



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO

NOMBRE CONSEJO / COMITÉ		Consejo Académico	
LUGAR	Sala de Juntas - Sede Principal	ACTA No.	12
FECHA	24 de abril de 2018	HORA INICIO	9:00 a.m.
		HORA FIN	12:00 m
REUNIÓN ORDINARIA	<input checked="" type="checkbox"/>	REUNIÓN EXTRAORDINARIA	<input type="checkbox"/>

CONVOCADOS / ASISTENTES		ASISTIÓ	
NOMBRE	CARGO / ROL	SI	NO
Olga Lucia Díaz Villamizar	Presidente del Consejo	X	
María del Pilar Jiménez Márquez	Vicerrectora Académica	X	
Jaime Méndez Henríquez	Vicerrector Administrativo	X	
Fabio Corredor Sánchez	Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura	X	
Patricia Duque Cajamarca	Decana Facultad de Ciencias Sociales	X	
Carmen Cecilia Almonacid Urrego	Decana Facultad de Ciencias de la Salud		X
José Agustín Gómez Méndez	Decano Facultad de Administración y Economía	X	
Myriam Sepúlveda López	Decana Facultad de Derecho	X	
James Alberto Ortega Morales	Representante Docentes con Funciones Dirección de Programa	X	
Yakeline Gutiérrez Cuervo	Representante de los Estudiantes	X	
Patricia Inés Ortiz Valencia	Secretaria del Consejo	X	

OBJETIVO

Desarrollar el Orden del día, correspondiente a la sesión ordinaria del 24 de abril de 2018.

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum.
2. Consideración Orden del Día.
3. Saludo Institucional.
4. Plan de capacitación en mediaciones pedagógicas de acuerdo con el Plan de Mejoramiento Institucional No. 6 - Actividad 31. Docente Rocío Vizcaíno, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo.
5. Proyecto de Acuerdo por el cual se emite concepto favorable para una comisión de Actualización y Perfeccionamiento, según Acuerdo 12 de 2015 (Investigación):

DOCENTES	FACULTAD	LUGAR Y FECHA
Yamile Edith Borda Pérez	Ciencias Sociales	La Habana – Cuba, 13 al 18 de Mayo
Camilo Rico Ramírez	Ingeniería y Arq.	Granada – España, 11 al 15 de junio

6. Propuesta de calendario, etapas de convocatoria y selección concurso docente 2018.

7. Propositiones y varios.

- Ingreso de información a la plataforma SACES para renovación de registros calificados de los Programas Esp. en Gerencia en Salud Ocupacional, Tec. Asistencia Gerencial Presencial y a Distancia. Ciclo III (hasta el 7 de mayo de 2018).
- Análisis resultados informe Saber Pro 2017.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificación del Quórum.

La Secretaria del Consejo, doctora Patricia Inés Ortiz Valencia, informó a la Presidenta del Consejo que hay quórum para deliberar y decidir de conformidad con lo consagrado en el artículo 28 del Estatuto General.

2. Consideración orden del día.

La señora Rectora Olga Lucia Díaz Villamizar, Presidenta del Consejo, sometió a consideración el orden del día, el cual fue aprobado por unanimidad de los asistentes.

3. Saludo Institucional.

La Presidenta del Consejo, dio la bienvenida a los miembros del Consejo y recomendó a los miembros traer los puntos agendados ya discutidos, en atención a que se están extendiendo los temas en los Consejos Académicos.

4. Plan de capacitación en mediaciones pedagógicas de acuerdo con el Plan de Mejoramiento Institucional No. 6 - Actividad 31. Docente Rocío Vizcaíno, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo.

La profesora Rocío Elizabeth Vizcaíno González, llevó a cabo la siguiente presentación, a través del -video beam-:

1. MARCO DE ACCIÓN: Objetivo estratégico: No. 1

- 2014 Sostenibilidad de la calidad en la formación en la línea prioritaria fortalecimiento del empleo de las TIC en los procesos misionales.
- 2015 al 2019 Fortalecimiento de la docencia para la calidad académica en la línea de gestión: Consolidar la política de mejora continua en los procesos académicos y las acciones de apoyo mediados por las TIC.

•DEFINE: estrategia dirigida a la calidad de la formación al facilitar el manejo de la información o el conocimiento a través de la aplicación de nuevos métodos pedagógicos enfocados al desarrollo de aprendizajes significativos, participación activa del estudiante, interacción e interactividad entre docente-alumno contenidos, mediación pedagógica cristalizada en el tratamiento de contenidos y formas de expresión que hacen posible el acto formativo (ACUERDO 035:2012).

