



**UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA**

**RESULTADOS MONITORÍA ESTRATÉGICA PRIMER TRIMESTRE 2024  
PLAN DE ACCIÓN ANUAL GENERAL-PAAG 2024  
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL-PDI 2020:2025  
*Corte a 31 de marzo de 2024***

ABRIL 17 DE 2024

## Contenido

1. Presentación .....	3
2. Ejecución del cronograma de la primera monitoria estratégica 2024 PAA-PAAG-PDI .....	4
3. Ejecución de los Planes de Acción Anuales Operativos - PAA 2024 y del Plan de Acción Anual General - PAAG 2024 .....	5
4. Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional-PDI 2020-2025 .....	8
5. Conclusiones .....	9
6. Recomendaciones .....	10
7. Referencias .....	10
Anexo 1 Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por eje .....	11

## 1. Presentación

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de conformidad con lo estipulado en el Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, presenta los resultados de la Primera Monitoria Estratégica Institucional realizada a las dependencias académicas y administrativas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y como ésta contribuye al avance del Plan Anual de Acción General – PAAG 2024 y al Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, con corte al 31 de marzo de 2024.

El documento se estructura iniciando con los resultados y porcentajes de cumplimiento de las actividades operativas por dependencias (Plan de Acción Anual Operativo-PAA:2024), las cuales conforman el avance trimestral del Plan de Acción Anual General-PAAG:2024, y la contribución al total programado en el PDI: 2020-2025; finaliza con las conclusiones, recomendaciones y los documentos de referencia que son fuente de información y herramientas frente a la gestión realizada por la Universidad, y de igual forma generan un espacio para la toma de decisiones y alertas tempranas de mejora.

Para la elaboración de este documento se tomó como base la realización de monitorías virtuales conforme al cronograma informado a las dependencias, los soportes y avances reportados por las dependencias y los factores de ponderación incluidos en el aplicativo SIAC.

## 2. Ejecución del cronograma de la primera monitoria estratégica 2024 PAA-PAAG-PDI

El presente informe es el resultado de la Primera Monitoria Estratégica a los Planes de Acción Anual Operativos – PAA, definida mediante cronograma y realizada por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, del 10 al 16 de abril de 2024. En la siguiente tabla, se presenta la programación por dependencias.

Tabla 1. Cronograma Primera Monitoria Estratégica

Dependencia	Fecha	Hora
Secretaría General	Abril 10 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Oficina de Control Interno	Abril 10 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Abril 10 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	Abril 10 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Oficina de Relaciones interinstitucionales	Abril 10 de 2024	De 3:00 pm a 4:00 pm
Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Abril 11 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Vicerrectoría Académica	Abril 11 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Facultad de Ciencias Sociales	Abril 11 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Facultad de Ciencias de la Salud	Abril 11 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Facultad de Administración y Economía	Abril 11 de 2024	De 3:00 pm a 4:00 pm
Facultad de Derecho (Se reprogramó por solicitud de la dependencia para el 15 de abril de 1:00 pm a 2:00 pm)	Abril 12 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Abril 12 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Programa de Ciencias básicas	Abril 12 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Área de Centro de Idiomas	Abril 12 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Subdirección de Educación Virtual	Abril 12 de 2024	De 3:00 pm a 4:00 pm
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	Abril 15 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Abril 15 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Subdirección de Proyección Social y Extensión (Se reprogramó por solicitud de la dependencia para el 16 de abril de 1:00 pm a 2:00 pm)	Abril 15 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Abril 15 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Subdirección Financiera	Abril 15 de 2024	De 3:00 pm a 4:00 pm
Subdirección de Talento Humano	Abril 16 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	Abril 16 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	Abril 16 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Subdirección de Bienestar Universitario	Abril 16 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm

Fuente: Elaboración propia OPDI 2024

Para el presente ejercicio de seguimiento a los PAA se proporcionaron las orientaciones para el reporte en el aplicativo SIAC:

- Para llevar a cabo cada sesión de monitoria, es estrictamente necesario que los avances y los soportes de las actividades, que están bajo la responsabilidad de las dependencias, estén cargados en el aplicativo SIAC a más tardar la fecha límite que se estipule en el memorando o correo donde se informa el cronograma de las monitorias.
- En aras de tener reportes de calidad, se solicita describir en el espacio de “Observaciones” el avance de cada actividad con los datos más relevantes de su ejecución, destacando cifras y haciendo análisis de estas.
- Tener en cuenta que el resultado de las monitorias será socializado en sesiones del Consejo Superior.

### 3. Ejecución de los Planes de Acción Anuales Operativos - PAA 2024 y del Plan de Acción Anual General - PAAG 2024

La Tabla 2, presenta el número de actividades que la Dependencia Académica, Administrativa u Oficina formuló en su respectivo PAA, las cumplidas al momento de la monitoria y el porcentaje de avance de cada uno de los PAA.

Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA

Dependencia	Actividades Formuladas	Actividades Cumplidas	Porcentaje Avance Gestión*
Área de Centro de Idiomas	13	2	18%
Facultad de Administración y Economía	11	0	30%
Facultad de Ciencias de la Salud	11	0	0%
Facultad de Ciencias Sociales	4	0	19%
Facultad de Derecho	13	0	28%
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	11	0	2%
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	10	0	26%
Oficina de Control Interno	1	0	0%
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	8	0	1%
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	12	0	21%
Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	5	1	35%
Programa de Ciencias Básicas	3	0	0%
Secretaría General	4	0	15%
Subdirección de Bienestar Universitario	46	0	4%

Subdirección de Educación Virtual	7	0	<b>4%</b>
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	23	0	<b>19%</b>
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	2	1	<b>50%</b>
Subdirección de Proyección Social y Extensión	11	0	<b>36%</b>
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	4	1	<b>44%</b>
Subdirección de Talento Humano	14	0	<b>8%</b>
Subdirección Financiera	4	0	<b>8%</b>
Vicerrectoría Académica	3	0	<b>47%</b>
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4	3	<b>75%</b>
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	3	0	<b>10%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>	<b>8</b>	<b>18%</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en la primera monitoria de PAAG-OPDI

\*Corresponde al avance registrado en SIAC.

