



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

**RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA
AVANCE TERCER TRIMESTRE PLAN DE ACCIÓN ANUAL PAAG:2022
Y PDI 2020:2025
<Fecha de Corte 30 de Septiembre de 2022>**

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Septiembre de 2022





RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2022.....	4
<i>Tabla 1. Cronograma de Segunda Monitoría Estratégica (Programación).....</i>	<i>4</i>
3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2022	5
<i>Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA</i>	<i>5</i>
3.1. Rango actividades por porcentaje.....	6
4. EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL – PAAG: 2022	7
<i>Tabla 3. Ejecución por eje estratégico en el tercer trimestre de 2022</i>	<i>7</i>
EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO	8
EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA	8
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN.....	16
EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL.....	21
EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR.....	25
EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN.....	32
EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	36
EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS.....	39
5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025 ...	44
6. CONCLUSIONES	45
7. RECOMENDACIONES	46
8. DOCUMENTOS DE REFERENCIA.....	46



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

1. PRESENTACIÓN.

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de conformidad con lo estipulado en el Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, presenta los resultados de la Segunda monitoría estratégica institucional, realizada a las dependencias académicas y administrativas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, y como ésta tributa al avance del Plan Anual de Acción General – PAAG 2022 y Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025.

El documento se estructura de manera ascendente (Down-Up), inicia con los resultados y porcentajes de cumplimiento de actividades operativas por áreas en el tercer trimestre de 2022 (PAA:2022), seguido de los avances trimestrales por actividades tácticas (PAAG:2022), y la contribución al total programado en el PDI: 2020-2025; finaliza con las conclusiones, recomendaciones y los documentos de referencia que son fuente de información y herramientas frente a la gestión realizada por la Universidad, y de igual forma generan un espacio para la toma de decisiones y alertas tempranas de mejora.

Para la elaboración de este documento se tomó como base la visita de verificación de monitoría operativa y la información registrada en el aplicativo ISODOC, de conformidad con el cronograma establecido y los factores de ponderación (algoritmos de cálculo) y avance del PAAG y PDI 2020-2025 establecidos.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2022

El presente informe es el resultado de la segunda Monitoría Estratégica a los Planes de Acción Anual Operativos – PAA, definida mediante cronograma y memorando No. 20221020014023 del 11 de agosto de 2022 y realizada por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, desde el 12 hasta el 16 de septiembre de 2022. En la Tabla, se presenta la ejecución de dicho cronograma.

Tabla 1. Cronograma de Segunda Monitoría Estratégica (Programación)

DEPENDENCIA	FECHA	HORA
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	12 de septiembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.
Oficina Aseguramiento de la Calidad	12 de septiembre de 2022	9:30 am a 10:30 a.m.
Subdirección de Proyección Social y Extensión	12 de septiembre de 2022	11:00 am a 12:00 p.m.
Vicerrectoría Administrativa	12 de septiembre de 2022	1:30 pm a 2:30 p.m.
Subdirección de Bienestar Universitario	12 de septiembre de 2022	3:00 pm a 4:00 p.m.
Subdirección de Servicios Administrativos	13 de septiembre de 2022	08:00 a 9:00 a.m.
Subdirección de Talento Humano	13 de septiembre de 2022	9:30 a 10:30 a.m.
Subdirección Financiera	13 de septiembre de 2022	11:00 a 12:00 p.m.
Facultad Administración y Economía	13 de septiembre de 2022	1:30 pm a 2:30 p.m.
Facultad Ciencias de la Salud	13 de septiembre de 2022	3:00 pm a 4:00 p.m.
Facultad Ciencias Sociales	14 de septiembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.
Facultad de Derecho	14 de septiembre de 2022	9:30 am a 10:30 a.m.
Programa Ciencias Básicas	14 de septiembre de 2022	11:00 am a 12:00 p.m.
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	14 de septiembre de 2022	2:30 pm a 3:30 p.m.
Vicerrectoría Académica	15 de septiembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	15 de septiembre de 2022	9:30 am a 10:30 a.m.
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	15 de septiembre de 2022	11:00 am a 12:00 pm
Oficina Planeación y Desarrollo Institucional	15 de septiembre de 2022	1:00 pm a 3:00 p.m.
Secretaría General	16 de septiembre de 2022	08:00 am a 9:00 a.m.

Fuente: Cronograma de Monitorías - Plan De Acción Anual 2022



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2022

La Tabla 2, presenta el número de actividades que la Dependencia Académica, Administrativa u Oficina formuló en su respectivo PAA, las cumplidas al momento de la monitoría y el porcentaje de cumplimiento de cada uno de los PAA.

Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA

Dependencia	Actividades Formuladas	Actividades cumplidas	Avance Cumplimiento	Porcentaje Gestión
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	3	3	100%	100%
Subdirección de Proyección Social y Extensión	16	10	63%	91%
Facultad de Derecho	70	33	47%	61%
Facultad Ciencias Sociales	61	27	44%	73%
Vicerrectoría Administrativa Y financiera	28	12	43%	44%
Subdirección de Bienestar Universitario	38	13	34%	70%
Subdirección Financiera	3	1	33%	33%
Programa Ciencias Básicas	17	5	29%	66%
Vicerrectoría Académica	25	7	28%	77%
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	11	3	27%	51%
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	32	7	22%	52%
Oficina Aseguramiento de la Calidad	47	10	21%	47%
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	24	5	21%	36%
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	40	7	18%	50%
Subdirección de Educación Virtual	6	2	17%	87%
Facultad Ciencias de la Salud	30	4	13%	37%
Facultad de Administración y Economía	41	5	12%	66%
Subdirección de Talento Humano	25	3	12%	35%
Secretaría General	15	1	7%	25%
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	28	2	7%	45%
	560	160	30%	57%

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en segunda monitoria de PAA



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

Se observa que el desempeño general por áreas se encuentra en un estado bajo, se han completado 160 actividades de 560 formuladas.

