



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

**RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA
AVANCE SEGUNDO TRIMESTRE PLAN DE ACCIÓN ANUAL PAAG: 2021 Y
PDI 2020:2025
<Fecha de Corte 30 de Junio de 2021>**

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE PLANEACIÓN, SISTEMAS Y DESARROLLO
Agosto de 2021





RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Tabla de contenido

1. PRESENTACIÓN	3
2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2021	4
<i>Tabla 1. Cronograma de Segunda Monitoría Estratégica (Programación Vs. Ejecución)</i>	4
3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2021 ..	4
<i>Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA</i>	5
3.1. Rango actividades por porcentaje.....	6
4. EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL – PAAG: 2021	7
<i>Tabla 3. Ejecución por eje estratégico en el segundo trimestre de 2021</i>	7
EJECUCIÓN PAAG 2021 POR EJE ESTRATÉGICO Y ACCIONES TÁCTICAS	8
EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA	8
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN	16
EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL	20
EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR	24
EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN	29
EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	33
EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS	35
5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025 .	40
<i>Tabla 4. Avance PDI 2020 – 2025 Segundo Trimestre 2021</i>	40
<i>Gráfica 2. Avance PDI 2020 – 2025 Segundo Trimestre 2021</i>	41
6. EJECUCIÓN PDI 2021 POR EJE ESTRATEGICO	41
EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA	41
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN	50
EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL	55
EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR	59
EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN	65
EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	69
EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS	72
AVANCE PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2025	77
CONCLUSIONES	79
RECOMENDACIONES	80
DOCUMENTOS DE REFERENCIA	81



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

1. PRESENTACIÓN.

La Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo de conformidad con lo estipulado en el Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025, presenta los resultados de la Segunda monitoría estratégica institucional, realizada a las dependencias académicas y administrativas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, y como ésta tributa al avance del Plan Anual de Acción General – PAAG 2021 y Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025.

El documento se estructura de manera ascendente (Down-Up), inicia con los resultados y porcentajes de cumplimiento de actividades operativas por áreas en el segundo trimestre de 2021 (PAA:2021), seguido de los avances trimestrales por actividades tácticas (PAAG:2021), y la contribución al total programado en el PDI: 2020-2025; finaliza con las conclusiones, recomendaciones y los documentos de referencia que son fuente de información y herramientas frente a la gestión realizada por la Universidad, y de igual forma generan un espacio para la toma de decisiones y alertas tempranas de mejora.

Para la elaboración de este documento se tomó como base la visita de verificación de monitoría operativa y la información registrada en el aplicativo ISODOC, de conformidad con el cronograma establecido y los factores de ponderación (algoritmos de cálculo) y avance del PAAG y PDI 2020-2025 establecidos.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

2. EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA A LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS – PAA: 2021

El presente informe es el resultado de la segunda Monitoría Estratégica a los Planes de Acción Anual Operativos – PAA, definida mediante cronograma y memorando No. 20211020016553 del 23 de julio de 2021 y realizada por la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, desde el 2 hasta el 6 de agosto de 2021. En la Tabla, se presenta la ejecución de dicho cronograma, teniendo en cuenta las reprogramaciones solicitadas por las dependencias y por la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo.

Tabla 1. Cronograma de Segunda Monitoría Estratégica (Programación Vs. Ejecución)

DEPENDENCIA	FECHA	HORA
Secretaría General	2 de Agosto de 2021	08:00 a 9:30 a.m.
Control Interno	2 de Agosto de 2021	10:00 a 11:00 a.m.
Autoevaluación y Acreditación	2 de Agosto de 2021	2:00 a 3:00 p.m.
Proyección Social	2 de Agosto de 2021	3:30 a 5:00 p.m.
Oficina Jurídica	3 de Agosto de 2021	08:00 a 9:30 a.m.
Vicerrectoría Administrativa	3 de Agosto de 2021	10:00 a 11:00 a.m.
División Medio Universitario	3 de Agosto de 2021	2:00 a 3:00 p.m.
División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	3 de Agosto de 2021	3:30 a 5:00 p.m.
División Servicios Administrativos	4 de Agosto de 2021	08:00 a 9:30 a.m.
División Recursos Humanos	4 de Agosto de 2021	10:00 a 11:00 a.m.
División Financiera	4 de Agosto de 2021	2:00 a 3:00 p.m.
Vicerrectoría Académica	4 de Agosto de 2021	3:30 a 5:00 p.m.
Facultad Administración y Economía	5 de Agosto de 2021	08:00 a 9:30 a.m.
Oficina Planeación, Sistemas y Desarrollo	5 de Agosto de 2021	10:00 a 11:00 a.m.
Oficina Investigaciones	5 de Agosto de 2021	2:00 a 3:00 p.m.
Facultad Ciencias de la Salud	5 de Agosto de 2021	3:30 a 5:00 p.m.
Facultad Ciencias Sociales	6 de Agosto de 2021	08:00 a 9:30 a.m.
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	6 de Agosto de 2021	10:00 a 11:00 a.m.
Programa Ciencias Básicas	6 de Agosto de 2021	2:00 a 3:30 p.m.
Facultad de Derecho	6 de Agosto de 2021	3:30 a 5:00 p.m.

Fuente: Cronograma de Monitorias - Plan De Acción Anual 2021

3. EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVOS - PAA 2021

La Tabla 2, presenta el número de actividades que la dependencia académica o administrativa formuló en su respectivo PAA, las cumplidas al momento de la monitoría, el porcentaje de cumplimiento de cada uno de los PAA.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Tabla 2. Comportamiento de ejecución de actividades operativas en cada PAA

Dependencia	Actividades Formuladas	Actividades cumplidas	Avance	Porcentaje
			cumplimiento	Gestión
Facultad Ciencias de la Salud	62	37	60%	86%
División de Medio Universitario	64	20	31%	52%
Facultad de Derecho	57	16	28%	45%
División de Recursos Humanos	43	11	26%	37%
Vicerrectoría Académica	92	20	22%	85%
Secretaría General	9	2	22%	27%
Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	41	8	20%	58%
Facultad de Administración y Economía	113	22	19%	50%
Oficina de Autoevaluación y Acreditación	31	6	19%	50%
Programa de Ciencias Básicas	22	4	18%	58%
Facultad de Ciencias Sociales	139	13	10%	28%
Vicerrectoría Administrativa	30	3	10%	51%
Oficina de Proyección Social	19	2	10%	31%
División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	34	2	5%	38%
Facultad de Arquitectura e Ingeniería	50	2	4%	35%
Oficina de Investigaciones	33	0	0%	41%
Oficina Jurídica	4	0	0%	45%
Oficina de Control Interno	1	0	0%	40%
División Financiera	6	0	0%	6%
División de Servicios Administrativos	13	0	0%	37%
	863	168	15%	45%

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en segunda monitoria de PAA



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Se observa que el desempeño general por áreas se encuentra en un estado medio bajo, dado que 5 de las 20 Dependencias aún no han adelantado actividades, 5 se encuentran entre el 1 y 10 %, 4 se encuentran entre el 10 y 20% y solo 6 Dependencias por encima del 20%.

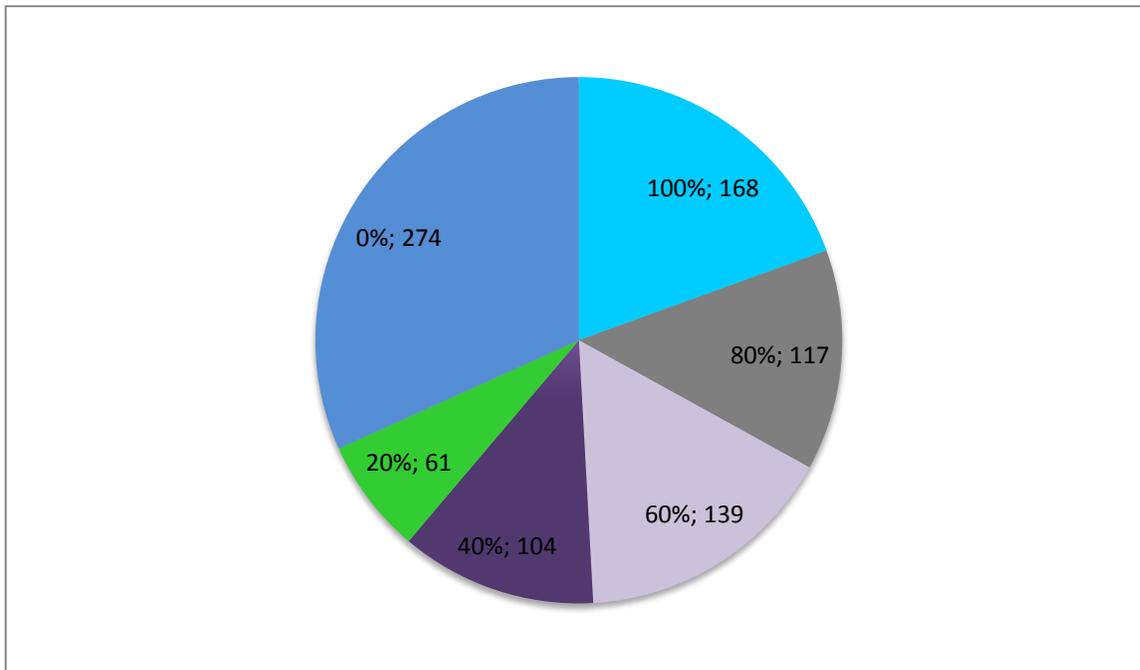
Las Dependencias que mayor actividades formuladas presentan para esta vigencia son la Facultad de Ciencias Sociales 139, Facultad de Administración y Económica con 113 y Vicerrectoría Académica con 92.

Las principales causas del bajo estado de avance que se evidenciaron son la rotación de personal y/o docentes asignados como Gestores PAA, la demora en contratación de personal con actividades a cargo, desconocimiento del aplicativo ISODOC para realizar seguimiento y cargar evidencias, actividades a cargo de las áreas y que dependen de otras para su avance y culminación, falta de seguimiento y monitoreo por parte de los líderes.

3.1. Rango actividades por porcentaje

La gráfica No. 1, muestra la cantidad de actividades que se encuentran al 100% cuantas tienen un avance del 80%, 60%, 40%, 20% y cuantas no presentan avance de las 863 actividades planteadas.

Gráfica 1. Porcentaje de actividades por rango



Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en Isodoc

Se registra un total de 274 actividades sin avance a cargo de todas las Dependencias, 28 se encuentran ya vencidas en su fecha de ejecución y 246 en proceso; 61 actividades al 20%, 16 vencidas y 45 en proceso de ejecución; 104 actividades al 40% de avance, 8 vencidas y 96 en proceso; 139 actividades al 60%, 15 vencidas y 124 en proceso; 117 actividades al 80%, 20 vencidas y 97 en proceso.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

4. EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL – PAAG: 2021

El Plan Anual de Acción General 2021, alineado con el PDI: 2020-2025, alcanzó una ejecución del 46% en el segundo trimestre de 2021 Tabla 3.

Tabla 3. Ejecución por eje estratégico en el segundo trimestre de 2021

AVANCE DEL PDI 2020-2025 PRIMER TRIMESTRE 2021			
PERIODO 2021-1			
No	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES TÁCTICAS
1	DOCENCIA	48%	26
2	INVESTIGACIÓN	33%	11
3	PROYECCIÓN SOCIAL	50%	10
4	BIENESTAR	43%	24
5	INTERNACIONALIZACIÓN	52%	13
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	57%	10
7	GESTIÓN DE RECURSOS	38%	18
	TOTAL	46%	112
	AVANCE ESPERADO 2021-2	50%	

Fuente: Elaboración propia a partir de información reportada en Isodoc

Podemos observar en la tabla el porcentaje de cumplimiento de actividades tácticas del total por eje en el primer corte del año y el total de actividades a desarrollar en el 2021, el porcentaje de cumplimiento fue de 46% y el esperado en el segundo trimestre de un 50%.