Teniendo en cuenta lo reportado en el SIAC, el avance del Plan de Acción Anual General 2024 es de 18%, para el primer trimestre de 2024, el cual se calcula a partir de los pesos porcentuales del SIAC respecto a los resultados de los Planes de Acción Anuales Operativos.

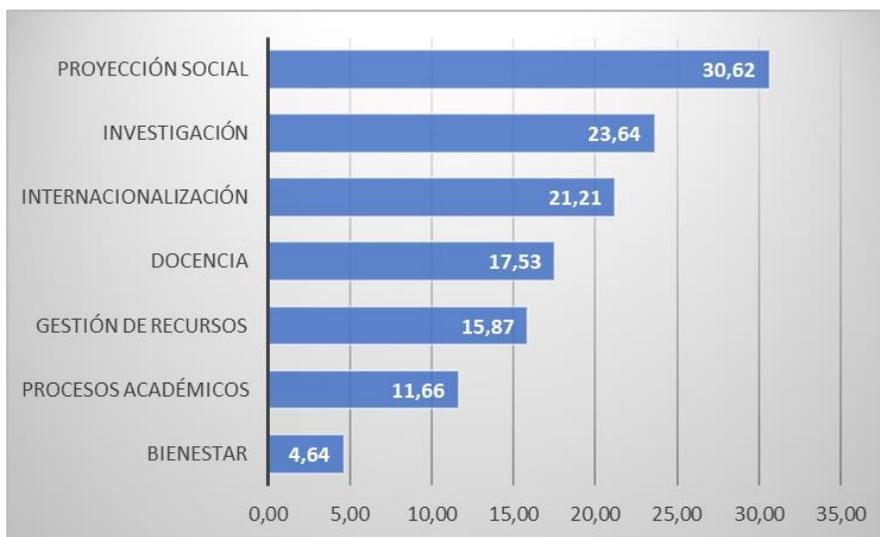
En total, los planes operativos tienen 227 actividades formuladas de las cuales, 8 ya se encuentran cumplidas al 100%.

Es importante tener en cuenta que, existen actividades que están programadas para ejecutarse en el segundo semestre del año, por eso, para algunos planes operativos no se evidencian avance o tienen porcentajes bajos de cumplimiento. Se recomienda que una vez se cumpla con la ejecución de las actividades, se suban los soportes correspondientes en el aplicativo SIAC.

### **3.1. Resultados por eje estratégico y por dependencia**

La gráfica 1, presenta el avance del PAAG por los 7 ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en donde se observa un mayor avance de cumplimiento en proyección social., Se destaca la actualización de los procedimientos para la creación de las unidades de gestión y el avance en el desarrollo del software para el relacionamiento con egresados. También, las actividades desarrolladas por la Facultad de Derecho como la actualización del reglamento del Centro de Conciliación y las salidas pedagógicas de Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.

Grafica 1. Resultados PAAG por eje estratégico



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC-OPDI

En la gráfica 2 se presenta el avance porcentual por dependencia. Se destaca el avance en las actividades de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Subdirección de Promoción y Comunicaciones, Vicerrectoría Académica, la Subdirección de Servicios Administrativos, la Subdirección de Proyección Social, la Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, la Facultad de Administración y Economía, la Facultad de Derecho y la Oficina de Aseguramiento de la Calidad.

Gráfica 2. Resultados por dependencias



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC-OPDI

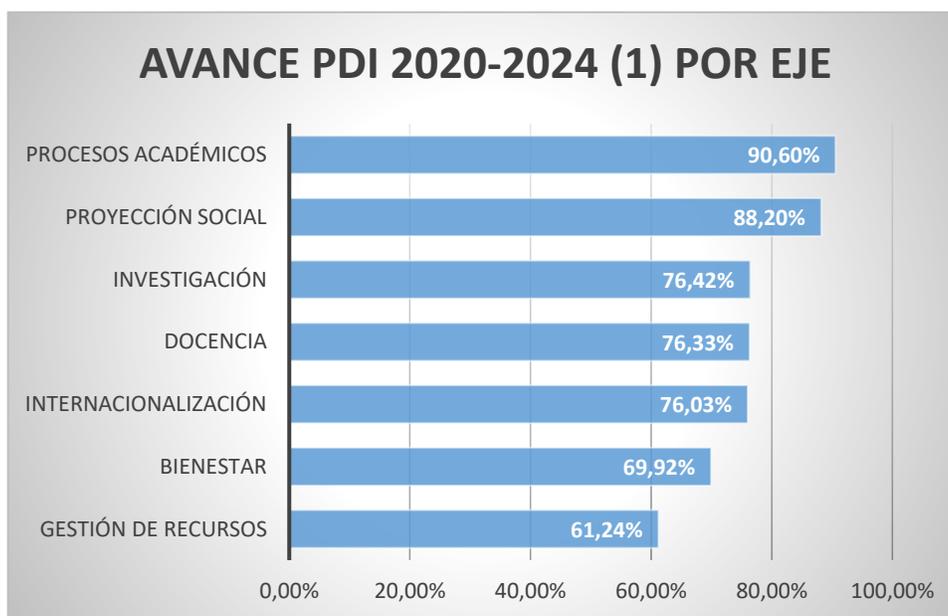
Igualmente, se destaca el avance en la gestión durante este primer trimestre que han tenido las diferentes dependencias, teniendo en cuenta que a la fecha no se presenta ninguna actividad rezagada o atrasada. Adicionalmente, se contó con buena disposición por parte de los enlaces de cada dependencia para atender la monitoria y las recomendaciones que se hacen sobre los reportes.

