

RESULTADOS MONITORÍA ESTRATÉGICA TERCER TRIMESTRE 2023
PLAN DE ACCIÓN ANUAL PAAG 2020-2023
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2020:2025
<Fecha de Corte 30 de septiembre de 2023>

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Octubre de 2023



Tabla de Contenido

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2023.....	4
3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2023	6
3.1. Avance comparativo por fecha de corte para monitorias seguimiento	8
3.2. Resultados por Eje Estratégico y por dependencias	9
3.3. Estado de las actividades y porcentaje de avance	11
4. EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL – PAAG: 2023	12
5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025	13
CONCLUSIONES.....	15
RECOMENDACIONES.....	15
ANEXO 1. MATRIZ SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO	17
EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA	18
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN	26
EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL	30
EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR	33
EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN	39
EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	43
EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS	46

1. PRESENTACIÓN.

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de conformidad con lo estipulado en el Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, presenta los resultados de la Tercera Monitoria Estratégica Institucional realizada a las dependencias académicas y administrativas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y como ésta contribuye al avance del Plan Anual de Acción General – PAAG y al Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025.

El documento se estructura de manera ascendente (Down-Up), inicia con los resultados y porcentajes de cumplimiento de actividades operativas por áreas en el tercer trimestre de 2023 (PAA:2023), seguido del avance trimestral por actividades tácticas (PAAG:2023), y la contribución al total programado en el PDI: 2020-2025; finaliza con las conclusiones, recomendaciones y los documentos de referencia que son fuente de información y herramientas frente a la gestión realizada por la Universidad, y de igual forma generan un espacio para la toma de decisiones y alertas tempranas de mejora.

Para la elaboración de este documento se tomó como base la visita de verificación de monitoria operativa, de conformidad con el cronograma establecido y los factores de ponderación (algoritmos de cálculo) y avance del PAAG y PDI 2020-2025 establecidos.

2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2023

El presente informe es el resultado de la segunda Monitoria Estratégica a los Planes de Acción Anual Operativos – PAA, definida mediante cronograma y realizada por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, del 25 al 29 de septiembre de 2023. En la siguiente tabla se presenta la programación por dependencias.

Tabla 1. Cronograma de Tercera Monitoria Estratégica (Programación)

Dependencia	Fecha	Hora
Facultad Administración y Economía	25 de septiembre de 2023	8:00 a.m. a 9:00 a.m.
Facultad Ciencias de la Salud	25 de septiembre de 2023	9:10 a.m. a 10:10 a.m.
Facultad Ciencias Sociales	25 de septiembre de 2023	10:15 a.m. a 11:15 a.m.
Facultad de Derecho	25 de septiembre de 2023	2:00 p.m. a 3:00 p.m.
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	25 de septiembre de 2023	3:10 p.m. a 4:10 p.m.
Subdirección de Educación Virtual	26 de septiembre de 2023	8:00 a.m. a 9:00 a.m.
Programa Ciencias Básicas	26 de septiembre de 2023	9:10 a.m. a 10:10 a.m.
Área Centro de Idiomas	26 de septiembre de 2023	10:15 a.m. a 11:15 a.m.
Vicerrectoría Académica	26 de septiembre de 2023	2:00 p.m. a 3:00 p.m.
Subdirección de Proyección Social	26 de septiembre de 2023	3:10 p.m. a 4:10 p.m.
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	27 de septiembre de 2023	8:00 a.m. a 9:00 a.m.
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	27 de septiembre de 2023	9:10 a.m. a 10:10 a.m.
Subdirección de Bienestar Universitario	27 de septiembre de 2023	10:15 a.m. a 11:15 a.m.
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	27 de septiembre de 2023	2:00 p.m. a 3:00 p.m.
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	27 de septiembre de 2023	3:10 p.m. a 4:10 p.m.
Subdirección de Talento Humano	28 de septiembre de 2023	8:00 a.m. a 9:00 a.m.
Subdirección Financiera	28 de septiembre de 2023	9:10 a.m. a 10:10 a.m.
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	28 de septiembre de 2023	10:15 a.m. a 11:15 a.m.
Secretaría General	28 de septiembre de 2023	2:00 p.m. a 3:00 p.m.
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	28 de septiembre de 2023	3:10 p.m. a 4:10 p.m.
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	29 de septiembre de 2023	8:00 a.m. a 9:00 a.m.
Oficina de Tecnologías de Información y las Comunicaciones	29 de septiembre de 2023	9:10 a.m. a 10:10 a.m.
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	29 de septiembre de 2023	10:15 a.m. a 11:15 a.m.

Fuente: Cronograma de Monitorias - Plan de Acción Anual 2023

Para el presente ejercicio de acompañamiento al seguimiento de los PAA y como sugerencia de la Señora Vicerrectora Académica, se realizaron 2 bloques: El primero con las 5 Facultades y el Programa de Ciencia Básicas, realizado el 25 de septiembre de 2023 y el segundo con la Subdirección de Educación Virtual, el Área de Centro de Idiomas y la Vicerrectoría Académica, realizado el 26 de septiembre de 2023.

Como resultado, los decanos y responsables del seguimiento a los PAA expresaron su concepto favorable a este tipo de metodología, ya que se pueden compartir lecciones aprendidas y formas de facilitar la gestión.

Así mismo, desde la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional se resalta para la definición de los planes para el año 2024, la importancia de analizar los alcances de las actividades y entregables, racionalizar el número de actividades, evitando dejar en los PAA tareas de funcionamiento, para ser más estratégicos y articulados con el PDI y el Plan Rectoral.

La monitoria relacionada con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera no se realizó conforme al cronograma en razón de la contingencia acontecida con las peticiones de los estudiantes y los planes de choque generados en reuniones de las Directivas los días siguientes, el reporte de la dependencia es favorable ya que tenían buen avance en su PAA.

Es importante resaltar que las monitorias correspondientes al tercer trimestre del año se realizaron en conjunto con la profesional encargada del seguimiento al Plan Rectoral de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, para demostrar su articulación permanente a las dependencias responsables de ejecución.

3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2023

La Tabla 2, presenta el número de actividades que la Dependencia Académica, Administrativa u Oficina formuló en su respectivo PAA, las cumplidas al momento de la monitoria y el porcentaje de cumplimiento de cada uno de los PAA.

Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA

Dependencia	Actividades Formuladas	Abiertas	cerradas	Atrasadas	Suspendidas	Porcentaje Gestión*	Porcentaje de Avance Cumplimiento**
Área de Centro de Idiomas	30	17	13			62,7	43,3%
Facultad de Administración y Economía	20	10	10			84,0	50,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	21	15	6			66,7	28,6%
Facultad de Ciencias Sociales	50	27	23			60,7	46,0%
Facultad de Derecho	51	13	38			86,7	74,5%
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	12	10	2			63,4	16,7%
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	34	16	18			75,5	52,9%
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	7	6			2	28,3	0,0%
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	12	4	8			90,0	66,7%
Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	7	5	2			54,3	28,6%
Programa de Ciencias Básicas	5	3	2			60,0	40,0%
Secretaría General	6		6			100,0	100,0%
Subdirección de Bienestar Universitario	32	31	1			47,7	3,1%
Subdirección de Educación Virtual	7	5	2			68,6	28,6%
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	36	18	18			85,9	50,0%
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	2	1	1			71,2	50,0%
Subdirección de Proyección Social y Extensión	11	5	6			90,9	54,5%

Dependencia	Actividades Formuladas	Abiertas	cerradas	Atrasadas	Suspendidas	Porcentaje Gestión*	Porcentaje de Avance Cumplimiento**
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	4	1	3			87,5	75,0%
Subdirección de Talento Humano	33	21	12			58,7	36,4%
Subdirección Financiera	4	3	1			25,0	25,0%
Vicerrectoría Académica	29	6	23			91,3	76,7%
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	15	2	11		2	96,9	73,3%
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	25	15	10			82,8	40,0%
TOTAL	453	234	216	0	3	73,1%	47,6%

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en tercera monitoria de PAA.

*Corresponde al avance registrado en SIAC

**Corresponde a: Total actividades cerradas/total de actividades formuladas

En concordancia con el Acuerdo 030 de 2023 del Consejo Superior Universitario, que modifica veinticuatro iniciativas estratégicas PDI, en donde se ajustan metas, entregables y año de ejecución, aparece el estado de **Suspendido** para 3 actividades ya que la meta se encuentra para 2024 y no aplica para esta vigencia 2023 y no afectan el resultado promedio.

Así mismo, conforme al Consejo Directivo del 12 de septiembre de 2023 en donde se aprobó que se extendieran tiempos de entrega para 18 actividades que se encontraban atrasadas, a corte del 30 de septiembre de 2023, no aparece ese estado en razón a que fueron cumplidas o su fecha se encuentra para el último trimestre.

