



**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE
CUNDINAMARCA**

**RESULTADOS TERCERA MONITORÍA
INSTITUCIONAL PLAN DE ACCIÓN ANUAL
(PAA) – 2017**

OFICINA DE PLANEACIÓN, SISTEMAS Y DESARROLLO

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

- 1. COMPORTAMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EN LA TERCERA MONITORÍA DE LA VIGENCIA DE 2017.**
- 2. COMPORTAMIENTO PLAN DE ACCIÓN ANUAL INSTITUCIONAL – TERCERA MONITORÍA VIGENCIA 2017**
- 3. CONCLUSIONES Y LOGROS.**
- 4. RECOMENDACIONES**

PRESENTACIÓN.

La Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo de conformidad con lo normado en el Capítulo V medición, análisis, mejora y divulgación del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, se permite presentar a continuación los resultados de la Tercera Monitoria Estratégica Institucional correspondiente a la vigencia 2017.

La finalidad de este documento es que sirva de fuente de información de los avances realizados y herramienta de toma de decisiones frente a la gestión realizada por el área a través del Plan de Acción Anual y de igual forma generar un espacio de mejora continua y valor agregado de conformidad con su estructura en forma general y por área evaluada.

El alcance de la tercera Monitoria Estratégica Institucional corresponde al tercer cuatrimestre del año que comprende el período entre el 1 de septiembre y el 31 de diciembre de 2017.

1. COMPORTAMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EN LA TERCERA MONITORÍA DE LA VIGENCIA DE 2017.

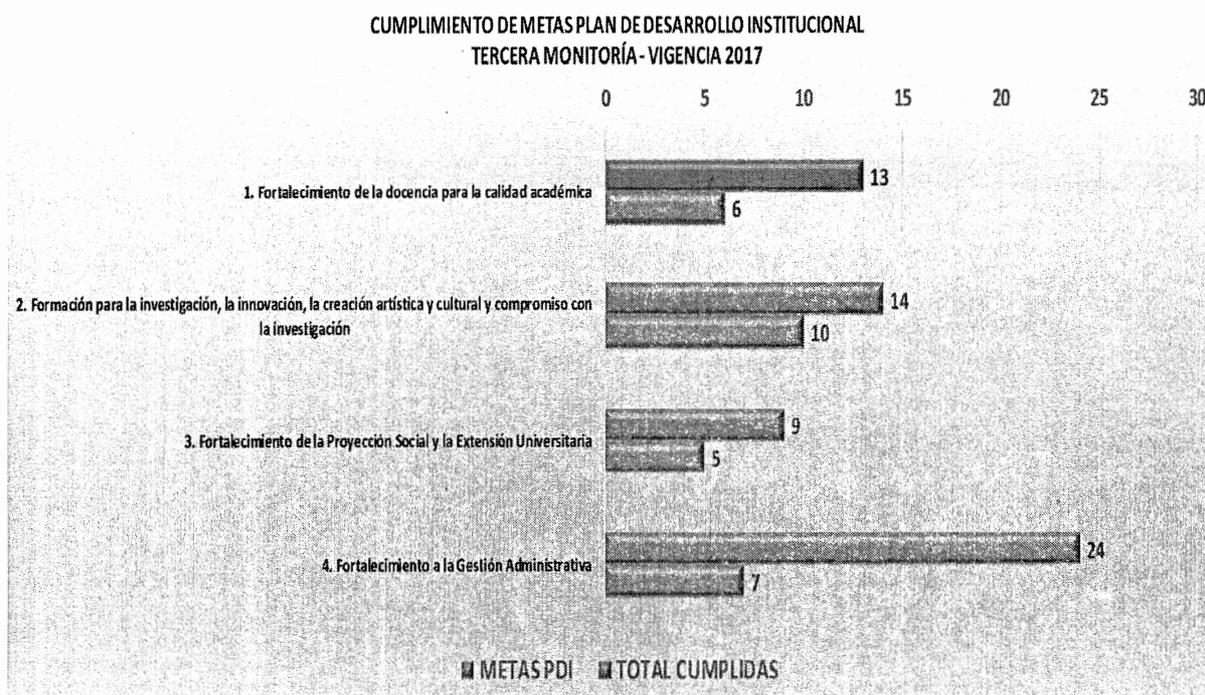
En la siguiente tabla se muestra un resumen de la gestión de operacionalización de metas del Plan de Desarrollo Institucional y los Planes de Acción Anual de conformidad con la metodología para la formulación, diseño y evaluación de los PAA.

Tabla 1. Cumplimiento de metas del PDI con los impactos del PAA en Tercera Monitoria Vigencia 2017.

