

RESULTADOS MONITORÍA ESTRATÉGICA
CUARTO TRIMESTRE 2023
PLAN DE ACCIÓN ANUAL PAAG 2020-2023
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2020:2025
<Fecha de Corte 31 de diciembre de 2023>

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Enero de 2024



Tabla de Contenido

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA CUARTA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2023	4
3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2023	5
3.1. Avance comparativo por fecha de corte para monitorias seguimiento	8
3.2. Resultados por Eje Estratégico y por dependencias.....	9
3.3. Estado de las actividades y porcentaje de avance	10
4. AVANCE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN GENERAL 2020-2023	¡Error! Marcador no definido.
5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025.....	11
CONCLUSIONES.....	13
RECOMENDACIONES.....	13
ANEXO 1. MATRIZ SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO	14
EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA	15
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN	26
EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL	30
EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR	34
EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN	43
EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	48
EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS	52

1. PRESENTACIÓN.

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de conformidad con lo estipulado en el Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, presenta los resultados de la Cuarta Monitoria Estratégica Institucional realizada a las dependencias académicas y administrativas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y como ésta contribuye al avance del Plan Anual de Acción General – PAAG 2023 y al Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, actualizados a 31 de diciembre de 2023.

El documento se estructura de manera ascendente (Down-Up), inicia con los resultados y porcentajes de cumplimiento de actividades operativas por áreas en el Cuarto trimestre de 2023 (PAA:2023), seguido del avance trimestral por actividades tácticas (PAAG:2023), y la contribución al total programado en el PDI: 2020-2025; finaliza con las conclusiones, recomendaciones y los documentos de referencia que son fuente de información y herramientas frente a la gestión realizada por la Universidad, y de igual forma generan un espacio para la toma de decisiones y alertas tempranas de mejora.

Para la elaboración de este documento se tomó como base la visita de verificación de monitoria operativa, de conformidad con el cronograma establecido y los factores de ponderación (algoritmos de cálculo) y avance del PAAG y PDI 2020-2025 establecidos.

2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA CUARTA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2023

El presente informe es el resultado de la cuarta Monitoria Estratégica a los Planes de Acción Anual Operativos – PAA, definida mediante cronograma y realizada por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, del 14 al 23 de noviembre de 2023. En la siguiente tabla, se presenta la programación por dependencias.

Tabla 1. Cronograma de Cuarta Monitoria Estratégica (Programación)

Dependencia	Fecha	Hora
Facultad Administración y Economía	14 de noviembre de 2023	8:00 am a 9:00 a.m.
Facultad Ciencias de la Salud	14 de noviembre de 2023	9:30 am a 10:30 am
Facultad Ciencias Sociales	14 de noviembre de 2023	11:00 am a 12:00 pm
Facultad de Derecho	14 de noviembre de 2023	2:00 pm a 3:00 pm
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	15 de noviembre de 2023	8:00 am a 9:00 a.m.
Programa Ciencias Básicas	15 de noviembre de 2023	9:30 am a 10:30 am
Subdirección de Proyección Social	15 de noviembre de 2023	11:00 am a 12:00 pm
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	15 de noviembre de 2023	2:00 pm a 3:00 pm
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	16 de noviembre de 2023	8:00 am a 9:00 a.m.
Oficina de Tecnologías de Información y las Comunicaciones	16 de noviembre de 2023	9:30 am a 10:30 am
Subdirección de Bienestar Universitario	16 de noviembre de 2023	11:00 am a 12:00 pm
Área Centro de Idiomas	16 de noviembre de 2023	2:00 pm a 3:00 pm
Vicerrectoría Académica	17 de noviembre de 2023	8:00 am a 9:00 a.m.
Subdirección de Talento Humano	17 de noviembre de 2023	9:30 am a 10:30 am
Subdirección de Educación Virtual	17 de noviembre de 2023	11:00 am a 12:00 pm
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	17 de noviembre de 2023	2:00 pm a 3:00 pm
Subdirección Financiera	20 de noviembre de 2023	8:00 am a 9:00 a.m.
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	20 de noviembre de 2023	9:30 am a 10:30 am
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	20 de noviembre de 2023	11:00 am a 12:00 pm
Secretaría General	20 de noviembre de 2023	2:00 pm a 3:00 pm
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	21 de noviembre de 2023	8:00 am a 9:00 a.m.
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	21 de noviembre de 2023	9:30 am a 10:30 am
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	21 de noviembre de 2023	11:00 am a 12:00 pm

Fuente: Cronograma de Monitorias - Plan de Acción Anual 2023

Para el presente ejercicio de acompañamiento al seguimiento de los PAA se proporcionaron las orientaciones para el cierre de la vigencia y el análisis de las actividades que deben pasar a la vigencia 2024.

En este sentido por procedimiento, las actividades que pasan entre vigencias deben cumplirse a primer semestre del siguiente año, sin embargo, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional podrá estudiar la viabilidad de otorgar plazo adicional a las actividades que vengan de la vigencia anterior, según estudio previo a las causas del incumplimiento de las actividades

Así mismo, se resalta para la definición de los planes para el año 2024, la importancia de analizar los alcances de las actividades y entregables, racionalizar el número de

actividades, evitando dejar en los PAA tareas de funcionamiento, para ser más estratégicos y articulados con el PDI y el Plan Rectoral.

Es importante resaltar que las monitorias correspondientes al cuarto trimestre del año se realizaron en conjunto con la profesional encargada del seguimiento al Plan Rectoral de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, para demostrar su articulación permanente a las dependencias responsables de ejecución.

3. EJECUCIÓN DE PLAN DE ACCIÓN ANUAL GENERAL-PAAG 2023 Y PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2023

La Tabla 2, presenta el número de actividades que la Dependencia Académica, Administrativa u Oficina formuló en su respectivo PAA, las cumplidas al momento de la monitoria y el porcentaje de cumplimiento de cada uno de los PAA.

Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA

<i>Dependencia</i>	<i>Actividades Formuladas</i>	<i>Siguiente vigencia</i>	<i>Cerradas</i>	<i>Suspendidas</i>	<i>Porcentaje Gestión*</i>
<i>Área de Centro de Idiomas</i>	30	7	30		77
<i>Facultad de Administración y Economía</i>	20	3	20		85
<i>Facultad de Ciencias de la Salud</i>	21		21		100
<i>Facultad de Ciencias Sociales</i>	50		50		100
<i>Facultad de Derecho</i>	51	1	51		98
<i>Facultad de Ingeniería y Arquitectura</i>	12		12		100
<i>Oficina de Aseguramiento de la Calidad</i>	34		34		100
<i>Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional</i>	7		6	1	100
<i>Oficina de Relaciones Interinstitucionales</i>	12	1	12		92
<i>Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i>	7		7		100
<i>Programa de Ciencias Básicas</i>	5		5		100
<i>Secretaría General</i>	6		6		100
<i>Subdirección de Bienestar Universitario</i>	32	2	32		94
<i>Subdirección de Educación Virtual</i>	7		7		100
<i>Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo</i>	36		36		100
<i>Subdirección de Promoción y Comunicaciones</i>	2		2		100
<i>Subdirección de Proyección Social y Extensión</i>	11		11		100

Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	4	1	4		75
Subdirección de Talento Humano	33	3	33		91
Subdirección Financiera	4	3	4		25
Vicerrectoría Académica	29		29		100
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	15		13	2	100
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	25		25		100
TOTAL	453	21	450	3	92,91

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en la cuarta monitoria de PAA.

*Corresponde al avance registrado en SIAC

**No cumplidas en 2023 y pasan a 2024

En concordancia con el Acuerdo 030 de 2023 del Consejo Superior Universitario, que modifica veinticuatro iniciativas estratégicas PDI, en donde se ajustan metas, entregables y año de ejecución, aparece el estado de **Suspendido** para 3 actividades ya que la meta se encuentra para 2024 y no aplica para esta vigencia 2023 y no afectan el resultado promedio. Hay una actividad en el SIAC que se encuentra en estado **Anulada** por duplicidad.