Se resalta el avance de los Ejes de Proyección Social, Internacionalización y Procesos Académicos y Administrativos que alcanzaron a meta proyectada del cumplimiento de avance, el eje de Docencia que estuvo muy cerca de completar el avance esperado en el segundo trimestre, se debe reforzar el trabajo articulado con la División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos, la OPSD, Vicerrectoría Administrativa y la Oficina Jurídica con el fin de adelantar acciones que permitan el desarrollo y avance de las actividades del Eje de Gestión de Recursos, y con la Oficina de Investigaciones, las Facultades, Vicerrectoría Académica y la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo para completar el avance del Eje de Investigación.

De acuerdo con los valores de desempeño registrados en la Tabla 3 y teniendo en cuenta que el valor de referencia para este trimestre es del 50% anual, se puede afirmar que la gestión global del PAAG 2021 es aceptable en general dado que institucionalmente alcanzó el 46% dejando un espacio de mejora del 4% que debe completarse en adelante.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJECUCIÓN PAAG 2021 POR EJE ESTRATÉGICO Y ACCIONES TÁCTICAS

Teniendo en cuenta lo logrado por cada una de las actividades correspondientes al eje operativo y que esto contribuye de acuerdo con la estructura de la planeación institucional con el PDI 2020-2025 a continuación se presenta el desempeño por cada acción Táctica con sus observaciones.

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

Objetivo Estratégico: Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 1.1: fortalecer los programas académicos a través de lineamientos curriculares que promuevan la pertinencia, innovación, flexibilidad, visibilidad e impacto en la sociedad.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 1.1	Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	2021-PAAG-AT1	Aprobar el Proyecto Educativo Universitario -PEU	PEU Aprobado	Se socializa el MOPEI y el PEU con estudiantes del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico y estudiantes de la Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud	65%
IE 1.2	Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	2021-PAAG-AT2	Ya se cumplió, sólo estaba programada en 2020			
IE 1.3	Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	2021-PAAG-AT3	Actualizar el 100% de los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	Se realizó la actualización del PEP, teniendo en cuenta el plan de mejora, producto del proceso de autoevaluación del programa y se seguirá realizando de acuerdo con la normatividad.	65%
IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.	2021-PAAG-AT4	Implementar mejoras curriculares al 20% de los programas a partir de los procesos de evaluación y la actualización de los PEP.	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes)*100	Seguimiento y gestión a los planes de mejora se llevó a cabo el monitoreo de los avances del plan de mejora del programa de Trabajo Social que se encuentra en la plataforma ISODOC, durante los meses de abril y mayo el cual se ha registrado en la matriz emitida por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación	47%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	2021-PAAG-AT5	Aprobar e Implementar la política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada y aprobada	Se anexa informe de acompañamiento y tutoría por parte de los asistentes internacionales a los estudiantes de segundo y tercer semestre del programa de Administración de Empresas Comerciales.	36%
		2021-PAAG-AT6	Gestionar que el 10% de los estudiantes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma	Se anexa primer informe de evaluación del nivel de competencias en segunda lengua a los estudiantes del programa de administración de empresas comerciales.	17%
		2021-PAAG-AT7	Gestionar que el 10% de los docentes tengan competencia de nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma	En el marco del liderazgo del proyecto de Multilingüismo se programó y desarrollo la planeación intersemestral dirigida a docentes para perfeccionamiento de segunda lengua	52%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 1.2: ampliar la oferta educativa y la cobertura local y regional, en las diferentes modalidades impulsando la virtualidad en programas de pregrado y posgrado.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	2021-PAAG-AT8	Elaborar estudio de mercado por programa con base en los lineamientos institucionales, para la elaboración de documentos maestros para la creación de nuevos programas de pregrado a ofertar en el 2022	Porcentaje de estudios de mercado elaborados para los nuevos programas de pregrado presenciales	Se elaboró el documento "Estudio de Mercado" que sustenta el cambio de denominación del programa de Tecnología en Asistencia Gerencial. con la participación de los docentes asignados por la Dirección del programa. el documento se encuentra en etapa final de revisión de estilo. Se inicia diseño de presentación para comité de currículo, docentes y Consejo de Facultad.	30%
IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	2021-PAAG-AT9	Elaborar documentos para la creación de 3 nuevos programas de posgrado presenciales	Resolución de registro del MEN de los 3 programas a ofertar en 2021	Se presentó documento Maestro en Consejo Superior Universitario, se anexa acta de CSU y se realiza cargue en plataforma SACES	40%
IE 1.8	Diseñar y ofertar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	2021-PAAG-AT10	Elaborar documentos para la creación de los 1 nuevo programa virtual.	Radicación de solicitud de registro de MEN de 1 nuevo programa virtual	Se presenta estudio de Factibilidad EGSC y solicitud de costos proyectados	44%
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	2021-PAAG-AT11	Elaborar los documentos para la regionalización de 7 programas	Solicitudes de modificación ante el MEN de los 7 programas	Se realiza estudio de mercado Fusagasuga y resolución de aprobación del programa de derecho en Funza	42%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 1.3: consolidar la cultura de alta calidad, mediante procesos de autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación de programas académicos e institucionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	2021-PAAG-AT12	Diseñar y ejecutar las fases 1, 2, 3 para la implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Porcentaje ejecución Fases	Se han asistido a las reuniones del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	47%
IE 1.11	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	2021-PAAG-AT13	Realizar el proceso de autoevaluación al 20% de los programas académicos de la universidad bajo los lineamientos del decreto 1330 de 2019	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100	Se llevó a cabo el monitoreo de los avances del plan de mejora del programa de Trabajo Social que se encuentra en la plataforma ISODOC, durante los meses de abril y mayo el cual se ha registrado en la matriz emitida por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación	63%
		2021-PAAG-AT14	Desarrollar la gestión del proceso de autoevaluación para la acreditación de 2 nuevos programa.	Informe avances proceso de autoevaluación	La OAA, viene acompañando el programa de de Diseño Digital y Multimedia en el proceso de autoevaluación con miras a obtener la acreditación del programa	13%
IE 1.12	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	2021-PAAG-AT15	Diseñar los lineamientos para los procesos de autorregulación e implementarlos en el 20% de los programas académicos	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieran de autorregulación)	Elaboración de la ponderación y justificación del factor de mejoramiento continuo y autorregulación.	51%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 1.13	Obtener la acreditación de los programas acreditables ofrecidos por la Unicolmayor	2021-PAAG-AT16	Desarrollar avances en la planificación y gestión del proceso de acreditación para 1 nuevo programa.	Informe avances en los procesos de acreditación de programas	Se realizó la actividad en la visita de pares en el marco de la Renovación del Registro Calificado los días 22 y 23 de abril	75%
		2021-PAAG-AT17	Desarrollar la gestión del proceso de reacreditación para 1 programa.	(No. De programas reacreditados / No. De Programas acreditados)* 100	Se presentan avances en lo correspondiente al proceso de reacreditación del programa de Bacteriología y laboratorio clínico para vigencia 2024.	67%
IE 1.14	Obtener la acreditación institucional de la Unicolmayor	2021-PAAG-AT18	Cerrar el 100% de las recomendaciones emitidas por el CNA en las comunicaciones 1735 de 2019	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100	Participación en la verificación de evidencias documentales para el proceso de acreditación institucional, Propuesta de aportes al cumplimiento de observaciones del CNA por parte de los docentes del programa de Ciencias Básicas	53%
		2021-PAAG-AT19	Desarrollar la gestión del proceso de acreditación institucional planificada para el 2024	Informe avances proceso de acreditación institucional	Los días 22 y 23 de Abril de 2021, se llevó a cabo la visita de verificación de las condiciones de calidad en el marco del proceso de renovación del registro calificado del programa: CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA (CYGA) OFRECIDO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON LA TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONSTRUCCIONES (TAEC) de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA, soportada en medios tecnológicos.	51%
IE 1.15	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	2021-PAAG-AT20	Incrementar a 76% los estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	Se realiza informe analítico de resultados pruebas Saber T&T correspondientes al primer y segundo semestre del año 2020 del Programa Tecnología en Asistencia Gerencial - Metodología Distancia.	60%
IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	2021-PAAG-AT21	Elaborar estudio de mercado por programa con base en los lineamientos institucionales, para la elaboración de documentos maestros para la creación de 6 nuevos programas de pregrado a ofertar en el 2022	Porcentaje de estudios de mercado elaborados para los nuevos programas de pregrado presenciales	Se actualizo el documento maestro sobre articulación frente a los lineamientos curriculares	30%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 1.4: fortalecer el perfil docente en formación posgradual y la cualificación en multilingüismo, virtualidad y pedagogía para el desarrollo de las funciones misionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 1.17	Aumentar el número de docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	2021-PAAG-AT22	Aumentar a un 70% el número de docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	(No. De docentes con formación pos gradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100	Sin avance	33%
IE 1.18	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	2021-PAAG-AT23	Activar del concurso público para cubrir nuevas plazas de empleados públicos docentes del nivel universitario	Porcentaje de plazas cubiertas	se han adelantado diferentes sesiones de trabajo con la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, relacionadas con el proceso de aseguramiento de la calidad.	88%
IE 1.19	Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	2021-PAAG-AT24	Aumentar a un 30% el número de docentes capacitados en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes)	Se anexa acta N° 8 de Reunión de Docentes del programa de Administración de Empresas Comerciales donde se evidencia la capacitación a los docentes en estrategias pedagógicas.	55%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	2021- <u>PAAG- AT25</u>	Desarrollar unidades en un segundo idioma en los componentes temáticos, por el 25% de los docentes capacitados	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma.	El curso para docentes del programa TAGD, sobre Mediación Tecnológica de Moodle para tutores, se actualizó y está en proceso de implementación.	40%
		2021- <u>PAAG- AT26</u>	Realizar seguimiento al desempeño de los docentes capacitados en estrategias pedagógicas, frente a la evaluación.	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100	Se realizó la invitación a los docentes para la participación en los cursos de pedagogía ofrecidos por vice académica	43%
		2021- <u>PAAG- AT27</u>	Desarrollar los componentes temáticos con el uso pedagógico de las TIC, a partir de la capacitación de los docentes	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC)	Se realiza capacitación en plataforma MOODLE por parte de un docente del Programa de Ciencias Básicas a otros docentes.	52%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

Objetivo Estratégico 2: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

Estrategia 2.1: implementar el sistema de investigación de UNICOLMAYOR que fortalezca la articulación entre las funciones misionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	2021- PAAG-AT28	Ejecutar las fases 1, 2, 3 y diseñar fase 5 para la implementación de la política de investigación de la institución	Porcentaje fases implementadas para la política de investigación	El cronograma ha tenido cambio por razones de la pandemia y el confinamiento. Se presenta ante los pares en 2021-1 la fase 1 del proyecto LATIN 4.0 se espera el próximo semestre dar terminación a esta fase e iniciar la fase 2, la responsable es la docente Martha Torres. Como evidencia se presenta el vínculo de la presentación ante pares de Acreditación. Se anexa como evidencia: Acta 3 Cronogramas de ejecución proyectos de investigación aprobados -mediante acuerdo 081 del 2020.	47%
			Fase 1: Socialización de la Política			
			Fase 2: Documentación del Sistema de Investigaciones			
			Fase 3: Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa			
			Fase 5: Monitoreo y evaluación de resultados			
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	2021- PAAG-AT29	Ejecutar las fases 2, 3, 4 y 5 y Diseñar la fase 6 de la implementación de Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento, relacionando los entregables elaborados y el porcentaje de ejecución de cada una de las 5 fases.	Porcentaje de fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	Para la actualización del sistema y gestión de los perfiles de ingreso se ha realizado la contratación de un nuevo módulo del Sistema de Gestión de Proyectos de Investigación, el cual permita vincular los Semilleros de Investigación y articular la gestión Administrativa y financiera de los proyectos. Para ello se requiere realizar la contratación para la gestión de esos desarrollos.	20%
			Fase 2: Customización ejecutada al 100%			
			Fase 3: Capacitación ejecutada al 100%			
			Fase 4: Socialización ejecutada al 50%			
			Fase 5: Alimentación del sistema al 33%			
			Fase 6: Monitoreo y evaluación de resultados al 33%			