OBJETIVOS PDI	TOTAL METAS	TOTAL CUMPLIDAS A 2017
1 Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica	13	6
2 Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación	14	10
3. Fortalecimiento de la Proyección Social y la Extensión Universitaria	9	5
4. Fortalecimiento a la Gestión Administrativa	24	7
TOTAL	60	28

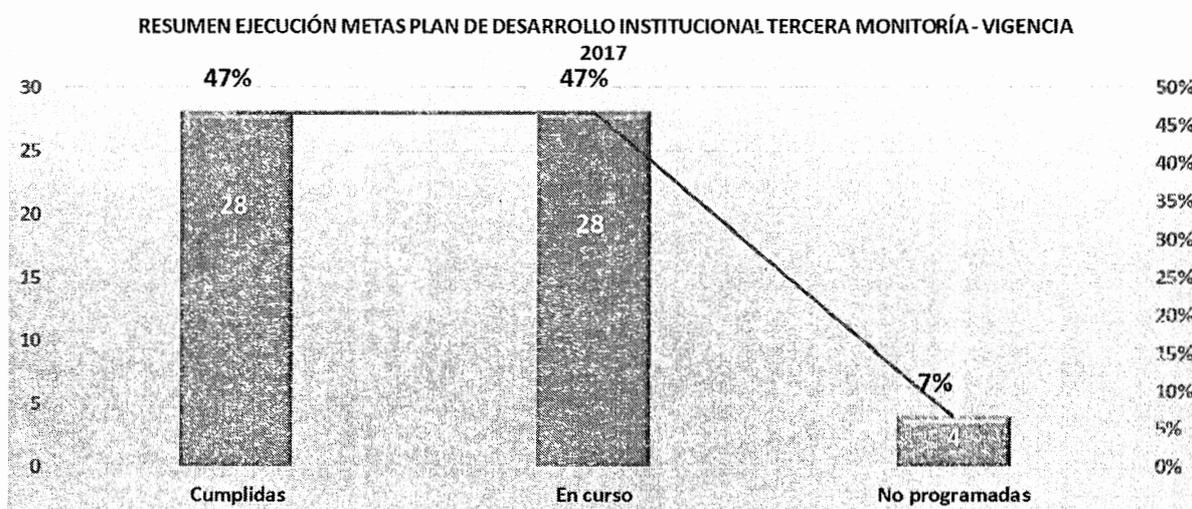
Como se puede evidenciar con la recolección de datos a través de los Planes de Acción Anual, se pudo determinar que con corte a la tercera monitoria se mantuvo el cumplimiento de 28 metas del Plan de Desarrollo, con un cumplimiento porcentual global equivalente al 46,67%.

Grafico 1. Cumplimiento de metas parcial del Plan de Desarrollo Institucional Tercera Monitoria.



A continuación, se representa gráficamente el comportamiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional en la vigencia 2017.

Gráfico 2. Estado de metas del Plan de Desarrollo Institucional.



Este gráfico representa el estado general de metas del Plan de Desarrollo Institucional y el peso porcentual que representa en términos de gestión cada ítem.

De igual manera el cumplimiento de metas por sector se evidencia en el siguiente gráfico:

Gráfico 3. Cumplimiento de metas por sector.



Durante la vigencia 2017, el sector Académico, a través de los Planes de Acción Anual, ha logrado el cumplimiento de 21 metas del Plan de Desarrollo y el Sector Administrativo por su parte, ha logrado consolidar 7.

COMPORTAMIENTO PLAN DE ACCIÓN ANUAL INSTITUCIONAL – TERCERA MONITORÍA VIGENCIA 2017

1.1 INDICE DE GESTIÓN TERCERA MONITORÍA PLAN DE ACCIÓN ANUAL VIGENCIA – 2017

1.1.1 PROGRAMACIÓN DE INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

A continuación, se muestra el resumen de programación de iniciativas estratégicas para la vigencia 2017 y que fueron operacionalizadas por las diferentes áreas programadoras del PAA.