Las 21 actividades que aparecen en la columna de siguiente vigencia corresponden a las que no presentaron avance y no cumplimiento en el periodo 2023, están son:

Tabla 3. Acciones que pasan al PAA 2024

Acción Táctica	Acción Operativa	Dependencia
<i>Radical los documentos requeridos por el MEN para la oferta de 5 programas de pregrado presenciales</i>	<i>Elaborar condiciones, solicitud, registro del programa de pregrado en Contaduría, atendiendo observaciones de la Oficina de Acreditación. (AEC)</i>	<i>Facultad de Administración y Economía</i>
<i>Radical los documentos requeridos por el MEN para la oferta de 2 programas virtuales</i>	<i>Elaborar condiciones, solicitud, registro del programa de Especialización en Gerencia de Marketing Digital (virtual) atendiendo observaciones de la Oficina de Acreditación. (AEC)</i>	<i>Facultad de Administración y Economía</i>
<i>Obtener registro calificado de los programas a regionalizar</i>	<i>Elaborar condiciones, solicitud, registro del programa de pregrado de Economía en la región de occidente, atendiendo observaciones de la Oficina de Acreditación. (ECON)</i>	<i>Facultad de Administración y Economía</i>
<i>Desarrollar la planificación y gestión del proceso de autoevaluación para 4 nuevos programas.</i>	<i>En espera del concepto o acreditación del programa de derecho</i>	<i>Facultad de Derecho</i>

Implementar 2 programas con doble titulación	2 convenios de Doble titulación	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
Realizar la gestión administrativa con oferentes para cotizaciones del espacio físico para el archivo	Apoyar técnicamente a la Secretaría General para el acondicionamiento de un espacio para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación
"Gestionar que el 25% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma "	Cronograma de actividades	Área de Centro de Idiomas
"Gestionar que el 25% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma "	Organización de calendario según el acuerdo 080 y 081 del 22 cronograma de actividades académicas	Área de Centro de Idiomas
"Gestionar que el 25% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma "	Correo de Vicerrectoría informando a docentes de inglés sobre la aplicación de una prueba para identificar el nivel de inglés bajo el Marco Común Europeo	Área de Centro de Idiomas
"Gestionar que el 25% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma "	Aplicación de exámenes a docentes	Área de Centro de Idiomas
"Gestionar que el 25% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma "	Consolidación de información de resultados	Área de Centro de Idiomas
"Gestionar que el 25% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma "	Informe de resultados exámenes docentes	Área de Centro de Idiomas
"Gestionar que el 25% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma "	Presentación del informe a vicerrectoría académica	Área de Centro de Idiomas
Implementar el programa de inclusión Institucional	Elaboración de la Política de Género de la UCMC	Subdirección de Bienestar Universitario
Implementar el programa de inclusión Institucional	Creación del laboratorio de Género	Subdirección de Bienestar Universitario
Implementación del Modelo Financiero	Socialización y promoción e información del Modelo Financiero diseñado.	Subdirección Financiera
Implementación del Modelo Financiero	Realizar informes sobre las actividades implementadas para promoción del microsítio, propuestas recibidas, y seguimiento a la ejecución de las propuestas elaboradas	Subdirección Financiera
Implementación del Modelo Financiero	Mesas de trabajo con la Oficina de Planeación para validación de las solicitudes recibidas	Subdirección Financiera

Ejecución del concurso Docente	Jornada de socialización del Estatuto Administrativo al personal de la Universidad	Subdirección de Talento Humano
Ejecución del concurso Docente	Elaborar el procedimiento para la realización del concurso público	Subdirección de Talento Humano
Ejecución del concurso Docente	Elaborar Proyecto Cronograma concurso Público	Subdirección de Talento Humano

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en SIAC

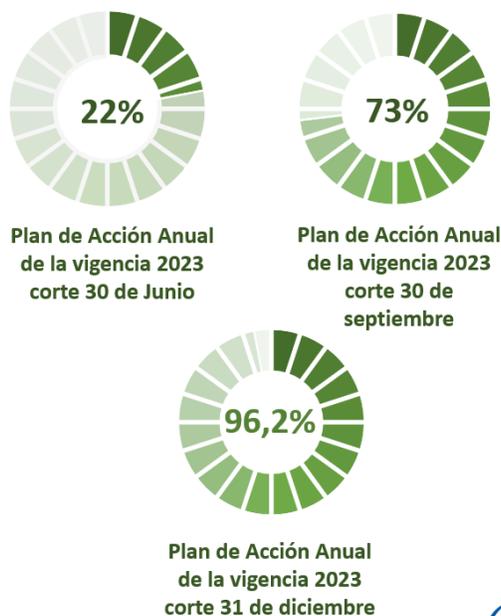
Desde la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional se recomienda redimensionar las actividades que pasan a la vigencia 204 conforme a las lecciones aprendidas en 2023, para dar cumplimiento efectivo y de impacto con la acción estratégica correspondiente.

Conforme a la especificidad de los casos presentados, se analizará la pertinencia de extenderlos a toda la vigencia 2024 o solo al primer semestre, conforme a lo establecido en el procedimiento de formulación de PAA.

3.1. Avance comparativo por fecha de corte para monitorias seguimiento

En la siguiente gráfica, se muestra el avance comparativo de la segunda monitoria con corte a 30 de junio de 2023, la tercera monitoria con corte a 30 septiembre de 2023 y el resultado de la cuarta monitoria y cierre en sistema, con corte al 31 de diciembre de 2023.

Grafica 1. Avance comparativo por fecha de corte para monitorias seguimiento, del Plan de Acción Anual General 2023



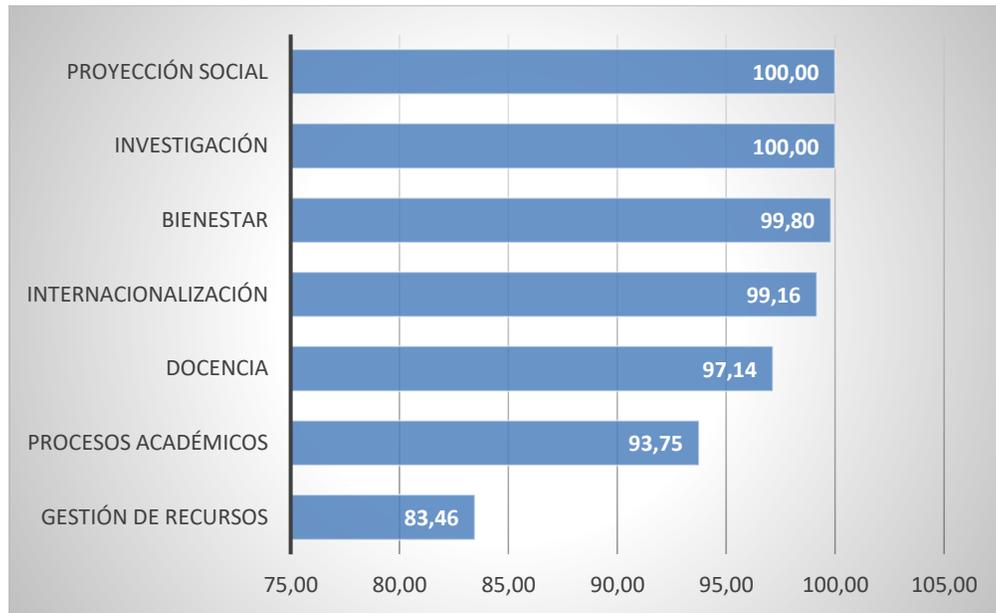
Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en SIAC

Como resultado, se presenta un avance del 96,2% en el Plan de Acción Anual General 2023, a corte 31 de diciembre de 2023, que representa un avance de 23,2 puntos porcentuales con respecto a la medición anterior y 3,8 puntos porcentuales por debajo del cumplimiento esperado (100%).

