



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

ACUERDO N° 008 DE 2002
(25 OCT. 2002)

Por el cual se aprueban los nuevos Instrumentos de Evaluación del Desempeño Docente

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA
UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE
CUNDINAMARCA, en uso de sus atribuciones
legales y en especial las conferidas por el
Acuerdo 011 del 10 de abril de 2000.

CONSIDERANDO:

Que la Constitución Política de Colombia, Artículo 69 y la Ley 30 de 1992, Artículo 28, consagran la Autonomía Universitaria.

Que el Estatuto Docente, Acuerdo N° 022 de 2000, Título Cuarto, contempla lo relacionado con la evaluación del desempeño Docente.

Que el Consejo Académico, en sesión del día 25 de octubre de 2002, previo análisis y revisión, por unanimidad

ACUERDA:

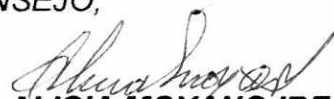
ARTÍCULO PRIMERO. **APROBAR** los nuevos instrumentos de Evaluación del desempeño Docente, los cuales hacen parte integral de este Acuerdo.

ARTÍCULO SEGUNDO. El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las normas que le sean contrarias.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Expedido en Bogotá, D. C. a los 25 OCT. 2002

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO,


ALICIA MOYANO IREGUI

LA SECRETARIA DEL CONSEJO,


CARMEN ELIANA CARO NOCUA

CBCN/Andrea L

ÉTICA, SERVICIO, SABER



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTO No. 1. SECTOR ESTUDIANTEL

La evaluación es un proceso sistemático, continuo y fundamental que tiene la finalidad de fortalecer la calidad de la educación como factor determinante para el mejoramiento académico de la Institución.

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, mediante este proceso busca, desde la autoformación, lograr la excelencia institucional; por consiguiente, la evaluación que usted hará del desempeño docente es soporte y estímulo para alcanzar dicho objetivo.

El instrumento consta de dos partes: la primera, corresponde al reconocimiento que usted, como estudiante, hará sobre su labor académica (autoevaluación) y la segunda, determinará la visión que usted tiene del desempeño del profesor responsable de la asignatura (evaluación).

Sus respuestas deben ser expresadas con responsabilidad y libertad; así, la Universidad contará con una información objetiva y real. **No marque el instrumento ni firme la hoja única de respuesta que encontrará como anexo.**

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Califique de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un periodo determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

A. AUTOEVALUACIÓN. Reflexión sobre mi quehacer académico como estudiante:

No. ítem	DESCRIPCIÓN
1	Cumplo responsablemente con todos los compromisos adquiridos para alcanzar los logros propuestos en la asignatura en cuanto a: puntualidad, asistencia a clase, entrega oportuna de trabajos, consulta e investigación.
2	Participo activamente en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura, dentro y fuera del aula.
3	Genero un ambiente académico, de respeto y cooperación para la transmisión y construcción del conocimiento, dentro y fuera del aula.
4	Dedico el tiempo requerido para investigar, aclarar y profundizar los diferentes temas propuestos en clase.
5	Demuestro con mis aptitudes, responsabilidad y abnegación a las tareas estudiantiles, el sentido de pertenencia y/o compromiso con la institución.

DOCENCIA:

B. EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE.

No. ítem	DESCRIPCIÓN
1	Posee el conocimiento y domina las temáticas de la asignatura que orienta.
2	Transmite con claridad los contenidos de la asignatura.
3	Desarrolla el pensamiento crítico y reflexivo en sus estudiantes.

No. ítem	DESCRIPCIÓN
4	Promueve la creatividad en sus estudiantes.
5	Utiliza estrategias metodológicas para dinamizar sus clases.
6	Utiliza fuentes bibliográficas actualizadas y adecuadas a las temáticas propuestas en la asignatura.
7	Relaciona los contenidos de la asignatura con la realidad social, nacional y mundial.
8	Relaciona los contenidos de la asignatura con el quehacer profesional
9	Utiliza material didáctico (talleres, guías, módulos, textos, videos) como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.
10	Asiste puntualmente dentro del horario asignado para el desarrollo de la clase (Puntualidad).
11	Presenta al iniciar el semestre el programa de la asignatura (Planeación).
12	Entrega oportunamente las notas de acuerdo con el cronograma establecido (Evaluación).
13	Suministra herramientas que permitan mejorar el proceso de formación integral
14	Presenta, al iniciar el semestre, los criterios de evaluación y formas para evaluar el aprendizaje.
15	Diseña instrumentos y procedimientos de evaluación acordes con los objetivos propuestos.
16	Utiliza tecnologías de la información aplicadas a la disciplina.

C. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL PROMOVIDA POR EL DOCENTE.

No.	DESCRIPCIÓN
1	Apoya y fortalece la formación integral del estudiante con miras a formar un profesional competente.
2	Incentiva y apoya el manejo y procesamiento de la información necesaria para desarrollar las competencias en su formación.
3	Mantiene actitudes positivas frente a la diferencia y la diversidad de sus estudiantes.
4	Estimula el trabajo en equipo.
5	Genera un ambiente de motivación, interés y participación en la clase.
6	Propicia el respeto, a partir de su ejemplo, entre los miembros de la comunidad universitaria.
7	Promueve el desarrollo personal y profesional.
8	Compromiso Institucional: Vivencia e incentiva con su actitud el sentido de pertenencia Institucional.
9	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica, tolerante y solidaria en estudiantes.

¡Gracias por su participación!



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 1 SECTOR ESTUDIANTIL

EDAD: _____ PROGRAMA: _____
 NOMBRE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
 APELLIDO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

AUTOEVALUACIÓN

1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	A5	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐	☐	☐						

EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE

1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	B5	☐	☐	☐	☐	☐	B9	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐								☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	B6	☐	☐	☐	☐	☐	B10	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐								☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	B7	☐	☐	☐	☐	☐	B11	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐								☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	B8	☐	☐	☐	☐	☐	B12	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐								☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐								☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐								☐	☐	☐	☐	☐

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL IMPARTIDA POR EL DOCENTE

1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	C4	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐	☐	☐	C5	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐	☐	☐	C6	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐	☐	☐						

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE
UNIVERSITARIO CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTO No.2. SECTOR DIRECTIVO

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y del mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de los logros de los profesores y las dificultades que han incidido en su trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar su desempeño.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por favor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la **hoja única de respuesta**, anexa a este instrumento, su valoración acerca del desempeño del docente.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Clifique de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Éste es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

A. DOCENCIA

No. ítem	DESCRIPCIÓN
1	Demuestra interés por su formación y actualización en el área en que se desempeña
2	Demuestra interés por su formación y actualización en la pedagogía
3	Socializa con la comunidad académica los conocimientos adquiridos en su perfeccionamiento profesional.
4	Cumple profesionalmente con todas las funciones y actividades asignadas.
5	Aporta a la comunidad académica conocimientos e ideas innovadoras que propician el desarrollo del Programa o de la Institución.
	Compromiso Institucional:
6	Participa con interés, agrado y compromiso en las diferentes actividades programadas por la Facultad o la Institución.
7	A través de su quehacer profesional, refleja en la comunidad universitaria, el compromiso con la misión, filosofía y cultura institucionales.
8	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica, tolerante y solidaria entre los miembros de la comunidad universitaria.
9	Vivencia e incentiva el sentido de pertenencia institucional entre los miembros de la comunidad universitaria.
10	Dentro de su quehacer académico evidencia preocupación por la producción intelectual y se esfuerza por la socialización y publicación de la misma

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
11	Acepta en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de sus directivos.
12	Genera con su actitud un ambiente de cordialidad, interés y respeto entre los miembros de la comunidad universitaria.

B. INVESTIGACIÓN

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
1	Propone y participa en proyectos de investigación institucional de relevancia cultural, social, tecnológica y científica.
2	Asume con responsabilidad el desarrollo de la investigación
3	Cumple con las diferentes actividades propuestas en el cronograma de investigación
4	Es relevante su aporte al desarrollo de las líneas de investigación de la Universidad
5	Realiza acciones conducentes a la socialización y validación de los procesos y resultados de la investigación
6	Elabora y publica escritos relacionados con la investigación
7	Relaciona su trabajo con la investigación formativa y la proyección social
8	Establece vínculos adecuados entre investigación y currículo.

