



**UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA**

**RESULTADOS MONITORÍA ESTRATÉGICA SEGUNDO TRIMESTRE 2024  
PLAN DE ACCIÓN ANUAL GENERAL-PAAG 2024  
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL-PDI 2020:2025  
*Corte a 30 de junio de 2024***

JULIO 23 DE 2024

## Contenido

1. Presentación .....	3
2. Ejecución del cronograma de la segunda monitoria estratégica 2024 PAA-PAAG-PDI .....	4
3. Ejecución de los Planes de Acción Anuales Operativos-PAA 2024 y Plan de Acción Anual General-PAAG 2024 .....	5
4. Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional-PDI 2020-2025 .....	11
5. Conclusiones .....	12
6. Recomendaciones .....	13
7. Referencias .....	14
Anexo 1 Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por eje .....	15

## 1. Presentación

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de conformidad con lo estipulado en el Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, presenta los resultados de la Segunda Monitoria Estratégica Institucional realizada a las dependencias académicas y administrativas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y como ésta contribuye al avance del Plan Anual de Acción General – PAAG 2024 y al Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, con corte al 30 de junio de 2024.

El documento se estructura iniciando con los resultados y porcentajes de cumplimiento de las actividades operativas por dependencias (Plan de Acción Anual Operativo-PAA:2024), las cuales conforman el avance trimestral del Plan de Acción Anual General-PAAG:2024, y la contribución al total programado en el PDI: 2020-2025; finaliza con las conclusiones, recomendaciones y los documentos de referencia que son fuente de información y herramientas frente a la gestión realizada por la Universidad, y de igual forma generan un espacio para la toma de decisiones y alertas tempranas de mejora.

Para la elaboración de este documento se tomó como base la realización de monitorías virtuales conforme al cronograma informado a las dependencias, los soportes y avances reportados por las dependencias y los factores de ponderación incluidos en el aplicativo SIAC.

## 2. Ejecución del cronograma de la segunda monitoria estratégica 2024 PAA-PAAG-PDI

El presente informe es el resultado de la Segunda Monitoria Estratégica a los Planes de Acción Anual Operativos - PAA y al Plan de Desarrollo Institucional - PDI, definida mediante cronograma y realizada por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional-OPDI, del 10 al 19 de julio de 2024. En la siguiente tabla, se presenta la programación por dependencias.

Tabla 1. Cronograma Primera Monitoria Estratégica

Dependencia	Fecha	Hora
Secretaría General	Julio 10 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Julio 10 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	Julio 10 de 2024	De 11:00 am a 12:00 m
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Julio 10 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Julio 10 de 2024	De 3:00 pm a 4:00 pm
Vicerrectoría Académica	Julio 11 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Facultad de Ciencias Sociales	Julio 11 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Facultad de Ciencias de la Salud	Julio 11 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Facultad de Administración y Economía	Julio 11 de 2024	De 11:00 am a 12:00 m
Facultad de Derecho	Julio 11 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Julio 11 de 2024	De 3:00 pm a 4:00 pm
Programa de Ciencias básicas	Julio 12 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Área de Centro de Idiomas	Julio 12 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	Julio 12 de 2024	De 11:00 am a 12:00 m
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Julio 12 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Subdirección de Proyección Social y Extensión	Julio 12 de 2024	De 3:00 pm a 4:00 pm
Subdirección de Educación Virtual	Julio 16 de 2024	De 2:00 pm a 3:00 pm
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Julio 17 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am
Subdirección Financiera	Julio 17 de 2024	De 9:00 am a 10:00 am
Subdirección de Talento Humano	Julio 17 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Oficina de Control Interno	Julio 17 de 2024	De 11:00 am a 12:00 m
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	Julio 18 de 2024	De 10:00 am a 11:00 am
Subdirección de Bienestar Universitario	Julio 18 de 2024	De 11:00 am a 12:00 m
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	Julio 19 de 2024	De 8:00 am a 9:00 am

Fuente: Elaboración propia OPDI 2024

El Programa de Ciencias Básicas y la Facultad de Ciencias de la Salud, no se conectaron a la sesión de monitoria, por lo tanto se les expidió el informe que arroja el aplicativo SIAC con los registros de avance a la fecha de la monitoria correspondiente y se les envió por correo electrónico junto con las recomendaciones.

Para el presente ejercicio de seguimiento a los PAA se proporcionaron las orientaciones para el reporte en el aplicativo SIAC:

1. Se realizará un seguimiento directamente al SIAC con corte al 15 de septiembre de 2024, teniendo en cuenta que debemos presentar un avance de los planes de acción para el informe de gestión rectoral, por lo que se sugiere, que, si a partir de la fecha se presentan avances en las actividades o se tienen plazos de vencimiento al 30 de septiembre, se suban los avances con los soportes al SIAC, a más tardar el 15 de septiembre.
2. Se recomienda que los soportes o evidencias de todas las actividades que se reportan y que hagan parte de la gestión de su dependencia, se encuentren archivadas física o digitalmente, conforme a las tablas de retención documental vigentes, a las tablas de valoración documental o solicitar apoyo del profesional de Archivo de la Universidad para que dé indicaciones sobre la forma de organizar técnicamente la información.
3. Las próximas monitorias se realizarán con el acompañamiento del profesional de Proyectos de Inversión, quien dará instrucciones sobre la gestión de presupuesto, el cual debe estar alineado con las iniciativas estratégicas y metas del Plan de Desarrollo Institucional y las actividades del Plan de Acción Anual.

Algunas monitorias se realizaron en conjunto con la profesional encargada del seguimiento al Plan Rectoral de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, teniendo en cuenta que hay metas del plan rectoral alineadas con las metas del Plan de Desarrollo Institucional.

### **3. Ejecución de los Planes de Acción Anuales Operativos-PAA 2024 y Plan de Acción Anual General-PAAG 2024**

La Tabla 2, presenta el número de actividades que la Dependencia Académica, Administrativa u Oficina formuló en su respectivo PAA, las cumplidas al momento de la monitoria y el porcentaje de avance de cada uno de los PAA.

Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA

Dependencia	Actividades Formuladas	Actividades atrasadas	Actividades Cumplidas	Porcentaje Gestión*
Área de Centro de Idiomas	13	4	4	33%
Facultad de Administración y Economía	11	0	5	68%
Facultad de Ciencias de la Salud	11	0	2	40%
Facultad de Ciencias Sociales	4	0	1	73%
Facultad de Derecho	13	1	3	56%
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	11	0	1	54%
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	10	0	1	50%
Oficina de Control Interno	1	0	1	100%
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	8	0	1	25%
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	12	1	5	21%
Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	5	0	1	51%
Programa de Ciencias Básicas	3	0	0	25%
Secretaría General	4	2	0	30%
Subdirección de Bienestar Universitario	46	24	0	28%
Subdirección de Educación Virtual	7	0	0	51%
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	23	1	6	23%
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	2	0	1	78%
Subdirección de Proyección Social y Extensión	11	0	3	36%
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	4	0	2	89%
Subdirección de Talento Humano	14	1	3	35%
Subdirección Financiera	4	0	3	75%
Vicerrectoría Académica	3	1	0	72%
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4	0	3	75%
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	3	0	0	23%
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>47%</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en la segunda monitoria de PAAG-OPDI

\*Corresponde al avance registrado en SIAC.