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 2.3	Redefinir las líneas de investigación institucional con base en las demandas del contexto y la prospectiva académica de UNICOLMAYOR.	2021-PAAG-AT30	Diseñar y ejecutar las fases 2 y 3 para la redefinición de líneas de investigación:	Porcentaje fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	Se asistió a las reuniones programadas por la oficina de investigaciones para contextualizar el apoyo de los docentes a dicha oficina.	30%
			Fase 2: Estudio de Pertinencia al 100%			
			Fase 3: Reorganización al 100%			
			Diseñar la fase 6 para la redefinición de líneas de investigación:			
Fase 6: Monitoreo y evaluación de resultados al 33%						

Estrategia 2.2: fortalecer las capacidades investigativas que estimulen la innovación, la generación, apropiación y transferencia del conocimiento.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 2.4	Incrementar el número de los docentes investigadores y los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS	2021-PAAG-AT31	Adelantar el acompañamiento y formación a investigadores en torno a la participación de los grupos de investigación en la convocatoria para la categorización de grupos de MINCIENCIAS	No de grupos categorizados	Se motiva a los docentes que quieren ser investigadores a realizar maestrías y doctorados, en este momento hay un docente realizando maestría y otro docente es candidato a Doctor. Se esta realizando acompañamiento a los Grupos de Investigación con el fin de alistamiento convocatoria 894	56%
		2021-PAAG-AT32	Adelantar el acompañamiento y formación a los investigadores para su participación en la convocatoria de categorización de MINCIENCIAS	No. de docentes categorizados	Se realizó la planeación estratégica de la convocatoria 894 , se planteó el cronograma de acompañamiento de grupos de Investigación para alistamiento de la convocatoria, se realizó la presentación de socialización de la convocatoria con sus cambios y definiciones	29%
IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	2021-PAAG-AT33	Aumentar a 22.5% los estudiantes participantes en semilleros de investigación teniendo en cuenta los índices de matriculados dado en la vigencia.	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100	Se realizan jornadas de socialización con estudiantes de los mecanismos de vinculación a los semilleros y también informativas	56%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

<p>IE 2.6</p>	<p>Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de FACTIBILIDAD</p>		<p>Acompañar la estrategia de rediseño institucional de la rectoría que permita consolidar información que aporte al desarrollo de las fases 1, 2 y 6 de la creación de un centro de investigaciones u Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación (OTRI)</p> <p>Fase 1: Diagnóstico al 100%</p> <p>Fase 2: Estudio de pertinencia al 100%</p> <p>Fase 6: Monitoreo y evaluación de resultados</p>	<p>Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación u Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación (OTRI) a partir de la participación de la Oficina de Investigaciones en el rediseño institucional</p>	<p>Sin avance</p>	<p>0 %</p>
<p>IE 2.7</p>	<p>Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en proyectos transferencia de conocimiento</p>	<p>2021-PAAG-AT34</p>	<p>Adelantar acompañamiento y formación a investigadores en torno al proceso de transferencia de conocimiento</p>	<p>Reporte con los avances en los procesos de planificación para el desarrollo de nuevos productos de transferencia de conocimiento articulados a</p>	<p>Se socializó la capacitación por parte de Connect Bogotá Región sobre el Comité de Transferencia de Tecnología en el marco de la membresía entre Connect Bogotá - Unicolmayor.</p>	<p>32%</p>



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 2.3: estimular la cooperación académica y la visibilidad de la productividad intelectual de los grupos de investigación.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcados en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	2021-PAAG-AT35	Realizar seguimiento a los proceso de postulación y ajustes conforme a los lineamientos de convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación (y en las que aparece el llamado al Ministerio)	Reporte del seguimiento a los proyectos postulados o ajustados que se financian con fondos concursables externos	Se esta socializando convocatoria 894 "Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021", en Comités de Investigaciones de facultad	40%
		2021-PAAG-AT36	Aumentar un 1% los proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad -Empresa - Estado	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100	Se realiza registro y depuración del archivo de alianzas estratégicas generadas en el marco de los proyectos. Se cuenta con matriz de alianzas generadas en el 2021 en el marco de los proyectos.	48%
IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	2021-PAAG-AT37	Recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Revistas indexadas y Categorizadas	Sin avance	0%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo Estratégico 3: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

Estrategia 3.1: implementar el modelo de proyección social y extensión de la Unicolmayor teniendo en cuenta la integración e interacción de la Universidad con el entorno.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	2021-PAAG-AT38	Desarrollar avances en la planificación para la creación de 4 nuevas unidades de gestión y apoyo.	(Número de unidades de gestión creadas / Número de unidades de gestión existentes) *100	El Museo de la Mujer- Colombia, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Los dos primeros podcast son coproducidos con Biblored (Red de bibliotecas públicas de Bogotá) Se remite informe de avances en la consolidación del Centro de Educación Matemática consignados en el informe del primer trimestre	51%
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	2021-PAAG-AT39	Actualizar cuatro (4) de las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) *100	: Se presentan avances en el informe de la actualización e implementación de las unidades de gestión conforme a la Política institucional de proyección Social y Extensión	29%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 3.2: gestionar programas y proyectos de extensión, innovación y desarrollo social con impacto local, regional y nacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021	Indicador	Observación de avance	AVANCE	
IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	2021-PAAG-AT40	Virtualizar tres (3) de los servicios de Proyección Social	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	Se virtualiza el consultorio técnico de CYGA, estableciendo en la página web de la universidad un formulario para realizar el primer acercamiento con los usuarios http://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=3532	52%
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	2021-PAAG-AT41	Desarrollar acciones para incrementar los beneficiados con los programas de proyección social en un 5% anual	Informe de avances en la planificación del incremento de beneficiados con los programas de proyección social	Se han realizados actividades académicas (conferencia y conversatorio) desde las Salas Abiertas de Formación, para fortalecer el currículo.	43%
		2021-PAAG-AT42	Desarrollar avances en la planificación para la generación de 2 transformaciones sociales (individuales y colectivas) de acuerdo con del MIPSE de la siguiente manera.	Informe de avances para la generación de transformaciones sociales	Se anexa listado de empresas que se fortalecen a luz de las asesorías realizadas por el Consultorio Empresarial del programa de Administración de Empresas Comerciales. Se anexa evidencia de avance en el informe de los eventos desarrollados en el marco de la unidad de gestión proyectos con la comunidad que permitan la medición del impacto a mediano y largo plazo de las transformaciones sociales	29%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 3.3: diversificar el portafolio de servicios ofertados a la sociedad y a los sectores de la economía.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	2021-PAAG-AT43	Incrementar en un 0.4% los ingresos por venta de servicios con respecto al año anterior	((Ingresos del periodo actual por venta de servicios - ingresos del periodo de línea base por venta de servicios) / ingresos del periodo anterior de línea base por venta de servicios) *100	Avances en el Informe de educación continuada de la Facultad	69%
IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	2021-PAAG-AT44	Desarrollar avances en la planificación de estrategias específicas para incrementar en un 0.4% anual los ingresos por concepto de venta de educación continua desde el año 2021 en adelante	Informe de avances para el incremento de ingresos por venta de educación continua	Se anexa el MINFO-02 para ver la viabilidad de ofertar un DIPLOMADO "Marketing Digital", del programa de Administración de Empresas Comerciales. A la fecha de elaboración de la presente monitoría NO existe la Resolución Institucional que aprueba el desarrollo de las acciones de EDUCACIÓN CONTINUADA.	58%
		2021-PAAG-AT45	Desarrollar avances en la planificación de estrategias específicas para incrementar en un 2% anual el número de inscritos a los cursos de extensión desde el año 2022 en adelante	Informe de avances para el incremento en el número de inscritos en los cursos de extensión	Se elaboró proyecto de acuerdo del CSU para reformar la venta de servicios institucional dentro de lo que se encuentra lo relacionado con cursos de extensión que permita ofertar cursos con características diferentes a las existentes para tener una mayor cobertura en entidades públicas y privadas. Se tiene el visto bueno de rectoría, vicerrectorías, oficina de planeación y facultades.	100%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 3.4: fortalecer los mecanismos de relacionamiento con los egresados para enriquecer los procesos académicos y su proyección profesional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	2021-PAAG-AT46	Desarrollar avances en la planificación de estrategias específicas para incrementar en un 5% anual el número de egresados participantes en mecanismos de relacionamiento desde el año 2021 en adelante	Informe de avances para el incremento en la participación de graduados en los mecanismos de relacionamiento	Se solicita al coordinador académico docente Raúl E. Cortes Luna de la Especialización en Gerencia y Seguridad y Salud en el Trabajo, un plan de trabajo el cual puede ser coordinado con la profesora Claudia Usaquén, la propuesta será en el Comité de Currículo del 22 de mayo de 2021 y será puesta a consideración	39%
IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	2021-PAAG-AT47	Aprobar e Implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Se presentan evidencias de la participación de la facultad en el proceso de actualización, con base en el modelo institucional de la universidad.	30%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