C. PROYECCIÓN SOCIAL

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
1	Presenta oportunamente el plan de trabajo de proyección social.
2	Cumple con los compromisos interinstitucionales establecidos en la programación
3	Verifica el correcto desarrollo de las actividades a su cargo
4	Cumple con los objetivos propuestos en el plan de trabajo
5	Alcanza los resultados y/o impacto esperados en la comunidad
6	Aprovecha la retroalimentación de docentes, estudiantes y profesionales para mejorar la ejecución de actividades



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 2 SECTOR DIRECTIVO

PROGRAMA: _____

EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____

EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

CIENCIA

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	A5 ☐	☐	☐	☐	☐	A9 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	A6 ☐	☐	☐	☐	☐	A10 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	A7 ☐	☐	☐	☐	☐	A11 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	A8 ☐	☐	☐	☐	☐	A12 ☐	☐	☐	☐	☐

INVESTIGACIÓN

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	B5 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	B6 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	B7 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	B8 ☐	☐	☐	☐	☐

EDUCACIÓN SOCIAL

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	C4 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	C5 ☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	C6 ☐	☐	☐	☐	☐

CONCLUSIONES:



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE
UNIVERSITARIO CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA**

INSTRUMENTO No.3. COEVALUACIÓN DE COLEGAS

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y del mejoramiento continuo de la universidad. La valoración de los logros de los colegas y de las dificultades que han incidido en el trabajo docente del semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar el desempeño del docente. La evaluación permanente de los docentes colegas o equipo de trabajo, propiciará la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y formativo, así como la proyección de acciones para alcanzar altos niveles de desarrollo individual, grupal e institucional.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por favor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la **hoja única de respuesta**, anexa a este instrumento, su valoración.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Califique de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

A. DOCENCIA	
No. ítem	DESCRIPCIÓN
1	Manifiesta conocimiento y dominio de la asignatura que orienta.
2	A través de la planeación de la asignatura se evidencia que establece relación entre el contenido de la misma y el quehacer profesional.
3	Su relación con los estudiantes es de cordialidad y respeto.
4	Socializa con los compañeros de práctica sus propias experiencias enriqueciendo, y retroalimentando la asignatura y por ende la academia.
5	Manifiesta solidaridad con los colegas del área.
Compromiso institucional:	
6	Participa en forma comprometida en las diferentes actividades que programa la Universidad.
7	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica y solidaria en la Institución.
8	Demuestra con sus actitudes la ética, la filosofía institucional y el manejo profesional que le debe dar al cumplimiento de su quehacer docente.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
9	Refleja con su comportamiento los valores que deben distinguir a un docente de esta Universidad.
10	Cumple con profesionalismo los compromisos adquiridos para el desarrollo de la asignatura.
11	Aporta ideas que brindan soluciones a las problemáticas cotidianas de su quehacer docente.
12	Manifiesta agrado y disposición para atender las solicitudes de los estudiantes.
13	Aprovecha los espacios que tiene con sus compañeros para compartir sus experiencias profesionales.
14	En los encuentros con sus colegas de área aporta ideas que dejan ver el dominio de la asignatura que orienta.
15	Manifiesta conocimiento del perfil profesional de los estudiantes a su cargo, a través de la planeación y desarrollo de la asignatura.
16	Asiste con entusiasmo y compromiso a los diferentes tipos de reuniones a las que se le convoca.
17	Acepta críticas y busca alternativas de solución a las problemáticas de su quehacer como docente.
18	Dentro de su quehacer académico evidencia interés por la producción intelectual y se esfuerza por la publicación de la misma.

¡Gracias por su participación!

Eliana C.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 3 COEVALUACIÓN DE COLEGAS

PROGRAMA: _____

ASIGNATURA: _____

FECHA DE EVALUACIÓN: _____

GRADO: _____

GRADO: _____

PROFESOR: _____

4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	A5	☐	☐	☐	☐	☐	A9	☐	☐	☐	☐	☐	A13	☐	☐	☐	☐	☐
4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	A6	☐	☐	☐	☐	☐	A10	☐	☐	☐	☐	☐	A14	☐	☐	☐	☐	☐
4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	A7	☐	☐	☐	☐	☐	A11	☐	☐	☐	☐	☐	A15	☐	☐	☐	☐	☐
4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	A8	☐	☐	☐	☐	☐	A12	☐	☐	☐	☐	☐	A16	☐	☐	☐	☐	☐

4	5
☐	☐
4	5
☐	☐



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE
UNIVERSITARIO CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA**

INSTRUMENTO No.4. AUTOEVALUACIÓN

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional del mejoramiento continuo de la universidad. La valoración de los logros y dificultades que han incidido en la labor del docente contribuye a comprender, transformar y cualificar el desempeño docente. La autoevaluación permanente propicia la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y formativo, así como la proyección de acciones para alcanzar altos niveles de desarrollo individual, grupal e institucional.

Por favor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la **hoja única de respuesta**, anexa a este instrumento, su valoración acerca de su quehacer académico.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Marque de **1 a 5** donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Éste es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

DOCENCIA

DESCRIPCIÓN

Manifiesto conocimiento y dominio de la asignatura que oriento.
Explico con claridad los contenidos del programa.
Relaciono los contenidos del programa con la realidad social, nacional y mundial.
Relaciono los contenidos del programa con el quehacer profesional
Apoyo y fortalezco el desarrollo integral del estudiante con miras a formar un profesional competente.
Desarrollo el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, en mis estudiantes.
Desarrollo diversas estrategias metodológicas para dinamizar las clases.
Cumplo con profesionalismo los compromisos adquiridos para el desarrollo de la asignatura y de mi trabajo.
Presento y utilizo fuentes bibliográficas actualizadas y adecuadas a las temáticas propuestas en el programa.
Diseño y utilizo material didáctico: ejercicios, talleres, guías, módulos, textos, videos, como apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje.
Apoyo la iniciativa de los estudiantes en la adquisición de información que proviene de distintas fuentes.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
12	Apoyo y fortalezo el manejo de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la educación.
13	Me actualizo permanentemente en el área de mi quehacer docente.
14	Socializo con la comunidad académica los conocimientos adquiridos en mi proceso de formación permanente.
15	En mi quehacer pedagógico recorro permanentemente a la investigación.
16	Aporto a la comunidad académica conocimientos e ideas innovadoras que propicien el desarrollo del Programa o de la Institución.
17	Fortalezco el desarrollo de competencias para aprender a aprender, aprender a ser, aprender a convivir.
18	Diseño instrumentos y procedimientos de evaluación caracterizados por la coherencia y la pertinencia de los contenidos temáticos desarrollados, realidad social y profesional del estudiante.
19	Recorro a diferentes procedimientos para la evaluación integral del aprendizaje, con base en los criterios preestablecidos con los estudiantes.
20	Reconozco las diferencias individuales de los estudiantes y estimo el trabajo en equipo.
21	Acepto en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de los directivos, colegas y estudiantes.
22	Promuevo la formación personal y profesional de los estudiantes.
Compromiso Institucional:	
23	A través de mi quehacer profesional, reflejo en la comunidad universitaria, el compromiso con la filosofía y cultura institucionales.
24	Propicio y demuestro con el ejemplo, el respeto entre los miembros de la comunidad universitaria.
25	Vivencio e incentivo en los estudiantes el sentido de pertenencia institucional.
26	Vivencio y propicio los valores fundamentales para la convivencia pacífica, tolerante y solidaria entre los miembros de la comunidad universitaria.

B. INVESTIGACIÓN

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
1	Propongo y participo en proyectos de investigación institucional de relevancia social, tecnológica y científica.
2	Asumo con responsabilidad el desarrollo de la investigación.
3	Cumplo con las diferentes actividades propuestas en el cronograma de investigación.
4	Es relevante mi aporte al desarrollo de las líneas de investigación de la Universidad.
5	Realizo acciones conducentes a la socialización y validación de los procesos y resultados de la investigación.
6	Elaboro y publico escritos relacionados con la investigación.
7	Relaciono mi trabajo con la investigación formativa y la proyección social.
8	Establezco vínculos adecuados entre investigación y currículo.