3.1. Avance comparativo por fecha de corte para monitorias seguimiento

En la siguiente grafica se muestra el avance comparativo de la segunda monitoria con corte a 30 de junio de 2023, un corte extraordinario a 11 de septiembre de 2023 y el resultado de la tercera monitoria con corte a 30 septiembre de 2023.

Grafica 1. Avance comparativo por fecha de corte para monitorias seguimiento, del Plan de Acción Anual 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en SIAC

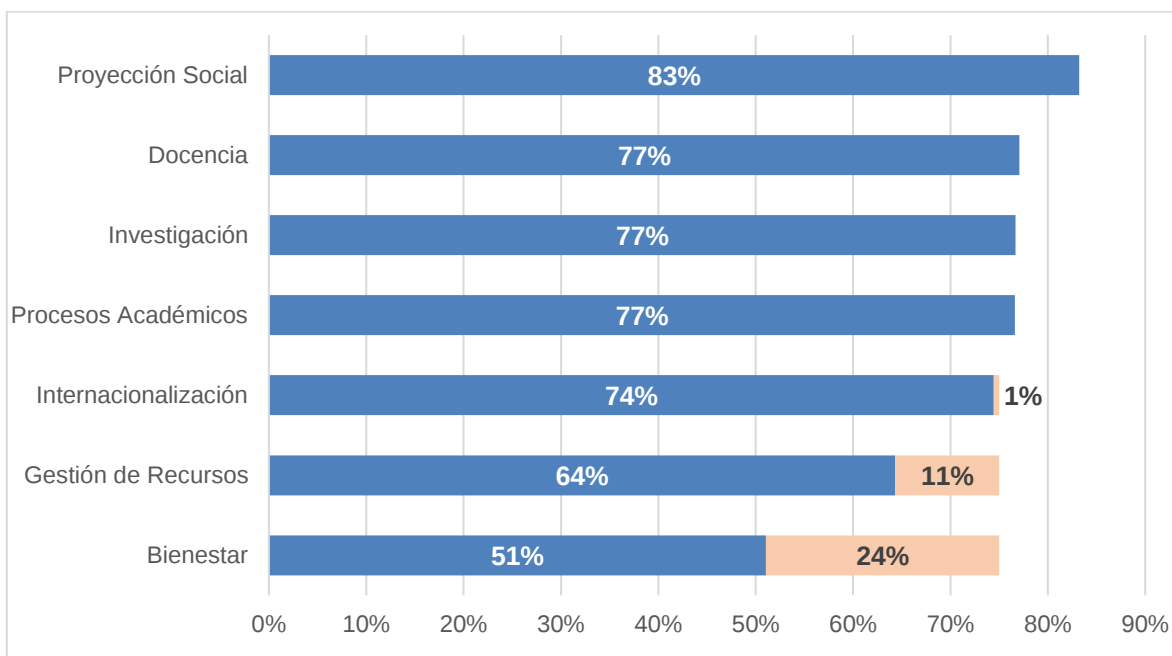
Como resultado, se presenta un avance del **73,1%** en el Plan de Acción General, a corte 30 de septiembre de 2023, que representa un avance de 32 puntos porcentuales con respecto a la medición anterior y apenas 2 puntos porcentuales por debajo del cumplimiento esperado (75%)

Es importante mencionar que, al corte, existen 216 actividades formuladas que ya han sido cerradas (47,6%) y 236 actividades que se encuentran en ejecución y se espera su culminación en el ultimo trimestre del año 2023.

3.2. Resultados por Eje Estratégico y por dependencias

La grafica 3 presenta el avance de los PAA alineados con los 7 ejes estratégicos del PDI. En donde se observa un mayor avance en lo relacionado con la función misional de Proyección Social y un menor avance en el eje de Bienestar, sobre el 75% ideal.

Grafica 3. Resultados por eje estratégico de los PAA

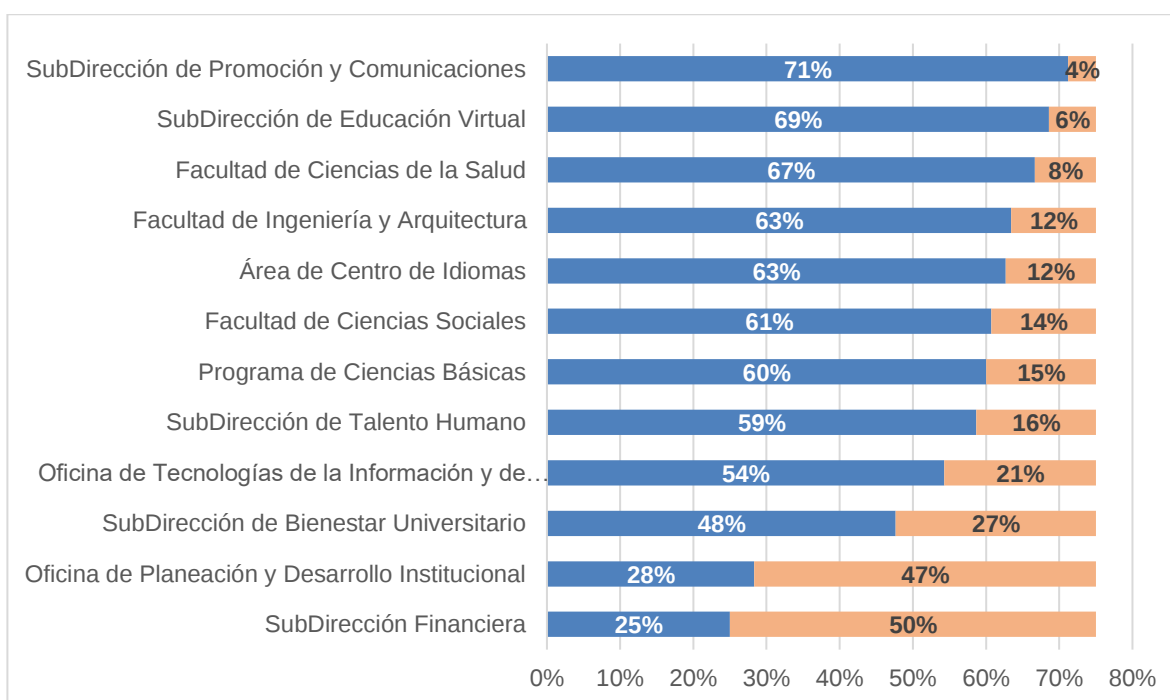
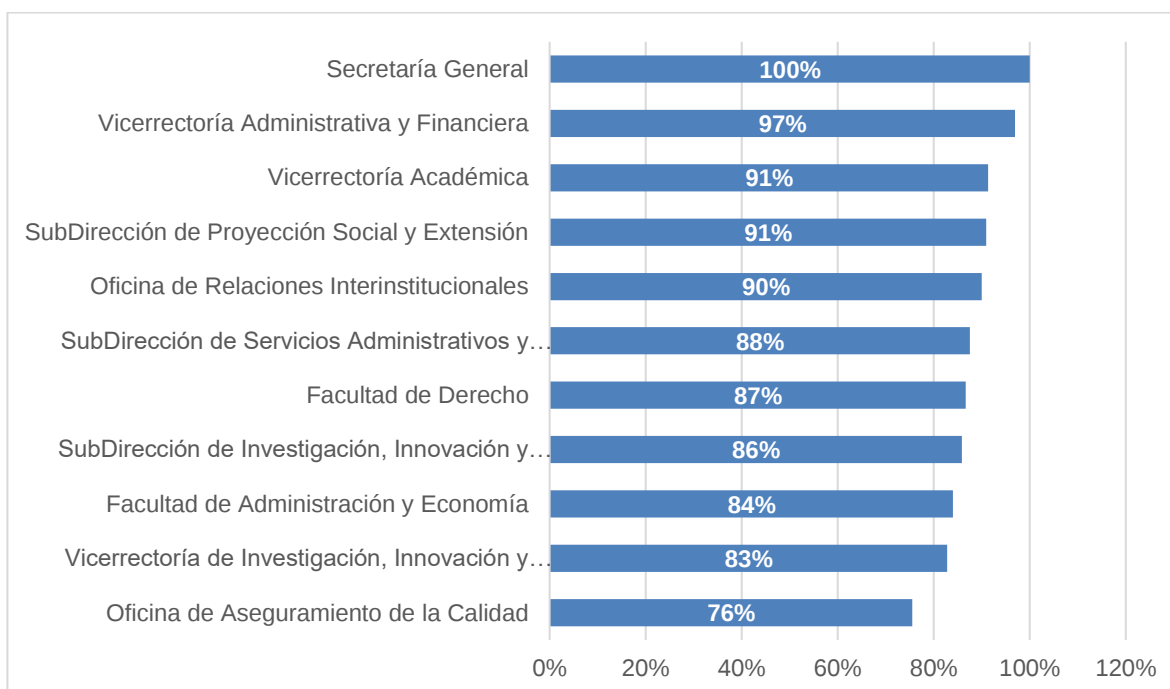


Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en tercera monitoria de PAA

En las gráficas 4 y 5 se presenta el avance porcentual por dependencia.