2. LA MEDIACIÓN TIC EN EL PROCESO FORMATIVO UNICOLMAYOR

Tipología del constructivismo, según Cesar Coli Salvador (profesor de psicología evolutiva y de la educación de la Universidad de Barcelona), así:

•Mediaciones para los procesos y contenidos acceso, consulta, organización y administración de conocimiento e información a través del uso de un repositorio (Banco de Objetos de Aprendizaje-parametrizado en el 2015 según indicaciones MEN-92 OA y recursos).

- 25 recursos de presentación con imágenes, textos o multimedios presentan un tema
- 3 juegos interactivos para desarrollar habilidades como la ortografía, la conceptualización de los polígonos y la memoria y concentración
- 5 Recursos didácticos e interactivos, herramientas que permiten una explicación sencilla y gráfica
- 28 Objetos de Aprendizaje conceptuales, desarrollan los contenidos con ayuda de varios recursos y diversas actividades,
- 1 Objeto de Aprendizaje informativo, contiene varios recursos, no cuenta con actividades de repaso, ni evaluación.
- 30 Objetos de Aprendizaje Procedimentales, se desarrollan diversas temáticas, y por medio de evaluaciones diagnósticas, recursos interactivos, actividades procedimentales (donde el estudiante tiene que aportar conocimiento y fortalecerlo) y evaluaciones.

•Mediaciones de relación del Alumno y los contenidos uso de redes semánticas o materiales de actividades, con mediación pedagógica y comunicacional

- Programa en tecnología de Atención a la Persona Mayor, compuestos por módulos con relaciones e interacciones en los tres momentos aprendizaje, el fenomenológico, el hermenéutico y problémico:

* 7 disciplinares

* 15 transversos (expresión oral escrita, inglés, ética entre otros).



Fig. 2. Estructura pedagógica metodología virtual de la UNICOLMAYOR. Marco trabajo Pedagógico 2013.

- Mediaciones en la comunicación profesor - alumno o alumno –alumno con uso de Foros o Chat
 - 25 entornos o ambientes en el LMS que usan foros
 - Mediación llega a un 25% de uso en la comunidad académica
 - Algunos otros en un 10% hacen uso del chat.
 - Profundización o ampliación de actividad docente (mejorar explicaciones) al ampliar capacidades de los alumnos con los contenidos a través del uso herramientas de autor
- Gran cantidad de contenidos, actividades y recursos que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades cognitivas y manejos del conocimiento que fomentan el aprendizaje interactivo, como:
- Cuestionarios de opción múltiple.
 - Actividades en Scorm formato interactivo de evaluación.
 - URLs, videos, Powerd Point.
 - Crucigramas, actividades de relacionar, sopas de letras entre otras. Cabe resaltar que en muchas aulas hay más de un recurso y además hay evaluaciones diagnósticas que por criterio del profesor es mejor realizarlas dentro del aula de clase y por tal motivo no se suben al aula, o se suben en formato Word.
 - 35% de actividades reforzar sus conocimientos con ejercicios
 - 15% necesitan ser reestructurados
 - Links en el 60% de las aulas que permiten a los estudiantes poder fortalecer los conocimientos e indagar más acerca de algunas temáticas.
- * Mediación a través de entornos o ambientes de aprendizaje alojados LMS, Class Room, Edmodo entre otros.

FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	COMPONENTE OFERTADO	2013		2014			2015			2016			2017		
			activo	oculto	activo	nuevo	oculto	activo	Nuevo	oculto	activo	nuevo	oculto	activo	nuevo	oculto
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN EMPRESAS COMERCIALES	53	14	7	17	3	9	52	35	26	53	13	25	45	4	47
	ECONOMÍA	48	4	3	4		5	13	9	11	21	32	18	20	2	54
	ASISTENCIA GERENCIAL- Presencial	53	14	5	21	7	17	13		36	20	13	33	11		65
	ASISTENCIA GERENCIAL- Funza	38								6			6	3	3	9
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	BACTERIOLOGÍA	52	21	16	24	3	17	14		21	14		21	26		22
	ESPECIALIZACIÓN GERENCIA DE LABORATORIOS	8	2		2		5			7			7			7
	ESPECIALIZACIÓN DE LA CALIDAD EN SALUD	10						10			8		2	7		1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	45		3	3	2	3	3		6	3		14	2		18
	TURISMO	59	1	4			5			5			5			10
FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	52	2		3	1	7	6		1	5		3	3		9
	CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	19	1	2	4	3	8	1		7	1		8	7		8
	DELINEANTES	39	3	1	5	2	2	8	3	1	8		1	4		7
	T. A. E. C.	38			5	4	10	4		12	4		3	21		13
DERECHO	DERECHO	73		1	1	1		13			7			28		71
TOTAL		587	62	42	89	26	88	137	47	139	144	58	146	177		341
TOTAL, ENTORNO EA			101		177			275			290			518		

Tabla 1. Estadísticas del SIETIC del uso de ambientes o entornos de aprendizaje en LMS de 2013 2017.

