gestión.

En la tabla 2 se presenta el porcentaje de avance de las metas para cada uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional.

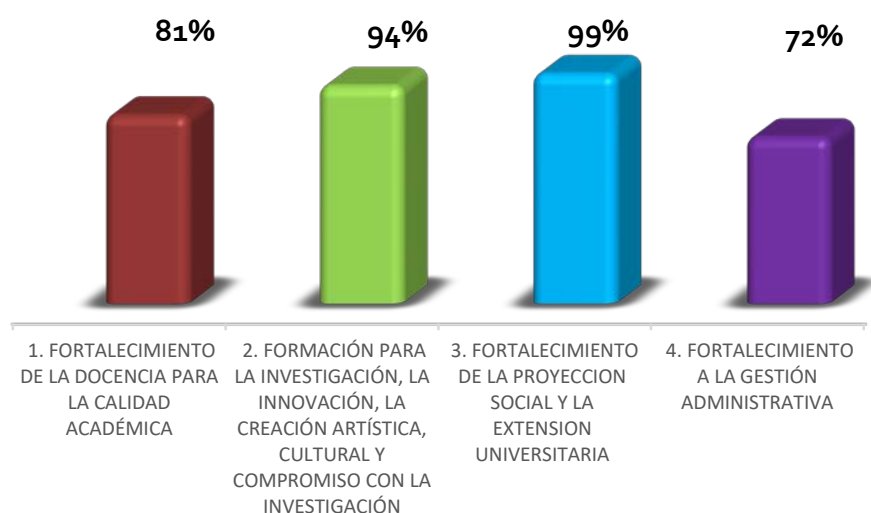
Tabla 2. Impacto de la ejecución de los Planes de Acción Anual

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	2019
Objetivo 1. Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica	81%
Objetivo 2. Formación para la investigación, la innovación, la creación artística, cultural y compromiso con la investigación	94%
Objetivo 3. Fortalecimiento de la proyección social y la extensión universitaria	99%
Objetivo 4. Fortalecimiento a la gestión administrativa	72%
AVANCE	87%

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

En la figura 2, se presenta el avance de las metas planteadas en el Plan para la vigencia 2015 – 2019.

Figura 2. Cumplimiento de metas 2015-2019



En la tabla 3 se relaciona el avance porcentual de cada una de las metas del Plan de Desarrollo Institucional, con las respectivas observaciones.

Tabla 3. Impacto generado a diciembre 31 de 2019

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Asegurar la calidad académica con fines de acreditación institucional	Consolidación de la calidad de los programas académicos y de la Institución	No. de Programas autoevaluados	4	8	2016: Acreditación 1. Administración de Empresas Comerciales 2. Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería 3. Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones 4. Derecho Total: 4 programas 2017: Registro Calificado 1. Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo 2. Especialización en edificación sostenible 3. Tecnología en Asistencia Gerencial (Presencial Bogotá) Acreditación 4. Trabajo Social Total: 4 programas 2018: Registro Calificado 1. Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud 2. Tecnología en Asistencia Gerencial (Funza) 3. Tecnología en Asistencia Gerencial (distancia) 4. Tecnología en Asistencia Gerencial (Presencial Bogotá) - 2017 5. Economía 6. Derecho - 2016 Renovación de Acreditación 7. Bacteriología y Laboratorio Clínico Total: 5 programas 2019: Registro Calificado 1. Derecho; 2016-2018 2. Construcción y Gestión en Arquitectura; 3. Trabajo social -2017 4. Edificación Sostenible - 2017
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Asegurar la calidad académica con fines de acreditación institucional	Consolidación de la calidad de los programas académicos y de la Institución	No. de Programas acreditados	3	7	Programas Acreditados hasta 2019: 1. Bacteriología y Laboratorio Clínico; (pendiente acto administrativo) 2. Trabajo Social; (reacreditado 2019 por seis años) 3. Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería (Plataforma SACES) 4. Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones. (Plataforma SACES) Se atendieron visitas: Re acreditación Bacteriología y Laboratorio Clínico Derecho (Condiciones iniciales- 2016; en proceso de autorregulación) Administración de Empresas Comerciales (Condiciones iniciales -2016; en proceso de autorregulación)

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Asegurar la calidad académica con fines de acreditación institucional	Consolidación de la calidad de los programas académicos y de la Institución	No. de Programas con procesos de modernización y flexibilidad curricular (implica certificados internacionalmente, doble titulación procesos coterminales y/o homologaciones)	0	1	2018 Actualización curricular: 1. Actualización curricular del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico (acuerdo 026 abril de 2018) de Consejo Académico 2019 El área académica presenta, además los siguientes logros: 1. Aprobación modificación programa de Derecho (resolución 001306 del 04/02/2019 expedida por el MEN) a 10 a semestres, disminuyeron de 175 créditos a 166, ampliación de cupos, jornada diurna y periodicidad semestral. 1.1. Apertura de 60 cupos seleccionados en el Comité de Admisiones (Acta Comité de Admisiones No. 14 fecha del 12 agosto de 2019) del programa de Derecho diurno en II-2019 en Tintal-Kennedy, bajo Convenio Interadministrativo No. 2225 (26 junio de 2019) con la Secretaría de Educación Distrital y Unicolmayor, así como, el Convenio de cooperación Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central para el ofrecimiento de programas académico en la Localidad de Kennedy (13 agosto de 2019). 2. Selección de 30 admitidos al Programa de de Administración de Empresas Comerciales mediante Acta del Comité de Admisiones No. 12 fecha del 12 de julio de 2019, para el II- 2019 en la Localidad de Kennedy; bajo Convenio Interadministrativo No. 2225 (26 junio de 2019) con la Secretaria de Educación Distrital y Unicolmayor, así como, el Convenio de cooperación Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central para el ofrecimiento de programas académico en la Localidad de Kennedy (13 agosto de 2019). 2. Actualización curricular del programa de Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, Acuerdo 54 del 9/07/2019 expedido por Consejo Académico. 3. Actualización curricular del programa Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones mediante Acuerdo 63 de 2019 del Consejo Académico por el cual se modifica el Acuerdo 045 del 28 de septiembre de 2004 de los Programas Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones y Construcción y Gestión en Arquitectura (reconocimiento como ciclos propedéuticos a dos componentes temáticos). De igual forma, mediante Acuerdo 064 de 2019 expedido por el Consejo Académico, se aprueba el cambio de denominación del Programa Tecnología en Gestión y Ejecución de Construcciones por Tecnología en Gestión y Ejecución de construcciones, 4. El Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico avanzó en el proceso de modalidad de grado (Acuerdo 083 de 2010, artículo segundo, literal e), como estrategia de flexibilidad que le permita al estudiante de pregrado cursar el primer semestre de un programa de posgrado ofertados por Unicolmayor (coterminal), 5. Procesos de homologación Especialización en Promoción y Desarrollo Humano a la Maestría en Desarrollo Humano, en estudio del Consejo de Facultad y socializado en Consejo Académico del 22 de febrero de 2018. 6. Proceso de homologación Proceso de Maestría Especialización en Administración de Empresas Comerciales presentado en
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Asegurar la calidad académica con fines de acreditación institucional	Consolidación de la calidad de los programas académicos y de la Institución	% de estudiantes con resultados SABER PRO encima de la media	5%	10%	2015: 78% 2016: 71% 2017: 71% 2018: 72% En el año 2018, el estudiante del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, Richar Duvan Torres, obtuvo el mejor puntaje en las pruebas saber Pro a nivel nacional. 1 estudiante de Economía obtuvo exoneración del pago derechos de grado I-18. 2019: El promedio nacional fue de 104 y la universidad se encuentra en 106 El promedio de competencias ciudadanas fue de 106 y la universidad se encuentra en 110 (año 2018) El dato de 2019 se obtiene a partir de la información reportada en el ICFES en el mes de marzo