C. PROYECCIÓN SOCIAL

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
1	Presento oportunamente el plan de trabajo de proyección social.
2	Cumplo con los compromisos interinstitucionales establecidos en la programación.
3	Verifico el correcto desarrollo de las actividades a mi cargo.
4	Cumplo con los objetivos propuestos en el plan de trabajo.
5	Alcanzo los resultados y/o impacto esperados en la comunidad.
6	Aprovecho la retroalimentación de docentes y estudiantes para mejorar la ejecución de sus actividades.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 4 AUTOEVALUACIÓN

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

A1 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A5 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A9 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A13 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
A2 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A6 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A10 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A14 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
A3 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A7 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A11 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A15 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
A4 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A8 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A12 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A16 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
A17 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A21 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A25 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
A18 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A22 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A26 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
A19 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A23 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5		
A20 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	A24 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5		

B. INVESTIGACIÓN

B1 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	B5 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
B2 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	B6 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
B3 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	B7 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
B4 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	B8 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

C. PROYECCIÓN SOCIAL

C1 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	C4 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
C2 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	C5 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
C3 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	C6 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
DOCENTES DE PRÁCTICA DEL PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

INSTRUMENTO No.5. SECTOR ESTUDIANTIL

La evaluación es un proceso sistemático, continuo y fundamental que tiene la finalidad de fortalecer la calidad de la educación como factor determinante para el mejoramiento académico de la institución.

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, mediante este proceso busca, desde la autoformación, lograr la excelencia académica; por consiguiente, la evaluación que usted hará del desempeño docente es soporte y estímulo para alcanzar dicho objetivo.

El instrumento consta de dos partes, la primera corresponde al reconocimiento que usted, como estudiante, hará sobre su labor académica (autoevaluación) y la segunda determinará la visión que usted tiene del desempeño del profesor responsable de la práctica (evaluación).

Sus respuestas deben ser expresadas con responsabilidad y libertad; así, la Universidad contará con una información objetiva y confiable. **No marque el instrumento ni firme la hoja única de respuesta que encontrará como anexo.**

Para mayor favor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la **hoja única de respuesta**, su valoración acerca de su quehacer académico y el del docente.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Marque de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

AUTOEVALUACIÓN. Reflexión sobre mi quehacer académico como estudiante:

No.	DESCRIPCIÓN
1	Cumplo responsablemente con todos los compromisos adquiridos para el desarrollo de la práctica.
2	Participo activamente y con interés en el desarrollo de la práctica.
3	Colaboro con mi profesor y compañeros, para generar un ambiente académico, de respeto y cooperación en el ámbito de la práctica.
4	Dedico el tiempo requerido para investigar, aclarar y profundizar los diferentes temas propuestos en la práctica.

DOCENCIA:**B. EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE**

No. ítem	DESCRIPCIÓN
1	Manifiesta conocimiento y dominio de los contenidos de la práctica.
2	Genera espacios que permiten fundamentar el proceso de práctica.
3	Desarrolla los contenidos de la práctica teniendo en cuenta la realidad social, regional, nacional y mundial.
4	Orienta al estudiante en la aplicación del conocimiento en realidades específicas y en forma independiente.
5	Presenta y utiliza fuentes bibliográficas y actualizadas en relación con las temáticas propuestas en el programa de práctica.
	Cumple con los compromisos adquiridos para el desarrollo de la práctica con respecto a:
6	Puntualidad
7	Planeación de la asignatura
8	Da a conocer en forma oportuna el programa
9	Entrega oportuna de notas
10	Recomendación sobre aspectos a mejorar en el proceso de formación
11	Recorre a diferentes procedimientos para la evaluación integral del aprendizaje, con base en los criterios previamente preestablecidos con sus estudiantes.
12	Diseña instrumentos y procedimientos de evaluación caracterizados por la coherencia y la pertinencia de los contenidos temáticos desarrollados y la realidad social y profesional del estudiante.
13	Estimula el pensamiento crítico, reflexivo y creativo a través de la práctica.

C. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL PROMOVIDA POR EL DOCENTE.

No. ítem	DESCRIPCIÓN
1	Apoya y fortalece el desarrollo integral del estudiante con miras a formar un profesional competente.
2	Incentiva y apoya el manejo y procesamiento adecuado de la información que proviene de distintas fuentes.
3	Incentiva y fortalece el manejo de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la asignatura.
4	Reconoce las diferencias individuales de sus estudiantes.
5	Estimula el trabajo en equipo.
6	Genera un ambiente agradable de motivación, interés y participación en el desarrollo de la práctica.
7	Propicia y demuestra con el ejemplo, el respeto entre los miembros de la comunidad académica y de profesionales y grupos de población con los cuales se desarrolla la práctica.
	Compromiso Institucional:
8	Vivencia e incentiva con su actitud el sentido de pertenencia institucional en la comunidad académica.
9	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica y solidaria en sus estudiantes.
10	Promueve el desarrollo profesional y personal del estudiante.

¡Gracias por su participación!



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 5 SECTOR ESTUDIANTIL

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. AUTOEVALUACIÓN

	1	2	3	4	5
A1	☐	☐	☐	☐	☐
A2	☐	☐	☐	☐	☐
A3	☐	☐	☐	☐	☐
A4	☐	☐	☐	☐	☐

B. EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
B1	☐	☐	☐	☐	☐	B5	☐	☐	☐	☐	☐	B9	☐	☐	☐	☐	☐
B2	☐	☐	☐	☐	☐	B6	☐	☐	☐	☐	☐	B10	☐	☐	☐	☐	☐
B3	☐	☐	☐	☐	☐	B7	☐	☐	☐	☐	☐	B11	☐	☐	☐	☐	☐
B4	☐	☐	☐	☐	☐	B8	☐	☐	☐	☐	☐	B12	☐	☐	☐	☐	☐

C. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL IMPARTIDA POR EL DOCENTE

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
C1	☐	☐	☐	☐	☐	C4	☐	☐	☐	☐	☐	C7	☐	☐	☐	☐	☐
C2	☐	☐	☐	☐	☐	C5	☐	☐	☐	☐	☐	C8	☐	☐	☐	☐	☐
C3	☐	☐	☐	☐	☐	C6	☐	☐	☐	☐	☐	C9	☐	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
DOCENTES DE PRÁCTICA DEL PROGRAMA TRABAJO SOCIAL**

INSTRUMENTO No. 6. SECTOR DIRECTIVO

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional del mejoramiento continuo de la Universidad. La evaluación de desempeño de los profesores y las dificultades que han incidido en su trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos dentro de la Institución.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, como parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por favor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la **hoja única de respuesta**, anexa a este instrumento, su valoración acerca del quehacer académico del docente.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Califique de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso.
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un periodo determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

A. DOCENCIA:

No. Item	DESCRIPCIÓN
1	Relaciona los contenidos de la práctica con el futuro desempeño profesional de los estudiantes.
2	Se preocupa por su permanente formación, capacitación y actualización, tanto en: El área de especialización
3	El área pedagógica
4	Cumple responsablemente con todos los compromisos adquiridos para alcanzar los logros de la práctica.
5	Atiende oportunamente las recomendaciones y sugerencias de los estudiantes.
6	Durante el proceso de la práctica, establece con las Instituciones los mecanismos de coordinación que facilitan el desarrollo de la misma.
7	Concilia los intereses de la institución donde se desarrolla la práctica con los objetivos académicos propuestos.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
8	Aporta a la comunidad académica conocimientos e ideas innovadoras que propician el desarrollo del Programa de Práctica
9	Diseña o utiliza material didáctico: guías, cuestionarios y talleres como apoyo al proceso de práctica
10	Incentiva y fortalece el manejo de la información
11	Incentiva y fortalece el manejo de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la práctica.
12	Participa con interés, agrado y compromiso en las diferentes reuniones de práctica e informa sobre los resultados.
13	Acepta en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de sus directivos y colegas.
14	Genera con su actitud un ambiente de cordialidad, interés y respeto entre los miembros de la comunidad académica.
15	Compromiso Institucional: A través de su quehacer profesional, refleja en la comunidad universitaria el compromiso con la filosofía y cultura institucional.
16	Demuestra interés frente al análisis de la realidad sociocultural del país como aporte a la formación de los estudiantes.
17	Vivencia e incentiva el sentido de pertenencia Institucional entre los miembros de la comunidad universitaria.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 6 SECTOR DIRECTIVO