Tabla 2. Resumen iniciativas estratégicas en curso a través de los Planes de Acción Anual.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	IE FORMULADAS EN 2015	IE ELIMINADAS EN 2016	IE FINALIZADAS A VIGENCIA 2015	IE FINALIZADAS A VIGENCIA 2016	IE FORMULADAS 2016	IE FORMULADAS EN 2017	TOTAL IE	IE OPERACIONALIZADAS AÑO 2017	IE A PARTIR DE 2018	IE MODIFICADAS EN 2017
1. Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica	86	2		5	4	11	99	91	2	24
2. Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación	88	1	2	4	20	14	121	105	9	13
3. Fortalecimiento de la Proyección Social y la Extensión Universitaria	66			1	9	1	76	74	1	11
4. Fortalecimiento a la Gestión Administrativa	14			1	2	8	24	20	3	1
TOTALES	254	3	2	11	35	34	320	290	15	49

Fuente: Oficina Planeación, Sistemas y Desarrollo IE = Iniciativas Estratégicas

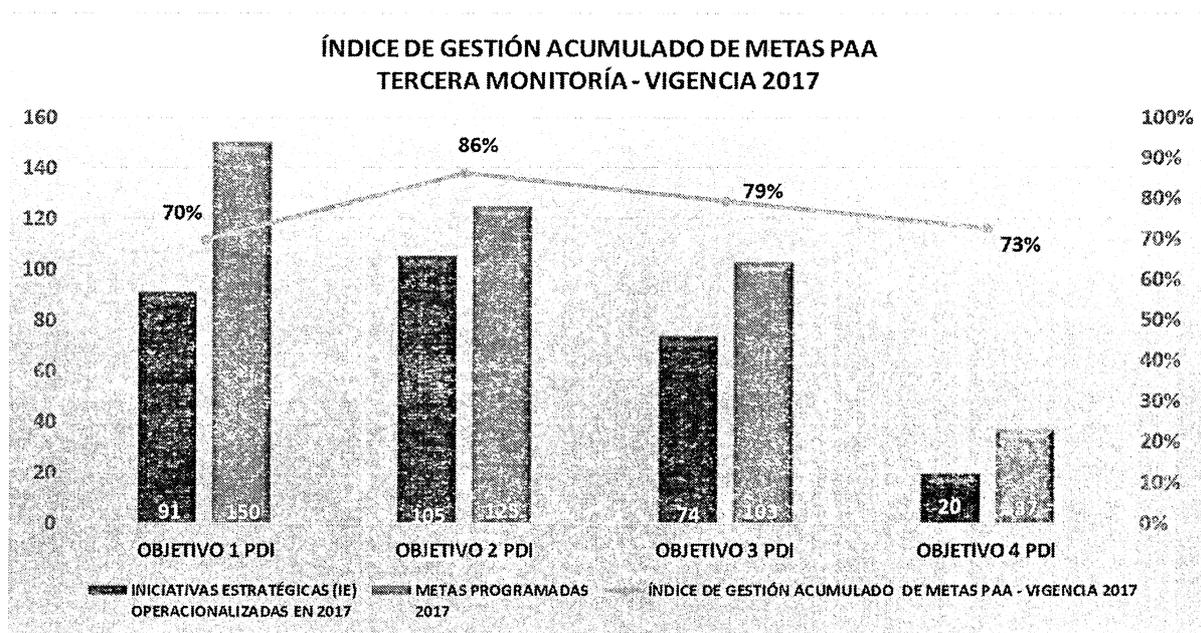
1.1.2 COMPORTAMIENTO DE METAS DEL PLAN DE ACCIÓN ANUAL TERCERA MONITORÍA INSTITUCIONAL VIGENCIA 2017

Durante la vigencia 2017 se formularon 415 metas en el Plan de Acción Anual cuyo comportamiento se evidencia continuación:

Tabla 3. Formulación metas Plan de Acción Anual – Vigencia 2017.

OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS OPERACIONALIZADAS EN 2017	METAS PROGRAMADAS PAA 2017	ÍNDICE DE GESTIÓN ACUMULADO DE METAS PAA – VIGENCIA 2017 PRIMERA MONITORÍA INSTITUCIONAL		ÍNDICE DE GESTIÓN ACUMULADO DE METAS PAA – VIGENCIA 2017 SEGUNDA MONITORÍA INSTITUCIONAL		ÍNDICE DE GESTIÓN ACUMULADO DE METAS PAA – VIGENCIA 2017 TERCERA MONITORÍA INSTITUCIONAL	
1. Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica	91	150	24%	26%	43%	52%	70%	78%
2. Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación	105	125	34%		57%		86%	
3. Fortalecimiento de la Proyección Social y la Extensión Universitaria	74	103	22%		56%		79%	
4. Fortalecimiento a la Gestión Administrativa	20	37	28%	28%	55%	55%	73%	73%
TOTAL	290	415		27%		54%		76%

Gráfica 4. Índice de Gestión Plan de Acción Anual (Tercera Monitoria) por objetivo PDI



El índice de gestión alcanzado por las metas para la vigencia 2017 fue del 76% lo que indica que el Plan de Acción Anual se desarrolló de conformidad con las dinámicas de las áreas académicas y administrativas programadoras.