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Fortalecer la cualificación docente mediante el Programa de Desarrollo Profesorat	Docentes cualificados en educación formal	No. de docentes cualificados en educación formal	3	12	2015-1 Comisión. Uva Falla Ramírez, Facultad Ciencias Sociales - Programa Trabajo Social Comisión. Sandra del Pilar Gómez Contreras, Facultad Ciencias Sociales - Programa Trabajo Social TOTAL DOCENTES: 2 TOTAL APOYOS: 2 2016-1 Comisión. Uva Falla Ramírez, Facultad Ciencias Sociales - Programa Trabajo Social Comisión. Sandra del Pilar Gómez Contreras, Facultad Ciencias Sociales en Trabajo Social Comisión. Arecio Manjarrés García, Programa Ciencias Básicas para Doctorado en Bioética área medio ambiente Apoyo económico. Francisco Lagos para Maestría Diseño Sostenible. 2016-2 Comisión. Uva Falla Ramírez, Facultad Ciencias Sociales en Trabajo Social Comisión. 2016-1. Apoyo económico. Sandra del Pilar Gómez Contreras, Facultad Ciencias Sociales en Trabajo Social Comisión Arecio Manjarrés García, Programa Ciencias Básicas en Bioética área medio ambiente. Apoyo económico. Francisco Lagos para Maestría Diseño Sostenible. TOTAL DOCENTES: 4 TOTAL APOYOS: 8 2017-1 Comisión. Uva Falla Ramírez, Facultad Ciencias Sociales en Trabajo Social Comisión. Sandra del Pilar Gómez Contreras, Facultad Ciencias Sociales en Trabajo Social Comisión. Arecio Manjarrés García, Programa Ciencias Básicas en Bioética área medio ambiente Apoyo económico. Francisco Javier Lagos Bayona - Facultad Ingeniería y Arquitectura, en Diseño Sostenible. 2017-2 Comisión. Sandra del Pilar Gómez Contreras, Facultad Ciencias Sociales en Trabajo Social
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Fortalecer la cualificación docente mediante el Programa de Desarrollo Profesorat	Actualización y perfeccionamiento docente en el marco del Programa de Desarrollo Profesorat	% de docentes cualificados en educación no formal	20%	40%	2015: Docentes que asistieron a las capacitaciones en edumática, manejo de tic, segunda lengua y desarrollo disciplinar 2015 = 209 docentes de 610 (en promedio) = 34 % 191 participaciones en eventos internos, así: Pedagogía: 13 Edumática: 54 Segunda lengua: 30 Desarrollo disciplinar: 94 140 participaciones en eventos externos, así: Pedagogía: 25 Segunda lengua: 32 Desarrollo disciplinar: 83 Cualificación en segunda lengua, así: 13 docentes inmersión internacional 15 docentes en instituciones nacionales Comisiones al exterior: 15 2016: Docentes que asistieron a las capacitaciones en edumática, manejo de tic, segunda lengua y desarrollo disciplinar 2016 = 123 docentes de 620 (en promedio) = 20% 96 participaciones en eventos internos, así: Pedagogía: 16 Edumática: 43 Segunda lengua: 26 Desarrollo disciplinar: 11 129 participaciones en eventos externos, así: Pedagogía: 46 Segunda lengua: 26 Desarrollo disciplinar: 57 Cualificación en segunda lengua, así: 12 docentes en instituciones nacionales

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Ampliar la oferta educativa de programas académicos en pregrado y posgrado	Registros calificados para programas de pregrado y posgrado en diferentes modalidades	No. de programas con obtención de registro calificado	2	8	Registro calificado 2016: 1. Maestría en Desarrollo Humano - Resolución N° 19823 del 18 de octubre de 2016 del MEN, por 7 años Registro calificado 2018: 2. Maestría en Microbiología (Resolución 7344 del 04/05/ 2018) del MEN por siete años 3. Especialización Tecnológica en metodología BIM para el desarrollo de proyectos de la Edificación (Resolución 017425 del 30/10/ 2018) del MEN por siete años Registro calificado 2019: 4. Maestría en Construcción Sostenible- (Resolución 6940 del 3/07/ 2019) del MEN por siete años En proceso de obtención de registro calificado del MEN: 1. Especialización Derecho Público Internacional y Derechos Humanos 2. Maestría en Derecho Penal 3. Administración de Empresas Comerciales extensión Funza 4. Derecho - Funza En proceso de radicación ante el MEN en el 2020: 1. Tecnología en Atención Integral al Adulto Mayor - virtual 2. Trabajo Social - Ampliación Funza 3. Tecnología en Gestión Gerencial - Distancia 4. Especialización en Marketing Digital
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Ampliar la oferta educativa de programas académicos en pregrado y posgrado	Extensión de programas completos en la Región	No. de programas con obtención de registro calificado en región	0	1	2019: 1. Extensión del programa de Administración de Empresas Comerciales en Funza con expedición del acuerdo No. 16 del 24/07/2019 por parte del Consejo Superior Universitario, radicado en SACES en el mes de julio, en evaluación de la sala correspondiente en MEN para obtención de registro calificado. 2. Ampliación del lugar de desarrollo programa de Derecho en Funza (acuerdo No. 50 del 25/06/2019, expedido por el Consejo Académico). Se ingresó la información en julio en la plataforma SACES, en proceso de completitud para obtención de registro calificado.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Fortalecer las competencias para el manejo de una segunda lengua en la comunidad universitaria	Implementación de la primera fase del Centro de Idiomas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Centro de Idiomas implementado en su primera fase	0	1	2015: Convenio ICETEX - MEN - UNICOMALYOR, provenientes de Estados Unidos, Reino Unido, Trinidad y Tobago: 3 asistentes internacionales Clubes de inglés: 329 estudiantes asistentes Clubes de inglés y francés: 12 docentes asistentes Inmersiones regionales de inglés: 80 estudiantes 2016: Convenio ICETEX - MEN - UNICOMALYOR, provenientes de Estados Unidos, Reino Unido, Trinidad y Tobago, Francia: 4 asistentes internacionales Clubes de inglés y francés: 322 estudiantes asistentes Clubes de inglés y francés: 14 docentes asistentes Inmersiones regionales de inglés: 80 estudiantes 3 cursos de apoyo en inglés: 76 estudiantes del programa de Economía 2017: Convenio ICETEX - MEN - UNICOMALYOR, provenientes de Estados Unidos, Reino Unido, Barbados y Jamaica, Francia: 7 asistentes internacionales. Clubes de inglés y francés: 498 estudiantes asistentes 14 docentes asistentes a los Inmersiones regionales de inglés y francés: 89 estudiantes Inmersiones locales de inglés: 280 estudiantes 4 cursos de apoyo en inglés: 76 estudiantes del programa de Economía 2018: Convenio ICETEX - MEN - UNICOMALYOR, provenientes de Estados Unidos, Jamaica, India: 3 asistentes internacionales Clubes de inglés: 387 estudiantes asistentes 5 docentes asistentes Inmersiones regionales de inglés y francés: 140 estudiantes Inmersiones locales de inglés: 359 estudiantes Tutorías a 1.543 estudiantes en inglés 2 cursos de apoyo en inglés: 81 estudiantes de los diferentes programas académicos Existen los documentos teóricos y metodológicos que fundamentan la creación de un Centro de Idiomas. En 2019 se elaboró estudio de
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Fortalecer la visibilidad universitaria mediante procesos de internacionalización	Incremento de los procesos de movilidad de docentes y estudiantes desde y hacia la UCMC	No. de docentes participantes en movilidad	26	36	2015: Movilidad Internacional Docentes salientes= 28 Movilidad Docentes Invitados Internacionalmente Docentes entrantes = 23 2016: Movilidad Internacional Docentes salientes: 23 Movilidad Docentes Invitados Internacionalmente Docentes entrantes: 16 2017: Movilidad Internacional Docentes salientes: 8 Movilidad Docentes Invitados Internacionalmente Docentes entrantes: 25 2018: Movilidad Internacional Docentes salientes: 7 Movilidad Docentes Invitados Internacionalmente Docentes entrantes: 20 2019: Movilidad Docente entrante: 23 Movilidad Docente saliente: 11

