



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

No. 101.4.2.14-2023

FECHA:	10 de julio de 2023
SEGUIMIENTO A REALIZAR:	Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025.
PROCESO / DEPENDENCIA:	Oficina de planeación y Desarrollo Institucional
RESPONSABLE DEL PROCESO O DEPENDENCIA:	Andrés Mauricio Oyola Sastoque Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional
CRITERIOS	<ul style="list-style-type: none">• Ley 87 de 1993, art. 12 – funciones de los auditores internos.• Decreto 648 de 2017, literal e del artículo 2.2.21.4.9 – informes de evaluación a la gestión institucional.• Acuerdo del Consejo Superior Universitario No. 004 de 2020 por el cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Plurianual de Inversiones 2020-2025.• Acuerdo del Consejo Superior Universitario No. 033 de 2021 por el cual se aprueba la armonización del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 con el Plan Rectoral 2020-2024.• Documentación del proceso Direcciónamiento Estratégico.

OBJETIVO:

Verificar el estado actual en que se encuentra el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025, con corte a 30 de abril de 2023.

TRABAJO DE CAMPO:

Para el desarrollo del trabajo de auditoría la Oficina de Control Interno validó la información con el repositorio institucional de la página web, así como las monitorias estratégicas realizadas por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional como segunda línea de defensa y reunión informal con el funcionario a cargo de la ejecución de las mismas.

El Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Plurianual de Inversiones 2020-2025 de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, fue aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante Acuerdo No. 004 del 7 de mayo de 2020. El Plan de Desarrollo está conformado por 7 objetivos estratégicos, 88 iniciativas estratégicas, 117 indicadores y 117 metas.

En relación con las modificaciones al Plan de Desarrollo Institucional contempladas en los artículos segundo y tercero del Acuerdo No. 033 de 2021 “por el cual se aprueba la armonización del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 con el Plan Rectoral 2020-2024”, en el Plan Anual de Acción General vigencia 2022, se evidenció el ajuste de la meta establecida en la Iniciativa Estratégica 1.8, de la Estrategia 1.2 correspondiente al Eje Estratégico 1-Docencia, que pasó de 3 a 6 nuevos programas virtuales y se evidenció la adición de la Iniciativa Estratégica 7.8 en la Estrategia 7.2 correspondiente al Eje Estratégico 7-Gestión Integral de Recursos referente a: priorizar la seguridad ambiental y de salubridad de la comunidad de Uicolmayor, mantener las medidas adoptadas por la institución, flexibilizar financieramente la matrícula de acuerdo con el presupuesto de la Universidad para la siguiente vigencia, a través de un “Plan integral de manejo del COVID19 y post



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA OFICINA DE CONTROL INTERNO FORMATO DE SEGUIMIENTO

pandemia”. Sobre esta última, si bien se incluyó en el Plan Anual de Acción General, se encuentra oculta la información en el formato y sin meta establecida para la vigencia 2022; la actividad fue incluida en el Plan Anual de Acción General de la vigencia 2023 con la meta “diseño e implementación del modelo”.

El Plan de Acción General vigencia 2023 fue publicado en la página web institucional el 31 de enero de 2023 en su versión 1 y divulgado a toda la comunidad universitaria a través de correo electrónico el día 13 de febrero de 2023. La versión 2 del PAAG 2023 fue publicada en la página web el día 17 de mayo de 2023.

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional realizó informes de seguimiento al plan rectoral con corte al primer y segundo semestre de 2022, en los meses de septiembre y diciembre de 2022 respectivamente, los cuales se encuentran publicados en el portal web de la Universidad. Igualmente, se encuentran publicados los informes de monitorias de los cuatro trimestres de la vigencia 2022 y del primer trimestre de la vigencia 2023.

Al respecto, se tuvo conocimiento en conversación con el funcionario de la Oficina de Planeación, Andrés Galeano Delgadillo, que se presentaron diferencias de una vigencia a otra en los resultados de avance de cumplimiento de las monitorias, esto debido a información imprecisa brindada por parte de los líderes de procesos a la segunda línea de defensa, por la alta rotación de personal y consecuente desconocimiento del estado real de las actividades a cargo.

La Oficina de Planeación ha identificado dentro de sus actividades de monitoreo la necesidad de realizar modificaciones al Plan de Desarrollo Institucional, en cuanto a redacción de estrategias y metas establecidas debido a su bajo cumplimiento, entre otras razones, por falta de personal y también por los efectos de la pandemia por el COVID-19, las cuales deberán ser aprobadas por el Consejo Superior Universitario.

Por otra parte, recordando que el despliegue estratégico del Plan de Desarrollo se da en tres niveles: el nivel estratégico a través del Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2020-2025, el nivel táctico a través de un Plan Anual de Acción General – PAAG y el nivel operativo a través de los Planes de Acción Anual – PAA, a continuación se presentan los datos correspondientes al cumplimiento del PAA, PAAG, PDI 2020-2025, Plan Rectoral 2020-2024, recopilados de los informes de gestión para la rendición de cuentas, así como de los informes de monitorias estratégicas realizadas por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional en cada vigencia:

Tabla 1. Resumen resultados de cumplimiento Plan de Desarrollo Institucional, rendición de cuentas.

	2020	2021	2022	2023
PLAN DE ACCIÓN ANUAL	61%	85,61% / 91%	89%	N/A
PLAN DE ACCIÓN ANUAL GENERAL	67%	-	89%	N/A
PLAN RECTORAL	-	-	74,10%	N/A
AVANCE PDI	-	Mejóro 32% respecto vigencia anterior	59% / 16,50%	N/A

Información tomada de: Rendición de cuentas, informes de gestión.



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

Tabla 2. Resumen resultados de cumplimiento Plan de Desarrollo Institucional, monitorias estratégicas.

	2020	2021	2022	2023*
PLAN DE ACCIÓN ANUAL OPERATIVO - PAA	61%	75%	87%	4%
PLAN ANUAL DE ACCIÓN GENERAL - PAAG	67%	86%	87,12%	0%
PLAN DE DESARROLLO POR VIGENCIA	59% / 6,97%	(vigencia 2021) 85,61% / 16,35%	89% / 16,50%	-
		(vigencia 2020) 85,14% / 16,17%		
AVANCE TOTAL PDI	-	(2020 + 2021) 32,52%	59%	59%
PLAN RECTORAL	-	-	70,9%	-

*Primer trimestre

Información tomada de: informes de monitorias estratégicas de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

De la anterior información, una vez comparados los valores de las dos tablas, se observan diferencias porcentuales entre el cumplimiento del PAA, PAAG y PDI, así como diferencias en la información de la rendición de cuentas frente a la contenida en los informes de monitoria, siendo de la misma fuente de información: Oficina de Planeación; por lo que se recomienda brindar mayor claridad en los datos para evitar confusión y facilitar su comprensión a todos los grupos de interés de la Universidad.

Asimismo se verificó el cumplimiento de las metas de iniciativas estratégicas contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025, con los resultados de las monitorias realizadas por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional en cada vigencia, como se evidencia en el **Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoria de cada vigencia**, y al respecto, se identificaron algunas de las metas que mayor rezago representan a la fecha y requieren de especial atención, las cuales se detallan en la tabla a continuación:

TABLA 3. Iniciativas estratégicas rezagadas.