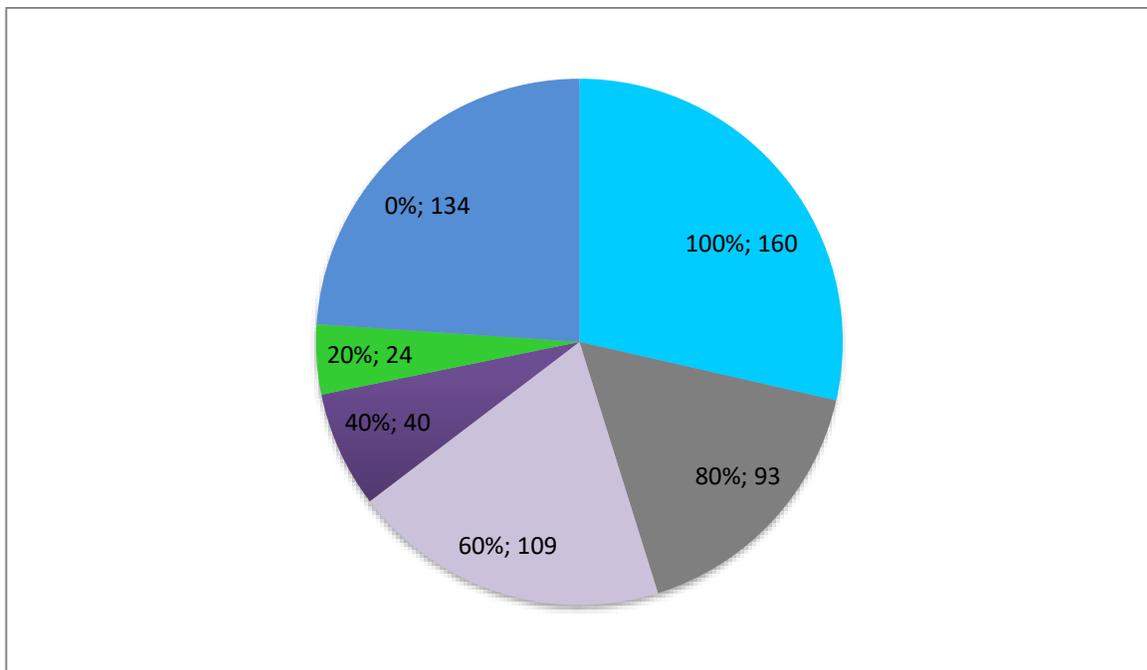
Las Dependencias que mayores actividades formuladas presentan para esta vigencia son la Facultad de Derecho con 70 actividades y la Facultad de Ciencias Sociales con 61.

Las principales causas del bajo porcentaje de avance que se evidenciaron en la monitoria son la rotación de personal y/o docentes asignados como Gestores PAA, la demora en contratación de personal con actividades a cargo, demora en la elaboración de los PAA por parte de las Dependencias, evaluación y reformulación del PAAG 2022 por parte de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional en el ajuste de las metas programadas para la vigencia 2022 y falta de seguimiento y monitoreo por parte de los líderes y responsables de los PAA.

3.1. Rango actividades por porcentaje

La gráfica No. 1, muestra la cantidad de actividades que se encuentran al 100% cuantas tienen un avance del 80%, 60%, 40%, 20% y cuantas no presentan avance de las 560 actividades planteadas.

Gráfica 1. Porcentaje de actividades por rango



Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en Isodoc

Se registra un total de 134 actividades sin avance a cargo de todas las Dependencias, 14 se encuentran ya vencidas en su fecha de ejecución; 24 actividades al 20% y 4 vencidas; 40 actividades al 40% de avance, 6 vencidas; 109 actividades al 60%, 6 vencidas; 93 actividades al 80%, 15 vencidas.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

4. EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL – PAAG: 2022

El Plan Anual de Acción General 2022, alineado con el PDI: 2020-2025, alcanzó una ejecución del 31% en el tercer trimestre de 2022.

Tabla 3. Ejecución por eje estratégico en el tercer trimestre de 2022

AVANCE DEL PDI 2020-2025 TERCER TRIMESTRE 2022			
PERIODO 2022-3			
No	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES TÁCTICAS
1	DOCENCIA	57%	23
2	INVESTIGACIÓN	57%	11
3	PROYECCIÓN SOCIAL	72%	10
4	BIENESTAR	66%	24
5	INTERNACIONALIZACIÓN	55%	13
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	53%	8
7	GESTIÓN DE RECURSOS	29%	20
	TOTAL	56%	109
	AVANCE ESPERADO 2022-3	75%	

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en Isodoc

Podemos observar en la tabla el porcentaje de cumplimiento por eje en el segundo corte del año y el total de acciones tácticas a desarrollar en el 2022, el porcentaje de cumplimiento fue de 56% y el esperado en el segundo trimestre del 75%.

Se resalta el avance del Eje Proyección Social que alcanzó el 72% de ejecución.

De acuerdo con los valores de desempeño registrados en la Tabla 3 y teniendo en cuenta que el valor de referencia por monitoria es del 25% trimestral, para el tercer corte el 75% se puede afirmar que la gestión global del PAAG 2022 es regular dado que institucionalmente alcanzó el 56% de avance.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

EJECUCIÓN PLAN DE DESARROLLO POR EJE ESTRATÉGICO

Teniendo en cuenta lo logrado por cada una de las actividades correspondientes al eje operativo y que esto contribuye de acuerdo con la estructura de la planeación institucional con el PDI 2020-2025 a continuación se presenta el desempeño por cada acción Táctica con sus observaciones.