En total los planes operativos suman un total de 227 actividades formuladas de las cuales 46 tuvieron un cumplimiento del 100% y 35 presentan atrasos en su fecha de ejecución.

Teniendo en cuenta lo reportado en el SIAC, el resultado de porcentaje de avance del Plan de Acción Anual General es de 46,78% para el segundo trimestre de 2024, el cual se calcula a partir de los pesos porcentuales del SIAC respecto a los resultados de los Planes de Acción Anuales Operativos.

Se recomienda que una vez se cumpla con las actividades se suban los soportes correspondientes en el aplicativo SIAC y que se tengan presentes las fechas de vencimiento para evitar actividades atrasadas más adelante.

Las actividades que se encuentran en estado atrasado se presentan a continuación:

Tabla 3. Actividades atrasadas

Eje Estratégico	Acción Operativa (actividad)	Dependencia	Fecha Final Acción Operativa (actividad)	Estado Acción Operativa (actividad)	Avance Acción Operativa (actividad)
<b>Docencia</b>	Aplicar los exámenes a docentes	Área de Centro de Idiomas	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Docencia</b>	Consolidar la información de resultados	Área de Centro de Idiomas	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Docencia</b>	Realizar un diagnóstico del nivel de inglés de 394 docentes	Área de Centro de Idiomas	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Docencia</b>	Presentar el informe del diagnóstico de docentes a Vicerrectoría Académica	Área de Centro de Idiomas	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Docencia</b>	Acreditación del programa de derecho	Facultad de Derecho	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Docencia</b>	Definir las condiciones previas para llevar a cabo el concurso público para cubrir las plazas vacantes de docentes	Vicerrectoría Académica	30/04/2024	Atrasada	55
<b>Docencia</b>	Definir el cronograma de actividades para organizar el concurso público para cubrir las plazas vacantes de docentes y hacerle seguimiento a su implementación	Subdirección de Talento Humano	30/06/2024	Atrasada	20
<b>Investigación</b>	Diseñar un plan de comunicación de la investigación Uicolmayor con generación de contenido mensual de grupos, semilleros, proyectos y Subdirección	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	30/04/2024	Atrasada	50
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar el modelo integral de bienestar institucional, en cuanto a Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria a sus necesidades y expectativas.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	15
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar el programa para la integración, la adaptación al ambiente educativo y la mejora en el desempeño académico	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	40
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el "programa para la integración, la adaptación al ambiente	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0

	educativo y la mejora en el desempeño académico".				
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar un programa para el desarrollo de competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	40
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el "programa para el desarrollo de competencias para la vida, el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno"	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar un programa de apoyo socioeconómico que contribuya a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	15
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa de apoyo socio económico para fortalecer la permanencia y graduación estudiantil.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar un programa de deporte y uso del tiempo libre	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	20
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa de deporte y uso del tiempo libre	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar un programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	40
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa de arte y cultura	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	40
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa de estilos de vida saludable y autocuidado	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	50
<b>Bienestar</b>	Ajustar el indicador de evaluación empleado para validar los aportes de las actividades de bienestar en la salud física de los colaboradores	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar el programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia y cultura universitaria.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	40
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa para el fortalecimiento del sentido de	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0

	pertenencia institucional, convivencia y cultura universitaria dirigido a la comunidad estudiantil.				
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia y cultura universitaria con docentes, en el marco de la gestión del cambio institucional	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	40
<b>Bienestar</b>	Elaborar el protocolo de violencias basadas en género para la construcción de una Política de Género de la UCMC	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	50
<b>Bienestar</b>	Elaborar estudios previos para la viabilidad de la creación de un observatorio o laboratorio de Género	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Ajustar indicador de evaluación empleado en el programa para la inclusión institucional.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	0
<b>Bienestar</b>	Revisar y reorientar el sistema de permanencia y graduación estudiantil	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	40
<b>Bienestar</b>	Ajustar el indicador empleado para valorar el sistema de permanencia y graduación.	Subdirección de Bienestar Universitario	30/06/2024	Atrasada	50
<b>Procesos Académicos</b>	Realizar la contratación de la custodia y arrendamiento del Archivo Central	Secretaría General	30/06/2024	Atrasada	20
<b>Internacionalización</b>	Implementar 2 programas con doble titulación	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	30/06/2024	Atrasada	50
<b>Procesos Académicos</b>	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Secretaría General	30/06/2024	Atrasada	0

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC OPDI- Corte a 30 de junio de 2024

### 3.1. Resultados por eje estratégico y por dependencia

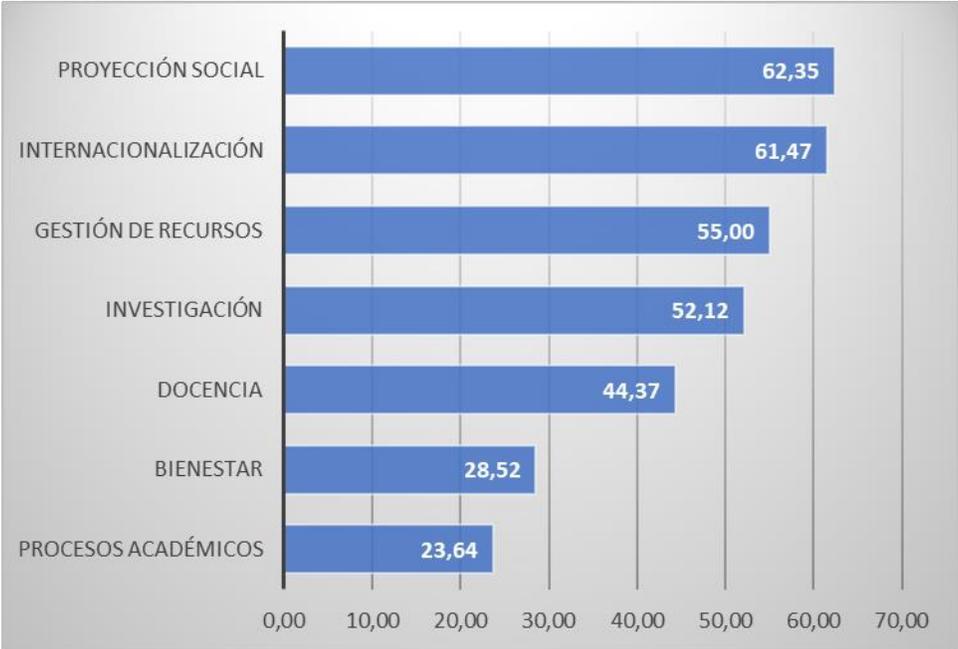
La gráfica 1 presenta el avance del PAAG por los 7 ejes estratégicos del PDI en donde se observa un mayor avance cumplimiento en proyección social, resaltando la creación de nuevas unidades de gestión por parte de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (Consultorio de Diseño Digital y Museo de la Mujer), la actualización de procedimientos para esta creación, actividades de transformación social con la comunidad, eventos de educación continuada y permanente desarrollados por las facultades, actividades de la Facultad de Derecho como las salidas pedagógicas de Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, donde se beneficia a la comunidad.