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

A1	☐	☐	☐	☐	☐	A5	☐	☐	☐	☐	☐	A9	☐	☐	☐	☐	☐	A13	☐	☐	☐	☐	☐
A2	☐	☐	☐	☐	☐	A6	☐	☐	☐	☐	☐	A10	☐	☐	☐	☐	☐	A14	☐	☐	☐	☐	☐
A3	☐	☐	☐	☐	☐	A7	☐	☐	☐	☐	☐	A11	☐	☐	☐	☐	☐	A15	☐	☐	☐	☐	☐
A4	☐	☐	☐	☐	☐	A8	☐	☐	☐	☐	☐	A12	☐	☐	☐	☐	☐	A16	☐	☐	☐	☐	☐
A17	☐	☐	☐	☐	☐																		

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
DOCENTES DE PRÁCTICA DEL PROGRAMA TRABAJO SOCIAL**

INSTRUMENTO No.7. COEVALUACIÓN DE COLEGAS

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y de mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de las competencias de los profesores y las dificultades que han encontrado en su trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos dentro de la Institución. La evaluación permanente de los docentes colegas o equipo de trabajo, propiciará la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y formativo, así como la proyección de acciones para alcanzar altos niveles de desarrollo individual, grupal e institucional.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por lo tanto, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la **hoja única de respuesta**, anexa a este instrumento, para la valoración.

IMPORTANTE

Lea cada enunciado del instrumento

Use esfero negro únicamente

Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta

Si se equivoca la respuesta quedará anulada

que de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

OCENCIA:

DESCRIPCIÓN
Manifiesta conocimiento y dominio de la práctica que orienta.
Socializa los nuevos conocimientos de formación y actualización profesional y pedagógica.
Comparte su experiencia en la planeación y organización del programa de la práctica.
Elabora el programa de práctica teniendo en cuenta los aportes de los colegas del área.
Atiende oportunamente las inquietudes de los estudiantes.
Socializa con sus compañeros sus logros profesionales y comparte las metodologías que facilitan los procesos de enseñanza.
En las reuniones de área informa sobre los resultados de la práctica de los estudiantes.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
8	Relaciona los contenidos de la práctica con el futuro desempeño profesional de los estudiantes.
9	Refleja con su comportamiento los valores que deben distinguir a un docente de esta Universidad.
10	Cumple con profesionalismo los compromisos adquiridos para el desarrollo de la práctica.
11	Diseña y utiliza material didáctico: ejercicios, cuestionarios, guías y talleres como apoyo al proceso de práctica.
12	Aporta ideas que brindan soluciones a las problemáticas del proceso de práctica.
13	Comparte criterios de evaluación que permiten valorar objetivamente el proceso de práctica de los estudiantes.
14	El trato que brinda a sus estudiantes es reflejo de una relación centrada en valores.
15	Manifiesta agrado y disposición para atender las solicitudes y recomendaciones de los estudiantes, colegas directivos.
16	En las reuniones con sus colegas de área aporta ideas en las cuales se refleja el dominio de la práctica y cargo.
17	Relaciona los contenidos de la práctica con la profesión de Trabajo Social.
	Compromiso Institucional:
18	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica y solidaria en la institución.
19	Demuestra con sus actitudes el manejo profesional que le debe dar al cumplimiento de su quehacer docente.

¡Gracias por su participación!

Eliana C.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 7 COEVALUACIÓN DE COLEGAS

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
 DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
 PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

	1	2	3	4	5
A1	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A2	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A3	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A4	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A5	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A6	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A7	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A8	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A9	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A10	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A11	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A12	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A13	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A14	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A15	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A16	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A17	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A18	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A19	☐	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
DOCENTES DE PRÁCTICA DEL PROGRAMA TRABAJO SOCIAL**

INSTRUMENTO No.8. AUTOEVALUACIÓN

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional para el mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de los logros de los profesores y las dificultades que han incidido en su trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos dentro de la Institución. La autoevaluación permanente propicia la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y formativo, así como la proyección de acciones con miras a alcanzar altos niveles de desarrollo individual, grupal e institucional.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, como parte del proceso formativo de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por favor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su valoración acerca de su quehacer académico.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Marque de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un periodo determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

DOCENCIA:

	DESCRIPCIÓN
	Manifiesto conocimiento y dominio de la práctica que oriento.
	Comparto mi experiencia en la planeación y organización del programa de la práctica.
	Elaboro el programa de práctica teniendo en cuenta los aportes de los colegas del área y mi experiencia personal.
	Al desarrollar los contenidos de la práctica, tengo en cuenta la realidad social, nacional y mundial.
	En las reuniones de área informo sobre los resultados de la práctica de los estudiantes.
	Relaciono los contenidos de la práctica con el futuro desempeño profesional de los estudiantes.
	Durante el proceso de la práctica, establezco con las Instituciones los mecanismos de coordinación que faciliten el desarrollo de la misma
	Concilio los intereses de la institución donde se desarrolla la práctica con los objetivos académicos propuestos.
	Desarrollo el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, en mis estudiantes.
	Desarrollo diversas estrategias metodológicas para dinamizar el proceso de práctica.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
11	Cumpro con profesionalismo los compromisos adquiridos para el desarrollo del programa de práctica.
12	Presento y utilizo fuentes bibliográficas adecuadas y actualizadas acordes con las temáticas propuestas en el programa de práctica.
13	Diseño y utilizo material didáctico: ejercicios, talleres, guías, módulos, textos, videos, como apoyo al programa de práctica.
14	Apoyo la iniciativa de los estudiantes en la adquisición de información que proviene de distintas fuentes.
15	Apoyo y fortalezo el manejo de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la práctica.
16	Me actualizo permanentemente en el área de mi quehacer docente.
17	Socializo con la comunidad académica los conocimientos adquiridos en mi proceso de formación.
18	En mi quehacer pedagógico recorro a la investigación.
19	Aporto a la comunidad académica conocimientos e ideas innovadoras que propicien el desarrollo del programa de práctica.
20	Fortalezco el desarrollo de competencias para aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a vivir juntos.
21	Diseño instrumentos y procedimientos de evaluación caracterizados por el rigor, la coherencia y la pertinencia con los contenidos temáticos desarrollados, realidad social y profesional del estudiante.
22	Recurso a diferentes procedimientos para la evaluación integral del aprendizaje, con base en los criterios preestablecidos con los estudiantes.
23	Reconozco las diferencias individuales de los estudiantes en el desarrollo de la práctica.
24	Estimulo el trabajo en equipo en los estudiantes.
25	Acepto en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de los estudiantes, colegas y directivos.
26	Promuevo la formación personal y profesional de los estudiantes.
	Compromiso Institucional:
27	A través de mi quehacer profesional, reflejo en la comunidad académica, el compromiso con la misión, filosofía y cultura institucional.
28	Vivencio e incentivo en los estudiantes el sentido de pertenencia Institucional.
29	Vivencio y propicio los valores fundamentales para la convivencia pacífica y solidaria entre los miembros de la comunidad académica.

¡Gracias por su participación!