PDI 2020-2025				ESTADO OCI
INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	META		
IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	100% 6 Nuevos programas de pregrado presenciales	Rezagada
IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	100% 10 Nuevos programas de posgrado presenciales	Rezagada



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

PDI 2020-2025				ESTADO OCI
INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	META	
IE 1.8	Diseñar y ofertar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo - SIETIC	100% 3 Nuevos programas virtuales	Rezagada
IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Proyección Social	100% 16 programas con presencia regional	Rezagada
IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Todas las Facultades Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo Oficina de Control Interno	3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Rezagada
IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Oficina de Investigaciones Todas las facultades Programa de Ciencias Básicas Oficina de Proyección Social	100% (6 nuevos productos de transferencia de conocimiento articulados a proyectos de investigación) (16 productos de transferencia en total)	Rezagada
IE 3.2	Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	100% (8 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)	Rezagada
IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	10 Transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)	Rezagada



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

PDI 2020-2025			ESTADO OCI	
INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	META		
IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Académica División Medio Universitario Todas las facultades	40% para el 2021 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico 60% por año, sostenido del 2022 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido)	Rezagada
IE 4.7	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	Rezagada
			0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)	Rezagada
			0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral al finalizar el plan (A partir del 2021)	Rezagada
IE 4.8	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.	División Medio Universitario División de Recursos Humanos	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	Rezagada
IE 4.10	Consolidar e implementar un programa de felicidad laboral	División de Recursos Humanos	1 Programa consolidado e implementado	Rezagada
			1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos	Rezagada
IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Investigaciones	1 Nuevo proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año (13 proyectos de investigación en alianza estratégica internacional en total)	Rezagada



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

PDI 2020-2025				ESTADO OCI
INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	META		
IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)	Rezagada
IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Incremento anual de 1 experiencia de internacionalización con un segundo idioma cada año (A partir del 2021)	Rezagada
IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Proyección Social	5 Proyectos con enfoque de internacionalización (1 Proyecto por año a partir del 2021)	Rezagada
IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	6 Cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad (1 Nueva cátedra virtual por año)	Rezagada
IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	100% 5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)	Rezagada
IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	División de Promoción Y Relaciones Interinstitucionales	Incrementar 2 convenios por año (A partir del 2021)	Rezagada
IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Estatuto general actualizado e implementado	Rezagada
IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Rezagada *Por falta de concurso



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

PDI 2020-2025				ESTADO OCI
INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	META		
IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos Oficina Jurídica	Estatuto administrativo actualizado e implementado	Rezagada
IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaría General	5 Fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	Rezagada
IE 6.10	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	Secretaría General Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Modelo integral de participación diseñado e implementado	Rezagada
IE 7.1	Elaborar e implementar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI	Vicerrectoría Administrativa Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	Rezagada
		División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	100% de ejecución del PETI	Rezagada
IE 7.4	Aumentar cobertura y calidad en la conectividad	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	Rezagada
			20% de incremento en Puntos de red al final del plan	Rezagada
IE 7.5	Implementar la Política de Gobierno Digital	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Política de gobierno digital diseñada e Implementadas	Rezagada
IE 7.7	Apropiar un mínimo del 80 % de los excedentes financieros del periodo para inversión en proyectos de la función misional en la siguiente vigencia	Rectoría Vicerrectoría administrativa, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División Financiera	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)	Rezagada
IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Vicerrectoría administrativa Secretaría General División Financiera División de Recursos Humanos	100% de las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso público de méritos para ingreso a la carrera administrativa	Rezagada
IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	División Recursos Humanos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Rezagada



**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO**

PDI 2020-2025				ESTADO OCI
INICIATIVA ESTRATÉGICA		RESPONSABLE	META	
IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	División Recursos Humanos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado	Rezagada
IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos División Financiera Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	Rezagada
IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Estudios y diseños elaborados	Rezagada
			Licencia de construcción obtenida	Rezagada
IE 7.17	Construir la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Nueva sede construida	Rezagada

Referente a lo anterior, se evidenciaron los correos electrónicos y memorandos remitidos el día 31 de mayo de 2023 por parte de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional a las áreas responsables de metas que presentan retrasos o bajo nivel de avance, de lo cual tienen previsto al corte de junio de la vigencia verificar el cumplimiento de dichas actividades y para aquellas que no se logre su cierre satisfactorio serán remitidas al área de control disciplinario interno.

De la información referente a iniciativas estratégicas rezagadas detalladas en la tabla anterior y que se sustenta en los informes de monitoria de Planeación, se contrastó con la información de iniciativas estratégicas atrasadas reportada a cada responsable por parte de la Oficina de Planeación a través de memorandos y correos electrónicos, observando diferencias en algunos ítems, pues el porcentaje de avance determinado en los comunicados es distinto al porcentaje determinado en los informes de monitoria, en parte por la información imprecisa brindada por los líderes de procesos, mencionada anteriormente, y que se evidencia en iniciativas estratégicas como “Aumentar el parque computacional y renovar los equipos de cómputo que han superado su vida útil por



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

obsolescencia tecnológica” que en el informe de monitoria tiene 32% y 100% para cada una de las metas, mientras que en el memorando se reporta un 6,5%; al igual que en la iniciativa estratégica “Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor” que en el informe de monitoria aparece con un 100% y en el memorando se encuentra reportada con 0%.

SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO

Del plan de mejoramiento en respuesta al informe No. 101.4.2.11-2022 de seguimiento plan de mejoramiento del informe Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025, se creó la oportunidad de mejora identificada con el consecutivo 2022-ODM331, y mediante consulta en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC se efectuó seguimiento de la siguiente manera:

OPORTUNIDAD DE MEJORA EN SIAC				SEGUIMIENTO OFICINA DE CONTROL INTERNO
DEPEN DENCIA	CONSECUTIVO SIAC/HALLAZGO	AVANCE	ESTADO	
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	<p>2022-ODM331: Conforme la evaluación de eficacia y efectividad de planes de mejoramiento que le corresponde a la Oficina de Control Interno como fuente de mejora, según lo establecido en la Tabla 1 y la actividad 17 del procedimiento EGCPT-02 Planes de mejoramiento – acciones correctivas y de mejora v6 2020, se determinó la no eficacia para los tres hallazgos con los consecutivos No. 2021-ODM556, 2021-ODM557 y 2021-ODM558, debido a que persisten en la actualidad las situaciones identificadas en la vigencia pasada con el informe No. 101.4.2.16-2021. Dado lo anterior, se deberán formular actividades que permitan subsanar los hallazgos referidos.</p>	100%	Abierta	<p><i>Cumplida:</i> En cuanto a la primera actividad relacionada con “Actualizar el procedimiento EDEPT-13 FORMULACIÓN, ACTUALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN INSTITUCIONALES”, se evidenció el Procedimiento en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC, actualizado a su versión 2 de octubre 2022.</p> <p>De la segunda actividad “Publicación de los informes trimestrales de ejecución de proyectos trimestrales de la vigencia 2022 en la página web”, se evidenció dicha publicación para los cuatro trimestres del 2022, aunque el informe del cuarto trimestre de fecha marzo 2023 fue publicado hasta el día 23-may-2023.</p> <p>De la tercera actividad “Presentación de informe general de monitorias en el comité Institucional de Gestión y Desempeño para toma de decisiones y envío de reportes por Oficina con copia a Control Interno”, se evidenció el acta No. 05 del 1-ago-2022 y 06 del 30-sep-2022 del Comité Institucional de Gestión y Desempeño en las cuales se presentaron los resultados de la primera y segunda monitoria estratégica, de la tercera monitoria se indicó que fue presentada en el Comité el 28-dic-2022 y se evidenció capturas de pantalla de los correos electrónicos enviados con el informe de monitoria por dependencia los días 27 de julio y 14 de diciembre de 2023, al respecto se evidenció copia de los mismos a Control Interno en la fecha 27-julio en la vigencia 2022.</p> <p>Para la cuarta actividad “Elaborar un cronograma de monitorias para el Plan de Desarrollo y Plan Anticorrupción 2022 aprobado por Jefatura de Planeación”, se evidenció el archivo en Excel con el cronograma de monitorias.</p> <p>En la quinta actividad “Actualización de la guía metodológica para la formulación, seguimiento y evaluación del plan de acción anual EDEGS-01”, se indicó que la guía quedó incorporada y armonizada en el procedimiento EDEPT-08 versión 6 de octubre de 2022 y se solicitó la eliminación de la guía en el Sistema, lo cual fue constatado en el SIAC.</p>



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO

RECOMENDACIONES:

- Se destaca la labor de monitorias estratégicas que ha venido adelantando la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, no obstante, se invita a continuar fortaleciendo este trabajo determinando el estado real de avance para cada una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, basados en los soportes que validen el resultado esperado.
- Reportar con mayor precisión y claridad los datos porcentuales de cumplimiento contenidos en los informes de monitorias para evitar confusión y facilitar su comprensión a todos los grupos de interés de la Universidad, en especial lo referente a los diferentes avances que se presentan para el PAA, PAAG y PDI.
- Tener presente que el artículo 81 del Estatuto Anticorrupción (Ley 1474 de 2011), dispone que el incumplimiento en la implementación de las políticas institucionales y pedagógicas contenidas en el capítulo sexto, en el que se encuentra el Plan de Acción de las entidades públicas, se constituye en una falta disciplinaria grave; así como también la Ley 1952 de 2019 del código general disciplinario, establece en el numeral 4 del artículo 48, entre los deberes de todo servidor público: formular, decidir oportunamente o ejecutar los planes de desarrollo y los presupuestos.
- Concretar con la primera línea de defensa los ajustes que requiera el Plan de Desarrollo Institucional, en el marco de la revisión de ciclos estratégicos de tres años que deberá efectuarse conforme la actividad No. 22 del procedimiento EDEPT-07 Formulación, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Institucional v7 de 2022, así como realizar el informe trianual del estado y vigencia del PDI.
- Los líderes de procesos responsables de iniciativas estratégicas deberán entregar información veraz y confiable, que permita a la segunda línea de defensa determinar su estado real de cumplimiento.