3.2. Resultados por Eje Estratégico y por dependencias

La gráfica 3 presenta el avance del PAAG alineados con los 7 ejes estratégicos del PDI. En donde se observa un mayor avance cumplimiento en investigación, proyección social, bienestar e internacionalización y un menor avance en el eje de gestión de recursos, procesos académicos y docencia, sobre el 100% esperado.

Gráfica 2. Resultados por eje estratégico de los PAA



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC

En la gráfica 3 se presenta el avance porcentual por dependencia.

Gráfica 3. Resultados por dependencias



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC

Se destaca el cumplimiento al 100% de la Vicerrectoría de investigación, innovación y desarrollo, Facultades, Oficina TIC, Oficina de Aseguramiento de la calidad, Secretaría General, Subdirecciones de proyección social, promoción, investigación, educación virtual y Programa de ciencias básicas.

Para el caso de las dependencias que presentan algún rezago se debe principalmente a las actividades que deben pasar a la vigencia 2024 para su cumplimiento ya que por razones de orden administrativo no les fue posible culminar con efectividad su PAA en 2023.

3.3. Estado de las actividades y porcentaje de avance

Del seguimiento al PAAG 2023 realizado en enero de 2024 se validó que 450 actividades se encuentran cerradas, 21 deben pasar a la vigencia 2024, 3 suspendidas por ajuste en meta PDI para 2024, 1 anulada por duplicidad.

La gráfica 4, muestra el estado de las actividades.

Gráfica 4. Porcentaje de actividades por estado



Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIAC

4. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025

La ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance consolidado **del 75 %**, para los 7 ejes estratégicos. Con relación al avance esperado para 2023 del **67%**, el avance reportado se encuentra superando el valor esperado.

En la gráfica 5, se detalla el avance porcentual de cada eje de acuerdo con el cumplimiento de las metas para el cuarto trimestre de 2023. Se destaca la ejecución para el eje de procesos académicos y administrativos.

Gráfica 5. Porcentaje de avance del PDI por eje estratégico



Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en monitorias.

Los ejes con menor porcentaje de avance son los de Proyección Social y Bienestar. En razón principalmente a los indicadores de participación, en el caso bienestar y de recursos por servicios de proyección social, por las variables que impactaron mediciones de años anteriores.

Es importante resaltar la **meta cumplida de forma anticipada** relacionada con la **Iniciativa estratégica 5.2 Incrementar la internacionalización de la investigación**, a cargo de la Subdirección de investigación y la Oficina de Relaciones Internacionales, que para 2023 tienen acumulado 15 proyectos (incluyen 4 pasantías que valen como proyecto de investigación) y gestionados 3 más para 2024, para un acumulado de 18 proyectos, superando meta global de PDI con 13 proyectos a 2025.

Es así mismo importante aclarar para efectos análisis de cumplimiento que los periodos de medición del PDI no coinciden en todas las actividades en la vigencia de los 5 años y en el número de éstas por eje, por lo que impacta en la medición acumulativa.

Para profundizar en la descripción del avance del Plan de Desarrollo Institucional, en el anexo 1 se encuentra la matriz de seguimiento a la ejecución acumulada del PDI, que muestra los porcentajes de avance por cada eje estratégico.

CONCLUSIONES

- ✓ La ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance acumulado del 75%, para los 7 ejes estratégicos. Se destaca la ejecución para el eje de procesos académicos y administrativos. Los ejes con menor porcentaje de avance son los de Proyección Social y Bienestar.
- ✓ Importante resaltar la meta cumplida de forma anticipada relacionada con la *Iniciativa estratégica 5.2 Incrementar la internacionalización de la investigación*, a cargo de la Subdirección de investigación y la Oficina de Relaciones Internacionales, con un acumulado de 15 proyectos a 2023, superando meta global de PDI con 13 proyectos a 2025.
- ✓ El Plan de Acción Anual General 2023 presenta un avance en su ejecución del 96,18%.
- ✓ Se presentan 21 actividades del PAA 2023 pasan a la vigencia 2024, en razón a trámites administrativos, de presupuesto o relacionados con respuestas de entes externos.
- ✓ Es importante resaltar el soporte desde la Rectoría para el seguimiento al cumplimiento del PDI y la rendición de avance para cada una de las dependencias con mayor rezago, resultado de este ejercicio se consolida en este informe.

RECOMENDACIONES

- Para estructurar los PAA 2024, tener en cuenta:

Las actividades que son de obligatorio cumplimiento conforme a lo establecido en el PDI y PR con sus indicadores correspondientes y cómo, desde su dependencia, puede dar respuesta a esta meta.

Las acciones que no se cumplieron en 2023 y debe pasar a la vigencia 2024

El alcance de la actividad debe corresponder directamente con su entregable.

Definir máximo 15 acciones para la vigencia 2024 por dependencia para facilitar el cumplimiento estratégico y evidenciar gestión relevante desde las unidades, en razón a que estas serán sujeto de seguimiento en el 2024.

9. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Acuerdo 030 de 2023 del CSU que modifica veinticuatro iniciativas estratégicas del PDI 2020-2025
- Acuerdo 004 de 2020. Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025

- Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Cronograma y Memorando No. 20231020018033 del 26 de octubre de 2023
- Instructiva evaluación del avance trimestral, anual y total PDI - Algoritmos de Cálculo

Actualizó: Angela Milena García Pinzón - Supernumeraria Oficina Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó y Aprobó: Andrés Mauricio Oyola Sastoque - Jefe Oficina Planeación y Desarrollo Institucional



ANEXO 1. MATRIZ SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO

Teniendo en cuenta lo logrado por cada una de las actividades correspondientes al eje operativo y su aporte, de acuerdo con la estructura de la planeación institucional, al PDI 2020-2025 a continuación, se presenta el desempeño por cada Iniciativa Estratégica con sus respectivas observaciones.