Eliana C.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 8 AUTOEVALUACIÓN

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____

DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____

PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

	1	2	3	4	5
A1	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A2	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A3	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A4	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A5	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A6	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A7	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A8	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A9	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A10	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A11	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A12	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A13	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A14	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A15	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A16	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A17	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A18	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A19	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A20	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A21	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A22	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A23	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A24	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A25	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A26	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A27	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A28	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A29	☐	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
ASESORES Y MONITORES DEL CONSULTORIO JURÍDICO
INSTRUMENTO No.9. SECTOR DIRECTIVO

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y del mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de los logros de los profesores y de las dificultades que han encontrado en su trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos dentro de la Institución.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por lo tanto, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su opinión acerca del quehacer académico del docente.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Marque de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Éste es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

PRESENCIA:

DESCRIPCIÓN	
☐	Orienta a los estudiantes para acceder y utilizar adecuadamente diferentes fuentes de información.
☐	Fomenta en los estudiantes la actividad investigativa.
☐	Estimula y valora los temas consultados por los estudiantes
☐	Facilita y estimula la iniciativa de los estudiantes.
☐	Se preocupa por la formación integral de los estudiantes en los aspectos cognitivos, socioafectivos y estéticos.
☐	Demuestra respeto y cordialidad en la relación de asesoramiento con los estudiantes.
☐	Propicia un ambiente de crecimiento personal y confianza con los estudiantes.
☐	Con sus actitudes refleja su sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad.
☐	Con su ejemplo infunde valores de mística, lealtad, honradez, responsabilidad y vocación hacia la profesión de abogado
☐	Genera un ambiente de exigencia para alcanzar la excelencia.
☐	La orientación proporcionada es clara y precisa de acuerdo a la consulta solicitada.
☐	Supervisa y controla el trabajo de los estudiantes.
☐	Sus aportes científicos, pedagógicos y profesionales contribuyen a la proyección de la Facultad y del Consultorio Jurídico.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 9 SECTOR DIRECTIVO

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

1 2 3 4 5
A1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A6 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A7 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A9 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A10 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A11 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A12 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A13 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
ASESORES Y MONITORES DEL CONSULTORIO JURÍDICO**

INSTRUMENTO No. 10. SECTOR ESTUDIANTEL

La evaluación es un proceso sistemático, continuo y fundamental que tiene la finalidad de fortalecer la calidad de la educación. El factor determinante para el mejoramiento académico de la Institución.

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, mediante este proceso busca, desde la autoformación, lograr la excelencia académica; por consiguiente, la evaluación que usted hará del desempeño docente es soporte y estímulo para alcanzar dicho objetivo.

El instrumento consta de dos partes, la primera corresponde al reconocimiento que usted, como estudiante, hará sobre su labor docente (autoevaluación) y la segunda determinará la visión que usted tiene del desempeño del profesor responsable de la asignatura (evaluación).

Las respuestas deben ser expresadas con responsabilidad y libertad; así la Universidad contará con una información objetiva y confiable. **No escriba su nombre ni firme la hoja única de respuestas que encontrará como anexo a este instrumento.**

Antes de comenzar, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, su valoración acerca de su desempeño académico y el del docente.

IMPORTANTE

Lea cada enunciado del instrumento
Use el lápiz negro únicamente
Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Marque de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

AUTOEVALUACIÓN. Reflexión sobre mi quehacer académico como estudiante del Consultorio Jurídico

	DESCRIPCIÓN
	Demuestro entusiasmo e interés por los casos que me asignan.
	Desarrollo mi capacidad de consulta.
	Desarrollo mi capacidad para orientar y asesorar a los usuarios.
	Dedico tiempo suficiente y necesario para adelantar con eficiencia mi labor

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
5	Mi preparación y capacidad son adecuadas a las exigencias de la práctica de Consultorio Jurídico.
6	Asisto con regularidad y puntualidad a los turnos de Consultorio Jurídico.
7	La orientación de los docentes me permite corregir mis fallas.
8	Me preocupo por mi avance como asesor jurídico y/o apoderado en los asuntos que me corresponda.
9	La evaluación me permite detectar el nivel de aprendizaje logrado.
10	Soy puntual en la entrega de mis conceptos, proyección de demandas y en todas las actuaciones que me corresponda adelantar.

DOCENCIA:

EVALUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ASESORES Y MONITORES.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
1	Orienta a los estudiantes para acceder y utilizar adecuadamente diferentes fuentes de información.
2	Fomenta en los estudiantes la actividad investigativa.
3	Estimula y valora los temas consultados por los estudiantes.
4	Facilita y estimula la iniciativa de los estudiantes.
5	Se preocupa por la formación integral de los estudiantes en los aspectos cognitivos, socioafectivos y estéticos.
6	Demuestra respeto y cordialidad en la relación de asesoramiento con los estudiantes.
7	Propicia un ambiente de crecimiento personal y confianza con los estudiantes.
8	Con sus actitudes refleja su sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad.
9	Con su ejemplo infunde valores de mística, lealtad, honradez, responsabilidad y vocación por la profesión de abogado.
10	Genera un ambiente de exigencia para alcanzar la excelencia.
11	La orientación proporcionada es clara y precisa de acuerdo a la consulta solicitada.
12	Supervisa y controla el trabajo de los estudiantes.
13	Sus aportes científicos, pedagógicos y profesionales contribuyen a la proyección de la Facultad de Consultorio Jurídico.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 10 SECTOR ESTUDIANTIL

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. AUTOEVALUACIÓN

A1	1	2	3	4	5	A5	1	2	3	4	5	A9	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐
A2	1	2	3	4	5	A6	1	2	3	4	5	A10	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐
A3	1	2	3	4	5	A7	1	2	3	4	5						
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐						
A4	1	2	3	4	5	A8	1	2	3	4	5						
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐						

B. DOCENCIA

A1	1	2	3	4	5	A5	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐
A2	1	2	3	4	5	A6	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐
A3	1	2	3	4	5	A7	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐
A4	1	2	3	4	5	A8	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐
A9	1	2	3	4	5	A13	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐
A10	1	2	3	4	5						
	☐	☐	☐	☐	☐						
A11	1	2	3	4	5						
	☐	☐	☐	☐	☐						
A12	1	2	3	4	5						
	☐	☐	☐	☐	☐						

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
ASESORES Y MONITORES DEL CONSULTORIO JURÍDICO
INSTRUMENTO No.11. COEVALUACIÓN DE COLEGAS

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y del mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de las competencias de los profesores y las dificultades que han encontrado en su trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos dentro de la Institución. La evaluación permanente de los docentes colegas o equipo de trabajo, propiciará la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y formativo, así como la proyección de acciones para alcanzar altos niveles de control individual, grupal e institucional.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por lo tanto, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su elección.

IMPORTANTE

Lea cada enunciado del instrumento

Use esfero negro únicamente

Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta

Si se equivoca la respuesta quedará anulada

de 1 a 5 donde:

NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
ALGUNAS VECES	Éste es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

CENCIA:

DESCRIPCIÓN

Orienta a los estudiantes para acceder y utilizar adecuadamente diferentes fuentes de información.

Fomenta en los estudiantes la actividad investigativa.

Estimula y valora los temas consultados por los estudiantes

Facilita y estimula la iniciativa de los estudiantes.

Se preocupa por la formación integral de los estudiantes en los aspectos cognitivos, socioafectivos y estéticos.

Demuestra respeto y cordialidad en la relación de asesoramiento con los estudiantes.

Propicia un ambiente de crecimiento personal y confianza con los estudiantes.

Con sus actitudes refleja su sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad.

Con su ejemplo infunde valores de mística, lealtad, honradez, responsabilidad y vocación hacia la profesión de abogado.

Genera un ambiente de exigencia para alcanzar la excelencia.

La orientación proporcionada es clara y precisa de acuerdo a la consulta solicitada.

Supervisa y controla el trabajo de los estudiantes.

Sus aportes científicos, pedagógicos y profesionales contribuyen a la proyección de la Facultad y del Consultorio Jurídico.

¡Gracias por su participación!



