RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA
AVANCE CUARTO TRIMESTRE PLAN DE ACCIÓN ANUAL
PAAG:2022 Y PDI 2020:2025
<Fecha de Corte 31 de diciembre de 2022>

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Diciembre de 2022

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN. 3
2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2022 4
Tabla 1. Cronograma Tercera Monitoría Estratégica (Programación) 4
3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2022 5
Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA 5
3.1. Rango actividades por porcentaje 6
4. EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL – PAAG: 2022 7
Tabla 3. Ejecución por eje estratégico en el cuarto trimestre de 2022 7
EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO 8
EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA 8
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN 16
EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL 21
EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR 25
EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN 32
EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS 36
EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS 39
5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025 44
6. CONCLUSIONES 45
7. RECOMENDACIONES 46
8. DOCUMENTOS DE REFERENCIA 46

1. PRESENTACIÓN.

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de conformidad con lo estipulado en el Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, presenta los resultados de la Tercera monitoría estratégica institucional, realizada a las dependencias académicas y administrativas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, y como ésta tributa al avance del Plan Anual de Acción General – PAAG 2022 y Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025.

El documento se estructura de manera ascendente (Down-Up), inicia con los resultados y porcentajes de cumplimiento de actividades operativas por áreas en el cuarto trimestre de 2022 (PAA:2022), seguido de los avances trimestrales por actividades tácticas (PAAG:2022), y la contribución al total programado en el PDI: 2020-2025; finaliza con las conclusiones, recomendaciones y los documentos de referencia que son fuente de información y herramientas frente a la gestión realizada por la Universidad, y de igual forma generan un espacio para la toma de decisiones y alertas tempranas de mejora.

Para la elaboración de este documento se tomó como base la visita de verificación de monitoría operativa y la información registrada en el aplicativo ISODOC, de conformidad con el cronograma establecido y los factores de ponderación (algoritmos de cálculo) y avance del PAAG y PDI 2020-2025 establecidos.

2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2022

El presente informe es el resultado de la tercera Monitoria Estratégica a los Planes de Acción Anual Operativos – PAA, definida mediante cronograma y memorando No. 20221020020513 del 2 de noviembre de 2022 y realizada por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, desde el 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022. En la Tabla, se presenta la ejecución de dicho cronograma.

Tabla 1. Cronograma Tercera Monitoría Estratégica (Programación)

DEPENDENCIA	FECHA	HORA
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	28 de noviembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.
Oficina Aseguramiento de la Calidad	28 de noviembre de 2022	9:30 am a 10:30 a.m.
Subdirección de Proyección Social y Extensión	28 de noviembre de 2022	11:00 am a 12:00 p.m.
Vicerrectoría Administrativa	28 de noviembre de 2022	1:30 pm a 2:30 p.m.
Subdirección de Bienestar Universitario	28 de noviembre de 2022	3:00 pm a 4:00 p.m.
Subdirección de Servicios Administrativos	29 de noviembre de 2022	08:00 a 9:00 a.m.
Subdirección de Talento Humano	29 de noviembre de 2022	9:30 a 10:30 a.m.
Subdirección Financiera	29 de noviembre de 2022	11:00 a 12:00 p.m.
Facultad Administración y Economía	29 de noviembre de 2022	1:30 pm a 2:30 p.m.
Facultad Ciencias de la Salud	29 de noviembre de 2022	3:00 pm a 4:00 p.m.
Facultad Ciencias Sociales	30 de noviembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.
Facultad de Derecho	30 de noviembre de 2022	9:30 am a 10:30 a.m.
Programa Ciencias Básicas	30 de noviembre de 2022	11:00 am a 12:00 p.m.
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	30 de noviembre de 2022	2:30 pm a 3:30 p.m.
Vicerrectoría Académica	1 de diciembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	1 de diciembre de 2022	9:30 am a 10:30 a.m.
Subdirección de Educación Virtual	1 de diciembre de 2022	11:00 am a 12:00 pm
Oficina Planeación y Desarrollo Institucional	1 de diciembre de 2022	1:00 pm a 3:00 p.m.
Secretaria General	2 de diciembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	2 de diciembre de 2022	9:30 am a 10:30 am

Fuente: Cronograma de Monitorías - Plan De Acción Anual 2022

3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2022

La Tabla 2, presenta el número de actividades que la Dependencia Académica, Administrativa u Oficina formuló en su respectivo PAA, las cumplidas al momento de la monitoría y el porcentaje de cumplimiento de cada uno de los PAA.

Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA

Dependencia	Actividades Formuladas	Actividades cumplidas	Avance Cumplimiento	Porcentaje Gestión
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	28	28	100%	100%
Subdirección de Proyección Social y Extensión	16	16	100%	100%
Subdirección de Educación Virtual	6	6	100%	100%
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	3	3	100%	100%
Subdirección Financiera	3	3	100%	100%
Programa Ciencias Básicas	17	16	94%	94%
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	32	30	94%	96%
Facultad de Derecho	70	66	94%	99%
Facultad Ciencias Sociales	61	57	93%	99%
Subdirección de Bienestar Universitario	38	35	92%	97%
Facultad Ciencias de la Salud	30	27	90%	97%
Vicerrectoría Académica	25	22	88%	98%
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	40	35	88%	98%
Facultad de Administración y Economía	41	35	85%	95%
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	24	20	83%	88%
Subdirección de Talento Humano	25	19	76%	86%
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	11	8	73%	89%
Secretaria General	15	10	67%	69%
Oficina Aseguramiento de la Calidad	47	31	66%	80%
Vicerrectoría Administrativa Y financiera	28	16	57%	66%
	560	**483**	**87%**	**93%**