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

Objetivo Estratégico: Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
IE 1.1 Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.1.1	Actualización del Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI	PEU y MOPEI actualizados	PEU vigente y MOPEI vigentes sin actualizar	PEU Actualizado MOPEI Actualizado	PEU Actualizado (Acuerdo CSU) MOPEI Actualizado (Acuerdo Consejo Académico)						PEI y MOPEI actualizados	100%
IE 1.2 Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.2.1	Diseño de Lineamientos curriculares institucionales	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Documento de evaluación curricular	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales (Acuerdo Consejo Académico)						Lineamientos curriculares institucionales diseñados	100%
IE 1.3 Actualizar los Proyectos Educativos de Programas - PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.3.1	Actualización de Proyectos Educativos de Programas - PEP	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	20 PEP vigentes sin articulación con el MOPEI salen 3 entran 2 Maestría en Derecho Penal y Especialización en Derecho	100% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	50% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI (Consejos de Facultad)	50% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI (Consejos de Facultad)					20/20	100%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
					Internacional Publico Pendiente, Maestría en derecho, Especialización en derecho inter, maestría construcción sostenible y TAGP Bogotá									
IE 1.4	Vicerrectoría Académica Oficina de Aseguramiento de la Calidad Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.4.1	Implementación de mejoras curriculares en los programas académicos	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes)*100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Programas sin mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	100% de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	5% de programas con mejoras curriculares	20% de programas con mejoras curriculares	40% de programas con mejoras curriculares	60% de programas con mejoras curriculares	80% de programas con mejoras curriculares	100% de programas con mejoras curriculares	14/20	70%
IE 1.5	Vicerrectoría Académica Facultad de Administración y Economía Oficina de Relaciones Interinstitucionales	1.5.1	Implementación Política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Proyecto de bilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Política de multilingüismo diseñada y aprobada (Acuerdo Consejo Superior)	Implementación Política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada en implementación	100%				
		1.5.2	Estudiantes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de estudiantes en nivel A1 Y A2 en ingles	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	5% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	10% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	15% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	25% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	35% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	35,30%	32%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
			Docentes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de docentes evaluados en nivel A1 y A2 en inglés 20% de docentes evaluados en nivel B1 10% de docentes evaluados en nivel B2	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales)	5% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	10% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	15% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	25% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	35% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	26%	32%
IE 1.6	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.6.1	Nuevos programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado radicados / No. De programas nuevos de pregrado proyectados a radicar) * 100	11 Programas de pregrado presenciales ofertados en el 2019	100% 6 Nuevos programas de pregrado presenciales			16,66% 1 Programa nuevo diseñado y radicado	66,66% 4 nuevos programas diseñados y radicados	16,66% 1 nuevo programa diseñado y radicado		1/6	50%
IE 1.7	Vicerrectoría Académica	1.7.1	Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	8 Programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización Tecnológica en Metodología Bim para el desarrollo de Proyectos de	100% 2 Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados			100% 2 nuevos programas ofertados				2/2	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
					Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en Microbiología, 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 maestría en Construcción Sostenible									
Diseñar y radicar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Oficina Aseguramiento de la Calidad	1.7.2	Diseño y radicación de nuevos programas de posgrado presenciales	(No. De programas nuevos de posgrado radicados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a radicar) * 100	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización Tecnológica en Metodología Bim para el desarrollo de Proyectos de Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en	6 programas de posgrado diseñados y radicados				16,66% 1 nuevo programa diseñado y radicado	66,6% 4 nuevo programas diseñados y radicados	16,6% 3 nuevos programas diseñados y radicados	1/6 radicado Esp Inclusión	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
					Microbiología , 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 Maestría en Construcción Sostenible									
IE 1.8	Diseñar y radicar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Subdirección de Educación Virtual Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.8.1	Nuevos programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	(No. De programas virtuales radicados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	1 programa a distancia en el 2019				50% 3 nuevos programas virtuales diseñados y radicados	50% 3 nuevos programas virtuales diseñados y radicados		1 completo 3 en etapa diseño	50%
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Subdirección de Proyección Social	1.9.1	Cobertura educativa a nivel regional	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia regional)*100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019			100% 2 programas con presencia regional				2/2	100%
		Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Vicerrectoría Académica Oficina de Aseguramiento de a Calidad	1.9.2	Nuevos programas radicados para presencial regional	(No. De programas nuevos radicados para presencial regional / No. de programas proyectados a radicar)* 100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019			100% 9 programas radicados para presencial regional	33,33% 3 nuevos programas nuevos radicados para presencial regional	33,33% 3 nuevos programas nuevos radicados para presencial regional	33,33% 3 nuevos programas nuevos radicados para presencial regional	2/9	33%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.	
IE 1.10	Oficina de Aseguramiento de la Calidad Todas las Facultades Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Oficina de Control Interno	1.10.1	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	1 modelo Institucional de Acreditación - MIA	3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fase 1 Diagnóstico y marco conceptual	Fase 1 Diagnóstico y marco conceptual	Fase 2 Diseño e implementación	Fase 2 Diseño e implementación	Fase 3 Sostenimiento o y autorregulación	Fase 3 Sostenimiento o y autorregulación	Fase 3 Sostenimiento o y autorregulación	Fase 3 Sostenimiento o y autorregulación	3/3 66%
IE 1.11	Oficina de Aseguramiento de la Calidad Comité de acreditación institucional Comité de acreditación de Programas	1.11.1	Programas autoevaluados (Registro calificado)	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	63% del total de los programas autoevaluados durante el periodo 2015-2019 bajo el decreto 1075 de 2015 0% de los programas autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados (vigentes y nuevos) bajo el decreto 1330 de 2019 1 Bacteriología, 2 Maestría en Microbiología, 3 Diseño Digital y Multimedia, 4 Delineantes, 5 Especialización en Edificación Sostenible, 6 Especialización en BIM, 7 Maestría en Construcción Sostenible, 8 Trabajo Social 9 Turismo 10 Especialización en Gerencia	5% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	20% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	40% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	60% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	80% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	9/17 60%		

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
						y SST 11 Maestría en Desarrollo Humano 12 Derecho 13 Construcción y Gestión 14 Especialización en Gerencia de la Calidad en salud 15 Economía 16 Administración empresas 17 Tecnología en Asistencia Gerencia.								
		1.11.2	Programas autoevaluados (Acreditación)	Programas autoevaluados para acreditación	4 de los programas acreditables, autoevaluados bajo los lineamientos para acreditación en alta calidad, durante el periodo 2015-2019	5 nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA - 1 Derecho -2 Diseño Digital y Multimedia 3 Construcción y Gestión en Arquitectura 4 Economía 5 Admon de Empresas		2 programas académicos acreditables autoevaluados	1 programa académico acreditable autoevaluado	1 programas académico acreditable autoevaluado	1 programas académico acreditable autoevaluado		3/5	66%
IE 1.1 2	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.12.1	Programas con lineamientos de autorregulación implementados	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieran de	31% de los programas con proceso de autorregulación durante el periodo 2015-2019	100% de los programas con procesos de autorregulación	5% de los programas con proceso de autorregulación	20% de los programas con proceso de autorregulación	30% de los programas con proceso de autorregulación	60% de los programas con proceso de autorregulación	80% de los programas con proceso de autorregulación	100% de los programas con proceso de autorregulación	15/20	60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
				autorregulación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)										
IE 1.1.3	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.13.1	Programas nuevos acreditados	(No. De programas nuevos acreditados / No. De Programas acreditables) *100	4 programas acreditados (Trabajo Social, Tecnología administración y ejecución de construcciones, Bacteriología, Delineantes)	2 nuevos programas acreditados				100% 2 Nuevos programas acreditados			2/2	100%
		1.13.2	Programas evaluados para acreditar	(No. De programas evaluados / No. De Programas acreditados) * 100	4 programas acreditados (Trabajo Social, Tecnología administración y ejecución de construcciones, Bacteriología, Delineantes)	3 programas reacreditados					100% 3 nuevos programas autoevaluados			
IE 1.1.4	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.14.1	Cierre de recomendaciones del CNA	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100			20% de las recomendaciones del CNA cerradas	80% de las recomendaciones del CNA cerradas					13/13	100%
		1.14.2	Acreditación institucional	Acreditación institucional	0 acreditaciones Institucionales	1 acreditación Institucional Otorgada		1 proceso de autorregulación y ajuste de instrumentos a nueva normatividad para proceso de	1 documento de condiciones iniciales radicado y aprobado	1 documento de autoevaluación radicado y espera de visita de pares			Acreditación Institucional	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.	
	Extensión Subdirección de Proyección Social								acreditación institucional	autoevaluación y autorregulación en curso					
IE 1.1 5	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	1.15. 1	Estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	73% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	80% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media (incremento del 7% con respecto a la línea base)	74.7% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	76% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	77% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	78% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	79% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	80% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	92% al 2022 y 92% al 2023	100%
IE 1.1 6	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas División de Recursos Humanos	1.16. 1	Actualización del sistema de evaluación de desempeño docente	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	Sistema de evaluación de desempeño docente desactualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	Sistema de evaluación docente actualizado				Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	100%	
IE 1.1 7	Aumentar el número de docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	1.17. 1	Docentes con formación pos gradual	(No. De docentes con formación pos gradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	61% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría y doctorado	90% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	65% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	70% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	75% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	80% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	85% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	90% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	70 doctores, 436 Magister, 137 espec de 692	73%
IE 1.1 8	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos	Rectoría Vicerrectoría Académica	1.18. 1	Realizar concurso público para cubrir las plazas	Cantidad de concursos públicos realizados/ Cantidad de	69 plazas cubiertas de 124	Realizar concursos públicos para cubrir las			50% Realizar concurso público para cubrir las	50% Realizar concurso público para cubrir las		1/2	50%	