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

Objetivo Estratégico: Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 1.1	Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Actualización del Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI	PEU y MOPEI actualizados	PEU y MOPEI actualizados	100%	PEU vigente y MOPEI vigentes sin actualizar	PEU Actualizado MOPEI Actualizado	Completada	Acuerdo 029 de 2021 PEI Acuerdo 022 de 2020 MOPEI (5 mayo)
IE 1.2	Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Diseño de Lineamientos curriculares institucionales	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	100%	Documento de evaluación curricular	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Completada	Acuerdo Consejo 031 de 2020
IE 1.3	Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Actualización de Proyectos Educativos de Programas -PEP	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	4/19	21%	20 PEP vigentes sin articulación con el MOPEI actualizado	100% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	Actualizados: Admon Empresas Comerciales, Bacteriología y laboratorio clínico, Delineantes en Arquitectura e Ingeniería y Especialización en Edificación Sostenible, no se oferta Asistencia gerencia distancia, Especialización en gerencia de la calidad en salud, Especialización en promoción en salud y Desarrollo Humano, pendiente aprobación de consejo Economía y asistencia gerencial presencial Funza Bogotá	Documentos PEP publicados en Pagina web de Programas pregrado y posgrados



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.	Vicerrectoría Académica Oficina de Autoevaluación y acreditación Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Implementación de mejoras curriculares en los programas académicos	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)			Programas sin mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	100% de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado		
IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	Vicerrectoría Académica Facultad de Administración y Economía División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales (Internacionalización)	Implementación Política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Política de multilingüismo diseñada e implementada	100%	Proyecto de bilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Completada	Acuerdo 030 de 2021
			Estudiantes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	70% de estudiantes en nivel A1 Y A2 en ingles	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma		
			Docentes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	70% de docentes evaluados en nivel A1 y A2 en ingles 20% de docentes evaluados en nivel B1 10% de docentes evaluados en nivel B2	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales)		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Nuevos programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado ofertados / No. De programas nuevos de pregrado proyectados a ofertar) * 100	1/6	17%	11 programas de pregrado presenciales ofertados en el 2019	100% 6 Nuevos programas de pregrado presenciales	1 programa nuevo	Arquitectura Acuerdo 044 de 2022
IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Nuevos programas de posgrado presenciales	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	2/10	20%	8 programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019	100% 10 Nuevos programas de posgrado presenciales	2 nuevos programas Posgrado ofertados	1 especialización en Derecho Internacional Público Resolución Men 002165, 2 Maestría en Derecho Penal Resolución MEN 019286/ Maestría en salud publica radicado en 2021
IE 1.8	Diseñar y ofertar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo - SIETIC	Nuevos programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	(No. De programas virtuales ofertados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	0/3	0%	1 programa a distancia en el 2019	100% 3 Nuevos programas virtuales		Tecnología en gestión de negocios se radicarán en 2022, se cuenta con el estudio de viabilidad técnica, jurídica y financiera y con la ruta para la consolidación.
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Proyección Social	Cobertura educativa a nivel regional	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia regional) *100	1/16	6%	1 programa con presencia regional ofertado en el 2019	100% 16 programas con presencia regional	Administración empresas comerciales Funza y Madrid	
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Todas las Facultades Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo Oficina de Control Interno	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	fase 1 completada y en proceso fase 2	33%	1 Modelo Institucional de Acreditación - MIA	3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	fase 1 completada y en proceso fase 2	



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.11	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Comité de acreditación institucional Comité de acreditación de Programas	Programas autoevaluados (Registro calificado)	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	63% del total de los programas autoevaluados durante el periodo 2015-2019 bajo el decreto 1075 de 2015 0% de los programas autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados (vigentes y nuevos) bajo el decreto 1330 de 2019	6 en proceso Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo Especialización en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación Maestría Desarrollo Humano Maestría en Microbiología Tecnología en Asistencia Gerencial - Presencial - Bogotá Tecnología en Asistencia Gerencial - Presencial - Funza	
			Programas autoevaluados (Acreditación)	Programas autoevaluados para acreditación	0/5	0%	4 de los programas acreditables, autoevaluados bajo los lineamientos para acreditación en alta calidad, durante el periodo 2015-2019	5 nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA	Derecho y Diseño digital esperando visita 4 en proceso Administración de Empresas Comerciales Economía Administración de Empresas Comerciales Bacteriología y Laboratorio Clínico	
IE 1.12	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Programas con lineamientos de autorregulación implementados	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieran de autorregulación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	31% de los programas con proceso de autorregulación durante el periodo 2015-2019	100% de los programas con procesos de autorregulación	En proceso de Auto regulación Derecho Especialización en Edificación Sostenible Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud Diseño Digital y Multimedia Trabajo Social Turismo Construcción y Gestión en Arquitectura Delineantes de Arquitectura e Ingeniería Tecnología Administración y Ejecución de Construcciones	La Oficina de Aseguramiento de la Calidad cuenta con una propuesta de lineamientos de autorregulación, los cuales detallan los procesos asociados a la creación, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento productor de ejercicios de autoevaluación tanto institucional como de programas. Dichos lineamientos se encuentran en trámite de aprobación por parte del Consejo Académico.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.13	Obtener la acreditación de los programas acreditables ofrecidos por la Unicolmayor	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Programas acreditados	(No. De programas acreditados / No. De Programas acreditables) *100	0/5	0%	4 programas acreditados	5 nuevos programas acreditados (Total 9 programas acreditados)		
		Todas las Facultades	Programas Re acreditados	(No. De programas Re acreditados / No. De Programas acreditados) * 100	2/4	50%	4 programas acreditados	4 programas Re acreditados	Bacteriología, Delineantes de Arquitectura e Ingeniería,	Bacteriología aprobada 4 años Resolución 013175 de 17-Jul-2020, Delineantes Resolución Aprobada 4 Año(S) Resolución 007460 de 30-abril-2021
IE 1.14	Obtener la acreditación institucional de la Unicolmayor	Rectoría Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Cierre de recomendaciones del CNA	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100	13/13	100%	0 recomendaciones del CNA cerradas (comunicado 1741 de 2019)	100% de las recomendaciones del CNA cerradas	Completada	
		Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social	Acreditación institucional	Acreditación institucional	Pendiente socializar informe preliminar	80%	0 acreditaciones Institucionales	1 acreditación Institucional Otorgada	Pendiente informe del CNA ya se atendió la Acreditación	
IE 1.15	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	Sin reporte del área	0%	73% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	80% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media (incremento del 7% con respecto a la línea base)		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas División de Recursos Humanos	Actualización del sistema de evaluación de desempeño docente	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	100%	Sistema de evaluación de desempeño docente desactualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	Completada	Acuerdo 044 de 2022
IE 1.17	Aumentar el número de docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades División de Recursos Humanos	Docentes con formación pos gradual	(No. De docentes con formación pos gradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	61% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría y doctorado	90% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado		
IE 1.18	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Rectoría Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos	Cubrimiento de plazas de empleados públicos docentes	Porcentaje de plazas cubiertas (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	69 plazas cubiertas de 124	100% de las plazas cubiertas al final el horizonte del plan (124 plazas cubiertas)		
IE 1.19	Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	Docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	19% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, para la vigencia 2019	50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	Docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma. (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma		
			Calificación de docentes capacitados en segundo idioma, pedagogía y TIC	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0		
			Docentes que desarrollan mediaciones TIC	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC		
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO										
										30%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