Como se puede evidenciar en la tabla, el índice de las metas fue calculado teniendo en cuenta la gestión de los tres primeros objetivos estratégicos del PDI correspondientes al área académica y

posteriormente se promedió con el resultado obtenido por el área administrativa, esto con el fin de que la medición por sector permita analizar el comportamiento integral de cada uno y así facilitar la toma de decisiones.

1.1.3 COMPARATIVO DE RESULTADOS PLAN DE ACCIÓN ANUAL VIGENCIAS 2015, 2016 Y 2017

A continuación, se muestran los resultados del índice de gestión acumulado de metas del Plan de Acción Institucional, correspondientes a las vigencias 2015, 2016 y 2017.

ÍNDICE DE GESTIÓN ACUMULADO METAS PAA	2015	2016	2017
	99%	85%	76%

Como se puede evidenciar el índice de gestión disminuyó 9 puntos porcentuales entre una vigencia y la otra, generando un índice de gestión total del 76% para el año 2017.

Corresponderá a las instancias de dirección académica y administrativa de la Universidad, los análisis correspondientes al comportamiento de cada indicador según su naturaleza, con el fin de retroalimentar a las áreas programadoras y así generar estrategias a través de los Planes de Acción Anual para el cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo Institucional.

1.1.4 IMPACTOS OBTENIDOS DURANTE LA VIGENCIA 2017 AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.

De conformidad con la metodología para la formulación, seguimiento y evaluación de los Planes de Acción Anual, las áreas formularon sus metas de impacto para la vigencia 2017 y la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, estableció el cumplimiento de dichos impactos al corte de verificación.

A continuación, se evidencia el comportamiento de metas de impacto para la vigencia por cada objetivo del Plan de Desarrollo Institucional:

Tabla 5. Metas de Impacto programadas para la vigencia 2017 por objetivo estratégico.

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES	
1	Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica	1.1 Asegurar la calidad académica con fines de acreditación institucional.	Consolidación de la calidad de los programas académicos y de la institución	N° de programas autoevaluados	3	7	0	Los programas autoevaluados durante la vigencia 2017 fueron Trabajo Social, Bacteriología y Laboratorio Clínico y Tecnología en Asistencia Gerencial Metodología Presencial.
				N° de programas acreditados	2	1	0	El Programa de Administración de Empresas Comerciales da continuidad a la gestión programada para el logro de la meta de impacto. La Oficina de Autoevaluación y Acreditación se encuentra realizando el proceso para el logro de la Acreditación Institucional en Alta Calidad. Durante la vigencia 2017 se realizó el proceso de Autoevaluación Institucional, el cual fue radicado ante el CNA para las observaciones correspondientes.
				N° de programas con procesos de modernización y flexibilidad curricular (implica certificados internacionalmente, doble titulación procesos coterminales y/o homologaciones).	NP	NP	NP	No programada.
				% de estudiantes con resultados SABER PRO por encima de la media	51%	53%	51%	Este dato de impacto corresponde a las pruebas presentadas durante la vigencia 2016. El impacto de la gestión de este indicador correspondiente a la vigencia 2017, se conocerá en el primer semestre de 2018.
	1.2 Fortalecer la cualificación docente mediante el programa de desarrollo profesoral.	Docentes cualificados en educación formal	N° de docentes cualificados en educación formal	NP	0	0	La Vicerrectoría Académica lidera la iniciativa estratégica para este indicador del PDI.	
			Actualización y perfeccionamiento docente en el marco del Programa de Desarrollo Profesoral	% de docentes cualificados en educación no formal	63%	59%	51%	De conformidad con la meta programada, este indicador obtuvo un 51% de impacto en la vigencia.