Las barras azules corresponden al porcentaje de avance y las barras de color naranja, al porcentaje de rezago relacionado con el 75% de avance esperado a 30 de septiembre de 2023.

Gráficas 4 y 5. Resultados por dependencias



Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en tercera monitoria de PAA.

Se destacan las siguientes dependencias que reportan avances significativos en SIAC, en sus actividades formuladas, por encima del 90%: Secretaría General (100%), Vicerrectoría Administrativa y Financiera (96,9%), Vicerrectoría Académica (91,3%),

Subdirección de Proyección Social y Extensión (90,9%) y Oficina de Relaciones Interinstitucionales (90%).

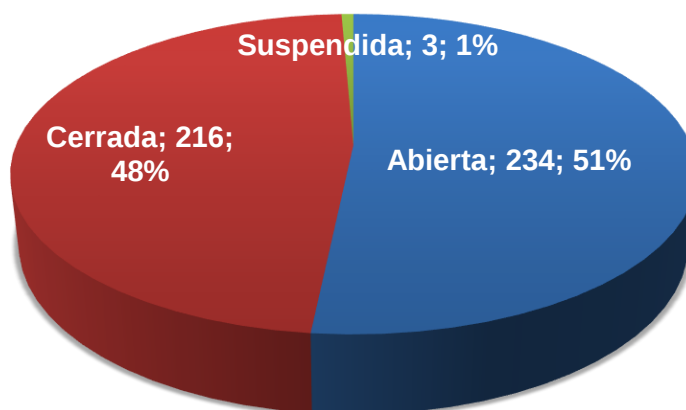
En el caso de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional su avance es de apenas el 28%. Su rezago se explica en el hecho de que aún la Universidad no ha recibido la calificación ni retroalimentación de parte del Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP del Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión (FURAG) 2022 y de esto, depende el desarrollo de tres actividades formuladas.

Para la Subdirección Financiera, tres actividades de las cuatro formuladas se encuentran en ejecución y se espera que al cierre de la vigencia 2023, ya se encuentren finalizadas.

3.3. Estado de las actividades y porcentaje de avance

La gráfica 4, muestra el estado de las actividades.

Gráfica 4. Porcentaje de actividades por rango



Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en la tercera monitoria

Se formularon un total de 453 actividades por las Dependencias. Durante el ejercicio de la tercera monitoria, se logró identificar que 216 actividades se encuentran completadas, 234 en ejecución, 3 suspendidas por ajuste en meta para el año 2024 y ninguna en estado de atraso.

4. AVANCE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN GENERAL 2020-2025

En la siguiente tabla se presenta el avance consolidado de ejecución, a corte 30 de septiembre de 2023, del Plan de Acción General -PAAG- 2020 - 2025 el cual se encuentra articulado con el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025. Del mismo modo, se encuentra el peso ponderado de aporte al PDI acumulado 2020 hasta la fecha de este corte (tercer trimestre 2023).

Tabla 3. Ejecución por eje estratégico en el tercer trimestre de 2023

AVANCE DEL PDI 2020 - 2025 TERCER TRIMESTRE 2023				
PERIODO 2023 -2				
No .	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL , PDI 2020 - 2025
1	DOCENCIA	72%	3,22%	2,30%
2	INVESTIGACIÓN	72%	1,86%	1,34%
3	PROYECCIÓN SOCIAL	56%	1,36%	0,76%
4	BIENESTAR	50%	4,41%	2,21%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	89%	2,03%	1,80%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	68%	0,85%	0,58%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	70%	2,38%	1,66%
	TOTAL	68%	16,11%	10,95%
	AVANCE ESPERADO 2023 - 2	75,00%		12,08%

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en tercera monitoria

Se tiene que, a corte 30 de septiembre de 2023, el Plan de Acción Anual General 2020-2025 presenta un **avance consolidado del 68%**. Los ejes que presentan menores porcentajes de cumplimiento son Proyección Social y Bienestar, a razón fundamental por la falta de reporte de sus indicadores o inicio de medición de los mismos, como el caso bienestar. Se resalta el eje de Internacionalización que ha alcanzado un avance del 89% de avance.

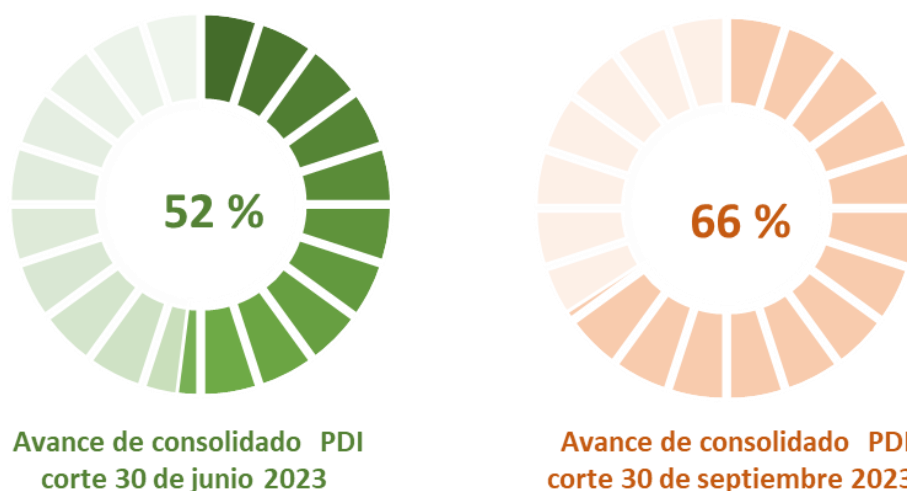
No se evidencia ningún riesgo para alcanzar el cumplimiento esperado a la finalización de la vigencia 2023 del Plan de Acción General, que debe ser del 75%.

5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025

La ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance consolidado **del 66 %**, para los 7 ejes estratégicos, al tercer trimestre del año 2023. A continuación, en la gráfica 6, se presenta un comparativo de avance para los cortes de junio y de septiembre de 2023.

Con relación al avance esperado para 2023 del 67% el avance reportado a septiembre 30 se encuentra dentro de los rangos de eficacia.

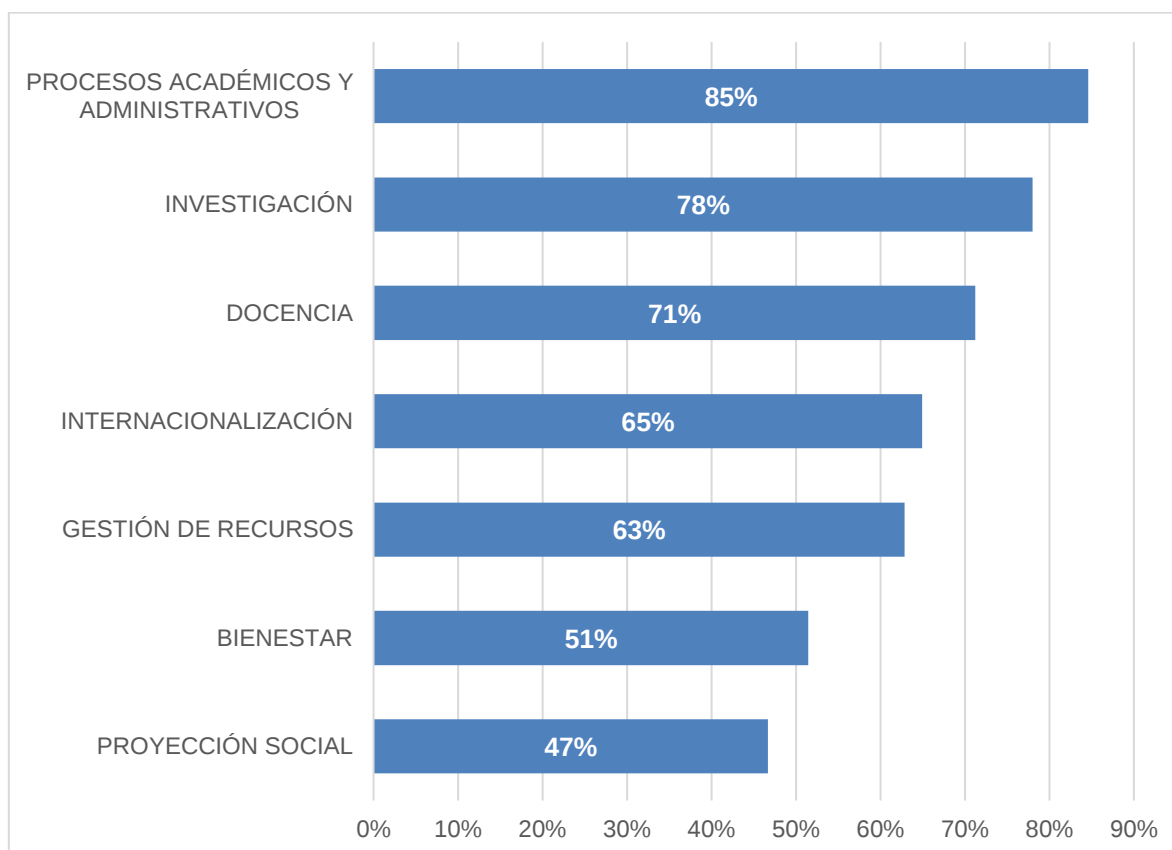
**Gráfica 6. Porcentaje de avance consolidado PDI 2020-2023
(tercer trimestre)**



Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en tercer seguimiento 2023

En la gráfica 7, se detalla el avance porcentual de cada eje de acuerdo al cumplimiento de las metas para el tercer trimestre de 2023. Se destaca la ejecución para el eje de los procesos académicos y administrativos.