Por otra parte, se destaca el avance del eje de Internacionalización donde se ha dado avance por encima de las metas programadas en el caso de estudiantes y docentes con movilidad

académica entrante y saliente, presentación de proyectos de investigación con apoyo internacional y gestión en la formalización de convenios de internacionalización.

El eje estratégico de Gestión de Recursos mostró un avance importante por el diseño y la aprobación del Modelo Financiero de la Universidad, el diagnóstico del predio para una nueva sede, la intervención de infraestructura y la implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información, mientras que, en el eje de Investigación se resalta el desarrollo de un Site para la publicación de convocatorias de investigación internas y externas, la construcción de indicadores de ciencia, tecnología e innovación, actividades de vinculación a semilleros de investigación y el diseño de la estrategia y plan de transferencia de conocimiento.

Grafica 1. Resultados PAAG por eje estratégico

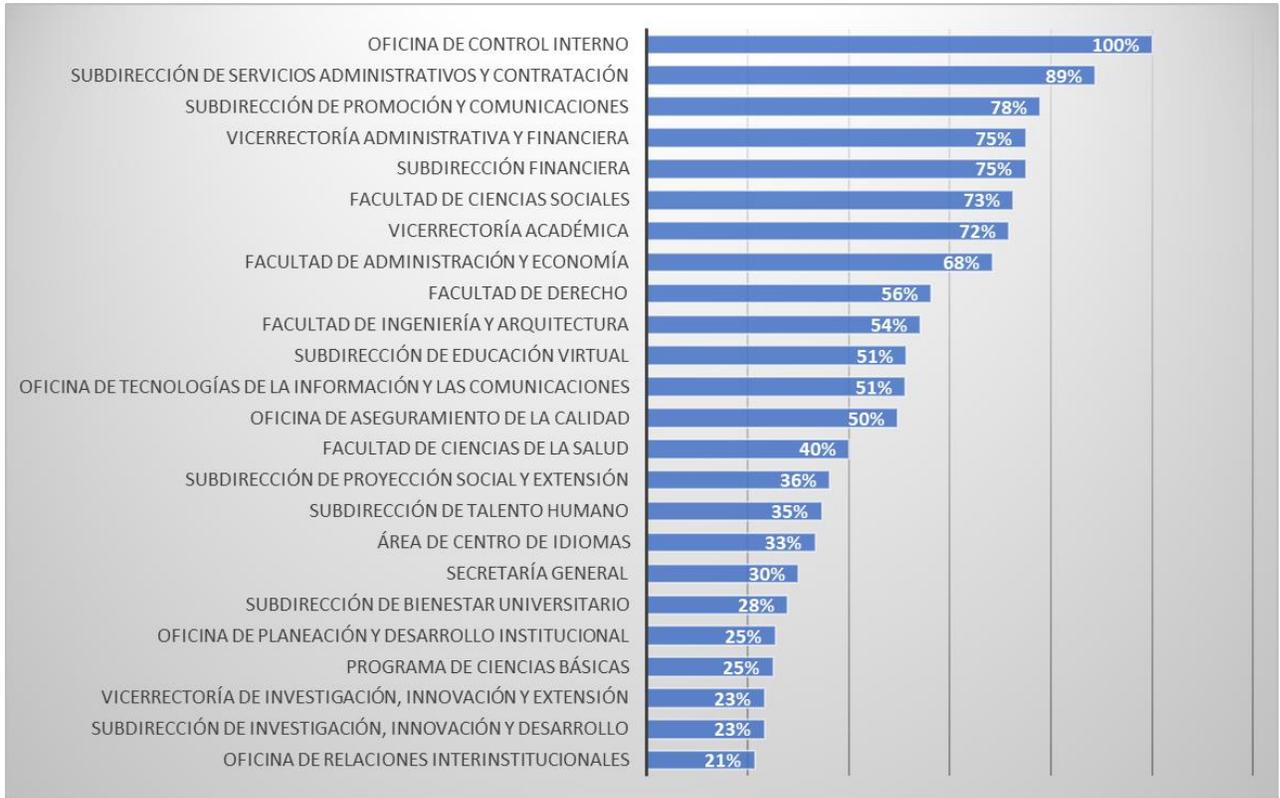


Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC OPDI- Corte a 30 de junio de 2024

En la gráfica 2 se presenta el avance porcentual por dependencia. Sobresale el avance en las actividades de la Oficina de Control Interno, quien tenía una actividad a cargo; la Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación con sus actividades de seguridad, dotación de mobiliario e intervenciones de infraestructura y espacio físico; la Subdirección de Promoción y Comunicaciones muestra avances en la implementación del modelo integral de comunicaciones; y la Subdirección Financiera diseño y logró la aprobación del modelo financiero.

Otras dependencias destacadas por su porcentaje de avance son: la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Facultad de Ciencias Sociales y Vicerrectoría Académica.

Gráfica 2. Resultados por dependencias



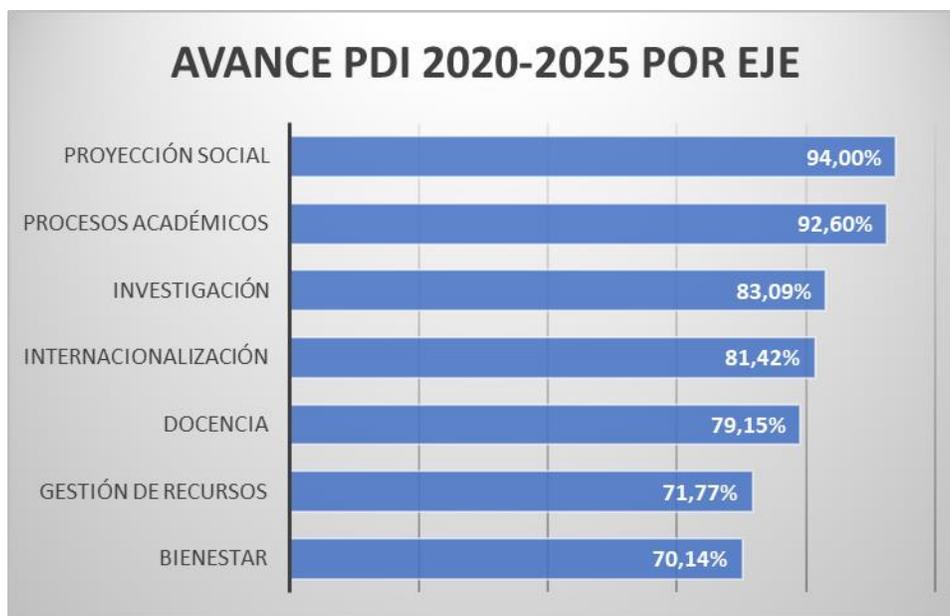
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC-OPDI. Corte a 30 de junio de 2024

Es importante reconocer a algunas dependencias que han mostrado compromiso en el cumplimiento de plazos del reporte en el aplicativo SIAC, en la asistencia y puntualidad en las monitorias, en la organización de soportes y en los análisis de calidad, como la Facultad de Ciencias Sociales, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, la Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo, la Oficina de Aseguramiento de la Calidad, la Facultad de Derecho, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y la Facultad de Administración y Economía.