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Fortalecer la visibilidad universitaria mediante procesos de internacionalización	Incremento de los procesos de movilidad de docentes y estudiantes desde y hacia la UCMC	No. de estudiantes participantes en movilidad	59	94	2015: Movilidad Internacional Estudiantes salientes= 51 Movilidad Nacional Estudiantes salientes= 390 2016: Movilidad Internacional Estudiantes salientes= 39 Movilidad Nacional Estudiantes salientes= 359 2017 Movilidad Internacional Estudiantes salientes= 60 Movilidad Nacional Estudiantes salientes= 192 2018 Movilidad Internacional Estudiantes salientes= 54 Movilidad Nacional Estudiantes salientes= 186 2019 Movilidad Internacional Estudiantes salientes= 35 (Argentina 2, Brasil 3, Chile 2, España 1, México 23, Rumania 4) Estudiantes entrantes= 3 (España 1, México 2)
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Consolidar la política de mejora continua en los procesos académicos y las acciones de apoyo mediados por las TIC	Programas académicos mediados por las TIC	(No. de programas académicos mediados por las TIC / total programas académicos) * 100	20%	50%	2015 Componentes creados 276. Componentes activos 137 64,71% (Programas académicos 17, programas mediados 11) 2016 Componentes creados 303. Componentes activos 144 57,89% (Programas académicos 19, programas mediados 11) 2017 Componentes creados 518. Componentes activos 177 66,67% (Programas académicos 18, programas mediados 12) 2018 Componentes creados 578. componentes activos 189 72,22% (Programas académicos 18, programas mediados 13) 2019 Componentes creados 693. componentes activos 308 75% (Programas académicos 20, programas mediados 15) Utilizando el parámetro de medición que se basa en los componentes activos en plataformas LMS tales como: Moodle, classroom y edmodo.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA PARA LA CALIDAD ACADÉMICA	Consolidar la política de mejora continua en los procesos académicos y las acciones de apoyo mediados por las TIC	Implementar un ambiente de integración de recursos para el apoyo a los procesos de formación	Ambiente de integración de recursos para el apoyo a los procesos de formación implementado	0	1	2015 Se desarrollan cursos y diplomados en: uso y manejo de los medios y medaciones pedagógicas para el diseño de Ambientes virtuales de aprendizaje, evaluación en el aula, uso de redes sociales para fortalecer el trabajo en el aula. 2016 El grupo SIETIC realiza un estudio sobre el uso de herramientas tecnológicas en la acción formativa con el fin de determinar la pertinencia de la mediación en el aprendizaje, la calidad y variedad de las actividades de aprendizaje, el soporte tecnológico más utilizado y las herramientas de autor más usadas. Desde los resultados obtenidos se elabora una propuesta de capacitación en TIC. Se realizan cursos y diplomados en: diplomado de manejo herramientas de google, 2017 Se realiza creación del campus virtual. Escenario que permite integración de diversos recursos educativos para uso del docente. Se realiza el seminario de competencias TIC 2018 Se continua con el seminario de competencias TIC dirigido a docentes. Se consolida CREA TIC como un espacio para solicitar la creación de componentes, activación y solicitud de acompañamiento en mediaciones. Se inicia construcción por parte del equipo de SIETIC del Seminario virtual de Seguridad del Paciente. 2019 Diseño y reestructuración del nuevo banco de recursos de objetos de aprendizaje mediante actualización de bases de datos y formato de programación. Se realiza revisión tecnológica y pedagógica de los objetos para validar su pertinencia formativa. Se diseñan documentos: Guía pedagógica y elaboración de contenidos. Se consolidan documentos: solicitud vídeos y derechos de autor. Se inicia construcción documentos lineamientos pedagógicos, comunicacionales y tecnológicos para la formación virtual en UNICOLMAYOR. Se realizan actualizaciones en CREATIC con el fin de optimizar la interfaz de usuario. Se realiza reunión con web master para proyectar nuevo diseño de campus virtual bajo políticas y lineamientos de Gobierno Digital. Se inicia fase de reconstrucción pedagógica de la plataforma. Se valida uso de SISEMVI y se proponen estrategias para complementar y actualizar la base de datos. Se presenta plan de capacitación en Consejo Académico y se apoya Curso Virtual de: Herramientas de Interacción para las mediaciones pedagógicas. Se apoya creación de curso virtual de Alcohosensores con oficina de Proyección Social. Se termina seminario virtual de seguridad del paciente y se realiza prueba piloto de su usabilidad.
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Incrementar las redes y alianzas estratégicas	Convenios, redes y alianzas estratégicas	No. de convenios, redes y alianzas estratégicas	36	41	2015 • Redes: (fuente investigación- boletín estadístico) 5 redes (Investigare, Alianza Regional de Universidades Públicas, Red Colsi Nodo Bogotá, Red Colsi Nacional y Red universitaria metropolitana de Bogotá RUMBO) • Convenios y alianzas: (fuente investigación- boletín estadístico) = 41 2016 • Redes: (fuente investigación- boletín estadístico) 5 redes (Investigare, Alianza Regional de Universidades Públicas, Red Colsi Nodo Bogotá, Red Colsi Nacional y Red universitaria metropolitana de Bogotá RUMBO) • Firma del convenio específico de cooperación SUE NODO DISTRITO CAPITAL. • Convenios y alianzas: (fuente investigación- boletín estadístico) = 33 2017 • Redes: (fuente investigación- boletín estadístico) 5 redes (Investigare, Alianza Regional de Universidades Públicas, Red Colsi Nodo • Convenios y alianzas: (fuente investigación- boletín estadístico) = 44 2018 • Redes: (fuente investigación- boletín estadístico) 6 redes (Investigare, Red Colsi Nodo Bogotá, Red Colsi Nodo Nacional, SUE Bogotá, Asociación colombiana para el avance de la ciencia - ACAC y la Asociación de editores universitarios de Colombia - ASEUC) • Firma del convenio con la Universidad Aurel Vlaicu de Arad Rumania. • incremento en 4 convenios interbibliotecarios • Convenios y alianzas: (fuente investigación- boletín estadístico) = 41 2019 • Redes: (fuente investigación- boletín estadístico) 4 redes (Investigare, Red Colsi Nodo Bogotá, Asociación colombiana para el avance de la ciencia - ACAC y Sistema universitario estatal - SUE - Bogotá), a primer semestre • Convenios y alianzas: (fuente investigación- boletín estadístico) = 34 a primer semestre

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Fortalecer los grupos de investigación	Grupos de investigación avalados institucionalmente	No. de grupos avalados institucionalmente	54	60	2015 * Administración de Empresas Comerciales, 4 grupos * Economía, 3 grupos * Bacteriología y Laboratorio Clínico, 9 grupos * Programa Ciencias Básicas, 4 grupos * Construcción y Gestión en Arquitectura, 4 grupos * Derecho, 6 grupos * Diseño Digital y Multimedia, 1 grupo * Especialización en Construcción Sostenible, 1 grupo * Especialización en Gerencia de Laboratorios, 1 grupo * Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano, 1 grupo * Especialización en Salud Ocupacional, 1 grupo * Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, 1 grupo * Trabajo Social, 9 grupos * Turismo, 5 grupos Total grupos de investigación: 50 2016 * Administración de Empresas Comerciales, 5 grupos * Economía, 3 grupos * Tecnología en Asistencia Gerencial (Funza), 1 grupo * Bacteriología y Laboratorio Clínico, 9 grupos * Programa Ciencias Básicas, 5 grupos * Construcción y Gestión en Arquitectura, 4 grupos * Derecho, 5 grupos * Diseño Digital y Multimedia, 1 grupo * Especialización en Construcción Sostenible, 1 grupo * Especialización en Gerencia de Laboratorios, 1 grupo * Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano, 1 grupo * Especialización en Salud Ocupacional, 1 grupo * Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, 1 grupo * Trabajo Social, 14 grupos * Turismo, 5 grupos Total grupos de investigación: 57 2017 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2015 Unicolmayor contó con 12 grupos categorizados, así: A: 1 grupo B: 2 grupos C: 5 grupos. D: 4 grupos Se contó con 71 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados. Total: 12 grupos 2016 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2016 Unicolmayor contó con 12 grupos categorizados, así: A: 1 grupo A1: 1 grupo B: 2 grupos C: 6 grupos. D: 2 grupos Se contó con 72 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados. Total: 12 grupos 2017 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2017 Unicolmayor contó con 14 grupos categorizados, así: A: 1 grupo A1: 1 grupo B: 4 grupos C: 8 grupos. Reconocido: 1 grupo Se contó con 83 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados. Total: 15 (en A = 1, B = 4, C = 9, Reconocido 1) 2018 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2018 Unicolmayor contó con 12 grupos categorizados, así: A: 1 grupo B: 2 grupos C: 9 grupos. Reconocido: 1 grupo Se contó con 96 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados.
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Fortalecer los grupos de investigación	Grupos de investigación reconocidos y categorizados por Colciencias	No. de grupos reconocidos y categorizados por Colciencias	18	19	2015 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2015 Unicolmayor contó con 12 grupos categorizados, así: A: 1 grupo B: 2 grupos C: 5 grupos. D: 4 grupos Se contó con 71 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados. Total: 12 grupos 2016 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2016 Unicolmayor contó con 12 grupos categorizados, así: A: 1 grupo A1: 1 grupo B: 2 grupos C: 6 grupos. D: 2 grupos Se contó con 72 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados. Total: 12 grupos 2017 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2017 Unicolmayor contó con 14 grupos categorizados, así: A: 1 grupo A1: 1 grupo B: 4 grupos C: 8 grupos. Reconocido: 1 grupo Se contó con 83 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados. Total: 15 (en A = 1, B = 4, C = 9, Reconocido 1) 2018 Según los resultados obtenidos en diciembre de 2018 Unicolmayor contó con 12 grupos categorizados, así: A: 1 grupo B: 2 grupos C: 9 grupos. Reconocido: 1 grupo Se contó con 96 docentes investigadores externos e internos, vinculados a los grupos de investigación categorizados.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
Info	Investigación Formativa	Semilleros de Investigación	No. de semilleros	31	35	2015 1. Facultad Administración y Economía: con 3 en primer semestre y 3 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 3 en primer semestre y 3 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 6 en primer semestre y 8 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 3 en primer semestre y 6 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 7 en primer semestre y 7 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 3 en primer semestre y 3 en segundo semestre Total semilleros: 25 en primer semestre y 30 en segundo semestre 2016 1. Facultad Administración y Economía: con 5 en primer semestre y 5 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 3 en primer semestre y 4 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 8 en primer semestre y 9 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 5 en primer semestre y 6 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 9 en primer semestre y 11 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 3 en primer semestre y 2 en segundo semestre Total semilleros: 33 en primer semestre y 37 en segundo semestre 2017 1. Facultad Administración y Economía: con 5 en primer semestre y 5 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 3 en primer semestre y 4 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 7 en primer semestre y 7 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 5 en primer semestre y 6 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 8 en primer semestre y 8 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 1 en primer semestre y 3 en segundo semestre Total semilleros: 29 en primer semestre y 33 en segundo semestre 2018 1. Facultad Administración y Economía: con 5 en primer semestre y 5 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 4 en primer semestre y 4 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 8 en primer semestre y 8 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 6 en primer semestre y 5 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 6 en primer semestre y 8 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 4 en primer semestre y 5 en segundo semestre Total semilleros: 33 en primer semestre y 35 en segundo semestre 2019