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Vicerrectoría Administrativa y Financiera		requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	concursos públicos proyectados* 100		plazas vacantes				plazas vacantes 2 cupos logrados de 53	plazas vacantes			
IE 1.19 Incrementar el numero de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	1.19.1	Docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	19% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, para la vigencia 2019	50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan	25% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	30% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	35% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	40% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	45% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Informe de mediaciones tecno pedagógicas- subd educación virtual	66%
IE 1.20 Determinar y fortalecer continuamente e el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	1.20.1	Docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma. (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	10% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	25% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	40% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	55% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	70% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	Informe de mediaciones tecno pedagógicas- subd educación virtual	70%
		1.20.2	Calificación de docentes capacitados en segundo idioma, pedagogía y TIC	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que logran una evaluación	10% de docentes capacitados que logran una evaluación	25% de docentes capacitados que logran una evaluación	40% de docentes capacitados que logran una evaluación	55% de docentes capacitados que logran una evaluación	70% de docentes capacitados que logran una evaluación	80% de docentes capacitados que logran una evaluación	Meta cumplida en sostenimiento	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
				igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)		igual o superior a 4.0	igual o superior a 4.0	igual o superior a 4.0	igual o superior a 4.0	igual o superior a 4.0	igual o superior a 4.0	igual o superior a 4.0		
		1.20.3	Docentes que desarrollan mediaciones TIC	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC		25% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	40% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	55% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	65% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	Meta cumplida en sostenimiento	100%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO DOCENCIA													78%	

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

Objetivo Estratégico 2: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	2.1.1	Implementación política de investigación	Fases implementadas para la política de investigación	Política de investigación aprobada Consejo Superior	Fase 1 Socialización de la Política Fase 2 Documentación del Sistema de Investigaciones Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa	Fase 1 Socialización de la Política Fase 2 Documentación del Sistema de Investigaciones Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa Fase 4 Actualización Normativas de publicaciones Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 1 Socialización de la Política	Fase 1 Socialización de la Política	3/5	60%
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	2.2.1	Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	No existe línea base	Fase 1 Diagnóstico Fase 2 Customización Fase 3 Capacitación	Fase 2 Customización Fase 3 Capacitación Fase 4	Fase 4			4/6	66%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
								Socialización Fase 5 Alimentación del sistema Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Socialización Fase 5 Alimentación del sistema Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados				
IE 2.3	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	2.3.1	Redefinición de líneas de investigación	Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	16 líneas de investigación vigentes a 2019	Fase 1 Diagnóstica	Fase 2 Estudio de Pertinencia Fase 3 Reorganización	Fase 4 Conceptualización	Fase 5 Socialización Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados			6/6	100%
IE 2.4	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	2.4.1	Grupos de investigación categorizados	Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	22 grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 0 TOTAL: 22			50% 2 nuevos grupos TOTAL: 24			50% 2 nuevos grupos TOTAL: 26	24	50%
		2.4.2	Investigadores categorizados	Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS	39 investigadores categorizados por COLCIENCIAS		Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 22 TOTAL: 41		Senior: 5 Asociado: 18 Junior: 24 TOTAL: 47		Senior: 6 Asociado: 20 Junior: 26 TOTAL: 52	60/52	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
				(Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	(Vinculados a la Unicolmayor) Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 20 TOTAL: 39									
IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	2.5.1	Estudiantes vinculados a semilleros	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	21.5% Estudiantes participantes en semilleros de investigación (39 Semilleros de investigación)	22% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	22.5% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	23% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	24% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	24.5% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	25% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	100%	
IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de factibilidad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	2.6.1	Creación centro de investigación	Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación No existe línea base		Fase 1 Diagnostico Fase 2 Estudio de pertinencia	Fase 2 Estudio de pertinencia	Fase 3 Formulación	Fase 4 Aprobación	Fase 5 Socialización	6/6	100%	
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	2.7.1	Uso de capacidad instalada en proyectos de	(No. De productos en transferencia de	10 productos de transferencia articulados			2 nuevos productos de transferencia de conocimiento	1 nuevo producto de transferencia	2 nuevos productos de transferencia	1 nuevo producto de transferencia	3 de 6	50%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
proyectos de transferencia de conocimiento	Subdirección de proyección Social y extensión		transferencia de conocimiento	conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	con proyectos de investigación				de conocimiento	de conocimiento	de conocimiento		
IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcadas en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de proyección Social y extensión	2.8.1	Proyectos de investigación financiados con fondos concursables	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos	1 proyecto de investigación financiado con fondos externos		1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	7	100%
			2.8.2	Proyectos de investigación en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	48 proyectos en alianza o con participación de por lo menos una de las partes (Universidad- Empresa- Estado) para la vigencia 2019 0 Proyectos en alianza universidad - empresa - estado		1% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	3% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	4% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	5% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	39/48	81%
IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	2.9.1	Revistas científicas institucionales indexadas y categorizadas	Revistas indexadas y Categorizadas	2 revistas indexadas y categorizadas TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: C	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: B	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: B	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: B	2/3	67%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN												79%	

EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo Estratégico 3: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 3.1	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.1.1	Creación de unidades de gestión y unidades de apoyo	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	8 unidades existentes actualmente	100% Crear 5 nuevas unidades (13 Unidades en total)		20% 1 unidad nueva	20% 1 unidad nueva	20% 1 unidad nueva	40% 2 unidades nuevas		3/5	66%
IE 3.2	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.2.1	Actualización de unidades de gestión existentes	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) *100	8 unidades existentes actualmente sin actualizar a la política de proyección social y extensión	100% (3 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)				100% 3 unidades actualizadas			3/3	100%
IE 3.3	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de	3.3.1	Servicios de proyección social virtualizados	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	1 servicio virtualizado	100% 3 nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4)	33.3% 1 Nuevo servicio de proyección social virtualizados	66.6% 2 Nuevos servicios de proyección social virtualizados					6/3	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
	Proyección Social					servicios virtualizados)									
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.4.1	Población beneficiada con programas de proyección social	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	4.176 beneficiados con programas de proyección social a 2021				5% de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2023)	5% de incremento en beneficiados sobre la línea base	5% de incremento en beneficiados sobre la línea base	5% de incremento en beneficiados sobre la línea base	2023: 6237 beneficiarios 52% incremento sobre línea base	52%
			3.4.2	Transformaciones sociales	Transformaciones sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	No existe línea base	10 transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)			2 transformaciones	2 transformaciones	3 transformaciones	3 transformaciones	6/10	50%
IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.5.1	Ingresos por servicios de proyección social	((Ingresos del periodo actual por venta de servicios - ingresos del periodo de línea base por venta de servicios) / ingresos del periodo anterior de línea base por venta de servicios) *100	\$ 3.712.788.996	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual en ingresos	\$639.791.485 para 2023	50%
			3.5.2	Ingresos por educación continuada	((Ingresos del periodo actual por venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) /	204856000	0.4% de anual incremento sobre la línea base (A partir del 2021)		0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	Línea base; 204'856.000 a 2023 ingresos de: \$ 323'698.000. 58% incremento