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 11 COEVALUACIÓN DE COLEGAS

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

1 2 3 4 5
A1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A9 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A10 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A11 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A12 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A6 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A7 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5
A13 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
ASESORES Y MONITORES DEL CONSULTORIO JURÍDICO

INSTRUMENTO No.12. AUTOEVALUACIÓN

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y del mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de los logros de los profesores y las dificultades que han incidido en el trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos de la Institución. La autoevaluación permanente propicia la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y administrativo, así como la proyección de acciones con miras a alcanzar altos niveles de desarrollo individual, grupal e institucional. La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, como parte del proceso formativo de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos. Por lo tanto, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su opinión acerca de su quehacer académico.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
 - Use esfero negro únicamente
 - Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
 - Si se equivoca la respuesta quedará anulada
- que de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

OPINION:	DESCRIPCION
	Oriento a los estudiantes para acceder y utilizar adecuadamente diferentes fuentes de información.
	Fomento en los estudiantes la actividad investigativa.
	Estimulo y valoro los temas consultados por los estudiantes
	Facilito y estimulo la iniciativa de los estudiantes.
	Me preocupo por la formación integral de los estudiantes en los aspectos cognitivos, socioafectivos y estéticos.
	Demuestro respeto y cordialidad en la relación de asesoramiento con los estudiantes.
	Propicio un ambiente de crecimiento personal y confianza con los estudiantes.
	Con mis actitudes reflejo sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad.
	Con mi ejemplo infundo valores de mística, lealtad, honradez, responsabilidad y vocación hacia la profesión de abogado
	Genero un ambiente de exigencia para alcanzar la excelencia.
	La orientación que proporciono es clara y precisa de acuerdo a la consulta solicitada.
	Superviso y controlo el trabajo de los estudiantes.
	Mis aportes científicos, pedagógicos y profesionales contribuyen a la proyección de la Facultad y del Consultorio Jurídico.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 12 AUTOEVALUACIÓN

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

A1

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A2

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A3

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A4

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A5

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A6

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A7

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A8

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A9

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A10

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A11

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A12

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A13

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO TUTORES DEL PROGRAMA DE SECRETARIADO COMERCIAL BILINGUE METODOLOGÍA A DISTANCIA

INSTRUMENTO No.13. SECTOR ESTUDIANTIL

La evaluación es un proceso sistemático, continuo y fundamental que tiene la finalidad de fortalecer la calidad de la educación y es un factor determinante para el mejoramiento académico de la Institución.

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, mediante este proceso busca, desde la autoformación, lograr la excelencia académica; por consiguiente, la evaluación que usted hará del desempeño docente es soporte y estímulo para alcanzar dicho objetivo.

Este instrumento consta de dos partes, la primera corresponde al reconocimiento que usted, como estudiante, hará sobre su labor docente (autoevaluación) y la segunda determinará la visión que usted tiene del desempeño del profesor responsable de la asignatura (evaluación).

Las respuestas deben ser expresadas con responsabilidad y libertad; así la Universidad contará con una información objetiva y confiable. **No escriba su nombre ni firme la hoja única de respuestas que encontrará como anexo a este instrumento.**

Antes de responder, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, su valoración acerca de su desempeño académico y el del docente.

IMPORTANTE

Lea cada enunciado del instrumento

Use esfero negro únicamente

Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta

Si se equivoca la respuesta quedará anulada

de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

TOEVALUACIÓN. Reflexión sobre mi quehacer académico como estudiante del Programa en la Metodología a Distancia:

DESCRIPCIÓN
Cumplo responsablemente con los compromisos adquiridos para alcanzar los logros propuestos por la metodología a distancia (Consultas, revisión bibliográfica y preparación de evaluaciones).
Demuestro responsabilidad, interés y motivación en el proceso de auto – aprendizaje.
Colaboro con mis tutores y compañeros, para generar un ambiente académico de compromiso para la construcción y transmisión del conocimiento, dentro y fuera de la Institución.
Dedico el tiempo requerido para estudiar, investigar, aclarar y profundizar los diferentes temas propuestos en las tutorías y desarrollo de talleres.

DOCENCIA:**B. EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL TUTOR.**

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
1	Manifiesta conocimiento y dominio de las características específicas de la metodología de la Educación a Distancia.
2	Demuestra claridad en la explicación de los contenidos del programa.
3	Desarrolla los contenidos de la tutoría teniendo en cuenta la realidad social, nacional y mundial.
4	Propone estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a través de las tutorías.
5	Utiliza estrategias metodológicas adecuadas para el desarrollo de la tutoría.
6	Presenta y utiliza fuentes bibliográficas actualizadas y adecuadas para la complementación de las temáticas propuestas en la tutoría.
7	Cumple con los compromisos adquiridos para el desarrollo de la tutoría:
	Puntualidad
	Planeación académica de la tutoría
	Entrega de calificaciones
10	Aplica diferentes procedimientos para la evaluación integral del aprendizaje, con base en criterios concertados con los estudiantes.
11	Diseña instrumentos y procedimientos de evaluación acordes con la coherencia y la pertinencia de los contenidos temáticos desarrollados.
12	Relaciona los contenidos de la tutoría con el futuro desempeño profesional del estudiante.

C. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL PROMOVIDA POR EL TUTOR.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
1	Apoya y fortalece el desarrollo integral del estudiante en la metodología a distancia, con miras a formar un profesional competente.
2	Incentiva y apoya el manejo y procesamiento adecuado de la información que proviene de la consulta de distintas fuentes.
3	Apoya y fortalece el manejo de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la tutoría.
4	Reconoce las diferencias individuales de sus estudiantes.
5	Estimula el trabajo en equipo.
6	Genera un ambiente agradable de motivación, interés y participación en la tutoría.
7	Promueve la participación del estudiante en los círculos de participación académica y social (CIPAS).
8	Con su actitud propicia el respeto y cordialidad en la comunidad académica.
9	Promueve la formación personal y profesional de sus estudiantes en la metodología a distancia.
10	Compromiso Institucional:
	Vivencia e incentiva con su actitud el sentido de pertenencia institucional.
	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica y solidaria en sus estudiantes.

¡Gracias por su participación!



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 13 SECTOR ESTUDIANTIL

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. AUTOEVALUACIÓN

	1	2	3	4	5
A1	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A2	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A3	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A4	☐	☐	☐	☐	☐

B. EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL TUTOR

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
B1	☐	☐	☐	☐	☐	B5	☐	☐	☐	☐	☐	B9	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
B2	☐	☐	☐	☐	☐	B6	☐	☐	☐	☐	☐	B10	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
B3	☐	☐	☐	☐	☐	B7	☐	☐	☐	☐	☐	B11	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
B4	☐	☐	☐	☐	☐	B8	☐	☐	☐	☐	☐	B12	☐	☐	☐	☐	☐

C. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL IMPARTIDA POR EL TUTOR

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
C1	☐	☐	☐	☐	☐	C4	☐	☐	☐	☐	☐	C7	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
C2	☐	☐	☐	☐	☐	C5	☐	☐	☐	☐	☐	C8	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
C3	☐	☐	☐	☐	☐	C6	☐	☐	☐	☐	☐	C9	☐	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO TUTORES DEL PROGRAMA DE SECRETARIADO COMERCIAL BILINGUE METODOLOGÍA A DISTANCIA

INSTRUMENTO No.14. SECTOR DIRECTIVO

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y de mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de los logros de los profesores y de las dificultades que han enfrentado en su trabajo durante el semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos dentro de la Institución.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Se lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su opinión acerca del quehacer académico del docente.

IMPORTANTE

Lea cada enunciado del instrumento

Use esfero negro únicamente

Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta

Si se equivoca la respuesta quedará anulada

de 1 a 5 donde:

NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
ALGUNAS VECES	Éste es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

CATEGORÍA:

DESCRIPCIÓN

Demuestra interés por su formación y actualización en el área de su especialización

Demuestra interés por su formación y actualización en el área pedagógica

Socializa con la comunidad académica los conocimientos adquiridos en su proceso de formación permanente.

Cumple profesionalmente con todas las actividades propuestas en su programa de trabajo.

Propone y participa en proyectos de investigación institucional de relevancia social, científica y de educación a distancia.

Reporta a la comunidad académica conocimientos e ideas innovadoras que propicien el desarrollo del Programa Distancia..

Utiliza material didáctico: videos-talleres-guías-módulos, como apoyo al proceso de enseñanza- aprendizaje en metodología a distancia.

Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones y registra la información de retorno.

Asiste puntualmente a las tutorías.

Cumple con el registro de actividades y entrega de informes en las fechas previstas.