#### 4. Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional-PDI 2020-2025

La ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance del 81,74%, promediado del avance de los 7 ejes, al segundo trimestre del año 2024. A continuación, se detalla el avance porcentual de cada eje de acuerdo con el cumplimiento de las metas.

Gráfica 3. Porcentaje de avance PDI por eje estratégico



Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en SIAC y monitorias-OPDI. Corte a 30 de junio de 2024

El avance por eje e iniciativa estratégica se puede observar en el Anexo 1. Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por eje.

## 5. Conclusiones

- Dentro del Plan de Acción Anual General-PAAG se formularon 227 actividades para la vigencia 2024, por parte de las dependencias académicas y administrativas, dentro de las cuales 46 actividades se cumplieron en 100% y 35 se encuentran en estado atrasado, con corte al 30 de junio de 2024.
- Teniendo en cuenta lo reportado en el SIAC, el resultado de porcentaje de avance del Plan de Acción Anual General es de 46,78% para el segundo trimestre de 2024, el cual se calcula a partir de los pesos porcentuales del SIAC respecto a los resultados de los Planes de Acción Anuales Operativos, mientras que la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance del 81,74%, promediado del avance de los 7 ejes, al segundo trimestre del año 2024.
- Se presenta un mayor avance cumplimiento en el eje de proyección social tanto en el Plan de Acción Anual como en el Plan de Desarrollo Institucional resaltando la creación de nuevas unidades de gestión por parte de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, las cuales corresponden al Consultorio de Diseño Digital y al Museo

de la Mujer, actividades de transformación social con la comunidad, eventos de educación continuada y permanente desarrollados por las facultades y las actividades de la Facultad de Derecho durante las salidas pedagógicas de Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, donde se beneficia a la comunidad.

- El eje de Internacionalización se destaca en el cumplimiento por encima de las metas programadas en movilidad académica entrante y saliente, la presentación de proyectos de investigación con apoyo internacional y la gestión en la formalización de convenios de internacionalización.
- El eje estratégico de Gestión de Recursos mostró un avance importante por el diseño y la aprobación del Modelo Financiero de la Universidad, el diagnóstico del predio para una nueva sede, la intervención de infraestructura y espacios físicos y la implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información-PETI.
- En el eje de Investigación se resalta el desarrollo de un Site para la publicación de convocatorias de investigación internas y externas, la construcción de indicadores de ciencia, tecnología e innovación, actividades de vinculación a semilleros de investigación y el diseño de la estrategia de transferencia de conocimiento.
- Durante este trimestre se dio avance a los procesos de acreditación de programas que hacen parte del eje de Docencia, sobresaliendo la radicación de programas ante el Ministerio de Educación: Contaduría Pública (pregrado presencial), Tecnología en atención integral a la persona mayor (virtual), Especialización en la Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud (Virtual), Derecho (Funza y Fusagasugá), Trabajo Social (Funza) y Economía (Bogotá y Funza).

## 6. Recomendaciones

- Se debe continuar con la implementación de las actividades que se encuentran en estado atrasado. Una vez se tengan los soportes, se debe hacer el debido reporte en el SIAC.
- Se reitera que el Plan de Desarrollo establece: “Cada Directivo, Decano y Jefe de Oficina o de División que tenga un PAA bajo su responsabilidad, deberá realizar un seguimiento interno periódico a la ejecución de las actividades definidas”, por lo tanto, se espera que este seguimiento se realice de manera proactiva, antes de la realización de las monitorias trimestrales por parte de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, garantizando que las actividades se cumplen dentro de las fechas planificadas.

- Cada dependencia debe consolidar y validar que los soportes correspondan a los entregables estipulados en el aplicativo SIAC, con el fin de garantizar el cierre oportuno de cada acción operativa.
- Para llevar a cabo cada sesión de monitoria, es estrictamente necesario que los avances y los soportes de las actividades que están bajo la responsabilidad de las dependencias estén cargados en el aplicativo SIAC máximo en la fecha límite que establezca el memorando donde se socializa el cronograma de las monitorias.
- En aras de tener reportes de calidad, se solicita describir en el espacio de “Observaciones” del SIAC, el avance de cada actividad con los datos más relevantes de su ejecución, destacando cifras y haciendo análisis de estas.
- Se realizará un seguimiento directamente al SIAC con corte al 15 de septiembre de 2024, teniendo en cuenta que se debe presentar un avance de los planes de acción y el Plan de Desarrollo Institucional para el informe de gestión rectoral, por lo que se sugiere, que, si a partir de la fecha se presentan avances en las actividades o se tienen plazos de vencimiento al 30 de septiembre, se suban los avances con los soportes al SIAC, a más tardar el 15 de septiembre.
- Se recomienda que los soportes o evidencias de todas las actividades que se reportan y que hagan parte de la gestión de su dependencia, se encuentren archivadas física o digitalmente, conforme a las tablas de retención documental vigentes, a las tablas de valoración documental o solicitar apoyo del profesional de Archivo de la Universidad para que recibir instrucciones sobre la organización técnica de la información.

## 7. Referencias

- Acuerdo 004 de 2020. Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025

  
**Irma Yurani Campos Tambo**

**Jefe de Oficina Planeación y Desarrollo Institucional**

Elaboró: Angela Milena García Pinzón - Supernumerario Oficina Planeación y Desarrollo Institucional



### **Anexo 1 Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por eje**

Teniendo en cuenta los avances en las actividades operativas que, de acuerdo con la estructura de la planeación institucional, se alían con el PDI 2020-2025, a continuación, se presenta el desempeño por cada Iniciativa Estratégica.

## EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

**Objetivo Estratégico 1:** Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI 2024-2
IE 1.1	Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Actualización del Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI	PEU y MOPEI actualizados	PEU vigente y MOPEI vigentes sin actualizar	PEU Actualizado  MOPEI Actualizado	PEI y MOPEI actualizados	100%
IE 1.2	Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Diseño de Lineamientos curriculares institucionales	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Documento de evaluación curricular	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	100%
IE 1.3	Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Actualización de Proyectos Educativos de Programas -PEP	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	20 PEP vigentes sin articulación con el MOPEI salen 3 entran 2 Maestría en Derecho Penal y Especialización Derecho Internacional Público Pendiente, Maestría en Derecho, Especialización derecho inter, Maestría construcción sostenible y TAGP Bogotá	100% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	20/20	100%
IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de	Vicerrectoría Académica  Oficina de Aseguramiento de	Implementación de mejoras curriculares en los programas académicos	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas	Programas sin mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	100% de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	15/20	75%

	evaluación a partir de la actualización de los PEP.	la Calidad Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas		existentes) *100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)				
IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	Vicerrectoría Académica  Facultad de Administración y Economía  Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Implementación Política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Proyecto de bilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Política de multilingüismo diseñada e implementada	100%
			Estudiantes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de estudiantes en nivel A1 Y A2 en ingles	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	41,55%	83,1%
			Docentes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de docentes evaluados en nivel A1 y A2 en ingles  20% de docentes evaluados en nivel B1  10% de docentes evaluados en nivel B2	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales)	26%	52,0%
IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa Ciencias Básicas	Nuevos programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado radicados / No. De programas nuevos de pregrado proyectados a radicar)) * 100	11 programas de pregrado presenciales ofertados en el 2019	100% 6 Nuevos programas de pregrado presenciales	2 radicados (arquitectura y contaduría) y 1 diseñado	50%
IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica	Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización Tecnología	100% 2 Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados	2/2 100% 2 Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados	100%

					en Metodología Bim para el desarrollo de Proyectos de Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en Microbiología, 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 Maestría en Construcción Sostenible			
	Diseñar y radicar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Oficina Aseguramiento de la Calidad	Diseño y radicación de nuevos programas de posgrado presenciales	(No. De programas nuevos de posgrado radicados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a radicar) * 100	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización Tecnológica en Metodología Bim para el desarrollo de Proyectos de Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en Microbiología, 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 Maestría en Construcción Sostenible	8 programas de posgrado diseñados y radicados	1/8 radicado Esp Inclusión	12,5%
IE 1.8	Diseñar y radicar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Subdirección de Educación Virtual Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Nuevos programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	(No. De programas virtuales radicados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	1 programa a distancia en el 2019	100% 6 Nuevos programas virtuales	3 radicados (Tecnología en Gestión de Negocios a distancia la Radicada 2023-1, y en 2024 - Tecnología en atención integral a la persona mayor - Especialización en la Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud)	50%

IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Subdirección de Proyección Social	Cobertura educativa a nivel regional	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia regional) *100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019	100% 2 programas con presencia regional	2/2	100%
		Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión  Vicerrectoría Académica  Oficina de Aseguramiento de a Calidad	Nuevos programas radicados para presencial regional	(No. De programas nuevos radicados para presencial regional / No. de programas proyectados a radicar) * 100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019	100% 9 programas radicados para presencial regional	3/9	33%
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad  Todas las Facultades  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  Oficina de Control Interno	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	1 modelo Institucional de Acreditación - MIA	3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Meta cumplida en sostenimiento	100%
IE 1.11	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	Oficina de Aseguramiento de la Calidad  Comité de acreditación institucional  Comité de acreditación de Programas	Programas autoevaluados (Registro calificado)	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	63% del total de los programas autoevaluados durante el periodo 2015-2019 bajo el decreto 1075 de 2015  0% de los programas autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados (vigentes y nuevos) bajo el decreto 1330 de 2019 1 Bacteriología, 2 Maestría en Microbiología, 3 Diseño Digital y Multimedia, 4 Delineantes, 5 Especialización en Edificación Sostenible, 6 Especialización en BIM, 7 Maestría en Construcción	9/17	60%

						Sostenible, 8 Trabajo Social 9 Turismo 10 Especialización en Gerencia y SST 11 Maestría en Desarrollo Humano 12 Derecho 13 Construcción y Gestión 14 Especialización en Gerencia de la Calidad en salud 15 Economía 16 Administración empresas 17 Tecnología en Asistencia Gerencia.		
			Programas autoevaluados (Acreditación)	Programas autoevaluados para acreditación	4 de los programas acreditables, autoevaluados bajo los lineamientos para acreditación en alta calidad, durante el periodo 2015- 2019	5 nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA - 1 Derecho -2 Diseño Digital y Multimedia 3 Construcción y Gestión en Arquitectura 4 Economía 5 Admón. de Empresas	3/5	66%
<b>IE 1.12</b>	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Programas con lineamientos de autorregulación implementados	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieran de autorregulación) * 100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	31% de los programas con proceso de autorregulación durante el periodo 2015- 2019	100% de los programas con procesos de autorregulación	15/20	60%
<b>IE 1.13</b>	Obtener la acreditación de los programas acreditables ofrecidos por la Unicolmayor	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Programas nuevos acreditados	(No. De programas nuevos acreditados / No. De Programas acreditables) *100	4 programas acreditados (Trabajo Social, Tecnología administración y ejecución de construcciones, Bacteriología, Delineantes)	2 nuevos programas acreditados	2/2	100%
			Programas evaluados para acreditar	(No. De programas evaluados / No. De Programas acreditados) * 100	4 programas acreditados (Trabajo Social, Tecnología administración y ejecución de construcciones, Bacteriología, Delineantes)	3 programas reacreditados		

IE 1.14	Obtener la acreditación institucional de la Unicolmayor	<p>Rectoría</p> <p>Oficina de Aseguramiento de la Calidad</p>	Cierre de recomendaciones del CNA	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100			13/13	100%
		<p>Vicerrectoría Académica</p> <p>Vicerrectoría Administrativa y Financiera</p> <p>Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión</p> <p>Subdirección de Proyección Social</p>	Acreditación institucional	Acreditación institucional	0 acreditaciones Institucionales	1 acreditación Institucional Otorgada	Acreditación Institucional	100%
IE 1.15	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	73% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	80% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media (incremento del 7% con respecto a la línea base)	92% al 2021 y 92% al 2022	100%
IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades  Programa de Ciencias Básicas  División de Recursos Humanos	Actualización del sistema de evaluación de desempeño docente	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	Sistema de evaluación de desempeño docente desactualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	100%
IE 1.17	Aumentar el número de docentes con formación posgradual a nivel de maestría o doctorado	Vicerrectoría Académica  Todas las Facultades	Docentes con formación posgradual	(No. De docentes con formación posgradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100	61% de los docentes con formación posgradual a nivel de maestría y doctorado	90% de los docentes con formación posgradual a nivel de maestría o doctorado	CLASIFICACION AÑO 2024: POSDOCTORADO 2 DOCTOR 83 MAGISTER 476 ESPECIALISTA 141	84%

		Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano		(Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)			PROFESIONAL 30 LICENCIADO 11 TOTAL 743 75,5%	
IE 1.18	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Rectoría Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Realizar concurso público para cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Cantidad de concursos públicos realizados/ Cantidad de concursos públicos proyectados*100	69 plazas cubiertas de 124	Realizar concursos públicos para cubrir las plazas vacantes	1/2	50%
IE 1.19	Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	19% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, para la vigencia 2019	50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan	39% de la población docente capacitada	78%
IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma.  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	50% de docentes capacitados	63%
			Calificación de docentes capacitados en segundo idioma, pedagogía y TIC	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	Meta cumplida en sostenimiento	100%

				(Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)				
			Docentes que desarrollan mediaciones TIC	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	Meta cumplida en sostenimiento	100%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO DOCENCIA</b>								<b>79,15%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

**Objetivo Estratégico 2:** Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI 2024-2
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Implementación política de investigación	Fases implementadas para la política de investigación	Política de investigación aprobada Consejo Superior	6 fases implementadas para cumplir con la política de investigación	5/5	100%
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	No existe línea base	6 fases implementadas del Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	4/6	66%
IE 2.3	Redefinir las líneas de investigación institucional con base en las demandas del contexto y la prospectiva académica de UNICOLMAYOR.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Redefinición de líneas de investigación	Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	16 líneas de investigación vigentes a 2019	6 fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	6/6	100%
IE 2.4	Incrementar el número de los docentes investigadores y los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	Grupos de investigación categorizados	Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	22 grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS  A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 0  <b>TOTAL: 22</b>	4 nuevos grupos de investigación categorizados  (Total de 26 grupos categorizados COLCIENCIAS)	24	50%

			Investigadores categorizados	Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>39</b> investigadores categorizados por COLCIENCIAS (Vinculados a la Unicolmayor)  Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 20  <b>TOTAL: 39</b>	<b>13</b> nuevos investigadores categorizados  (Total de <b>52</b> Investigadores categorizados por COLCIENCIAS - Vinculados a la Unicolmayor)	<b>55/52</b>	100%
IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Estudiantes vinculados a semilleros	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	<b>21.5%</b> Estudiantes participantes en semilleros de investigación  ( <b>39</b> Semilleros de investigación)	<b>25%</b> de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	25,72%	100%
IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de factibilidad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Creación centro de investigación	Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	No existe línea base	<b>6</b> fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	<b>4/6</b>	67%
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo  Subdirección de proyección Social y extensión	Uso de capacidad instalada en proyectos de transferencia de conocimiento	(No. De productos en transferencia de conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	<b>10</b> productos de transferencia articulados con proyectos de investigación	<b>100%</b> ( <b>6</b> nuevos productos de transferencia de conocimiento articulados a proyectos de investigación)  ( <b>16</b> productos de transferencia en total)	<b>5 de 6</b>	83%
IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcados en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo  Subdirección de proyección Social y extensión	Proyectos de investigación financiados con fondos concursables	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos	<b>1</b> proyecto de investigación financiado con fondos externos	<b>5</b> nuevos proyectos de investigación desarrollados con fondos concursables externos)  ( <b>6</b> proyectos en total)	<b>7</b>	100%
			Proyectos de investigación en alianzas Universidad -	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100	<b>48</b> proyectos en alianza o con participación de por lo menos una de las partes (Universidad-	<b>5%</b> de proyectos de investigación desarrollados en	<b>39/48</b>	81%

			Empresa - Estado - Sociedad	(Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Empresa-Estado) para la vigencia 2019	alianzas Universidad - Empresa - Estado		
<b>IE 2.9</b>	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Revistas científicas institucionales indexadas y categorizadas	Revistas indexadas y Categorizadas	<b>0</b> Proyectos en alianza universidad - empresa - estado  TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	<b>3</b> revistas científicas indexadas y categorizadas en Colciencias en nivel B	<b>2/3</b>	67%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO INVESTIGACIÓN</b>								<b>83,09%</b>

### EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

**Objetivo Estratégico 3:** Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI 2024-2
IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Creación de unidades de gestión y unidades de apoyo	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	8 unidades existentes actualmente	100% Crear 5 nuevas unidades (13 Unidades en total)	5/5	100%
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Actualización de unidades de gestión existentes	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) *100	8 unidades existentes actualmente sin actualizar a la política de proyección social y extensión	100% (3 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)	3/3	100%
IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Servicios de proyección social virtualizados	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	1 servicio virtualizado	100% 3 nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4 servicios virtualizados)	6/3	100%
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Población beneficiada con programas de proyección social	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	4.176 beneficiados con programas de proyección social a 2021	5% de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2023)	49%	100%
			Transformaciones sociales	Transformaciones sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	No existe línea base	10 transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)	9/10	90%

IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	Ingresos por servicios de proyección social	((Ingresos del periodo actual por venta de servicios - ingresos del periodo de línea base por venta de servicios) / ingresos del periodo anterior de línea base por venta de servicios) *100	\$ 3.712.788.996	0.4% de incremento anual sobre la línea base	115% \$639.791.485 para 2023	100%
		Subdirección de Proyección Social	Ingresos por educación continuada	((Ingresos del periodo actual por venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) / ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) *100	204856000	0.4% de anual incremento sobre la línea base (A partir del 2021)	154% de incremento sobre la línea base. \$521.348.045 para 2024	100%
IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Cobertura en cursos de extensión	((No. de matriculados del periodo actual en cursos de extensión - No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) / No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) *100	3751 inscritos en cursos de extensión	2% de incremento anual en el número de matriculados. (A partir del 2023)	13,56%	100%
IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Participación de graduados en mecanismos de relacionamiento	(No. De graduados participantes en el periodo actual - No de graduados participantes en el periodo anterior) /No de graduados participantes en el periodo anterior) *100	1307 egresados participantes en mecanismos de relacionamiento	5% de incremento anual (A partir del 2021)	33%	100%
IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	Subdirección de Promoción y Comunicaciones Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social Área de Egresados	Actualización e implementación del modelo de seguimiento a graduados	Modelo de seguimiento a graduados actualizado e implementado	1 modelo vigente desde el 2003 sin actualizar	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Modelo aprobado, en implementación	50%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO PROYECCIÓN SOCIAL</b>								94%

## EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

**Objetivo estratégico 4:** Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI 2024-2
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar institucional, donde se establezcan los Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano	Implementación Modelo de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	No existe línea base	Modelo Integral de Bienestar Diseñado, aprobado e implementado	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	100%
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación del programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Servicio de psicopedagogía Proyecto de Asesoría Grupal Inducción a la vida universitaria	1 programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado y en implementación	100%
			Estudiantes con mejora en su desempeño académico	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas con riesgo en su desempeño académico) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	60% por año, sostenido del 2023 hasta el 2025 de los identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido) estudiantes	80,10%	33%
IE 4.3	Consolidar e implementar un	Vicerrectoría Administrativa	Implementación programa que	Programa que desarrolle competencias para la vida	Asesorías individuales en	1 programa que desarrolle	Programa de Acompañamiento para el	100%

	programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	desarrolle competencias para la vida	consolidado e implementado	psicología Inducción a la vida laboral Asesorías especiales	competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno diseñado e implementado	Desarrollo de Competencias para la Vida consolidado y en implementación	
			Estudiantes participantes en el programa que desarrolle competencias para la vida	No. de estudiantes beneficiarios en el programa que desarrolle competencias para la vida / No. Total de estudiantes inscritos para el programa que desarrolle competencias para la vida y que cumplan requisitos	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)	90%	33%
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación programa de apoyo socioeconómico	Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Apoyo nutricional Apoyo en transporte urbano Aprendices Estímulos por participación en grupos de representación	1 programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Programa de apoyo socioeconómico consolidado y en implementación	100%
			Estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no pierden asignaturas	No. de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. Total de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos	No existe Línea base por programa académico relacionado con el sistema de alertas tempranas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas (Anual desde 2023)	86%	33%
IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria.	Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado y en implementación	100%
			Estudiantes participantes en el programa de deporte y uso del tiempo libre	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	82,90%	57,75%