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
				ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) *100											
IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.6.1	Cobertura en cursos de extensión	((No. de matriculados del periodo actual en cursos de extensión - No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) / No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) *100	3751 inscritos en cursos de extensión				2% de incremento anual en el número de matriculados. (A partir del 2023)	2% de incremento anual en el número de matriculados sobre el año anterior 13,56%	2% de incremento anual en el número de matriculados sobre el año anterior	2% de incremento anual en el número de matriculados sobre el año anterior	2022: 1283 2023:1457	33%
IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.7.1	Participación de graduados en mecanismos de relacionamiento	(No. De graduados participantes en el periodo actual - No de graduados participantes en el periodo anterior) /No de graduados participantes en el periodo anterior) *100	1307 egresados participantes en mecanismos de relacionamiento			5% de incremento anual (A partir del 2021)	5% de incremento anual en la participación de egresados	5% de incremento anual en la participación de egresados	5% de incremento anual en la participación de egresados	5% de incremento anual en la participación de egresados	participación egresados 2023: 2897 periodo anterior: 2181 Incremento 33%	60%
IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas	Subdirección de Promoción y Comunicaciones Vicerrectoría de Investigación,	3.8.1	Actualización e implementación del modelo de seguimiento a graduados	Modelo de seguimiento a graduados actualizado e implementado	1 modelo vigente desde el 2003 sin actualizar	Modelo de seguimiento a graduados actualizado		Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Modelo de seguimiento a graduados actualizado y aprobado (Acuerdo del	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Modelo aprobado pendiente implementación	66%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
de la Universidad	Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social Área de Egresados						Consejo Académico)							
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO PROYECCIÓN SOCIAL													62%	



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

Objetivo estratégico 4: Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE				
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar institucional, donde se establezcan los Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	4.1	Implementación Modelo de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	No existe línea base	Modelo Integral de Bienestar Diseñado, aprobado e implementado	Modelo Integral de Bienestar Diseñado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	100%			
																Subdirección Talento Humano		
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	4.2.1	Implementación del programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Servicio de psicopedagogía	Proyecto de Asesoría Grupal	Inducción a la vida universitaria	1 programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado y en implementación	100%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
			desempeño académico	por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas con riesgo en su desempeño académico) * 100	ser programa nuevo	2025 de los identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido) estudiantes				del 2023 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	del 2023 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico			
IE 4.3	Consolidar e implementar un programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	4.3.1	Implementación programa que desarrolle competencias para la vida	Programa que desarrolle competencias para la vida consolidado e implementado	Asesorías individuales en psicología Inducción a la vida laboral Asesorías especiales	1 programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno diseñado e implementado			Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Programa de Acompañamiento para el Desarrollo de Competencias para la Vida consolidado y en implementación	100%
			4.3.2	Estudiantes participantes en el programa que desarrolle competencias	No. de estudiantes beneficiarios en el programa que desarrolle competencias para la vida / No. Total de	No existe línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)				33,33% 90% de participación en el programa	33.33% 90% de participación en el programa	33.3% 90% de participación en el programa	Reporte Adviser 330 Atenciones 2023 297 Indicador 90%	33%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
			as para la vida	estudiantes inscritos para el programa que desarrolle competencias para la vida y que cumplan requisitos											
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	4.4.1	Implementación programa de apoyo socioeconómico	Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Apoyo nutricional Apoyo en transporte urbano Aprendices Estímulos por participación en grupos de representación	1 programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado		Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de apoyo socioeconómico consolidado y en implementación	100%
			4.4.2	Estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no pierden asignaturas	No. de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. Total de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos	No existe Línea base por programa académico o relacionado con el sistema de alertas tempranas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas (Anual desde 2023)			80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	Beneficiados: 618 Número de Estudiantes Beneficiados que no perdieron asignaturas: 530 Porcentaje de cumplimiento: 86%	86%
IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva	Subdirección de Bienestar Universitario	4.5.1	Implementación programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado		Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado y en implementación	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria.							de bienestar y aprobación de la Rectoría)							
		4.5.2	Estudiantes participantes en el programa de deporte y uso del tiempo libre	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	2023:82,9 %	20%				
Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	Subdirección de Bienestar Universitario	4.6.1	Implementación programa de Arte y Cultura	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa consolidado e implementado	Programa de Arte y Cultura aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Programa de Arte y Cultura consolidado y en implementación	100%				
		4.6.2	Estudiantes participantes en el programa de Arte y Cultura	(Número de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	No existe línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	2023: 92,4 %	60%				
Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección	4.7.1	Implementación programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Servicios en medicina general Odontología Laboratorio clínico	1 programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación	Implementación del Programa	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado y en implementación	100%				

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
	ión Talento Humano						de la Rectoría)							
		4.7.2	Estudiantes participantes en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado y que cumplen requisitos	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)				90% de participación	90% de participación	90% de participación	2023: 93%	33%
		4.7.3	Disminución del ausentismo por enfermedad de origen común en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	0,12% de ausentismo por enfermedad de origen común en el 2019	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)		0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	Seguridad y Salud en el Trabajo 2023: 301 incapacidades, días: 1292. Resultado 4,29 días en promedio de incapacidades Bienestar Universitario atendidos enfermedad comun:2023: 784	20%
		4.7.4	Disminución del ausentismo por enfermedad de origen laboral en	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que	0,0004% de ausentismo por enfermedad de origen	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral al finalizar el		0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	Seguridad y Salud en el Trabajo: Durante el año 2023 se presentaron 8 incapacidades por enfermedad labora	60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
			los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	laboral en el 2019	plan (A partir del 2021)									
IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano	4.8.1	Implementación programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria a aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado y en implementación	100%
			4.8.2	Estudiantes participantes por programa académico en el programa	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa para	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)				90% de participación en el programa	90% de participación en el programa	90% de participación en el programa	Brigadistas Cupos20, Participantes 18: total 90%	33%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
			para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	el fortalecimiento del sentido de permanencia institucional, convivencia, cultura universitaria y que cumplen requisitos.											
		4.8.3	Docentes y funcionarios participantes en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	2023: 75% funcionarios	25%	
IE 4.9	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	4.9.1	Implementación programa de inclusión institucional	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	1 política de inclusión	1 programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Programa de Inclusión Institucional al aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Programa de Inclusión Institucional consolidado y en implementación	100%				
			4.9.2	Participantes en el programa de inclusión	(Número de participantes en el programa de inclusión / población identificada) * 100	Línea de atención cero acosos Protocolo de atención	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	Estudiantes por enfoque poblacional: 3878 Participantes: 2023: 90%	90%				

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
					a violencia de genero										
IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4.10.1	Implementación programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de felicidad laboral aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de Felicidad elaborado pendiente aprobación	66%
			4.10.2	Percepción del Clima laboral	Porcentaje percepción de favorabilidad (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	83% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los docentes (año 2019) 77% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos (año 2016)	1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos	78% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de administrativos	84% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	79% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de administrativos	85% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	80% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de administrativos	86% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	85%	66%
IE 4.11	Implementar el Sistema de	Vicerrectoría Académica	4.11.1	Implementación sistema de	Sistema de permanencia y	Política de permanencia	1 sistema de permanencia y	Sistema de permanencia y	Implementación del Sistema de	Implementación del Sistema de	Implementación del Sistema de	Implementación del Sistema de	Implementación del Sistema de	Sistema de permanencia y	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
Permanencia y Graduación	a Subdirección de Bienestar Universitario		permanencia y graduación	graduación implementado	ncia y graduación	graduación implementado	graduación estructurado en fase de pruebas	permanencia y graduación	permanencia y graduación	permanencia y graduación	permanencia y graduación	permanencia y graduación	graduación implementado	
IE 4.1.2	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil Vicerrectoría Académica Subdirección de Bienestar Universitario	4.11.2	Índice de deserción estudiantil anual	Porcentaje de deserción estudiantil (Indicador de tendencia negativa, con valores acumulados)	8% de deserción estudiantil institucional	Disminuir en un 2% para el final del plan (llegar a un 6% de deserción estudiantil institucional)	8% de deserción estudiantil al 1 junio 2023	8% de deserción estudiantil	7.5% de deserción estudiantil	7% de deserción estudiantil	6.5% de deserción estudiantil	6% de deserción estudiantil	5,94% SPADIES	100%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO BIENESTAR													72%	

EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.1.1	Movilidad en casa de estudiantes	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	533 estudiantes participantes en los webinar	Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 563 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 593 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 623 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 653 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 683 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 713 en los COIL	201/180	100%
			5.1.2	Movilidad en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	13 docentes con movilidad en casa	Incremento anual de 3 docentes con movilidad en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 16 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 19 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 22 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 25 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 28 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 31 movilizaciones docentes en casa	46/18	100%
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.2.1	Proyectos de investigación con	No. de proyectos de investigación para	8 proyectos de investigación en alianza	1 nuevo proyecto de investigación en alianza	1 nuevo proyecto de investigación	18 de 13	100%					



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo		internacionalización	internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	estratégica internacional	estratégica internacional por cada año (13 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)		Para un total acumulado de 9 proyectos de investigación	Para un total acumulado de 10 proyectos de investigación	Para un total acumulado de 11 proyectos de investigación	Para un total acumulado de 12 proyectos de investigación	Para un total acumulado de 13 proyectos de investigación		
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica	5.3.1	Programas con doble titulación	(No. De Programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación) *100	No existe línea base			100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)	50% 2 programas con doble titulación	Sigue en 2024	50% 2 programas con doble titulación	1 de 4	25%
IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.4.1	Estudiantes con movilidad nacional e internacional	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. De estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	215 estudiantes con movilidad nacional e internacional		5 nuevos estudiantes con movilidad académica presencial	10 nuevos estudiantes con movilidad académica	10 nuevos estudiantes con movilidad académica	10 nuevos estudiantes con movilidad académica	10 nuevos estudiantes con movilidad académica	55/45	100%
IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo	Vicerrectoría Académica Área Centro de idiomas	5.5.1	Experiencias de internacionalización con un segundo idioma – Implementar Programa de asistentes de idiomas bajo	No. De asistentes de idiomas por año	4 experiencias de internacionalización con un segundo idioma		20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	6 de 10	60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
en la comunidad Universitaria			convenio vigente											
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	5.6.1	Proyectos con enfoque de internacionalización	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	No existe línea base	5 proyectos con enfoque de internacionalización (1 Proyecto por año a partir del 2021)	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 1 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 2 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 3 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 4 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 5 proyecto con enfoque de internacionalización	3/5	60%
IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.7.1	Estudiantes con movilidad entrante	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	3 estudiantes con movilidad entrante	5 estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 8 estudiantes con movilidad entrante	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 13 estudiantes con movilidad entrante	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 18 estudiantes con movilidad entrante 8	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 23 estudiantes con movilidad entrante	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 28 estudiantes con movilidad entrante	15/25	66%
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica	5.8.1	Cátedras virtuales con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	No existe línea base	6 cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad (1 Nueva cátedra virtual por año)	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 2 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 3 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 4 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 5 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 6 cátedras virtuales	4/6	67%
IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.9.1	Actividades de convivencia entre estudiantes	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades	No existe línea base	10 actividades de convivencia entre estudiantes	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	20% 2 Nuevas actividades de convivencia- 4 actividades	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	8/10	60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
entre estudiantes locales y extranjeros			locales y extranjeros	planeadas) * 100		locales y extranjeros								
IE 5.10	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.10.1	Convenios para el estudio de culturas y regiones extranjeras	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Propyectados) * 100	No existe línea base	100% 5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)		1 nuevo convenio Para un total acumulado de 1 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 2 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 3 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 4 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 5 nuevos convenios	3/5	60%
IE 5.11	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.11.1	Convenios, alianzas y redes de internacionalización	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	31 convenios	Incrementar 2 convenios por año (A partir del 2021)		2 nuevos convenios Para un total acumulado de 33 nuevos convenios	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 35 nuevos convenios	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 37 nuevos convenios-8	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 49 nuevos convenios	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 51 nuevos convenios	6/10	60%
IE 5.12	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	5.12.1	Iniciativas de internacionalización ejecutadas	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas) (Indicador expresado anualmente de	29% de los convenios suscritos ejecutados a 2019	80% de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	35% de las iniciativas ejecutadas	40% de las iniciativas ejecutadas	50% de las iniciativas ejecutadas	60% de las iniciativas ejecutadas	70% de las iniciativas ejecutadas	80% de las iniciativas ejecutadas	60%	60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
	Subdirección de Proyección Social			manera acumulativa)										
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO INTERNACIONALIZACIÓN													71%	



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

Objetivo Estratégico 6: Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Secretaría General	6.1.1	Actualización del estatuto general	Estatuto general aprobado e implementado	Estatuto general vigente sin actualizar Documento propuesta de mesas de trabajo del estatuto general - año 2018	Estatuto general actualizado e implementado	Estatuto general actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)		Estatuto General actualizado			Avance en CSU-revisión y ajustes generadas de las submesas de trabajo de CSU, cumplimiento 2024	66%
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Oficina Jurídica	6.2.1	Actualización estructura orgánica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estudios base para el diseño de la estructura orgánica del año 2014	Estructura orgánica actualizada e implementada	Actualización del estudio de la estructura Orgánica	Aprobación de la nueva estructura orgánica (Acuerdo del Consejo Superior)				Estructura orgánica actualizada e implementada	100%
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	6.3.1	Actualización reglamento estudiantil de pregrado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado vigente sin actualizar Propuesta de reglamento estudiantil de pregrado presentada ante el CSU en el año 2019	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)					Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	100%
IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica	6.4.1	Actualización estatuto docente	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente vigente sin actualizar	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado y aprobado (Acuerdo del					Estatuto docente actualizado	100%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
	Oficina Jurídica				Propuesta del estatuto docente aprobada el 28 de abril de 2019 por el Consejo Académico		Consejo Superior)							
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano Oficina Jurídica	6.5.1	Creación estatuto administrativo	Estatuto administrativo aprobado	Propuesta del estatuto administrativo del año 2014 en Vicerrectoría Administrativa	Estatuto administrativo aprobado				Estatuto Administrativo aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)			Estatuto Administrativo aprobado. Acuerdo 059 de 23 NOV 2023	100%
IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Vicerrectoría Académica Subdirección de bienestar universitario Oficina Jurídica	6.6.1	Actualización reglamento de bienestar	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario vigente sin actualizar	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario actualizado y revisado (Concepto del Consejo Académico) Reglamento de bienestar universitario actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	Implementación reglamento de bienestar universitario	Implementación reglamento de bienestar universitario	Implementación reglamento de bienestar universitario	Implementación reglamento de bienestar universitario		Política y modelo de bienestar institucional	100%
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa Rectoría Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Oficina de Aseguramiento de la Calidad	6.7.1	Implementación Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	Sistema de Gestión Calidad SISGECC Modelo Estándar de Control Interno MECI	5 fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fase 1 Diagnóstico estado implementación políticas del MIPG Fase 2 Elaboración planes de acción MIPG	Fase 3 Socialización					4/5	80%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
	Oficina de Control Interno						Fase 3 Socialización planes de acción	planes de acción Fase 4 Ejecución planes de acción Fase 5 Seguimiento y monitoreo	Fase 4 Ejecución planes de acción Fase 5 Seguimiento y monitoreo	Fase 5 Seguimiento y monitoreo	Fase 5 Seguimiento y monitoreo			
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaria General	6.8.1	Modernización documental	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	Diagnostico integral del estado archivístico de la Universidad 2019	5 fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	Fase 1 Diseño del Plan de Gestión Documental PGD (Aprobado por el comité de gestión y desempeño institucional) Fase 2 Actualización de la Tablas de Retención Documental TRD	Fase 2 Actualización de la Tablas de Retención Documental TRD	Fase 3 Elaboración de las tablas de valoración documental TVD Fase 4 Análisis y diseño de alternativas de solución para la creación del archivo central y modernización de los sistemas de información	Fase 5 Implementación de las alternativas de solución seleccionadas	Fase 5 Implementación de las alternativas de solución seleccionadas	3/5	60%
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicación	Subdirección de promoción y comunicaciones	6.9.1	Implementación modelo integrado de comunicaciones	Modelo integrado de comunicación es aprobado e implementado	Redes sociales oficiales Boletín	Modelo integral de comunicación es diseñado y aprobado	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	Implementación modelo integral de comunicaciones	Implementación modelo integral de comunicaciones	Implementación modelo integral de comunicaciones	Modelo aprobado pendiente implementación n-100%	100%	