Se reitera que se presentan actividades que están programadas para el segundo semestre del año, por lo que se encuentran algunos planes operativos que no presentan avances o presentan porcentajes bajos, lo cual no indica que no se haya realizado ninguna gestión o que se encuentren rezagados, simplemente, aún no se reportan avances por programación.

#### 4. Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional-PDI 2020-2025

La ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un **avance del 76,96%**, promediado del avance de los 7 ejes, al primer trimestre del año 2024. A continuación, se detalla el avance porcentual de cada eje de acuerdo con el cumplimiento de las metas.

Gráfica 3. Porcentaje de avance PDI por eje estratégico



Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en SIAC y monitorias-OPDI

El avance por eje e iniciativa estratégica se puede observar en el Anexo 1. Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por eje.

## 5. Conclusiones

- Dentro del Plan de Acción Anual General - PAAG se formularon 227 actividades para la vigencia 2024, por parte de las dependencias académicas y administrativas, dentro de las cuales 110 actividades presentaron avances para el primer trimestre del año. Cabe destacar que hay actividades que no presentaron avances porque se encuentran programadas para cumplirse en el segundo semestre de 2024 y no se identificaron actividades atrasadas.
- Teniendo en cuenta lo reportado en el SIAC, el resultado de porcentaje de **avance del Plan de Acción Anual General es de 18%** para el primer trimestre de 2024, el cual se calcula a partir de los pesos porcentuales del SIAC respecto a los resultados de los Planes de Acción Anuales Operativos, mientras que la ejecución del **Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance del 76,96%**, promediado del avance de los 7 ejes, al primer trimestre del año 2024.
- Se presentaron 8 actividades cumplidas en el 100% que ya se encuentran en estado cerrado, destacando la gestión de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera con la implementación del programa de apoyo socioeconómico a estudiantes y la creación de normatividad referente al reconocimiento de las diversidades humanas y sociales, y para el fomento de una cultura de paz y promoción de los Derechos Humanos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
- En la revisión del avance del PDI respecto a la Iniciativa IE 6.1 Actualizar el Estatuto General de la Universidad, cuya meta es “Estatuto general actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)”, programada para el año 2020, aún presenta atraso. Teniendo en cuenta que en el reporte de PAAG de 2023 no se encontró una justificación de su cumplimiento, ésta meta debe mantenerse y cumplirse en 2024.
- Respecto a la Iniciativa IE 1.5 del PDI: Definir e implementar una política de multilingüismo, cuya meta es “50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma”, se proyecta para este año la elaboración del diagnóstico por parte del Área de Centro de Idiomas, lo cual permitirá establecer unas líneas base adecuadas para poder avanzar en actividades que contribuyan a la meta.
- Para 2024 en la Iniciativa IE 7.6: Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes, se tiene proyectado continuar con la estructuración, aprobación y socialización del Modelo Financiero de la Universidad.

## 6. Recomendaciones

- Se debe continuar con la implementación de las actividades que fueron programadas para 2023 y que no han finalizado su cumplimiento.
- El Plan de Desarrollo establece: “Cada Directivo, Decano y Jefe de Oficina o de División que tenga un PAA bajo su responsabilidad, deberá realizar un seguimiento interno periódico a la ejecución de las actividades definidas”, por lo tanto, se espera que este seguimiento se realice de manera proactiva, antes de la realización de las monitorias trimestrales por parte de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, garantizando que las actividades se cumplan dentro de las fechas planificadas.
- Cada dependencia debe consolidar y validar que los soportes correspondan a los entregables estipulados en el aplicativo SIAC, con el fin de garantizar el cierre oportuno de cada acción operativa.
- Para llevar a cabo cada sesión de monitoria, es estrictamente necesario que los avances y los soportes de las actividades que están bajo la responsabilidad de las dependencias estén cargados en el aplicativo SIAC máximo en la fecha límite que establezca el memorando donde se socializa el cronograma de las monitorias.
- En aras de tener reportes de calidad, se solicita describir en el espacio de “Observaciones” del SIAC, el avance de cada actividad con los datos más relevantes de su ejecución, destacando cifras y haciendo análisis de estas.

## 7. Referencias

- Acuerdo 004 de 2020. Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Cronograma y Memorando No. del 29 de marzo de 2023

Elaboró: Angela Milena García Pinzón - Supernumerario Oficina Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó y Aprobó: Andrés Mauricio Oyola Sastoque - Jefe Oficina Planeación y Desarrollo Institucional



## **Anexo 1 Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por eje**

Teniendo en cuenta los avances en las actividades operativas que, de acuerdo con la estructura de la planeación institucional, se alían con el PDI 2020-2025, a continuación, se presenta el desempeño por cada Iniciativa Estratégica.

## EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

**Objetivo Estratégico 1:** Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI
IE 1.1	Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Actualización del Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI	PEU y MOPEI actualizados	PEU vigente y MOPEI vigentes sin actualizar	PEU Actualizado  MOPEI Actualizado	PEU y MOPEI actualizados	100%
IE 1.2	Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Diseño de Lineamientos curriculares institucionales	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Documento de evaluación curricular	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	100%
IE 1.3	Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Actualización de Proyectos Educativos de Programas -PEP	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	20 PEP vigentes sin articulación con el MOPEI salen 3 entran 2 Maestría en Derecho Penal y Especialización Derecho Internacional Público Pendiente, Maestría en Derecho, Especialización derecho inter, Maestría Construcción Sostenible y TAGP Bogotá	100% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	20/20	100%

IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.	Vicerrectoría Académica  Oficina de Aseguramiento de la Calidad  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Implementación de mejoras curriculares en los programas académicos	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes) *100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Programas sin mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	<b>100%</b> de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	15/20	<b>75%</b>
IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	Vicerrectoría Académica  Facultad de Administración y Economía  Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Implementación Política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Proyecto de bilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Política de multilingüismo diseñada en implementación	<b>100%</b>
			Estudiantes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>70%</b> de estudiantes en nivel A1 Y A2 en ingles	<b>50%</b> de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	41,55%	<b>83,1%</b>
			Docentes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>70%</b> de docentes evaluados en nivel A1 y A2 en ingles  <b>20%</b> de docentes evaluados en nivel B1  <b>10%</b> de docentes evaluados en nivel B2	<b>50%</b> de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales)	26%	<b>52,0%</b>
IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Nuevos programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado radicados / No. De programas nuevos de pregrado proyectados a radicar}) * 100	<b>11</b> programas de pregrado presenciales ofertados en el 2019	<b>100%</b> <b>6</b> Nuevos programas de pregrado presenciales	1 diseñado y radicado 2 diseñados	<b>50%</b>

IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica	Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización Tecnológica en metodología Bim para el desarrollo de Proyectos de Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en Microbiología, 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 maestría en Construcción Sostenible	<b>100%</b> <b>2 Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados</b>	2/2 100% 2 Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados	<b>100%</b>
	Diseñar y radicar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Oficina Aseguramiento de la Calidad	Diseño y radicación de nuevos programas de posgrado presenciales	(No. De programas nuevos de posgrado radicados / No. De programas nuevos de posgrados proyectados a radicar) * 100	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización tecnológica en metodología Bim para el desarrollo de Proyectos de Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en Microbiología, 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 maestría en Construcción Sostenible	<b>8 programas de posgrado diseñados y radicados</b>	1/8 radicado Esp Inclusión	<b>12,5%</b>
IE 1.8	Diseñar y radicar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Subdirección de Educación Virtual	Nuevos programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	(No. De programas virtuales radicados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	1 programa a distancia en el 2019	<b>100%</b> <b>6 Nuevos programas virtuales</b>	1 completo 2 en etapa diseño	<b>50%</b>

		Oficina de Aseguramiento de la Calidad						
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Subdirección de Proyección Social	Cobertura educativa a nivel regional	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia regional) *100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019	100% 2 programas con presencia regional	2/2	100%
		Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión  Vicerrectoría Académica  Oficina de Aseguramiento de a Calidad	Nuevos programas radicados para presencial regional	(No. De programas nuevos radicados para presencial regional / No. de programas proyectados a radicar) * 100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019	100% 9 programas radicados para presencial regional	3/9	33%
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad  Todas las Facultades  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  Oficina de Control Interno	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	1 modelo Institucional de Acreditación - MIA	3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Meta cumplida en sostenimiento	100%

IE 1.11	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	Oficina de Aseguramiento de la Calidad  Comité de acreditación institucional  Comité de acreditación de Programas	Programas autoevaluados (Registro calificado)	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	63% del total de los programas autoevaluados durante el periodo 2015-2019 bajo el decreto 1075 de 2015  0% de los programas autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados (vigentes y nuevos) bajo el decreto 1330 de 2019 <b>1 Bacteriología, 2 Maestría en Microbiología, 3 Diseño Digital y Multimedia, 4 Delineantes, 5 Especialización en Edificación Sostenible, 6 Especialización en BIM, 7 Maestría en Construcción Sostenible, 8 Trabajo Social 9 Turismo 10 Especialización en Gerencia y SST 11 Maestría en Desarrollo Humano 12 Derecho 13 Construcción y Gestión 14 Especialización en Gerencia de la Calidad en salud 15 Economía 16 Administración empresas 17 Tecnología en Asistencia Gerencia.</b>	9/17	60%
			Programas autoevaluados (Acreditación)	Programas autoevaluados para acreditación	4 de los programas acreditables, autoevaluados bajo los lineamientos para acreditación en alta calidad, durante el periodo 2015-2019	5 nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA - <b>1 Derecho -2 Diseño Digital y Multimedia 3 Construcción y Gestión en Arquitectura 4 Economía 5 Admón. de Empresas</b>	3/5	66%
IE 1.12	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Programas con lineamientos de autorregulación implementados	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieran de autorregulación) * 100  (Indicador expresado	31% de los programas con proceso de autorregulación durante el periodo 2015-2019	100% de los programas con procesos de autorregulación	15/20	60%

				anualmente de manera acumulativa)				
IE 1.13	Obtener la acreditación de los programas acreditables ofrecidos por la Uicolmayor	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Programas nuevos acreditados	(No. De programas nuevos acreditados / No. De Programas acreditables) *100	4 programas acreditados (Trabajo Social, tecnología administración y ejecución de construcciones, Bacteriología, Delineantes)	2 nuevos programas acreditados	2/2	100%
			Programas evaluados para acreditar	(No. De programas evaluados / No. De Programas acreditados) * 100	4 programas acreditados (Trabajo Social, tecnología administración y ejecución de construcciones, Bacteriología, Delineantes)	3 programas reacreditados	Programada para 2024, aún no tiene avance	
IE 1.14	Obtener la acreditación institucional de la Uicolmayor	Rectoría	Cierre de recomendaciones del CNA	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100			13/13	100%
		Oficina de Aseguramiento de la Calidad Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Acreditación institucional	Acreditación institucional	0 acreditaciones Institucionales	1 acreditación Institucional Otorgada	Acreditación Institucional	100%
IE 1.15	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	73% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	80% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media (incremento del 7% con respecto a la línea base)	92% al 2021 y 92% al 2022	100%

IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa de Ciencias Básicas  División de Recursos Humanos	Actualización del sistema de evaluación de desempeño docente	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	Sistema de evaluación de desempeño docente desactualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	<b>Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado</b>	<b>100%</b>
IE 1.17	Aumentar el número de docentes con formación posgradual a nivel de maestría o doctorado	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Docentes con formación posgradual	(No. De docentes con formación posgradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>61%</b> de los docentes con formación posgradual a nivel de maestría y doctorado	<b>90%</b> de los docentes con formación posgradual a nivel de maestría o doctorado	73,1%	<b>81%</b>
IE 1.18	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Rectoría  Vicerrectoría Académica  Vicerrectoría Administrativa y Financiera	<b>Realizar concurso público para cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio</b>	Cantidad de concursos públicos realizados/ Cantidad de concursos públicos proyectados*100	<b>69</b> plazas cubiertas de <b>124</b>	Realizar concursos públicos para cubrir las plazas vacantes	<b>1/2</b>	<b>50%</b>
IE 1.19	Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	Vicerrectoría Académica  Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>19%</b> de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, para la vigencia 2019	<b>50%</b> de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan	<b>39% de la población docente capacitada</b>	<b>78%</b>

IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica  Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma. (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	50% de docentes capacitados	63%
			Calificación de docentes capacitados en segundo idioma, pedagogía y TIC	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	Meta cumplida en sostenimiento	100%
			Docentes que desarrollan mediaciones TIC	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	Meta cumplida en sostenimiento	100%
			<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO DOCENCIA</b>					

## EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

**Objetivo Estratégico 2:** Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Implementación política de investigación	Fases implementadas para la política de investigación	Política de investigación aprobada	6 fases implementadas para cumplir con la política de investigación	3/5	60%
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	No existe línea base	6 fases implementadas del Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	4/6	66%
IE 2.3	Redefinir las líneas de investigación institucional con base en las demandas del contexto y la prospectiva académica de UNICOLMAYOR.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Redefinición de líneas de investigación	Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	16 líneas de investigación vigentes a 2019	6 fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	6/6	100%
IE 2.4	Incrementar el número de los docentes investigadores y los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Grupos de investigación categorizados	Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	22 grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS  A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 0  <b>TOTAL: 22</b>	4 nuevos grupos de investigación categorizados  (Total de 26 grupos categorizados COLCIENCIAS)	24	50%

			Investigadores categorizados	Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>39</b> investigadores categorizados por COLCIENCIAS (Vinculados a la Unicolmayor)  Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 20  <b>TOTAL: 39</b>	<b>13</b> nuevos investigadores categorizados  (Total de <b>52</b> Investigadores categorizados por COLCIENCIAS - Vinculados a la Unicolmayor)	<b>55/52</b>	<b>100%</b>
IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Estudiantes vinculados a semilleros	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>21.5%</b> Estudiantes participantes en semilleros de investigación  ( <b>39</b> Semilleros de investigación)	<b>25%</b> de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	25,72%	<b>100%</b>
IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de factibilidad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Creación centro de investigación	Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	No existe línea base	<b>6</b> fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	<b>4/6</b>	<b>67%</b>
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo  Subdirección de proyección Social y extensión	Uso de capacidad instalada en proyectos de transferencia de conocimiento	(No. De productos en transferencia de conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	<b>10</b> productos de transferencia articulados con proyectos de investigación	<b>100%</b> ( <b>6</b> nuevos productos de transferencia de conocimiento articulados a proyectos de investigación)  ( <b>16</b> productos de transferencia en total)	<b>3 de 6</b>	<b>50%</b>
IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcados en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo  Subdirección de proyección Social y extensión	Proyectos de investigación financiados con fondos concursables	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos	<b>1</b> proyecto de investigación financiado con fondos externos	<b>5</b> nuevos proyectos de investigación desarrollados con fondos concursables externos) ( <b>6</b> proyectos en total)	<b>7</b>	<b>100%</b>
			Proyectos de investigación en alianzas Universidad -	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100	<b>48</b> proyectos en alianza o con participación de por lo menos una de las partes (Universidad-	<b>5%</b> de proyectos de investigación desarrollados en	<b>39/48</b>	<b>81%</b>

			Empresa - Estado - Sociedad	(Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Empresa-Estado) para la vigencia 2019	alianzas Universidad - Empresa - Estado		
<b>IE 2.9</b>	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Revistas científicas institucionales indexadas y categorizadas	Revistas indexadas y Categorizadas	<b>0</b> Proyectos en alianza universidad - empresa - estado  TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	<b>3</b> revistas científicas indexadas y categorizadas en Colciencias en nivel B	<b>2/3</b>	<b>67%</b>
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO INVESTIGACIÓN</b>								<b>76,42%</b>

### EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

**Objetivo Estratégico 3:** Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI
IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Creación de unidades de gestión y unidades de apoyo	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	8 unidades existentes actualmente	100% Crear 5 nuevas unidades (13 Unidades en total)	3/5	66%
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Actualización de unidades de gestión existentes	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) * 100	8 unidades existentes actualmente sin actualizar a la política de proyección social y extensión	100% (3 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)	3/3	100%
IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Servicios de proyección social virtualizados	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	1 servicio virtualizado	100% 3 nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4 servicios virtualizados)	6/3	100%
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Población beneficiada con programas de proyección social	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	4.176 beneficiados con programas de proyección social a 2021	5% de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2023)	49%	100%
			Transformaciones sociales	Transformaciones sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	No existe línea base	10 transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)	6/10	50%
IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y	Ingresos por servicios de proyección social	((Ingresos del periodo actual por venta de servicios - ingresos del periodo de línea base por	\$ 3.712.788.996	0.4% de incremento anual sobre la línea base	115% \$639.791.485 para 2023	100%