IE 4.6	Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación programa de Arte y Cultura	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa consolidado e implementado	Programa de Arte y Cultura consolidado y en implementación	100%
			Estudiantes participantes en el programa de Arte y Cultura	(Número de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	No existe línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	92,40%	60%
IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Servicios en medicina general Odontología Laboratorio clínico	1 programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado y en implementación	100%
			Estudiantes participantes en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado y que cumplen requisitos	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)	79,60%	79,60%
		Subdirección de Bienestar Universitario	Disminución del ausentismo por enfermedad de origen común en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100	0,12% de ausentismo por enfermedad de origen común en el 2019	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)	0,49%	24%
		Subdirección Talento Humano		(Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)				
Disminución del ausentismo por	(No. de docentes y administrativos	0,0004% de ausentismo por	0,0003% de ausentismo por	0,0028%	14%			

			enfermedad de origen laboral en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100  (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	enfermedad de origen laboral en el 2019	enfermedad de origen laboral al finalizar el plan (A partir del 2021)		
IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado y en implementación	100%
		Subdirección de Bienestar Universitario	Estudiantes participantes por programa académico en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa para el fortalecimiento del sentido de permanencia institucional, convivencia, cultura universitaria y que cumplen requisitos.	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)	90%	33%
		Subdirección Talento Humano	Docentes y funcionarios participantes en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	75%	56,67%

IE 4.9	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa de inclusión institucional	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	1 política de inclusión	1 programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Programa de Inclusión Institucional consolidado y en implementación	100%
		Subdirección de Bienestar Universitario	Participantes en el programa de inclusión	(Número de participantes en el programa de inclusión / población identificada) * 100	Línea de atención cero acoso  Protocolo de atención a violencia de genero	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90%	60%
IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Implementación programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de Felicidad elaborado pendiente aprobación	66%
		Subdirección de Bienestar Universitario  Subdirección Talento Humano	Percepción del Clima laboral	Porcentaje percepción de favorabilidad  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	83% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los docentes (año 2019)  77% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos (año 2016)	1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos	No se ha hecho medición del Clima organizacional, en el mes de junio de 2024, se remitieron correos electrónicos a proveedores para solicitar la cotización, con el fin de realizar la aplicación de la Batería de Percepción del Clima Organizacional el segundo semestre 2024.	66%
IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y Graduación	Vicerrectoría Académica  Subdirección de Bienestar Universitario	Implementación sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación implementado	Política de permanencia y graduación	1 sistema de permanencia y graduación implementado	Sistema de permanencia y graduación implementado	100%
IE 4.12	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica  Subdirección de Bienestar Universitario	Índice de deserción estudiantil anual	Porcentaje de deserción estudiantil  (Indicador de tendencia negativa, con valores acumulados)	8% de deserción estudiantil institucional	Disminuir en un 2% para el final del plan  (llegar a un 6% de deserción estudiantil institucional)	5,94% SPADIES	67%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO BIENESTAR</b>								<b>70,14%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

**Objetivo Estratégico 5:** Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI 2024-2
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Movilidad en casa de estudiantes	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior  (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	533 estudiantes participantes en los webinar	Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	571/180	100%
			Movilidad en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior  (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	13 docentes con movilidad en casa	Incremento anual de 3 docentes con movilidad en casa	56/18	100%
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	Oficina de Relaciones Interinstitucionales  Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	Proyectos de investigación con internacionalización	No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	8 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional	1 nuevo proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año  (13 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)	19 de 13	100%
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Programas con doble titulación	(No. De Programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación) *100	No existe línea base	100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)	1 de 4	25%

		Vicerrectoría Académica						
IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad nacional e internacional	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. De estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	215 estudiantes con movilidad nacional e internacional	45 nuevos estudiantes con movilidad académica nacional e internacional	73/45	100%
IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	Vicerrectoría Académica Área Centro de idiomas	Experiencias de internacionalización con un segundo idioma – Implementar Programa de asistentes de idiomas bajo convenio vigente	No. De asistentes de idiomas por año	4 experiencias de internacionalización con un segundo idioma	10 asistentes al cierre del PDI como experiencia de internacionalización	6 de 10	60%
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	Proyectos con enfoque de internacionalización	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	No existe línea base	5 proyectos con enfoque de internacionalización  (1 Proyecto por año a partir del 2021)	3/5	60%
IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad entrante	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	3 estudiantes con movilidad entrante	5 estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)	126/25	100%
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica	Cátedras virtuales con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	No existe línea base	6 cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad boletín  (1 Nueva cátedra virtual por año)	4/6	67%

IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades planeadas) * 100	No existe línea base	10 actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros Boletín	10/10	100%
IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Convenios para el estudio de culturas y regiones extranjeras	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Propuestos) * 100	No existe línea base	100% 5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras  (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)	4/5	80%
IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Convenios, alianzas y redes de internacionalización	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	31 convenios	Incrementar 2 convenios por año boletín (A partir del 2021)	7/10	70%
IE 5.12	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales  Vicerrectoría Académica  Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión  Subdirección de Proyección Social	Iniciativas de internacionalización ejecutadas	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas)  (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	29% de los convenios suscritos ejecutados a 2019	80% de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	30/31	97%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO INTERNACIONALIZACIÓN</b>								<b>81,42%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

**Objetivo Estratégico 6:** Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI 2024-2
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Secretaría General	Actualización del estatuto general	Estatuto general aprobado e implementado	Estatuto general vigente sin actualizar  Documento propuesta de mesas de trabajo del estatuto general - año 2018	Estatuto general actualizado e implementado	En 2023 se reportó avance del 66%. La actividad continua en 2024	66%
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera  Oficina Jurídica	Actualización estructura orgánica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estudios base para el diseño de la estructura orgánica del año 2014	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estructura orgánica actualizada e implementada	100%
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica  Oficina Jurídica	Actualización reglamento estudiantil de pregrado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado vigente sin actualizar  Propuesta de reglamento estudiantil de pregrado presentada ante el CSU en el año 2019	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	100%
IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica  Oficina Jurídica	Actualización estatuto docente	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente vigente sin actualizar  Propuesta del estatuto docente aprobada el 28 de abril de 2019 por el Consejo Académico	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado	100%
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y	Creación estatuto administrativo	Estatuto administrativo aprobado	Propuesta del estatuto administrativo del año 2014 en Vicerrectoría Administrativa	Estatuto administrativo aprobado	Estatuto Administrativo aprobado	100%