La Rectora de la Universidad, Olga Lucia Díaz Villamizar, sometió a consideración el Plan de Capacitación en mediaciones pedagógicas de acuerdo con el Plan de Mejoramiento Institucional No. 6 - Actividad 31, el cual no fue aprobado por las siguientes observaciones:

Es necesario que los Decanos lleven a cabo una reunión con los Jefes de Campo, quienes se reunirán con los docentes de su área, con el fin de elaborar un diagnóstico real, a través del listado de componentes que indique el nivel de mediación TIC, si cumple con repositorio. A partir de lo anterior, diseñar la propuesta y cronograma para realizar la intervención directa en cada Programa, teniendo en cuenta que como mínimo debe tener el aula virtual y el próximo año se tendría la capacitación.

En consecuencia, la Vicerrectoría Académica establecerá una matriz para la elaboración del diagnóstico.

5. Proyecto de Acuerdo por el cual se emite concepto favorable para una comisión de Actualización y Perfeccionamiento, según Acuerdo 12 de 2015 (Investigación):

DOCENTES	FACULTAD	LUGAR Y FECHA
Yamile Edith Borda Pérez	Ciencias Sociales	La Habana – Cuba, 13 al 18 de Mayo
Camilo Rico Ramírez	Ingeniería y Arq.	Granada – España, 11 al 15 de junio

La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Patricia Duque Cajamarca, presentó la solicitud de la magíster Yamile Edith Borda Pérez, docente ocasional de medio tiempo, Programa Trabajo Social, para asistir como ponente en el evento "VI Encuentro Internacional de Trabajo Social", organizado por la Sociedad Cubana de Trabajadores Sociales de la Salud, en La Habana -Cuba, a realizarse entre el 14 y el 17 de mayo de 2018, con la presentación de la ponencia: "Trabajo Social como aporte en la caracterización de la situación de salud de las familias de un municipio colombiano ", en cuanto a impactos mencionó que aportará en el eje misional de investigación, proyección social estableciendo relaciones para el desarrollo de convenios y en la formación y fundamentación metodológica del profesional en Trabajo Social, que podría impactar en lo relacionado con la promoción y prevención en la salud.

La Rectora de la Universidad, Olga Lucia Díaz Villamizar, recordó tener en cuenta las recomendaciones para presentar este tipo de solicitudes ante el Consejo Superior Universitario, en el sentido de que son los Decanos quienes deben hacer dicha socialización, sustentando la participación del docente en el evento, indicando sus impactos. En ese orden de ideas, sometió a consideración la solicitud de participación de la docente Yamile Edith Borda Pérez, del Programa Trabajo Social, para asistir como ponente en el evento "VI Encuentro Internacional de Trabajo Social", el cual fue aprobado por los Consejeros y contenido en el Acuerdo 30 de 2018.

Acto seguido, el Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Fabio Corredor Sánchez, realizó la presentación de la solicitud del magíster Camilo Rico Ramírez, docente ocasional de tiempo completo, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Programa Diseño Digital y Multimedia, presentó solicitud para asistir como ponente en el evento "HERITAGE 2018 — 6th International Conference on Heritage and Sustainable Development", organizado por Green Lines Institute for Sustainable Development, en Granada - España, a realizarse entre el 12 y el 15 de junio de 2018, con la presentación de la ponencia: "Digital tools and participatory desing)---Tethodologies applied to heritage sustainability ". Agregó que el docente se comprometerá a proponer una electiva al programa de Diseño Digital y Multimedia, derivada de la retroalimentación de las ponencias del Congreso, gestionar la inscripción de la Universidad y o

programa en una red académica internacional con relación a los temas tratados en el evento, realizar un taller con los estudiantes del programa donde se traten y divulguen los resultados de la participación y presentar los resultados ante el Comité de Currículo del programa, para que se trace alguna estrategia derivada de dicha participación en pro del programa.