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES	
1	Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica	1.3 Ampliar la oferta educativa de programas académicos en pregrado y postgrado.	Registros calificados para programas de pregrado y postgrado en diferentes modalidades	N° de programas con obtención de registro calificado	1	1	0	Durante la vigencia 2017 no se obtuvo ningún registro calificado para un nuevo programa académico.
			Extensión de programas COMPLETOS en la Región	N° de programas con obtención de registro calificado en la región.	0	1	0	La Facultad de Administración y Economía no logró consolidar esta meta de impacto en la vigencia 2017. Se recomendó estructurar la iniciativa estratégica para la gestión que se realizará en la vigencia 2018.
		1.4 Fortalecer las competencias para el manejo de una segunda lengua en la comunidad universitaria.	Implementación de la primera fase del Centro de Idiomas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.	Centro de Idiomas implementado en su primera fase.	0	0	0	Esta meta dio comienzo en la vigencia 2016 liderada por la Facultad de Administración y Economía en el Plan de Acción Anual del Programa Asistencia Gerencial Presencial - Bogotá. Se ajustó el proyecto de inversión de Bilingüismo y se estructuró el documento maestro para el Centro de Idiomas.
		1.5 Fortalecer la visibilidad universitaria mediante procesos de internacionalización.	Incremento de los procesos de movilidad de docentes y estudiantes desde y hacia la UCMC	N° de docentes participantes en movilidad.	43	23	33	Durante la vigencia 2017, los programas académicos reportaron la movilidad de 33 docentes desde y hacia la Universidad.
				N° de estudiantes participantes en movilidad.	49	42	45	Durante la vigencia 2017, los programas académicos reportaron la movilidad de 45 estudiantes desde y hacia la Universidad.
		1.6 Consolidar la política de mejora continua en los procesos académicos y las acciones de apoyo mediados por las TIC.	Programas académicos mediados por las TIC	(N° de programas académicos mediados por las TIC / total programas académicos) * 100	48%	50%	32%	Los programas académicos trabajaron por la mediación de TIC en los componentes académicos. En promedio se registró un 32% lo que indica que de mantenerse este crecimiento hay una perspectiva de cumplimiento de este indicador del PDI para la vigencia 2018.
				Implementar un ambiente de integración de recursos para el apoyo a los procesos de formación.	Ambiente de integración de recursos para el apoyo a los procesos de formación implementado.	1	1	1

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES		
2	Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación	2.1	Incrementar las redes y alianzas estratégicas.	Convenios, redes y alianzas estratégicas	N° de convenios, redes y alianzas estratégicas	17	15	14	Durante la vigencia 2017, los programas académicos que formularon PAA para este indicador, lograron consolidar un impacto de 14 firma de convenios, redes y /o alianzas según gestión.
		2.2	Fortalecer los grupos de investigación.	Grupos de investigación avalados institucionalmente	N° de grupos avalados institucionalmente	7	1	0	Durante la vigencia 2017 no se avalaron grupos de investigación nuevos, según los programas que reportaron indicador a través del PAA.
				Grupos de investigación reconocidos y categorizados por Colciencias	N° de grupos reconocidos y categorizados por Colciencias	5	12	1	Durante la vigencia 2017, 1 grupo alcanzó categorización por Colciencias de conformidad con lo reportado por los programas académicos.
		2.3	Investigación formativa.	Semilleros de investigación	N° de semilleros	2	1	1	El programa de Trabajo Social programó y cumplió con la meta de impacto para la vigencia 2017 en este indicador del PDI.
				Estudiantes participantes en los semilleros de investigación	N° de estudiantes en semilleros de investigación.	523	423	650	Durante la vigencia 2017 se logró la vinculación de 650 estudiantes nuevos en semilleros de investigación, de conformidad con lo reportado por los diferentes programas académicos a través del PAA.
				Ponencias de estudiantes presentadas en eventos de carácter regional, nacional e internacional	N° de ponencias presentadas en eventos de carácter regional, nacional e internacional	211	124	171	Durante la vigencia 2017 se presentaron 171 ponencias en eventos de carácter regional, nacional e internacional, de conformidad con lo reportado por los diferentes programas académicos a través del PAA.
				Estudiantes participantes en proyectos Universidad - Empresa - Estado	N° de estudiantes que participen en proyectos Universidad-Empresa-Estado	0	1	0	La iniciativa estratégica es liderada por la Oficina de Proyección Social, en asocio con las Facultades. Durante la vigencia 2017 no se consolidó meta de impacto. Se recomendó generar estrategias para consolidarla en la vigencia 2018.
				Estudiantes en programas de innovación, transferencia, emprendimiento y creatividad	N° de estudiantes que participen en programas de innovación: transferencia, emprendimiento y creatividad.	1	0	0	La iniciativa estratégica es liderada por la Oficina de Proyección Social, en asocio con las Facultades. Durante la vigencia 2017 no se consolidó meta de impacto. Se recomendó generar estrategias para consolidarla en la vigencia 2018.
		2.4	Incremento de los proyectos de investigación.	Proyectos de investigación en convocatorias internas y externas	N° de proyectos de investigación en convocatorias internas y externas	27	54	48	Durante la vigencia 2017, 48 proyectos de investigación aprobaron convocatorias internas y /o externas.
		2.5	Aumento de docentes investigadores.	Docentes que participan en investigación	N° de docentes que participan en investigación	22	28	21	En la vigencia 2017, se logró la participación de 21 docentes en proyectos de investigación.