CONCLUSIONES:

1. Analizadas las metas establecidas del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 para cada vigencia, con los avances presentados en los informes de monitorias estratégicas de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, se evidenció que por lo menos 40 metas se encuentran atrasadas lo que representa un 34% del total de las 117 metas del PDI, por lo que se deberán tomar medidas encaminadas a fortalecer la gestión de las estrategias trazadas.



**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
OFICINA DE CONTROL INTERNO
FORMATO DE SEGUIMIENTO**

2. Mediante consultas en el módulo Gestión de los Sistemas > Mejora, del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, se verificó el cumplimiento del Plan de mejoramiento producto del seguimiento anterior, y se determinó que el hallazgo está para cierre eficaz. Con el resultado obtenido la Oficina de Control Interno procederá a efectuar el cierre respectivo en el Sistema SIAC.

RESUMEN FASE RÉPLICAS PRESENTADAS AL INFORME PRELIMINAR

1. Mediante memorando No. 20231010011383 del 30 de junio 2023 la Oficina de Control Interno remitió el informe preliminar No. 101.4.2.14-2023 para conocimiento y réplicas frente a lo evidenciado, por parte del líder del proceso.
2. Cumplido el plazo determinado no se recibió réplica sobre el informe preliminar, por lo tanto, se mantiene en firme.

 CINDY MARCELA HERNÁNDEZ PEDRAZA Auditor Oficina de Control Interno	 AFRANIO SOTO MONTERO Jefe Oficina de Control Interno
ELABORÓ	REVISÓ Y APROBÓ

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoria de cada vigencia.

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		PDI		PDI		PDI		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI					
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023							
1. DOCENCIA	E 1.1	Fortalecer los programas académicos a través de lineamientos curriculares que promuevan la pertinencia, innovación, flexibilidad, visibilidad e impacto en la sociedad.	IE 1.1	Actualizar Proyecto Educativo Universitario - PEU y el Modelo Pedagógico Institucional - MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	PEU y MOPEI actualizados	PEU Actualizado	PEU Actualizado (Acuerdo CSU)	80%		N/A	100%		100%	No se cumplió en su totalidad en el 2020 y en el 2021 no se realizó seguimiento.					
			IE 1.2	Diseñar lineamientos curriculares institucionales que integren de modo sistémico los ámbitos curriculares: macro (institucional), meso (facultad) y micro (programas).	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales diseñados	Lineamientos curriculares institucionales (Acuerdo Consejo Académico)	100%		N/A	100%			100%					
			IE 1.3	Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	(No. De PEP actualizados / No. De programas existentes) * 100	100% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI	50% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI (Consejos de Facultad)	21%	50% PEP de los programas actualizados y articulados con el MOPEI (Consejos de Facultad)	97%		85%		90%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.				
			IE 1.4	Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.	Vicerrectoría Académica Oficina de Autoevaluación y acreditación Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	(No. De programas con mejoras curriculares implementadas / No. De programas existentes)*100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	100% de programas existentes con mejoras curriculares implementadas a partir del PEP actualizado	5% de programas con mejoras curriculares	0%	20% de programas con mejoras curriculares	91%	40% de programas con mejoras curriculares	70%	60% de programas con mejoras curriculares	70%					
			IE 1.5	Definir e implementar una política de multilingüismo	Vicerrectoría Académica Facultad de Administración y Economía División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales (Internacionalización)	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Política de multilingüismo diseñada e implementada	Política de multilingüismo diseñada y aprobada (Acuerdo Consejo Superior)	80%	Implementación Política de multilingüismo	100%	Implementación Política de multilingüismo	100%	Implementación Política de multilingüismo	100%	100%	Acuerdo 030 de 2021 del CSU, por el cual se aprueba la Política de Multilingüismo en la Universidad.			
						Porcentaje de estudiantes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma	50% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	5% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	0%	10% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	100%	15% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	71%	25% de estudiantes en nivel intermedio en un segundo idioma	71%					
						Porcentaje de docentes con competencia de nivel intermedio en un segundo idioma	50% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma (planta y ocasionales) (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	5% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	29%	10% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	100%	15% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	52%	25% de docentes en nivel intermedio en un segundo idioma	52%					
			E 1.2	Ampliar la oferta educativa y la cobertura local y regional, en las diferentes modalidades impulsando la virtualidad en programas de pregrado y posgrado.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa Ciencias Básicas	IE 1.6	Diseñar y ofertar programas de pregrado presenciales	(No. De programas nuevos de pregrado ofertados / No. De programas nuevos de pregrado proyectados a ofertar) * 100	100% Nuevos programas de pregrado presenciales		N/A		N/A	100% 6 Programas de pregrado presenciales	17%	17%		Rezagada		
						IE 1.7	Diseñar y ofertar nuevos programas de posgrado presenciales.	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	(No. De programas nuevos de posgrado ofertados / No. De programas nuevos de posgrado proyectados a ofertar) * 100	100% 10 Nuevos programas de posgrado presenciales		N/A	30% 3 Programas de posgrado presenciales	77%	60% 6 Programas de posgrado presenciales	20%	10% 1 Programa de posgrado presenciales	20%		Rezagada
						IE 1.8	Diseñar y ofertar programas distancia-virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo - SIETIC	(No. De programas virtuales ofertados / No. de programas virtuales proyectados) * 100	100% 3 Nuevos programas virtuales		N/A	33% 1 Programa virtual	88%	33% 1 Programa virtual	0%	33% 1 Programa virtual	0%	Si bien con el Acuerdo No. 033 de 2021 el CSU aprobó el ajuste de la meta del PDI, que pasó de 3 a 6 nuevos programas virtuales, no se evidencia su cumplimiento.	Rezagada

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2021	2020	2021	2022	2023	2022	2023		
E 1.3	Consolidar la cultura de alta calidad, mediante procesos de autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación de programas académicos e institucional.	IE 1.9	Aumentar la cobertura educativa	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Oficina de Proyección Social	(No. De programas con presencia regional / No. De programas proyectados con presencia regional)*100	100% 16 programas con presencia regional	N/A	63% 10 programas con presencia regional	100%	37% 6 programas con presencia regional	12%	12%	12%	Resagada	
		IE 1.10	Diseñar e implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Todas las Facultades Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo Oficina de Control Interno	Fases implementadas para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad 3 fases diseñadas e implementadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Fase 1 Diagnostico y marco conceptual	11%	Fase 1 Diagnostico y marco conceptual Fase 2 Diseño e implementación Fase 3 Sostenimiento y autorregulación	91%	Fase 2 Diseño e implementación Fase 3 Sostenimiento y autorregulación	33%	33%	33%	Resagada	
		IE 1.11	Implementar los lineamientos institucionales para los procesos de autoevaluación de los programas académicos con fines de renovación de registro calificado y acreditación	Oficina de Autoevaluación y Acreditación Comité de acreditación institucional Comité de acreditación de Programas	(No. de programas autoevaluados para registro calificado / No. De total de programas) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	5% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	70%	20% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	93%	40% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	28%	60% de los programas académicos autoevaluados bajo el decreto 1330 de 2019	28%	28%	
						5 nuevos programas académicos acreditables autoevaluados bajo los lineamientos del CNA	N/A	2 Programas académicos acreditables autoevaluados	78%	1 Programa académico acreditable autoevaluado	60%	1 Programas académico acreditable autoevaluado	60%	60%	
		IE 1.12	Diseñar e implementar lineamientos para los procesos de autorregulación de los programas académicos	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	(No de programas que implementan los lineamientos de autorregulación/ No de programas que requieren de procesos de autorregulación) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	100% de los programas con proceso de autorregulación	5% de los programas con proceso de autorregulación	16%	20% de los programas con proceso de autorregulación	89%	30% de los programas con proceso de autorregulación	67%	67%	67%	
		IE 1.13	Obtener la acreditación de los programas acreditables ofrecidos por la Unicolmayor	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	(No. De programas acreditados / No. De Programas acreditables) *100	5 Nuevos programas acreditados (Total 9 programas acreditados)	N/A	1 Nuevos programas acreditados	100%	2 Nuevo programa acreditado	45%	1 Nuevo programa acreditado	45%	45%	
		IE 1.14	Obtener la acreditación institucional de la Unicolmayor	Rectoría Oficina de Autoevaluación y Acreditación Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social	(Número de recomendaciones del CNA cerradas / total de las recomendaciones del CNA) * 100	4 Programas reacreditados	1 Programa reacreditado	100%	1 Programa reacreditado	100%	75%	1 Programa reacreditado	75%	75%	
						1 Acreditación Institucional Otorgada	N/A	1 Proceso de autorregulación y ajuste de instrumentos a nueva normatividad para proceso de acreditación institucional	88%	1 Documento de condiciones iniciales radicado y aprobado 1 Proceso de autoevaluación y autorregulación en curso	80%	1 Documento de autoevaluación radicado y espera de visita de pares	100%	Acreditación otorgada	
		IE 1.15	Incrementar el Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas SABER PRO por encima de la media nacional	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	Porcentaje de estudiantes con resultados de pruebas saber pro por encima de la media	80% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media (incremento del 7% con respecto a la línea base)	74.7% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	96%	76% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	100%	77% de los estudiantes con resultados de saber pro por encima de la media	100%	100%	100%	