Objetivo Estratégico 2: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones	Implementación política de investigación	Fases implementadas para la política de investigación	2/6	33%	Política de investigación aprobada	6 fases implementadas para cumplir con la política de investigación	Se ha cumplido con la Socialización de la Política y se cuenta con la actualización de la Normativa de Investigación propiamente dicha. Se está articulando con el Acuerdo 006 nueva estructura, se debe formular nuevamente la política se propone fase 1 y 2 para el 2022 para 2023 fase 3	Acuerdo de investigación formativa 2022 Aprobado por Consejo Académico. Acuerdo de normativa de publicaciones 2022, aprobado por Consejo Académico. Actas de revisión de procedimientos de investigación 2022. Actas de socialización de política y reglamento (105 de 2021) de investigaciones Unicolmayor.
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Oficina de Investigaciones	Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	2/6	36%	No existe línea base	6 fases implementadas del Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	Fase 1 y 2 completadas Fase 3 en proceso	Acta de entrega del Sistema de investigaciones SINUC aprobado por la Oficina de investigación y la Oficina de Planeación, Sistemas y desarrollo. Actas de capacitación grupos, comités y semilleros. Informes de seguimiento SINUC



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 2.3	<p>Redefinir las líneas de investigación institucional con base en las demandas del contexto y la prospectiva académica de UNICOLMAYOR.</p>	<p>Oficina de Investigaciones</p> <p>Todas las Facultades</p> <p>Programa de Ciencias Básicas</p> <p>Comité Institucional de Investigaciones</p>	<p>Redefinición de líneas de investigación</p>	<p>Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación</p>	5/6	83%	<p>16 líneas de investigación vigentes a 2019</p>	<p>6 fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación</p>	<p>Pendiente fase 6 Se presento acuerdo a los Decanos pendiente aprobación Consejo Académicos</p>	
IE 2.4	<p>Incrementar el número de los docentes investigadores y los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS</p>	<p>Oficina de Investigaciones</p> <p>Todas las Facultades</p> <p>Programa de Ciencias Básicas</p>	<p>Grupos de investigación categorizados</p>	<p>Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS</p> <p>(Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)</p>	24	14%	<p>22 grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS</p> <p>A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 0</p> <p>TOTAL: 22</p>	<p>14 nuevos grupos de investigación categorizados</p> <p>(Total de 36 grupos categorizados COLCIENCIAS)</p>	<p>Resultados definitivos A1: 2 A: 1 B: 2 C: 17 REC: 2 TOTAL:24 No es posible la meta (máximo podría ser 26) , se han cerrado grupos que no tienen rescate. La medición 2022 llega a 24, en dos años se abre nueva convocatoria (depende de Minciencias)</p>	
			<p>Investigadores categorizados</p>	<p>Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS</p> <p>(Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)</p>	60	100%	<p>39 investigadores categorizados por COLCIENCIAS (Vinculados a la Unicolmayor)</p> <p>Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 20</p> <p>TOTAL: 39</p>	<p>13 nuevos investigadores categorizados</p> <p>(Total de 52 Investigadores categorizados por COLCIENCIAS - Vinculados a la Unicolmayor)</p>	<p>Completado</p>	<p>Senior: 1 Asociado: 17 Junior: 42</p> <p>TOTAL: 60</p>



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Estudiantes vinculados a semilleros	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	1636/6663 Equivalente 24.55%	87%	21.5% Estudiantes participantes en semilleros de investigación (39 Semilleros de investigación)	25% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	En el primer semestre de 2022, se encuentran 1636 estudiantes de semillero en relación a 6663 estudiantes matriculados	Informe final Red de Semilleros de Investigación
IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de factibilidad	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones Grupos de Investigación	Creación centro de investigación	Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	3/6	100%	No existe línea base	6 fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	Completado	Rediseño institucional que aporta al desarrollo de las fases 1. 2 y 6 en la creación de un centro de investigaciones u Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación (OTRI) Acuerdo 006 de 2022
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la Universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Oficina de Investigaciones Todas las facultades Programa de Ciencias Básicas Oficina de Proyección Social	Uso de capacidad instalada en proyectos de transferencia de conocimiento	(No. De productos en transferencia de conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	0	0%	10 productos de transferencia articulados con proyectos de investigación	100% (6 nuevos productos de transferencia de conocimiento articulados a proyectos de investigación) (16 productos de transferencia en total)	Se cuenta con el diagnostico sin avance pendiente asignación de personal por Rectoría para Oficina OTRI	



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcados en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Oficina de Investigaciones Grupos de Investigación Comité Institucional de Investigaciones Oficina de Proyección Social	Proyectos de investigación financiados con fondos concursables	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos	7	100%	1 proyecto de investigación financiado con fondos externos	5 nuevos proyectos de investigación desarrollados con fondos concursables externos) (6 proyectos en total)	Laboratorio de Tecnologías Industria 4.0 (SGR) 3 proyectos de jóvenes talento convocatoria 874 (Minciencias) 3 proyectos fortalecimiento CTel convocatoria 890 (Minciencias)	Comunicaciones periódicas y micrositiros Resolución de reconocimientos
			Proyectos de investigación en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	39/48	81%	48 proyectos en alianza o con participación de por lo menos una de las partes (Universidad-Empresa-Estado) para la vigencia 2019 0 Proyectos en alianza universidad - empresa - estado	5% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	Evento protocolar de incentivos y beneficios	34 del Acuerdo 081 y 5 del Acuerdo 095 (Convocatorias internas)
IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Oficina de Investigaciones	Revistas científicas institucionales indexadas y categorizadas	Revistas indexadas y Categorizadas	2/3	67%	2 revistas indexadas y categorizadas TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	3 revistas científicas indexadas y categorizadas en Colciencias en nivel B	2 revistas científicas indexadas en Colciencias; TABULA RASA B y NOVA C.	Informe resultados finales Convocatoria 910 de 2021 presentado a Vicerrectoría Académica
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						60,33%				