Objetivo estratégico 4: Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

Estrategia 4.1: consolidar un modelo integral de bienestar para la comunidad universitaria.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar institucional, donde se establezcan los Planes, Programas, Proyectos y Recursos, dirigidos a la comunidad universitaria.	2021-PAAG-AT48	Implementar el modelo integral de bienestar, a través del plan anual de bienestar.	Plan anual de bienestar 2021 implementado	Se anexa Resolución 337 del 2021 del Plan de Bienestar aprobado y publicado, Se están implementando las actividades / estrategias de cada eje, descritas en el Plan Anual de Bienestar 2021 FV: Informe de gestión anual 2021 -estadísticas	91%
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	2021-PAAG-AT49	Aprobar e implementar el Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo, implementado	Durante lo corrido del primer semestre 2021 se presentan las siguientes acciones en las que desde tutoría de gestión, se ha tenido contacto con la División de Medio Universitario: • Remisiones de apoyo Psicosocial • Participación en las mesas de trabajo Cero Acoso • Capacitación de Adviser • Acompañamiento Ruta Cero Acoso • Recibir y gestionar correos de alertas tempranas	43%
		2021-PAAG-AT50	Realizar acompañamiento a los estudiantes identificados con alertas académicas, a través de las estrategias del Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	40% de los estudiantes identificados, con mejoras en su desempeño académico	Se anexa relación de apoyo de las estrategias de acompañamiento a los estudiantes identificados con alertas académicas del programa de Administración de Empresas, El programa hace seguimiento a casos especiales de estudiantes del plan de contingencia de manera permanente, los cuales se registran en el sistema Adviser, cuando así se requiere.Comerciales.	42%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.3	Consolidar e implementar un programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	2021-PAAG-AT51	Aprobar e implementar el Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno, implementado	El Programa se encuentra articulado con el Plan Anual de Bienestar 2021, en el eje "Acompañamiento para el desarrollo de competencias para la vida". El Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno, se encuentra listo para presentar ante el Comité de Bienestar para su concepto.	56%
		2021-PAAG-AT52	Lograr que el 90% de los estudiantes y funcionarios inscritos, participen en las actividades del Programa.	90% de participación en las actividades del programa	Las actividades del programa se encuentran programadas en el plan anual de bienestar 2021.	50%
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	2021-PAAG-AT53	Aprobar e implementar el Programa de apoyo socioeconómico	Programa de apoyo socioeconómico, implementado	El Programa se encuentra articulado con el Plan Anual de Bienestar 2021, en el eje "Promoción Socioeconómica".	80%
		2021-PAAG-AT54	Realizar acompañamiento a 80% de los estudiantes beneficiados con el programa de apoyo socioeconómico, a través de las estrategias del Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al	80% de beneficiarios del programa que no pierden semestre académico	Sin avance	0%
IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria.	2021-PAAG-AT55	Aprobar e implementar el Programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre, implementado	El Programa se encuentra articulado con el Plan Anual de Bienestar 2021, en el eje "Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación".	45%
		2021-PAAG-AT56	Lograr que el 90% de los estudiantes y funcionarios inscritos, participen en las actividades del Programa.	90% de participación en las actividades del programa	Se encuentran programadas las actividades del programa en el plan anual de bienestar 2021.	50%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.6	Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y	2021-PAAG-AT57	Aprobar e implementar el Programa de arte y cultura.	Programa de arte y cultura, implementado	El Programa se encuentra articulado con el Plan Anual de Bienestar 2021, en el eje "Expresión Cultural y Artística".	45%
		2021-PAAG-AT58	Lograr que el 90% de los estudiantes y funcionarios inscritos, participen en las actividades del Programa.	90% de participación en las actividades del programa	Se encuentran programadas las actividades del programa en el plan anual de bienestar 2021.	50%
IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	2021-PAAG-AT59	Aprobar e implementar un Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado, implementado	El Programa se encuentra articulado con el Plan Anual de Bienestar 2021, en el eje "Promoción de la salud integral y autocuidado".	45%
	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	2021-PAAG-AT60	Lograr que el 90% de los estudiantes y funcionarios inscritos, participen en las actividades del Programa.	90% de participación en las actividades del programa	Se encuentran programadas las actividades del programa en el plan anual de bienestar 2021.	50%
		2021-PAAG-AT61	Realizar la medición del nivel de ausentismo por enfermedad de origen común	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	Se elaboro el reporte de ausentismo. este reposa en los archivos digitales de Seguridad y Salud en el Trabajo hasta a fecha, se adopto mediante resolución 337 de 2021 con programas promoción de la salud integral y autocuidado.	65%
	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	2021-PAAG-AT62	Realizar la medición del nivel de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen común	Se elaboró el reporte de ausentismo por origen de enfermedad laboral. el archivo reposa en digital en Seguridad y Salud en el Trabajo hasta la fecha.	53%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	2021-PAAG-AT63	Aprobar e implementar el Programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional..	Programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional., implementado	El Programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional, se encuentra listo para ser presentado ante el Comité de Bienestar para su concepto	43%
	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	2021-PAAG-AT64	Lograr que el 90% de los estudiantes inscritos, participen en las actividades del Programa.	90% de participación en las actividades del programa	Se encuentran programadas las actividades del programa en el plan anual de bienestar 2021.	50%
		2021-PAAG-AT65	Lograr que el 90% de los funcionarios administrativos y docentes inscritos, participen en las actividades del Programa.	90% de participación en las actividades del programa	Sin avance	0%
IE 4.9	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	2021-PAAG-AT66	Aprobar e implementar el Programa de Inclusión.	Programa de inclusión, implementado	En este primer semestre académico del año 2021 se han desarrollado las siguientes actividades: 1. Día Internacional de la mujer 2. Conversatorio frente a experiencias de orientación sexual. Fecha: 18 de Marzo Objetivo: Generar un espacio de reflexión y encuentro en torno a los pares amigos (as).4. Salud Mental Fecha: 26 de Marzo Objetivo: Dar tips sobre el cuidado de la salud mental, desde una profesional en Psicología.	33%
		2021-PAAG-AT67	Lograr que el 90% de los estudiantes y funcionarios inscritos, participen en las actividades del Programa.	90% de participación en las actividades del programa	Se encuentran programadas las actividades del programa en el plan anual de bienestar 2021.	50%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	2021-PAAG-AT68	Aprobar e implementar el programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral implementado	Sin avance	0%
		2021-PAAG-AT69	Aumentar a 84% la favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos	Porcentaje percepción de favorabilidad	Sin avance	0%

Estrategia 4.2: consolidar el sistema de permanencia y graduación estudiantil.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y Graduación	2021-PAAG-AT70	Implementar el sistema de permanencia y graduación en fase de pruebas	Sistema de permanencia y graduación implementado	El Sistema de Permanencia y Graduación se encuentra articulado con el Plan Anual de Bienestar 2021, en el eje "Permanencia y Graduación Estudiantil".	28%
IE 4.12	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil	2021-PAAG-AT71	Mantener en 8% el promedio de deserción estudiantil	Porcentaje de deserción	La Vicerrectoría Académica se encuentra consolidando la información sobre la aplicación del Sistema de Tutorías.	32%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.

Estrategia E 5.1: visibilizar la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca mediante el desarrollo de los ejes para la internacionalización en articulación con las funciones misionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	2021-PAAG-AT72	Incrementar 30 nuevos estudiantes participantes en proyectos colaborativos de aprendizaje (COIL)	No. de estudiantes con movilidad	Se evidencia carta de la universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla - México, donde se invita al programa de Administración de Empresas Comerciales a participar en el evento "Celebración Internacional de las Lenguas Maternas". Dentro del marco de las actividades académicas con Instituciones de Educación Superior.	44%
		2021-PAAG-AT73	Incrementar 3 nuevas movilidades en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior	A la fecha, se han realizado actividades con herramientas tecnológicas, 25 con instituciones nacionales y 35 internacionales.	65%
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	2021-PAAG-AT74	Elaborar diagnóstico de relacionamiento externo, institucional y de facultades (nacional e internacional)	Informe de avances en la planificación de los nuevos proyectos de investigación en alianza estratégica internacional	Se llevan a cabo : Reunión con docentes de los grupos de investigación, enfocadas en la socialización de iniciativas de investigación en Bogotá y Cundinamarca, mediante alianzas con público - privadas. Reunión con docentes y directivos de la Facultad de Administración y Economía, para la socialización de iniciativas de investigación en Bogotá y y Cundinamarca, mediante alianzas	23%
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	2021-PAAG-AT75	Desarrollar avances en la elaboración de documentos para los programas que se les va a generar doble titulación	Informe de avances en la en la planificación de los programas con doble titulación	Actualmente las Tecnologías en Asistencia Gerencial - Metodologías Distancia y Presencial, están llevando a cabo la organización del II Congreso Internacional sobre "Las Nuevas Tendencias de la Gestión Empresarial".	42%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	2021-PAAG-AT76	Desarrollar avances en la planificación para el incremento de estudiantes con movilidad académica nacional en internacional, de la siguiente manera:	Informe con avances en la planificación para el incremento de estudiantes con movilidad académica	Participación de 1 estudiantes de la corporación Universitaria del Caribe CECAR, con movilidad de práctica de Intervención Comunitaria II Participación de 3 estudiantes en electivas de profundización del programa de Trabajo Social de la Uicolmayor.	41%
IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria		Desarrollar avances en la planificación para el incremento de las experiencias de internacionalización con un segundo idioma, de la siguiente manera:	Informe con avances en la planificación para el incremento de experiencias de internacionalización	EGCS: Clase espejo con Universidad ULBRA - Brasil - Resolución 537 e informe evento. MM: Acta de comité de currículo de la maestría, y encuesta evaluativa de la conferencia Bioinformatic Analyses of the SARS-COV-2 mutations: What they are and what they mean: Dr. Sayed Hussain Mosawi: Actividad en lengua inglesa.	60%
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	2021-PAAG-AT78	Desarrollar avances en la planificación de proyectos de proyección social con enfoque de internacionalización, de la siguiente manera:	Informe con avances en la planificación de proyectos de proyección social con enfoque de internacionalización	COMITÉ DE CURRÍCULO LUGAR Virtual ACTA No. 05 FECHA 25 de febrero de 2021 HORA NICIO 8:00 a.m. HORA FIN 1:30 pm se gestiona la propuesta de internacionalización	56%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 5.2: fortalecer el intercambio cultural de la comunidad académica desde los ejes de internacionalización.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021	Indicador	Observación de avance	AVANCE	
IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.		Desarrollar avances en la planificación para el incremento de estudiantes con movilidad entrante, de la siguiente manera:	Informe con avances en la planificación para el incremento de estudiantes con movilidad entrante	Se inicio gestión con la Universidad Señor de Sipán Perú, católica de Temuco. Para segundo periodo de 2021	55%
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	2021-PAAG-AT80	Implementar una (1) cátedra virtual con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	Reunión con equipo ERI, para coordinación de la estrategia de Catedra intercultural con todos los programas de la universidad (aún no se tiene establecidas las directrices para la implementación del proceso, se construirá en equipo con todas las facultades y ERI) Es importante mencionar que este proceso se debe articular con la catedra intercultural que se trabaja desde hace muchos años con educación permanente con la	60%
IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	2021-PAAG-AT81	Desarrollar avances en la planificación de actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros, de la siguiente manera:	Informe con avances en la planificación de actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	EGCS: Se adjunta cronograma e informe Participación de 49 estudiantes y docentes en Clase Espejo - Resolución 537 por la cual se autoriza dos expertos y estudiantes para la clase espejo. Informe Clase espejo.	42%
IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	2021-PAAG-AT82	Establecer un convenio con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	Convenios establecido con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	Al 20 de mayo de 2021, se gestionó un convenio con el Instituto Di Cultura Italiano y se encuentra pendiente de firma por parte de esta institución.	60%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 5.3: fortalecer la internacionalización desde las redes de cooperación y las comunidades académicas, en articulación con la docencia, la investigación y la proyección social.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Indicador	Observación de avance	AVANCE
IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	2021-PAAG-AT83	Establecer 2 convenios de internacionalización	No. De convenios suscritos/programado	Se gestionó convenios con las universidades de: Juan de Castellanos, Caldas, Guajira, Católica de Temuco, Señor de Sipán, UNAM de México. Se firmó convenio con la Universidad de Maranhao	58%
IE 5.12	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	2021-PAAG-AT84	Aumentar a 40% la ejecución de las iniciativas de internacionalización suscritas en los convenios alianzas y redes vigentes.	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas)	Se ha participado en la ejecución de las iniciativas de internacionalización y se seguirá llevando a cabo. En esta actividad el Dr. JORGE A. CORTES TORRES, de acuerdo con lo establecido en la Resolución N° 1633 del 17 de diciembre de 2020	71%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

Objetivo Estratégico 6: Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.