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EIE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI		
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2021	2020	2021	2022	2023						
E 1.4	Fortalecer el perfil docente en formación pos gradual y la cualificación en multilingüismo, virtualidad y pedagogía para el desarrollo de las funciones misionales.	IE 1.16	Actualizar el sistema de evaluación de desempeño docente	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas División de Recursos Humanos	Sistema de evaluación de desempeño docente actualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	Sistema de evaluación docente actualizado	100%		100%		100%	100%	Acuerdo 044 de 2022 del Consejo Académico, por el cual se aprueba la actualización del Sistema de Evaluación de Desempeño Docente.			
		IE 1.17	Aumentar el número de docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	Vicerrectoría Académica Todas las Facultades División de Recursos Humanos	(No. De docentes con formación pos gradual en maestría o doctorado / No. total de docentes) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	90% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	65% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	0%	70% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	100%	75% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	80%	80% de los docentes con formación pos gradual a nivel de maestría o doctorado	80%			
		IE 1.18	Cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio	Rectoría Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos	Porcentaje de plazas cubiertas (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	100% de las plazas cubiertas al final del horizonte del plan (124 plazas cubiertas)	85% 36 nuevas plazas cubiertas (Para un total de 105 plazas cubiertas de 124)	0%	100% 19 nuevas plazas cubiertas (Para total de 124 plazas cubiertas de 124)	88%		50%		50%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.		
		IE 1.19	Incrementar el número de docentes capacitados en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC.	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	(Número de docentes capacitados en TIC, Multilingüismo y pedagogía/ No. Total de docentes) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	50% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC, al finalizar el plan	25% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	34%	30% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	94%	35% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	100%		40% de la población docente capacitada en manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	100%		
		IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias, en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	No. De docentes que desarrollan unidades en un segundo idioma / No. de docentes capacitados en 2do idioma. (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	80% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	10% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	0%	25% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	100%	40% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	100%		55% de docentes capacitados que desarrollan unidades en un segundo idioma	100%		
		IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias, en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	(No. de Docentes capacitados en pedagogía que logran una evaluación igual o superior a 4.0 por parte de los estudiantes / Total de docentes capacitados en estrategias pedagógicas) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	80% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	10% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	0%	25% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	92%	40% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	100%		55% de docentes capacitados que logran una evaluación igual o superior a 4.0	100%		
IE 1.20	Determinar y fortalecer continuamente el impacto de la cualificación docente en las competencias, en el manejo de un segundo idioma (multilingüismo), en pedagogía y en TIC	Vicerrectoría Académica División de Recursos Humanos	(No. docentes capacitados en TIC que desarrollan mediaciones TIC / No. Docentes capacitados en TIC) *100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	80% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	15% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	0%	25% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	93%	40% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	100%		55% de docentes capacitados que desarrollan mediaciones TIC	100%				

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EIE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		PDI		PDI		PDI		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023			
2- INVESTIGACIÓN	Implementar el sistema de investigación de UNICOLMAYOR que fortalezca la articulación entre las funciones misionales.	IE 2.1	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones	Fases implementadas para la política de investigación	6 fases implementadas para cumplir con la política de investigación	Fase 1 Socialización de la Política	100%	Fase 1 Socialización de la Política	89%	Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa	33%	Fase 1 Socialización de la Política	33%		
						Fase 2 Documentación del Sistema de Investigaciones		Fase 2 Documentación del Sistema de Investigaciones		Fase 4 Actualización Normativas de publicaciones		Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados			
						Fase 3 Actualización de Normativas de Investigación propiamente dicha y Formativa		Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados		Fase 5 Monitoreo y evaluación de resultados					
		IE 2.2	Oficina de Investigaciones	Fases implementadas para el Sistema de información que soporte los procesos de gestión del conocimiento	6 fases implementadas que soporte los procesos de gestión del conocimiento	Fase 1 Diagnóstico	100%	Fase 1 Diagnóstico	100%	Fase 2 Customización	33%	Fase 2 Customización	33%		
						Fase 2 Customización		Fase 3 Capacitación		Fase 4 Socialización		Fase 5 Alimentación del sistema		Fase 5 Alimentación del sistema	
						Fase 3 Capacitación		Fase 4 Socialización		Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados		Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados			
	IE 2.3	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Investigaciones	Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	6 Fases implementadas para la redefinición de las líneas de investigación	Fase 1 Diagnóstica	100%	Fase 1 Diagnóstica	100%	Fase 2 Estudio de Pertinencia	83%	Fase 2 Estudio de Pertinencia	83%			
					Fase 2 Estudio de Pertinencia		Fase 3 Reorganización		Fase 4 Conceptualización		Fase 5 Socialización		Fase 5 Socialización		
					Fase 3 Reorganización		Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados		Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados		Fase 6 Monitoreo y evaluación de resultados				
	E 2.1	Fortalecer las capacidades investigativas que estimulen la innovación, la generación, apropiación y	IE 2.4	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas	Número de grupos de investigación categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	14 nuevos grupos de investigación categorizados (Total de 36 grupos categorizados COLCIENCIAS)	N/A	TOTAL de grupos de investigación categorizados	100%	TOTAL de grupos de investigación categorizados	14%	TOTAL de grupos de investigación categorizados	14%		
								A1: 2 A: 0 B: 5 C: 15 REC: 3 TOTAL: 25		A1: 2 A: 1 B: 7 REC: 4 TOTAL: 31					
			IE 2.5	Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Número de docentes investigadores categorizados COLCIENCIAS (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	13 nuevos investigadores categorizados COLCIENCIAS (Total de 52 Investigadores categorizados por COLCIENCIAS -Vinculados a la Unicolmayor)	N/A	25% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	100%	Senior: 3 Asociado: 16 Junior: 22 TOTAL: 41	100%	23% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	87%	Senior: 5 Asociado: 18 Junior: 24 TOTAL: 47	100%
	22% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	100%					22.5% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	100%	24% de Estudiantes participantes en semilleros de investigación	87%					