Gráfica 7. Porcentaje de avance por eje estratégico



Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en SIAC y monitorias.

Del mismo modo, los ejes con menor porcentaje de avance son los de Proyección Social y Bienestar. Este último principalmente, porque se está aún implementando la medición relacionada con la participación del 90% en los programas y por la dificultad del cruce de información de datos de participantes en el programa de bienestar con los docentes y administrativos participantes que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común o laboral. Así como, la ausencia de datos sistematizados a este respecto de años anteriores a 2023.

Para profundizar en la descripción del avance del Plan de Desarrollo Institucional, en el anexo 1 se encuentra la matriz de seguimiento a la ejecución acumulada del PDI, que muestra los porcentajes de avance por cada eje estratégico.

CONCLUSIONES

- ✓ Es importante resaltar que conforme al Acuerdo 030 de 2023 del Consejo Superior Universitario, que modifica veinticuatro iniciativas estratégicas del PDI 2020-2025, y cuya matriz actualizada se encuentra publicada y disponible en la página web institucional, las actividades que iniciaran en la vigencia 2024 y que no afectan el promedio de avance son:
 - El concurso administrativo para cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial.
 - La adquisición del predio para la nueva sede
 - Los estudios de impacto ambiental, movilidad y urbanísticos para la nueva sede (2025)
- ✓ La ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance acumulado del 66 %, para los 7 ejes estratégicos. Se destaca la ejecución para el eje de los procesos académicos y administrativos. Por otra parte, los ejes con menor porcentaje de avance son los de Bienestar y de Proyección Social.
- ✓ El Plan de Acción Anual General 2020-2025 presenta un avance en su ejecución del 68%. No se evidencia ningún riesgo para alcanzar el cumplimiento esperado a la finalización de la vigencia 2023, que debe ser del 75%.
- ✓ Se ha logrado un avance significativo en la ejecución de los Planes de Acción Anual para la vigencia 2023. En medición realizada en junio de 2023 se tenía un avance del 22%, el 11 de septiembre de 2023 el avance llegó al 41,5% y al cierre del tercer trimestre del año, el avance se ubica en el 73,1%..
- ✓ Los compromisos alcanzados en el Comité Directivo del 12 de septiembre de 2023 se han cumplido por todas las Dependencias, lo cual se refleja en el significativo avance de ejecución alcanzado al corte de la tercera monitoria.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a todas las Dependencias reportar en SIAC los soportes de las actividades desarrolladas y formuladas en el Plan de Acción Anual de la vigencia 2023.
- Reforzar el seguimiento y monitoreo constante por parte de los líderes de áreas y sus equipos a los planes de acción y actividades operativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las metas en las fechas establecidas.
- Validar que las fuentes de verificación y/o soportes de evidencias correspondan a las estipuladas en los Planes de Acción Operativos publicados, con el fin de garantizar el cierre oportuno de cada acción operativa y evitar reprocesos.
- Se recuerda que el Plan de Desarrollo Institucional establece: *“Cada Directivo, Decano y Jefe de Oficina o de División que tenga un PAA bajo su*

responsabilidad, deberá realizar un seguimiento interno periódico a la ejecución de las actividades definidas, este seguimiento deberá realizarse de manera proactiva antes de la realización de las monitorias trimestrales por parte de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, garantizando que las actividades se cumplen dentro de las fechas planificadas”.

- Reportar los indicadores relacionados con el eje de Bienestar para la medición de participación del 90% en los programas y facilitar el cruce de información de datos de participantes en el programa de bienestar con los docentes y administrativos participantes que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común o laboral. Así como, recuperar los datos sistematizados a este respecto de años anteriores a 2023.
- Se recomienda realizar actividades específicas desde este tercer trimestre de 2023 hasta el 2025 para los programas de Bienestar que apliquen a los funcionarios que presentan ausencia laboral por causas de enfermedad común y laboral para evidenciar avances en este indicador.

9. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Acuerdo 030 de 2023 del CSU que modifica veinticuatro iniciativas estratégicas del PDI 2020-2025
- Acuerdo 004 de 2020. Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Cronograma y Memorando No. 15163 del 29 de agosto de 2023
- Instructiva evaluación del avance trimestral, anual y total PDI - Algoritmos de Cálculo

Elaboró: Patricia Jiménez Correa - Supernumeraria Oficina Planeación y Desarrollo Institucional



Revisó y Aprobó: Andrés Mauricio Oyola Sastoque - Jefe Oficina Planeación y Desarrollo Institucional




ANEXO 1. MATRIZ SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO

Teniendo en cuenta lo logrado por cada una de las actividades correspondientes al eje operativo y su aporte, de acuerdo con la estructura de la planeación institucional, al PDI 2020-2025 a continuación, se presenta el desempeño por cada Iniciativa Estratégica con sus respectivas observaciones.