Estrategia 6.1: actualizar la normatividad institucional que responda a las dinámicas y demandas de la educación superior.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021	Indicador	Observación de avance	AVANCE	
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	2021-PAAG-AT85	Actualizar el estatuto general	Estatuto general actualizado e implementado	Se anexa el borrador de Estatuto General trabajado en año 2018 y el memorando 20181300025003 del 22/06/2018 remitido a Secretaria General. Este documento se constituye en la base de partida para la actualización del Estatuto General, En concordancia con lo manifestado por la Oficina Jurídica en correo del 28 de abril de 2021, se encuentra en estudio previo para las directivas la estructura orgánica que tiene incidencia directa con el estatuto general. Se anexa la propuesta de estructura y procesos realizada por la firma RACIONALIZAR SAS	15%
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	2021-PAAG-AT86	Aprobar el rediseño organizacional.	Estructura orgánica actualizada	Actualmente se esta ejecutando la supervisión del contrato 013 de 2020, con la firma Racionalizar SAS, los objetivos se han venido cumpliendo conforme a lo estipulado en las actividades en el contrato.	68%
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	2021-PAAG-AT87	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	El Reglamento estudiantil fue aprobado por el concejo superior universitario.	100%
IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	2021-PAAG-AT88	Actualizar el Estatuto Docente.	Estatuto docente actualizado	Se tiene propuesta favorable del estatuto, pendiente aprobacion CSU	93%
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	2021-PAAG-AT89	Aprobar e implementar el estatuto administrativo	Estatuto administrativo diseñado e implementado	Se han realizado reuniones de supervisión, se amplió un mes la contratación (CONTRATO RACIONALIZAR). se continua revisando el producto donde contempla dicha normatividad	32%
IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	2021-PAAG-AT90	Implementar el Modelo de bienestar universitario	Modelo de bienestar implementado	Se adopto por acuerdo el Plan anual de Bienestar por resolucion	47%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 6.2: fortalecer el modelo de gestión organizacional sustentado en el mejoramiento continuo, para una administración moderna y eficaz enfocada a la cultura del servicio.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021	Indicador	Observación de avance	AVANCE	
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	2021-PAAG-AT91	Diseñar y ejecutar las fases para la implementación del Modelo de Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	La División Financiera remitió un correo electrónico a la Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo, informando que está atenta a prestar la colaboración requerida para el cumplimiento de las acciones tácticas generales, en las que se presenta apoyo: AT 6.7.1. Diseñar y ejecutar las fases para la implementación del Modelo de Integrado de Planeación y Gestión MIPG	46%
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	2021-PAAG-AT92	Diseñar y ejecutar las fases 1 y 2 para la modernización de la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	Se crea encuesta y se envía a las diferentes dependencias para su diligenciamiento.	68%
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	2021-PAAG-AT93	Diseñar y aprobar del Modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	Un Modelo integral de comunicaciones aprobado	Se aplicó una encuesta para conocer la percepción de las comunicaciones en la Universidad y estado del flujo de la información. Anexo análisis de los resultados. Se desarrollaron 2 reuniones, así: una con el equipo de comunicaciones para socializar el proceso respecto al PAA, conocer características del Modelo y delegar tareas para el desarrollo del mismo y la segunda en la que se inició elaboración del documento - establecer parámetros, información importante a tener en cuenta y cómo queremos que sea el Modelo Integral de Comunicaciones. Anexo actas de reunión y documento con el avance del modelo.	67%
IE 6.10	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	2021-PAAG-AT94	Diseñar y aprobar el modelo integral de participación	Un Modelo integral de participación aprobado	Se encuentran publicados los Mecanismos de Participación Unicolmayor en la página w eb. https://bit.ly/3eLpezG	32%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

Objetivo Estratégico 7: Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

Estrategia 7.1: modernizar la plataforma tecnológica acorde con las necesidades de la comunidad universitaria y el desarrollo, uso y apropiación de las TIC.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Actividades operativas	Actividades cumplidas	AVANCE
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	2021-PAAG-AT95	Aprobar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información -PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI Aprobado	Sin profesional contratado para desarrollar actividad	0%
		2021-PAAG-AT96	Ejecutar el 25% de los proyectos a identificados dentro del PETI	Presupuesto general con la inclusión de los proyectos identificados	La División Financiera remitió un correo electrónico a la Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo, informando que está atenta a prestar la colaboración requerida para el cumplimiento de las acciones tácticas generales, en las que se presenta apoyo: AT 7.1.2. Ejecutar el 25% de los proyectos identificados dentro del PETI.	13%
IE 7.2	Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica		N.A No aplica cumplimiento de meta estratégica para la vigencia 2020	N.A		
		2021-PAAG-AT97	Renovar el 30% de los equipos de cómputo con obsolescencia tecnológica	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	Se realiza adquisición de equipos de cómputo a través de recursos del Proyecto de inversión 02-3304 / PFC 2020, se suscribieron 2 contratos: Contrato 014-2020: Valor: \$1.841.583.596 Objeto: Adquisición de equipos de cómputo para apoyar la gestión académica y administrativa, acorde con las características descritas en este documento. No. EQUIPOS DE COMPUTO Cant. Lote 1 COMPUTADOR DE ESCRITORIO 156 Lote 3 ESTACIÓN ESTÁNDAR DE PROCESAMIENTO 27 Lote 4 ESTACIÓN ESTÁNDAR DE DISEÑO 11 Lote 5 ESTACIÓN DE TRABAJO PARA DISEÑO 75 Total 269 Avance	47%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	2021-PAAG-AT98	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones prioritizadas	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y aplicaciones prioritizados para fortalecer) * 100	Se solicitó la contratación para el mantenimiento del portal web, Novasoft, Isodoc, Gestión del conocimiento.	60%
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad		Aumentar la velocidad del canal de internet mínimo en 800 Mbps	Garantía de 800 Mbps de velocidad del canal de internet	se solicitó la contratación del servicio de datacenter, Internet y canales de datos con el nuevo proveedor.	50%
			N.A No aplica cumplimiento de meta estratégica para la vigencia 2021	N.A		
IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	2021-PAAG-AT99	Diseñar y ejecutar las fase 3 para la implementación de la política de gobierno digital	Porcentaje fases implementadas para la política de gobierno digital	Sin profesional contratado para desarrollar actividad	3%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 7.2: optimizar los recursos financieros y gestionar nuevas fuentes de ingresos.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Actividades operativas	Actividades cumplidas	AVANCE
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	2021-PAAG-AT100	Diseñar e Implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	Modelo financiero diseñado	Se ha venido trabajando entre la División Financiera y Proyección Social con la nueva fuente de ingreso vigencia 2021	8%
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	2021-PAAG-AT101	Formulación de proyectos de inversión relacionados con la función misional de la universidad con un mínimo del 80% de los excedentes financieros	Proyectos identificados, formulados y registrados en el banco de proyectos de la universidad	Desde la Vicerrectoría Académica se viene consolidando la información solicitada a los Decanos.	37%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 7.3: fortalecer la gestión del talento humano acorde con las dinámicas y demandas de la educación superior.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021	Actividades operativas	Actividades cumplidas	AVANCE	
IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad	2021-PAAG-AT102	Estructurar y ejecutar las fases del proyecto de rediseño organizacional.	Fases ejecutadas del proyecto de rediseño organizacional	Se cuenta con propuesta de estructura orgánica elaborada por la firma RACIONALIZAR SAS firma con la cual se suscribió el contrato 013 de 2020. La citada propuesta fue presentada en sesión extraordinaria de Consejo Académico del 23 de julio de 2021.	73%
IE 7.9	Actualizar el manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	2021-PAAG-AT103	Estructurar las fases del proyecto de rediseño organizacional.	Fases ejecutadas del proyecto de rediseño organizacional	Se han realizado reuniones de supervisión, se amplió un mes la contratación, se continua con la revisión del producto en el cual esta incluido.	87%
IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa		N.A	N.A		
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	2021-PAAG-AT104	Realizar y aprobar del programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	Propuesta de estructuración del programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución aprobado	Se han realizado reuniones de supervisión, se amplió un mes la contratación, se continua con la revisión del producto en el cual esta incluido.	27%
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	2021-PAAG-AT105	Realizar y aprobar el programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	Propuesta de estructuración del programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	Se solicitó a la División de Recursos Humanos coordinar con los Decanos las estrategias que permitan orientar la gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes.	68%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 7.4: mejorar la infraestructura física de la Universidad que responda a la visión institucional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		ACCIÓN TÁCTICA GENERAL 2021		Actividades operativas	Actividades cumplidas	AVANCE
IE 7.13	Proveer un espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	2021-PAAG-AT106	Elaborar el estudio de alternativas para proveer un espacio físico para el archivo central	Estudio de alternativas para proveer un espacio físico para el archivo central	Informe enviado mediante Orfeo y correo electrónico enviado a la División de Servicios administrativos servicios para sus fines pertinentes el día 24 de marzo de 2021	50%
IE 7.14	Fortalecer las condiciones de la infraestructura y de los espacios físicos de la Universidad en las edificaciones actuales para garantizar la prestación del servicio de conformidad con las disposiciones legales vigentes	2021-PAAG-AT107	Intervenir los metros cuadrados planificados para la vigencia	(Metros cuadrados intervenidos en el año /metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	se anexa proceso contractual 2020, se precisa que los contratos 2021 se proyectan para los meses de octubre a diciembre https://drive.google.com/file/d/1JF7M yOaBCbfJs-7n4dMjN0bd5mfGhzln/view?usp=sharing	60%
		2021-PAAG-AT108	Atender las solicitudes de renovación o dotación en la planta física de la Universidad	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	Se han atendido los requerimientos de mantenimiento planta física según solicitud	60%
IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad autorización del CSU	2021-PAAG-AT109	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	Se ha asistido a las reuniones de Verificación del cumplimiento del fallo Judicial para la adquisición de la nueva sede de la Universidad. Se ha asistido a las reuniones del Comité de Inversiones y se lleva seguimiento de los encargos fiduciarios.	33%
IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	2021-PAAG-AT110	Elaborar los estudios y diseños para obtener la licencia de construcción o adecuación de la universidad	Estudios y diseños elaborados	Se ha asistido a las reuniones de Verificación del cumplimiento del fallo Judicial para la adquisición de la nueva sede de la Universidad. Se ha asistido a las reuniones del	10%
		2021-PAAG-AT111	Realizar los trámites para obtener la Licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la universidad	Licencia de construcción obtenida	No se reportan avances	0%
IE 7.17	Construir la nueva sede de la Universidad	2021-PAAG-AT112	N.A	N.A		



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Adicionalmente, como otro resultado de este ejercicio, las siguientes Dependencias solicitaron modificaciones a las Actividades Operativas en ajustes de las fechas de entrega de las actividades, así:

- La Vicerrectoría Académica solicitó el ajuste de fecha de 40 actividades.
- La Vicerrectoría Administrativa solicitó el ajuste de fecha de 5 actividades.
- La Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo solicitó el ajuste de fecha de 3 actividades.
- La Oficina de Autoevaluación y Acreditación solicitó el ajuste de fecha de 9 actividades.

5. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI: 2020 -2025

Las 112 metas proyectadas en los 7 ejes estratégicos para la vigencia 2021 del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020- 2025, alcanzaron un porcentaje de cumplimiento del 48,85% con corte al segundo trimestre del año. Igualmente la participación de este segundo trimestre de 2021 respecto al total PDI refleja un avance del 8,75% respecto a un 9,64% de lo esperado en el segundo trimestre y se observa en la siguiente tabla 4:

Tabla 4. Avance PDI 2020 – 2025 Segundo Trimestre 2021

AVANCE DEL PDI 2020 - 2025 SEGUNDO TRIMESTRE 2021				
PERIODO 2021 - 2				
No.	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL PDI 2020 -2025
1	DOCENCIA	48,42%	4,48%	2,17%
2	INVESTIGACIÓN	33,27%	1,89%	0,63%
3	PROYECCIÓN SOCIAL	50%	1,72%	0,86%
4	BIENESTAR	42,77%	4,13%	1,77%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	52,07%	2,24%	1,17%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	56,8%	1,72%	0,98%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	38,1%	3,10%	1,18%
	TOTAL	45,85%	2,75%	8,75%
	AVANCE ESPERADO 2021-2			9,64%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos AT reportada en Isodoc

Por otro lado en la Gráfica 2, se destaca el desempeño de la gestión del PDI en el Eje estratégico 6. Procesos Académicos y Administrativos que superó el máximo posible con 56,8%, seguido por los ejes 5. Internacionalización con 52,07%, 3. Proyección Social con 50% y 1. Docencia con 48,42%. Requieren pronta atención el eje 4. Bienestar con 42,77%. Atención urgente requiere el eje estratégico 7. Gestión de Recursos que apenas alcanza 38,10% y Eje Investigación con 33,27% en la gestión del segundo trimestre de 2021.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Gráfica 2. Avance PDI 2020 – 2025 Segundo Trimestre 2021



Fuente: Elaboración propia a partir de datos AT reportada en Isodoc

6. EJECUCION PDI 2021 POR EJE ESTRATEGICO

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2021 y los 7 Ejes Estratégicos establecidos, a continuación se presenta el avance por cada uno de ellos.

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

Objetivo Estratégico: Desarrollar una oferta académica pertinente, flexible, innovadora, de alta calidad acorde con las aspiraciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad en el contexto nacional e internacional.