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

PDI 2020-2025																	
EIE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	PDI 2020	Monitoría 2020	PDI 2021	Monitoría 2021	PDI 2022	Monitoría 2022	PDI 2023	Monitoría 2023	OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI		
	transferencia del conocimiento	IE 2.6	Crear un centro de Investigación a partir de los resultados de los estudios de factibilidad	Oficina de Investigaciones Comité Institucional de Investigaciones Grupos de Investigación	Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	6 Fases implementadas para la creación del Centro de Investigación	N/A	Fase 1 Diagnostico Fase 2 Estudio de pertinencia	100%	Fase 2 Estudio de pertinencia	100%	Fase 3 Formulación	100%				
		IE 2.7	Optimizar el uso de la capacidad instalada de la universidad en proyectos transferencia de conocimiento	Oficina de Investigaciones Todas las facultades Programa de Ciencias Básicas Oficina de Proyección Social	(No. De productos en transferencia de conocimiento vinculados a proyectos de investigación / No. de productos de transferencia proyectados) * 100	100% (6 nuevos productos de conocimiento articulados a proyectos de investigación) (16 productos de transferencia en total)	N/A		N/A	2 Nuevos productos de transferencia de conocimiento	0%	1 Nuevo producto de transferencia de conocimiento	0%		Rezagada		
	E 2.3	Estimular la cooperación académica y la visibilidad de la productividad intelectual de los grupos de investigación	IE 2.8	Desarrollar investigaciones financiadas con fondos concursables externos o enmarcadas en alianzas Universidad - Empresa - Estado - Sociedad	Oficina de Investigaciones Grupos de Investigación Comité Institucional de Investigaciones Oficina de Proyección Social	Número de proyectos de investigación financiados con fondos concursables externos (6 proyectos en total)	5 nuevos proyectos de investigación desarrollados con fondos concursables externos (6 proyectos en total)	1 Nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	0%	N/A	1 Nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	100%	1 Nuevo proyecto de investigación desarrollados con fondos concursables externos	100%			
			IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Oficina de Investigaciones	Revistas indexadas y Categorizadas	3 Revistas científicas indexadas y categorizadas en Colociencias en nivel B	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	0%	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	97%	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: C	67%	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: C	67%		
			IE 2.9	Mantener y/o recuperar la categorización de las revistas científicas institucionales	Oficina de Investigaciones	Revistas indexadas y Categorizadas	3 Revistas científicas indexadas y categorizadas en Colociencias en nivel B	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	0%	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: SC	97%	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: C	67%	TABULA RASA: B NOVA: B MISIÓN JURÍDICA: C	67%		
	3. PROYECCIÓN SOCIAL	Implementar el modelo de proyección social y extensión de la Uicolmayor teniendo en cuenta la integración e interacción de la Universidad con el entorno.	IE 3.1	Crear e implementar las Unidades de Gestión y Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE.	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	(Número de unidades de gestión o apoyo creadas / Número de unidades de gestión o apoyo propuestas para crear en el MIPSE) * 100	100% Crear 12 nuevas unidades (20 Unidades en total)	33%	33.3% 4 Nuevas unidades	80%	33.3% 4 Nuevas unidades	17%	33.3% 4 Nuevas unidades	17%			
IE 3.2			Actualizar e implementar las Unidades de Gestión existentes conforme a la política institucional de Proyección Social y Extensión	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	(Número de unidades de gestión actualizadas / Número de unidades de gestión existentes) * 100	100% (8 Unidades actualizadas conforme a la política de proyección social y extensión)	13% 1 Unidades actualizadas	37% 3 Unidades actualizadas	69%	50% 4 Unidades actualizadas	0%	0%	0%		Rezagada		
E 3.2		Gestionar programas y proyectos de extensión, innovación y desarrollo social con impacto local, regional y nacional.	IE 3.3	Virtualizar oferta de servicios de proyección social	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité Institucional de Proyección Social	(No. De servicios virtualizados / No. De servicios proyectados a virtualizar) * 100	100% 3 nuevos servicios de proyección social virtualizados (total de 4 servicios virtualizados)	33.3% 1 Nuevo servicio de proyección social virtualizados	0%	66.6% 2 Nuevos servicios de proyección social virtualizados	84%	67%	67%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido			
			IE 3.4	Generar impacto social en la población atendida por las unidades de gestión	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas Comité	(No. Beneficiados con programas de proyección social en el periodo actual - No. De beneficiados en el periodo anterior / No. beneficiados en el periodo anterior) * 100	5% de incremento anual en beneficiados sobre el año anterior (A partir del 2021)	N/A	5% de incremento en beneficiados sobre el año anterior	100%	5% de incremento en beneficiados sobre el año anterior	100%	5% de incremento en beneficiados sobre el año anterior	100%			

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023						
E 3.3	Diversificar el portafolio de servicios ofertados a la sociedad y a los sectores de la economía.		Institucional de Proyección Social	Transformación es sociales individuales y colectivas de acuerdo con el modelo establecido	10 Transformaciones durante la vigencia del PDI (A partir del 2022)		N/A		N/A	2 Transformaciones	20%	2 Transformaciones	20%					Rezagada	
		IE 3.5	Aumentar los ingresos por venta de servicios y de educación continuada	Oficina de Proyección Social Todas las Facultades Programa de Ciencias Básicas	((Ingresos del periodo actual por venta de educación continuada - ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) / ingresos del periodo de línea base por venta de educación continuada) * 100	0.4% de anual incremento sobre la línea base (A partir del 2021)	0.4% de incremento	100%	0.4% de incremento	71%	0.4% de incremento	100%	0.4% de incremento	100%					
		IE 3.6	Incrementar la cobertura de cursos de extensión	Oficina de Proyección Social Cursos de extensión	((No. de inscritos del periodo actual en cursos de extensión - No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión) / No. de inscritos del periodo anterior en cursos de extensión) * 100	2% de incremento anual en el número de inscritos con relación a la línea base (A partir del 2022)		N/A		N/A	2% de incremento anual en el número de escritos	100%	2% de incremento anual en el número de escritos	100%					
		IE 3.7	Incrementar la participación de los graduados en los mecanismos de relacionamiento con la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Autoevaluación y Acreditación	(No. De graduados participantes en el periodo actual - No de graduados participantes en el periodo anterior) / No de graduados participantes en el periodo anterior * 100	5% de incremento anual (A partir del 2021)		N/A		5% de incremento anual en la participación de egresados	98%	5% de incremento anual en la participación de egresados	100%	5% de incremento anual en la participación de egresados	100%				
E 3.4	Fortalecer los mecanismos de relacionamiento con los egresados para enriquecer los procesos académicos y su proyección profesional.	IE 3.8	Actualizar e implementar el modelo de seguimiento a graduados, articulándolo con las funciones sustantivas de la Universidad	División de promoción y relaciones interinstitucionales Oficina de Proyección Social Oficina de Investigaciones Todas las Facultades	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Modelo de seguimiento a graduados actualizado	Modelo de seguimiento a graduados actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Académico)	60%	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	92%	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	50%	Implementación del modelo de seguimiento a graduados	50%			Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra.		
4. BIENESTAR		IE 4.1	Consolidar e implementar el modelo integral	Vicerrectoría Administrativa	Modelo de Bienestar aprobado e	Modelo Integral de Bienestar Diseñado,	Modelo Integral de Bienestar	100%	Implementación del Modelo Integral de	91%	Implementación del Modelo Integral de	100%	Implementación del Modelo Integral de	100%			Acuerdo No. 011 de 2020 del CSU, por el cual se aprueba la política y		
		IE 4.2	Consolidar e implementar un programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo.	Vicerrectoría Académica División Medio Universitario Todas las facultades	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	1 Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo diseñado e implementado	Programa para la mejora del desempeño académico, la integración y la adaptación al ambiente educativo aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	80%	Implementación del programa	87%	Implementación del programa	100%	Implementación del programa	100%					
					(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que mejoran su desempeño académico en los programas de pregrado y posgrado / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (Indicador expresado en términos de sostenimiento de valores 2022-2025)	40% para el 2021 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	60% por año, sostenido del 2022 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico (sostenido)	N/A	40% para el 2021 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	100%	60% por año, sostenido del 2022 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	0%	60% por año, sostenido del 2022 hasta el 2025 de los estudiantes identificados con mejoras en su desempeño académico	0%				Rezagada	

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		PDI		PDI		PDI		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI		
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FÓRMULA DEL INDICADOR	META	2020	2021	2020	2021	2022	2023	2020	2023				
E 4.1	Consolidar un modelo integral de bienestar para la comunidad universitaria.	IE 4.3	División Medio Universitario	Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno.	Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	1 Programa que desarrolle competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno aprobado	80%	Implementación del programa	76%	Implementación del programa	100%	Implementación del programa	100%				
				(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	N/A	90% de participación	100%	90% de participación	60%	90% de participación	60%	La anterior meta no se cumplió 100%, sin embargo registra 100% de participación en la vigencia 2021.				
		IE 4.4	División Medio Universitario	Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	Programa de apoyo socioeconómico aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	1 Programa de apoyo socioeconómico consolidado e implementado	80%	Implementación del Programa	65%	Implementación del Programa	100%	Implementación del Programa	100%				
				(No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas que recibieron beneficios socioeconómicos que no perdieron asignaturas / No. de estudiantes identificados por el sistema de alertas tempranas) * 100 (El dato se calcula mediante promedio anual ((semestre 1 + semestre 2)/2)) (Indicador expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2025)	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	N/A	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	73%	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	18%	80% de beneficiados del programa que no pierden asignaturas	18%	La implementación de los programas se evidencia con la Resolución del Plan Anual de Bienestar aprobado en cada vigencia.				
		IE 4.5	División Medio Universitario	Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	Programa de deporte y uso del tiempo libre aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	1 Programa de deporte y uso del tiempo libre consolidado e implementado	80%	Implementación del Programa	65%	Implementación del Programa	100%	Implementación del Programa	100%				
				(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	N/A	90% de participación	90%	90% de participación	87%	90% de participación	87%					
		IE 4.6	División Medio Universitario	Programa de Arte y Cultura consolidado e implementado	Programa de Arte y Cultura aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	1 Programa consolidado e implementado	80%	Implementación del Programa	70%	Implementación del Programa	100%	Implementación del Programa	100%				
				(Numero de estudiantes participantes en el programa de bienestar / Numero de cupos de asignados) * 100	90% de participación en el programa (A partir del 2021)	N/A	90% de participación	50%	90% de participación	86%	90% de participación	86%					
						Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	1 Programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado consolidado e implementado	80%	Implementación del Programa	70%	Implementación del Programa	100%	Implementación del Programa	100%		