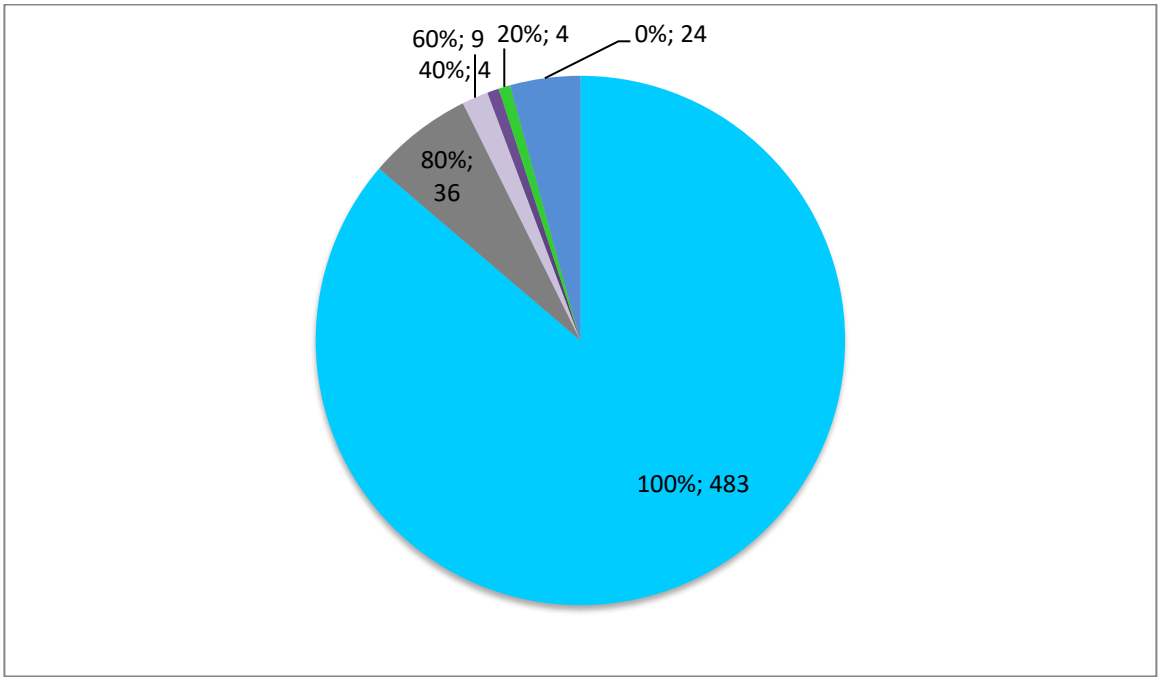
Se observa que el desempeño general por áreas se encuentra en un estado medio alto, se completaron 483 actividades de 560 formuladas.

Las Dependencias que mayores actividades formuladas presentan para esta vigencia son la Facultad de Derecho con 70 actividades y la Facultad de Ciencias Sociales con 61.

3.1. Rango actividades por porcentaje

La gráfica No. 1, muestra la cantidad de actividades que se encuentran al 100% cuantas tienen un avance del 80%, 60%, 40%, 20% y cuantas no presentan avance de las 560 actividades planteadas.

Gráfica 1. Porcentaje de actividades por rango



Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en Isodoc

Se registra un total de 77 actividades vencidas sin completarse de la siguiente manera: 24 actividades sin avance, 4 actividades al 20%, 4 actividades al 40% de avance, 9 actividades al 60%, y 36 actividades al 80%.

4. EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL – PAAG: 2022

El Plan Anual de Acción General 2022, alineado con el PDI: 2020-2025, alcanzó una ejecución del 87.12% en el cuarto trimestre de 2022.

Tabla 3. Ejecución por eje estratégico en el cuarto trimestre de 2022

AVANCE DEL PDI 2020 - 2025 CUARTO TRIMESTRE 2022				
PERIODO 2022 - 4				
No.	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL, PDI 2020 -2025
1	DOCENCIA	94,00%	3,90%	3,67%
2	INVESTIGACIÓN	98,00%	1,86%	1,82%
3	PROYECCIÓN SOCIAL	99,00%	1,69%	1,67%
4	BIENESTAR	94,00%	4,07%	3,83%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	92,00%	2,20%	2,02%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	72,00%	1,36%	0,98%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	74,00%	3,39%	2,51%
	TOTAL	89,00%	18,46%	16,50%
	AVANCE ESPERADO 2022 - 4	100,00%		18,46%

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en Isodoc

Podemos observar en la tabla el porcentaje de cumplimiento por eje en el cuarto corte del año 2022, el porcentaje de cumplimiento fue de 89% y el esperado en el cuarto trimestre del 100%.

Se resalta el avance del eje Proyección Social que alcanzó el 99% y el eje de Investigación 98% de ejecución.

De acuerdo con los valores de desempeño registrados en la Tabla 3 y teniendo en cuenta que el valor de referencia por monitoria es del 25% trimestral, para el cuarto corte el 100% se puede afirmar que la gestión global del PAAG 2022 es buena dado que institucionalmente alcanzó el 89% de avance.

EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO

Teniendo en cuenta lo logrado por cada una de las actividades correspondientes al eje operativo y que esto contribuye de acuerdo con la estructura de la planeación institucional con el PDI 2020-2025 a continuación se presenta el desempeño por cada acción Iniciativa Estratégica con sus observaciones.

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

Objetivo Estratégico: Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 1.1	Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Actualización del Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI	PEU y MOPEI actualizados	PEU y MOPEI actualizados	100%	PEU vigente y MOPEI vigentes sin actualizar	PEU Actualizado MOPEI Actualizado	Completada	Acuerdo 029 de 2021 PEI Acuerdo 022 de 2020 MOPEI (5 mayo)
IE 1.2	Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Diseño de Lineamientos curriculares institucionales	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	100%	Documento de evaluación curricular	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Completada	Acuerdo Consejo 031 de 2020
IE 1.3	Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Actualización de Proyectos Educativos de Programas -PEP	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	17/20	85%	**20** PEP vigentes sin articulación con el MOPEI actualizado	**100%** PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	Actualizados: Admon Empresas Comerciales, Bacteriología y laboratorio clínico, Delineantes en Arquitectura e Ingeniería, Especialización en Edificación Sostenible, Turismo, Asistencia Gerencial Presencial, Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones, Construcción Gestión en Arquitectura, Maestría en Desarrollo Humano, Derecho, Trabajo Social, Diseño Digital, Maestría en Microbiología, Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo, Especialización en Metodología Bim y Maestria en Construcción sotenible// no se oferta Asistencia gerencia distancia, Especialización en gerencia de la calidad en salud, Especialización en promoción en salud y Desarrollo Humano	Documentos PEP publicados en Pagina web de Programas pregrado y posgrados

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.	Vicerrectoría Académica Oficina de Autoevaluación y acreditación Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Implementación de mejoras curriculares en los programas académicos	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	14/20	70%	Programas sin mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	**100%** de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	Facultad Administración 3/3 Facultad Ciencias Sociales 4/4 Facultad Ciencias de la Salud 3/3 Derecho 1/3 Arquitectura 3/7	Informes de seguimiento en la Oficina de Aseguramiento de la Calidad y Plan de Acción Anual, informes de renovación registro calificado, Actas de Comité de Currículo
IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	Vicerrectoría Académica Facultad de Administración y Economía División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales (Internacionalización)	Implementación Política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Política de multilingüismo diseñada e implementada	100%	Proyecto de bilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Completada	Acuerdo 030 de 2021
			Estudiantes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	35,30%	71%	**70%** de estudiantes en nivel A1 Y A2 en ingle**s**	**50%** de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	B1 35,3% de 1134 equivale a 400 Estudiantes en el 2021	Diagnostico Centro de Idiomas factor procesos académicos fuente Oficina Aseguramiento de la Calidad
			Docentes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	25,8%	52%	**70%** de docentes evaluados en nivel A1 y A2 en ingles **20%** de docentes evaluados en nivel B1 **10%** de docentes evaluados en nivel B2	**50%** de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales)	B1 25,8% TTL 609 equivale 152 Docentes al 2021	