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL-PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Investigación Formativa	Estudiantes participantes en los semilleros de investigación	No. de estudiantes en semilleros de investigación	645	700	2015 1. Facultad Administración y Economía: con 157 estudiantes en primer semestre y 120 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 99 estudiantes en primer semestre y 84 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 132 estudiantes en primer semestre y 155 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 84 estudiantes en primer semestre y 96 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 91 estudiantes en primer semestre y 74 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 35 estudiantes en primer semestre y 38 en segundo semestre Total estudiantes: 598 en primer semestre y 567 en segundo semestre 2016 1. Facultad Administración y Economía: con 268 estudiantes en primer semestre y 266 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 92 estudiantes en primer semestre y 125 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 178 estudiantes en primer semestre y 233 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 118 estudiantes en primer semestre y 108 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 81 estudiantes en primer semestre y 110 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 28 estudiantes en primer semestre y 10 en segundo semestre Total estudiantes: 765 en primer semestre y 852 en segundo semestre 2017 1. Facultad Administración y Economía: con 311 estudiantes en primer semestre y 275 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 118 estudiantes en primer semestre y 164 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 189 estudiantes en primer semestre y 189 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 109 estudiantes en primer semestre y 130 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 91 estudiantes en primer semestre y 117 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 14 estudiantes en primer semestre y 108 en segundo semestre Total estudiantes: 832 en primer semestre y 983 en segundo semestre 2018 1. Facultad Administración y Economía: con 310 estudiantes en primer semestre y 327 en segundo semestre 2. Facultad Ingeniería y Arquitectura: con 136 estudiantes en primer semestre y 184 en segundo semestre 3. Facultad Ciencias de la Salud: con 217 estudiantes en primer semestre y 224 en segundo semestre 4. Facultad de Derecho: con 142 estudiantes en primer semestre y 103 en segundo semestre 5. Facultad Ciencias Sociales: con 87 estudiantes en primer semestre y 89 en segundo semestre 6. Programa de Ciencias Básicas: con 150 estudiantes en primer semestre y 106 en segundo semestre Total estudiantes: 1.012 en primer semestre y 1.032 en segundo semestre

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Investigación Formativa	Ponencias de estudiantes presentadas en eventos de carácter regional, nacional e internacional	No. de ponencias presentadas en eventos de carácter regional, nacional e internacional	216	250	2015 Internacionales = 3, Nacionales = 26, Regionales = 156 Total ponencias: 185 2016 Nacionales = 81, Regionales = 286 Total ponencias: 367 2017 Nacionales = 18, Regionales = 148 Total ponencias: 166 2018 Nacionales = 19, Regionales = 84 Total ponencias: 103 2019 Participación en el V Encuentro Institucional de Investigación, en el marco del semillero del programa SIFAG, con siete ponencias de los estudiantes del programa de Asistencia Gerencial-Funza Participación con dos ponencias y poster de un estudiante del programa de Asistencia Gerencial Distancia del semillero de investigación en el IV congreso internacional de ética y responsabilidad social en México realizado del 16 al 18 de mayo de 2019 18 ponencias de estudiantes del Programa Diseño Digital y Multimedia en eventos de Cali, Medellín y Bogotá. 15 ponencias de 4 estudiantes del Programa de Turismo, segundo encuentro de semilleros de Investigación "Sembrando Futuro" de la red de investigación GHT. Encuentro regional: 94 Encuentro Nacional: 41 Encuentro Institucional: 32 Total ponencias: 167
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Investigación Formativa	Estudiantes participantes en proyectos Universidad - Empresa - Estado	No. de estudiantes que participen en proyectos Universidad - Empresa - Estado	0	19	

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Investigación Formativa	Estudiantes en programas de innovación, transferencia, emprendimiento y creatividad	No. de estudiantes en programas de innovación, transferencia, emprendimiento y creatividad	0	60	2015 Son 21 proyectos empresariales presentados por 36 estudiantes. Fuente: Balance del escenario de creación de empresa 2012 - 2018. Programa Administración de Empresas Comerciales 2016 Son 50 proyectos empresariales presentados por 78 estudiantes. Fuente: Balance del escenario de creación de empresa 2012 - 2018. Programa Administración de Empresas Comerciales 2017 Son 21 proyectos empresariales presentados por 32 estudiantes. Fuente: Balance del escenario de creación de empresa 2012 - 2018. Programa Administración de Empresas Comerciales 2018 Son 51 proyectos empresariales presentados por 72 estudiantes. Fuente: Balance del escenario de creación de empresa 2012 - 2018. Programa Administración de Empresas Comerciales 2019 Son 54 proyectos empresariales asesorados y terminados en los que participaron 99 estudiantes
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Incremento de los proyectos de investigación	Proyectos de investigación en convocatorias internas y externas	No. de proyectos de investigación en convocatorias internas y externas	151	200	2015 42 proyectos en convocatoria interna de investigaciones 1 convocatoria N° 657-2014 Colciencias 2016 27 proyectos en convocatoria interna de investigaciones 15 Banco de proyectos de mínima cuantía 1 Colciencias - Unicolmayor Convocatoria N° 727-2015 2017 44 proyectos en convocatoria interna de investigaciones 2017 aprobación de 48 proyectos de investigación- Acuerdo 112 de 2017. 2018 43 proyectos en convocatoria interna de investigaciones 11 Convocatorias de mínima cuantía 2018: 4 Convocatorias internas, aprobación de 54 proyectos de investigación - Acuerdos 36, 38, 086 de 2018. 2019 Total proyectos en convocatoria interna y externa de investigaciones: 46 Se incluyen proyectos producto de dos convocatorias institucionales, prórrogas y convocatorias externas. Fortalecimiento de los diversos grupos de investigación de la UNICOLMAYOR para el desarrollo y gestión de proyectos de investigación con miras a mejorar su visibilidad y productividad investigativa. Desde el trabajo con los grupos de investigación, se apoyó el desarrollo investigativo de proyectos en todas las facultades de la UNICOLMAYOR. Se ajustaron los resultados de los proyectos de investigación a las exigencias de COLCIENCIAS, posicionando su productividad según parámetros nacionales de calidad e impacto. Se generaron alertas tempranas para buscar la optimización de la gestión de recursos y la entrega de productos e informes parciales y preliminares. Se realizan talleres con los docentes investigadores para ajustar la entrega de propuestas en las siguientes convocatorias para proyectos de investigación.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Aumento de docentes investigadores	Docentes que participan en investigación	No. de docentes que participan en investigación	89	100	2015 121 docentes participaron en investigación 2016 133 docentes participaron en investigación 2017 131 docentes participaron en investigación 2018 144 docentes participaron en investigación 2019 Total docentes participaron en investigación en el año 2019: 114 Se incluyen docentes vinculados a proyectos de investigación mediante las dos convocatorias internas en curso y docentes a quienes se aprueban prórrogas de proyectos de vigencias anteriores. Docentes que pertenecen a grupos de investigación y a cargo de semilleros de investigación
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Producción intelectual	Artículos científicos en revistas indexadas	No. de artículos científicos en revistas indexadas	89	100	2015 6 artículos publicados en revistas indexadas, así: Facultad Ciencias de la Salud, 5 Facultad Ciencias Sociales, 1 2016 1 artículo publicado en revista indexada, así: Facultad Ciencias Sociales, 1 2017 2 artículos publicados en revistas indexadas, así: Facultad Ciencias Sociales, 2 2018 1 artículo publicado en revista indexada, así: Facultad Ciencias de la Salud, 1 2019 7 artículos publicados en revistas indexadas, así: Facultad Ciencias de la Salud, 7
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Producción intelectual	Revistas indexadas de la Institución	No. de revistas indexadas de la Institución	3	5	2018 Tabula Rasa: Revista de Humanidades. Indexada B 2019 Se logró la recuperación de la categorización de la Revista Nova en B (Agosto 8 de 2019)