Estrategia 1.1: fortalecer los programas académicos a través de lineamientos curriculares que promuevan la pertinencia, innovación, flexibilidad, visibilidad e impacto en la sociedad.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 1.1	Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Actualización del Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI	PEU y MOPEI actualizados	PEU vigente y MOPEI vigentes sin actualizar	PEU Actualizado MOPEI Actualizado	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 1.2	Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Diseño de Lineamientos curriculares institucionales	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Documento de evaluación curricular	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 1.3	Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Actualización de Proyectos Educativos de Programas -PEP	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	20 PEP vigentes sin articulación con el MOPEI actualizado	100% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	50% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI (Consejos de Facultad)	65%
IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.	Vicerrectoría Académica Oficina de Autoevaluación y acreditación Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Implementación de mejoras curriculares en los programas académicos	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes)*100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	Programas sin mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	100% de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	20% de programas con mejoras curriculares	47%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	Vicerrectoría Académica	Implementación Política de multilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Proyecto de bilingüismo	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Implementación Política de multilingüismo	36%
			Estudiantes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de estudiantes en nivel A1 Y A2 en ingles	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	10% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	17%
			Docentes con nivel intermedio en un segundo idioma	Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	70% de docentes evaluados en nivel A1 y A2 en ingles 20% de docentes evaluados en nivel B1 10% de docentes evaluados en nivel B2	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales)	10% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	52%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 1.2: ampliar la oferta educativa y la cobertura local y regional, en las diferentes modalidades impulsando la virtualidad en programas de pregrado y posgrado.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Nuevos programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado ofertados / No. De programas nuevos de pregrado proyectados a	11 Programas de pregrado presenciales ofertados en el 2019	100% 6 Nuevos programas de pregrado presenciales	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Nuevos programas de posgrado presenciales	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	8 Programas de posgrado presenciales ofertados en el 2019	100% 10 Nuevos programas de posgrado presenciales	30% 3 Programas de posgrado presenciales	40%
IE 1.8	Diseñar y ofertar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo - SICTIC	Nuevos programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	(No. De programas virtuales ofertados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	1 Programa a distancia en el 2019	100% 3 Nuevos programas virtuales	33% 1 Programa virtual	44%
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Proyección Social	Cobertura educativa a nivel regional	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia	1 Programa con presencia regional ofertado en el 2019	100% 16 programas con presencia regional	63% 10 programas con presencia regional	42%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 1.3: consolidar la cultura de alta calidad, mediante procesos de autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación de programas académicos e institucionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Todas las Facultades Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo Oficina de Control Interno	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	1 Modelo Institucional de Acreditación - MIA	3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fase 1 Diagnostico y marco conceptual Fase 2 Diseño e implementación Fase 3 Sostenimiento y autorregulación	47%
IE 1.11	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Comité de acreditación institucional Comité de acreditación de Programas	Programas autoevaluados (Registro calificado)	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	63% del total de los programas autoevaluados durante el periodo 2015-2019 bajo el decreto 1075 de 2015 0% de los programas autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	100% de los programas académicos autoevaluados (vigentes y nuevos) bajo el decreto 1330 de 2019	20% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	63%
			Programas autoevaluados (Acreditación)	Programas autoevaluados para acreditación	4 de los programas acreditables, autoevaluados bajo los lineamientos para acreditación en alta calidad, durante el periodo 2015-2019	5 nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA	2 Programas académicos acreditables autoevaluados	13%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 1.12	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Programas con lineamientos de autorregulación implementados	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieran de autorregulación) * 100	31% de los programas con proceso de autorregulación durante el periodo 2015-2019	100% de los programas con procesos de autorregulación	20% de los programas con proceso de autorregulación	51%
IE 1.13	Obtener la acreditación de los programas acreditables ofrecidos por la Unicolmayor	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Todas las Facultades	Programas acreditados	(No. De programas acreditados / No. De Programas acreditables) *100	4 Programas acreditados	programas acreditados (Total 9 programas acreditados)	1 Nuevos programas acreditados	75%
			Programas reacreditados	(No. De programas reacreditados / No. De Programas acreditados)* 100	4 Programas acreditados	4 Programas reacreditados	1 Programa reacreditado	67%
IE 1.14	Obtener la acreditación institucional de la Unicolmayor	Rectoría Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Cierre de recomendaciones del CNA	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100	0 recomendaciones del CNA cerradas (comunicado 1741 de 2019)	100% de las recomendaciones del CNA cerradas	80% de las recomendaciones del CNA cerradas	53%
		Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social	Acreditación institucional	Acreditación institucional	0 Acreditaciones Institucionales	1 Acreditación Institucional Otorgada	1 Proceso de autorregulación y ajuste de instrumentos a nueva normatividad para proceso de acreditación	51%
IE 1.15	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	73% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	80% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media (incremento del 7% con respecto a la línea base)	76% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	60%
IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Actualización del sistema de	Sistema de evaluación de	Sistema de evaluación de	Sistema de evaluación de	NO APLICA PARA	100%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas División de Recursos Humanos	Actualización del sistema de evaluación de desempeño docente	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	Sistema de evaluación de desempeño docente desactualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	NO APLICA PARA 2021	N/A
----------------	--	---	--	--	---	---	----------------------------	------------

Estrategia 1.4: fortalecer el perfil docente en formación posgradual y la cualificación en multilingüismo, virtualidad y pedagogía para el desarrollo de las funciones misionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE	
IE 1.17	Aumentar el número de docentes con formación posgradual a nivel de maestría o doctorado	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades División de Recursos Humanos	Docentes con formación posgradual	(No. De docentes con formación posgradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	61% de los docentes con formación posgradual a nivel de maestría y doctorado	90% de los docentes con formación posgradual a nivel de maestría o doctorado	70% de los docentes con formación posgradual a nivel de maestría o doctorado	33%
IE 1.18	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Rectoría Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos	Cubrimiento de plazas de empleados públicos docentes	Porcentaje de plazas cubiertas (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	69 plazas cubiertas de 124	100% de las plazas cubiertas al final el horizonte del plan (124 plazas cubiertas)	100% nuevas plazas cubiertas (Para total de 124 plazas cubiertas de 124)	88%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

<p>IE 1.19</p>	<p>Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.</p>	<p>Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos</p>	<p>Docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.</p>	<p>(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)</p>	<p>19% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, para la vigencia 2019</p>	<p>50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan</p>	<p>30% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC</p>	<p>55%</p>
-----------------------	---	---	--	---	--	---	---	-------------------



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	Docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma. (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	25% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	40%
			Calificación de docentes capacitados en segundo idioma, pedagogía y TIC	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	25% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	43%
			Docentes que desarrollan mediaciones TIC	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	No se cuenta con Línea Base	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	25% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	52%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

Objetivo Estratégico 2: Consolidar la cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

Estrategia 2.1: implementar el sistema de investigación de UNICOLMAYOR que fortalezca la articulación entre las funciones misionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 2.1	Implementar la política de investigación de la institución	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones	Implementación política de investigación	Fases implementadas para la política de investigación	Política de investigación aprobada	6 fases implementadas para cumplir con la política de investigación	Fase 1 Socialización de la Política Fase 2 Documentación del Sistema de Investigaciones Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados	47%
IE 2.2	Implementar un sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Oficina de Investigaciones	Implementación del sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento.	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	No existe línea base	6 fases implementadas del Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	Fase 2 Customización Fase 3 Capacitación Fase 4 Socialización Fase 5 Alimentación del sistema	20%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

<p>IE 2.3</p>	<p>Redefinir las líneas de investigación institucional con base en las demandas del contexto y la prospectiva académica de UNICOLMAYOR.</p>	<p>Oficina de Investigaciones Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Investigaciones</p>	<p>Redefinición de líneas de investigación</p>	<p>Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación</p>	<p>16 líneas de investigación vigentes a 2019</p>	<p>6 Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación</p>	<p>Fase 2 Estudio de Pertinencia Fase 3 Reorganización Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados</p>	<p>30%</p>
----------------------	---	---	--	--	--	---	--	-------------------



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 2.2: Fortalecer las capacidades investigativas que estimulen la innovación, la generación, apropiación y transferencia del conocimiento.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 2.4	Incrementar el número de los docentes investigadores y los grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas	Grupos de investigación categorizados	Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	22 Grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 0 TOTAL: 22	14 nuevos grupos de investigación categorizados (Total de 36 grupos categorizados COLCIENCIAS)	Total de grupos de investigación categorizados A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 3 TOTAL: 25	56%
			Investigadores categorizados	Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	39 Investigadores categorizados por COLCIENCIAS (Vinculados a la Unicolmayor) Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 20 TOTAL: 39	13 nuevos investigadores categorizados (Total de 52 Investigadores categorizados por COLCIENCIAS - Vinculados a la Unicolmayor)	Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 22 TOTAL: 41	29%
IE 2.5	Incrementar el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Estudiantes vinculados a semilleros	(No. De estudiantes vinculados a semilleros de investigación / No. De estudiantes matriculados) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	21.5% Estudiantes participantes en semilleros de investigación (39 Semilleros de investigación)	25% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	22.5% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	56%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de factibilidad	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones Grupos de Investigación	Creación centro de investigación	Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	No existe línea base	6 Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	Fase 1 Diagnostico Fase 2 Estudio de pertinencia Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados	0%
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Oficina de Investigaciones Todas la facultades Programa de Ciencias Básicas Oficina de Proyección Social	Uso de capacidad instalada en proyectos de transferencia de conocimiento	(No. De productos en transferencia de conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	10 productos de transferencia articulados con proyectos de investigación	100% (6 nuevos productos de transferencia de conocimiento articulados a proyectos de investigación) (16 productos de transferencia en total)	NO APLICA PARA 2021	N/A



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 2.3: estimular la cooperación académica y la visibilidad de la productividad intelectual de los grupos de investigación.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcados en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Oficina de Investigaciones	Proyectos de investigación financiados con fondos concursables	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos	1 Proyecto de investigación financiado con fondos externos	5 nuevos proyectos de investigación desarrollados con fondos concursables externos) (6 proyectos en total)	NO APLICA PARA 2021	N/A
		Grupos de Investigación Comité Institucional de Investigaciones Oficina de Proyección Social	Proyectos de investigación en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	(No. De proyectos de investigación en alianzas /Total de proyectos de investigación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	48 Proyectos en alianza o con participación de por lo menos una de las partes (Universidad-Empresa-Estado) para la vigencia 2019 0 Proyectos en alianza universidad - empresa - estado	5% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	1% de proyectos de investigación desarrollados en alianzas Universidad - Empresa - Estado	48%
IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Oficina de Investigaciones	Revistas científicas institucionales indexadas y categorizadas	Revistas indexadas y Categorizadas	2 Revistas indexadas y categorizadas TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	3 Revistas científicas indexadas y categorizadas en Colciencias en nivel B	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	0%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo Estratégico 3: Articular la Proyección Social - Extensión con la docencia e investigación, a partir de la permanente interacción con el Estado, la comunidad, el sector productivo y demás agentes interesados, que aporte al desarrollo socio-económico y ambiental a nivel local, regional, nacional e internacional.