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Nuevos programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado ofertados / No. De programas nuevos de pregrado proyectados a ofertar) * 100	1/6	17%	**11** programas de pregrado presenciales ofertados en el 2019	**100%** **6** Nuevos programas de pregrado presenciales	1 programa nuevo	Arquitectura Acuerdo 044 de 2022 Adicional están en proceso de construcción: - Contaduría Publica - Enfermería - Matemáticas - Biología - Tec. Química Ambiental - Tec. Atención Integral en el adulto Mayor
IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Nuevos programas de posgrado presenciales	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	2/10	20%	**8** programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019	**100%** **10** Nuevos programas de posgrado presenciales	2 nuevos programas Posgrado ofertados	1 especialización en Derecho Internacional Público Resolución Men 002165, 2 Maestría en Derecho Penal Resolución MEN 019286/ Maestría en salud publica radicado en 2021
IE 1.8	Diseñar y ofertar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo - SIETIC	Nuevos programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	(No. De programas virtuales ofertados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	0/3	0%	**1** programa a distancia en el 2019	**100%** **3** Nuevos programas virtuales		Tecnología en gestión de negocios se radicarán en 2022, se cuenta con el estudio de viabilidad técnica, jurídica y financiera y con la ruta para la consolidación.
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Proyección Social	Cobertura educativa a nivel regional	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia regional) *100	2/16	12%	**1** programa con presencia regional ofertado en el 2019	**100%** **16** programas con presencia regional	Administración empresas comerciales Funza y Madrid, Derecho Funza	Programas ofertados en Funza soporte pag web
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Todas las Facultades Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo Oficina de Control Interno	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	fase 1 completada y en proceso fase 2	33%	**1** modelo Institucional de Acreditación - MIA	**3** fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	fase 1 completada y en proceso fase 2	

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.11	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Comité de acreditación institucional Comité de acreditación de Programas	Programas autoevaluados (Registro calificado)	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	5/18	28%	**63%** del total de los programas autoevaluados durante el periodo 2015-2019 bajo el decreto 1075 de 2015 **0%** de los programas autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	**100%** de los programas académicos autoevaluados (vigentes y nuevos) bajo el decreto 1330 de 2019	Programas con Informes de Autoevaluación para Renovación de registro calificado: - Maestría Desarrollo Humano - Esp. Gerencia de la Calidad en Salud - Esp. Edificación Sostenible - Diseño Digital y Multimedia - Derecho no tener en cuenta nuevos programas	Informes de autoevaluación que reposan en la Oficina de Aseguramiento de la Calidad
			Programas autoevaluados (Acreditación)	Programas autoevaluados para acreditación	3/5	60%	**4** de los programas acreditables, autoevaluados bajo los lineamientos para acreditación en alta calidad, durante el periodo 2015-2019	**5** nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA	Programas con Informes de Autoevaluación: - Derecho - Diseño Digital y Multimedia Construcción y Gestión en Arquitectura	Fuente Oficina Aseguramiento de la calidad
IE 1.12	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Programas con lineamientos de autorregulación implementados	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieran de autorregulación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	12/18	67%	**31%** de los programas con proceso de autorregulación durante el periodo 2015-2019	**100%** de los programas con procesos de autorregulación	Programas con Auto regulación: Bacteriología, CYGA, DDM, Derecho, Economía, GSST, Microbiología, TAG, TDA, Trabajo Social y Turismo	Informes de seguimiento plan de mejora que reposan en la Oficina de Aseguramiento de la Calidad

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.13	Obtener la acreditación de los programas acreditables ofrecidos por la Unicolmayor	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Todas las Facultades	Programas acreditados	(No. De programas acreditados / No. De Programas acreditables) *100	0/5	45%	**4** programas acreditados	**5** nuevos programas acreditados (Total **9** programas acreditados)	Pendiente respuesta evaluación del CNA: Derecho, DDM, y CYGA	Informes de visitas de pares que reposan en la Oficina de Aseguramiento de la Calidad
			Programas Re acreditados	(No. De programas Re acreditados / No. De Programas acreditados) * 100	3/4	75%	**4** programas acreditados	**4** programas Re acreditados	Bacteriología, Delineantes de Arquitectura e Ingeniería,	Bacteriología aprobada 4 años Resolución 013175 de 17-Jul-2020, Delineantes Resolución Aprobada 4 Año(S) Resolución 007460 de 30-abril-2021
IE 1.14	Obtener la acreditación institucional de la Unicolmayor	Rectoría Oficina de Autoevaluación y Acreditación Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social	Cierre de recomendaciones del CNA	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100	13/13	100%	**0** recomendaciones del CNA cerradas (comunicado 1741 de 2019)	**100%** de las recomendaciones del CNA cerradas	Completada	Informes de visitas de pares que reposan en la Oficina de Aseguramiento de la Calidad
			Acreditación institucional	Acreditación institucional	Pendiente socializar informe preliminar	80%	**0** acreditaciones Institucionales	**1** acreditación Institucional Otorgada	Pendiente informe del CNA ya se atendió la Acreditación	
IE 1.15	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	92% al 2021	100%	**73%** de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	**80%** de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media (**incremento del 7%** con respecto a la línea base)		

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas División de Recursos Humanos	Actualización del sistema de evaluación de desempeño docente	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	100%	Sistema de evaluación de desempeño docente desactualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	Completada	Acuerdo 044 de 2022
IE 1.17	Aumentar el número de docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades División de Recursos Humanos	Docentes con formación pos gradual	(No. De docentes con formación pos gradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	374/568*100=66% 2020 440/608*100=72% 2021 472/653*100=72 % 2022	80%	**61%** de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría y doctorado	**90%** de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	72% al 2021	
IE 1.18	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Rectoría Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos	Cubrimiento de plazas de empleados públicos docentes	Porcentaje de plazas cubiertas (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	50%	**69** plazas cubiertas de **124**	**100%** de las plazas cubierta**s al final el horizonte del plan** (**124** plazas cubiertas)	Se reactiva convocatoria Docente, se finalizó inscripción el 15 de diciembre; selección de cargos en el 2023	Reactivación del concurso Docente https://www.unicolmayor.edu.co/universidad/dependencias/vicerrectoria-administrativa-financiera/subdireccion-talento-humano/ofertas-empleo/docente/convocatoria-concurso-publico-meritos-docentes-planta-2020
IE 1.19	Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	Docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	271/568*100= 48% 2020 // 157/600*100= 26% 2022// 254/653*100= 39% 2022	100%	**19%** de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, para la vigencia 2019	**50%** de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan	39% al 2022	Evaluaciones de programa de desarrollo profesoral reposa en la Vice Académica