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EFE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		PDI		PDI		PDI		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	Monitoría 2020	2021	Monitoría 2021	2022	Monitoría 2022	2023	Monitoría 2023		
		IE 4.7	División de Recursos Humanos	(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		N/A	90% de participación	90%	90% de participación	0%	90% de participación	0%		Rezagada
	Consolidar e implementar un programa de promoción de estilos de vida saludable y autocuidado.			(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen común / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común al finalizar el plan (A partir del 2021)		N/A	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	100%	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0%	0,10% de ausentismo por enfermedad de origen común	0%		Rezagada
				(Indicador de tendencia negativa, expresado en términos de sostenimiento de valores 2021-2022)	(No. de docentes y administrativos participantes del programa de bienestar que disminuyeron el ausentismo por enfermedad de origen laboral / No. de participantes en el programa de bienestar) * 100	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral al finalizar el plan (A partir del 2021)		N/A	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	100%	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0%	0,0003% de ausentismo por enfermedad de origen laboral	0%	
		IE 4.8	División de Recursos Humanos	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria diseñado e implementado	1 Programa consolidado e implementado	Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	80%	Implementación del Programa	77%	Implementación del Programa	100%	Implementación del Programa	100%		
	Consolidar e implementar un programa para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia, cultura universitaria en el marco de la gestión del cambio institucional.			(No. de estudiantes participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		N/A	90% de participación	80%	90% de participación	100%	90% de participación	100%		
				(No. de Docentes y funcionarios participantes en el programa de bienestar / No. de cupos de asignados) * 100	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		N/A	90% de participación	100%	90% de participación	0%	90% de participación	0%		Rezagada
		IE 4.9	División Medio Universitario	Programa de Inclusión Institucional consolidado e implementado	1 Programa de inclusión institucional consolidado e implementado	Programa de Inclusión Institucional aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	80%	Implementación del Programa	64%	Implementación del Programa	100%	Implementación del Programa	100%		
	Consolidar e implementar el Programa de Inclusión Institucional, de acuerdo con lo establecido en la Política.			(Numero de participantes en el programa de inclusión / población identificada)* 100	90% de participación en el programa (A partir del 2021)		N/A	90% de participación	80%	90% de participación	100%	90% de participación	100%		
				Programa de felicidad laboral consolidado e implementado	1 Programa consolidado e implementado	Programa de felicidad laboral aprobado (Concepto del comité de bienestar y aprobación de la Rectoría)	80%	Implementación del Programa	0%	Implementación del Programa	50%	Implementación del Programa	50%		Rezagada

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025			PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI	
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023						
E 4.2	Consolidar el sistema de permanencia y graduación estudiantil	IE 4.10	Implementar un programa de felicidad laboral	División de Recursos Humanos	Porcentaje percepción de favorabilidad (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	1% de Incremento bianual en la medición general del clima organizacional tanto para docentes como para administrativos	78% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de administrativos	100%	84% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	50%	79% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de administrativos	0%	85% de favorabilidad en las encuestas de percepción del clima laboral de docentes	0%			Rezagada		
		IE 4.11	Implementar el Sistema de Permanencia y	Vicerrectoría Académica	Sistema de permanencia y graduación	1 Sistema de permanencia y graduación	Sistema de permanencia y graduación	100%	Implementación del Sistema de permanencia y	84%	Implementación del Sistema de permanencia y	100%	Implementación del Sistema de permanencia y	100%					
		IE 4.12	Disminuir el promedio	Vicerrectoría Académica	Porcentaje de deserción	Disminuir en un 2% para el final	8% de deserción	0%	8% de deserción	100%	7.5% de deserción	100%	7% de deserción	100%					
5. INTERNACIONALIZACIÓN	Visibilizar la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca mediante el desarrollo de los ejes para la internacionalización en articulación con las funciones misionales	IE 5.1	Incrementar la movilidad en casa de docentes y estudiantes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de estudiantes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	Incremento anual de 30 estudiantes participantes en los COIL (Proyecto colaborativo virtual de aprendizaje)	30 Nuevos estudiantes en COIL	100%	30 Nuevos estudiantes en COIL	97%	30 Nuevos estudiantes en COIL	100%	30 Nuevos estudiantes en COIL	100%					
					No. de docentes con movilidad en casa en el periodo actual - No. de docentes con movilidad en casa en el periodo anterior (La totalización se mide anualmente de manera acumulada)	Incremento anual de 3 docentes con movilidad en casa	3 Nuevas movilidades en casa docentes	100%	3 Nuevas movilidades en casa docentes	94%	3 Nuevas movilidades en casa docentes	91%	3 Nuevas movilidades en casa docentes	91%					
		IE 5.2	Incrementar la internacionalización de la investigación	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Oficina de Investigaciones	No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo actual - No. de proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	13 proyectos de investigación para internacionalización Realizados en el periodo anterior	1 Nuevo proyecto de investigación en alianza estratégica internacional por cada año	N/A	1 Nuevo proyecto de investigación	80%	1 Nuevo proyecto de investigación	0%	1 Nuevo proyecto de investigación	0%			Rezagada	
						No. de programas con doble titulación / No. Total de Programas Propuestos para doble titulación)*100	100% (4 programas con doble titulación durante el plazo del PDI)												
		IE 5.3	Implementar programas para la internacionalización del currículo (doble titulación)	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Vicerrectoría Académica	Todas las Facultades	No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo actual - No. de estudiantes en movilidad nacional e internacional en el periodo anterior	45 Nuevos estudiantes con movilidad académica nacional e internacional											
							No. de experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo actual - No. de experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo anterior	Incremento anual de 1 experiencia de internacionalización con un segundo idioma cada año (A partir del 2021)											
IE 5.4	Incrementar la movilidad académica en doble vía tanto nacional como internacional	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales			No. de estudiantes en movilidad académica nacional e internacional en el periodo actual - No. de estudiantes en movilidad académica nacional e internacional en el periodo anterior	10 Nuevos estudiantes con movilidad académica													
					No. de experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo actual - No. de experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo anterior	Incremento anual de 1 experiencia de internacionalización con un segundo idioma cada año (A partir del 2021)													
IE 5.5	Incrementar experiencias de internacionalización a partir del desarrollo de competencias de multilingüismo en la comunidad Universitaria	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales			No. de experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo actual - No. de experiencias de internacionalización con segundo idioma realizadas en el periodo anterior	Incremento anual de 1 experiencia de internacionalización con un segundo idioma cada año (A partir del 2021)											Rezagada		