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PD (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Producción intelectual	Ponencias en eventos académicos o científicos nacionales e internacionales	No. de ponencias en eventos académicos o científicos nacionales e internacionales	72	125	2015 24 ponencias presentadas, así: Facultad Ciencias de la Salud, 13 Facultad Ciencias Sociales, 2 Facultad Administración y Economía, 1 Facultad Ingeniería y Arquitectura, 2 Programa Ciencias Básicas, 6 2016 1 ponencia presentada, así: Facultad Ingeniería y Arquitectura, 1 2017 5 ponencias presentadas, así: Facultad Ciencias de la Salud, 2 Facultad Ciencias Sociales, 1 Facultad Ingeniería y Arquitectura, 2 2018 10 ponencias presentadas, así: Facultad Administración y Economía, 2 Facultad Ciencias Sociales, 2 Facultad Ingeniería y Arquitectura, 3 Programa de Ciencias Básicas, 1 Facultad de Derecho, 2 2018= Apoyo económico para que los docentes participen en eventos internacionales en países como Brasil, Costa Rica, Chile, México, Cuba y España. 2019 13 ponencias presentadas, así: Facultad Ciencias de la Salud, 5 Facultad Ingeniería y Arquitectura, 7 Programa de Ciencias Básicas, 1

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
2. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN	Producción intelectual	Producción bibliográfica	No. de libros, capítulos de libro, dirección de trabajos de grado de maestría o doctorado, paquetes tecnológicos y consultoría elaborados	50	96	2016 25 artículos elaborados, 42 trabajos de grado, 1 capítulo de libro y 2 libros, corresponde a la producción literaria de los diferentes programas académicos 2017 20 artículos elaborados, 15 trabajos de grado, 16 capítulos de libros y 2 libros, corresponde a la producción literaria de los diferentes programas académicos 2018 13 artículos elaborados, 11 capítulos de libros y 1 libro, corresponde a la producción literaria de los diferentes programas académicos 2019 9 artículos elaborados, 11 capítulos de libros y 1 libro, corresponde a la producción literaria de los diferentes programas académicos Libros reportados por la Oficina de Investigaciones: 12 Capítulos de libros: 11 Reportados por los programas 9 Reportado por la Oficina de Investigaciones: 2 Reportados por los programas: 67 Reportado por la Oficina de Investigaciones: 13 Artículos: 1 Poster: 2 Informes investigativos: 12 Proyectos: 2 Reconocimientos: 8 Literatura Gris: 4
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la oferta de servicios de Proyección Social	Participantes en los eventos de educación continuada	No. de participantes logrados en educación continuada	7.800	10.140	2015 Anterior: 7.800 Facultad Ciencias de la Salud: 191 Facultad Ciencias Sociales: 0 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 98 Facultad de Derecho: 0 Facultad de Administración y Economía: 230 2016 Facultad Ciencias de la Salud: 115 Facultad Ciencias Sociales: 224 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 106 Facultad de Derecho: 62 Facultad de Administración y Economía: 58 2017 Facultad Ciencias de la Salud: 164 Facultad Ciencias Sociales: 233 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 100 Facultad de Derecho: 48 Facultad de Administración y Economía: 60 2018 Facultad Ciencias de la Salud: 80 Facultad Ciencias Sociales: 163 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 162 Facultad de Derecho: 30 Facultad de Administración y Economía: 128 2019 Facultad Ciencias de la Salud: 77 Facultad Ciencias Sociales: 202 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 69 Facultad de Derecho: 0 Facultad de Administración y Economía: 52

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL-PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la oferta de servicios de Proyección Social	Ingresos por realización de eventos: académicos, científicos, culturales de educación continuada	Ingresos por venta de servicios	\$3.000.000.000	\$4.200.000.000	2015 Educación continuada y convenios: \$312.000.000 Cursos de Extensión: \$367.000.000 Área de Salud: \$50.000.000 Venta de bienes o productos: \$4.000.000 TOTAL: \$733.000.000 2016 Educación continuada y convenios \$211.000.000 Cursos de Extensión: \$434.000.000 Proyección Social: \$139.000.000 millones Área de Salud: \$51.000.000 Venta de bienes o productos: \$3.000.000 TOTAL: \$838.000.000 2017 Educación continuada y convenios: \$272.000.000 Cursos de Extensión: \$505.000.000 Proyección Social: \$17.000.000 Área de Salud: \$45.000.000 Venta de bienes o productos: \$3.000.000
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la oferta de servicios de Proyección Social	Participantes en Cursos de Extensión	No. de beneficiarios en cursos de extensión	12.198	13.000	2015 Primer ciclo: 1.089 Segundo ciclo: 1.244 TOTAL: 2.332 2016 Primer ciclo: 1.315 Segundo ciclo: 1.399 TOTAL: 2.714 2017 Primer ciclo: 1.442 Segundo ciclo: 1.538 TOTAL: 2.980 2018 Primer ciclo: 1.388 Segundo ciclo: 1.496 TOTAL: 2.884 2019 Primer ciclo: 1.470 inscripciones Segundo ciclo: 1.164 Inscripciones Tercer ciclo: 1.116 inscripciones TOTAL: 3.747

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL-PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la oferta de servicios de Proyección Social	Participación en prácticas académicas, asistenciales, empresariales y pasantías académicas	No. de estudiantes en prácticas académicas y pasantías académicas	1.200	1.560	2015 Facultad Ciencias de la Salud: Proyectos con la comunidad: 3.183 Brigadas: 558 Facultad Ciencias Sociales: Proyectos con la comunidad: 150 Brigadas: 739 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: Proyectos con la comunidad: 86 Facultad de Administración y Economía: Consultorios: 556 Ciencias Basicas: Proyectos con la comunidad: 150 Total Proyectos con la comunidad: 3.569 Total Consultorios: 556 Total Brigadas: 1.297 TOTAL ESTUDIANTES: 5.422 2016 Facultad Ciencias de la Salud: Proyectos con la comunidad: 2944 Brigadas: 149 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: Proyectos con la comunidad: 282 Consultorios: 723 Facultad de Administración y Economía: Proyectos con la comunidad: 244 Consultorios: 502 Ciencias Basicas: Proyectos con la comunidad: 105 Total Proyectos con la comunidad: 3.575 Total Consultorios: 1.125 Total Brigadas: 149 TOTAL ESTUDIANTES: 4.949 2017 Facultad Ciencias de la Salud: Proyectos con la comunidad: 378 Brigadas: 693 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 191 Facultad de Derecho: 106 Facultad de Administración y Economía: 541 2019 Jornada educativa y sensibilización en VIH/SIDA, TBC, Hábitos Saludables, Higiene oral, Atención Desplazados, EDA y Vacunación.
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la oferta de servicios de Proyección Social	Proyectos con la comunidad (consultorios, brigadas, jornadas, otros)	No. de beneficiarios de servicios de proyección social	21.000	27.000	Facultad Ciencias de la Salud: 378 Facultad Ciencias Sociales: 693 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 191 Facultad de Derecho: 106 Facultad de Administración y Economía: 541 2019 Jornada educativa y sensibilización en VIH/SIDA, TBC, Hábitos Saludables, Higiene oral, Atención Desplazados, EDA y Vacunación.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la oferta de servicios de Proyección Social	Formalización de Convenios de Integración Regional	No. de convenios formalizados para regionalización	5	7	2016 Funza: 2 convenios, Calarcá: 2 convenios, Soacha: 1 convenio, Zipaquirá: 1 convenio, Sibaté: 1 convenio 2018 Guatavita: 1 convenio 2019 Firma Convenio con la Alcaldía de Ramiriquí (Boyacá) que permite la posibilidad de regionalización, extensión de programas académicos, proyectos de investigación, prácticas y proyectos con la comunidad, se presentó una propuesta para el desarrollo de plan turístico del municipio. Nuevos convenios: se firmó Carta de Compromiso con la Fundación Checkina (Municipio de Sibaté)
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Diseño del Modelo Institucional de Proyección Social (MIPS)	Modelo Institucional de Proyección Social (MIPS)	Diseño e implementación del Modelo Institucional de Proyección Social (MIPS)	0	1	2018 Pendiente de presentación al Consejo Académico de la última versión del documento Modelo Institucional de Proyección Social - MIPS. Expedición de la Resolución 1337 de octubre de 2018, que establece el reconocimiento económico a conferencista de educación continuada, permanente y venta de servicios. 2019 CSU Acuerdo 017 del 24 de julio de 2019, se aprueba Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión – MIPSE.
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la relación con los egresados	Fortalecimiento del Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados	Realizar seguimiento al 50% de egresados de los últimos 5 años de la Universidad	5.511	2.756	2015 Inducción a la vida laboral: 512 Gestión Laboral: 11 Feria laboral: 40 Participación de egresados en encuentro institucional: 140 Participación de egresados en encuentro de Plenosol: 62 Eventos académicos de egresados asistentes promedio por programa: 30 2016 Inducción a la vida laboral: 594 Gestión laboral: 81 Feria laboral: 86 Participación de graduados en eventos académicos: 62 Participación de egresados en encuentro institucional: 232 Participación de egresados en encuentro de Plenosol: 72 Eventos académicos de egresados asistentes promedio por programa: 30 2017 Participación de graduados en eventos académicos: 653 Participación de egresados en encuentro institucional: 262 Participación de egresados en encuentro de Plenosol: 79 Eventos académicos de egresados asistentes promedio por programa: 30 2018 Usuarios inscritos en el portal de empleo: 631 Vacantes registradas en el portal de empleo: 217 Participación de graduados en eventos académicos: 408 Participación de egresados en encuentro institucional: 224 Participación de egresados en encuentro de Plenosol: 63 Participación de egresados en encuentro microfútbol: 67 2019 Usuarios inscritos en el portal de empleo: 1610 Vacantes registradas en el portal de empleo: 365 Participación de graduados en eventos académicos: 1307 Se realizó la Primera Feria Empresarial de Egresados de todos los programas académicos: 22 Se ha logrado un incremento de postulaciones del portal de Empleo Laborando.unicolmayor.edu.co en un 76% y un aumento en las ofertas de trabajo del 55%. Controlación de la información de egresados a través de la formalización de tres encuestas: Breve, 2 años Posterior al