Estrategia 3.1: implementar el modelo de proyección social y extensión de la Unicolmayor teniendo en cuenta la integración e interacción de la Universidad con el entorno.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	Oficina de Proyección Social	Creación de unidades de gestión y unidades de apoyo	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	8 Unidades existentes actualmente	100% Crear 12 nuevas unidades (20 Unidades en total)	33.3% 4 Nuevas unidades	51%
		Todas las Facultades						
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Programa de Ciencias Básicas	Actualización de unidades de gestión existentes	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) * 100	8 Unidades existentes actualmente sin actualizar a la política de proyección social y extensión	100% (8 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)	37% 3 Unidades actualizadas	29%
		Comité Institucional de Proyección Social						



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 3.2: gestionar programas y proyectos de extensión, innovación y desarrollo social con impacto local, regional y nacional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	Oficina de Proyección Social	Servicios de proyección social virtualizados	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	1 Servicio virtualizado	100% 3 nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4 servicios virtualizados)	66.6% 2 Nuevos servicios de proyección social virtualizados	52%
		Todas las Facultades						
		Programa de Ciencias Básicas						
		Comité Institucional de Proyección Social						
		SIETIC						
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Oficina de Proyección Social	Población beneficiada con programas de proyección social	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	6.499 beneficiados con programas de proyección social a 2019	5% de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2021)	5% de incremento en beneficiados sobre el año anterior	43%
		Todas las Facultades						
		Programa de Ciencias Básicas						
		Comité Institucional de Proyección Social	Transformaciones sociales	Transformaciones sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	No existe línea base	10 Transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)	NO APLICA PARA 2021	N/A



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 3.3: diversificar el portafolio de servicios ofertados a la sociedad y a los sectores de la economía.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas	Ingresos por servicios de proyección social	((Ingresos del periodo actual por	\$ 3.712.788.996	0.4% de incremento anual	0.4% de incremento anual	69%
			Ingresos por educación continuada	venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada)/ ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) *100	\$ 204.856.000	0.4% de anual incremento sobre la línea base (A partir del 2021)	0.4% de incremento anual en ingresos	58%
IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Oficina de Proyección Social Cursos de extensión	Cobertura en cursos de extensión	((No. de inscritos del periodo actual en cursos de extensión - No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión)/ No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión) *100	3751 inscritos en cursos de extensión	2% de incremento anual en el número de inscritos con relación a la línea base (A partir del 2022)	NO APLICA PARA 2021	N/A



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 3.4: fortalecer los mecanismos de relacionamiento con los egresados para enriquecer los procesos académicos y su proyección profesional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Participación de graduados en mecanismos de relacionamiento	$\frac{\text{No. De graduados participantes en el periodo actual} - \text{No de graduados participantes en el periodo anterior}}{\text{No de graduados participantes en el periodo anterior}} * 100$	1307 Egresados participantes en mecanismos de relacionamiento	5% de incremento anual (A partir del 2021)	5% de incremento anual en la participación de egresados	39%
IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Oficina de Proyección Social Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Actualización modelo de seguimiento a graduados	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	1 modelo vigente desde el 2003 sin actualizar	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	30%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 4. BIENESTAR

Objetivo estratégico 4: Fortalecer el bienestar institucional que promueva la permanencia estudiantil y el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

Estrategia 4.1: consolidar un modelo integral de bienestar para la comunidad universitaria.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral de bienestar	Vicerrectoría Administrativa División del Medio	Implementación Modelo de Bienestar	Modelo de Bienestar aprobado e	No existe línea base	Modelo Integral de Bienestar Diseñado,	Implementación del Modelo Integral de	91%
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Académica División Medio Universitario Todas las facultades	Implementación del programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Servicio de psicopedagogía Proyecto de Asesoría Grupal Inducción a la vida universitaria	1 Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Implementación del programa	43%
			Estudiantes con mejora en su desempeño académico	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (Indicador expresado en términos de sostenimiento de valores 2022-2025)	No existe Línea base por ser programa nuevo	40% para el 2021 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico 60% por año, sostenido del 2022 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido)	40% para el 2021 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	42%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.3	Consolidar e implementar un programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	División Medio Universitario	Implementación programa que desarrolle competencias para la vida	Programa que desarrolle competencias para la vida consolidado e implementado	Asesorías individuales en psicología Inducción a la vida laboral Asesorías especiales	1 Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno diseñado e implementado	Implementación del programa	56%
			Estudiantes participantes en el programa que desarrolle competencias para la vida	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90% de participación	50%
IE 4.4	Consolidar e implementar un programa de apoyo socioeconómico que contribuyan a fortalecer la permanencia y graduación estudiantil	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de apoyo socioeconómico	Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Apoyo nutricional Apoyo en transporte urbano Aprendices Estímulos por participación en grupos de representación	1 Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Implementación del Programa	80%
			Estudiantes beneficiados con apoyos socioeconómicos que no pierden asignaturas	(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que recibieron beneficios socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (El dato se calcula mediante promedio anual ((semestre 1 + semestre 2)/2)) (Indicador	No existe Línea base por programa académico relacionado con el sistema de alertas tempranas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	0%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.5	Consolidar e implementar el Programa de Deporte y uso del tiempo libre que promueva hábitos de vida saludable, actividad física, deporte y aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad	División Medio Universitario	Implementación programa de deporte y uso del tiempo libre	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Implementación del Programa	45%
			Estudiantes participantes en el programa de deporte y uso del tiempo libre	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90% de participación	50%
IE 4.6	Consolidar e implementar el Programa de Arte y Cultura, que facilite la expresión artística y cultural, a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diferentes manifestaciones.	División Medio Universitario	Implementación programa de Arte y Cultura	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Cursos complementarios Grupos de representación	1 Programa consolidado e implementado	Implementación del Programa	45%
			Estudiantes participantes en el programa de Arte y Cultura	(Numero de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	No existe línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90% de participación	50%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Servicios en medicina general Odontología Laboratorio clínico	1 Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Implementación del Programa	45%
			Estudiantes participantes en el programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90% de participación	50%
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen común en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	0,12% de ausentismo por enfermedad de origen común en el 2019	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	65%
			Disminución del ausentismo por enfermedad de origen laboral en los participantes del programa de bienestar - docentes y administrativos	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100 (Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de	0,0004% de ausentismo por enfermedad de origen laboral en el 2019	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral al finalizar el plan (A partir del 2021)	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	53%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	Implementación programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 Programa consolidado e implementado	Implementación del Programa	43%
			Estudiantes participantes por programa académico en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90% de participación	50%
			Docentes y funcionarios participantes en el programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria.	(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar /No. de cupos de asignados) * 100	No existe Línea base por ser programa nuevo	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90% de participación	0%
IE 4.9	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.	División Medio Universitario Todas las facultades	Implementación programa de inclusión institucional	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	1 Política de inclusión	1 Programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Implementación del Programa	33%
			Participantes en el programa de inclusión	(Numero de participantes en el programa de inclusión / población identificada)* 100	Línea de atención cero acoso Protocolo de atención a violencia de genero	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	90% de participación	50%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	División de Recursos Humanos	Implementación programa de felicidad laboral	Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	No existe Línea base por ser programa nuevo	1 Programa consolidado e implementado	Implementación del Programa	0%
			Percepción del Clima laboral	Porcentaje percepción de favorabilidad (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	83% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los docentes (año 2019) 77% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral en los administrativos (año 2016)	1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos	84% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	0%

Estrategia 4.2: consolidar el sistema de permanencia y graduación estudiantil.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y Graduación	Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Todas las facultades	Implementación sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación implementado	Política de permanencia y graduación	1 Sistema de permanencia y graduación implementado	Implementación del Sistema de permanencia y graduación	28%
IE 4.12	Disminuir el promedio institucional de deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Todas las facultades	Índice de deserción estudiantil anual	Porcentaje de deserción estudiantil (Indicador de tendencia negativa, con valores acumulados)	8% de deserción estudiantil institucional	Disminuir en un 2% para el final del plan (llegar a un 6% de deserción estudiantil institucional)	8% de deserción estudiantil	32%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 5: Integrar la dimensión de internacionalización e interculturalidad a las funciones sustantivas de la Universidad con visión global, en respuesta a las demandas de la sociedad.

Estrategia E 5.1: visibilizar la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca mediante el desarrollo de los ejes para la internacionalización en articulación con las funciones misionales.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Movilidad en casa de estudiantes	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	533 estudiantes participantes en los webinar	Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	30 Nuevos estudiantes en COIL Para un total acumulado de 593 en los COIL	44%
			Movilidad en casa de docentes	No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	13 docentes con movilidad en casa	Incremento anual de 3 docentes con movilidad en casa	3 Nuevas movilidades en casa docentes Para un total acumulado de 19 movilidades docentes en casa	65%
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Investigaciones	Proyectos de investigación con internacionalización	No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	8 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional	1 Nuevo proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año (13 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)	1 Nuevo proyecto de investigación Para un total acumulado de 9 proyectos de investigación	23%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Programas con doble titulación	(No. De Programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación)*100	No existe línea base	100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad nacional e internacional	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. De estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	215 Estudiantes con movilidad nacional e internacional	45 Nuevos estudiantes con movilidad académica nacional e internacional	5 Nuevos estudiantes con movilidad académica Para un total acumulado de 220 estudiantes con movilidad académica	41%
IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Experiencias de internacionalización con un segundo idioma	NO. DE experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo actual - No. De experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo anterior	4 Experiencias de internacionalización con un segundo idioma	Incremento anual de 1 experiencia de internacionalización con un segundo idioma cada año (A partir del 2021)	1 Nueva experiencia de internacionalización Para un total acumulado de 5 experiencias de internacionalización	60%
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Proyección Social	Proyectos con enfoque de internacionalización	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	No existe línea base	5 Proyectos con enfoque de internacionalización (1 Proyecto por año a partir del 2021)	1 Nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 1 proyecto con enfoque de internacionalización	56%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

- **Estrategia 5.2:** fortalecer el intercambio cultural de la comunidad académica desde los ejes de internacionalización.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Estudiantes con movilidad entrante	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	3 Estudiantes con movilidad entrante	5 Estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)	5 Nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 8 estudiantes con movilidad entrante	55%
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Cátedras virtuales con temática intercultural	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	No existe línea base	6 Cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad (1 Nueva cátedra virtual por año)	1 Nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 2 cátedras virtuales	60%
IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades planeadas) * 100	No existe línea base	10 Actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	42%
IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Convenios para el estudio de culturas y regiones extranjeras	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Proyectados) * 100	No existe línea base	100% 5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)	1 Nuevo convenio Para un total acumulado de 1 nuevos convenios	60%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

- **Estrategia 5.3:** fortalecer la internacionalización desde las redes de cooperación y las comunidades académicas, en articulación con la docencia, la investigación y la proyección social.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	División de Promoción Y Relaciones Interinstitucionales	Convenios, alianzas y redes de internacionalización	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	31 convenios	Incrementar 2 convenios por año (A partir del 2021)	2 Nuevos convenios Para un total acumulado de 33 nuevos convenios	58%
IE 5.12	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social Vicerrectoría Académica	Iniciativas de internacionalización ejecutadas	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas) (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	29% de los convenios suscritos ejecutados a 2019	80% de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	40% de las iniciativas ejecutadas	71%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

Objetivo Estratégico 6: Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés.