99

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
11	Asiste puntualmente a las reuniones programadas.
12	Atiende oportunamente las inquietudes y sugerencias de los estudiantes.
13	Presenta el programa y la planeación académica de la tutoría.
14	Demuestra receptividad hacia el manejo de la información y la aplicación de las nuevas tecnologías en la educación a Distancia.
	Compromiso Institucional:
15	Participa con interés, agrado y compromiso en las diferentes actividades programadas por la Facultad.
16	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica, tolerancia y solidaridad entre los miembros de la comunidad universitaria.
17	A través de su quehacer profesional, refleja en la comunidad universitaria, el compromiso con la filosofía y cultura institucional.
18	Acepta en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de sus directivos.
19	Genera con su actitud un ambiente de cordialidad, interés y respeto entre los miembros de la comunidad universitaria.
20	Vivencia e incentiva el sentido de pertenencia institucional entre los miembros de la comunidad universitaria.
21	Dentro de su quehacer académico evidencia preocupación por la producción intelectual y se esfuerza por la publicación de la misma.

Eliana C.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 14 SECTOR DIRECTIVO

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

	1	2	3	4	5
A1	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A2	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A3	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A4	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A5	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A6	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A7	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A8	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A9	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A10	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A11	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A12	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A13	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A14	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A15	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A16	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A17	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A18	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A19	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A20	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A21	☐	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
TUTORES DEL PROGRAMA DE SECRETARIADO COMERCIAL BILINGUE
METODOLOGÍA A DISTANCIA

INSTRUMENTO No. 15. COEVALUACIÓN DE COLEGAS

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional y del mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de los logros de los colegas y de las dificultades que han incidido en el trabajo docente del semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimiento en la Institución. La evaluación permanente de los docentes colegas o equipo de trabajo, propiciará la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y formativo, así como la proyección de acciones para alcanzar altos niveles de desarrollo personal, grupal e institucional.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su opinión acerca de su quehacer académico y el del docente.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

de 1 a 5 donde:

NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

PRECEDENCIA:

DESCRIPCIÓN
Manifiesta conocimiento y dominio de la asignatura que orienta.
Elabora el programa de la asignatura teniendo en cuenta los aportes de los compañeros de área.
Comparte su experiencia en la planeación y organización del programa de la asignatura.
Propicia un ambiente de respeto y cordialidad en la relación con los estudiantes.
Socializa con sus compañeros los logros profesionales relacionados con la metodología a distancia.
Manifiesta solidaridad con los colegas del área.
Refleja compromiso en la participación en las diferentes actividades que programa la Universidad.
Refleja con su comportamiento los valores que deben distinguir a un tutor de esta Universidad.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
9	Cumple con profesionalismo los compromisos adquiridos para el desarrollo de la tutoría (puntualidad oportuna de programa y notas, organización)
10	Aporta estrategias que contribuyan al fortalecimiento del quehacer tutorial.
11	El trato que brinda a sus estudiantes es reflejo de una relación centrada en valores
12	Manifiesta agrado y disposición para aclarar dudas de los estudiantes relacionados con su estudio a dis
13	Aprovecha los espacios que tiene con sus compañeros para compartir sus experiencias profesionales labor tutorial.
14	Informa en las reuniones de tutores los resultados de la acción tutorial.
15	Participa en trabajos y reuniones con responsabilidad seriedad y eficiencia.
16	Socializa la elaboración de guías y material didáctico.
	Compromiso Institucional:
17	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica solidaria en la Institución.
18	Demuestra con sus actitudes el manejo profesional que le debe dar al cumplimiento de su quehacer tutor
19	Es una persona que acepta críticas y busca alternativas de solución a las problemáticas de su quehacer tutor.
20	Dentro de su quehacer académico evidencia interés por la producción intelectual y se esfuerza publicación de la misma.

¡Gracias por su partici



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 15 COEVALUACIÓN DE COLEGAS

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

	1	2	3	4	5
A1	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A2	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A3	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A4	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A5	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A6	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A7	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A8	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A9	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A10	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A11	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A12	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A13	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A14	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A15	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A16	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A17	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A18	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A19	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A20	☐	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
TUTORES DEL PROGRAMA DE SECRETARIADO COMERCIAL BILINGUE
METODOLOGÍA A DISTANCIA

INSTRUMENTO No.16. AUTOEVALUACIÓN

La evaluación del desempeño del personal docente universitario es parte fundamental del proceso de autoevaluación institucional para el mejoramiento continuo de la Universidad. La valoración de los logros y dificultades que han incidido en la labor del docente tiene como finalidad comprender, transformar y cualificar la formación y generación de conocimientos dentro de la Institución. La evaluación permanente propicia la reflexión sobre lo que se ha hecho a nivel académico y formativo, así como la proyección de acciones para alcanzar altos niveles de desarrollo individual, grupal e institucional.

El tutor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su opinión acerca de su quehacer académico y el del docente.

IMPORTANTE

Lea cada enunciado del instrumento
Use esfero negro únicamente
Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Se evalúa de 1 a 5 donde:

NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
ALGUNAS VECES	Éste es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

DESCRIPCIÓN:

DESCRIPCIÓN
Manifiesto conocimiento y dominio de la tutoría que oriento.
Explico con claridad los contenidos del programa en el desarrollo de la tutoría.
Aplico estrategias pedagógicas apropiadas a la metodología a distancia.
Apoyo y fortalezco el desarrollo integral del estudiante con miras a formar un profesional competente.
Desarrollo el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, en mis estudiantes a través de la acción tutorial.
Cumplo con profesionalismo los compromisos adquiridos para el desarrollo de la tutoría y de mi programa de trabajo.
Presento y utilizo fuentes bibliográficas actualizadas para el cumplimiento de las temáticas propuestas en el desarrollo de la tutoría.
Diseño y utilizo material didáctico: ejercicios, talleres, guías, textos, videos, como apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje en la tutoría que oriento.
Apoyo la iniciativa de los estudiantes en la adquisición de información que proviene de la consulta de distintas fuentes.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
10	Demuestro receptividad al manejo de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a
11	Relaciono los contenidos de la asignatura con el perfil profesional.
12	Me actualizo permanentemente en el área de mi quehacer docente y tutorial.
13	Socializo con la comunidad académica los conocimientos adquiridos en mi proce permanente.
14	En mi quehacer pedagógico recorro permanentemente a la investigación y la incentivo en n
15	Aporto a la comunidad académica conocimientos e ideas innovadoras que propicien Programa.
16	Entrego en las fechas asignadas el resultado de las evaluaciones con la información de retori
17	Diseño instrumentos y procedimientos de evaluación caracterizados por la coherencia y l los contenidos temáticos desarrollados, realidad social y profesional del estudiante.
18	Recorro a diferentes procedimientos para la evaluación integral del aprendizaje, con base preestablecidos con los estudiantes.
19	Reconozco las diferencias individuales de los estudiantes y estimo el trabajo en equipo.
20	Acepto en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de los directivos.
21	Promuevo la formación personal de los estudiantes a través de las tutorías.
22	Mediante mi quehacer profesional y tutorial, reflejo en la comunidad universitaria, el com misión, filosofía y cultura institucionales.
	Compromiso Institucional:
23	Propicio y demuestro el respeto entre los miembros de la comunidad universitaria.
24	Vivencio e incentivo en los estudiantes el sentido de pertenencia institucional.
25	Vivencio y propicio los valores fundamentales para la convivencia pacífica, tolerante y soli miembros de la comunidad universitaria.

Eliana C.

¡Gracias por su



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 16 AUTOEVALUACIÓN

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

	1	2	3	4	5
A1	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A2	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A3	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A4	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A5	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A6	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A7	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A8	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A9	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A10	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A11	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A12	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A13	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A14	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A15	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A16	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A17	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A18	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A19	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A20	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A21	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A22	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A23	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
A24	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
A25	☐	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO CON FUNCIONES ADMINISTRATIVAS O DE APOYO A LA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTO No.17. SECTOR DIRECTIVO

Docentes con funciones administrativas o de apoyo a la administración académica son parte fundamental del proceso de evaluación institucional de la Universidad. La valoración de los logros de estos profesores y de las dificultades que han tenido en el trabajo docente o administrativo del semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y adquisición de conocimientos dentro de la Institución.