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EIF ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI		
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023				
E 5.2	Fortalecer el intercambio cultural de la comunidad académica desde los ejes de internacionalización.	IE 5.6	Implementar la internacionalización de la proyección social a través de la ejecución de proyectos	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Oficina de Proyección Social	No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo actual - No. De Proyectos con enfoque de Internacionalización del periodo anterior	5 Proyectos con enfoque de internacionalización (1 Proyecto por año a partir del 2021)		N/A	1 Nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 1 proyecto con enfoque de internacionalización	91%	1 Nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 2 proyecto con enfoque de internacionalización	0%	1 Nuevo proyecto con enfoque de internacionalización Para un total acumulado de 3 proyecto con enfoque de internacionalización	0%	Rezagada		
		IE 5.7	Aumentar la presencia de estudiantes extranjeros en la institución.	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo actual - No. Estudiantes con Movilidad Entrante en el periodo anterior	5 Estudiantes con movilidad entrante por Año (A partir del 2021)		N/A	5 Nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 8 estudiantes con movilidad entrante	96%	5 Nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 13 estudiantes con movilidad entrante	50%	5 Nuevos estudiantes con movilidad entrante Para un total acumulado de 18 estudiantes con movilidad entrante	50%			
		IE 5.8	Establecer una cátedra virtual conjunta relacionada con la temática intercultural	Oficina Promoción y Relaciones Interinstitucionales Vicerrectoría Académica Todas las Facultades	No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo actual - No. De cátedras virtuales implementadas en el periodo anterior	6 Cátedras virtuales conjuntas con temática de interculturalidad (1 Nueva cátedra virtual por año)	1 Nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 1 cátedra virtual	100%	1 Nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 2 cátedras virtuales	94%	1 Nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 3 cátedras virtuales	0%	1 Nueva cátedra virtual Para un total acumulado de 4 cátedras virtuales	0%	Rezagada		
		IE 5.9	Implementar actividades extracurriculares y programas de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	(No. Actividades Realizadas / No. De Actividades planeadas) * 100	10 Actividades de convivencia entre estudiantes locales y extranjeros		N/A	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	93%	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	10%	20% 2 Nuevas actividades de convivencia	10%			
		IE 5.10	Establecer convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	(No. De Convenios Establecidos / No. De Convenios Projectados) * 100	5 Convenios con instituciones y centros especializados en el estudio de culturas y regiones extranjeras (1 Nuevo convenio por año a partir del 2021)		N/A	1 Nuevo convenio Para un total acumulado de 1 nuevos convenios	100%	1 Nuevo convenio Para un total acumulado de 2 nuevos convenios	40%	1 Nuevo convenio Para un total acumulado de 3 nuevos convenios	40%	Rezagada		
	E 5.3	Fortalecer la internacionalización desde las redes de cooperación y las comunidades académicas, en articulación con la docencia, la investigación y la proyección social.	IE 5.11	Incrementar la internacionalización a través de los convenios, alianzas estratégicas y redes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo actual - No. De convenios, alianzas y redes oficializadas en el periodo anterior	Incrementar 2 convenios por año (A partir del 2021)		N/A	2 Nuevos convenios Para un total acumulado de 33 nuevos convenios	100%	2 Nuevos convenios Para un total acumulado de 35 nuevos convenios	10%	2 Nuevos convenios Para un total acumulado de 37 nuevos convenios	10%	Rezagada	
			IE 5.12	Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales Todas las Facultades Oficina de Investigación Oficina de Proyección Social Vicerrectoría Académica	(No. De iniciativas ejecutadas a través de convenios alianzas y redes/ No. De iniciativas propuestas) * 100 (Indicador expresado anualmente de manera acumulativa)	80% de las iniciativas proyectadas, ejecutadas al final del periodo del PDI	35% de las iniciativas ejecutadas	16%	40% de las iniciativas ejecutadas	98%	50% de las iniciativas ejecutadas	51%	60% de las iniciativas ejecutadas	51%		
	6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS		IE 6.1	Actualizar el Estatuto General de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Estatuto general aprobado e implementado	Estatuto general actualizado e implementado	Estatuto general actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	0%	N/A		0%		0%	No se cumplió en el 2020 y en el 2021 no se realizó seguimiento, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada	
			IE 6.2	Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica	Estructura orgánica actualizada e implementada	Estructura orgánica actualizada e implementada	Actualización de la estructura orgánica (Acuerdo del Consejo Superior)	20%	Aprobación de la nueva estructura orgánica (Acuerdo del Consejo Superior)	100%	Concurso público para proveer los cargos de la nueva estructura orgánica	100%		100%	Mediante Acuerdo No. 006 de 2022 del CSU, se modernizó la estructura orgánica y planta de personal administrativo, sin embargo, no se evidenció concurso para proveer los cargos.	Rezagada
			IE 6.3	Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado	Reglamento estudiantil de pregrado actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	80%		N/A		100%		100%	No se cumplió en su totalidad en el 2020 y en el 2021 no se realizó seguimiento Acuerdo 015 de 2021 del CSU, expide el Reglamento Estudiantil para los programas de pregrado.	

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025					PDI		PDI		PDI		PDI		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	Monitoría 2020	2021	Monitoría 2021	2022	Monitoría 2022	2023	Monitoría 2023			
6.1	Actualizar la normatividad institucional que responda a las dinámicas y demandas de la educación superior	IE 6.4	Actualizar el Estatuto Docente.	Rectoría Vicerrectoría Académica Oficina Jurídica	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado	Estatuto docente actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	80%		N/A		100%	100%	No se cumplió en su totalidad en el 2020 y en el 2021 no se realizó seguimiento Acuerdo 043 de 2021 del CSU, expide el nuevo Estatuto Docente.		
		IE 6.5	Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Recursos Humanos Oficina Jurídica	Estatuto administrativo diseñado e implementado	Estatuto administrativo actualizado e implementado	Estatuto administrativo actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	20%	Implementación de estatuto administrativo	90%	Implementación de estatuto administrativo	0%	0%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada	
		IE 6.6	Actualizar el reglamento de bienestar universitario	Rectoría Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría Académica División del Medio Universitario Oficina Jurídica	Reglamento de bienestar actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario actualizado e implementado	Reglamento de bienestar universitario actualizado y revisado (Concepto del Consejo Académico) Reglamento de bienestar universitario actualizado y aprobado (Acuerdo del Consejo Superior)	100%	Implementación reglamento de bienestar universitario	53%	Implementación reglamento de bienestar universitario	100%	Implementación reglamento de bienestar universitario	100%		
	Fortalecer el modelo de gestión organizacional sustentado en el mejoramiento continuo, para una administración moderna y eficaz enfocada a la cultura del servicio	IE 6.7	Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG en el área administrativa	Rectoría Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo Oficina de Autoevaluación y Acreditación Oficina de Control Interno	Fases ejecutadas para la implementación del MIPG	5 Fases ejecutadas para la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Fase 1 Diagnostico estado implementación políticas del MIPG Fase 2 Elaboración planes de acción MIPG Fase 3 Socialización planes de acción	40%	Fase 3 Socialización planes de acción Fase 4 Ejecución planes de acción Fase 5 Seguimiento y monitoreo	70%	Fase 4 Ejecución planes de acción Fase 5 Seguimiento y monitoreo	100%	Fase 5 Seguimiento y monitoreo	"Fase 1 completada en elaboración fase 2", según comentario en la columna "estado de la meta" de las monitorías PAA 2022 y 2023.		
		IE 6.8	Modernizar la gestión documental de la Universidad en el área Administrativa	Secretaría General	Fases implementadas para la modernización de la gestión documental	5 Fases ejecutadas para la modernización de la gestión documental	Fase 1 Diseño del Plan de Gestión Documental PGD (Aprobado por el comité de gestión y desempeño institucional) Fase 2 Actualización de las Tablas de Retención Documental TRD	80%	Fase 2 Actualización de las Tablas de Retención Documental TRD Fase 3 Elaboración de las tablas de valoración documental TVD Fase 4 Análisis y diseño de alternativas de solución para la creación del archivo central y modernización de los sistemas de información	100%	Fase 5 Implementación de las alternativas de solución seleccionadas	20%	20%	El PGD fue aprobado hasta el 30 de marzo de 2023, en cuanto a las TRD si bien se han adelantado labores de actualización, estas permanecen desactualizadas. Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada	
		IE 6.9	Diseñar e implementar el modelo integral de comunicaciones de la Unicolmayor	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	Modelo integrado de comunicaciones aprobado e implementado	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado	N/A	Modelo integral de comunicaciones diseñado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	86%	Implementación modelo integral de comunicaciones	100%	Implementación modelo integral de comunicaciones	100%	Resolución 1511 de 2022 de Rectoría, por la cual se crea el Modelo Integral de Comunicaciones - MIC.	
		IE 6.10	Diseñar e implementar un modelo integral de participación de conformidad con la norma ISO 9001	Secretaría General Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Modelo integrado de participación implementado	Modelo integral de participación diseñado e implementado	Modelo integral de participación diseñado e implementado	N/A	Modelo integral de participación diseñado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	60%	Implementación Modelo integral de participación	0%	Implementación Modelo integral de participación	0%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido. "Se solicitará modificación de redacción de iniciativa CSU" según comentario en la columna "estado de la meta" de las monitorías PAA 2022 y 2023.	Rezagada
	7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS		Elaborar e implementar el Plan Estratégico	Vicerrectoría Administrativa Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETI elaborado	Plan Estratégico de la Información - PETI elaborado (Aprobado por Rectoría)	80%	Implementación del PETI	0%	Implementación del PETI	50%	Implementación del PETI	50%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido. "en construcción", según comentario en la columna "estado de la meta" de las monitorías PAA 2022 y 2023.	Rezagada