Estrategia 6.1: actualizar la normatividad institucional que responda a las dinámicas y demandas de la educación superior.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Actualización del estatuto general	Estatuto general aprobado e implementado	Estatuto general vigente sin actualizar Documento propuesta de mesas de trabajo del estatuto general - año 2018	Estatuto general actualizado e implementado	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Actualización estructura orgánica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estudios base para el diseño de la estructura orgánica del año 2014	Estructura orgánica actualizada e implementada	Aprobación de la nueva estructura orgánica (Acuerdo del Consejo Superior)	68%
IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización reglamento estudiantil de pregrado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado vigente sin actualizar Propuesta de reglamento estudiantil de pregrado presentada ante el CSU en el año 2019	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	NO APLICA PARA 2021	N/A



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Actualización estatuto docente	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente vigente sin actualizar Propuesta del estatuto docente aprobada el 28 de abril de 2019 por el Consejo Académico	Estatuto docente actualizado	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos Oficina Jurídica	Creación estatuto administrativo	Estatuto administrativo diseñado e implementado	Propuesta del estatuto administrativo del año 2014 en Vicerrectoría Administrativa	Estatuto administrativo actualizado e implementado	Implementación de estatuto administrativo	32%
IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Oficina Jurídica	Actualización reglamento de bienestar	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario vigente sin actualizar	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Implementación reglamento de bienestar universitario	47%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 6.2: fortalecer el modelo de gestión organizacional sustentado en el mejoramiento continuo, para una administración moderna y eficaz enfocada a la cultura del servicio.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	<p>Rectoría</p> <p>Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo</p> <p>Oficina de Autoevaluación y Acreditación</p> <p>Oficina de Control Interno</p>	Implementación Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	<p>Sistema de Gestión Calidad SISGECC</p> <p>Modelo Estándar de Control Interno MECI</p>	5 Fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	<p>Fase 3 Socialización planes de acción</p> <p>Fase 4 Ejecución planes de acción</p> <p>Fase 5 Seguimiento y monitoreo</p>	46%
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaría General	Modernización documental	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	Diagnostico integral del estado archivístico de la Universidad 2019	5 Fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	Fase 2 Actualización de la Tablas de Retención	68%
IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Implementación modelo integrado de comunicaciones	Modelo integrado de comunicaciones aprobado e implementado	<p>Redes sociales oficiales</p> <p>Boletín institucional imaginario Unicolmayor</p> <p>Emisora Unicolmayor</p> <p>Página web Institucional</p>	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	67%
IE 6.10	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	<p>Secretaría General</p> <p>Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo</p>	Implementación Modelo integrado de participación	Modelo integrado de participación implementado	No existe línea base	Modelo integral de participación diseñado e implementado	Modelo integral de participación diseñado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	32%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS

Objetivo Estratégico 7: Gestionar de manera eficiente y eficaz el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

Estrategia 7.1: modernizar la plataforma tecnológica acorde con las necesidades de la comunidad universitaria y el desarrollo, uso y apropiación de las TIC.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Vicerrectoría Administrativa	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	No existe línea base	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	Implementación del PETI	0%
		Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Ejecución del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100	No existe línea base	100% de ejecución del PETI	25% de ejecución del PETI	13%
IE 7.2	Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de computo que han superado su vida útil por obsolescencia tecnológica	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Incremento del parque computacional	Porcentaje de incremento en el parque computacional	997 Computadores	20% de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI	NO APLICA PARA 2021	N/A
		División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Renovación de equipos por obsolescencia	Porcentaje de equipos con obsolescencia renovados	684 equipos que superan su vida útil	100% de los equipos de computo con obsolescencia tecnológica renovados	30% de los equipos de computo renovado	47%
IE 7.3	Fortalecer los sistemas de información y aplicaciones de la Universidad	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Fortalecimiento sistemas de información	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y aplicaciones priorizados para fortalecer) * 100	11 sistemas de información vigentes	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos (sostenido)	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	60%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Velocidad de conexión a Internet	Velocidad de canal de internet	600 Mbps de canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	800 Mbps Velocidad del canal de internet	50%
			Puntos de Acceso a la red	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)	1100 Puntos de acceso	20% de incremento en Puntos de red al final del plan	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Implementación de la política de gobierno digital	Política de Gobierno Digital implementada	Diagnostico de implementación de la política	Política de gobierno digital diseñada e implementadas	Fase 3 Implementación de la política	3%

Estrategia 7.2: optimizar los recursos financieros y gestionar nuevas fuentes de ingresos.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 7.6	Diseñar e implementar un modelo financiero que permita realizar la evaluación y seguimiento de las nuevas fuentes de financiamiento y el manejo de los excedentes.	Vicerrectoría Administrativa División Financiera Oficina de Proyección Social	Implementación modelo financiero	Modelo financiero diseñado e implementado	No tiene línea base	1 Modelo Financiero diseñado e implementado	Implementación del modelo	8%
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	Rectoría Vicerrectoría administrativa, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División Financiera	Apropiación de excedentes financieros para proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100	Gastos de Inversión \$1.594,8 millones Excedentes financieros apropiados \$1.475 millones	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	37%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

Estrategia 7.3: fortalecer la gestión del talento humano acorde con las dinámicas y demandas de la educación superior.

INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 7.8	Actualizar la planta de cargos de empleados públicos administrativos de la Universidad	Vicerrectoría administrativa Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Recursos Humanos	Actualización de Planta de cargos de empleados públicos administrativos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos vigente	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	73%
IE 7.9	Actualizar el manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Vicerrectoría administrativa, Secretaría General, Planeación y Recursos Humanos	Actualización del manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual de funciones vigente	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	87%
IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Vicerrectoría administrativa Secretaría General División Financiera División de Recursos Humanos	Cobertura de plazas de empleados públicos administrativos	(No. de plazas cubiertas de la planta vigente / No. De plazas vacantes) * 100	46% 66 Plazas ocupadas por personal inscrito en carrera administrativa cubiertas, de 144 a cubrir por concurso público de méritos	100% de las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso público de méritos para ingreso a la carrera administrativa	NO APLICA PARA 2021	N/A



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	División Recursos Humanos	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para docentes	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	27%
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	División Recursos Humanos	Implementación del programa de gestión del cambio y del conocimiento para administrativos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	No existe línea base	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	68%

Estrategia 7.4: mejorar la infraestructura física de la Universidad que responda a la visión institucional.

INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	META	2021	% AVANCE
IE 7.13	Vicerrectoría Administrativa Secretaría General División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Provisión de espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	No existe línea base	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 7.14	Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Intervención de infraestructura y espacios físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año / metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100	5000 m2 Intervenidos en el 2019	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	60%
		Atención de solicitudes de renovación y/o dotación	(Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) *100	100% de las solicitudes de mantenimiento atendidas en el 2019 (239 solicitudes atendidas de 239 solicitudes recibidas)	100% de las solicitudes atendidas	100% de las solicitudes atendidas	60%



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	<p>Rectoría</p> <p>Oficina Jurídica</p> <p>Vicerrectoría Administrativa</p> <p>División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos</p> <p>División Financiera</p> <p>Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo</p>	Adquisición de predio para la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	No existe línea base	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	NO APLICA PARA 2021	N/A
IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	<p>Rectoría</p>	Estudios y diseños para la nueva sede	Estudios y diseños para la nueva sede	No existe línea base	Estudios y diseños elaborados	Estudios y diseños elaborados	10%
		<p>Vicerrectoría Administrativa</p> <p>División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos</p> <p>Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo</p>	Obtención de licencia de construcción para la nueva sede	Licencia de construcción para la nueva sede	No existe línea base	Licencia de construcción obtenida	Licencia de construcción obtenida	0%
IE 7.17	Construir la nueva sede de la Universidad	<p>Rectoría</p> <p>Vicerrectoría Administrativa</p> <p>División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos</p> <p>Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo</p>	Construcción de la nueva sede	Nueva sede de la universidad construida	No existe línea base	Nueva sede construida	NO APLICA PARA 2021	N/A



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

AVANCE PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2025

A continuación se presenta el avance del PDI 2020 y el avance total acumulado del PDI 2020-2025.

EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL PDI 2020 -2025
DOCENCIA	93%	4,65%	4,32%
INVESTIGACIÓN	85%	1,72%	1,46%
PROYECCIÓN SOCIAL	94%	1,72%	1,61%
BIENESTAR	82%	4,13%	3,38%
INTERNACIONALIZACIÓN	86%	2,24%	1,92%
PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	61%	1,72%	1,04%
GESTIÓN DE RECURSOS	54%	2,58%	1,39%
TOTAL	79%	2,68%	15,12%
AVANCE ESPERADO 2020-4	100%		18,76

Se evidencia que las metas proyectadas para la vigencia 2020 del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020 – 2025, alcanzaron un porcentaje de cumplimiento del 79% equivalente al 15,12% de avance del PDI de un 18,76% esperado para el año 2020, faltando un 3,64% de ejecución con fecha de corte al 23 de Agosto del 2021.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

AVANCE DEL PDI 2020 - 2025			
	TOTAL PDI 2020 -2025	TOTAL PDI ESPERADO	DIFERENCIA
AVANCE PAAG 2020	15,12%	18,76%	3,64%
AVANCE PAAG 2021	8,75%	9,64%	0,89%
TOTAL	23,87%	28,40%	4,53%

El Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 presenta un avance de 23,87% (suma PAA 2020 Y PAA 2021) de un 28,40% (suma Factor de Ponderación 2020 y factor al segundo trimestre 2021), esperado al segundo trimestre presentando un 4,53% para mejorar.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

CONCLUSIONES

- ✓ Las Dependencias que presentaron bajo porcentaje de avance en la ejecución del PAAG 2021 son la División de Servicios Administrativos, División Financiera, Oficina Jurídica y Oficina de Investigaciones sin ninguna actividad completada, seguido de La Facultad de Ingeniería y Arquitectura, División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales y Oficina de Proyección Social con 2 actividades completadas, Vicerrectoría Administrativa con 3 actividades.
- ✓ Con respecto a los resultados globales del avance del PAAG 2021 por Ejes Estratégicos logró el 45,85% cercano al 50% esperado en el segundo trimestre.
- ✓ El avance trimestral del PDI 202-2025 de acuerdo al porcentaje de ponderación establecido, se esperaba un avance para este segundo trimestre 2021 del 9,64%, logrando en su totalidad el 8,75%.
- ✓ Se logró interacción y trabajo coordinado con los Gestores PAA y responsables de las 20 dependencias, se destaca su disposición y de las dependencias vinculadas, para atender las orientaciones impartidas por el funcionario de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo y lograr el cumplimiento de la segunda Monitoria del año.
- ✓ El aplicativo ISODOC sigue siendo la herramienta para el cargue de las evidencias y seguimiento de actividades del PAA y se consolida como el sistema de información fuente y clave para las Monitorias.
- ✓ Las principales razones de las solicitudes de modificaciones de fecha de cumplimiento de las actividades por parte de las dependencias han sido la rotación de personal profesional con funciones encaminadas al desarrollo de actividades del PAA, falta de personal en las dependencias que estén cargo de actividades y demora en la contratación o renovación de contratos del personal.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

RECOMENDACIONES

- Reforzar seguimiento y monitoreo constante por parte de los líderes de áreas y sus equipos PAA, a los planes de acción y actividades operativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las metas en las fechas establecidas.
- Validar que las fuentes de verificación y/o soportes de evidencias correspondan a las estipuladas en los Planes de Acción Operativos publicados en la página y en el aplicativo ISODOC con el fin de garantizar el cierre oportuno de cada AO y evitar reprocesos.
- El aplicativo ISODOC se encuentra habilitado de manera permanente para cargar evidencias y realizar seguimientos en cualquier momento con el fin de avanzar en la gestión y cierre oportuno de las AO, teniendo en cuenta la fecha máxima de entrega, sin embargo es importante potencializar su uso con el fin de tener la información del PDI incluida, para poder entregar reportes de la monitoría de manera ágil y oportuna.
- Generar alertas sobre el resultado a aquellas áreas cuyo desempeño es bajo y comunicar a la alta dirección el informe, con el fin de promover el compromiso y consecución de las metas de acuerdo con la programación establecida.
- Tener en cuenta las solicitudes de las áreas para aquellas actividades que por diferentes situaciones justificadas, deben reprogramarse, para comunicar y aprobar con las instancias correspondientes.
- Avanzar en el proceso de articulación del PDI con el plan rectoral y armonizar los PAAG 2021 para presentar las futuras monitorías ajustadas a un escenario actualizado.
- La Vicerrectoría Académica depende gran parte de avance en sus actividades por parte de las Facultades, División Recursos Humanos, División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Oficina Autoevaluación y Acreditación, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, Oficina Investigaciones, es necesario la articulación entre las dependencias e intervención por parte de los Decanos y Jefes para no retrasar sus actividades y puedan avanzar en sus compromisos.



RESULTADOS SEGUNDA MONITORÍA ESTRATÉGICA 2021

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Acuerdo 004 de 2020. Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Capítulo VI “Sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica” del Plan de Desarrollo Institucional – PDI: 2020-2025
- Cronograma y Memorando No. 20211020016553 del 23 de Julio de 2021
- Instructivo evaluación del avance trimestral, anual y total PDI - Algoritmos de Cálculo

Elaboró: Andrés Galeano Delgadillo - Supernumerario OPSD

Revisó y Aprobó: Maricela Botero Grisales - Jefe Oficina Planeación, Sistema y Desarrollo (e)