PROGRAMA		SUBPROGRAMA		NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES
2	Formación para la investigación, la innovación, la creación artística y cultural y compromiso con la investigación	2.6	Producción intelectual	Artículos científicos en revistas indexadas	N° de artículos científicos en revistas indexadas	21	17	20	Durante la vigencia 2017, se logró la publicación de 20 artículos en revistas indexadas, de conformidad con lo reportado por los diferentes programas académicos a través del PAA.
				Revistas Indexadas de la Institución	N° de Revistas Indexadas de la Institución	0	0	0	Los programas académicos que reportaron este indicador en sus PAA, dan continuidad a la gestión para la consolidación de revistas indexadas.
				Ponencias en eventos académicos o científicos nacionales e internacionales	N° de ponencias en eventos académicos o científicos nacionales e internacionales	63	42	35	Durante la vigencia 2017 se realizó la presentación de 35 ponencias por parte de docentes en eventos de carácter nacional, regional e internacional, de conformidad con lo reportado por los diferentes programas académicos a través del PAA.
				Producción bibliográfica	N° de libros, capítulo de libro, dirección de trabajos de grado de maestría o doctorado, paquetes tecnológicos y consultoría elaborados	14	23	24	De conformidad con lo reportado por los programas académicos a través del PAA, se logró 24 publicaciones entre capítulos de libros y libros.

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES			
3	Fortalecimiento de la Proyección Social y la Extensión Universitaria	3.1 Fortalecer la oferta de servicios de Proyección Social	Participantes en los eventos de educación continuada	N° de participantes logrados en educación continuada	643	737	662	Durante la vigencia 2017, este indicador tuvo un impacto de 662 participantes en eventos de educación continuada, de conformidad con lo reportado por los diferentes programas académicos a través del PAA.		
			Ingresos por realización de eventos: académicos, científicos, culturales de educación continuada	Ingresos por venta de servicios	\$211.000.000	\$229.000.000	\$ 272.000.000	A través de la gestión realizada por los programas se logró consolidar la meta de impacto propuesta para la vigencia.		
			Participantes en Cursos de Extensión	N° de beneficiarios en cursos de extensión	2.622	2.600	2.843	Cursos de Extensión ha dado cumplimiento a su meta de impacto con un total de 2.843 participantes en la vigencia 2017.		
			Participación en Prácticas Académicas Asistenciales, Empresariales y Pasantías Académicas	N° de estudiantes en prácticas y pasantías académicas	1.596	1.502	1.893	Mediante el reporte de prácticas por los programas académicos, se determinó que 1.893 estudiantes realizaron prácticas durante la vigencia 2017, lo que permite mantener esta meta cumplida.		
			Proyectos con la comunidad (consultorios, brigadas, jornadas, otros)	N° de beneficiarios de servicios de Proyección Social	12.917	5.724	10.676	Los programas académicos que reportaron este indicador en sus PAA reportaron la atención por procesos de proyección social a 10.676 miembros de la comunidad universitaria.		
			Formalización de Convenios de Integración Regional	N° de convenios formalizados para regionalización	6	5	1	La Oficina de Proyección Social, líder de la iniciativa, logró consolidar 1 convenio para la regionalización.		
		3.2	Diseño del Modelo Institucional de Proyección Social (MIPS)	Modelo Institucional de Proyección Social (MIPS)	Diseño e implementación del Modelo Institucional de Proyección Social (MIPS).	0	1	0	La Oficina de Proyección Social no logró consolidar esta meta del PDI en la vigencia 2017. Se recomendó realizar ajuste a la gestión y estudiar estrategias para consolidarla en la vigencia 2018.	
		3.3	Fortalecer la relación con los Egresados	Fortalecimiento del Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados	Realizar seguimiento al 50% de egresados de los últimos 5 años de la universidad		2970	2091	1.620	Los programas académicos que reportaron este indicador en sus PAA, reportaron el seguimiento a 1620 egresados.
					Índice de egresados vinculados laboralmente		66%	63%	33%	Los programas académicos que reportaron este indicador en sus PAA, reportaron un índice de vinculación laboral promedio de 33%.