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo Estratégico 3: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	Oficina de Proyección Social	Creación de unidades de gestión y unidades de apoyo	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	2/12	17%	8 unidades existentes actualmente	100% Crear 12 nuevas unidades (20 Unidades en total)	Se creo la Unidad de Emprendimiento y el Centro de arte y cultura; Pendiente el acto administrativo Unidad de emprendimiento Digital	Acuerdo 085 2021 U. Emprendimiento; Centro de arte y cultura Acuerdo 038 2022
		Todas las Facultades								
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Oficina de Proyección Social	Actualización de unidades de gestión existentes	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) *100	0/8	0%	8 unidades existentes actualmente sin actualizar a la política de proyección social y extensión	100% (8 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)	Pendiente actualización Consultorio Social y el Consultorio de Turismo	Se adjuntó documentación sobre las gestiones realizadas tendiente a la materialización de la actualización
IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	Oficina de Proyección Social	Servicios de proyección social virtualizados	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	2/3	67%	1 servicio virtualizado	100% 3 nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4 servicios virtualizados)	Consultorio Jurídico y Consultorio Social virtualizados	https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=11587 Formato atención virtual Consultorio Jurídico https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=3783 Línea de atención Consultorio Social
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Oficina de Proyección Social	Población beneficiada con programas de proyección social	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	4176 periodo 2021	100%	6.499 beneficiados con programas de proyección social a 2019	5% de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2021)	Plantear al CSU reducir la línea base al 50% 3250 beneficiados por Pandemia https://www.unicolmayor.edu.co/portal/recursos_user/Acreditacion/Documentos/2022/InformeAutoevaluacion2021.pdf	Informe Autoevaluación 2021
		Todas las Facultades								
			Transformaciones sociales	Transformaciones sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	2/10	20%	No existe línea base	10 transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)	2 transformaciones (Consultorio empresarial y Consultorio Jurídico)	Informe de Transformaciones Sociales Unidades de Gestión



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Oficina de Proyección Social	Ingresos por servicios de proyección social	((Ingresos del periodo actual por venta de servicios - ingresos del periodo de línea base por venta de servicios) / ingresos del periodo anterior de línea base por venta de servicios) *100	5.428.573.091-3.712.788.996 =1.715.784.095/3.172.788 = 46% de incremento en 2020 //// 5.972.868.725-3.712.788.996= 2.260.079.729/3.712.788.996= 60.87% 2021// 8.006.444.160-3.712.788.996= 4.293.655.164/3.712.788.996 115% 2022	100%	\$ 3.712.788.996	0.4% de incremento anual sobre la línea base	Completada	Meta cumplida. Para la vigencia 2022 se suscribió el contrato Interadministrativo PN-DIBIE No. 08-5-16001-22 con la DIBIE por valor de \$8.006.444.160, para la vigencia 2021 se suscribió por \$5.837.878,725.
		Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas	Ingresos por educación continuada	((Ingresos del periodo actual por venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) / ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) *100	\$199.472.816 línea base 2021// \$256.200.000 2022	100%	\$ 204.856.000	0.4% de anual incremento sobre la línea base (A partir del 2021)	Completada	Acuerdos de programaciones continuadas y permanente de cada Facultad que expide el CA// contrato alcaldía de Municipal de Funza cursos a estudiantes colegios oficiales grados 10 y 11. Se propone modificar la línea base a los ingresos generados en el 2021 debido a la Pandemia// 2022
IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Oficina de Proyección Social Cursos de extensión	Cobertura en cursos de extensión	((No. de inscritos del periodo actual en cursos de extensión - No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión) / No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión) *100	967-3751/ se propone 967 del 2021// 1040-967= 73/967= 7.55 incremento 2022	100%	3751 inscritos en cursos de extensión	2% de incremento anual en el número de inscritos con relación a la línea base (A partir del 2022)	Se propone modificar la línea base a los inscritos en 2021 por pandemia	<u>COMPARATIVO DE CURSOS EXT IP y IIP-2022 - UMAR-CFGMWA11.xlsx (live.com)</u>



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Participación de graduados en mecanismos de relacionamiento	(No. De graduados participantes en el periodo actual - No de graduados participantes en el periodo anterior) /No de graduados participantes en el periodo anterior) *100	1139-1307=168/1307= 12% inferior 2021 se propone línea base del 2021	100%	1307 egresados participantes en mecanismos de relacionamiento	5% de incremento anual (A partir del 2021)	Se propone modificar la línea base a los participantes del 2021 debido a la pandemia que afecto actividades presenciales	
IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Oficina de Proyección Social Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Actualización modelo de seguimiento a graduados	Modelo de seguimiento a graduados actualizado		0%	1 modelo vigente desde el 2003 sin actualizar	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporación del Profesional Especializado de Egresados el 22 de agosto, quien se encuentra decantando y verificando el proceso actual de Egresados, efectividad del MISE anterior, además estado y rastreo de bases de graduados y proceso actual de recolección de información encuesta previa. 2. El nuevo MISE debe estar articulado con el decreto 1330. 3. Incorporación de herramientas tecnológicas para la gestión con Egresados (Plataforma de empleo y seguimiento a Egresados) para responder a procesos de acreditación de alta calidad y MINTRABAJO. 	
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						60%				