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

Objetivo Estratégico: Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
IE 1.1 Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.1.1	Actualización del Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI	PEU y MOPEI actualizados	PEU vigente y MOPEI vigentes sin actualizar	PEU Actualizado MOPEI Actualizado	PEU Actualizado (Acuerdo CSU) MOPEI Actualizado (Acuerdo Consejo Académico)						PEI y MOPEI actualizados	100%
IE 1.2 Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.2.1	Diseño de Lineamientos curriculares institucionales	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Documento de evaluación curricular	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales (Acuerdo Consejo Académico)						Lineamientos curriculares institucionales diseñados	100%
IE 1.3 Actualizar los Proyectos Educativos de Programas - PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.3.1	Actualización de Proyectos Educativos de Programas - PEP	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	20 PEP vigentes sin articulación con el MOPEI salen 3 entran 2 Maestría en Derecho Penal y Especialización Derecho Internacional Público Pendiente, Maestría en derecho, Especialización derecho inter, Maestría construcción	100% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	50% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI (Consejos de Facultad)	50% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI (Consejos de Facultad)					20/20	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
						sostenible y TAGP Bogotá									
IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.	Vicerrectoría Académica Oficina de Aseguramiento de la Calidad Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	1.4.1	Implementación de mejoras curriculares en los programas académicos	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Programas sin mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	100% de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	5% de programas con mejoras curriculares	20% de programas con mejoras curriculares	40% de programas con mejoras curriculares	60% de programas con mejoras curriculares	80% de programas con mejoras curriculares	100% de programas con mejoras curriculares	14/20	70%
IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	Vicerrectoría Académica Facultad de Administración y Economía Oficina de Relaciones Interinstitucionales	1.5.1	Implementación de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Proyecto de bilingüismo	Política de multilingüismo diseñada y aprobada (Acuerdo Consejo Superior)		Implementación de multilingüismo	Implementación de multilingüismo	Implementación de multilingüismo	Implementación de multilingüismo	Implementación de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	100%
			1.5.2	Estudiantes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de estudiantes en nivel A1 Y A2 en ingles	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	5% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	10% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	15% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	25% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	35% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	35,30%	71%
			1.5.3	Docentes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de docentes evaluados en nivel A1 y A2 en ingles 20% de docentes evaluados en nivel B1 10% de docentes evaluados en nivel B2	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales)	5% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	10% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	15% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	25% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	35% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	26%	52%
IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa	1.6.1	Nuevos programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado radicados / No. De programas nuevos de	11 programas de pregrado presenciales ofertados en el 2019	100% 6 Nuevos programas de pregrado presenciales			16,66% 1 Programa nuevo diseñado y radicado	66,66% 4 nuevos programas diseñados y radicados	16,66% 1 nuevo programa diseñado y radicado		1/6	20%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
	Ciencias Básicas			pregrado proyectados a radicar) * 100										
IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica	1.7.1	Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización Tecnológica en Metodología Bim para el desarrollo de Proyectos de Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en Microbiología, 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 Maestría en Construcción Sostenible	100% 2 Nuevos programas de posgrado presenciales ofertados		100% 2 nuevos programas ofertados				2/2	100%
	Diseñar y radicar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Oficina Aseguramiento de la Calidad	1.7.2	Diseño y radicación de nuevos programas de posgrado presenciales	(No. De programas nuevos de posgrado radicados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a radicar) * 100	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019 (1Especialización en gerencia de la Calidad en Salud, 2Especialización en Edificación Sostenible, 3Especialización Tecnológica en Metodología Bim para el desarrollo de	6 programas de posgrado diseñados y radicados			16,66% 1 nuevo programa diseñado y radicado	66,6% 4 nuevo programas diseñados y radicados	16,6% 3 nuevos programas diseñados y radicados	1/6 En ejecución y revisión	6%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
					Proyectos de Edificación, 4Maestría en Desarrollo Humano, 5Maestría en Microbiología, 6Especialización en gerencia de salud ocupacional, 7Especialización en Promoción en salud y desarrollo humano, 8 Maestría en Construcción Sostenible									
IE 1.8	Diseñar y radicar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Subdirección de Educación Virtual Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.8.1	Nuevos programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	(No. De programas virtuales radicados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	1 programa a distancia en el 2019 100% 6 Nuevos programas virtuales				50% 3 nuevos programas virtuales diseñados y radicados	50% 3 nuevos programas virtuales diseñados y radicados		1/6 En ejecución y revisión	16%
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Subdirección de Proyección Social	1.9.1	Cobertura educativa a nivel regional	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia regional) *100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019 100% 2 programas con presencia regional			100% 2 programas con presencia regional				2/2	100%
		Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Vicerrectoría Académica Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.9.2	Nuevos programas radicados para presencial regional	(No. De programas nuevos radicados para presencial regional / No. de programas proyectados a radicar) * 100	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019 100% 9 programas radicados para presencial regional				33,33% 3 nuevos programas nuevos radicados para presencial regional	33,33% 3 nuevos programas nuevos radicados para presencial regional	33,33% 3 nuevos programas nuevos radicados para presencial regional	2/9	25%
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad Todas las Facultades Oficina de Planeación y	1.10.1	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	1 modelo Institucional de Acreditación - MIA 3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fase 1 Diagnostico y marco conceptual	Fase 1 Diagnostico y marco conceptual Fase 2 Diseño e implementación		Fase 2 Diseño e implementación			fase 1 completada y en proceso fase 2	33%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
		Desarrollo Institucional Oficina de Control Interno							Fase 3 Sostenimiento y autorregulación	Fase 3 Sostenimiento y autorregulación	Fase 3 Sostenimiento y autorregulación	Fase 3 Sostenimiento y autorregulación	Fase 3 Sostenimiento y autorregulación		
IE 1.1 1	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	Oficina de Aseguramiento de la Calidad Comité de acreditación institucional Comité de acreditación de Programas	1.11. 1	Programas autoevaluados (Registro calificado)	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	63% del total de los programas autoevaluados durante el periodo 2015-2019 bajo el decreto 1075 de 2015 0% de los programas autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados (vigentes y nuevos) bajo el decreto 1330 de 2019	5% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	20% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	40% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	60% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	80% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	9/17	53%
			1.11. 2	Programas autoevaluados (Acreditación)	Programas autoevaluados para acreditación	4 de los programas programas acreditables, autoevaluados bajo los lineamientos para acreditación en alta calidad, durante el periodo 2015-2019	5 nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA -	2 programas académicos acreditables autoevaluados	1 programa académico acreditable autoevaluado	1 programas académico acreditable autoevaluado	1 programas académico acreditable autoevaluado			3/5	60%
IE 1.1 2	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.12. 1	Programas con lineamientos de autorregulación implementados	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación / No de programas que requieran de autorregulación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	31% de los programas con proceso de autorregulación durante el periodo 2015-2019	100% de los programas con procesos de autorregulación	5% de los programas con proceso de autorregulación	20% de los programas con proceso de autorregulación	30% de los programas con proceso de autorregulación	60% de los programas con proceso de autorregulación	80% de los programas con proceso de autorregulación	100% de los programas con proceso de autorregulación	15/20	75%
IE 1.1 3	Obtener la acreditación de los programas acreditables	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	1.13. 1	Programas nuevos acreditados	(No. De programas nuevos acreditados / No. De	4 programas acreditados (Trabajo Social, Tecnología	2 nuevos programas acreditados				100% 2 Nuevos programas acreditados			2/2	100%



INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
	Recursos Humanos													
IE 1.1 7	Aumentar el número de docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	1.17. 1	Docentes con formación pos gradual	(No. De docentes con formación pos gradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	61% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría y doctorado	90% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	65% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	70% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	75% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	80% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	85% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	90% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	70 doctores, 436 Magister, 137 especialistas de 692	73%
IE 1.1 8	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio Rectoría Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera	1.18. 1	Realizar concurso público para cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Cantidad de concursos públicos realizados/ Cantidad de concursos públicos proyectados*100	69 plazas cubiertas de 124	Realizar concursos públicos para cubrir las plazas vacantes				50% Realizar concurso público para cubrir las plazas vacantes	50% Realizar concurso público para cubrir las plazas vacantes		2/51	4%
IE 1.1 9	Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC. Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	1.19. 1	Docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	19% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, para la vigencia 2019	50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan	25% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	30% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	35% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	40% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	45% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	271/568*100 = 48% 2020 // 157/600*100 = 26% 2022// 254/653*100 = 39% 2022	66%
IE 1.2 0	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	1.20. 1	Docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma. (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	10% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	25% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	40% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	55% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	70% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma		70%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
	pedagogía y en TIC		1.20.2	Calificación de docentes capacitados en segundo idioma, pedagogía y TIC	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	10% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	25% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	40% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	55% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	70% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	80% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	Meta cumplida en sostenimiento	100%
			1.20.3	Docentes que desarrollan mediaciones TIC	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC		25% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	40% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	55% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	65% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	Meta cumplida en sostenimiento	100%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO DOCENCIA														71%	

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

Objetivo Estratégico 2: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

NICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	2.1.1	Implementación política de investigación	Fases implementadas para la política de investigación	Política de investigación aprobada	Fase 1 Socialización de la Política Fase 2 Documentación del Sistema de Investigaciones Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa	Fase 1 Socialización de la Política Fase 2 Documentación del Sistema de Investigaciones Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa Fase 4 Actualización Normativas de publicaciones Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 1 Socialización de la Política Fase 4 Actualización Normativas de publicaciones Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados	3/5	60%
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	2.2.1	Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	No existe línea base	Fase 1 Diagnóstico Fase 2 Customización Fase 3 Capacitación	Fase 2 Customización Fase 3 Capacitación Fase 4 Socialización Fase 5 Alimentación del sistema Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 4 Socialización Fase 5 Alimentación del sistema Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 5 Alimentación del sistema Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados		3/6	50%
IE 2.3	Redefinir las líneas de investigación institucional con	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	2.3.1	Redefinición de líneas de investigación	Fases implementadas para la redefinición de	16 líneas de investigación vigentes a 2019	Fase 1 Diagnóstica	Fase 2				6/6	100%

NICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
	base en las demandas del contexto y la prospectiva académica de UNICOLMAYOR.	Subdirección de Investigación			las líneas de investigación			Estudio de Pertinencia Fase 3 Reorganización Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 4 Conceptualización Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 5 Socialización Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados				
IE 2.4	Incrementar el número de los docentes investigadores y los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de Investigación	2.4.1	Grupos de investigación categorizados	Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa) TOTAL: 22	22 grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 0			50% 2 nuevos grupos TOTAL: 24			50% 2 nuevos grupos TOTAL: 26	24	50%
			2.4.2	Investigadores categorizados	Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa) TOTAL: 39	investigadores categorizados por COLCIENCIAS (Vinculados a la Unicolmayor Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 20		Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 22 TOTAL: 41		Senior: 5 Asociado: 18 Junior: 24 TOTAL: 47		Senior: 6 Asociado: 20 Junior: 26 TOTAL: 52	60/52	100%
IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	2.5.1	Estudiantes vinculados a semilleros	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	21.5% Estudiantes participantes en semilleros de investigación (39 Semilleros de investigación)	22% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	22.5% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	23% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	24% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	24.5% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	25% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	Corte tercer trimestre 2023 del os 6616estudiantes totales , pertenecen a semilleros 1702 estudiantes para un 25,72%	100%
IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los	Vicerrectoría de Investigación,	2.6.1	Creación centro de investigación	Fases implementadas para la creación	No existe línea base		Fase 1 Diagnostico					6/6	100%

NICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
	resultados de los estudios de factibilidad	Innovación y Desarrollo			del Centro de Investigación			Fase 2 Estudio de pertinencia	Fase 2 Estudio de pertinencia	Fase 3 Formulación	Fase 4 Aprobación	Fase 5 Socialización		
								Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados		
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de proyección Social y extensión	2.7.1	Uso de capacidad instalada en proyectos de transferencia de conocimiento	(No. De productos en transferencia de conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	10 productos de transferencia articulados con proyectos de investigación			2 nuevos productos de transferencia de conocimiento	1 nuevo producto de transferencia de conocimiento	2 nuevos productos de transferencia de conocimiento	1 nuevo producto de transferencia de conocimiento	3 de 6	50%
IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcados en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Subdirección de proyección Social y extensión	2.8.1	Proyectos de investigación financiados con fondos concursables	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos	1 proyecto de investigación financiado con fondos externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	1 nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	7	100%
			2.8.2	Proyectos de investigación en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	48 proyectos en alianza o con participación de por lo menos una de las partes (Universidad- Empresa- Estado) para la vigencia 2019 0 Proyectos en alianza universidad - empresa - estado	1% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	2% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	3% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	4% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	5% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	39/48	81%	
IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	2.9.1	Revistas científicas institucionales indexadas y categorizadas	Revistas indexadas y Categorizadas	2 revistas indexadas y categorizadas TABULA RASA: B NOVA: B	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: C	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: C	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: B	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: B	2/3	67%

NICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
					MISIÓN JURÍDICA: SC								
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN												78%	

ÉTICA, SERVICIO Y SABER



EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo Estratégico 3: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.1.1	Creación de unidades de gestión y unidades de apoyo	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	8 unidades existentes actualmente	100% Crear 5 nuevas unidades (13 Unidades en total)		20% 1 unidad nueva	20% 1 unidad nueva	20% 1 unidad nueva	40% 2 unidades nuevas	3/5	60%
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.2.1	Actualización de unidades de gestión existentes	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) * 100	8 unidades existentes actualmente sin actualizar a la política de proyección social y extensión	100% (3 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)			100% 3 unidades actualizadas			3/3	100 %
IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.3.1	Servicios de proyección social virtualizados	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	1 servicio virtualizado	100% 3 nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4 servicios virtualizados)	33.3% 1 Nuevo servicio de proyección social virtualizados	66.6% 2 Nuevos servicios de proyección social virtualizados				3/3	100 %
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.4.1	Población beneficiada con programas de proyección social	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	4,176 beneficiados con programas de proyección social a 2021	5% de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2023)			5% de incremento en beneficiados sobre la línea base	5% de incremento en beneficiados sobre la línea base	5% de incremento en beneficiados sobre la línea base	4176 periodo 202 No reportan	0%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
		3.4. 2	Transformaciones sociales	Transformaciones sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	No existe línea base	10 transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)			2 transformaciones	2 transformaciones	3 transformaciones	3 transformaciones	2/10	20%
IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.5. 1	Ingresos por servicios de proyección social	((Ingresos del periodo actual por venta de servicios - ingresos del periodo de línea base por venta de servicios) / ingresos del periodo anterior de línea base por venta de servicios) *100	\$ 3.712.788.996	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual sobre la línea base	0.4% de incremento anual en ingresos		50%
			3.5. 2	Ingresos por educación continuada	((Ingresos del periodo actual por venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) / ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) *100	\$ 204.856.000	0.4% de incremento anual sobre la línea base (A partir del 2021)	0.4% de incremento anual en ingresos -	0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	0.4% de incremento anual en ingresos	proceso	25%
IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	3.6. 1	Cobertura en cursos de extensión	((No. de matriculados del periodo actual en cursos de extensión - No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) / No. de matriculados del periodo anterior en cursos de extensión) *100	3751 inscritos en cursos de extensión	2% de incremento anual en el número de matriculados. (A partir del 2023)			2% de incremento anual en el número de matriculados sobre el año anterior	2% de incremento anual en el número de matriculados sobre el año anterior	2% de incremento anual en el número de matriculados sobre el año anterior	1.425 línea base 2023	
IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos	Subdirección de Promoción y Comunicaciones Oficina de	3.7. 1	Participación de graduados en mecanismos de relacionamiento	(No. De graduados participantes en el periodo actual - No de graduados	1307 egresados participantes en mecanismos de	5% de incremento anual (A partir del 2021)	5% de incremento anual en la participación de egresados	5% de incremento anual en la participación de egresados	5% de incremento anual en la participación de egresados	5% de incremento anual en la participación de egresados	5% de incremento anual en la participación de egresados	1228 a septiembre 2023 vs 2181 2022	40%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
	de relacionamiento con la Universidad	Aseguramiento de la Calidad			participantes en el periodo anterior) /No de graduados participantes en el periodo anterior) *100	relacionamiento									
IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	Subdirección de Promoción y Comunicaciones Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social Área de Egresados	3.8.1	Actualización modelo de seguimiento a graduados	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	1 modelo vigente desde el 2003 sin actualizar	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Modelo de seguimiento o a graduados actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Académico)	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	Modelo aprobado pendiente implementación	25%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO PROYECCIÓN SOCIAL														47%	

EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

Objetivo estratégico 4: Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar institucional, donde se establezcan los Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4.1	Implementación Modelo de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	No existe línea base	Modelo Integral de Bienestar Diseñado, aprobado e implementado	Modelo Integral de Bienestar Diseñado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Implementación del Modelo Integral de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	100 %
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4.2.1	Implementación del programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Servicio de psicopedagogía Proyecto de Asesoría Grupal Inducción a la vida universitaria	1 programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado y en implementación	100 %
			4.2.2	Estudiantes con mejora en su desempeño académico	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas con riesgo en su desempeño)	No existe Línea base por ser programa nuevo	60% por año, sostenido del 2023 hasta el 2025 de los identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido) estudiantes			60% por año, sostenido del 2023 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	60% por año, sostenido del 2023 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	60% por año, sostenido del 2023 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico		0%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
					académico) * 100										
IE 4.3	Consolidar e implementar un programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	4.3.1	Implementación programa que desarrolle competencias para la vida	Programa que desarrolle competencias para la vida consolidado e implementado	Asesorías individuales en psicología Inducción a la vida laboral Asesorías especiales	1 programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno diseñado e implementado	Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Programa de Acompañamiento para el Desarrollo de Competencias para la Vida consolidado y en implementación	100 %
			4.3.2	Estudiantes participantes en el programa que desarrolle competencias para la vida	No. de estudiantes beneficiarios en el programa que desarrolle competencias para la vida / No. Total de estudiantes inscritos para el programa que desarrolle competencias para la vida y que cumplan requisitos	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)			33.33% 90% de participación en el programa	33.33% 90% de participación en el programa	33.3% 90% de participación en el programa		0%	
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	4.4.1	Implementación programa de apoyo socioeconómico o consolidado e implementado	Programa de apoyo socioeconómico o consolidado e implementado	Apoyo nutricional Apoyo en transporte urbano Aprendices Estímulos por participación en grupos de representación	1 programa de apoyo socioeconómico o consolidado e implementado	Programa de apoyo socioeconómico o aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de apoyo socioeconómico o consolidado y en implementación	100 %
			4.4.2	Estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no pierden asignaturas	No. de estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. Total de estudiantes beneficiados con apoyos	No existe Línea base por programa académico relacionado con el sistema de alertas tempranas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas (Anual desde 2023)			80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas		0%	

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
					socioeconómicos										
IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria.	Subdirección de Bienestar Universitario	4.5.1	Implementación programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Programa de deporte y uso del tiempo libre aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado y en implementación	100 %
			4.5.2	Estudiantes participantes en el programa de deporte y uso del tiempo libre	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	(207/237) *100 correspondiente al 2021	20%
IE 4.6	Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	Subdirección de Bienestar Universitario	4.6.1	Implementación programa de Arte y Cultura	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa consolidado e implementado	Programa de Arte y Cultura aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de Arte y Cultura consolidado y en implementación	100 %
			4.6.2	Estudiantes participantes en el programa de Arte y Cultura	(Número de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	No existe línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	(247/288) *100 correspondiente al 2021	20%
IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4.7.1	Implementación programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Servicios en medicina general Odontología Laboratorio clínico	1 programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado y en implementación	100 %
		Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano	4.7.2	Estudiantes participantes en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)		90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación		0%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
					autocuidado y que cumplen requisitos										
			4.7.3	Disminución del ausentismo por enfermedad de origen común en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	0,12% de ausentismo por enfermedad de origen común en el 2019	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)		0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común		0%
			4.7.4	Disminución del ausentismo por enfermedad de origen laboral en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	0,0004% de ausentismo por enfermedad de origen laboral en el 2019	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral al finalizar el plan (A partir del 2021)		0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral		0%
IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4.8.1	Implementación programa de promoción para el	Programa de promoción para el fortalecimiento	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de promoción para el fortalecimiento	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de promoción para el fortalecimiento	100 %