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
3. FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL Y LA EXTENSION UNIVERSITARIA	Fortalecer la relación con los egresados	Fortalecimiento del Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados	Índice de egresados vinculados laboralmente	84%	86%	2015 De acuerdo con el índice de empleabilidad medido por el observatorio laboral para la educación OLE, para el año 2015 la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca tiene una vinculación laboral de recién graduados del 91.4% 2016 De acuerdo con el índice de empleabilidad medido por el observatorio laboral para la educación OLE, para el año 2016 la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca tiene una vinculación laboral de recién graduados del 89.8% 2017 De acuerdo a la medición realizada en la vigencia 2017 a través de la aplicación de la encuesta posterior a egresados de todos los programas académicos el porcentaje de graduados vinculados laboralmente en ese momento fue del 78% 2018 De acuerdo a la medición realizada en la vigencia 2018 a través de la aplicación de la encuesta posterior a egresados de todos los programas académicos el porcentaje de graduados vinculados laboralmente se mantuvo en el 78% con respecto a la vigencia 2017 2019 De acuerdo a la medición realizada en la vigencia 2019 a través de la aplicación de la encuesta posterior a egresados de todos los programas académicos el porcentaje de graduados vinculados laboralmente en ese momento fue del 89%. A pesar de lograr un incremento de postulaciones del portal de Empleo Laborando.unicolmayor.edu.co en un 76% y un aumento en las ofertas de trabajo del 55%. La situación general desempleo en el país disminuyó el porcentaje de graduados de Unicolmayor vinculados laboralmente.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento del ambiente laboral	Clima Organizacional	Elaboración Diagnóstico Clima Organizacional	40%	100%	2015: se realizó la aplicación de la encuesta correspondiente a medición del clima organizacional por parte CAFAM, aunque la muestra tomada no fue representativa, se programaron actividades encaminadas a mejorar el clima organizacional, no se tienen antecedentes del diseño e implementación de un programa. 2016: El Sistema de Salud y Seguridad en el Trabajo, realizó 32 inspecciones de puestos de trabajo y realizó adaptación ergonómica. 2017: El Sistema de Salud y Seguridad en el Trabajo, realizó 38 inspecciones de puestos de trabajo y realizó adaptación ergonómica y 3 de ellas fueron remitidas a la División de Servicios Administrativos para ajustes locativos con respuesta efectiva. 2018: se dio inicio a las sesiones grupales e individuales de coaching, en su primera fase con el nivel directivo. 2019: La batería de riesgo psicosocial, se aplicó a 601 personas (2019) Seguimiento a 34 recomendaciones médico ocupacionales Se implementó programa de riesgo químico, programa de rehabilitación integral, sistema de vigilancia epidemiológica, señalización del plan de emergencia Reducción de 29 accidentes de trabajo a 20 El plan de capacitación logró un cumplimiento del 29% a 70% La evaluación de SST está en el 82%
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento del ambiente laboral	Clima Organizacional	Diseño e implementación del Programa de clima organizacional	0%	100%	2015: se realizó la aplicación de la encuesta correspondiente a medición del clima organizacional por parte CAFAM, aunque la muestra tomada no fue representativa, se programaron actividades encaminadas a mejorar el clima organizacional, no se tienen antecedentes del diseño e implementación de un programa. 2018 Docencia Reunión bimensual con los Sindicatos (5) y Comité de Seguimiento al acuerdo Personal Administrativo Se apoyó a un funcionario para la realización de un programa de pregrado: Edward García, operario calificado División de Servicios de Administrativos, formación en pregrado en Tecnología, administración y ejecución de construcciones - Unicolmayor 2019 Se realizó el proceso de aplicación de la encuesta de riesgos psicosociales a los docentes en el mes de octubre con cierre al 15 de diciembre. Se espera la entrega del informe por parte de CAFAM.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento del ambiente laboral	Plan de Estímulos	Diseño e implementación del Plan de Estímulos Institucional	60%	100%	2017 100%. Se dará continuidad a la implementación del Plan de estímulos en concordancia de la normatividad interna, para los administrativos (Resolución 1476 del 2016) y para los docentes, lo establecido en el estatuto docente y en los acuerdos 025 de 2003 (docentes de planta) y 012 de 2015 (para los docentes ocasionales) 2018 1. Se diseñó e implementó el Plan de Estímulos Institucional 2. Expedición de Resoluciones para el reconocimiento de estímulos del personal Docente y Administrativo 2019 Negociación Sindical: Se concede día del cumpleaños Poliza para gasto exequiales para docente y su núcleo familiar Compensación del 80% de tiempo para semana santa y de manera flexible. Descuento de matrícula en un 75% para pregrado y posgrado (docentes ocasionales) Uso de instalaciones de Plenosol todos los fines de semana Descuento de matrícula del 30% para hijos de pensionados de la universidad Estímulo económico a la labor investigativa docente (Categorizados por Colciencias) a 20 docentes por un valor de Estímulo a los docentes con funciones de director de programa equivalente al 70% de SMMLV por periodo académico Zona protegida para 545 docentes (Emermedica) Día de la familia (se concedió un día por periodo académico)
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer el proceso gestión de bienestar	Estudiantes atendidos en los proyectos de bienestar estudiantil	No. de estudiantes beneficiados en los proyectos de bienestar estudiantil	10.000	12.500	
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer el proceso gestión de bienestar	Personal docente y administrativo atendidos en los proyectos de bienestar	No. de personal docente y administrativo atendidos en el proyecto de bienestar	571	652	

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL-PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la plataforma tecnológica acorde con el crecimiento institucional y el desarrollo de las nuevas tecnologías	Estrategia Gobierno en Línea - GEL	Porcentaje de implementación de la Estrategia de Gobierno en Línea - GEL	24%	90%	Mediante el Decreto 1078 de mayo 26 de 2015: Decreto único reglamentario del sector de tecnologías de la información, se modificó la estrategia de gobierno en línea, lo cual obligo a replantear la estrategia al interior de las entidades 2016: 1. Se capacitó a un grupo de funcionarios por parte del MINITIC, con el propósito de conocer los lineamientos y requerimientos para la implementación de la estrategia 2. Se elaboró un diagnóstico que permitió dar a conocer el estado actual de los cuatro componentes que conforman la estrategia (1.TIC para gobierno abierto, 2. TIC para servicios, 3. TIC para la gestión y 4. seguridad y privacidad de la información). 3. Se elaboró diagnóstico de la iniciativa GEL desde la política de racionalización de trámites del DAFP. 4. Se expidió la Resolución 1048 de 2016 "Por la cual se designan responsables y funciones para la racionalización de los trámites y procedimientos administrativos bajo la política del Departamento Administrativo de la Función Pública en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca". 5. A partir del diagnóstico se estructuró un plan de trabajo para la racionalización de trámites bajo la política del Departamento Administrativo de la Función Pública, llevando a la fecha un 22% de avance en la inscripción de trámites en el SUIT. 2017: 1. Se revisa el diagnóstico con el fin de ajustarlo para dar inicio a la fase de elaboración del plan de implementación. 2. Se elaboró plan de trabajo para la implementación de la iniciativa GEL. Se presentó para aprobación del jefe de la oficina 2018: Se realizaron algunas acciones relacionadas con los dos primeros componentes, pero no se encuentran documentadas en su totalidad para todos los componentes. 2019: Se elaboró el autodiagnóstico para determinar el porcentaje de implementación de Gobierno en Línea. Se ha trabajado en temas tales como Transparencia y Acceso a la Información Pública, participación ciudadana (Rendición de Cuentas), Publicación de Datos Abiertos, Trámites y otros procedimientos Administrativos cargados en el aplicativo SUIT y actualización documental.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la plataforma tecnológica acorde con el crecimiento institucional y el desarrollo de las nuevas tecnologías	Certificación de calidad en sistemas	Certificación de Calidad	0	1	2018 Se realizó diagnóstico por parte del Proceso de Gestión de Calidad, donde se describen las normas que tienen relación con certificaciones en Sistemas y que de alguna u otra manera podrían aplicar para la Universidad: 1. ISO/IEC 20000 2. Información Tecnología Infraestructura Library (ITIL) 3. ISO/IEC 27001 De igual manera, se realizaron las siguientes observaciones y recomendaciones: • Sería importante que desde el área de Sistemas se siga buscando posibles certificaciones que tengan mayor relación con el mundo tecnológico, en el cual deben existir más opciones, y no enfocarlo únicamente hacia normas ISO porque el abanico de posibilidades desde este ente, para este tema, es muy limitado. • Por otra parte, es necesario dejar claridad que la norma ISO 27001 aunque aplica para la Universidad, en la actualidad la Institución no cuenta con los recursos que van a ser necesarios para aplicar esta norma, ya que sus requisitos no están únicamente enfocados a temas de TI, sino también a temas físicos y de infraestructura para proteger la información. • ITIL no es una norma y no es certificable. • La norma que inicialmente podría ser la escogida por la Universidad para buscar una certificación es la ISO/IEC 20000 pero se debe buscar un concepto más especializado por una persona experta en el tema para conocer los recursos que se deben destinar para lograr una certificación de este tipo. 2019 Se realizó una capacitación en ISO 27001 con el fin de elaborar el diagnóstico del estado actual de la seguridad de la información en la institución. Se adoptó el instrumento de autodiagnóstico del MINTIC para el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información MSP1