		Extensión Subdirección de Proyección Social		venta de servicios) / ingresos del periodo anterior de línea base por venta de servicios) *100				
			Ingresos por educación continuada	((Ingresos del periodo actual por venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) / ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) *100	204856000	0.4% de anual incremento sobre la línea base (A partir del 2021)	<b>154% de incremento sobre la línea base. \$521.348.045 para 2024</b>	<b>100%</b>
<b>IE 3.6</b>	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Cobertura en cursos de extensión	((No. de matriculados del periodo actual en cursos de extensión - No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) / No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) *100	<b>3751</b> inscritos en cursos de extensión	2% de incremento anual en el número de matriculados. <b>(A partir del 2023)</b>	<b>13,56%</b>	<b>100%</b>
<b>IE 3.7</b>	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Participación de graduados en mecanismos de relacionamiento	(No. De graduados participantes en el periodo actual - No de graduados participantes en el periodo anterior) /No de graduados participantes en el periodo anterior) *100	<b>1307</b> egresados participantes en mecanismos de relacionamiento	5% de incremento anual (A partir del 2021)	<b>33%</b>	<b>100%</b>
<b>IE 3.8</b>	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	Subdirección de Promoción y Comunicaciones Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social Área de Egresados	Actualización e implementación del modelo de seguimiento a graduados	Modelo de seguimiento a graduados actualizado e implementado	<b>1</b> modelo vigente desde el 2003 sin actualizar	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	<b>Modelo aprobado pendiente implementación</b>	<b>66%</b>
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO PROYECCIÓN SOCIAL</b>								<b>88,20%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

**Objetivo estratégico 4:** Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar institucional, donde se establezcan los Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano	Implementación Modelo de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	No existe línea base	Modelo Integral de Bienestar Diseñado, aprobado e implementado	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	100%
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación del programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Servicio de psicopedagogía Proyecto de Asesoría Grupal Inducción a la vida universitaria	1 programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado y en implementación	100%
			Estudiantes con mejora en su desempeño académico	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas con riesgo en su desempeño académico) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	60% por año, sostenido del 2023 hasta el 2025 de los identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido) estudiantes	80,10%	33%
IE 4.3	Consolidar e implementar un programa que desarrolle competencias	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa que desarrolle	Programa que desarrolle competencias para la vida	Asesorías individuales en psicología	1 programa que desarrolle competencias para la	Programa de Acompañamiento para el Desarrollo de	100%

	para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	Subdirección de Bienestar Universitario	competencias para la vida	consolidado e implementado	Inducción a la vida laboral Asesorías especiales	vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno diseñado e implementado	Competencias para la Vida consolidado y en implementación	
			Estudiantes participantes en el programa que desarrolle competencias para la vida	No. de estudiantes beneficiarios en el programa que desarrolle competencias para la vida / No. Total de estudiantes inscritos para el programa que desarrolle competencias para la vida y que cumplan requisitos	No existe Línea base por ser programa nuevo	<b>90% de participación en el programa (A partir del 2023)</b>	90%	<b>33%</b>
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación programa de apoyo socioeconómico	Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Apoyo nutricional Apoyo en transporte urbano Aprendices Estímulos por participación en grupos de representación	1 programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Programa de apoyo socioeconómico consolidado y en implementación	<b>100%</b>
			Estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no pierden asignaturas	No. de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. Total de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos	No existe Línea base por programa académico relacionado con el sistema de alertas tempranas	<b>80%</b> de beneficiados del programa que no pierden asignaturas (Anual desde 2023)	86%	<b>33%</b>
IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria.	Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado y en implementación	<b>100%</b>
			Estudiantes participantes en el programa de deporte y uso del tiempo libre	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	<b>90%</b> de participación en el programa (A partir del 2021)	82,90%	<b>57,75%</b>

IE 4.6	Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación programa de Arte y Cultura	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa consolidado e implementado	Programa de Arte y Cultura consolidado y en implementación	100%
			Estudiantes participantes en el programa de Arte y Cultura	(Número de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	No existe línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	92,40%	60%
IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano	Implementación programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Servicios en medicina general Odontología Laboratorio clínico	1 programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado y en implementación	100%
			Estudiantes participantes en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado y que cumplen requisitos	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)		33%
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen común en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100  (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	0,12% de ausentismo por enfermedad de origen común en el 2019	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)		20%
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen laboral en los	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que	0,0004% de ausentismo por enfermedad de	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral al		60%

			participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100  (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	origen laboral en el 2019	finalizar el plan (A partir del 2021)		
IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado y en implementación	100%
		Subdirección de Bienestar Universitario	Estudiantes participantes por programa académico en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa para el fortalecimiento del sentido de permanencia institucional, convivencia, cultura universitaria y que cumplen requisitos.	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)	90%	33%
		Subdirección Talento Humano	Docentes y funcionarios participantes en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	75%	56,67%
IE 4.9	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa de inclusión institucional	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	1 política de inclusión	1 programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Programa de Inclusión Institucional consolidado y en implementación	100%