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES
4	Fortalecimiento del ambiente laboral	Clima Organizacional	Elaboración Diagnóstico Clima Organizacional	100%	CULMINADA 2016	CULMINADA 2016	La División de Recursos Humanos culminó esta meta en la vigencia 2016.
			Diseño e implementación del Programa de clima organizacional	0%	100%	0%	La División de Recursos a través de la gestión adelantada no pudo dar cumplimiento a esta meta del PDI durante la vigencia 2017.
		Plan de Estímulos	Diseño e implementación del Plan de estímulos institucional	100%	0%	100%	La División de Recursos Humanos a través de la gestión dio cumplimiento a la meta de impacto en la vigencia 2017.
	Fortalecer el proceso gestión de bienestar	Estudiantes atendidos en los proyectos de bienestar estudiantil.	N° de estudiantes beneficiados en los proyectos de bienestar estudiantil	14611	3.000	5020	La División de Medio Universitario lidera la gestión para el cumplimiento de esta meta del PDI. Este dato corresponde al número de estudiantes beneficiarios por los servicios de bienestar.
		Personal docente y administrativo atendidos en los proyectos de bienestar	N° de personal docente y administrativo atendidos en el proyecto de bienestar	2743	600	991	La División de Medio Universitario lidera la gestión para el cumplimiento de esta meta del PDI. Este dato corresponde al número de beneficiarios por servicios de bienestar.
	Fortalecer la plataforma tecnológica acorde con el crecimiento institucional y el desarrollo de las nuevas tecnologías	Estrategia Gobierno en Línea - GEL	Porcentaje de implementación de la Estrategia de Gobierno en Línea	0%	24%	0%	Esta iniciativa estratégica fue trasladada por la Secretaría General a la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo teniendo en cuenta que no posee los recursos humanos, ni tecnológicos para su operacionalización. La Oficina de Planeación sigue adelantando la gestión para el cumplimiento de la meta de impacto propuesta.
			Certificación de calidad en sistemas	Certificación de calidad	0	0	0
	Fortalecer la Gestión Documental dentro de la Universidad	Adecuación del archivo central.	Archivo Central organizado en el espacio físico asignado	NP	0	0	La Secretaría General lidera la iniciativa estratégica en conjunto con el área de archivo y correspondencia, pero no se alcanzó a dar cumplimiento a la meta propuesta para la vigencia.
			Programa de gestión de documentos electrónicos	Implementar el Programa de Gestión de Documentos Electrónicos.	0	1	0
	Fortalecer la Comunicación Institucional	Mejora de los procesos de comunicación interna y externa.	Diseño e implementación de un plan de comunicación.	1	1	0	La División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales lidera la iniciativa estratégica de este indicador del PDI con el fin de mantener actualizado el plan de comunicaciones de la Universidad.

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES		
4	Fortalecimiento a la Gestión Administrativa	4.6	Fortalecer la Promoción Institucional	Mejora de la Promoción Institucional	Incrementar en un 10% adicional al IPC los recursos financieros invertidos en promoción institucional	317.000.000	293.000.000	293.000.000	La División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales, lidera el proyecto de inversión, el cual tiene una apropiación para la vigencia 2017 de 293 millones de pesos.
		4.7	Incrementar la Visibilidad Académica	Incrementar la promoción de las actividades institucionales en cada una de los procesos misionales.	N° de actividades de promoción institucional de cada función misional	15	10	11	La División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales logró la meta de impacto programada para la vigencia.
		4.8	Mejora de los procesos de gestión administrativa	Actualización de procedimientos.	N° de procedimientos actualizados.	0	3	14	La División Financiera logró la meta de impacto programada para la vigencia.
				Trámites y servicios intervenidos.	N° de trámites y servicios intervenidos	NP	1	1	La Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo en la vigencia 2017 logró el cumplimiento de la meta programada.
				Trámites en línea	N° de trámites en línea	NP	2	0	La Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo lidera la iniciativa estratégica para adelantar la gestión correspondiente al cumplimiento de este indicador del PDI.
		4.9	Fortalecer el Sistema de Gestión Ética con Calidad – SISGECC	Mejora de los índices de Satisfacción al Usuario	Porcentaje obtenido en los estudios de satisfacción	0%	70%	0%	Esta meta es liderada por el SISGECC y se encuentra en curso. Se recomienda definir estrategias para consolidar la meta del impacto en la vigencia 2018.
				Obtener y mantener la certificación de calidad NTC GP 1000:2009	Certificado aprobado anualmente por parte de Ente certificador	1	1	1	La Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo y el SISGECC lideran la iniciativa estratégica para adelantar la gestión correspondiente al cumplimiento de este indicador del PDI, con el fin de mantener la certificación de calidad para la Universidad.
		4.10	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Acuerdo por el cual se adopta la Actualización de la estructura orgánica	NP	NP	NP	La Vicerrectoría Administrativa construyó la iniciativa estratégica para este indicador del PDI, pero su operacionalización no se realizará durante esta vigencia.
					Acuerdo por el cual se adopta la Actualización de la planta de personal	NP	NP	NP	La Vicerrectoría Administrativa construyó la iniciativa estratégica para este indicador del PDI, pero su operacionalización no se realizará durante esta vigencia.
					Resolución por el cual se adoptan las Modificaciones del manual de funciones, requisitos y competencias	NP	0%	0%	La Vicerrectoría Administrativa lidera la iniciativa estratégica para este indicador del PDI.