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

Objetivo estratégico 4: Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar institucional, donde se establezcan los Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria.	Vicerrectoría Administrativa División del Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación Modelo de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	Modelo de Bienestar aprobado e implementado	100%	No existe línea base	Modelo Integral de Bienestar Diseñado, aprobado e implementado	Completada	Acuerdo 011 de 2020
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Académica División Medio Universitario Todas las facultades	Implementación del programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado y en implementación	100%	Servicio de psicopedagogía Proyecto de Asesoría Grupal Inducción a la vida universitaria	1 programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Completada	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes con mejora en su desempeño académico	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (Indicador expresado en términos de sostenimiento de valores 2022-2025)	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por ser programa nuevo	40% para el 2021 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico 60% por año, sostenido del 2022 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido)		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.3	Consolidar e implementar un programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	División Medio Universitario	Implementación programa que desarrolle competencias para la vida	Programa que desarrolle competencias para la vida consolidado e implementado	Programa de Acompañamiento para el Desarrollo de Competencias para la Vida consolidado y en implementación	100%	Asesorías individuales en psicología Inducción a la vida laboral Asesorías especiales	1 programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno diseñado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa que desarrolle competencias para la vida	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	1230/2035	60%	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	Hasta el momento se refleja una importante utilización de los servicios de acompañamiento psicosocial en la Universidad, se espera alcanzar la meta sin embargo en general hay diferencias entre los servicios agendados o programados y los efectivamente realizados.	
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de apoyo socioeconómico	Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Programa de apoyo socioeconómico consolidado y en implementación	100%	Apoyo nutricional Apoyo en transporte urbano Aprendices Estímulos por participación en grupos de representación	1 programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no pierden asignaturas	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que recibieron beneficios socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (El dato se calcula mediante promedio anual ((semestre 1 + semestre 2)/2)) (Indicador expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2025)	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por programa académico relacionado con el sistema de alertas tempranas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria.	División Medio Universitario	Implementación programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado y en implementación	100%	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa de deporte y uso del tiempo libre	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	(207/237)*100	87%	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	Actualmente se encuentra el 87% de avance en este programa de acuerdo con los cupos asignados	
IE 4.6	Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	División Medio Universitario	Implementación programa de Arte y Cultura	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Programa de Arte y Cultura consolidado y en implementación	100%	Cursos complementarios Grupos de representación	1 programa consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa de Arte y Cultura	(Número de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	(247/288) *100	86%	No existe línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	Actualmente se encuentra el 86% de avance en este programa de acuerdo con los cupos asignados	



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado y en implementación	100%	Servicios en medicina general Odontología Laboratorio clínico	1 programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen común en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	Sin reporte del área	0%	0,12% de ausentismo por enfermedad de origen común en el 2019	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)		
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen laboral en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	Sin reporte del área	0%	0,0004% de ausentismo por enfermedad de origen laboral en el 2019	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral al finalizar el plan (A partir del 2021)		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado y en implementación	100%	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Estudiantes participantes por programa académico en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	14/15*100 = 93%	100%	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	Completado	Informes de seguimiento actividades de la Subdirección de Bienestar
			Docentes y funcionarios participantes en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		
IE 4.9	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	División Medio Universitario Todas las facultades	Implementación programa de inclusión institucional	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	Programa de Inclusión Institucional consolidado y en implementación	100%	1 política de inclusión	1 programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
			Participantes en el programa de inclusión	(Número de participantes en el programa de inclusión / población identificada) * 100	(655/700)*100 = 93.5%	100%	Línea de atención cero acosos Protocolo de atención a violencia de genero	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	Los estudiantes que han solicitado la activación de la Ruta Cero Acoso, han recibido su respectivo acompañamiento, así como los programas que han solicitado espacios de socialización de la Ruta.	
IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	División de Recursos Humanos	Implementación programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	Sin reporte del área	0%	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 programa consolidado e implementado	Se cuenta con el documento pendiente aprobación e implementación	
			Percepción del Clima laboral	Porcentaje percepción de favorabilidad (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Sin reporte del área	0%	83% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los docentes (año 2019) 77% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos (año 2016)	1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos	Dra Claudia Bibiana manifiesta que no cuenta con personal para realizar la actividad	



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y Graduación	Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Todas las facultades	Implementación sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación implementado	Sistema de permanencia y graduación implementado	100%	Política de permanencia y graduación	1 sistema de permanencia y graduación implementado	Completado	Acuerdo 011 de 2020
IE 4.12	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Todas las facultades	Índice de deserción estudiantil anual	Porcentaje de deserción estudiantil (Indicador de tendencia negativa, con valores acumulados)	5,97%	100%	8% de deserción estudiantil institucional	Disminuir en un 2% para el final del plan (llegar a un 6% de deserción estudiantil institucional)	Completado	Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES. Se ha logrado disminuir el porcentaje de deserción estudiantil en 2,03%, según un estadísticas y fuente oficial de SPADIES.
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						63,88%				



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Movilidad en casa de estudiantes	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	621/533	100%	533 estudiantes participantes en los webinar	Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	Completada	Resolución 701 de 2022 Participación 3 Expertos Nacionales y 88 Estudiantes Evento Virtual
			Movilidad en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	20/22	91%	13 docentes con movilidad en casa	Incremento anual de 3 docentes con movilidad en casa	Acumulado de 20 participantes	Resolución 731 de 2022 Participación 7 Expertos Nac e Intl Evento Académico Mixto
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Investigaciones	Proyectos de investigación con internacionalización	No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	0/8	0%	8 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional	1 nuevo proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año (13 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)		
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Programas con doble titulación	(No. De Programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación) *100	0/4	0%	No existe línea base	100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)	Construcción de normatividad, identificación instituciones de cooperación	006 acuerdo de 2022
IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad nacional e internacional	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. De estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	229/215	31%	215 estudiantes con movilidad nacional e internacional	45 nuevos estudiantes con movilidad académica nacional e internacional	14 estudiantes al 2022	Acuerdo Consejo Académico 025,027 y 034 de 2022 que autorizan en total la movilidad presencial internacional de 10 estudiantes



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Experiencias de internacionalización con un segundo idioma	No. De experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo actual - No. De experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo anterior	Sin reporte del área	0%	4 experiencias de internacionalización con un segundo idioma	Incremento anual de 1 experiencia de internacionalización con un segundo idioma cada año (A partir del 2021)		
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Proyección Social	Proyectos con enfoque de internacionalización	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	Sin reporte del área	0%	No existe línea base	5 proyectos con enfoque de internacionalización (1 Proyecto por año a partir del 2021)		
IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad entrante	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	5/10	50%	3 estudiantes con movilidad entrante	5 estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)		5 estudiantes de intercambio nacional recibo de matrícula emitido por Subdirección Financiera
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Cátedras virtuales con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	Sin reporte del área	0%	No existe línea base	6 cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad (1 Nueva cátedra virtual por año)		
IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades planeadas) * 100	1/10	10%	No existe línea base	10 actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	Programa de radio Expedición Unicolmayor con estudiantes y egresados sobre becas de estudios en el exterior.	