		Financiera Subdirección de Talento Humano Oficina Jurídica						
IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Vicerrectoría Académica Subdirección de bienestar universitario Oficina Jurídica	Actualización reglamento de bienestar	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario vigente sin actualizar	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Política y modelo de bienestar institucional en implementación	100%
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	Rectoría Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Oficina de Aseguramiento de la Calidad Oficina de Control Interno	Implementación Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	Sistema de Gestión Calidad SISGECC Modelo Estándar de Control Interno MECI	5 fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	5/5 Se mantiene el seguimiento y monitoreo	100%
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaría General	Modernización documental	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	Diagnostico integral del estado archivístico de la Universidad 2019	5 fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	3/5	60%
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	Subdirección de promoción y comunicaciones	Implementación modelo integrado de comunicaciones	Modelo integrado de comunicaciones aprobado e implementado	Redes sociales oficiales Boletín institucional imaginario Unicolmayor Emisora Unicolmayor	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	Modelo integral de comunicaciones en implementación	100%

					Página web Institucional			
<b>IE 6.10</b>	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	Secretaria General	Estrategia de participación ciudadana	Estrategia de participación ciudadana, diseñada y aprobada	No existe línea base	Estrategia de participación ciudadana diseñada y aprobada	Se mantiene en implementación	100%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS</b>								<b>92,60%</b>

## EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

**Objetivo Estratégico 7:** Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE AVANCE PDI 2024-2
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Oficina de Planeación, y Desarrollo Institucional	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	No existe línea base	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	PETI en implementación	70%
		Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	Ejecución del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100 etapa capacidad/portafolio proyectos/ etapa implementación/etapa recursos y sostenibilidad porcentaje de avance de las etapas	No existe línea base	100% de ejecución del PETI	55% implementado	65%
IE 7.2	Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Incremento del parque computacional	Porcentaje de incremento en el parque computacional	997 computadores	20% de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI	100%	100%
		Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físico	Renovación de equipos por obsolescencia	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	684 equipos que superan su vida útil	100% de los equipos de cómputo con obsolescencia tecnológica renovados	100%	100%
IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Fortalecimiento sistemas de información	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y	11 sistemas de información vigentes Academusoft, Novasoft, Orfeo,	100% de los Sistemas de información y aplicaciones	10 sistemas/11 sistemas- ORFEO (gestión documental)	90%

				aplicaciones priorizados para fortalecer) * 100	Janium, Pagina web, Mesa de ayuda, Isodoc (SIAC), Adviser, Simit, Convocatoria Docente, Sistema de gestión del Conocimiento (investig)	priorizados fortalecidos (sostenido)		
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Velocidad de conexión a Internet	Velocidad de canal de internet	600 Mbps de canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	1100 Mbps	66%
			Puntos de Acceso a la red	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)	1100 puntos de acceso	20% de incremento en Puntos de red al final del plan	1343/1343	100%
IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Implementación de la política de gobierno digital	Política de Gobierno Digital implementada	Diagnóstico de implementación de la política	Política de gobierno digital diseñada e Implementadas	La Política se encuentra en implementación	66%
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección Financiera  Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión  Subdirección de Proyección Social	Implementación modelo financiero	Modelo financiero diseñado e implementado	No tiene línea base	1 modelo Financiero diseñado e implementado	Modelo diseñado y aprobado. Se iniciará la implementación	67%
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	Rectoría  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Apropiación de excedentes financieros para proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100	Gastos de Inversión \$1.594,8 millones  Excedentes financieros apropiados \$1.475 millones	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)	80% de excedentes apropiados	100%

IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad	Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Actualización de Planta de cargos de empleados públicos administrativos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos vigente	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	Planta de cargos actualizado	100%
IE 7.9	Actualizar el manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Actualización del manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual de funciones vigente	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	100%
IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Rectoría  Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano  Secretaría General	Concurso público para cubrir las plazas vacantes de administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Realización del Concurso Público carrera administrativa	46% 66 Plazas ocupadas por personal inscrito en carrera administrativa cubiertas, de 144 a cubrir por concurso público de méritos	Realizar concurso público para cubrir las plazas vacantes.	Estatuto de Personal Administrativo y Cronograma de concurso elaborados	75%
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para docentes	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Programa en implementación	60%
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para administrativos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Programa en implementación	66%
IE 7.13	Proveer un espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Secretaría General  Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Provisión de espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	No existe línea base	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del	Esta meta está programada para 2025	0%

		Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	patrimonio documental de la Universidad			patrimonio documental		
IE 7.14	Fortalecer las condiciones de la infraestructura y de los espacios físicos de la Universidad en las edificaciones actuales para garantizar la prestación del servicio de conformidad con las disposiciones legales vigentes	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Intervención de infraestructura y espacios físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año /metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	5000 m2 Intervenidos en el 2019	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)	12377/12377 al 2022 15937 a 30 junio 2023	66%
		Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	Atención de solicitudes de renovación y/o dotación	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	100% de las solicitudes de mantenimiento atendidas en el 2019  (239 solicitudes atendidas de 239 solicitudes recibidas)	100% de las solicitudes atendidas	639/639 al 2022 923 a 30 junio 2023	66%
IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	Rectoría  Oficina Jurídica  Vicerrectoría Administrativa y Financiera  Subdirección Servicios Administrativos y Contratación  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	Adquisición de predio para la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	No existe línea base	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	Se cuenta con el diagnóstico con el análisis de viabilidad de un predio y con el contrato CN 036 de 2024, para la elaboración del avalúo del predio	50%
IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	Rectoría  Oficina Jurídica  Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Estudios y diseños de mitigación de impacto	Estudios y diseños de mitigación de impacto para la nueva sede	No existe línea base	Contratación de estudios y diseños de mitigación de impacto	Esta meta está programada para 2025	0%

		Subdirección Servicios Administrativos y Contratación  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional						
<b>IE 7.18</b>	Priorizar la seguridad ambiental y de salubridad de la comunidad de Unicolmayor, Mantener las medidas adoptadas por la institución, Flexibilizar financieramente la matrícula de acuerdo con el presupuesto de la Universidad para la siguiente vigencia, a través de un "Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia" Acuerdo 33 de 2021	Vicerrectoría Administrativa  Subdirección de Servicios Administrativos y contratación Subdirección Financiera Subdirección de Talento Humano	Implementación Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	Modelo diseñado e implementado	No existe línea base	Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia implementado	Plan en implementación permanente	100%
<b>TOTAL AVANCE EJE ESTRATEGICO GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS</b>								<b>71,77%</b>