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	Docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma. (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	36/39*100=92% ttl al 2022	100%	No se cuenta con Línea Base	**80%** de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	92%	Plataforma Moodel Subdirección Educación Virtual
			Calificación de docentes capacitados en segundo idioma, pedagogía y TIC	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	615/636*100=97% 2021	100%	No se cuenta con Línea Base	**80%** de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	109 con evaluación de 4 a 4,5 y 506 superior a 4,6 para un total de 615 de 636 al 2021	Informe de Evaluación Docente Oficina de Planeación
			Docentes que desarrollan mediaciones TIC	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	615/636*100=97% 2021	100%	No se cuenta con Línea Base	**80%** de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	109 con evaluación de 4 a 4,5 y 506 superior a 4,6 para un total de 615 de 636 al 2021	Informe de Evaluación Docente Oficina de Planeación
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						73%				

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

Objetivo Estratégico 2: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones	Implementación política de investigación	Fases implementadas para la política de investigación	2/6	33%	Política de investigación aprobada	**6** fases implementadas para cumplir con la política de investigación	Se ha cumplido con la Socialización de la Política y se cuenta con la actualización de la Normativa de Investigación propiamente dicha. Se está articulando con el Acuerdo 006 nueva estructura, se debe formular nuevamente la política se propone fase 1 y 2 para el 2022 para 2023 fase 3	Acuerdo de investigación formativa 2022 Aprobado por Consejo Académico. Acuerdo de normativa de publicaciones 2022, aprobado por Consejo Académico. Actas de revisión de procedimientos de investigación 2022. Actas de socialización de política y reglamento (105 de 2021) de investigaciones Unicolmayor.
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Oficina de Investigaciones	Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	2/6	33%	No existe línea base	**6** fases implementadas del Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	Fase 1 y 2 completadas Fase 3 en proceso	Acta de entrega del Sistema de investigaciones SINUC aprobado por la Oficina de investigación y la Oficina de Planeación, Sistemas y desarrollo. Actas de capacitación grupos, comités y semilleros. Informes de seguimiento SINUC

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 2.3	Redefinir las líneas de investigación institucional con base en las demandas del contexto y la prospectiva académica de UNICOLMAYOR.	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Investigaciones	Redefinición de líneas de investigación	Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	5/6	83%	**16** líneas de investigación vigentes a 2019	**6** fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	Pendiente fase 6 Se presento acuerdo a los Decanos pendiente aprobación Consejo Académicos	
IE 2.4	Incrementar el número de los docentes investigadores y los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas	Grupos de investigación categorizados	Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	24	14%	**22** grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 0 **TOTAL: 22**	**14** nuevos grupos de investigación categorizados (Total de **36** grupos categorizados COLCIENCIAS)	Resultados definitivos A1: 2 A: 1 B: 2 C: 17 REC: 2 **TOTAL:24** No es posible la meta (máximo podría ser 26) , se han cerrado grupos que no tienen rescate. La medición 2022 llega a 24, en dos años se abre nueva convocatoria (depende de Minciencias)	
			Investigadores categorizados	Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	60	100%	**39** investigadores categorizados por COLCIENCIAS (Vinculados a la Unicolmayor) Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 20 **TOTAL: 39**	**13** nuevos investigadores categorizados (Total de **52** Investigadores categorizados por COLCIENCIAS - Vinculados a la Unicolmayor)	Completado	Senior: 1 Asociado: 17 Junior: 42 TOTAL: 60

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Estudiantes vinculados a semilleros	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	1636/6663 Equivalente 24.55%	87%	**21.5%** Estudiantes participantes en semilleros de investigación (**39** Semilleros de investigación)	**25%** de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	En el primer semestre de 2022, se encuentran 1636 estudiantes de semillero en relación a 6663 estudiantes matriculados	Informe final Red de Semilleros de Investigación
IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de factibilidad	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones Grupos de Investigación	Creación centro de investigación	Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	6/6	100%	No existe línea base	**6** fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	Completado	Rediseño institucional que aporta al desarrollo de las fases 1. 2 y 6 en la creación de un centro de investigaciones u Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación (OTRI) Acuerdo 006 de 2022
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la Universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Oficina de Investigaciones Todas las facultades Programa de Ciencias Básicas Oficina de Proyección Social	Uso de capacidad instalada en proyectos de transferencia de conocimiento	(No. De productos en transferencia de conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	0	0%	**10** productos de transferencia articulados con proyectos de investigación	**100%** **(6** nuevos productos de transferencia de conocimiento articulados a proyectos de investigación**)** **(16** productos de transferencia en total)	**Se cuenta con el diagnostico sin avance pendiente asignación de personal por Rectoría para Oficina OTRI**	

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcados en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Oficina de Investigaciones Grupos de Investigación Comité Institucional de Investigaciones Oficina de Proyección Social	Proyectos de investigación financiados con fondos concursables	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos	7	100%	**1** proyecto de investigación financiado con fondos externos	**5** nuevos proyectos de investigación desarrollados con fondos concursables externos) **(6** proyectos en total)	Laboratorio de Tecnologías Industria 4.0 (SGR) 3 proyectos de jóvenes talento convocatoria 874 (Minciencias) 3 proyectos fortalecimiento CTeI convocatoria 890 (Minciencias)	Comunicaciones periódicas y micrositios Resolución de reconocimientos
			Proyectos de investigación en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	39/48	81%	**48** proyectos en alianza o con participación de por lo menos una de las partes (Universidad-Empresa-Estado) para la vigencia 2019 **0** Proyectos en alianza universidad - empresa - estado	**5%** de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	Evento protocolar de incentivos y beneficios	34 del Acuerdo 081 y 5 del Acuerdo 095 (Convocatorias internas)
IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Oficina de Investigaciones	Revistas científicas institucionales indexadas y categorizadas	Revistas indexadas y Categorizadas	2/3	67%	**2** revistas indexadas y categorizadas TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	**3** revistas científicas indexadas y categorizadas en Colciencias en nivel B	2 revistas científicas indexadas en Colciencias; TABULA RASA B y NOVA C.	Informe resultados finales Convocatoria 910 de 2021 presentado a Vicerrectoría Académica
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						60%				

EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo Estratégico 3: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	Creación de unidades de gestión y unidades de apoyo	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	2/12	17%	**8** unidades existentes actualmente	**100%** Crear **12** nuevas unidades (**20** Unidades en total)	Se creo la Unidad de Emprendimiento y el Centro de arte y cultura; Pendiente el acto administrativo Unidad de emprendimiento Digital	Acuerdo 085 2021 U. Emprendimiento; Centro de arte y cultura Acuerdo 038 2022
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	Actualización de unidades de gestión existentes	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) *100	0/8	0%	**8** unidades existentes actualmente sin actualizar a la política de proyección social y extensión	**100%** (**8** Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)	Pendiente actualización Consultorio Social y el Consultorio de Turismo	Se adjuntó documentación sobre las gestiones realizadas tendiente a la materialización de la actualización
IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social SIETIC	Servicios de proyección social virtualizados	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	2/3	67%	**1** servicio virtualizado	**100%** **3** nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4 servicios virtualizados)	Consultorio Jurídico y Consultorio Social virtualizados	https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=11587 Formato atención virtual Consultorio Juridico https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=3783 Linea de atención Consultorio Social
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	Población beneficiada con programas de proyección social	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	4176 periodo 2021	100%	**6.499** beneficiados con programas de proyección social a 2019	**5%** de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2021)	Plantear al CSU reducir la línea base al 50% 3250 beneficiados por Pandemia https://www.unicolmayor.edu.co/portal//recursos_user///Acreditacion/Documentos/2022/InformeAutoevaluacion2021.pdf	Informe Autoevaluación 2021
			Transformaciones sociales	Transformaciones sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	2/10	20%	No existe línea base	**10** transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)	2 transformaciones (Consultorio empresarial y Consultorio Jurídico)	Informe de Transformaciones Sociales Unidades de Gestión

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas	Ingresos por servicios de proyección social	((Ingresos del periodo actual por venta de servicios - ingresos del periodo de línea base por venta de servicios) / ingresos del periodo anterior de línea base por venta de servicios) *100	5.428.573.091-3.712.788.996 =1.715.784.095/ 3.172.788 = 46% de incremento en 2020 //// 5.972.868.725-3.712.788.996= 2.260.079.729/3 .712.788.996= 60.87% 2021// 8.006.444.160-3.712.788.996= 4.293.655.164/3 .712.788.996 115% 2022	100%	**$ 3.712.788.996**	**0.4%** de incremento anual sobre la línea base	**Completada**	Meta cumplida. Para la vigencia 2022 se suscribió el contrato Interadministrativo PN-DIBIE No. 08-5-16001-22 con la DIBIE por valor de $8.006.444.160, para la vigencia 2021 se suscribió por $5.837.878,725.
			Ingresos por educación continuada	((Ingresos del periodo actual por venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) / ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) *100	$199.472.816 línea base 2021// $256.200.000 2022	100%	**$ 204.856.000**	**0.4%** de anual incremento sobre la línea base (A partir del 2021)	Completada	Acuerdos de programaciones continuadas y permanente de cada Facultad que expide el CA// contrato alcaldía de Municipal de Funza cursos a estudiantes colegios oficiales grados 10 y 11. Se propone modificar la línea base a los ingresos generados en el 2021 debido a la Pandemia/// 2022
IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Oficina de Proyección Social Cursos de extensión	Cobertura en cursos de extensión	((No. de inscritos del periodo actual en cursos de extensión - No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión) / No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión) *100	967-3751/ se propone 967 del 2021// 1040-967= 73/967= 7.55 incremento 2022	100%	**3751** inscritos en cursos de extensión	**2%** de incremento anual en el número de inscritos con relación a la línea base (A partir del 2022)	Se propone modificar la línea base a los inscritos en 2021 por pandemia	COMPARATIVO DE CURSOS EXT IP y IIP-2022 - UMAR-CFGMWA11.xlsx (live.com)

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Participación de graduados en mecanismos de relacionamiento	(No. De graduados participantes en el periodo actual - No de graduados participantes en el periodo anterior) /No de graduados participantes en el periodo anterior) *100	1139-1307=168/1307= 12% inferior 2021 se propone línea base del 2021	100%	**1307** egresados participantes en mecanismos de relacionamiento	**5%** de incremento anual (A partir del 2021)	Se propone modificar la línea base a los participantes del 2021 debido a la pandemia que afecto actividades presenciales	
IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Oficina de Proyección Social Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Actualización modelo de seguimiento a graduados	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Modelo de seguimiento pendiente aprobación.	50%	**1** modelo vigente desde el 2003 sin actualizar	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	1. Incorporación del Profesional Especializado de Egresados el 22 de agosto, quien se encuentra decantando y verificando el proceso actual de Egresados, efectividad del MISE anterior, además estado y rastrea miento de bases de graduados y proceso actual de recolección de información encuesta previa. 2. El nuevo MISE debe estar articulado con el decreto 1330. 3. Incorporación de herramientas tecnológicas para la gestión con Egresados (Plataforma de empleo y seguimiento a Egresados) para responder a procesos de acreditación de alta calidad y MINTRABAJO.	
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						65%				

EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

Objetivo estratégico 4: Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar institucional, donde se establezcan los Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria.	Vicerrectoría Administrativa División del Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación Modelo de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	100%	No existe línea base	Modelo Integral de Bienestar Diseñado, aprobado e implementado	Completada	Acuerdo 011 de 2020
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Académica División Medio Universitario Todas las facultades	Implementación del programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado y en implementación	100%	Servicio de psicopedagogía Proyecto de Asesoría Grupal Inducción a la vida universitaria	**1** programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Completada	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes con mejora en su desempeño académico	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (Indicador expresado en términos de sostenimiento de valores 2022-2025)	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**40% para el 2021** de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico **60% por año, sostenido del 2022 hasta el 2025** de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido)		

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.3	Consolidar e implementar un programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	División Medio Universitario	Implementación programa que desarrolle competencias para la vida	Programa que desarrolle competencias para la vida consolidado e implementado	Programa de Acompañamiento para el Desarrollo de Competencias para la Vida consolidado y en implementación	100%	Asesorías individuales en psicología Inducción a la vida laboral Asesorías especiales	**1** programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno diseñado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa que desarrolle competencias para la vida	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	1230/2035	60%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**90%** de participación en el programa (A partir del 2021)	Hasta el momento se refleja una importante utilización de los servicios de acompañamiento psicosocial en la Universidad, se espera alcanzar la meta sin embargo en general hay diferencias entre los servicios agendados o programados y los efectivamente realizados.	
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de apoyo socioeconómico	Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Programa de apoyo socioeconómico consolidado y en implementación	100%	Apoyo nutricional Apoyo en transporte urbano Aprendices Estímulos por participación en grupos de representación	**1** programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no pierden asignaturas	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que recibieron beneficios socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (El dato se calcula mediante promedio anual ((semestre 1 + semestre 2)/2))) (Indicador expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2025)	780/4257*100	18%	No existe Línea base por programa académico relacionado con el sistema de alertas tempranas	**80%** de beneficiados del programa que no pierden asignaturas		