PROGRAMA		SUBPROGRAMA		NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2016	META 2017	IMPACTO VIGENCIA 2017	OBSERVACIONES
4	Fortalecimiento a la Gestión Administrativa	4.10	Actualización normatividad	Reestructuración Académica y Administrativa	Acuerdo por el cual se adopta el Estatuto General	NP	NP	NP	La Vicerrectoría Administrativa construyó la iniciativa estratégica para este indicador del PDI, pero su operacionalización no se realizará durante esta vigencia.
					Acuerdo por el cual se adopta el Estatuto Docente	NP	70%	0%	La Vicerrectoría Académica lidera la iniciativa estratégica para este indicador del PDI.
					Acuerdo por el cual se adopta el Reglamento Estudiantil	NP	80%	0%	La Vicerrectoría Académica lidera la iniciativa estratégica para este indicador del PDI.
		4.11	Gestionar la obtención de una nueva sede para la Universidad	Nueva sede de la Universidad	Obtención de una sede propia para la universidad	0	0	0	A través de la gerencia técnica del Proyecto de Planta Física, se adelanta la gestión para operacionalizar este indicador del PDI.

2. CONCLUSIONES Y LOGROS:

- El Plan de Desarrollo Institucional tiene un cumplimiento parcial de metas en la tercera monitoría del 46,67% con 28 metas cumplidas.
- El índice de gestión de metas del Plan de Acción Anual tuvo un incremento de 1,67 puntos porcentuales, frente a los resultados de la vigencia anterior.
- Los programas académicos y áreas administrativas mantienen un seguimiento permanente al Plan de Acción Anual, lo que refleja su grado de cumplimiento en la tercera monitoría.
- Los programas académicos han adoptado las recomendaciones brindadas por el Proceso de Direccionamiento Estratégico frente a la forma de presentar y documentar las evidencias que dan cuenta de impactos generados al Plan de Desarrollo Institucional.

3. RECOMENDACIONES

- Dar continuidad a la alineación de gestión entre los responsables de procesos: Académicos, Investigación, Proyección Social y la Oficina de Autoevaluación frente a la prospectiva de los programas académicos, con el fin de identificar aspectos de mejora frente a la programación y generación de impactos al Plan de Desarrollo Institucional.
- Dar continuidad al trabajo articulado entre la División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales y los diferentes programas académicos con relación a los procesos de Internacionalización y seguimiento a egresados, ya que esto generará claridad en los conceptos, optimización de recursos y valor agregado a los procesos de formación, al igual que redundará en mayor impacto al Plan de Desarrollo Institucional.
- Se reitera la recomendación al Área Académica sobre la construcción de un formato estándar para presentación de informes de gestión docente ya que este documento es fundamental para la construcción de la memoria institucional, es evidencia en procesos de evaluación internos y externos, da cuenta del desarrollo documentado institucional y finalmente permite identificar las lecciones aprendidas para fortalecer la gestión al interior de los procesos misionales.
- De igual manera se recomendó a los responsables de proceso sobre la importancia de la socialización de los resultados obtenidos en la segunda monitoría de los Planes de Acción Anual, esto con el fin de retroalimentar la actividad desde el punto de vista del autocontrol.
- Revisar desde el sector académico el comportamiento de la meta del PDI asociada a. "N° de participantes logrados en educación continuada", ya que se evidenció que los programas académicos que no pudieron llevar a cabo dicha programación, presentan dificultades asociadas a puntos de equilibrio, publicidad de los eventos con el proceso de comunicación, entre otros factores. Se han estudiado alternativas para la venta de servicios por este concepto, pero es necesario el estudio del comportamiento de esta meta en lo corrido del Plan de Desarrollo, al

igual que compartir casos de éxito y lecciones aprendidas entre los programas que han logrado consolidar impacto al PDI.

- Finalmente, y por considerarlo procedente se recomendó a los programas y áreas formuladoras del Plan de Acción Anual la continuidad de la gestión de metas, la ejecución presupuestal y realizar la proyección de recursos necesarios en el ejercicio de presupuesto de la vigencia 2018.

Cordialmente,



GABRIEL HERNANDO PINZÓN GUTIÉRREZ
Jefe Oficina Planeación, Sistemas y Desarrollo

Elaboró: Carolina Galindo Patiño: Profesional OPSD