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano		fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria	del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado			del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)						del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado y en implementación	
		4.8.2	Estudiantes participantes por programa académico en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	No. de estudiantes que participan / No. Total de estudiantes inscritos en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria y que cumplen requisitos.	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2023)				90% de participación en el programa	90% de participación en el programa	90% de participación en el programa		0%
		4.8.3	Docentes y funcionarios participantes en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación		0%
IE 4.9 Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario	4.9.1	Implementación programa de inclusión institucional	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	1 política de inclusión	1 programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Programa de Inclusión Institucional aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de Inclusión Institucional consolidado y en implementación	100%
		4.9.2	Participantes en el programa de inclusión	(Número de participantes en el programa de inclusión / población identificada) * 100	Línea de atención cero acosos Protocolo de atención a violencia de género	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	90% de participación	(655/700) *100 correspondiente al 2022	20%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C.
IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Bienestar Universitario Subdirección Talento Humano	4.10.1	Implementación programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Programa de felicidad laboral aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Implementación del Programa	Programa de Felicidad elaborado pendiente aprobación	25%
			4.10.2	Percepción del Clima laboral	Porcentaje percepción de favorabilidad (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	83% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los docentes (año 2019) 77% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos (año 2016)	1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos	78% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de administrativos	84% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	79% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de administrativos	85% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	80% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral administrativos	86% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral docentes	50%	
IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y Graduación	Vicerrectoría Académica Subdirección de Bienestar Universitario	4.11.1	Implementación sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación implementado	Política de permanencia y graduación	1 sistema de permanencia y graduación implementado	Sistema de permanencia y graduación estructurado en fase de pruebas	Implementación del Sistema de permanencia y graduación	Implementación del Sistema de permanencia y graduación	Implementación del Sistema de permanencia y graduación	Implementación del Sistema de permanencia y graduación	Implementación del Sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación implementado	100%
IE 4.12	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica Subdirección de Bienestar Universitario	4.11.2	Índice de deserción estudiantil anual	Porcentaje de deserción estudiantil (Indicador de tendencia negativa, con valores acumulados)	8% de deserción estudiantil institucional	Disminuir en un 2% para el final del plan (llegar a un 6% de deserción estudiantil institucional)	8% de deserción estudiantil	8% de deserción estudiantil	7.5% de deserción estudiantil	7% de deserción estudiantil	6.5% de deserción estudiantil	6% de deserción estudiantil	4,53%	100%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO BIENESTAR														51%	

EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.1.1	Movilidad en casa de estudiantes	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	533 estudiantes participantes en los webinar	Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 563 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 593 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 623 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 653 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 683 en los COIL	30 nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 713 en los COIL	201/180	100 %
			5.1.2	Movilidad en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	13 docentes con movilidad en casa	Incremento anual de 3 docentes con movilidad en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 16 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 19 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 22 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 25 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 28 movilizaciones docentes en casa	3 nuevas movilizaciones en casa docentes Para un total acumulado de 31 movilizaciones docentes en casa	46/18	100 %
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo	5.2.1	Proyectos de investigación con internacionalización	No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	8 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional	1 nuevo proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año (13 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)		1 nuevo proyecto de investigación Para un total acumulado de 9 proyectos de investigación	1 nuevo proyecto de investigación Para un total acumulado de 10 proyectos de investigación	1 nuevo proyecto de investigación Para un total acumulado de 11 proyectos de investigación	1 nuevo proyecto de investigación Para un total acumulado de 12 proyectos de investigación	1 nuevo proyecto de investigación Para un total acumulado de 13 proyectos de investigación	4/5	80%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica	5.3.1	Programas con doble titulación	(No. De Programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación) *100	No existe línea base	100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)			50% 2 programas con doble titulación			50% 2 programas con doble titulación	1 de 4	25%
IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.4.1	Estudiantes con movilidad nacional e internacional	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. De estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	215 estudiantes con movilidad nacional e internacional	45 nuevos estudiantes con movilidad académica nacional e internacional		5 nuevos estudiantes con movilidad académica presencial Para un total acumulado de 220 estudiantes con movilidad académica	10 nuevos estudiantes con movilidad académica Para un total acumulado de 230 estudiantes con movilidad académica	10 nuevos estudiantes con movilidad académica Para un total acumulado de 240 estudiantes con movilidad académica	10 nuevos estudiantes con movilidad académica Para un total acumulado de 250 estudiantes con movilidad académica	10 nuevos estudiantes con movilidad académica Para un total acumulado de 260 estudiantes con movilidad académica	55/45	100 %
IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	Vicerrectoría Académica Área Centro de idiomas	5.5.1	Experiencias de internacionalización con un segundo idioma – Implementar Programa de asistentes de idiomas bajo convenio vigente	No. De asistentes de idiomas por año	experiencias de internacionalización con un segundo idioma	10 asistentes al cierre del PDI como experiencia de internacionalización		20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	20% 2 asistentes de idiomas	6 de 10	60%
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	5.6.1	Proyectos con enfoque de internacionalización	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	No existe línea base	5 proyectos con enfoque de internacionalización (1 Proyecto por año a partir del 2021)		1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 1 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 2 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 3 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 4 proyecto con enfoque de internacionalización	1 nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 5 proyecto con enfoque de internacionalización	3/5	60%
IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.7.1	Estudiantes con movilidad entrante	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	3 estudiantes con movilidad entrante	5 estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)		5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 8 estudiantes con movilidad entrante	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 13 estudiantes con movilidad entrante	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 18 estudiantes con movilidad entrante	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 23 estudiantes con movilidad entrante	5 nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 28 estudiantes con movilidad entrante	3/25	12%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica	5.8.1	Cátedras virtuales con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	No existe línea base	6 cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad (1 Nueva cátedra virtual por año)	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 1 cátedra virtual	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 2 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 3 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 4 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 5 cátedras virtuales	1 nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 6 cátedras virtuales	4/6	67%
IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.9.1	Actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades planeadas) * 100	No existe línea base	10 actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	1 actividad en 2020	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	6/10	60%
IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.10.1	Convenios para el estudio de culturas y regiones extranjeras	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Proyectados) * 100	No existe línea base	100% 5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)		1 nuevo convenio Para un total acumulado de 1 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 2 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 3 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 4 nuevos convenios	1 nuevo convenio Para un total acumulado de 5 nuevos convenios	3/5	60%
IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	5.11.1	Convenios, alianzas y redes de internacionalización	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	31 convenios	Incrementar 2 convenios por año (A partir del 2021)		2 nuevos convenios Para un total acumulado de 33 nuevos convenios	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 35 nuevos convenios	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 37 nuevos convenios	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 49 nuevos convenios	2 nuevos convenios Para un total acumulado de 51 nuevos convenios	6/10	60%
IE 5.12	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	Oficina de Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación,	5.12.1	Iniciativas de internacionalización ejecutadas	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas) (Indicador	29% de los convenios suscritos ejecutados a 2019	80% de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	35% de las iniciativas ejecutadas	40% de las iniciativas ejecutadas	50% de las iniciativas ejecutadas	60% de las iniciativas ejecutadas	70% de las iniciativas ejecutadas	80% de las iniciativas ejecutadas	19/31	60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	POR C
		Innovación y Extensión			expresado anualmente de manera acumulativa)										
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO INTERNACIONALIZACIÓN														65%	

ÉTICA, SERVICIO Y SABER



EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

Objetivo Estratégico 6: Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Oficina Jurídica	6.1.1	Actualización del estatuto general	Estatuto general aprobado e implementado	Estatuto general vigente sin actualizar Documento propuesta de mesas de trabajo del estatuto general - año 2018	Estatuto general actualizado e implementado	Estatuto general actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)					Estatuto General actualizado	100%
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Oficina Jurídica	6.2.1	Actualización estructura orgánica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estudios base para el diseño de la estructura orgánica del año 2014	Estructura orgánica actualizada e implementada	Actualización del estudio de la estructura Orgánica	Aprobación de la nueva estructura orgánica (Acuerdo del Consejo Superior)				Estructura orgánica actualizada e implementada	100%
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	6.3.1	Actualización reglamento estudiantil de pregrado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado vigente sin actualizar Propuesta de reglamento estudiantil de pregrado presentada ante el CSU en el año 2019	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)					Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	100%
IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	6.4.1	Actualización estatuto docente	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente vigente sin actualizar Propuesta del estatuto docente aprobada el 28 de abril de 2019 por el Consejo Académico	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)					Estatuto docente actualizado	100%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC .
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano Oficina Jurídica	6.5.1	Creación estatuto administrativo	Estatuto administrativo aprobado	Propuesta del estatuto administrativo del año 2014 en Vicerrectoría Administrativa	Estatuto administrativo aprobado				Estatuto Administrativo aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)		Proyecto de Estatuto Administrativo elaborado, revisado y firmado para presentarlo en el próximo Consejo Superior Universitario (fecha estimada 2023).	80%
IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Vicerrectoría Académica Subdirección de bienestar universitario Oficina Jurídica	6.6.1	Actualización reglamento de bienestar	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario vigente sin actualizar	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario actualizado y revisado (Concepto del Consejo Académico)	Reglamento de bienestar universitario actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	Implementación reglamento de bienestar universitario	Implementación reglamento de bienestar universitario	Implementación reglamento de bienestar universitario	Política y modelo de bienestar institucional	100%
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	Rectoría Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Oficina de Aseguramiento de la Calidad Oficina de Control Interno	6.7.1	Implementación Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	Sistema de Gestión Calidad SISGECC Modelo Estándar de Control Interno MECI	5 fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fase 1 Diagnóstico estado implementación políticas del MIPG Fase 2 Elaboración planes de acción MIPG Fase 3 Socialización planes de acción	Fase 3 Socialización planes de acción Fase 4 Ejecución planes de acción Fase 5 Seguimiento y monitoreo	Fase 3 Socialización planes de acción Fase 4 Ejecución planes de acción Fase 5 Seguimiento y monitoreo	Fase 4 Ejecución planes de acción Fase 5 Seguimiento y monitoreo	Fase 5 Seguimiento y monitoreo	4/5	80%
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaría General	6.8.1	Modernización documental	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	Diagnóstico integral del estado archivístico de la Universidad 2019	5 fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	Fase 1 Diseño del Plan de Gestión Documental PGD (Aprobado por el comité de					1/5	50%