	con lo establecido en la Política.	Subdirección de Bienestar Universitario	Participantes en el programa de inclusión	(Número de participantes en el programa de inclusión / población identificada) * 100	Línea de atención cero acoso Protocolo de atención a violencia de genero	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90%	60%
IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de Felicidad elaborado pendiente aprobación	66%
		Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano	Percepción del Clima laboral	Porcentaje percepción de favorabilidad  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	83% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los docentes (año 2019)  77% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos (año 2016)	1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos		66%
IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y Graduación	Vicerrectoría Académica Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación implementado	Política de permanencia y graduación	1 sistema de permanencia y graduación implementado	Sistema de permanencia y graduación implementado	100%
IE 4.12	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica Subdirección de Bienestar Universitario	Índice de deserción estudiantil anual	Porcentaje de deserción estudiantil  (Indicador de tendencia negativa, con valores acumulados)	8% de deserción estudiantil institucional	Disminuir en un 2% para el final del plan  (llegar a un 6% de deserción estudiantil institucional)	5,94% SPADIES	67%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO BIENESTAR</b>								<b>69,92%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

**Objetivo Estratégico 5:** Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Movilidad en casa de estudiantes	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior  (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	533 estudiantes participantes en los webinarios	Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	205/180	100%
			Movilidad en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior  (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	13 docentes con movilidad en casa	Incremento anual de 3 docentes con movilidad en casa	43/18	100%
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	Oficina de Relaciones Interinstitucionales  Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Proyectos de investigación con internacionalización	No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	8 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional	1 nuevo proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año  (13 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)	19 de 13	100%
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Programas con doble titulación	(No. De Programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación) *100	No existe línea base	100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)	1 de 4	25%

	currículo (doble titulación)	Vicerrectoría Académica						
<b>IE 5.4</b>	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad nacional e internacional	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. De estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	<b>215</b> estudiantes con movilidad nacional e internacional	<b>45</b> nuevos estudiantes con movilidad académica nacional e internacional	<b>56/45</b>	<b>100%</b>
<b>IE 5.5</b>	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	Vicerrectoría Académica Área Centro de idiomas	Experiencias de internacionalización con un segundo idioma – Implementar Programa de asistentes de idiomas bajo convenio vigente	No. De asistentes de idiomas por año	<b>4 experiencias de internacionalización con un segundo idioma</b>	<b>10</b> asistentes al cierre del PDI como experiencia de internacionalización	<b>6 de 10</b>	<b>60%</b>
<b>IE 5.6</b>	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Proyectos con enfoque de internacionalización	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	No existe línea base	<b>5</b> proyectos con enfoque de internacionalización  ( <b>1</b> Proyecto por año a partir del 2021)	<b>3/5</b>	<b>60%</b>
<b>IE 5.7</b>	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad entrante	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	<b>3</b> estudiantes con movilidad entrante	<b>5</b> estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)	<b>122/25</b>	<b>100%</b>
<b>IE 5.8</b>	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica	Cátedras virtuales con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	No existe línea base	<b>6</b> cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad  ( <b>1</b> Nueva cátedra virtual por año)	<b>4/6</b>	<b>67%</b>
<b>IE 5.9</b>	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Actividades de convivencia entre	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades planeadas) * 100	No existe línea base	<b>10</b> actividades de convivencia entre	<b>8/10</b>	<b>60%</b>

	entre estudiantes locales y extranjeros		estudiantes locales y extranjeros			estudiantes locales y extranjeros		
<b>IE 5.10</b>	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Convenios para el estudio de culturas y regiones extranjeras	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Proyectados) * 100	No existe línea base	<b>100%</b> 5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras  (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)	<b>3/5</b>	<b>60%</b>
<b>IE 5.11</b>	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Convenios, alianzas y redes de internacionalización	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	<b>31</b> convenios	Incrementar <b>2</b> convenios por año (A partir del 2021)	<b>6/10</b>	<b>60%</b>
<b>IE 5.12</b>	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales  Vicerrectoría Académica  Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión  Subdirección de Proyección Social	Iniciativas de internacionalización ejecutadas	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas)  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>29%</b> de los convenios suscritos ejecutados a 2019	<b>80%</b> de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	<b>30/31</b>	<b>97%</b>
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO INTERNACIONALIZACIÓN</b>								<b>76,03%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

**Objetivo Estratégico 6:** Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Secretaría General	Actualización del estatuto general	Estatuto general aprobado e implementado	Estatuto general vigente sin actualizar Documento propuesta de mesas de trabajo del estatuto general - año 2018	Estatuto general actualizado e implementado	En 2023 se reportó avance del 66%. La actividad continua en 2024	66%
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Oficina Jurídica	Actualización estructura orgánica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estudios base para el diseño de la estructura orgánica del año 2014	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estructura orgánica actualizada e implementada	100%
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización reglamento estudiantil de pregrado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado vigente sin actualizar Propuesta de reglamento estudiantil de pregrado presentada ante el CSU en el año 2019	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	100%
IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización estatuto docente	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente vigente sin actualizar Propuesta del estatuto docente aprobada el 28 de abril de 2019 por el Consejo Académico	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado	100%
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría	Creación estatuto administrativo	Estatuto administrativo aprobado	Propuesta del estatuto administrativo del año	Estatuto administrativo aprobado	<b>Estatuto Administrativo aprobado</b>	100%

		Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano Oficina Jurídica			2014 en Vicerrectoría Administrativa			
IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Vicerrectoría Académica Subdirección de bienestar universitario Oficina Jurídica	Actualización reglamento de bienestar	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario vigente sin actualizar	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Política y modelo de bienestar institucional	100%
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	Rectoría Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Oficina de Aseguramiento de la Calidad Oficina de Control Interno	Implementación Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	Sistema de Gestión Calidad SISGECC Modelo Estándar de Control Interno MECI	5 fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	4/5	80%
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaría General	Modernización documental	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	Diagnostico integral del estado archivístico de la Universidad 2019	5 fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	3/5	60%
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	Subdirección de promoción y comunicaciones	Implementación modelo integrado de comunicaciones	Modelo integrado de comunicaciones aprobado e implementado	Redes sociales oficiales Boletín institucional imaginario Unicolmayor Emisora Unicolmayor	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	25/25	100%

					Página web Institucional			
<b>IE 6.10</b>	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	Secretaría General	Estrategia de participación ciudadana	Estrategia de participación ciudadana, diseñada y aprobada	No existe línea base	Estrategia de participación ciudadana diseñada y aprobada	Aprobada y en ejecución	<b>100%</b>
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS</b>								<b>90,60%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

**Objetivo Estratégico 7:** Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Oficina de Planeación, y Desarrollo Institucional	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	No existe línea base	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado		70%
		Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	Ejecución del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100 etapa	No existe línea base	100% de ejecución del PETI		36%
IE 7.2	Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Incremento del parque computacional	Porcentaje de incremento en el parque computacional	997 computadores	20% de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI	100%	100%
		Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físico	Renovación de equipos por obsolescencia	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	684 equipos que superan su vida útil	100% de los equipos de cómputo con obsolescencia tecnológica renovados	100%	100%
IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Fortalecimiento sistemas de información	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas	11 sistemas de información vigentes Academusoft, Novasoft, Orfeo, Janium, Pagina	100% de los Sistemas de información y aplicaciones	10 sistemas/11 sistemas- ORFEO (gestión documental)	90%

				de información y aplicaciones prioritizados para fortalecer) * 100	web, Mesa de ayuda, Isodoc (SIAC), Adviser, Simit, Convocatoria Docente, Sistema de gestión del Conocimiento (investig)	priorizados fortalecidos (sostenido)		
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Velocidad de conexión a Internet	Velocidad de canal de internet	600 Mbps de canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	1100 Mbps	66%
			Puntos de Acceso a la red	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)	1100 puntos de acceso	20% de incremento en Puntos de red al final del plan	1343/1343	100%
IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Implementación de la política de gobierno digital	Política de Gobierno Digital implementada	Diagnóstico de implementación de la política	Política de gobierno digital diseñada e Implementadas	Realizada fase diagnóstico, plan de trabajo y en cronograma implementación para 2024	66%
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección Financiera Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Implementación modelo financiero	Modelo financiero diseñado e implementado	No tiene línea base	1 modelo Financiero diseñado e implementado	Modelo financiero diseñado	20%
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	Rectoría Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Apropiación de excedentes financieros para proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100	Gastos de Inversión \$1.594,8 millones Excedentes financieros apropiados \$1.475 millones	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)	80%	80%

IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad	Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Actualización de Planta de cargos de empleados públicos administrativos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos vigente	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	Planta de cargos actualizado	100%
IE 7.9	Actualizar el manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Actualización del manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual de funciones vigente	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	100%
IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Rectoría  Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano  Secretaría General	Concurso público para cubrir las plazas vacantes de administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Realización del Concurso Público carrera administrativa	46% 66 Plazas ocupadas por personal inscrito en carrera administrativa cubiertas, de 144 a cubrir por concurso público de méritos	Realizar concurso público para cubrir las plazas vacantes.		0%
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para docentes	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado		60%
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para administrativos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado		66%
IE 7.13	Proveer un espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Secretaría General  Vicerrectoría Administrativa y Financiera  Subdirección de	Provisión de espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	No existe línea base	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental	Esta meta está programada para 2025	0%

		Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos						
IE 7.14	Fortalecer las condiciones de la infraestructura y de los espacios físicos de la Universidad en las edificaciones actuales para garantizar la prestación del servicio de conformidad con las disposiciones legales vigentes	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Intervención de infraestructura y espacios físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año /metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	5000 m2 Intervenidos en el 2019	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)	12377/12377 al 2022 15937 a 30 junio 2023	66%
		Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	Atención de solicitudes de renovación y/o dotación	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	100% de las solicitudes de mantenimiento atendidas en el 2019  (239 solicitudes atendidas de 239 solicitudes recibidas)	100% de las solicitudes atendidas	639/639 al 2022 923 a 30 junio 2023	66%
IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	Rectoría  Oficina Jurídica  Vicerrectoría Administrativa y Financiera  Subdirección Servicios Administrativos y Contratación  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	Adquisición de predio para la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	No existe línea base	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	Programada para 2024	0%
IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	Rectoría  Oficina Jurídica  Vicerrectoría Administrativa y Financiera  Subdirección	Estudios y diseños de mitigación de impacto	Estudios y diseños de mitigación de impacto para la nueva sede	No existe línea base	Contratación de estudios y diseños de mitigación de impacto	Esta meta esta programada para 2025	0%

		Servicios Administrativos y Contratación  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional						
<b>IE 7.18</b>	Priorizar la seguridad ambiental y de salubridad de la comunidad de Unicolmayor, Mantener las medidas adoptadas por la institución, Flexibilizar financieramente la matrícula de acuerdo con el presupuesto de la Universidad para la siguiente vigencia, a través de un "Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia" Acuerdo 33 de 2021	Vicerrectoría Administrativa  Subdirección de Servicios Administrativos y contratación Subdirección Financiera Subdirección de Talento Humano	Implementación Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	Modelo diseñado e implementado	No existe línea base	Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia implementado		<b>100%</b>
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS</b>								<b>61,24%</b>