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Convenios para el estudio de culturas y regiones extranjeras	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Projectados) * 100	2/5	40%	No existe línea base	100% 5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)		Acuerdo con el programa de Icetex Asistentes de idiomas para contar por un año con dos asistentes nativos de Reino Unido
IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	División de Promoción Y Relaciones Interinstitucionales	Convenios, alianzas y redes de internacionalización	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	1/10	10%	31 convenios	Incrementar 2 convenios por año (A partir del 2021)	1 convenio en el 2022 escuela europea de dirección y empresa slu	
IE 5.12	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social Vicerrectoría Académica	Iniciativas de internacionalización ejecutadas	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas) (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	15/31	51%	29% de los convenios suscritos ejecutados a 2019	80% de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	15 convenios se encuentran en ejecución de los 31 vigentes para un total de 51%.	
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO							31%			



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

Objetivo Estratégico 6: Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Actualización del estatuto general	Estatuto general aprobado e implementado		0%	Estatuto general vigente sin actualizar Documento propuesta de mesas de trabajo del estatuto general - año 2018	Estatuto general actualizado e implementado		
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Actualización estructura orgánica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estructura orgánica actualizada y en implementada	100%	Estudios base para el diseño de la estructura orgánica del año 2014	Estructura orgánica actualizada e implementada	Completado	Acuerdo 06 del 3 de mayo de 2022
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización reglamento estudiantil de pregrado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	100%	Reglamento estudiantil de pregrado vigente sin actualizar Propuesta de reglamento estudiantil de pregrado presentada ante el CSU en el año 2019	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Completado	Acuerdo 015 de 2021
IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización estatuto docente	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado	100%	Estatuto docente vigente sin actualizar Propuesta del estatuto docente aprobada el 28 de abril de 2019 por el Consejo Académico	Estatuto docente actualizado	Completado	Acuerdo 043 de 2021
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos Oficina Jurídica	Creación estatuto administrativo	Estatuto administrativo diseñado e implementado		0%	Propuesta del estatuto administrativo del año 2014 en Vicerrectoría Administrativa	Estatuto administrativo actualizado e implementado		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Oficina Jurídica	Actualización reglamento de bienestar	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Política y modelo de bienestar institucional	100%	Reglamento de bienestar universitario vigente sin actualizar	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Reglamento bienestar derogado por la política y modelo de bienestar institucional	Acuerdo 011 de 2020	
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	Rectoría Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo Oficina de Autoevaluación y Acreditación Oficina de Control Interno	Implementación Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	2/5	40%	Sistema de Gestión Calidad SISGECC Modelo Estándar de Control Interno MECI	5 fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fase 1 completada en elaboración fase 2	Reposan en la OPSD los autodiagnósticos y las actas con Lina Mahecha,	
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaría General	Modernización documental	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	1/5	20%	Diagnóstico integral del estado archivístico de la Universidad 2019	5 fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	Fase 1 completa ejecución contrato No. 28 instrumentos archivísticos el cual se está ejecutando en la vigencia 2022		
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Implementación modelo integrado de comunicaciones	Modelo integrado de comunicaciones aprobado e implementado	Modelo aprobado pendiente implementación	100%	Redes sociales oficiales Boletín institucional imaginario Unicolmayor Emisora Unicolmayor Pagina web Institucional	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	Completado	Resolución 1511 de 2022	
IE 6.10	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	Secretaría General Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Implementación Modelo integrado de participación	Modelo integrado de participación implementado		0%	No existe línea base	Modelo integral de participación diseñado e implementado			
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						56%					



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

Objetivo Estratégico 7: Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	ESTADO DEL INDICADOR	% AVANCE	LÍNEA BASE	META	ESTADO DE LA META	SOPORTE DE VERIFICACIÓN/ACUERDO/RESOLUCIÓN
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Vicerrectoría Administrativa	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado		40%	No existe línea base	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	En construcción	
		Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Ejecución del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100		0%	No existe línea base	100% de ejecución del PETI		
IE 7.2	Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Incremento del parque computacional	Porcentaje de incremento en el parque computacional	6,5%	32%	997 computadores	20% de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI	Orden 022 2021 65 computadores se destinarán para incremento	Orden de trabajo 022 de 2021
			Renovación de equipos por obsolescencia	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	100%	100%	684 equipos que superan su vida útil	100% de los equipos de cómputo con obsolescencia tecnológica renovados	Se renovaron 362 equipos en el 2020 orden de trabajo 014 y 015 y 337 en 2019 contrato 0192019 para un total de 699 y 104 en el 2021 022	contrato 014 y 015 2020, contrato 019 2019 y 022 2021
IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Fortalecimiento sistemas de información	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y aplicaciones priorizados para fortalecer) * 100	11 sistemas/11 sistemas	100%	11 sistemas de información vigentes	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos (sostenido)	Se realiza actualización o mejora de los sistemas de acuerdo a solicitud	Ordenes de trabajo
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Velocidad de conexión a Internet	Velocidad de canal de internet	800 Mbps	14%	600 Mbps de canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	Actualmente velocidad en 800 Mbps se encuentra en contratación para aumentar a 1100	
			Puntos de Acceso a la red	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)	1343	100%	1100 puntos de acceso	20% de incremento en Puntos de red al final del plan	No se puede incrementar los puntos de red por espacio. Se debe reformular actividad	



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Implementación de la política de gobierno digital	Política de Gobierno Digital implementada		0%	Diagnóstico de implementación de la política	Política de gobierno digital diseñada e Implementadas		
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	Vicerrectoría Administrativa División Financiera Oficina de Proyección Social	Implementación modelo financiero	Modelo financiero diseñado e implementado	Sin reporte del área encargada	0%	No tiene línea base	1 modelo Financiero diseñado e implementado	Urgente intervención para el diseño del Modelo	
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	Rectoría Vicerrectoría administrativa, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División Financiera	Apropiación de excedentes financieros para proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100	Sin reporte del área encargada	0%	Gastos de Inversión \$1.594,8 millones Excedentes financieros apropiados \$1.475 millones	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)		
IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad	Vicerrectoría administrativa Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Recursos Humanos	Actualización de Planta de cargos de empleados públicos administrativos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos actualizado	100%	Planta de cargos vigente	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	Completado	Acuerdo 006 2022
IE 7.9	Actualizar el manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Vicerrectoría administrativa, Secretaria General, Planeación y Recursos Humanos	Actualización del manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	100%	Manual de funciones vigente	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Completado	Resolución 917 del 30 de junio de 2022