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la Gestión Documental dentro de la Universidad	Adecuación del archivo central	Archivo Central organizado en el espacio físico asignado	0	1	2018 Es necesaria la adquisición de la nueva sede donde se puede contemplar un espacio físico para el archivo central de la universidad, que cumpla con las exigencias del AGN, en el año 2018 se realizó un diagnóstico integral de archivo, que permitiese conocer la proyección exacta de metros lineales requeridos para la custodia y administración. 2019 Se cuenta con una cotización de servicios de custodia para realizar proyección financiera y estudiar la posibilidad de entregar la custodia de documentos a un tercero.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la Gestión Documental dentro de la Universidad	Programa de gestión de documentos electrónicos	Implementar el Programa de Gestión de Documentos Electrónicos	0	1	2019 Para iniciar un programa de gestión de documentos electrónicos se debe iniciar con el programa de Gestión Documental PGD, luego con este insumo y con un grado de madurez del proceso de Gestión Documental se puede optar por la implementación de un programa específico como es: el programa de gestión de documentos electrónicos, lo anterior se fundamenta en el Manual para la implementación de un programa de gestión documental (AGN,2014). Se adelantaron las siguientes acciones: - Se actualizó el diagnóstico integral de archivo a junio 30 de 2019 (versión 3), se debe presentar ante el Comité de archivo, el cual se debe conformar nuevamente - Se solicitó una propuesta de servicios con la empresa Alpopular. - Se realizó propuesta de cronograma de trabajo, la cual debe ser aprobada en la socialización del diagnóstico - En consonancia con las metas propuestas en el Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano, se realizó el plan de trabajo para la implementación del Programa de Gestión Documental en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca que presenta las actividades a seguir (prerrequisitos), este plan se planteó con duración de un año. La socialización para la aprobación del plan fue realizada en primera instancia a Secretaría General el día 29 de octubre 2019, para posteriormente el 31 de octubre ser socializado a Rectoría, Planeación, Sistemas y Desarrollo, Recursos Humanos y Control Interno.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la Comunicación Institucional	Mejora de los procesos de comunicación interna y externa	Diseño e implementación de un plan de comunicación	0	1	2015 En primera instancia se genera el "plan de medios de pauta publicitaria y actividades de promoción", con el objetivo de visibilizar la oferta académica insitucional, y proceso de admisiones; este documento es solo una parte del plan de comunicación insitucional, el cual adicionalmente deberá incluir actividades de comunicación organizacional interna. 2016 Se genera el documento "Plan de Comunicaciones Institucional" en donde se incluyen otros factores adicionales al plan de medios, que involucra actividades y estrategias de comunicación y divulgación interna. Se envía el documento a vicerretoria administrativa para su revisión. 2017 Se recibe retroalimentación por parte de Vicerrectoria Administrativa con ajustes al plan de Comunicación Insitucional. 2018 Se remite el documento con ajustes para nueva revisión por parte de Vicerrectoria Administrativa 2019 - Se realizó la publicación del Plan de Comunicación Institucional en junio de 2019 (Planes y Proyectos Institucionales). http://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=19798 - Se está trabajando en la actualización de los procedimientos de comunicación Institucional. - Se está realizando la implementación de la "Mesa de Ayuda" como apoyo tecnológico al proceso de solicitud de publicación de información en los medios de comunicación institucional. - Diversificación de mecanismos de comunicación.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer la Promoción Institucional	Mejora de la Promoción Institucional	Incrementar en un 10% adicional el IPC los recursos financieros invertidos en promoción institucional	\$478.335.841	10% Incremento + IPC	2015 Avisos de prensa: 8 Publireportaje en prensa: 1 página Transmilenio: Pauta en portales y estaciones de transmilenio durante 2 meses (11 modulos y 3 bastidores) Feria Internacional del Libro: 1 Feria Expoestudiante Nacional:1 Ferias universitarias: 7 2016 Avisos de prensa: 8 Publireportaje en prensa: 1 página Transmilenio: Pauta en portales y estaciones de transmilenio durante 2 meses (11 modulos y 3 bastidores) Televisión: 32 menciones comerciales canal CityTv (+ 22 bonificadas) Publicidad en Internet: Google Adwords y Display, + 4 portales de internet durante 3 meses Feria Internacional del Libro: 1 Feria Expoestudiante Nacional:1 Ferias universitarias: 6 2017 Avisos de prensa: 7 Transmilenio: Pauta en portales y estaciones de transmilenio durante 1 mes (11 modulos y 4 bastidores) Publicidad en Internet: Google Adwords y Display, + 4 portales de internet durante 4 meses Feria Internacional del Libro: 1 Feria Expoestudiante Nacional:1 Ferias universitarias: 9 2018 Avisos de prensa: 7 Campañas de internet: 4 meses Toma Bravissimo CityTv: 1 Menciones comerciales CityTv: 5 Feria Internacional del Libro: 1 Feria Expoestudiante Nacional:1 Ferias universitarias: 30 2019 Avisos de prensa: 5 de promoción Campañas de internet: 6 meses Toma Bravissimo CityTv: 2

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Incrementar la Visibilidad Académica	Incrementar la promoción de las actividades institucionales en cada uno de los procesos misionales	No. de actividades de promoción institucional de cada función misional	5	10	2015 1. Avisos de prensa: 8 2. Publireportaje en prensa: 1 página 3. Transmilenio: Pauta en portales y estaciones de transmilenio durante 2 meses (11 modulos y 3 bastidores) 4. Feria Internacional del Libro: 1 5. Feria Expoestudiante Nacional: 1 6. Ferias universitarias: 7 2016 1. Avisos de prensa: 8 2. Publireportaje en prensa: 1 página 3. Transmilenio: Pauta en portales y estaciones de transmilenio durante 2 meses (11 modulos y 3 bastidores) 4. Televisión: 32 menciones comerciales canal CityTv (+ 22 bonificadas) 5. Publicidad en Internet: Google Adwords y Display, + 4 portales de internet durante 3 meses 6. Feria Internacional del Libro: 1 7. Feria Expoestudiante Nacional: 1 8. Ferias universitarias: 6 2017 1. Avisos de prensa: 7 2. Transmilenio: Pauta en portales y estaciones de transmilenio durante 1 mes (11 modulos y 4 bastidores) 3. Publicidad en Internet: Google Adwords y Display, + 4 portales de internet durante 4 meses 4. Feria Internacional del Libro: 1 5. Feria Expoestudiante Nacional: 1 6. Ferias universitarias: 9 2018 1. Avisos de prensa: 7 2. Campañas de internet: 4 meses 3. Toma Bravissimo CityTv: 1 4. Menciones comerciales CityTv: 5 5. Feria Internacional del Libro: 1 6. Feria Expoestudiante Nacional: 1 7. Ferias universitarias: 30 2019 1. Avisos de prensa: 5 de promoción 2. Campañas de internet: 6 meses 3. Toma Bravissimo CityTv: 2 Menciones comerciales CityTv: 20