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI	
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023			
E 7.1	Modernizar la plataforma tecnológica acorde con las necesidades de la comunidad universitaria y el desarrollo, uso y apropiación de las TIC.	IE 7.1	División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	(No. De proyectos implementados del PETI/No. Proyectos formulados en el PETI) *100	100% de ejecución del PETI		N/A	25% de ejecución del PETI	13%	25% de ejecución del PETI	0%	25% de ejecución del PETI	0%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido. El porcentaje de avance asignado en la vigencia 2021 no tiene sentido, en razón a la falta de aprobación del PETI de la meta anterior.	Rezagada	
		IE 7.2	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Porcentaje de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI	20% de incremento en el parque computacional durante la vigencia del PDI		N/A		N/A	10% de incremento en el parque computacional	32%	10% de incremento en el parque computacional	32%			
				División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Porcentaje de los equipos de computo con obsolescencia renovados	100% de los equipos de computo con obsolescencia tecnológica renovados	40% de los equipos de computo renovados	100%	30% de los equipos de computo renovado	87%	30% de los equipos de computo renovado	100%	100%	100%		
		IE 7.3	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	(Sistemas de información y aplicaciones fortalecidos / Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos (sostenido)	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	64%	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	86%	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100%	100% de los Sistemas de información y aplicaciones priorizados fortalecidos	100%	100%		
		IE 7.4	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Velocidad de canal de internet	2000 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	600 Mbps Velocidad del canal de internet	N/A	800 Mbps Velocidad del canal de internet	100%	1100 Mbps Velocidad del canal de internet	14%	1500 Mbps Velocidad del canal de internet	14%	14%		Rezagada
Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	No. De dispositivos con acceso a la red (puntos de red)			20% de incremento en Puntos de red al final del plan	N/A	N/A	10% de incremento en puntos de red	100%	10% de incremento en puntos de red	100%	100%	100%	Se le asignó un porcentaje de cumplimiento del 100%, sin embargo, no se realizó, de conformidad con el comentario en la columna "estado de la meta" de las monitorías PAA 2022 y 2023, que indica: "No se puede incrementar los puntos de red por espacio. Se debe reformular actividad"	Rezagada		
IE 7.5	Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Política de Gobierno Digital implementada	Política de Gobierno Digital diseñada e Implementadas	Fase 1. Diagnostico actualizado Fase 2. Plan de trabajo para la implementación de la política	100%	Fase 3 Implementación de la política	6%	Fase 3 Implementación de la política	30%	Fase 3 Implementación de la política	30%	30%		Rezagada		
E 7.2	Optimizar los recursos financieros y gestionar nuevas fuentes de ingresos.	IE 7.6	Vicerrectoría Administrativa División Financiera Oficina de Proyección Social	Modelo financiero diseñado e implementado	1 Modelo Financiero diseñado e implementado	100%	Implementación del modelo	80%	Implementación del modelo	100%	Implementación del modelo	100%	100%			
		IE 7.7	Rectoría Vicerrectoría administrativa, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo División Financiera	(Valor apropiado de excedentes financieros en los proyectos de inversión relacionados con las funciones misionales para la siguiente vigencia/ excedentes financieros generados en la vigencia actual) *100	80% de los excedentes financieros apropiados anualmente para los proyectos institucionales misionales. (sostenido)	N/A	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	80%	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	0%	80% de los excedentes financieros apropiados para los proyectos institucionales misionales.	0%	0%		Rezagada	
		IE 7.8	Vicerrectoría administrativa Planeación, Sistemas y Desarrollo División de Recursos Humanos	Actualización planta de cargos	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	N/A	Planta de cargos de empleados públicos administrativos actualizada	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Mediante Acuerdo No. 006 de 2022 del CSU, se modernizó la estructura orgánica y planta de personal administrativo, sin embargo, en la vigencia 2021 se le asignó el 100% de cumplimiento y fue hasta el 2022 que se expidió el Acuerdo.		
IE 7.9	Vicerrectoría administrativa, Secretaría General, Planeación y Recursos Humanos	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales	N/A	Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales actualizado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Con la Resolución No. 917 de Rectoría del 30 de junio de 2022, se expidió el Manual específico de funciones, requisitos y competencias laborales, sin embargo, en la vigencia 2021 se le asignó el 100% de cumplimiento y fue hasta el 2022 que se expidió la Resolución.			

Anexo 1. Comparativo meta estratégica programada en el Plan de Desarrollo Institucional para cada vigencia vs meta estratégica cumplida según informe de monitoría de cada vigencia.

EIE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	PDI 2020-2025				PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		PDI		Monitoría		OBSERVACIÓN OCI	ESTADO OCI
		INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FORMULA DEL INDICADOR	META	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023						
E 7.3	Fortalecer la Gestión del talento humano acorde con las dinámicas y demandas de la educación superior.	IE 7.10	Cubrir las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	Vicerrectoría administrativa Secretaría General División Financiera División de Recursos Humanos	(No. de plazas cubiertas de la planta vigente / No. De plazas vacantes) * 100	100% de las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso publico de méritos para ingreso a la carrera administrativa		N/A		N/A	100% de las vacantes de empleos públicos administrativos, de los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial mediante concurso para ingreso a la carrera administrativa	0%		0%				Rezagada	
		IE 7.11	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los docentes de la institución	División Recursos Humanos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado		N/A	Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	60%	Implementación del programa	50%	Implementación del programa	50%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada			
		IE 7.12	Diseñar e implementar un programa de gestión del cambio y gestión del conocimiento para los colaboradores administrativos de la institución	División Recursos Humanos	Programa de gestión del cambio y del conocimiento diseñado e implementado	Programa de gestión del cambio y del conocimiento elaborado e implementado		N/A	Programa de gestión del cambio y conocimiento elaborado y aprobado (Aprobado por Rectoría)	80%	Implementación del programa	50%	Implementación del programa	50%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada			
	E 7.4	Mejorar la infraestructura física de la Universidad que responda a la visión institucional.	IE 7.13	Proveer un espacio físico para el almacenamiento, conservación y custodia del patrimonio documental de la Universidad	Vicerrectoría Administrativa Secretaría General División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Espacio físico dispuesto para la conservación y custodia del patrimonio documental	Espacio físico provisto para la conservación y custodia del patrimonio documental		N/A		N/A	0%		0%	No se evidencia avance, sin embargo, en el PDI la meta se encuentra establecida para la vigencia 2025.				
			IE 7.14	Fortalecer las condiciones de la infraestructura y de los espacios físicos de la Universidad en las edificaciones actuales para garantizar la prestación del servicio de conformidad con las disposiciones legales vigentes	Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	(Metros cuadrados intervenidos en el año / metros cuadrados programados para intervención en el año) * 100 (Solicitudes de renovación de dotación atendidas / No. Solicitudes de renovación radicadas) * 100	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados (por vigencia)	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	0%	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	93%	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100%	100% de metros cuadrados intervenidos de los planificados	100%				
			IE 7.15	Adquirir el predio para la ubicación de la nueva sede de la Universidad previa autorización del CSU	Rectoría Oficina Jurídica Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos División Financiera Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	Predio adquirido para la ubicación de la nueva sede	0%		N/A		0%		0%	No se cumplió en la vigencia 2020 y no se realizó seguimiento en el 2021. La meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada		
			IE 7.16	Elaborar los estudios y diseños para la obtención de la licencia de construcción o adecuación de la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos	Estudios y diseños para la nueva sede	Estudios y diseños elaborados		N/A	Estudios y diseños elaborados	30%		0%		0%	Se observa disminución en el % de cumplimiento de una vigencia a otra, la meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada		
						Licencia de construcción para la nueva sede	Licencia de construcción obtenida		N/A	Licencia de construcción obtenida	0%		0%		0%	La meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada		
			IE 7.17	Construir la nueva sede de la Universidad	Rectoría Vicerrectoría Administrativa División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	Nueva sede de la universidad construida	Nueva sede construida		N/A		N/A	Construcción nueva sede	0%	Construcción nueva sede	0%	La meta no fue cumplida en el periodo establecido.	Rezagada		

PDI Información tomada de la matriz Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025
 Monitoría Información tomada de las monitorías estratégicas de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional
 Nota: La información del PAA 2023, corresponde a la monitoría del primer trimestre del año y según lo indicado son los mismos resultados acumulados de la vigencia 2022.