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Vicerrectoría administrativa Secretaría General División Financiera División de Recursos Humanos	Cobertura de plazas de empleados públicos administrativos	(No. de plazas cubiertas de la planta vigente / No. De plazas vacantes) * 100	Sin reporte del área encargada	0%	46% 66 Plazas ocupadas por personal inscrito en carrera administrativa cubiertas, de 144 a cubrir por concurso público de méritos	100% de las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso público de méritos para ingreso a la carrera administrativa	Teniendo en Cuenta lo establecido en el Artículo 31 del Acuerdo 06 de 2022, se estableció que las vacantes se establecían mediante concurso.	
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	División Recursos Humanos	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para docentes	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	Sin reporte del área encargada	0%	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	La Dra. Claudia Bibiana manifiesta que en 2 años no tiene personal para realizar el programa	
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	División Recursos Humanos	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para administrativos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	Sin reporte del área encargada	0%	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	La Dra. Claudia Bibiana manifiesta que en 2 años no tiene personal para realizar el programa	
IE 7.13	Proveer un espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Vicerrectoría Administrativa Secretaría General División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Provisión de espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	Sin reporte del área encargada	0%	No existe línea base	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

IE 7.14	Fortalecer las condiciones de la infraestructura y de los espacios físicos de la Universidad en las edificaciones actuales para garantizar la prestación del servicio de conformidad con las disposiciones legales vigentes	Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Intervención de infraestructura y espacios físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año /metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	Sin reporte del área encargada	0%	5000 m2 Intervenidos en el 2019	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)		
			Atención de solicitudes de renovación y/o dotación	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	Sin reporte del área encargada	0%	100% de las solicitudes de mantenimiento atendidas en el 2019 (239 solicitudes atendidas de 239 solicitudes recibidas)	100% de las solicitudes atendidas		
IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos División Financiera Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Adquisición de predio para la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede		0%	No existe línea base	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede		
IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Estudios y diseños para la nueva sede	Estudios y diseños para la nueva sede		0%	No existe línea base	Estudios y diseños elaborados		
			Obtención de licencia de construcción para la nueva sede	Licencia de construcción para la nueva sede		0%	No existe línea base	Licencia de construcción obtenida		
IE 7.17	Construir la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Construcción de la nueva sede	Nueva sede de la universidad construida		0%	No existe línea base	Nueva sede construida		
TOTAL, AVANCE EJE ESTRATEGICO						25,48%				



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025

El Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance estratégico del 46% promediado del avance de los 7 ejes muy cercano al 50% esperado al finalizar el 2022; a continuación, se detalla el avance porcentual de cada eje de acuerdo al cumplimiento de las metas.

Gráfica 2. Porcentaje de avance por eje estratégico



Fuente: Elaboración propia a partir de datos AT reportada en Isodoc



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

6. CONCLUSIONES

- ✓ El Plan de Desarrollo presenta un avance del 47% de ejecución.
- ✓ La ampliación de programas académicos presenciales, virtuales y regionalización presenta un alto grado de incumplimiento para la vigencia del PDI.
- ✓ La actualización de los PEP por parte de los programas académicos se encuentra en un 21% avance, supremamente bajo y atrasado teniendo en cuenta que debieron quedar actualizados en el 2021.
- ✓ El aplicativo ISODOC sigue siendo la herramienta para el cargue de las evidencias y seguimiento de actividades del PAA y se consolida como el sistema de información fuente y clave para las Monitorias.
- ✓ La creación de unidades de gestión esta baja presentando un 17% de avance.
- ✓ La Universidad sigue sin un Modelo de seguimiento a graduados vigente desde el 2003.
- ✓ La Subdirección de Talento Humano continua sin la elaboración del programa de felicidad laboral y programa de gestión del cambio y conocimiento para Docentes y administrativos argumentado por parte de la Doctora Claudia Bibiana no tener personal para realizar las actividades.
- ✓ No se ha designado profesionales para el área de Transferencia y resultado de investigaciones (OTRI).
- ✓ La Universidad continua sin estatuto administrativo y sin la actualización del estatuto general.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2022

7. RECOMENDACIONES

- Designar el personal faltante para las áreas y Dependencias de la nueva estructura orgánica.
- Agilizar la actualización de los PEP articulados con el nuevo MOPEI
- Reforzar seguimiento y monitoreo constante por parte de los líderes de áreas y sus equipos PAA, a los planes de acción y actividades operativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las metas en las fechas establecidas.
- Mayor celeridad en los procesos internos y en la radicación de documentos para la creación y extensión de nuevos programas.
- La Oficina de Planeación recomienda a la nueva jefatura de la Subdirección de Talento humano dar celeridad en la elaboración del programa de gestión del cambio y del conocimiento y de felicidad laboral.
- Validar que las fuentes de verificación y/o soportes de evidencias correspondan a las estipuladas en los Planes de Acción Operativos publicados en la página y en el aplicativo ISODOC con el fin de garantizar el cierre oportuno de cada AO y evitar reprocesos.
- El aplicativo ISODOC se encuentra habilitado de manera permanente para cargar evidencias y realizar seguimientos en cualquier momento con el fin de avanzar en la gestión y cierre oportuno de las AO, teniendo en cuenta la fecha máxima de entrega, sin embargo, es importante potencializar su uso con el fin de tener la información del PDI incluida, para poder entregar reportes de la monitoría de manera ágil y oportuna

8. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Acuerdo 004 de 2020. Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Cronograma y Memorando No. 20221020014023 del 11 de agosto de 2022
- Instructivo evaluación del avance trimestral, anual y total PDI - Algoritmos de Cálculo

Elaboró: Andrés Galeano Delgadillo - Supernumerario OPSD

Revisó y Aprobó: Camilo Rizo Parra - Jefe Oficina Planeación y Desarrollo