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria.	División Medio Universitario	Implementación programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado y en implementación	100%	Cursos complementarios Grupos de representación	**1** programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa de deporte y uso del tiempo libre	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	(207/237) *100	87%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**90%** de participación en el programa (A partir del 2021)	Actualmente se encuentra el 87% de avance en este programa de acuerdo con los cupos asignados	
IE 4.6	Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	División Medio Universitario	Implementación programa de Arte y Cultura	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Programa de Arte y Cultura consolidado y en implementación	100%	Cursos complementarios Grupos de representación	**1** programa consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa de Arte y Cultura	(Número de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	(247/288) *100	86%	No existe línea base por ser programa nuevo	**90%** de participación en el programa (A partir del 2021)	Actualmente se encuentra el 86% de avance en este programa de acuerdo con los cupos asignados	

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado y en implementación	100%	Servicios en medicina general Odontología Laboratorio clínico	**1** programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**90%** de participación en el programa (A partir del 2021)		
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen común en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	Sin reporte del área	0%	**0,12%** de ausentismo por enfermedad de origen común en el 2019	**0,10%** de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)		
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen laboral en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	Sin reporte del área	0%	**0,0004%** de ausentismo por enfermedad de origen laboral en el 201**9**	**0,0003%** de ausentismo por enfermedad de origen laboral al finalizar el plan (A partir del 2021)		

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado y en implementación	100%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**1** programa consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes por programa académico en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	14/15*100 = 93%	100%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**90%** de participación en el programa (A partir del 2021)	Completado	Informes de seguimiento actividades de la Subdirección de Bienestar
			Docentes y funcionarios participantes en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**90%** de participación en el programa (A partir del 2021)		
IE 4.9	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	División Medio Universitario Todas las facultades	Implementación programa de inclusión institucional	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	Programa de Inclusión Institucional consolidado y en implementación	100%	**1** política de inclusión	**1** programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Participantes en el programa de inclusión	(Número de participantes en el programa de inclusión / población identificada) * 100	(655/700) *100 = 93.5%	100%	Línea de atención cero acosos Protocolo de atención a violencia de genero	**90%** de participación en el programa (A partir del 2021)	Los estudiantes que han solicitado la activación de la Ruta Cero Acoso, han recibido su respectivo acompañamiento, así como los programas que han solicitado espacios de socialización de la Ruta.	
IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	División de Recursos Humanos	Implementación programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	Programa de Felicidad elaborado pendiente aprobación	50%	No existe Línea base por ser programa nuevo	**1** programa consolidado e implementado	Pendiente aprobación	
			Percepción del Clima laboral	Porcentaje percepción de favorabilidad (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	**83%** de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los docentes (año 2019) **77%** de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos (año 2016)	**1%** de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos		

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y Graduación	Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Todas las facultades	Implementación sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación implementado	Sistema de permanencia y graduación implementado	100%	Política de permanencia y graduación	**1** sistema de permanencia y graduación implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
IE 4.12	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Todas las facultades	Índice de deserción estudiantil anual	Porcentaje de deserción estudiantil (Indicador de tendencia negativa, con valores acumulados)	5,97%	100%	**8% de deserción estudiantil institucional**	**Disminuir en un 2% para el final del plan** (llegar a un 6% de deserción estudiantil institucional)	Completado	Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES. Se ha logrado disminuir el porcentaje de deserción estudiantil en 2,03%, según {un estadísticas y fuente oficial de SPADIES.
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						66%				

EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Movilidad en casa de estudiantes	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	621/533	100%	**533** estudiantes participantes en los webinar	**Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL** (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	Completada	Resolución 701 de 2022 Participación 3 Expertos Nacionales y 88 Estudiantes Evento Virtual
			Movilidad en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	20/22	91%	**13** docentes con movilidad en casa	Incremento anual de **3** docentes con movilidad en casa	Acumulado de 20 participantes	Resolución 731 de 2022 Participación 7 Expertos Nac e Intl Evento Académico Mixto
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Investigaciones	Proyectos de investigación con internacionalización	No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	0/8	0%	**8** proyectos de investigación en alianza estratégica internacional	**1 nuevo** proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año (**13** proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)		
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Programas con doble titulación	(No. De Programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación) *100	0/4	0%	No existe línea base	**100%** (**4** programas con doble titulación durante el plazo del PDI)	Construcción de normatividad, identificación instituciones de cooperación	006 acuerdo de 2022
IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad nacional e internacional	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. De estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	229/215	100%	**215** estudiantes con movilidad nacional e internacional	**45** nuevos estudiantes con movilidad académica nacional e internacional	14 estudiantes al 2022	Acuerdo Consejo Académico 025,027 y 034 de 2022 que autorizan en total la movilidad presencial internacional de 10 estudiantes

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Experiencias de internacionalización con un segundo idioma	No. De experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo actual - No. De experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo anterior	Sin reporte del área	0%	**4** experiencias de internacionalización con un segundo idioma	Incremento anual de **1** experiencia de internacionalización con un segundo idioma cada año (A partir del 2021)		
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Proyección Social	Proyectos con enfoque de internacionalización	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	Sin reporte del área	0%	No existe línea base	**5** proyectos con enfoque de internacionalización (**1** Proyecto por año a partir del 2021)		
IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad entrante	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	5/10	50%	**3** estudiantes con movilidad entrante	**5** estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)		5 estudiantes de intercambio nacional recibo de matrícula emitido por Subdirección Financiera
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Cátedras virtuales con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	Sin reporte del área	0%	No existe línea base	**6** cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad (**1** Nueva cátedra virtual por año)		
IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades planeadas) * 100	1/10	10%	No existe línea base	**10** actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	Programa de radio Expedición Unicolmayor con estudiantes y egresados sobre becas de estudios en el exterior.	