Finalmente, la Rectora Olga Lucia Díaz Villamizar, sometió a consideración la solicitud de participación del docente Camilo Rico Ramírez, para asistir como ponente en el evento "HERITAGE 2018 — 6th International Conference on Heritage and Sustainable Development", el cual fue aprobado por los Consejeros, contenido en el Acuerdo 31 de 2018.

6. Propuesta de calendario, etapas de convocatoria y selección concurso docente 2018.

La Vicerrectora Académica, María del Pilar Jiménez Márquez, señaló que en el marco de las actividades previas al concurso docente se presentó la siguiente propuesta de calendario, etapas de convocatoria y selección, el cual cuenta con aprobación.

ACTIVIDADES	TÉRMINO	FECHAS
Publicación de la convocatoria en medio de cobertura nacional. (Resolución Rectoral)	2 días	3 de junio de 2018 22 de julio de 2018
Publicación de la convocatoria en página Web. (Resolución Rectoral)	40 días calendario	5 de junio de 2018 al 14 de julio de 2018
Inscripciones	27 días hábiles a partir del tercer día hábil siguiente al cierre de la publicación de la Convocatoria	19 de julio de 2018 al 29 de agosto de 2018
Cierre de Inscripciones	1 día hábil	29 de agosto de 2018 hasta las 16:00 horas
Estudio de la Documentación	15 días hábiles	30 de agosto de 2018 al 19 de septiembre de 2018
Publicación de la Lista de Inscripciones Aceptadas y no Aceptadas	3 días hábiles	20, 21 y 24 de septiembre de 2018
Reclamaciones rechumano@unicolmayor.edu.co	3 días hábiles	25, 26 y 27 de septiembre de 2018
Respuesta a Reclamaciones	5 días hábiles	28 de septiembre de 2018; 1, 2, 3 y 4 de octubre de 2018
Análisis y Calificación de las Hojas de Vida (Prueba Eliminatoria)	30 días hábiles	5 de octubre al 20 de noviembre de 2018

Publicación de la Convocatoria a Pruebas Clasificatorias (Logística e información para la realización)	3 días hábiles	21, 22 y 23 de noviembre de 2018
Reclamaciones rechumano@unicolmayor.edu.co	3 días hábiles	26, 27 y 28 de noviembre de 2018
Respuesta a Reclamaciones	5 días hábiles	29, 30 noviembre de 2018; 3, 4 y 5 de diciembre de 2018
Realización y Calificación de Pruebas Clasificatorias: Psicotécnicas Entrevistas	7 días hábiles	6 al 14 de diciembre de 2018
Receso de Actividades por Vacaciones Colectivas	15 días hábiles	17 de diciembre de 2018 al 9 de enero de 2019
Realización y Calificación de Pruebas Clasificatorias: Psicotécnicas Entrevistas	23 días hábiles	10 de enero de 2019 al 11 de febrero de 2019
Integración de los Resultados obtenidos en cada Prueba	5 días hábiles	12, 13, 14, 15 y 18 de febrero de 2019
Publicación de la Lista de Aspirantes Elegibles	3 días hábiles	19, 20 y 21 de febrero de 2019
Reclamaciones rechumano@unicolmayor.edu.co	3 días hábiles	22, 25 y 26 de febrero de 2019
Respuesta a Reclamaciones	5 días hábiles	27 y 28 de febrero de 2019; 1, 4 y 5 de marzo de 2019

El Vicerrector Administrativo, Jaime Méndez Henríquez, comentó que se llevará a cabo un convenio con la Función Pública después de la segunda vuelta para la elección presidencial, teniendo en cuenta los tiempos de contratación de la entidad para las pruebas psicotécnicas y la entrevista de conformidad con lo establecido en el literal f) del artículo 2, del Acuerdo 099 de 2009, expedido por el Consejo Académico. En este sentido, la convocatoria inicia en el segundo periodo 2018 y la vinculación de los aspirantes elegibles será a partir del segundo periodo 2019.

7. Proposiciones y varios.

- Ingreso de información a la plataforma SACES, para renovación de registros calificados de los Programas Esp. en Gerencia en Salud Ocupacional, Tec. Asistencia Gerencial Presencial y a Distancia. Ciclo III (hasta el 7 de mayo de 2018).
- La Rectora, Olga Lucia Díaz Villamizar, dio lectura al concepto de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, así:

1. En la aprobación de 12 a 10 semestres que se llevó a cabo en el Programa de Derecho, es competencia del Consejo Académico y se sube la información al SACES, para el trámite correspondiente porque la norma del Ministerio de Educación Nacional, dice que se adjunten los soportes de aprobación del órgano competente, en este caso el Consejo Académico, de acuerdo con el artículo 27, literal b, del Estatuto General.