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
es de la Unicolmayor					institucional imaginario Unicolmayor			(Aprobado por Rectoría)					actividades ejecutadas durante la vigencia 2023	
					Emisora Unicolmayor									
					Página web Institucional									
IE 6.10	Secretaría General	6.10.1	Estrategia de participación ciudadana	Estrategia de participación ciudadana, diseñada y aprobada	No existe línea base	Estrategia de participación ciudadana diseñada y aprobada				Estrategia de participación ciudadana diseñada y aprobada (por Comité de Gestión y Desempeño)			Aprobada y en ejecución	100%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO PROCESOS ACADÉMICOS													91%	

EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

Objetivo Estratégico 7: Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 7.1 Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Oficina de Planeación, y Desarrollo Institucional Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	7.1.1	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	No existe línea base	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado (Aprobado por Rectoría)	Implementación del PETI	Implementación del PETI	Implementación del PETI	Implementación del PETI			70%
		7.1.2	Ejecución del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100 etapa	No existe línea base	100% de ejecución del PETI	5% de ejecución del PETI	5% de ejecución del PETI	25% de ejecución del PETI	25% de ejecución del PETI	20% de ejecución del PETI	20% de ejecución del PETI	36% DE 60%	36%
IE 7.2 Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	7.2.1	Incremento del parque computacional	Porcentaje de incremento en el parque computacional	997 computadores	20% de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI			10% de incremento en el parque computacional	10% de incremento en el parque computacional			100%	100%
		7.2.2	Renovación de equipos por obsolescencia	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	684 equipos que superan su vida útil	100% de los equipos de cómputo con obsolescencia tecnológica renovados	40% de los equipos de cómputo renovados	30% de los equipos de cómputo renovado	30% de los equipos de cómputo renovado				100%	100%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
	n Área de Recursos Físico														
IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7.3.1	Fortalecimiento de sistemas de información	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y aplicaciones priorizados para fortalecer) * 100	11 sistemas de información vigentes Academusoft, Novasoft, Orfeo, Janium, Pagina web, Mesa de ayuda, Isodoc (SIAC), Adviser, Simit, Convocatoria Docente, Sistema de gestión del Conocimiento (investig)	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	10 sistemas/11 sistemas-ORFEO (gestión documental)	90%	
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7.4.1	Velocidad de conexión a Internet	Velocidad de canal de internet	600 Mbps de canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	600 Mbps Velocidad del canal de internet	800 Mbps Velocidad del canal de internet	1100 Mbps Velocidad del canal de internet	1500 Mbps Velocidad del canal de internet	1800 Mbps Velocidad del canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet	1100 mbps	66%
			7.4.2	Puntos de Acceso a la red	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)	1100 puntos de acceso	20% de incremento en Puntos de red al final del plan			10% de incremento en puntos de red	10% de incremento en puntos de red				1343/1343
IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7.5.1	Implementación de la política de gobierno digital	Política de Gobierno Digital implementada	Diagnóstico de implementación de la política	Política de gobierno digital diseñada e implementadas	Fase 1. Diagnóstico actualizado Fase 2. Plan de trabajo para la implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política diagnóstico y plan de	Fase 3 Implementación de la política	Realizada fase diagnóstico, plan de trabajo y en cronograma implementación para 2024	66%	



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE			
										trabajo cumplido							
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección Financiera Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	7.6.1	Implementación modelo financiero	Modelo financiero diseñado e implementado	No tiene línea base	1 modelo Financiero diseñado e implementado				Modelo Financiero diseñado y aprobado (Concepto comité de presupuesto y aprobación de rectoría)	Implementación del modelo	Modelo financiero diseñado e implementado	20%				
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia Rectoría Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Vicerrectoría Administrativa y Financiera	7.7.1	Apropiación de excedentes financieros para proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100	Gastos de Inversión \$1.594,8 millones Excedentes financieros apropiados \$1.475 millones	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)				80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	Acuerdo 005 del 16 de marzo 2023	80%
IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.8.1	Actualización de Planta de cargos de empleados públicos administrativos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos vigente	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada				Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada						Planta de cargos actualizado	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 7.9	Actualizar el manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.9.1	Actualización del manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual de funciones vigente	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado					Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	100%
IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano Secretaría General	7.10.1	Concurso público para cubrir las plazas vacantes de administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Realización del Concurso Público carrera administrativa	46% 66 Plazas ocupadas por personal inscrito en carrera administrativa cubiertas, de 144 a cubrir por concurso público de méritos							Realizar concurso público para cubrir las plazas vacantes administrativas	
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.11.1	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para docentes	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa		60%
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.12.1	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para administrativos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa		66%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE	
IE 7.13	Secretaría General Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	7.13.1	Provisión de espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	No existe línea base	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental							100% Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental	evidencias allegadas por la Secretaría General y el área de archivo, correspondientes a estudios de mercado y propuestas para alquiler de depósito para almacenamiento. En aprobaciones proyecto invitación pública	
IE 7.14	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	7.14.1	Intervención de infraestructura y espacios físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año /metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	5000 m2 Intervenidos en el 2019	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	Metros cuadrados proyectados 2023: 8600 m2 Metros cuadrados intervenidos consolidados 2023: 4800 m2. Metros cuadrados intervenidos mayo - Junio: 4800 m2	66%	
		7.14.2	Atención de solicitudes de renovación y/o dotación	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	100% de las solicitudes de mantenimiento atendidas en el 2019 (239 solicitudes atendidas de 239 solicitudes recibidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	Solicitudes realizadas a junio 2023: 847 solicitudes atendidas a junio 2023: 837	66%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 7.15	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección Servicios Administrativos y Contratación Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	7.15.1	Adquisición de predio para la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	No existe línea base	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede							Predio adquirido para la construcción de la nueva sede	
IE 7.16	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección Servicios Administrativos y Contratación Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	7.16.1	Estudios y diseños de mitigación de impacto	Estudios y diseños de mitigación de impacto para la nueva sede	No existe línea base	Contratación de estudios y diseños de mitigación de impacto							Contratación de estudios de impacto ambiental, movilidad y urbanísticos.	
IE 7.18	Priorizar la seguridad ambiental y de salubridad de la comunidad de Unicómayor, Mantener las medidas Vicerrectoría Administrativa Subdirección de Servicios Administrativos y contratación	7.18.1	Implementación Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	Modelo diseñado e implementado	No existe línea base	Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia implementado			50% Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia Diseñado e implementado	30% Implementación del Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	10% Implementación del Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	10% Implementación del Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	Cumplido en 2023	100%



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
adoptadas por la institución, Flexibilizar financieramente la matrícula de acuerdo con el presupuesto de la Universidad para la siguiente vigencia, a través de un "Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia" Acuerdo 33 de 2021	Subdirección Financiera Subdirección de Talento Humano													
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS													71%	



ÉTICA, SERVICIO Y SABER



CO-SC-CER394794