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Convenios para el estudio de culturas y regiones extranjeras	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Proyectados) * 100	2/5	40%	No existe línea base	**100%** **5** Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras (**1** Nuevo convenio por año a partir del 2021)		Acuerdo con el programa de Icetex Asistentes de idiomas para contar por un año con dos asistentes nativos de Reino Unido
IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	División de Promoción Y Relaciones Interinstitucionales	Convenios, alianzas y redes de internacionalización	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	1/10	10%	**31** convenios	Incrementar **2** convenios por año (A partir del 2021	1 convenio en el 2022 escuela europea de dirección y empresa slu	
IE 5.12	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social Vicerrectoría Académica	Iniciativas de internacionalización ejecutadas	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas) (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	15/31	51%	**29%** de los convenios suscritos ejecutados a 2019	**80%** de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	15 convenios se encuentran en ejecución de los 31 vigentes para un total de 51%.	
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						38%				

EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

Objetivo Estratégico 6: Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Actualización del estatuto general	Estatuto general aprobado e implementado		0%	Estatuto general vigente sin actualizar Documento propuesta de mesas de trabajo del estatuto general - año 2018	Estatuto general actualizado e implementado	**Sin Estatuto General actualizado**	
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Actualización estructura orgánica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estructura orgánica actualizada y en implementada	100%	Estudios base para el diseño de la estructura orgánica del año 2014	Estructura orgánica actualizada e implementada	**Completado**	Acuerdo 06 del 3 de mayo de 2022
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización reglamento estudiantil de pregrado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	100%	Reglamento estudiantil de pregrado vigente sin actualizar Propuesta de reglamento estudiantil de pregrado presentada ante el CSU en el año 2019	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	**Completado**	Acuerdo 015 de 2021
IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización estatuto docente	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado	100%	Estatuto docente vigente sin actualizar Propuesta del estatuto docente aprobada el 28 de abril de 2019 por el Consejo Académico	Estatuto docente actualizado	**Completado**	Acuerdo 043 de 2021
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos Oficina Jurídica	Creación estatuto administrativo	Estatuto administrativo diseñado e implementado		0%	Propuesta del estatuto administrativo del año 2014 en Vicerrectoría Administrativa	Estatuto administrativo actualizado e implementado	**Sin Estatuto Administrativo actualizado**	

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Oficina Jurídica	Actualización reglamento de bienestar	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Política y modelo de bienestar institucional	100%	Reglamento de bienestar universitario vigente sin actualizar	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Reglamento bienestar derogado por la política y modelo de bienestar institucional	Acuerdo 011 de 2020
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	Rectoría Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo Oficina de Autoevaluación y Acreditación Oficina de Control Interno	Implementación Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	5/5	100%	Sistema de Gestión Calidad SISGECC Modelo Estándar de Control Interno MECI	**5** fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fase 1 completada en elaboración fase 2	Reposan en la OPSD los autodiagnósticos y las actas con Lina Mahecha,
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaria General	Modernización documental	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	1/5	20%	Diagnóstico integral del estado archivístico de la Universidad 2019	**5** fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	Fase 1 completa ejecución contrato No. 28 instrumentos archivísticos el cual se está ejecutando en la vigencia 2022	
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Implementación modelo integrado de comunicaciones	Modelo integrado de comunicaciones aprobado e implementado	Modelo aprobado pendiente implementación	100%	Redes sociales oficiales Boletín institucional imaginario Unicolmayor Emisora Unicolmayor Pagina web Institucional	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	**Completado**	Resolución 1511 de 2022
IE 6.10	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	Secretaria General Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Implementación Modelo integrado de participación	Modelo integrado de participación implementado		0%	No existe línea base	Se solicitará modificación de redacción de Iniciativa al CSU		
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						65%				

EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

Objetivo Estratégico 7: Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Vicerrectoría Administrativa Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado		50%	No existe línea base	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	En construcción	
			Ejecución del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100		0%	No existe línea base	**100%** de ejecución del PETI		
IE 7.2	Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Incremento del parque computacional	Porcentaje de incremento en el parque computacional	6,5%	32%	**997** computadores	**20% de** incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI	Orden 022 2021 65 computadores se destinarán para incremento	Orden de trabajo 022 de 2021
			Renovación de equipos por obsolescencia	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	100%	100%	**684** equipos que superan su vida útil	**100%** de los equipos de cómputo con obsolescencia tecnológica renovados	Se renovaron 362 equipos en el 2020 orden de trabajo 014 y 015 y 337 en 2019 contrato 0192019 para un total de 699 y 104 en el 2021 022	contrato 014 y 015 2020, contrato 019 2019 y 022 2021
IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Fortalecimiento sistemas de información	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y aplicaciones priorizados para fortalecer) * 100	11 sistemas/11 sistemas	100%	**11** sistemas de información vigentes	**100%** de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos (sostenido)	Se realiza actualización o mejora de los sistemas de acuerdo a solicitud	Ordenes de trabajo
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Velocidad de conexión a Internet	Velocidad de canal de internet	800 Mbps	14%	**600** Mbps de canal de internet	**2000 Mbps** Velocidad del canal de internet (acumulado)	Actualmente velocidad en 800 Mbps se encuentra en contratación para aumentar a 1100	
			Puntos de Acceso a la red	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)	1343	100%	**1100** puntos de acceso	**20%** de incremento en Puntos de red al final del plan	No se puede incrementar los puntos de red por espacio. Se debe reformular actividad	

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Implementación de la política de gobierno digital	Política de Gobierno Digital implementada		30%	Diagnóstico de implementación de la política	Política de gobierno digital diseñada e Implementadas		Documento PETIC pendiente aprobación
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	Vicerrectoría Administrativa División Financiera Oficina de Proyección Social	Implementación modelo financiero	Modelo financiero diseñado e implementado	Modelo aprobado e implementado	100%	No tiene línea base	**1** modelo Financiero diseñado e implementado	Modelo aprobado e implementado	
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	Rectoría Vicerrectoría administrativa, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División Financiera	Apropiación de excedentes financieros para proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100	Sin reporte del área encargada	0%	Gastos de Inversión $1.594,8 millones Excedentes financieros apropiados $1.475 millones	**80%** de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)		
IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad	Vicerrectoría administrativa Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Recursos Humanos	Actualización de Planta de cargos de empleados públicos administrativos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos actualizado	100%	Planta de cargos vigente	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	Completado	Acuerdo 006 2022
IE 7.9	Actualizar el manual especifico de funciones, requisitos y competencias laborales	Vicerrectoría administrativa, Secretaria General, Planeación y Recursos Humanos	Actualización del manual especifico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual especifico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual especifico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	100%	Manual de funciones vigente	Manual especifico de funciones, requisitos y competencias laborales	Completado	Resolución 917 del 30 de junio de 2022