2. Frente al cambio de denominación de Programa es igual porque no es función del Consejo Superior Universitario, ya que el Estatuto General establece que dicho Consejo crea, suspende y suprime Programas Académicos previo concepto del Consejo Académico, puesto que al Consejo Superior no se debe llevar todo. En conclusión, todo lo anterior se surte con las acciones del Consejo Académico, órgano competente.

3. En el caso de la Especialización en Salud Ocupacional, el Programa mismo justifica en el documento maestro que se denomina Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, porque así lo estableció la norma.

- Programa Derecho: Con el fin de dar claridad a la Vicerrectoría Académica, de cuál es el órgano competente para aprobar la modificación de los planes de estudio, los miembros del Consejo solicitaron que a través de la Secretaria General, la Oficina Jurídica emita concepto en relación con la expedición del Acuerdo 025 del 3 de abril de 2018, por el cual se modifica el Acuerdo 29 del 3 de junio de 2004, relacionado con la actualización del Plan de Estudios del Programa de Derecho, en el sentido de indicar si la citada modificación debe ser aprobada por el Consejo Superior Universitario. Igualmente, si es necesario adicionar a través de un párrafo el número de cupos, teniendo en cuenta que en el acta quedo a la anotación: "la ampliación de esos 200 cupos está condicionada a la viabilidad financiera".
- La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Patricia Duque Cajamarca, invitó a los miembros del Consejo a participar en el evento Intervención Social y Posconflicto, el cual tiene invitados internacionales. De igual forma, manifestó su agradecimiento por el apoyo brindado por parte de la División Financiera.
- La Rectora Olga Lucía Díaz Villamizar, en su intervención:

1. Recordó a los miembros que el día de hoy 24 y mañana 25 de abril de 2018, se llevará a cabo la Asamblea Nacional de Estudiantes; ya se publicó un aviso en la página web de la Universidad, en el cual se indica que no se sacarán notas en dichas fechas ni se tomará asistencia.

Por lo anterior, se hizo necesario un cambio en la fecha de entrega de calificaciones/notas: del 28 de abril al 5 de mayo, decisión aprobada y contenida en el Acuerdo 32 de 2018, "Por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 68 del 26 de septiembre de 2017, Calendario General de Actividades Académicas para el primer período académico del año 2018, únicamente para la semana 16".

2.- Solicitó el cronograma para programas nuevos que están en el Plan de Desarrollo Institucional, donde se indiquen los plazos máximos, para la próxima sesión de Consejo.

3.- Hizo énfasis en las solicitudes de participación en eventos de los docentes, debido a que desde el principio que las radican no son claras con los compromisos y, al devolverlas para su corrección o aclaración, se pierde tiempo, viéndose afectado el docente.

4. Informó que recibió la consolidación del taller de clima organizacional por parte de la Facultad de Ciencias Sociales, los demás Decanos informaron que lo entregarán el viernes.

5. Comunicó que está coordinando un trabajo de sensibilización, para que a partir de julio empiece un profesional a trabajar durante un semestre un plan de capacitación sobre coaching personal y grupal, con el fin de desarrollar competencias de liderazgo y escucha en los Directivos de la Institución.

6.- Comentó que con la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, se está trabajando en la elaboración de un formato para presentar un Informe cada 4 meses, partiendo del estado actual y lo que se ha hecho: acciones, impactos y pendientes.

- La Representante de los Estudiantes Yakeline Gutiérrez Cuervo, solicitó que los documentos necesarios para el desarrollo de las sesiones, sean remitidos al correo electrónico con ocho (8) días de anticipación, para conocerlos y estudiarlos; y de esta manera poder participar en la sesión.
- La Rectora Olga Lucia Díaz Villamizar, propuso socializar el informe de gestión semestral y la última semana socializar resultados. Apoyarnos en los Consejos de Facultad, en los directores de programa; retroalimentar.

Nota: Para el próximo Consejo Académico se analizarán los resultados del informe Saber Pro 2017.

COMPROMISOS O ACUERDOS			
No.	ACTIVIDAD		RESPONSABLE
ANEXOS	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	(Relacionar anexos)
Solicitud y respuesta concepto jurídico.			
PRESIDENTE		SECRETARIO	
FIRMA			FIRMA 
NOMBRE	Olga Lucia Díaz Villamizar		NOMBRE Patricia Inés Ortiz Valencia
CARGO	Rectora		CARGO Secretaria General
ACTA ELABORADA POR	Catherine I.- Secretaría General		