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL-PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Mejora de los procesos de gestión administrativa	Actualización de procedimientos	No. de procedimientos actualizados	43	43	2015 = 21 (5 Autoevaluación y Acreditación, 2 Direccionamiento Estratégico, 2 Formación, 1 Gestión Financiera, 2 Gestión Humana, 2 Gestión Recursos bibliográficos y educativos, 1 Investigación y 6 Proyección Social) 2016: 17 (2 Admisiones, 1 Autoevaluación y Acreditación, 2 Direccionamiento Estratégico, 1 Gestión de Bienestar, 4 Gestión de TIC, 2 Gestión Documental, 1 Proyección Social y 4 Seguimiento y evaluación independiente) 2017 68 (4 Admisiones, 1 Autoevaluación y Acreditación, 1 Comunicación y Divulgación, 1 Direccionamiento Estratégico, 2 Fomento a la participación de los usuarios, 4 Formación, 1 Gestión Administrativa y Recursos Físicos, 15 Gestión de Bienestar, 2 Gestión de Calidad, 1 Gestión de TIC, 1 Gestión Documental, 15 Gestión Financiera, 4 Gestión Humana, 1 Gestión Jurídica, 7 Gestión Recursos Bibliográficos y educativos, 6 Investigaciones y 2 Seguimiento y evaluación independiente) 2018 95 (5 Admisiones, 2 Autoevaluación y Acreditación, 2 Comunicación y Divulgación, 4 Direccionamiento Estratégico, 4 Fomento a la participación de los usuarios, 6 Formación, 8 Gestión Administrativa y Recursos Físicos, 3 Gestión de Bienestar, 10 Gestión de Calidad, 3 Gestión de TIC, 2 Gestión Documental, 15 Gestión Financiera, 12 Gestión Humana, 5 Gestión Jurídica, 4 Gestión Recursos Bibliográficos y educativos, 5 Investigaciones, 3 Proyección Social y 2 Seguimiento y evaluación independiente). 2019 Se actualizaron 57 procedimientos del Sistema Integrado de Gestión de Calidad.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Mejora de los procesos de gestión administrativa	Trámites y servicios intervenidos	No. de trámites y servicios intervenidos	6	12	2017 1. Modificación a norma de recaudo en área de salud 2. Recepción del certificado electoral en línea 2018 3. Recepción vía web de documentos Ictetex para trámite 4. Creación del cupón de pago con código de barras 2019 Se está adelantando la respectiva gestión con el Departamento Administrativo de Función Pública. En el 2018 se cargaron 17 trámites al aplicativo SUIT y durante la presente vigencia se elaboró un diagnóstico analizando cada uno de estos trámites con el fin de formular la estrategia de racionalización.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Mejora de los procesos de gestión administrativa	Trámites en línea	No. de trámites en línea	0	6	2017 1. Devoluciones y Abonos 2. Novedades Académicas 3. Renovación Crédito Ictetex 4. Solicitud Certificado de Ingresos y Retenciones: 2019 5. Certificado Electoral 2018 1. Pagos en Línea 2019 Se realizó un diagnóstico de los trámites cargados en el SUIT, con el fin de analizar cuáles pueden simplificarse en Academusoft

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer el Sistema de Gestión Ética con Calidad - SISGECC	Mejora de los índices de satisfacción al usuario	Porcentaje obtenido en los estudios de satisfacción	70%	75%	2015: 87% Para este periodo se tuvo en cuenta los resultados de satisfacción de Bienestar, Admisiones y Cursos de Extensión. 2016: 83% Para este periodo se tuvo en cuenta los resultados de satisfacción de Bienestar, Admisiones y Cursos de Extensión. 2017: 81% Para este periodo se tuvo en cuenta los resultados de satisfacción de Bienestar, Admisiones y Evaluación Docente (Sector Estudiantil). 2018: 84% Para este periodo se tuvo en cuenta los resultados de satisfacción de Bienestar, Admisiones, Cursos de Extensión, Docente (Sector Estudiantil). 2019: 85% Se realizó el estudio de satisfacción con base a los resultados de Bienestar, Cursos de Extensión, Admisiones y Evaluación docente por parte del sector estudiantil.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecer el Sistema de Gestión Ética con Calidad - SISGECC	Obtener y mantener la certificación de calidad NTCGP 1000:2009	Certificado aprobado anualmente por parte del Ente certificador	0	1	2015 1. Certificación del SISGECC bajo las normas NTC GP 1000 e ISO 9001:2008 por 3 años 2018 1. Renovación certificación ISO 9001 con la nueva versión 2015 de la norma (3 años). 2. Vencimiento certificado NTC GP 1000 por derogación de la norma. 3. Inicia integración de subsistemas. 4. Sistematización planes de mejoramiento ISODOC. 2019 En el mes de agosto de 2019, se atendió la visita de Icontec permitiendo el mantenimiento de la Certificación de Calidad.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Acuerdo por el cual se adopta la Actualización de la estructura orgánica	50%	80%	En los años 2015-2016, se contrató una firma de consultores para la realización del diagnóstico y la propuesta de estructura, no se realizaron las proyecciones financieras, ni las gestiones con los entes competentes para su aprobación. En 2018 se realizaron mesas de trabajo; pero se dio prioridad a la actualización de los reglamentos docente y estudiantil.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Acuerdo por el cual se adopta la Actualización de la planta de personal	0%	100%	2019 Se realizaron reuniones con asesor externo para determinar posibles fases y estimado del costo.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Resolución por el cual se adoptan las Modificaciones del manual de funciones, requisitos y competencias	0%	100%	2015: se realiza la actualización del manual de competencias, responsabilidades, líneas de autoridad y conceptos, resultado de auditoría de calidad 2019: se realizaron reuniones con asesor externo para determinar posibles fases y estimado del costo.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

OBJETIVO ESTRATEGICO	LINEA PRIORITARIA DE GESTIÓN	INDICADOR	FORMULA INDICADOR	VALOR INICIAL- PDI (Final año 2014)	FINAL	Plan de Desarrollo 2015-2019
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Acuerdo por el cual se adopta el Estatuto General	0%	100%	2019 Se encuentra dentro de la agenda estrategica del Consejo Superior Universitario.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Acuerdo por el cual se adopta el Estatuto Docente	0%	100%	2019 La propuesta de Estatuto Docente se encuentra actualmente en revisión del Consejo Académico. Esta agendado para el 4 de junio 2020, julio 2 y aprobacion 6 de agosto de 2020 en el CSU.
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Acuerdo por el cual se adopta el Reglamento Estudiantil	0%	100%	2019 Aprobación del Reglamento estudiantil para programas de posgrado por parte del CSU (acuerdo no. 02 de 2018) - El Consejo Académico en sesión de 5 de febrero de 2019, emitió concepto favorable a la propuesta de actualización del Reglamento Estudiantil para los programas de pregrado presencial (acuerdo No. 11 de 2019). En revisión CSU
4. FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Gestionar la obtención de una nueva sede para la Universidad	Nueva sede de la Universidad	Obtención de una sede propia para la Universidad	0	1	2018 1. Se conformó el Comité de verificación para el cumplimiento del fallo judicial. 2. Reformular, actualizar e inscribir el proyecto de inversión: CONSTRUCCIÓN DE LA SEDE DE LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA BOGOTÁ en el Departamento Nacional de Planeación (DNP) 3. Resolución MEN No. 23925 noviembre de 2017, se concretó la asignación de recursos financieros adicionales por 9.500 millones de pesos para la cofinanciación del lote. 4. Vigencia 2017 recursos disponibles de la Universidad: \$ 31.001.228.079,00 5. Nueva revisión de lotes que cumplieran con las especificaciones para la ejecución del proyecto (40 lotes) 6. Asistencia al Comité de verificación de cumplimiento de fallo 7. Asistencia a las sesiones convocadas por el juez a cargo del proceso. 8. Celebración de sesiones del Comité Técnico Jurídico de apoyo para la nueva planta física, donde se realizó la preselección de 3 lotes, los cuales fueron presentados ante el Consejo Superior Universitario, instancia que autorizo el avalúo por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi y la evaluación técnico jurídica y administrativa por la Central de Inversiones CISA adscrita al Ministerio de Hacienda 9. 3 lotes de 40 posibles por avalúo y selección 2019 En el año 2019: Se evaluaron 74 ofertas de predio de las cuales se realizo estudio por parte de CISA de tres predios, previamente seleccionados por el Comité Técnico Jurídico de apoyo a la planta física.

Fuente: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, enero de 2020

3. CONCLUSIONES.

- Se observa un importante avance en la Planeación Estratégica Institucional.
- Es primordial resaltar la decidida voluntad de los directivos por el avance y desarrollo de los Planes de Acción Anual.
- Frente al desarrollo de los Objetivos Estratégicos Institucionales es importante resaltar el avance en procesos formativos, investigativos y de proyección social, siendo importante avanzar más significativamente en los administrativos.
- Finalmente, los resultados importantes de la Planeación Estratégica Operativa Institucional, permitirá lograr las metas e indicadores propuestos por el Sistema Universitario Estatal, la misma Universidad y demás organismos evaluadores y fiscalizadores del estado.

Elaboró: Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo
Enero de 2020