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Vicerrectoría administrativa Secretaria General División Financiera División de Recursos Humanos	Cobertura de plazas de empleados públicos administrativos	(No. de plazas cubiertas de la planta vigente / No. De plazas vacantes) * 100	Sin reporte del área encargada	0%	**46%** **66** Plazas ocupadas por personal inscrito en carrera administrativa cubiertas, de 144 a cubrir por concurso público de méritos	**100%** de las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso público de méritos para ingreso a la carrera administrativa	Teniendo en Cuenta lo establecido en el Artículo 31 del Acuerdo 06 de 2022, se estableció que las vacantes se establecían mediante concurso.	
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	División Recursos Humanos	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para docentes	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	Sin reporte del área encargada	50%	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Documento propuesta pendiente aprobación	
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	División Recursos Humanos	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para administrativos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	Sin reporte del área encargada	50%	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Documento propuesta pendiente aprobación	
IE 7.13	Proveer un espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Vicerrectoría Administrativa Secretaria General División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Provisión de espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	Sin reporte del área encargada	0%	No existe línea base	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental		

RESULTADOS TERCERA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 7.14	Fortalecer las condiciones de la infraestructura y de los espacios físicos de la Universidad en las edificaciones actuales para garantizar la prestación del servicio de conformidad con las disposiciones legales vigentes	Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Intervención de infraestructura y espacios físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año /metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	Sin reporte del área encargada	100%	**5000 m2** Intervenidos en el 2019	**100%** de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)		
			Atención de solicitudes de renovación y/o dotación	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	Sin reporte del área encargada	100%	**100%** de las solicitudes de mantenimiento atendidas en el 2019 (239 solicitudes atendidas de 239 solicitudes recibidas	**100%** de las solicitudes atendidas		
IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos División Financiera Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Adquisición de predio para la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede		0%	**No existe línea base**	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede		
IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Estudios y diseños para la nueva sede	Estudios y diseños para la nueva sede		0%	**No existe línea base**	Estudios y diseños elaborados		
			Obtención de licencia de construcción para la nueva sede	Licencia de construcción para la nueva sede		0%	**No existe línea base**	Licencia de construcción obtenida		
IE 7.17	Construir la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Construcción de la nueva sede	Nueva sede de la universidad construida		0%	**No existe línea base**	Nueva sede construida		
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						49%				

5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025

El Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance estratégico del 59% promediado del avance de los 7 ejes al finalizar el 2022; a continuación, se detalla el avance porcentual de cada eje de acuerdo al cumplimiento de las metas.

Gráfica 2. Porcentaje de avance por eje estratégico

Fuente: Elaboración propia a partir de datos AT reportada en Isodoc

6. CONCLUSIONES

- ✓ El Plan de Desarrollo Institucional presenta un avance del 59% de ejecución.

- ✓ Por factores externos a la Universidad producto de la emergencia sanitaria se hace necesario replantear las metas del Plan de Desarrollo en lo referente a la creación de programas nuevos (presenciales y virtuales) y regionalización, creación de unidades de gestión, línea base de ingresos por venta de servicios, incremento en coberturas de cursos de extensión y modificación en la redacción de la iniciativa del modelo de participación ciudadana, dichas modificaciones se presentaran al Consejo Superior Universitario para aprobación.

- ✓ Es pertinente resaltar, el trabajo articulado que desarrolla la Vicerrectoría Académica con la Oficina de Aseguramiento de la Calidad para avanzar en el cumplimiento de las metas establecidas para la creación de nuevos programas; teniendo en cuenta que la pandemia ha dificultado y demorado las gestiones Institucionales para la oferta de nuevos programas.

- ✓ Se presentará al Consejo Superior Universitario la modificación al Plan de Desarrollo las metas de las iniciativas estratégicas 1.6, 1.7 y 1.8 de ampliación y extensión de programas nuevos, el cambio de redacción de la iniciativa 6.10 de Modelo Integral de participación a estrategia de participación y la modificación de la fórmula de los indicadores del PDI, ya que no permiten medir el estado real y la gestión de las iniciativas estratégicas por parte de las Dependencias responsables.

- ✓ Se ha dificultado el levantamiento de información de los indicadores del Plan de Desarrollo, como fuente de información las Dependencias no reportan los datos cuantitativos a pesar de las reiteraciones que realiza la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

- ✓ El eje Gestión Integral de Recursos presenta un alto grado de incumplimiento debido a las Iniciativas Estratégicas formuladas para la adquisición y construcción del predio para la nueva sede.

- ✓ El aplicativo ISODOC sigue siendo la herramienta para el cargue de las evidencias y seguimiento de actividades del PAA y se consolida como el sistema de información fuente y clave para las Monitorias.

- ✓ La creación de unidades de gestión esta baja presentando un 17% de avance.

- ✓ No se ha designado profesionales para el área de Transferencia y resultado de investigaciones (OTRI).

- ✓ La Universidad continua sin estatuto administrativo y sin la actualización del estatuto general.

- ✓ Se continuarán realizando seguimientos a las actividades en lo que resta de la vigencia 2022, por lo que se presentara un nuevo informe actualizado en el primer comité Institucional de Gestión y Desempeño del 2023.

7. RECOMENDACIONES

- Designar el personal faltante para las áreas y Dependencias de la nueva estructura orgánica.

- Presentar para aprobación de Rectoría los programas de felicidad laboral, el programa de gestión del cambio administrativo y Docente y el modelo de seguimiento a graduados con el fin de realizar la implementación a partir del 2023.

- Reforzar seguimiento y monitoreo constante por parte de los líderes de áreas y sus equipos PAA, a los planes de acción y actividades operativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las metas en las fechas establecidas.

- Mayor celeridad en los procesos internos y en la radicación de documentos para la creación y extensión de nuevos programas.

- Validar que las fuentes de verificación y/o soportes de evidencias correspondan a las estipuladas en los Planes de Acción Operativos publicados en la página y en el aplicativo ISODOC con el fin de garantizar el cierre oportuno de cada AO y evitar reprocesos.

- El aplicativo ISODOC se encuentra habilitado de manera permanente para cargar evidencias y realizar seguimientos en cualquier momento con el fin de avanzar en la gestión y cierre oportuno de las AO, teniendo en cuenta la fecha máxima de entrega, sin embargo, es importante potencializar su uso con el fin de tener la información del PDI incluida, para poder entregar reportes de la monitoría de manera ágil y oportuna.

8. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Acuerdo 004 de 2020. Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Cronograma y Memorando No. 20221020020513 del 2 de noviembre de 2022
- Instructivo evaluación del avance trimestral, anual y total PDI - Algoritmos de Cálculo

Elaboró: Andrés Galeano Delgadillo - Supernumerario OPDI Andres Galeano

Revisó y Aprobó: Maricela Botero Grisales - Jefe Oficina Planeación y Desarrollo Institucional