Este instrumento se aplica a docentes con funciones administrativas o de apoyo a la administración académica en coordinación académica, de prácticas y de trabajos de grado o docentes que desarrollan únicamente funciones de apoyo a la administración académica en jefaturas de campo o área, autoevaluación, plan de desarrollo, seguimiento a egresados, atención a estudiantes, servicios de salud, reactivos y otras actividades asignadas.

La evaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Por favor, lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la **hoja única de respuesta**, anexa a este instrumento, la valoración acerca del quehacer académico del docente.

IMPORTANTE

- Lea cada enunciado del instrumento
- Use esfero negro únicamente
- Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta
- Si se equivoca la respuesta quedará anulada

Marque de 1 a 5 donde:

1	NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
2	CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
3	ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
4	CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
5	SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

DOCENCIA:

DESCRIPCIÓN
Asume con responsabilidad y compromiso las funciones a su cargo.
Planea y ejecuta en forma eficiente y eficaz las actividades correspondientes a su quehacer.
Cumple profesionalmente con todas las actividades propuestas en su programa de trabajo.
Aplica correctivos y ajustes para el adecuado desempeño de sus funciones.
Presenta en forma óptima y oportuna los informes de su gestión administrativa.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
6	Demuestra conocimiento de la gestión académica y administrativa de su dependencia.
7	Propicia una adecuada comunicación con las diferentes dependencias de la Universidad.
8	Aporta a la comunidad académica conocimientos e ideas innovadoras que propicien el desarrollo de la administrativa.
9	Participa con interés, agrado y compromiso en las diferentes actividades programadas por la Universidad y la Facultad.
10	Acepta en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de los directivos, docentes y estudiantes.
11	Genera con su actitud un ambiente de cordialidad, interés y respeto entre los miembros de la comunidad universitaria.
12	A través de su quehacer profesional, refleja en la comunidad universitaria, el compromiso con la filosofía y cultura institucional.
13	Vivencia y propicia los valores fundamentales para la convivencia pacífica, tolerante y solidaria entre los miembros de la comunidad universitaria.
14	Demuestra sentido ético en el desempeño de sus funciones como persona y como profesional.
15	Manifiesta una permanente actitud de cooperación en su ámbito de trabajo.
16	Vivencia e incentiva el sentido de pertenencia institucional entre los miembros de la comunidad universitaria.
17	En su quehacer demuestra mística y disponibilidad de servicio.

Eliana C.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 17 SECTOR DIRECTIVO

CULTAD: _____ PROGRAMA: _____
 DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
 PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

DOCENCIA

A1	1	2	3	4	5		A5	1	2	3	4	5		A9	1	2	3	4	5		A13	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
A2	1	2	3	4	5		A6	1	2	3	4	5		A10	1	2	3	4	5		A14	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
A3	1	2	3	4	5		A7	1	2	3	4	5		A11	1	2	3	4	5		A15	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
A4	1	2	3	4	5		A8	1	2	3	4	5		A12	1	2	3	4	5		A16	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
A17	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5

OBSERVACIONES: _____



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO
CON FUNCIONES ADMINISTRATIVAS O DE APOYO A LA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTO No.18. AUTOEVALUACIÓN

Los docentes con funciones administrativas o de apoyo a la administración académica son parte fundamental del proceso de formación institucional de la Universidad. La valoración de los logros de estos profesores y de las dificultades que han enfrentado en el trabajo docente o administrativo del semestre contribuye a comprender, transformar y cualificar la formación y el desarrollo de conocimientos dentro de la Institución. La autoevaluación permanente propicia la reflexión sobre lo que se ha logrado a nivel académico y administrativo, así como la proyección de acciones para alcanzar metas de desarrollo individual, grupal e institucional.

Este instrumento se aplica a docentes con funciones administrativas o de apoyo a la administración académica en las áreas de coordinación académica, de prácticas y de trabajos de grado o docentes que desarrollan únicamente funciones de apoyo a la administración académica en jefaturas de campo o área, autoevaluación, plan de desarrollo, seguimiento a egresados, atención a estudiantes, servicios de salud, reactivos y otras actividades asignadas.

La autoevaluación institucional es considerada dentro de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, parte formativa de las actividades en las cuales están comprometidos todos los estamentos.

Lea cada enunciado del instrumento y marque con una "X" en la hoja única de respuesta, anexa a este instrumento, su opinión acerca de su quehacer académico.

IMPORTANTE

Lea cada enunciado del instrumento

Use esfero negro únicamente

Rellene totalmente el círculo correspondiente a su respuesta

Si se equivoca la respuesta quedará anulada

de 1 a 5 donde:

NUNCA	El término alude a la actividad que no se realizó, de manera enfática, en ningún momento y en ningún caso
CASI NUNCA	La actividad o acción se ejecutó una o dos veces de una forma tangencial, no significativa durante un período determinado.
ALGUNAS VECES	Este es el término medio. Indica que las actividades se hicieron un 50% de las veces.
CASI SIEMPRE	La nominación designa a aquellas actividades que se realizaron en la mayor parte de ocasiones; por tanto, indica que se reconoce la participación en la generalidad de los casos.
SIEMPRE	La palabra denota aquellas actividades que se realizaron en todas las ocasiones, en todos los casos.

ENCUESTA:

DESCRIPCIÓN

Planeo y ejecuto en forma eficiente y eficaz las actividades correspondientes a mi cargo.

Assumo con responsabilidad y compromiso las funciones propias de mi cargo.

Cumplo profesionalmente con todas las actividades propuestas en mi programa de trabajo.

Aplico correctivos y ajustes para el adecuado desempeño de mis funciones.

Presento en forma óptima y oportuna los informes de mi gestión administrativa.

Propicio una permanente formación para el desempeño de mi función.

No. Ítem	DESCRIPCIÓN
7	Demuestro conocimiento de la gestión académica y administrativa de mi dependencia.
8	Aporto a la comunidad académica los conocimientos e ideas innovadoras que propicien el desarrollo del Programa o de la Institución.
9	Participo con interés, agrado y compromiso en las diferentes actividades programadas por la Facultad o Universidad.
10	Acepto en forma positiva las recomendaciones y sugerencias de los directivos, profesores y estudiantes.
11	Genero con mi actitud un ambiente de cordialidad, interés y respeto entre los miembros de la comunidad universitaria.
12	A través de mi quehacer profesional, reflejo en la comunidad universitaria, el compromiso con la misión, filosofía y cultura institucionales.
13	Vivencio y propicio los valores fundamentales para la convivencia pacífica, tolerante y solidaria entre los miembros de la comunidad universitaria.
14	Vivencio e incentivo el sentido de pertenencia institucional con los miembros de la comunidad universitaria.
15	Demuestro sentido ético en el desempeño de mis funciones como persona y como profesional.
16	En mi quehacer demuestro honestidad y disponibilidad de servicio.
17	Manifiesto una permanente actitud de cooperación en mi ámbito de trabajo.
18	En mi quehacer académico evidencio interés por la producción intelectual y me esfuerzo por la publicación de la misma.

¡Gracias por su participación!

Eliana C.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
57 Años

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUMENTO No. 18 AUTOEVALUACIÓN

FACULTAD: _____ PROGRAMA: _____
DOCENTE EVALUADO: _____ ASIGNATURA: _____
PERIODO EVALUADO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

A. DOCENCIA

A1	☐	☐	☐	☐	☐	A5	☐	☐	☐	☐	☐	A9	☐	☐	☐	☐	☐	A13	☐	☐	☐	☐	☐
A2	☐	☐	☐	☐	☐	A6	☐	☐	☐	☐	☐	A10	☐	☐	☐	☐	☐	A14	☐	☐	☐	☐	☐
A3	☐	☐	☐	☐	☐	A7	☐	☐	☐	☐	☐	A11	☐	☐	☐	☐	☐	A15	☐	☐	☐	☐	☐
A4	☐	☐	☐	☐	☐	A8	☐	☐	☐	☐	☐	A12	☐	☐	☐	☐	☐	A16	☐	☐	☐	☐	☐
A17	☐	☐	☐	☐	☐																		
A18	☐	☐	☐	☐	☐																		

OBSERVACIONES: _____

Revisión Humana	Gloria B	Gloria C	10/10/18/02
			12/15

4/0