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORC.
							gestión y desempeño institucional) Fase 2 Actualización de la Tablas de Retención Documental TRD	Fase 2 Actualización de la Tablas de Retención Documental TRD	Fase 3 Elaboración de las tablas de valoración documental TVD Fase 4 Análisis y diseño de alternativas de solución para la creación del archivo central y modernización de los sistemas de información	Fase 5 Implementación de las alternativas de solución seleccionadas	Fase 5 Implementación de las alternativas de solución seleccionadas			
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	Subdirección de promoción y comunicaciones	6.9.1	Implementación modelo integrado de comunicaciones	Modelo integrado de comunicaciones aprobado e implementado	Redes sociales oficiales Boletín institucional imaginario Unicolmayor Emisora Unicolmayor Pagina web Institucional	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	Implementación modelo integral de comunicaciones	Implementación modelo integral de comunicaciones	Implementación modelo integral de comunicaciones		Modelo aprobado pendiente implementación	36%
IE 6.10	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	Secretaría General	6.10.1	Estrategia de participación ciudadana	Estrategia de participación ciudadana, diseñada y aprobada	No existe línea base	Estrategia de participación ciudadana diseñada y aprobada			Estrategia de participación ciudadana diseñada y aprobada (por Comité de Gestión y Desempeño)			Aprobada y en ejecución	100%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS												85%		

EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

Objetivo Estratégico 7: Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Oficina de Planeación, y Desarrollo Institucional	7.1.1	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	No existe línea base	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado (Aprobado por Rectoría)	Implementación del PETI	Implementación del PETI	Implementación del PETI	Implementación del PETI			70%
		Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	7.1.2	Ejecución del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100 etapa porcentaje de avance de las etapas	No existe línea base	100% de ejecución del PETI	5% de ejecución del PETI	5% de ejecución del PETI	25% de ejecución del PETI	25% de ejecución del PETI	20% de ejecución del PETI	20% de ejecución del PETI	en desarrollo proyectos	38%
IE 7.2	Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7.2.1	Incremento del parque computacional	Porcentaje de incremento en el parque computacional	997 computadores	20% de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI			10% de incremento en el parque computacional	10% de incremento en el parque computacional			100%	100%
		Vicerrectoría Administrativa Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físico	7.2.2	Renovación de equipos por obsolescencia	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	684 equipos que superan su vida útil	100% de los equipos de cómputo con obsolescencia tecnológica renovados	40% de los equipos de cómputo renovados	30% de los equipos de cómputo renovado	30% de los equipos de cómputo renovado				100%	100%
IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7.3.1	Fortalecimiento sistemas de información	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos)	11 sistemas de información vigentes Academusoft, Novasoft.	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	7 sistemas/11 sistemas	64%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
					aplicaciones priorizados para fortalecer) * 100	Orfeo, Janium, Pagina web, Mesa de ayuda, Isodoc (SIAC), Adviser, Simit, Convocatoria Docente, Sistema de gestión del Conocimiento	fortalecidos (sostenido)								
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7.4.1	Velocidad de conexión a Internet	Velocidad de canal de internet	600 Mbps de canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	600 Mbps Velocidad del canal de internet	800 Mbps Velocidad del canal de internet	1100 Mbps Velocidad del canal de internet	1500 Mbps Velocidad del canal de internet	1800 Mbps Velocidad del canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet	1100 mbps	40%
			7.4.2	Puntos de Acceso a la red	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)	1100 puntos de acceso	20% de incremento en Puntos de red al final del plan			10% de incremento en puntos de red	10% de incremento en puntos de red			1343/1343	100%
IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7.5.1	Implementación de la política de gobierno digital	Política de Gobierno Digital implementada	Diagnóstico de implementación de la política	Política de gobierno digital diseñada e implementadas	Fase 1. Diagnostico actualizado Fase 2. Plan de trabajo para la implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política	Fase 3 Implementación de la política	En contratación nuevamente para fase diagnostico último trimestre	0%
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión Subdirección de Proyección Social	7.6.1	Implementación modelo financiero	Modelo financiero diseñado e implementado	No tiene línea base	1 modelo Financiero diseñado e implementado	Modelo Financiero diseñado y aprobado (Concepto comité de presupuesto y aprobación de rectoría)	Implementación del modelo	Implementación del modelo	Implementación del modelo	Implementación del modelo	Implementación del modelo	Modelo financiero diseñado e implementado	20%
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	Rectoría Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Vicerrectoría Administrativa y Financiera	7.7.1	Apropiación de excedentes financieros para proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente	Gastos de Inversión \$1.594,8 millones Excedentes financieros apropiados \$1.475 millones	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)		80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.		60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
					vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100										
IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad	Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.8.1	Actualización de Planta de cargos de empleados públicos administrativos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos vigente	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada		Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada					Planta de cargos actualizado	100%
IE 7.9	Actualizar el manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.9.1	Actualización del manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual de funciones vigente	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales		Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado					Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	100%
IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Rectoría Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano Secretaría General	7.10.1	Concurso público para cubrir las plazas vacantes de administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Realización del Concurso Público carrera administrativa	46% 66 Plazas ocupadas por personal inscrito en carrera administrativa cubiertas, de 144 a cubrir por concurso publico de méritos	Realizar concurso público para cubrir las plazas vacantes.					Realizar concurso público para cubrir las plazas vacantes administrativas			Por iniciar
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.11.1	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para docentes	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado		Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa		60%
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Talento Humano	7.12.1	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para administrativos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado		Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa	Implementación del programa		60%

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
	de la institución														
IE 7.1.3	Proveer un espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Secretaría General Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	7.13.1	Provisión de espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	No existe línea base	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental						100% Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental	evidencias allegadas por la Secretaría General y el área de archivo, correspondientes a estudios de mercado y propuestas para alquiler de depósito para almacenamiento o. En aprobaciones proyecto invitación pública	50%
IE 7.1.4	Fortalecer las condiciones de la infraestructura y de los espacios físicos de la Universidad en las edificaciones actuales para garantizar la prestación del servicio de conformidad con las disposiciones legales vigentes	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Área de Recursos Físicos	7.14.1	Intervención de infraestructura y espacios físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año /metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	5000 m2 Intervenidos en el 2019	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	12377/12377 al 2022 15937 a 30 junio 2023	66%
			7.14.2	Atención de solicitudes de renovación y/o dotación	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	100% de las solicitudes de mantenimiento o atendidas en el 2019 (239 solicitudes atendidas de 239 solicitudes recibidas)	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	639/639 al 2022 923 a 30 junio 2023	66%
IE 7.1.5	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	7.15.1	Adquisición de predio para la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	No existe línea base	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede						Predio adquirido para la construcción de la nueva sede		Por iniciar

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	AT	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ESTADO DEL INDICADOR	PORCENTAJE
IE 7.1 6	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección Servicios Administrativos y Contratación Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	7.16.1	Estudios y diseños de mitigación de impacto	Estudios y diseños de mitigación de impacto para la nueva sede	No existe línea base	Contratación de estudios y diseños de mitigación de impacto							Contratación de estudios de impacto ambiental, movilidad y urbanísticos.	Por iniciar
	Priorizar la seguridad ambiental y de salubridad de la comunidad de Unicolmayor, Mantener las medidas adoptadas por la institución, Flexibilizar financieramente la matrícula de acuerdo con el presupuesto de la Universidad para la siguiente vigencia, a través de un "Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia" Acuerdo 33 de 2021	Vicerrectoría Administrativa Subdirección de Servicios Administrativos y contratación Subdirección Financiera Subdirección de Talento Humano		Implementación Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	Modelo diseñado e implementado	No existe línea base	Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia implementado			50% Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia Diseñado e implementado	30% Implementación del Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	10% Implementación del Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	10% Implementación del Plan integral de manejo del COVID19 y post pandemia	Cumplido en 2023	100%
TOTAL AVANCE EJE ESTRATÉGICO GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS														63%	

